

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
УП. 03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования/ среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ – 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

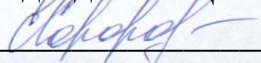


Рабочая учебная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1002 (базовая подготовка) (с изменениями и дополнениями).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10
протокол № 5 от « 25 » 03 2024 г.

Председатель ЦМК



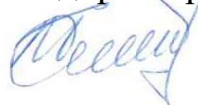
(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО



_____ П.М. Дмитриев

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 24 » 04 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель начальника Восточно-
Сибирской дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения
Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО
«РЖД», начальник Улан-Удэнского
отдела инфраструктуры



(подпись)

А.П. Мальцев

(И.О.Ф)

«20» 04 2024 г.

Разработчик:

Долгих А.Ю., преподаватель УУКЖТ УУИЖТ

Сорока Е.С., преподаватель УУКЖТ УУИЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

УП.05.01 Учебная практика

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и дополнением к рабочей программе профессиональных модулей ПМ.03 и ПМ.05 по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;
- ограждать места проведения работ;
- выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути;
- организовывать работу структурного подразделения.

уметь:

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути.

знать:

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- путевые знаки и сигналы;
- виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
- общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации;

- способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкции верхнего строения пути;
- наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- типовую инструкцию по охране труда.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

Освоение содержания учебной практики способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в

процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.4. Количество недель на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 недели, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в ПМ.03 МДК.03.01 – 1 неделя;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в ПМ.05 МДК05.01 – 2 недели.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 недели, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в ПМ.03 МДК.03.01 – 1 неделя;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в ПМ.05 МДК05.01 – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	<i>Кол-во недель</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>3</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>3</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>3</i>
из них:	
слесарные работы	<i>1</i>
сварочные работы	<i>1</i>
работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме <i>УП.03.01 дифференцированный зачет - 5семестр/3семестр</i> <i>УП.05.01 дифференцированный зачет - 6семестр/4семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	<i>Кол-во недель</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>3</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>3</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>3</i>
из них:	
слесарные работы	<i>1</i>
сварочные работы	<i>1</i>
работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме <i>УП.03.01 дифференцированный зачет – 3 курс</i> <i>УП.05.01 дифференцированный зачет - 3 курс</i>	

2.2 Тематический план и содержание Учебной практики

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень усвоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс			
Раздел 1. УП.03.01 Слесарное дело		36	
Тема 1.1 Ознакомление со слесарным цехом, инструкции по технике безопасности.	Содержание учебного материала 1 Ознакомление со слесарным цехом, инструкции по технике безопасности. Расстановка студентов по рабочим местам. Прием рабочего места: слесарного верстака, тисков, индивидуального набора инструмента. Ознакомление с правилами и способами содержания инструмента, тисков, верстака, заточного и сверлильного станка. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК5, ОК9, ПК3.1 ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17
Тема 1.2 Измерение.	Содержание учебного материала 1 Измерение. Детали и эталоны, обработанные с различной точностью. Точности при обработки металла и системы допусков и посадок. Условные обозначения точности обработки, применяемые на чертежах. Устройство и способы применения инструментов, перечисленных в программе. Ошибки при измерении различными инструментами, их причины и способы предупреждения. Содержание и хранение измерительных и проверочных инструментов. (3 уровень)	2	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
Тема 1.3 Разметка плоскостная.	Содержание учебного материала 1 Разметка плоскостная. Подготовка поверхности к разметке, разметка отрезки прямых линий и углов разной величины, а также окружностей и их частей, сопряжение отрезков прямых и кривых линий с помощью линейки, чертилки, угольников, угломеров, циркуля, шаблонов, плоскостная разметка деталей по чертежам и образцам, кернение по рискам, заточка чертилки и кернера. Чтение чертежа или эскиза, виды и устройство разметочных инструментов и приспособлений, организация рабочего места, приемы разметки по шаблону, чертежу и образцу. Способы подготовки деталей к разметке. Сопряжение прямых в кривых. (3 уровень)	2	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
Тема 1.4 Рубка металла.	Содержание учебного материала 1 Рубка металла. Устройство зубил (их типы, правила и приемы заточки для рубки чугуна, меди, стали) слесарных молотков (их типы, материал, вес). Организация рабочего места при рубке (типы слесарных тисков, ограждающие сетки, направление света и т.д.); способов зажима деталей в тисках. Упражнение в развитии кисти руки и в меткости (удары по чурке или тумбе). Вертикальная рубка стали на плите произвольная и по рискам слесарным зубилом. Рубка полосовой и листовой стали нормальным слесарным зубилом по уровню тисков, по риске. Вырубка канавок в чугунной плитке крейцмейселем. Обрубка чугунной плитки по рискам под линейку, угольник. (3 уровень)	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
Тема 1.5 Правка металла. Гибка металла.	Содержание учебного материала 1 Правка металла. Гибка металла. Правка полосовой стали по плоскости, ребру на плите и в тисках. Правка листовой стали, прутка, профильного металла, проволоки. Гибка полосовой, листовой и круглой стали по шаблонам, в тисках и на плите, гибка на плите полосовой стали на ребро по шаблонам, гибка стальной	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17

1	2	3	4
	проволоки круглогубцами, плоскогубцами в тисках, завивка пружин в тисках. (3 уровень)		
Тема 1.6 Резание металла.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1, ЛР10, ЛР13-ЛР17
	1 Резание металла. Резание ножовкой прутковой стали, листовой мягкой стали по рискам вертикально и наклонно, резание труб труборезом, листового металла рычажными и механическими ножницами, резание пластических масс. (3 уровень)		
Тема 1.7 Опиливание металла.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1, ЛР10, ЛР13-ЛР17
	1 Опиливание металла. Опиливание одновременно двух продольных полок швеллера без разметки, опиление мягкой стали под линейку и угольник; чугуновой плитки по данным размерам с проверкой под линейку, угольник и на параллельность сторон; стальной пластинки с внутренними и внешними углами 90°, 60°, и 120°. (3 уровень)		
Тема 1.8 Сверление, зенкование, развертывание. Нарезание резьбы.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1, ЛР10, ЛР13-ЛР17
	1 Сверление, зенкование, развертывание. Нарезание резьбы. Управление сверлильным станком и патроном, установка и крепление детали на столе станка и приспособлениях, сверление сквозные отверстий в стали, сверление стали на заданную глубину, сверление центровым сверлом и по кондуктору. Приёмы зенкования и развертывания отверстий вручную и на станке, контроль за качеством выполненной работы. Техника безопасности при работе на сверлильном станке. (3 уровень)		
Итого по УП.03.01 5 семестр:		36	
В том числе:			
практические занятия		36	
6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс			
Раздел 2. УП.05.01 Сварочные работы		36	
Тема 2.1 Ознакомление студентов со сварочным цехом.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК5, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13-ЛР17
	1 Ознакомление студентов со сварочным цехом. Расстановка студентов по сварочным постам. Прием рабочего места: сварочного поста, электродержателей, индивидуального набора инструмента, расходных материалов, спецодежды, сварочных кабелей, сварочных масок. Содержание инструмента, выпрямительной установки, спецодежды, масок, расходных материалов. (2 уровень)		
Тема 2.2 Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании сварочной дуги.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13-ЛР17
	1 Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании сварочной дуги. Позиция работающего у сварочной машины, подготовки электродов, приемы в поддержании сварочной дуги и наплавки валика. Безопасное включение и выключение сварочной машины, уход за сварочным оборудованием, правила и способы предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов. (3 уровень)		
Тема 2.3 Техника ручной дуговой сварки. Наплавка валиков	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13-ЛР17
	1 Техника ручной дуговой сварки. Наплавка валиков и сварка пластин. Приемы и последовательность наплавки валика в различных направлениях, способы подготовки швов в деталях и сварки пластин. сварку стальных пластин по прямым и кривым линиям. Сварку пластин встык и внахлест различными швами.		

1	2	3	4
и сварка пластин.	Сварка пластин под углом и тавр. Подготовка и сварка пластин « V – образным и X- образным» швом. Контроль качества наплавки и сварки. (3 уровень)		
Тема 2.4 Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва. Подбора электродов, последовательности и приемов сварки при наклонном и вертикальном положении шва « на спуск» и на «подъем». Выполнение вертикальных, потолочных швов. Положение и движение электрода при электродуговой сварки в вертикальном положении, стыковых швов со скосом кромок и угловых швов. Накладка сварного вертикального шва на горизонтальной плоскости. (3 уровень)		
Тема 2.5 Газовая сварка и резка. Материалы и аппаратура для газовой сварки.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК 9 ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Газовая сварка и резка. Материалы и аппаратура для газовой сварки. Газы, присадочная проволока, флюсы для газовой сварки. Устройство и принцип работы ацетиленовых генераторов. Баллоны для сжатых газов, рукава, сварочные горелки и резаки. Подготовка рабочего места, сборка аппаратуры по газовой сварке и резке. Технология газовой сварки, положение сварочной горелки и присадочной проволоки при сварке. Техника безопасности и охрана труда при выполнении газовой сварки. (3 уровень)		
Тема 2.6 Комплексные работы.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Комплексные работы. Проверка знаний по пройденному материалу. Проверка практических навыков по способам сварки при различных положения сварочного шва и приемов пользования защитными средствами. Проверка знаний инструктажа по правилам электробезопасности при непосредственном ведении сварки или нахождении в зоне выполнения сварки. (3 уровень)		
Раздел 3. УП.05.01 Работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути		36	
Тема 3.1. Введение	Содержание учебного материала	6	ОК 1,ОК3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Введение. Ознакомление с целями и задачами практического обучения. Ознакомление: с правилами внутреннего распорядка, условиями перехода к рабочим местам, обязанностями. Инструктаж по практике, ознакомление с планом практики бригадами. Инструктаж по правилам безопасности при пользовании инструмента, получение инструмента. Правила применения средств индивидуальной защиты. (2 уровень)		
Тема 3.2 Центровка заготовок и обточка торцов	Содержание учебного материала	6	ОК2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Ограждение опасного места, места работ. Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов. Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов. Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения (3 уровень)		

1	2	3	4
	2 Работы по балласту. Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. (3 уровень)	6	ОК2, ОК4, ОК6-ОК8, , ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	3 Ремонт шпал в пути Ремонт шпал в пути и в местах складирования. (3 уровень)	6	ОК2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	4 Очистка креплений и рельсов. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Очистка креплений и рельсов от грязи и мазута. (3 уровень)	6	ОК2, ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	5 Крепление болтов и шурупов. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных, клеммных болтов. Смазка и подтягивание стыковых болтов. (3 уровень)	6	ОК2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
Итого по УП.05.01 за 6 семестр:		72	
В том числе:		72	
практические занятия			
Всего:		108	
В том числе:			
практические занятия		108	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2 Тематический план и содержание Учебной практики

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень усвоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс			
Раздел 1. УП.03.01 Слесарное дело		36	
Тема 1.1 Ознакомление со слесарным цехом, инструкции по технике безопасности.	Содержание учебного материала 1 Ознакомление со слесарным цехом, инструкции по технике безопасности. Расстановка студентов по рабочим местам. Прием рабочего места: слесарного верстака, тисков, индивидуального набора инструмента. Ознакомление с правилами и способами содержания инструмента, тисков, верстака, заточного и сверлильного станка. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК5, ОК9, ПК3.1 ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17
Тема 1.2 Измерение.	Содержание учебного материала 1 Измерение. Детали и эталоны, обработанные с различной точностью. Точности при обработки металла и системы допусков и посадок. Условные обозначения точности обработки, применяемые на чертежах. Устройство и способы применения инструментов, перечисленных в программе. Ошибки при измерении различными инструментами, их причины и способы предупреждения. Содержание и хранение измерительных и проверочных инструментов. (3 уровень)	2	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
Тема 1.3 Разметка плоскостная.	Содержание учебного материала 1 Разметка плоскостная. Подготовка поверхности к разметке, разметка отрезки прямых линий и углов разной величины, а также окружностей и их частей, сопряжение отрезков прямых и кривых линий с помощью линейки, чертилки, угольников, угломеров, циркуля, шаблонов, плоскостная разметка деталей по чертежам и образцам, кернение по рискам, заточка чертилки и кернера. Чтение чертежа или эскиза, виды и устройство разметочных инструментов и приспособлений, организация рабочего места, приемы разметки по шаблону, чертежу и образцу. Способы подготовки деталей к разметке. Сопряжение прямых в кривых. (3 уровень)	2	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
Тема 1.4 Рубка металла.	Содержание учебного материала 1 Рубка металла. Устройство зубил (их типы, правила и приемы заточки для рубки чугуна, меди, стали) слесарных молотков (их типы, материал, вес). Организация рабочего места при рубке (типы слесарных тисков, ограждающие сетки, направление света и т.д.); способов зажима деталей в тисках. Упражнение в развитии кисти руки и в меткости (удары по чурке или тумбе). Вертикальная рубка стали на плите произвольная и по рискам слесарным зубилом. Рубка полосовой и листовой стали нормальным слесарным зубилом по уровню тисков, по риску. Вырубка канавок в чугунной плитке крейцмейселем. Обрубка чугунной плитки по рискам под линейку, угольник. (3 уровень)	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
Тема 1.5 Правка металла. Гибка металла.	Содержание учебного материала 1 Правка металла. Гибка металла. Правка полосовой стали по плоскости, ребру на плите и в тисках. Правка листовой стали, прутка, профильного металла, проволоки. Гибка полосовой, листовой и круглой стали по шаблонам, в тисках и на плите, гибка на плите полосовой стали на ребро по шаблонам, гибка стальной	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17

1	2	3	4
	проволоки круглогубцами, плоскогубцами в тисках, завивка пружин в тисках. (3 уровень)		
Тема 1.6 Резание металла.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1, ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Резание металла. Резание ножовкой прутковой стали, листовой мягкой стали по рискам вертикально и наклонно, резание труб труборезом, листового металла рычажными и механическими ножницами, резание пластических масс. (3 уровень)		
Тема 1.7 Опиливание металла.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1, ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Опиливание металла. Опиливание одновременно двух продольных полок швеллера без разметки, опиление мягкой стали под линейку и угольник; чугуновой плитки по данным размерам с проверкой под линейку, угольник и на параллельность сторон; стальной пластинки с внутренними и внешними углами 90°, 60°, и 120°. (3 уровень)		
Тема 1.8 Сверление, зенкование, развертывание. Нарезание резьбы.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1, ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Сверление, зенкование, развертывание. Нарезание резьбы. Управление сверлильным станком и патроном, установка и крепление детали на столе станка и приспособлениях, сверление сквозные отверстий в стали, сверление стали на заданную глубину, сверление центровым сверлом и по кондуктору. Приёмы зенкования и развертывания отверстий вручную и на станке, контроль за качеством выполненной работы. Техника безопасности при работе на сверлильном станке. (3 уровень)		
Итого по УП.03.01 5 семестр:		36	
В том числе:			
практические занятия		36	
6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс			
Раздел 2. УП.05.01 Сварочные работы		36	
Тема 2.1 Ознакомление студентов со сварочным цехом.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК5, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Ознакомление студентов со сварочным цехом. Расстановка студентов по сварочным постам. Прием рабочего места: сварочного поста, электродержателей, индивидуального набора инструмента, расходных материалов, спецодежды, сварочных кабелей, сварочных масок. Содержание инструмента, выпрямительной установки, спецодежды, масок, расходных материалов. (2 уровень)		
Тема 2.2 Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании сварочной дуги.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании сварочной дуги. Позиция работающего у сварочной машины, подготовки электродов, приемы в поддержании сварочной дуги и наплавки валика. Безопасное включение и выключение сварочной машины, уход за сварочным оборудованием, правила и способы предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов. (3 уровень)		
Тема 2.3 Техника ручной дуговой сварки. Наплавка валиков	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Техника ручной дуговой сварки. Наплавка валиков и сварка пластин. Приемы и последовательность наплавки валика в различных направлениях, способы подготовки швов в деталях и сварки пластин. сварку стальных пластин по прямым и кривым линиям. Сварку пластин встык и внахлест различными швами.		

1	2	3	4
и сварка пластин.	Сварка пластин под углом и тавр. Подготовка и сварка пластин « V – образным и X- образным» швом. Контроль качества наплавки и сварки. (3 уровень)		
Тема 2.4 Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва. Подбора электродов, последовательности и приемов сварки при наклонном и вертикальном положении шва « на спуск» и на «подъем». Выполнение вертикальных, потолочных швов. Положение и движение электрода при электродуговой сварки в вертикальном положении, стыковых швов со скосом кромок и угловых швов. Накладка сварного вертикального шва на горизонтальной плоскости. (3 уровень)		
Тема 2.5 Газовая сварка и резка. Материалы и аппаратура для газовой сварки.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК 9 ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Газовая сварка и резка. Материалы и аппаратура для газовой сварки. Газы, присадочная проволока, флюсы для газовой сварки. Устройство и принцип работы ацетиленовых генераторов. Баллоны для сжатых газов, рукава, сварочные горелки и резаки. Подготовка рабочего места, сборка аппаратуры по газовой сварке и резке. Технология газовой сварки, положение сварочной горелки и присадочной проволоки при сварке. Техника безопасности и охрана труда при выполнении газовой сварки. (3 уровень)		
Тема 2.6 Комплексные работы.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Комплексные работы. Проверка знаний по пройденному материалу. Проверка практических навыков по способам сварки при различных положения сварочного шва и приемов пользования защитными средствами. Проверка знаний инструктажа по правилам электробезопасности при непосредственном ведении сварки или нахождении в зоне выполнения сварки. (3 уровень)		
Раздел 3. УП.05.01 Работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути		36	
Тема 3.1. Введение	Содержание учебного материала	6	ОК 1,ОК3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Введение. Ознакомление с целями и задачами практического обучения. Ознакомление: с правилами внутреннего распорядка, условиями перехода к рабочим местам, обязанностями. Инструктаж по практике, ознакомление с планом практики бригадами. Инструктаж по правилам безопасности при пользовании инструмента, получение инструмента. Правила применения средств индивидуальной защиты. (2 уровень)		
Тема 3.2 Центровка заготовок и обточка торцов	Содержание учебного материала	6	ОК2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 Ограждение опасного места, места работ. Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов. Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов. Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения (3 уровень)		

1	2	3	4
	2 Работы по балласту. Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. (3 уровень)	6	ОК2, ОК4, ОК6-ОК8, , ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	3 Ремонт шпал в пути Ремонт шпал в пути и в местах складирования. (3 уровень)	6	ОК2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	4 Очистка креплений и рельсов. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Очистка креплений и рельсов от грязи и мазута. (3 уровень)	6	ОК2, ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	5 Крепление болтов и шурупов. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных, клеммных болтов. Смазка и подтягивание стыковых болтов. (3 уровень)	6	ОК2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
Итого по УП.05.01 за 6 семестр:		72	
В том числе:		72	
практические занятия			
Всего:		108	
В том числе:			
практические занятия		108	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа учебной практики реализуется в учебных мастерских: слесарные, сварочные, в учебном кабинете «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути», полигоне «Технической эксплуатации и ремонта пути».

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских «Слесарные»:

- рабочие места мастеров производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- учебно-методические комплексы учебной практики.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- настольно-сверлильные станки DM-16W;
- заточные станки SD-175L;
- отрезные станки Makita 241.4 NB;
- инструмент для выполнения изученных технологических операций и типичных учебно-производственных работ.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских «Сварочные»:

- рабочие места мастеров производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- учебно-методические комплексы учебной практики.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- отрезные станки Makita 241.4 NB;
- выпрямительный сварочный статический преобразователь ВДМ 1601;
- инструмент для выполнения изученных технологических операций и типичных учебно-производственных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);

- учебно-методический комплекс.
- Технические средства обучения:
- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1.1 Мычко, В.С. Слесарное дело : учебное пособие / В.С. Мычко. - Минск : РИПО, 2015. - 217 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-505-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463647>.

1.2 Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445856>.

1.3 Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438761>.

1.4 Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2—6-го разрядов. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 685 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227473/> - Загл. с экрана.

1.5 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2017.

1.6 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения текущего контроля и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Выполнение индивидуальных заданий, комплексных работ, наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка на дифференцированном зачете
выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;	Выполнение индивидуальных заданий, комплексных работ, наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка на дифференцированном зачете
выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути.	Выполнение индивидуальных заданий, комплексных работ, наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка на дифференцированном зачете
знания: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета
путевые знаки и сигналы;	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета
виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета
общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации;	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета
способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкции верхнего строения пути;	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета
наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета
типовую инструкцию по охране труда.	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное оформление технологической документации; - техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути 	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	<ul style="list-style-type: none"> - точное и технологически грамотное выполнение ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; - грамотный выбор средств механизации; - точное соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути 	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	<ul style="list-style-type: none"> - точное и правильное выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; - грамотное владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - правильное определение способов и методов контроля; - грамотное ведение технической документации 	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное определение видов и способов защиты окружающей среды; - правильное определение способов обеспечения промышленной безопасности; - выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке 	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики. Оценка на дифференцированном зачете.

<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>Правильно и точно определять конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений. Высокая точность определения параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов. Владение измерительными принадлежностями и использовать их по назначению.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p>	<p>Высокая точность ведения отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>

	<p>котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

	<p>приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

	<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>Умеет</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>

<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>

<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

