

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

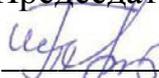


Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), рабочей программой воспитания по специальности и является дополнением к рабочим учебным программам профессиональных модулей специальности

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06 (вагоны)
протокол № 4 от 12.03.2024

Председатель ЦМК



(подпись) Т.А. Мятлева
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по СТ и ОП



(подпись) П.М. Дмитриев
(И.О.Ф)

14.03.2024

СОГЛАСОВАННО

Начальник сектора КТО У-УЛВРЗ

филиала АО «Желдорреммаш


Петров А.А.

14.03.2024

Разработчик:

Каутский А.В., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, Внесённых в РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и технического обслуживание подвижного состава» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики - формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам учебной практики должен иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Освоение содержания Учебной практики способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.3. Количество недель на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ.01- 216 часов (6 недель)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание УП.01.01 Учебная практика.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования и заочная форма обучения на базе среднего общего образования среднего общего образования и заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Количество часов	
1	2	3	4	5	
1 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс- очная форма обучен, 2 курс - заочная форма обучения на базе среднего общего					
ПМ.01 УП 01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Столярное дело.				
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	1	Определение условий труда в слесарном цехе	Ознакомление со столярным цехом. ОТ и ТБ. Организация труда и рабочего места столяра, соблюдение правил ТБ, санитарной гигиены и пожарного минимума в цехе.	ОК 1, ОК 8, ЛР2-ЛР6	6
	2	Выполнение долбления, сверления, фрезерования древесины	Долбление, сверление, фрезерование древесины. Способы разметки отверстий и сверление их различными сверлами с применением приспособлений. Устройство электродрели.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1, ЛР7—ЛР210	6

1	2		3	4	5
	3	Выполнение строгания древесины	Строгание древесины. Объяснение и показ устройства различных стругов для ручной обработки. Приемы разметки и строгания древесины различными стругами.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК.1.2, ПК.1.3, ЛР11—ЛР14	6
	4	Определение видов шиповых соединений деталей из древесины	Шипование- соединения деталей из древесины. Виды шиповых соединений. Инструменты для изготовления шипов.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ЛР15—ЛР20	6
	5	Изготовление клеевых соединений.	Виды клеев, виды клеевых соединений Особенности их применения.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК.1.2, ЛР20—ЛР24	6
	6	Проведение комплексных работ, оценка их качества	Выполнение комплексных работ с соединением в шпунт, гребень, фальц, на шпонках и шипах Содержание инструктажа по комплексным работам должно соответствовать избранным работам.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК.9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР2—ЛР7	6
ПМ.01УП 01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Электромонтажное дело				
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного	1	Выполнение пайки и лужения	Организованный обход электромонтажного цеха, ознакомление с оборудованием, его размещением и организацией рабочих мест. Расстановка по рабочим местам	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР8—ЛР14	6

состава (по видам подвижного состава)					
1	2		3	4	5
	2	Выполнение пайки и лужения	Выполнение пайки и лужение. Устройство электрических паяльников разного назначения. Подготовка паяльников к работе, контроль температуры нагрева. Приемы лужения с нагревом поверхности и погружением в полуду. Проверка качества лужения.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР15—ЛР20	6
ПМ.01УП 01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Разделка и сращивание проводов.				
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	1	Проведение разделки и сращивание проводов.	Проведение разделки и сращивание проводов. Инструктаж по технике безопасности при работе по разделке и соединению проводов. Виды возможного брака, меры его предупреждения и устранения.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3, ЛР20—ЛР24	6
	2	Определение качества выполненных операций и работ	Выполнение работ по зарядке отдельных элементов арматуры. Проверка качества выполненных операций и работ по разделке и соединению проводов.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР2—ЛР5	6
	3	Проведение работ по монтажу и разделки кабеля	Производство монтажа и разделки кабеля. Способы разделки концов и изоляции кабеля, постановка наконечников.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2, ЛР6—ЛР10	6
			Итого за 2 семестр / 1 семестр	72	

			В том числе: практические занятия	72	
	4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс, 2 курс заочная форма обучения на базе среднего общего				
ПМ.01УП 01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Слесарное дело				
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	1	Выполнение требований охраны труда и технике безопасности в слесарном цехе	Ознакомление с Инструктажами по технике безопасности. Проведение инструктажей по технике безопасности при нахождении в цехах, лабораториях, при проведении общеслесарных работ и работе слесаря.	ОК 1, ОК 8, ЛР12—ЛР18	6
	2	Определение видов слесарного инструмента	Ознакомление со слесарным цехом. Прием рабочего места: слесарного верстака, тисков, индивидуального набора инструмента.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК.9, ПК 1.2, ПК.1.3, ЛР18—ЛР22	6
	3	Выполнение измерений точности при обработке металла и системы допусков и посадок	Измерение точности при обработки металла и системы допусков и посадок	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3, ЛР22— ЛР24	6
	4	Проведение разметки, кернения, заточки чертилки и кернера	Разметка плоскостная. Разметка отрезков прямых линий и углов разной величины, а также окружностей и их частей, сопряжение отрезков прямых и кривых линий с помощью линейки, чертилки, угольников, угломеров, циркуля, шаблонов, плоскостная разметка деталей по чертежам и образцам. Разметка плоскостная. Кернение по рискам,	ОК5, ОК6, ПК1.1, ПК1.3, ЛР2—ЛР4	6

1	2		3	4	5
			заточка чертилки и кернера		
	5	Выполнение пространственной разметки	Разметка пространственная. Отыскание у заготовок центров, базовой точки и осей, разметка параллельных и перпендикулярных линии при помощи рейсмуса и угольника с перенесением линий и разные плоскости. Разметка объемных деталей по чертежам, шаблонам и образцам.	ОК3, ОК9, ПК1.1, ЛР5— ЛР11	6
	6	Выполнение рубки металла, выполнение упражнений для развития кисти при рубке металла	Выполнение техники безопасности при рубке (насадка молотка на рукоятку, форма и исправность рукоятки, ограждения от стружки, надежность крепления обрабатываемого предмета, предупреждение не скольжения зубила, защитные приспособления для рук, содержание и хранение зубил и молотков). Упражнение в развитии кисти руки и в меткости (удары по чурке или тумбе). Вертикальная рубка стали на плите произвольная и по рискам слесарным зубилом	ОК5, ОК7, ПК1.2, ЛР12— ЛР17	6
	7	Выполнение рубки металла, обрубки чугуновой плитки по рискам	Рубка металла. Вертикальная рубка стали по фасонным рискам. Виды возможного брака при ручной рубке. Правила и приемы	ОК1, ОК6, ПК1.2, ЛР18— ЛР22	6

1	2		3	4	5
			заточки зубила для рубки чугуна, меди, стали. Вырубка канавок в чугунной плитке крейцмейселем. Обрубка чугунной плитки по рискам под линейку, угольник		
	8	Выполнение правки металла	Правка металла. Оборудование, приспособления и инструмент, применяемые при правке металлов; организация рабочего места при правке металла на плите и в тисках; позиции рабочего, приемов хватки инструмента для правки, схемы движения рук при правке металла на плите и в тисках; способов определения мест, силы и последовательности нанесения ударов; способов проверки качеств правки. Правка листовой стали, прутка, профильного бметалла, Правка полосовой стали по плоскости, ребру на плите и в тисках.	ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2, ЛР20—ЛР24	6
	9	Выполнение различных способов гибки металла	Гибка материалов; организации рабочего места, способов и приемов гибки в зависимости от свойств материала, профиля и размеров предметов, подвергаемых гибки; способов проверки качества гибки. Гибка полосовой, листовой и круглой стали по шаблонам, в тисках и на плите, гибка на плите полосовой стали на ребро по шаблонам, гибка стальной проволоки	ОК6, ОК7, ПК1.3, ЛР2—ЛР10	6

1	2		3	4	5
	10	Выполнение резки металла различными способами	<p>Резание металла. Устройство ножовки и способы подготовки и установки ножовочного полотна в станок. Организация рабочего места, способы зажима разрезаемой заготовки в зависимости от её размера и профиля, позиция работающего у тисков, приемы хватки, схемы движения руки при работе с ножовкой в зависимости от свойств, профиля и размеров разрезаемого материала, темпа и ритма движения ножовки. Безопасные способы и приемы резания листового металла ручными, рычажными и механическими ножницами. Объяснение и показ способов резания мягких металлов и пластических масс. Резание ножовкой прутковой стали, листовой мягкой стали по рискам вертикально и наклонно. Резание листового металла ручными, рычажными и механическими ножницами, резание пластических масс. Виды возможного брака при ручном и механизированном способах резания материалов и меры его предупреждения</p>	ОК1, ОК3, ПК1.1, ПК1.2, ЛР18—ЛР22	6

	11	Отливание металла	<p>Опиливание металла. Устройство напильников для различных видов обработки (профили, размеры, виды насечек); организация рабочего места; способы зажима деталей в тисках и приспособлений для этого; позиция работающего у тисков, приёмы хватки и схем движения рук при работе напильниками в зависимости от их размеров (крупных, мелких), профиля (плоский, круглый, квадратный), назначения (драчевый, личной, бархатный), темпа и ритма движения. Опиливание одновременно двух продольных полок швеллера без разметки, опиление мягкой стали под линейку и угольник. Опиливание чугунной плитки по данным размерам с проверкой под линейку, угольник и на параллельность сторон</p>	ОК1, ОК4, ПК1.3 ЛР10— ЛР16	6
	12	Отливание металла	<p>Опиливание стальной пластинки с внутренними углами 90°, 60° и 120°. Опиливание стальной пластинки с внутренними углами 45°, 60° и 70° по шаблону. Опиливание пластинки из пластической массы, распиливание отверстия в стальной пластинке для увеличения диаметра.</p>	ОК2, ОК6, ПК1.1 ЛР17— ЛР20	6

1	2	3	4	5	
ПМ.01УП 01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Сварочное дело				
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	1	Выполнение приема сварочного поста	Знакомство со сварочным цехом. Прием сварочного поста, расходных материалов, электрододержателей, набора инструмента, спецодежды, кабелей, масок.	ОК1, ОК4, ОК9, ПК1.1 ЛР2—ЛР7	6
	2	Выполнение управления сварочной машиной и поддержание сварочной дуги	Упражнение сварочной машиной, поддержании сварочной дуги. Позиция работающего у сварочной машины, подготовки электродов. Безопасное включение и выключение сварочной машины, уход за сварочным оборудованием, правила и способы предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов.	ОК3, ОК8, ПК1.3 ЛР8— ЛР12	6
	3	Соблюдение техники ручной дуговой сварки. Наплавка валиков и сварка пластин.	Наплавка валиков и сварка пластин. Техника ручной дуговой сварки Приемы и последовательность наплавки валика. Способы подготовки швов в деталях и сварки пластин. сварку стальных пластин по прямым и кривым линиям. Сварка пластин встык и внахлест различными швами. Сварка пластин под углом и тавр	ОК6, ОК7, ПК1.1 ЛР13— ЛР17	6

1	2		3	4	5
	4	Выполнение наплавки и сварки при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.	Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва. Подбор электродов, последовательности и приемов сварки при наклонном и вертикальном положении шва «на спуск» и на «подъем». Выполнение вертикальных, потолочных швов. Положение и движение электрода при электродуговой сварки в вертикальном положении, стыковых швов со скосом кромок и угловых швов.	ОК1, ОК9, ПК1.2 ЛР18— ЛР21	6
	5	Выполнение газовой сварки и резки.	Определение видов газов, присадочной проволоки, флюсов для газовой сварки. Изучение строения и принцип работы ацетиленовых генераторов. Баллоны для сжатых газов, рукава, сварочные горелки и резак. Подготовка рабочего места, сборка аппаратуры по газовой сварке и резке. Технология газовой сварки, положение сварочной горелки и присадочной проволоки при сварке	ОК5, ОК7, ПК1.1, ПК1.3 ЛР5—ЛР11	6
	6	Выполнение комплексных работ по сварке различными способами	Проведение сварки при различных положения сварочного шва и приемов пользования защитными средствами. Проверка практических навыков по способам сварки при различных положения сварочного шва и приемов пользования	ОК!, ОК(), ПК1.1 ЛР13—ЛР19	6

1	2	3	4	5	
		различными способами.			
ПМ.01УП 01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Токарное дело				
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	1	Управление металлорежущими станками, управление токарным станком и уход за ним.	Управление токарным станком и уходе за ним. Способы и последовательность осмотра станка, мест расположения смазочных отверстий и заправки их смазкой, приемов чистки станка, удаления стружки со станка и подготовке его к очередной работе	ОК5, ОК8, ПК1.2 ЛР18—ЛР22	6
	2	Выполнение центровки заготовок и обточки торцов	Осуществление приемов обточки торцов и проверки качества торцовки. Контроль за видами возможного брака и меры его предупреждения.	ОК6, ОК8, ПК1.1 ЛР5— ЛР20	6
	3	Выполнение обточки наружных цилиндрических поверхностей и подрезание уступов	Обточка наружных цилиндрических поверхностей и подрезание уступов. Способы установки и проверки заготовок, приемы заточки и установки резцов, последовательность и режимы обточки цилиндрических поверхностей	ОК4, ОК9, ПК1.2 ЛР11— ЛР17	6
	4	Выполнение сверления и растачивания	Подбора, способы заточки и установки резцов, установки заготовок, последовательности, режимы и приемы сверления, рассверливания, зенкование и расточки отверстий сквозных и не сквозных.	ОК1, ОК8, ОК7, ПК1.1 ЛР18— ЛР20	6

1	2		3	4	5
	5	Выполнение расточки конических поверхностей.	Подбор способа заточки и установки резцов, установки заготовок, последовательности, режимы и приемы расточки конических отверстий поворотом верхних салазок	ОК7, ОК9, ПК1.2 ЛР7— ЛР13	6
	6	Выполнение Обработка фасонных поверхностей Отделка поверхностей.	Обработка фасонных поверхностей и отделка поверхностей инструментами и способами контроля за размерами при обточке фасонных поверхностей	ОК3, ОК5, ПК1.1,ПК1.3 ЛР14—ЛР21	4
		Дифференцированный зачет			2
			Итого за 4 семестр / 2 семестр	<i>144</i>	
			Всего	<i>216</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика реализуется в мастерских:

Механообрабатывающие, столярные, электромонтажные, электросварочные, слесарные.

Оборудование мастерских:

- рабочие места мастеров производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- учебно-методические комплексы учебных практик;

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- настольно-сверлильные станки DM-16W;
- заточные станки SD-175L;
- отрезные станки Makitta 241.4 NB;
- выпрямительный сварочный статический преобразователь ВДМ 1601;
- балластные реостаты РБ 301;
- токарно-винторезный станок;
- инструмент для выполнения изученных технологических операций и типичных учебно-производственных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

Основная учебная литература:

1 Петухова, С. Н. Методы контроля сварных конструкций : учебно-методическое пособие / С. Н. Петухова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314495>

Дополнительная учебная литература:

1. Егоров, С.А. Пособие по разработке и расчету схем размещения и крепления грузов в вагонах. Часть 2. Примеры разработки и расчета схем размещения и крепления грузов в вагонах : учеб. пособие. Часть 2. Примеры разработки и расчета схем размещения и крепления грузов в вагонах / С.А. Егоров . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 249 с. – ISBN 978-5-906938-40-4, 978-5-907055-59-9 <https://umczdt.ru/books/38/232046/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав.	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов;</p> <p>выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; правильное грамотное заполнение технической и технологической документации;</p> <p>быстрота и полнота поиска</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических работах; защите отчета по учебной практике.</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном</p>
ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов;</p> <p>технического состояния элементов вагонов;</p> <p>грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических и лабораторных занятиях защите отчета по учебной и производственной практике.</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном</p>

ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	-выполнение ограждения подвижного состава; -осуществление подачи сигналов; -соблюдение требований охраны труда и техники безопасности	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических и лабораторных занятиях защите отчета по учебной и производственной практике. Оценка на экзамене квалификационном
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Умеет</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

<p>деятельности</p>	<p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
---------------------	---	--

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знает</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
--	--	--

	<p>профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>Умеет</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

контекста	<p>рабочем коллективе</p> <p>Знает</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знает</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умеет</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>специальности</p> <p>Знает</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>Знает</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	---	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт:	- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
уметь: - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном
- определять соответствие	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на

<p>технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p>	<p>контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном</p>
<p>- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном</p>
<p>- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном</p>
<p>знать:</p> <p>- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, ответы на оценка на практических занятиях, при проведении экзамена. квалификационного</p>
<p>- нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, ответы на оценка на практических занятиях, при проведении экзамена. квалификационного</p>
<p>- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, ответы на оценка на практических занятиях, при проведении экзамена. квалификационного</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧЮЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				