

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



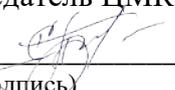
Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по данной специальности и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

протокол № 8 от 04.04.2024

Председатель ЦМК


(подпись)

С.А. Преизнер

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО

 П.М.Дмитриев

(подпись)

24.04.2024

СОГЛАСОВАНО

Инженер по подготовке кадров ТЧЭ-7

(должность)


(подпись)

Власов А.Г.

24.04.2024

Разработчики:

Макунин А., МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.03.01, преподаватель высшей квалификационной категории;

Пономарев С.В., МДК.01.01, МДК.4.01 преподаватель высшей квалификационной категории;

Марков Е.В., МДК04.03 преподаватель высшей квалификационной категории

Преизнер С.А., МДК04.02 преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1	Паспорт рабочей учебной программы	3
2	Структура и содержание производственной практики	7
3	Условия реализации программы производственной практики	12
4	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	20
5	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу производственной практики	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава», «Организация деятельности коллектива исполнителей», «Участие в конструкторско-технологической деятельности», «Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза» и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

ПК 4.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу

ПК 4.2 Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава)

ПК 4.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (по видам подвижного состава)

ПК 4.4 Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов

ПК 4.5 Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих при наличии среднего (полного) общего образования без опыта работы по профессиям:

16885 Помощник машиниста электровоза;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной (по профилю специальности) практики комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Цель производственной (преддипломной) практики углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь

практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности под-

разделения организации.

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов подвижного состава.

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава.

1.3. Количество недель на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего 21 неделя, в том числе:

производственная практика (по профилю специальности) – 21 неделя, включая: в рамках освоения ПМ.01. – 16 недель;

в рамках освоения ПМ.02. – 1 неделя;

в рамках освоения ПМ.03. – 1 неделя;

в рамках освоения ПМ.04. – 3 недели;

в рамках освоения производственная преддипломная – 4 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	в неделях/в часах
1	2		3	4	5
ПМ.01 ПП 01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	1	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Работа с измерительными инструментами Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с технологическими картами. Производить осмотр механической части. Производить осмотр внутрикузовного оборудования. Производить осмотр крышевого оборудования.	ПК 1.2	16/576
	2	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с измерительными инструментами Производить визуальный осмотр узлов и деталей. Выявление неисправностей узлов и деталей локомотива.	ПК 1.3	
МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения	1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Работа с электронными и автоматизированными системами. Работа с регламентом переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта. Работа в составе локомотивной бригады в качестве дублёра помощника машиниста электровоза и тепловоза. Работа с системами локомотивных устройств безопасности.	ПК 1,1	

	2	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Работа с правилами по оказанию услуг по перевозкам пассажиров, багажа и грузо-багажа. Работа с инструкцией по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Производить качественную приёмку и сдачу локомотива согласно требований технического обслуживания ТО-1.	ПК 1.3	
ПМ.02 ПП 02.01	Организация деятельности коллектива исполнителей				
МДК.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей	1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Наблюдения, оценка, анализ. Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.	ПК 2,1	1/36
	2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Работа с инструкциями. Выполнение правил охраны труда.	ПК 2.2	
	3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Наблюдения, оценка, анализ, работа с должностными инструкциями. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика. Заполнение и контроль заполнения нормативной документации.	ПК 2.3	
ПМ.03 ПП 03.01	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)				
МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	1	Оформлять техническую и технологическую документацию.	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации.	ПК 3.1	1/36

	2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.	ПК 3.2	
ПМ.04 ПП 04.01		Выполнение работ по нескольким профессиям			
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза	1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Работа с электронными и автоматизированными системами. Работа с регламентом переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта. Работа в составе локомотивной бригады в качестве помощника машиниста электровоза. Работа с системами локомотивных устройств безопасности.	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	1/36
	2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Работа с измерительными инструментами Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с технологическими картами. Производить осмотр механической части. Производить осмотр внутрикузовного оборудования. Производить осмотр крышевого оборудования.	ПК 4.4	
	3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с измерительными инструментами Производить визуальный осмотр узлов и деталей. Выявление неисправностей узлов и деталей электровоза.	ПК 4.5	

<p align="center">МДК 04.02 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза</p>	1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	<p>Работа с электронными и автоматизированными системами.</p> <p>Работа с регламентом переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта.</p> <p>Работа в составе локомотивной бригады в качестве помощника машиниста тепловоза.</p> <p>Работа с системами локомотивных устройств безопасности.</p>	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	1/36
	2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	<p>Работа с измерительными инструментами</p> <p>Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами.</p> <p>Работа с технологическими картами.</p> <p>Производить осмотр механической части.</p> <p>Производить осмотр внутрикузовного оборудования.</p>	ПК 4.4	
3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	<p>Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами.</p> <p>Работа с измерительными инструментами</p> <p>Производить визуальный осмотр узлов и деталей.</p> <p>Выявление неисправностей узлов и деталей локомотива.</p>	ПК 4.5		
<p align="center">МДК 04.03 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов</p>	1	Обеспечивать подготовку вагона при проведение ТО. Проверка работоспособности систем вагонов. Сцепка и расцепка вагонов и вагонов с локомотивов. Контроль за работой систем вагонов, ТО вагонов.	Производить визуальный осмотр узлов и деталей. Работа с измерительными инструментами приспособлениями. Работа с системами вагона	ПК 4.4	1/36
	2	Проводить сцепку и расцепку вагонов и вагонов с локомотивом	Работа с измерительными инструментами приспособлениями. Визуальный осмотр	ПК 4.5	

	3	Проводить 12 позиционный осмотр подвижного состава	<p>Производить визуальный осмотр узлов и деталей вагона.</p> <p>Работа в составе бригады, с учетом требований охраны труда в эксплуатации.</p> <p>Производить осмотр механической части, кузова, ударно тягового оборудования и ходовых частей вагона. Работа с электронными средствами контроля подвижного состава, шаблонами, мерительными инструментами, оформление технической документации.</p>	ПК 4.4, ПК 4.5	
		<p align="center">Слесарь 2, 3 разряда, помощник машиниста электровоза, тепловоза, осмотрщик-ремонтник вагонов.</p> <p>Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.</p> <p>Ремонт и изготовление деталей по 10—11 квалитетам.</p> <p>Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугей и скользящей посадкой.</p> <p>Регулировка и испытание отдельных узлов.</p> <p>Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.</p> <p>Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.</p> <p>Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение ТО.</p> <p>Проверка работоспособности систем ЭПС.</p> <p>Управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования.</p> <p>Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача.</p> <p>Выполнения требований сигналов.</p> <p>Подача сигналов для других работников.</p> <p>Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта.</p> <p>Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.</p> <p>Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.</p>	ПК 1,1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4., ПК 4.5		
		Изучение техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков. Соблюдение правил и норм охраны труда, требований безопасности			
Преддипломная практика					4/144
			Всего:		21/756

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в ремонтных и локомотивных депо, и требует наличия оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций таких как:

- электронно-вычислительная техника;
 - конструкторская документация;
 - технологическая документация;
 - измерительный инструмент;
 - наборы инструментов для проведения слесарных работ;
 - низковольтное вспомогательное оборудование,
 - низковольтное электронное оборудование,
 - оборудование для испытания и проверки узлов и деталей,
 - средства защиты обслуживающего персонала от попадания под напряжение
- радиостанции;
 - инструкции;
 - дефектоскопы;
 - диагностическое оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники для МДК.01.01:

1. Попов Ю.В. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие/ Попов Ю.В., Стрекалов Н.Н., Баженов А.А.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 271 с.
2. Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие/ Ермишкин И.А.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 377с.
3. Ветров Ю.Н. Введение в специальность «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ветров Ю.Н., Дайлидко А.А., Хасин Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26797>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Дайлидко, А.А. Конструкция электропоездов. [Электронный ресурс] / А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 348 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55388> — Загл. с экрана.
5. Логинова Е.Ю. Электрическое оборудование локомотивов [Электронный ресурс]: учебник/ Логинова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45341>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Игнатович В.М. Электрические машины и трансформаторы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М., Ройз Ш.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34738>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. С.В. Пономарев Учебное пособие по изучению работы электрических схем электровоза ВЛ85, УУИЖТ, 2015. – 36с.

8. С.В. Пономарев Учебное пособие по изучению работы электрических схем электровоза ВЛ80Р, УУИЖТ, 2015. – 33с.

9. С.В. Пономарев Учебное пособие по изучению работы электрических схем электровоза 2ЭС5К «ЕРМАК», УУИЖТ, 2015. – 32с

Дополнительные источники для МДК 01.01:

2.1 Лапицкий В.Н. Общие сведения о тепловозах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапицкий В.Н., Кузнецов К.В., Дайлидко А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.2 Мясоедов Р.А. Офисные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мясоедов Р.А., Гавриловская С.П., Сорокина В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49719>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.Основные источники для МДК.01.02:

3.1 Елякин С.В. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130. Устройство и порядок работы [Электронный ресурс]: учебное иллюстрированное пособие/ Елякин С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.2. Кузнецов К.В., Дайлидко Т.В., Плюгина Т.В. Локомотивные устройства безопасности. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011[Электронный ресурс ЭБС «Лань»]

3.3. Афонин Г.С, Барщенков В.Н. «Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава» М.: Издательский центр «Академия», 2015.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22545>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Дополнительные источники для МДК 01.02:

4.1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 в редакции Приказов Минтранса России от 04.06.2012 № 162, от 13.06.2012 № 164, - Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2012. – 240с.

4.2 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2012. – 176с.

4.3 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2012. – 416с

5. Интернет ресурс:

1. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>
2. http://www.poezdvl.com/vl80r/vl80r_27.html
3. http://www.poezdvl.com/vl85/vl85_30.html
4. <http://www.laborant.ru/eltech/05/8/5/01-98.htm>
5. http://www.pomogala.ru/diplom/d_5.3_vuk4000T.html
6. http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c_34.html
7. http://www.poezdvl.com/vl85/vl85_40.html
8. http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c_42.html
9. http://www.poezdvl.com/vl80r/vl80r_46.html
10. http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c_56.html
11. http://www.poezdvl.com/vl85/vl85_70.html
12. http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c_51.html
13. <http://electrono.ru/ximicheskie-istochniki-toka/42-kislotnye-akkumulyatory>
14. <http://electrono.ru/ximicheskie-istochniki-toka/43-shhelochnye-akkumulyatory>

6. Основные источники для МДК.02.01:

6.1 Талдыкин В.П Экономика отрасли: учеб. Пособие.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.- 544с.

6.2. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9798-9.

6.3. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0320-1

7. Дополнительные источники для МДК.02.01:

7.1. Клюка О. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006. (не переиздавался)

7.2. Герчикова.-4-е изд., перераб. и доп. – М.:Юнити-Дана,2012. -511с. (не переиздавался)

7.3. Экономика железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2012. — 536 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4191> — Загл. с экрана.

7.4 Федеральный закон от 10.01.03г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» с изм. и доп.

8.Интернет-ресурсы:

8.1.Сайт ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru>

9. Основные источники для МДК.03.01:

9.1 Бахолдин В.И. Основы локомотивной тяги [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахолдин В.И., Афонин Г.С., Курилкин Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

транспорте, 2014.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45288>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9.2 Луценко О.В. Технологические процессы, производства и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луценко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28408>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Дополнительные источники для МДК.03.01:

10.1 «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Режим доступа: www.zdt-magazine.ru

10.2 Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Режим доступа: http://railway-publish.com/journ_li.html Транспорт России (еженедельная газета). Режим доступа: www.transportrussia.ru

11. Основные источники для МДК 04.01, МДК 04.02:

11.1 Логинова Е.Ю. Электрическое оборудование локомотивов [Электронный ресурс]: учебник/ Логинова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45341>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

12. Дополнительные источники для МДК 04.01, МДК 04.02:

12.1. <http://vunivere.ru/work9771/page23>

12.2 <http://works.doklad.ru/view/6qGGOEgc8RA/5.html> (яндекс)

12.3. <http://www.rplbg.com/RegulatoryDocuments/Tipovoj-reglament-organizacii-ehkspluatacionnoj-raboty>

12.4. http://www.poezdvl.com/vl80t/vl80t_09.html

12.5. <http://1jelesnodorojnik.ru/2012-10-09-03-46-57/67--8-/249-84>

12.6. http://www.raaar.ru/raznoe/kol_para2/kol_para2.html

12.7. <http://instruccion.ru/pamjatka-poezdnym-brigadam>

12.8. <http://wh0.ru/mechanical4.html>

12.9. <http://www.old.opzt.ru/files/17090.pdf>

- 12.10. http://pomogala.ru/diplom/dop_ekspl_elzov_17.html
- 12.11. <http://poezdvl.com/>
- 12.12. http://igorsaharok.blogspot.ru/2012/07/80_16.html
- 12.13. <http://igorsaharok.blogspot.ru/2015/10/25.html>
- 12.14. <https://www.lawmix.ru/abrolaw/2043>
- 12.15. <http://1jelesnodorojnik.ru/2012-10-09-03-46-57/67--8-/249-84>
- 12.16. <https://www.lawmix.ru/abrolaw/2043>
- 12.17. <http://addestramento.ru/>
- 12.18. <https://www.lawmix.ru/abrolaw/2043>
- 12.19. <http://vmireneba.ru/articles/zheleznaya-doroga/1061>
- 12.20. <https://www.lawmix.ru/abrolaw/2043>
- 12.21. http://www.xn--80adeukqag.xn--p1ai/2016/02/blog-post_53.html
- 12.22. <http://railway.kanaries.ru/lofiversion/index.php?t5807.html>

13. Основные источники для МДК 04.03:

- 13.1 Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрщика вагонов разработана Проектно- конструкторским бюро вагонного хозяйства (ПКБ ЦВ) филиал ОАО РЖД <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293816/4293816844.htm>
- 13.2 Жебанов, А. В. Слесарь по ремонту подвижного состава. Осмотрщик-ремонтник вагонов : учебно-методическое пособие / А. В. Жебанов, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2021. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292436>
- 13.3 Зябиров, Х. Щ. Современные технологии в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : монография / Х. Щ. Зябиров, И. Н. Шапкин. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-00184-050-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179798> .

Дополнительные источники для МДК 04.03

- 14.1 *Мойкин Д.А.* Неразрушающий контроль в вагонном хозяйстве: Учебное пособие. - СПб.: ПГПУС. М.: Иртранс, 2001. – 87 с. (не переиздавался)

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ.04 «Выполнение работ по нескольким профессиям» является освоение учебной практики данного модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалификационного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Производственная практика проводится под руководством преподавателей профессионального цикла или мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в периоды, установленные в учебном плане специальности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;</p> <p>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</p> <p>быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>точность и грамотность чтения чертежей и схем;</p> <p>демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>выполнение подготовки систем ЭПС к работе;</p> <p>выполнение проверки работоспособности систем ЭПС;</p> <p>управление системами ЭПС;</p> <p>осуществление контроля за работой систем ЭПС;</p> <p>приведение систем ЭПС в нерабочее состояние;</p> <p>выбор оптимального режима управления системами ЭПС;</p> <p>выбор экономичного режима движения поезда;</p> <p>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>применение противопожарных средств</p>	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС;</p> <p>точность и своевременность выполнения требований сигналов;</p> <p>правильная и своевременная подача</p>	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.

	<p>сигналов для других работников;</p> <p>выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</p> <p>проверка правильности оформления поездной документации;</p> <p>демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</p> <p>определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;</p> <p>демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<p>Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи</p>	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	<p>демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте</p>	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<p>демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.
ПК3.1 Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	<p>демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</p>	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.
ПК3.2 Разрабатывать технологиче-	<p>демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов,</p>	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.

ские процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	оценка на экзамене квалификационном.
ПК4.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу	Демонстрация приемки и подготовки локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.
ПК 4.2 Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава)	Проводить управление локомотивом (по видам подвижного состава)	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.
ПК4.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (по видам подвижного состава)	Демонстрация навыков контроля работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (по видам подвижного состава)	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.
ПК4.4 Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов	Демонстрация навыков монтажа, разборки и регулировки частей ремонтируемого объекта, проверки взаимодействия узлов	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.
ПК4.5 Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования	Демонстрация работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия 	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение 	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. зачет по практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения 	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		<p>практике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) 	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				