

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(по видам)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу


Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

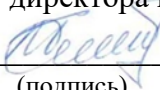
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. №376 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО  
ЦМК специальности 23.02.01  
протокол № 7 от 29.03.2024  
Председатель ЦМК  
  
\_\_\_\_\_ Г.В. Мурзина  
(подпись) (И.О.Ф.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора колледжа по ПО  
  
\_\_\_\_\_ П.М. Дмитриев  
(подпись) (И.О.Ф.)  
24.04.2024

СОГЛАСОВАНО

Ведущий технолог Технологической  
службы органа управления ВСЖД  
филиала ОАО «РЖД»

  
\_\_\_\_\_ В.М. Патрахин  
(подпись) (И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

Купцов Ю.А. преподаватель высшей квалификационной категории, УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	11
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и дополнением к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики (по профилю специальности) - формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам учебной практики должен иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

- расчета норм времени на выполнение операций;

- расчета показателей работы объектов транспорта;

- расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

- применять компьютерные средства

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания профессионального модуля способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

### **1.3. Количество часов (недель) на освоение учебной практики:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

учебная практика в рамках освоения ПМ.01 – 2 недели;  
из них в форме практической подготовки - 72 часа.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 2.1 Тематический план и содержание учебной практики УП.01.01

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики УП.01.01 (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Технология перевозочного процесса</b>			
<b>Тема 1.1 Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>4</b>	
	1 <b>Введение</b> Ознакомление с целями и задачами практического обучения, оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам безопасности при пользовании лабораторией. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, графиком перехода по рабочим местам. Проработка нормативной документации.(1 уровень)	2	ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
	2 <b>Железнодорожный транспорт.</b> Значение железнодорожного транспорта и основные его показатели. Место железных дорог в транспортной системе страны. (1 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
<b>Тема 1.2 Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта РФ</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>4</b>	
	1 <b>Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог.</b> Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте. Федеральный закон « О железнодорожном транспорте Российской Федерации».(2 уровень)	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.2
	2 <b>Документы, регламентирующие перевозочный процесс.</b> Федеральный закон «Устав железных дорог Российской Федерации».(2 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3
<b>Тема 1.2 Практическая деятельность ДСПДНЦ на имитационном тренажере</b>	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Полигон «ст. Струнино Моск.ж.д.» Деловая игра 1 (3 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
	<b>Практическое занятие 2</b> Полигон «ст. Малая Вишера Окт.ж.д.» Деловая игра 1. (3 уровень)	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие 3</b> Полигон «МИИТ 2 – путка АБ» Деловая игра 1 (3 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3

1	2	3	4
<b>Тема 1.3 Компания ОАО РЖД</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>4</b>	
	1. <b>Общая информация о компании ОАО РЖД.</b> Общая характеристика деятельности ОАО «РЖД». Структура управления ОАО «РЖД». Организационная структура холдинга «РЖД». Структура собственности ОАО «РЖД».(1 уровень)	2	ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
	2. <b>Корпоративный стиль ОАО «РЖД».</b> Основные показатели, характеризующие деятельность ОАО «РЖД». Участие компании в международных организациях. Общественная оценка деятельности ОАО «РЖД».(1 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>6</b>	
	1. <b>Политика ОАО «РЖД» в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</b> Система управления природоохранной деятельностью. Структура управления природоохранной деятельностью. Экологический мониторинг. Экологическая документация компании. Показатели экологической результативности.(2 уровень)	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.2
	2. <b>Взаимодействие с персоналом в компании ОАО РЖД.</b> Политика ОАО «РЖД» в области взаимодействия с персоналом. Характеристика персонала и мер по обеспечению человеческими ресурсами. Коллективный договор и взаимодействие с профсоюзами. Реализация молодежной политики. Охрана здоровья и безопасность на рабочем месте. (1 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3
	3. <b>Взаимодействие с обществом компании ОАО РЖД.</b> Политика взаимодействия ОАО «РЖД» с обществом. Система управления ОАО «РЖД» в области взаимодействия с обществом. Реализация политики взаимодействия с обществом.(2 уровень)	2	ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
<b>Тема 1.4 Локомотивы и локомотивное хозяйство</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>6</b>	
	1 <b>Локомотивы и локомотивное хозяйство.</b> Классификация тягового подвижного состава. Серии и основные характеристики локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава. Принципы работы и устройства тягового подвижного состава.(2 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
	2 <b>Локомотивы и локомотивное хозяйство.</b> Общие сведения. Обслуживание локомотивов и организация их работы.(2 уровень)	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.2
	3 <b>Локомотивы и локомотивное хозяйство.</b> Экипировка, техническое обслуживание и ремонт локомотивов.(2 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3
<b>Тема 1.5 Вагоны и вагонное хозяйство</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>6</b>	
	1. <b>Вагоны и вагонное хозяйство.</b> Классификация и основные типы вагонов. Основные показатели вагонов. Основные элементы вагонов. (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
	2. <b>Вагоны и вагонное хозяйство.</b> Ходовые части вагонов. Ударно-тяговые устройства и тормозное оборудование.(2 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
	3. <b>Вагоны и вагонное хозяйство.</b> Виды ремонтов вагона. Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Текущее содержание вагонов.(2 уровень)	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.2

1	2	3	4
<b>Тема 1.6 Автоматика, телемеханика и связь на</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>6</b>	
	1. <b>Общие сведения об автоматике, телемеханике основах централизации на железнодорожном транспорте.</b> Понятие о комплексе автоматике, телемеханики и централизации. Классификация сигналов.(2 уро-	2	ОК 03, ОК 09, ПК 1.1



<b>железнодорожном транспорте.</b>		вень)		
	2.	<b>Устройства СЦБ на перегонах.</b> Автоматическая блокировка. Полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация. (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
	3.	<b>Устройства СЦБ на станциях.</b> Электрическая централизация стрелок и сигналов. МРЦ. МПЦ. Комплекс горочной автоматики.(2 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
<b>Тема 1.7 Путь и путевое хозяйство</b>		Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>6</b>	
	1.	<b>Верхнее строение пути.</b> Назначение и составные элементы верхнего строение пути. (1 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3
	2.	<b>Устройство рельсовой колеи. Соединение и пересечение путей.</b> Общие сведения. Стрелочные переводы. (2 уровень)	2	ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
	3.	<b>Ремонт и текущие содержание пути.</b> Классификация и организация путевых работ. Защита пути от снега. (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
<b>Тема 1.8 Основные должности и профессии центральной дирекции управления движением</b>		Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>6</b>	
	1.	<b>Обзор должностей и профессий ДУД.</b> (3 уровень)	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.2
	2.	<b>Регулировщик скорости движения вагонов.</b> Должностные инструкции. (3 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3
	3.	<b>Составитель поездов.</b> Должностные инструкции. (3 уровень)	2	ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
		Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>6</b>	
	1.	<b>Сигналист. Дежурный по парку (ДСПП).</b> Должностные инструкции. (3 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
	2.	<b>Приемосдатчик груза и багажа.</b> Должностные инструкции.(3 уровень)	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.2
	3.	<b>Оператор СТЦ.</b> Должностные инструкции.(3 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3
		Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>6</b>	
	1.	<b>Дежурный по сортировочной горке.</b> Должностные инструкции. (3 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
	2.	<b>Дежурный по станции и его оператор (ДСП).</b> Должностные инструкции.(3 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
	3.	<b>Начальник станции (ДС).</b> Должностные инструкции.(3 уровень)	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.2

<b>1.9 ПТЭ, инструк-</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>6</b>	
--------------------------	---	----------	--

ции и безопасность движения	1.	Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ). ПТЭ с приложениями, №№1-9 включая ИСИ и ИДП.(3 уровень)	2	ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
	2.	Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ. (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
	3.	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ. (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
		<b>Всего</b>	<b>72 часа (2 недели)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная программа реализуется в лаборатории Управления движением.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя
- 15 рабочие мест для обучающихся;
- программный комплекс по специальности «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции»
- комплект нормативных документов;
- учебно – методический комплекс учебной дисциплины
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, в том числе:
- включенные в локальную сеть 16 шт
- мультимедийное оборудование 1 экз
- многофункциональное устройство 1 шт

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

###### **1. Основные источники:**

1.1. Боровикова, М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. (Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/234336/>)

1.2. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 №250 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Москва.: ЦЕНТРМАГ, 2023.

1.3. Комментарии к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (Приказ Минтранса России от 23.06.2022 №250). – Москва.: ЦЕНТРМАГ, 2023.

###### **2. Дополнительные источники:**

2.1. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение №7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2023.

2.2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение №8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2021.

2.3. Журнал «РЖД Партнер», 2021-2023.

2.4 Журнал «Железнодорожный транспорт», 2021-2023.

2.5 Журнал «Железные дороги мира», 2021-2023.

### 3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт Российские железные дороги <http://rzd.ru/>

3.2 Сайт Петербургского государственного университета путей сообщения <http://www.pgups.ru/>

3.3 Сайт СЦБИСТ <http://scbist.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>практический опыт:</b>  - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;	Выполнение индивидуальных заданий, работа в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;	Работа обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ Дифференцированный зачет.
- расчета норм времени на выполнение операций;	Выполнение индивидуальных заданий, работа в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.
- расчета показателей работы объектов транспорта;	Выполнение индивидуальных заданий, работа в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.
- расчета показателей работы объектов транспорта.	Выполнение индивидуальных заданий, работа в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.
<b>уметь:</b>	Выполнение индивидуальных заданий, отве-

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;	ты на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;	Наблюдение и оценка при работе в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ. Дифференцированный зачет.
- применять компьютерные средства	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при работе в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ Дифференцированный зачет.
<b>знать:</b> - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы. Дифференцированный зачет.
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.
- систему учета, отчета и анализа работы;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при работе в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ, при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы. Дифференцированный зачет.
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при работе в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ, при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ПК 1.1 Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Грамотное применение знаний по работе с объектами инфраструктуры железнодорожного транспорта. Грамотное применение знаний по общим вопросам работы железнодорожных станций. Точное понимание классификации и показателей суточного плана-графика работы станции;	Наблюдение и оценка при работе в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ с применением компьютерных технологий; Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Правильная организация поездной и маневровой работы с обеспечением безопасности движения. Правильное выполнение анализ, случаев нарушения безопасности, движения на транспорте; Точное освидетельствование умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при работе в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ с применением компьютерных технологий; Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Грамотное применение основных документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта. Грамотное ведение поездной и технической документации; Точное определение показателей суточного плана-графика работы станции;	Наблюдение и оценка при работе в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ, наблюдение и оценка при заполнении поездной и технической документации с применением компьютерных технологий; Оценка на дифференцированном зачете.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (проектные методы).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	организации перевозочного процесса; – выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач	учебной практике (ролевые игры).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (коллективная мыслительная деятельность).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (коллективная мыслительная деятельность).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (мозговой штурм).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (коллективная мыслительная деятельность).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (проблемные методы).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (деловые игры).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (мозговой штурм).

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				