

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных до-
рог (локомотивы)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



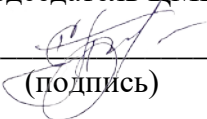
Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388 (базовая подготовка), с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по данной специальности (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

протокол № 8 от 04.04. 2024

Председатель ЦМК


(подпись)

С.А.Прейзнер

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО


 П.М.Дмитриев

(подпись)

24.04.2024

СОГЛАСОВАНО

Инженер по подготовке кадров ТЧЭ-7



А.Г.Власов

(подпись)

24.04.2024

Разработчик:

Каутский А.В., начальник учебно-экспериментального полигона

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и технического обслуживание подвижного состава» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих цен-

ностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики - формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам учебной практики должен иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- знать:
 - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
 - нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;
 - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
- Освоение учебной практики способствует:
 - достижению целей воспитания:
 - - содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
 - - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;
 - - формированию личностных результатов:
 - ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

- ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

- ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

- ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

- ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
- ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
- ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.3. Количество недель на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 4 недели, в том числе:

- в рамках освоения УП.01.01 ПМ.01- 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание УП.01.01 и УП.04.01 Учебная практика.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования и заочная форма обучения на базе среднего общего образования среднего общего образования и заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	Количество часов
1	2		3	4	5
4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс - очная форма обучения / 2 курс заочная форма обучения на базе среднего общего					
ПМ.01 УП.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Слесарное дело				
УП.01.01 Ознакомление со слесарным цехом.	1	Выполнение требований охраны труда и техники безопасности в слесарном цехе. Определение видов слесарного инструмента и тисков. Прием рабочего места.	Проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда при нахождении в цехах, лабораториях, при проведении общеслесарных работ и работе слесаря. Ознакомление со слесарным цехом. Прием рабочего места: слесарного верстака, тисков, индивидуального набора инструмента.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК.9, ПК 1.2, ПК.1.3	2
УП.01.01 Измерение.	2	Выполнение измерений точности при обработке металла и системы допусков и посадок.	Измерение точности при обработки металла и системы допусков и посадок.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3	2
УП.01.01 Разметка.	3	Выполнение плоскостной и пространственной разметки, кернения, заточки чертилки и кернера.	Разметка плоскостная. Разметка отрезков прямых линий и углов разной величины, а также окружностей и их частей, сопряжение отрезков прямых и кривых линий с помощью линейки, чертилки, угольников, угломеров, циркуля, шаблонов, плоскостная разметка деталей по чертежам и образцам. Кернение по рискам, заточка чертилки и кернера. Разметка пространственная. Отыскание у заготовок центров, базовой точки и осей, разметка параллельных и перпендикулярных линии при помощи рейсмуса и угольника с перенесением линий и разные плоскости. Разметка объемных деталей по чертежам, шаблонам и образцам.	ОК5, ОК3, ОК6, ОК9, ПК1.2, ПК1.3	2

1	2		3	4	5
<p>УП.01.01 Рубка металла.</p>	4	<p>Выполнение рубки металла, выполнение упражнений для развития кисти при рубке металла.</p>	<p>Выполнение техники безопасности при рубке. Упражнение в развитии кисти руки и в меткости (удары по чурке или тумбе). Вертикальная рубка стали на плите произвольная и по рискам слесарным зубилом. Вертикальная рубка стали по фасонным рискам. Виды возможного брака при ручной рубке. Заточка зубила для рубки чугуна, меди, стали. Вырубка канавок в чугунной плитке крейцмейселем. Обрубка чугунной плитки по рискам под линейку, угольник.</p>	<p>ОК5, ОК7, ПК1.2</p>	6
<p>УП.01.01 Правка металла.</p>	5	<p>Выполнение правки металла.</p>	<p>Правка металла. Организация рабочего места при правке металла на плите и в тисках; позиции рабочего, приемов хватки инструмента для правки, схемы движения рук при правке металла на плите и в тисках; способов определения мест, силы и последовательности нанесения ударов; способов проверки качества правки. Правка листовой стали, прутка, профильного бметалла, Правка полосовой стали по плоскости, ребру на плите и в тисках.</p>	<p>ОК 4, ОК7, ПК1.2, ПК1.3</p>	2
<p>УП.01.01 Гибка металла.</p>	6	<p>Выполнение различных способов гибки металла.</p>	<p>Гибка материалов; организации рабочего места, способов и приемов гибки в зависимости от свойств материала, профиля и размеров предметов, подвергаемых гибки; способов проверки качества гибки. Гибка полосовой, листовой и круглой стали по шаблонам, в тисках и на плите, гибка на плите полосовой стали на ребро по шаблонам, гибка стальной проволоки круглогубцами, плоскогубцами в тисках, завивка пружин в тисках. Холодная гибка стальных труб малого и большого диаметров, с применением приспособлений.</p>	<p>ОК6, ОК7, ПК1.3</p>	2

1	2		3	4	5
<p>УП.01.01 Резание металла.</p>	7	<p>Выполнение резки металла различными способами.</p>	<p>Резание металла. Устройство ножовки и способы подготовки и установки ножовочного полотна в станок. Организация рабочего места, способы зажима разрезаемой заготовки в зависимости от её размера и профиля, позиция работающего у тисков, приемы хватки, схемы движения руки при работе с ножовкой в зависимости от свойств, профиля и размеров разрезаемого материала, темпа и ритма движения ножовки. Безопасные способы и приемы резания листового металла ручными, рычажными и механическими ножницами. Способы резания мягких металлов и пластических масс. Резание ножовкой пружинной стали, листовой мягкой стали по рискам вертикально и наклонно. Резание листового металла ручными, рычажными и ножницами, резание пластических масс. Виды возможного брака при ручном и механизированном способах резания материалов и меры его предупреждения</p>	<p>ОК1, ОК3, ПК1.2</p>	2
<p>УП.01.01 Опиливание металла.</p>	8	<p>Опиливание чугунной (стальной) плитки по данным размерам с проверкой под линейку, угольник и на параллельность сторон.</p>	<p>Опиливание металла. Организация рабочего места. Опиливание одновременно двух продольных полок швеллера без разметки, опиление мягкой стали под линейку и угольник. Опиливание чугунной плитки по данным размерам с проверкой под линейку, угольник и на параллельность сторон. Опиливание стальной пластинки с внутренними углами 90°, 60° и 120°. Опиливание стальной пластинки с внутренними углами 45°, 60° и 70° по шаблону. Опиливание пластинки из пластической массы, распиливание отверстия в стальной пластинке для увеличения диаметра.</p>	<p>ОК1, ОК4, ПК1.3</p>	4

1	2		3	4	5
<p>УП.04.01 Сверление, зенкование, развертывание.</p>	9	<p>Выполнения сверления металла, заточка свёрл, установка их на станке, крепление деталей для сверления, зенкования и развертывания отверстий.</p>	<p>Способы установки и закрепления и сверл и деталей на станках; приемы работы на сверлильных станках. Управление сверлильным станком и патроном, сверление сквозные отверстия в стали. Сверление стали на заданную глубину, сверление центровым сверлом и по кондуктору. Устройство зенковок и разверток, способы и приёмы зенкования и развертывания отверстий вручную и на станке.</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3</p>	2
<p>УП.04.01 Нарезание резьбы.</p>	10	<p>Нарезка резьбы наружной и внутренней, нарезка резьбы на трубах.</p>	<p>Устройство инструментов, приспособлений, оборудования для нарезания резьб. Установка и зажим нарезаемых предметов, хватка и движение инструмента при нарезке наружных и внутренних резьб. Смазка, проверка качества нарезания резьб. Прогонка резьбы старых болтов и гаек, нарезка резьбы в сквозных отверстиях метчиками, нарезка резьбы на стержнях клуппами и лерками. Нарезка резьбы в несквозных отверстиях, нарезка резьбы на трубах. Возможный брака при нарезании, меры его предупреждения и устранения.</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3</p>	2
<p>УП.04.01 Клепка металла.</p>	11	<p>Выполнение клёпки металла холодным способом.</p>	<p>Виды заклёпочных швов и типы заклёпок. Подбор заклёпок, по размерам для каждой детали; приемы подготовки листов металла к клёпке вручную, процесс клепки и приёмы работы, способы проверки качества клепки. Подготовка детали к склёпыванию, разметка швов; склепывание деталей в потай и обжимку холодным способом.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3</p>	2
<p>УП.04.01 Шабрение металла.</p>	12	<p>Выполнение шабрения медной и стальной пластинок, заточка и заправка шаберов.</p>	<p>Установка и подготовка деталей для шабрения. Выполнение упражнений в шабрении медной и стальной пластинок, в заточке и заправке шаберов, и приготовлении краски. Шабрение чугунной плитки с одной широкой плоскостью.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3</p>	2

1	2		3	4	5
УП.04.01 Слесарно-монтажные работы.	13	Выполнение слесарно-монтажных работ. Работа гаечными ключами, крепление болтами, шурупами, подбор отверток в соответствии с размерами шурупов. Постановка и снятие шайб, контргаяк, шплинтов. Разборка, ремонт и сборка узлов и механизмов.	Характеристика и применение слесарно-монтажных работ. Приёмы пользования гаечными ключами, отвёртками, гайковертами для крепления болтов. Инструменты для постановки шпилек, шпонов и других деталей крепления. Приемах работы гаечными ключами, крепление болтами. Упражнения в приемах крепления шурупами, в подборе отверток в соответствии с размерами шурупов. Упражнения в приемах постановки и снятия шайб, контргаяк, шплинтов. Разборка, ремонт и сборка простых узлов и механизмов при соединении болтами и валиками. Проверка и контроль качества монтажа.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3	6
ПМ.01 УП.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Сварочное дело				
УП.01.01 Ознакомление со сварочным цехом.	1	Выполнение приема сварочного поста.	Знакомство со сварочным цехом. Прием сварочного поста, расходных материалов, электрододержателей, набора инструмента, спецодежды, кабелей, масок.	ОК1, ОК4, ОК9, ПК1.2	6
УП.01.01 Управление сварочной машиной, поддержание сварочной дуги.	2	Выполнение управления сварочной машиной и поддержания сварочной дуги.	Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании горения сварочной дуги. Позиция работающего у сварочной машины, подготовки электродов к сварке. Безопасное включение и выключение сварочной машины, уход за сварочным оборудованием, правила и способы предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов.	ОК3, ОК8, ПК1.3	6
УП.01.01 Наплавка валиков и сварка пластин.	3	Соблюдение техники ручной дуговой сварки. Проведение наплавки валиков и сварки пластин.	Техника ручной дуговой сварки. Приемы и последовательность наплавки валика. Способы подготовки швов в деталях и сварки пластин. Сварку стальных пластин по прямым и кривым линиям. Сварка пластин встык и внахлест различными швами. Сварка пластин под углом и в тавр.	ОК6, ОК7, ПК1.2	6

1	2		3	4	5
УП.01.01 Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.	4	Выполнение наплавки и сварки при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.	Подбор электродов, последовательности и приемов сварки при наклонном и вертикальном положении шва « на спуск» и на «подъем». Выполнение вертикальных, потолочных швов. Положение и движение электрода при электродуговой сварки в вертикальном положении, стыковых швов со скосом кромок и угловых швов.	ОК1, ОК9, ПК1.2	6
УП.01.01 Газовая сварка и резка.	5	Выполнение газовой сварки и резки.	Определение видов газов, присадочной проволоки, флюсов для газовой сварки. Изучение устройства и принцип работы ацетиленовых генераторов. Баллоны для сжатых газов, рукава, сварочные горелки и резаки. Подготовка рабочего места, сборка аппаратуры по газовой сварке и резке. Технология газовой сварки, положение сварочной горелки и присадочной проволоки при сварке.	ОК5, ОК7, ПК1.2, ПК1.3	6
УП.01.01 Комплексные работы.	6	Выполнение комплексных работ по сварке различными способами.	Проведение сварки при различных положения сварочного шва и приемов пользования защитными средствами. Проверка практических навыков по способам сварки при различных положения сварочного шва.	ОК1, ОК9, ПК1.2	6
ПМ.01 УП.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Электромонтажное дело				
УП.01.01 Ознакомление с электромонтажным отделением.	1	Знакомство с электромонтажным цехом, с целями и задачами практики.	Инструктажи по О.Т. и Т.Б. Обход электромонтажного цеха, ознакомление с оборудованием, его размещением и организацией рабочих мест. Расстановка по рабочим местам.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9,	6
УП.01.01 Паяние и лужение..	2	Выполнение пайки и лужения.	Устройство электрических паяльников. Подготовка паяльников к работе, контроль температуры нагрева. Требования, предъявляемые к пайке, приемы выполнения пайки.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3	6
	3	Выполнение пайки и лужения.	Приемы лужения с нагревом поверхности и погружением в полуду. Проверка качества пайки и лужения.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3	6

1	2		3	4	5
УП.01.01 Разделка и сращивание проводов.	4	Проведение разделки и сращивания проводов.	Инструктаж по технике безопасности при работе по разделке и соединению проводов. Виды возможного брака, меры его предупреждения и устранения. Требования, предъявляемые к разделке концов, сращиванию, пайке, изоляции проводов.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3	6
	5	Проведение разделки и сращивания проводов.	Последовательность, способы и приемы разделки, пайки, лужения и изоляции концов проводов. Способы заделки концов гибких проводов с помощью обжимочных тисков 4 мм и 6 мм. Проверка качества выполненных операций и работ.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3	6
УП.01.01 Разделка и сращивание проводов.	8	Проведение разделки и сращивания проводов.	Разделки концов и изоляции кабеля, постановка наконечников. Производство монтажа кабеля. Соединение концов изоляции. Проверка качества монтажа кабеля. Прозвонка жил.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3	6
ПМ.01 УП 01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Токарное дело				
УП.01.01 Упражнения в управлении токарным станком и уходе за ним.	1	Управление токарным станком и уход за ним.	Упражнение в управлении токарным станком и уход за ним. Способы и последовательность осмотра станка, мест расположения смазочных отверстий и заправки их смазкой, приемов чистки станка, удаления стружки со станка и подготовке его к очередной работе.	ОК5, ОК8, ПК1.2	6
УП.01.01 Центровка заготовок и обточка торцов.	2	Выполнение центровки заготовок и обточки торцов.	Осуществление приемов обточки торцов и проверки качества торцовки. Контроль за видами возможного брака и меры его предупреждения.	ОК6, ОК8, ПК1.2	6
УП 01.01 Обточка наружных цилиндрических поверхностей и подрезание уступов.	3	Выполнение обточки наружных цилиндрических поверхностей и подрезание уступов.	Обточка наружных цилиндрических поверхностей и подрезание уступов. Способы установки и проверки заготовок, приемы заточки и установки резцов, последовательность и режимы обточки цилиндрических поверхностей.	ОК4, ОК9, ПК1.2	6

1	2		3	4	5
УП.01.01 Сверление и растачивание.	4	Выполнение сверления и растачивания.	Подбора, способы заточки и установки резцов, установки заготовок, последовательности, режимы и приемы сверления, рассверливания, зенкование и расточки отверстий сквозных и не сквозных.	ОК1, ОК8, ОК7, ПК1.2	6
УП.01.01 Расточка конических поверхностей.	5	Выполнение расточки конических поверхностей.	Подбор способа заточки и установки резцов, установки заготовок, последовательности, режимы и приемы расточки конических отверстий поворотом верхних салазок.	ОК7, ОК9, ПК1.2	6
УП.01.01 Обработка фасонных поверхностей Отделка поверхностей.	6	Выполнение обработки фасонных поверхностей и отделки поверхностей.	Обработка фасонных поверхностей и отделка поверхностей инструментами и способы контроля за размерами при обточке фасонных поверхностей.	ОК3, ОК5, ПК1.2, ПК1.3	6
		Дифференцированный зачет, проверка отчетов по практике			
			Итого за 4 семестр / 2 семестр		144
			В том числе: практические занятия		144
Всего УП.01.01 за 2 курс и 1 курс - очная форма обучения / 2 курс заочная форма обучения на базе среднего общего					144
Всего:					144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика реализуется в мастерских:

Механообрабатывающие, столярные, электромонтажные, электросварочные, слесарные.

Оборудование мастерских:

- рабочие места мастеров производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- учебно-методические комплексы учебных практик;

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- настольно-сверлильные станки DM-16W;
- заточные станки SD-175L;
- отрезные станки Makitta 241.4 NB;
- выпрямительный сварочный статический преобразователь ВДМ 1601;
- балластные реостаты РБ 301;
- токарно-винторезный станок;
- инструмент для выполнения изученных технологических операций и типичных учебно-производственных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

Основная учебная литература:

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] – С-П: Новое знание, 2013 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2915 – ЭБС Издательство «Лань»

Дополнительная учебная литература:

1. Павлович С. Н., Фираго Б. И. Ремонт и обслуживание электрооборудования [Электронный ресурс] – учебное пособие, Минск: Высшая школа, 2012 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65596 – ЭБС Издательство «Лань»

3. Мычко В. С. Технология обработки металла на станках с программным управлением [Электронный ресурс] – учебное пособие, Минск: Высшая школа, 2014 – Режим доступа: [.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65612](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65612) – ЭБС Издательство «Лань»

3. Гаспарян В. Х., Денисов Л. С. Электродуговая и газовая сварка [Электронный ресурс] – Минск: Высшая школа, 2013 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 1.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 1.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 1.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 1.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 1.05	составлять план действия;
		Уо 1.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 1.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 1.08	реализовывать составленный план;
		Уо 1.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 1.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 1.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 1.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 1.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 1.05	структуру плана для решения задач;
Зо 1.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	Уо 2.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 2.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 2.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 2.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 2.05	составлять план действия;
		Уо 2.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 2.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 2.08	реализовывать составленный план;

		Уо 2.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 2.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 2.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 2.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 2.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 2.05	структуру плана для решения задач;
ОК 3		Уо 3.01	
		Уо 3.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 3.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 3.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 3.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 3.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 3.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 3.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 3.09	определять источники финансирования
		Зо 3.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 3.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 3.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 3.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 3.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 3.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 3.07	кредитные банковские продукты
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Уо 4.01
Уо 4.02			взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Зо 4.01			Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Зо 4.02			основы проектной деятельности

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 5.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 5.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 5.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уо 6.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 6.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 6.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 6.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 6.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уо 7.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 7.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 7.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 7.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 7.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 7.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 7.04	принципы бережливого производства;
		Зо 7.05	основные направления изменения климатических условий региона
		ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,
Уо 8.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;		
Уо 8.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной		

	осознанно планировать повышение квалификации		специальности.
		Зо 8.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 8.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 8.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 8.04	средства профилактики перенапряжения.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уо 9.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 9.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 9.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 9.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 9.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 9.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 9.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 9.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 9.04	особенности произношения;
		Зо 9.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	Навыки/практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудова-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
			ния подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		З 1.01	Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт:	- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
уметь: - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном
знать: - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на оценка на практических занятиях, при проведении экзамена. квалификационного
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на оценка на практических занятиях, при проведении экзамена. квалификационного
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на оценка на практических занятиях, при проведении экзамена. квалификационного

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				