

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.04.01 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540  
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования /  
среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

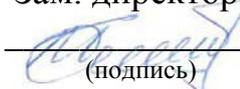
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), рабочей программы воспитания по специальности и является дополнением к рабочим учебным программам профессиональных модулей специальности

РАССМОТРЕНО  
ЦМК специальности 23.02.06 (вагоны)  
Протокол № 4 от 12.03.2024  
председатель ЦМК  
  
Т.А. Мятлева  
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора колледжа ПОСТ и ОП  
  
П.М. Дмитриев  
(подпись) (И.О.Ф)  
14.03.2024

СОГЛАСОВАННО  
Начальник сектора КТО У-УЛВРЗ  
- филиала АО «Желдорреммаш»  
  
Петров А.А.  
14.03.2024

Разработчик:

*Мятлева Т.А.* преподаватель высшей квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	14
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	16
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам учебной практики должен иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- заполнять техническую документацию;

знать:

- технологический процесс ремонта узлов подвижного состава.

Освоение содержания Учебной практики способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

### **1.3. Количество часов на освоение учебной практики:**

в рамках освоения ПМ.04-72 часа (2 недели).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной практики УП.04.01

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования/ Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Компетенции, личностные результаты	Количество часов
1	2		3	4	5
<b>4 семестр, 2 курс/2 семестр, 1 курс</b>					
ПМ.04 УП 04..01	Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям				
УП 04. 01 Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава	1	Определение трудовых функций соответствующего уровня квалификации слесаря подвижного состава	Работа с нормативной документацией. Определение обязанностей слесаря подвижного состава, в различных участках вагонных эксплуатационных и ремонтных депо, пассажирских технических станций.	ПК1.2, ОК1, ЛР2-ЛР6	2
	2	Определение трудовых функций соответствующего уровня квалификации слесаря подвижного состава	Работа с нормативной документацией. Определение обязанностей слесаря подвижного состава, в различных участках вагонных эксплуатационных и ремонтных депо, пассажирских технических станций.	ПК1.2, ОК1 ЛР7-ЛР11	2
	3	Подготовка расходного материала. Подготовительные операции производства. Вспомогательные и подсобнозаготовительные цеха депо.	Работа с расходными материалами. Подготовительные операции производства. К проведению ремонтных работ	ПК3.2 ЛР12-ЛР20	2
	4	Подготовка расходного материала. Подготовительные операции производства. Вспомогательные и подсобнозаготовительные цеха депо.	Работа с расходными материалами. Подготовительные операции производства. К проведению ремонтных работ	ПК3.2 ЛР20-ЛР24	2

1	2		3	4	5
	5	Производство очистки механических частей вагона и кузова от грязи. Виды и способы очистки деталей от грязи действия слесаря при очистке в условиях деповского ремонта вагона	Выполнение очистки механических частей вагона и кузова от грязи. Виды и способы очистки деталей от грязи действия слесаря при очистке в условиях деповского ремонта вагона	ОК3, ПК3.1 ЛР2-ЛР6	2
	6	Производство очистки механических частей вагона и кузова от грязи. Виды и способы очистки деталей от грязи действия слесаря при очистке в условиях деповского ремонта вагона	Выполнение очистки механических частей вагона и кузова от грязи. Виды и способы очистки деталей от грязи действия слесаря при очистке в условиях деповского ремонта вагона	ОК3, ПК3.1 ЛР7-ЛР12	2
	7	Подготовка к ремонту несложных деталей подвижного состава. Способы проведения подготовительных работ к ремонту в условиях деповского и капитального ремонта.	Проведение работ при подготовке к ремонту несложных деталей подвижного состава. Способы проведения подготовительных работ к ремонту в условиях деповского и капитального ремонта.	ОК5, ПК1.2 ЛР14-ЛР21	2
	8	Подготовка к ремонту несложных деталей подвижного состава. Способы проведения подготовительных работ к ремонту в условиях деповского и капитального ремонта.	Проведение работ при подготовке к ремонту несложных деталей подвижного состава. Способы проведения подготовительных работ к ремонту в условиях деповского и капитального ремонта.	ОК5, ПК1.2 ЛР22-ЛР24	2
	9	Правильное использование слесарного инструмента. Виды слесарных инструментов при деповском ремонте вагонов.	Выполнение работ со слесарным инструментом. Виды слесарных инструментов при деповском ремонте вагонов.	ОК8, ПК3.1 ЛР5-ЛР10	2
	10	Правильное использование слесарного инструмента. Виды слесарных инструментов при деповском ремонте вагонов.	Выполнение работ со слесарным инструментом. Виды слесарных инструментов при деповском ремонте вагонов.	ОК8, ПК3.1 ЛР2-ЛР4	2

1	2		3	4	5
	11	Выполнение обмера колесной пары подвижного состава. Подготавливать слесарный инструмент для проведения обмера колесной пары.	Производить обмер колесной пары подвижного состава. Подготовка слесарного инструмента для проведения обмера колесной пары.	ОК6, ПК3.2 ЛР7-ЛР13	2
	12	Выполнение обмера колесной пары подвижного состава. Подготавливать слесарный инструмент для проведения обмера колесной пары.	Производить обмер колесной пары подвижного состава. Подготовка слесарного инструмента для проведения обмера колесной пары.	ОК6, ПК3.2 ЛР12-ЛР16	2
	13	Обмер узлов тележек вагонов. Подготавливать слесарные инструменты слесаря тележечного участка вагонов, виды слесарных работ.	Производить обмеры узлов тележек вагонов. Подготавливать слесарные инструменты слесаря тележечного участка вагонов, виды слесарных работ.	ОК 9, ПК1.2 ЛР10-ЛР16	2
	14	Обмер узлов тележек вагонов. Подготавливать слесарные инструменты слесаря тележечного участка вагонов, виды слесарных работ.	Производить обмеры узлов тележек вагонов. Подготавливать слесарные инструменты слесаря тележечного участка вагонов, виды слесарных работ.	ОК7, ПК3.2 ЛР2-ЛР8	2
	15	Выполнение обмера автосцепного оборудования вагона.	Производить замеры автосцепного оборудования вагона. Виды шаблонов проходного типа применяемых при деповском ремонте подвижного состава.	ОК3, ОК5 ЛР9-ЛР13	2
	16	Выполнение обмера автосцепного оборудования вагона	Производить замеры автосцепного оборудования вагона. Виды шаблонов проходного типа применяемых при деповском ремонте подвижного состава.	ОК8, ОК7, ПК3.1 ЛР15-ЛР19	2
	17	Правильное использование слесарных инструментов вагоноборочного участка депо.	Проводить слесарные работы вагоноборочного участка депо. Виды слесарных инструментов применяемых на вагоноборочном участке, на различных ремонтных позициях	ОК9, ПК1.2, ПК3.2 ЛР20-ЛР24	2

1	2		3	4	5
	18	Правильное использование слесарных инструментов вагоноборочного участка депо.	Проводить слесарные работы вагоноборочного участка депо. Виды слесарных инструментов приметаемых на вагоноборочном участке, на различных ремонтных позициях	ОК4, ОК5, ПК1.2 ЛР2-ЛР6	2
	19	Определение структуры вагоноремонтного депо	Определение основных производственных участков вагоноремонтного депо с выходом в ВРК-1. Определение структуры вагоноремонтного депо и его участков, оборудования депо.	ОК2, ПК3.2 ЛР12-ЛР16	2
	20	Определение структуры вагоноремонтного депо	Определение основных производственных участков вагоноремонтного депо с выходом в ВРК-1. Определение структуры вагоноремонтного депо и его участков, оборудования депо.	ОК1, ОК6, ПК1.2 ЛР17-ЛР22	2
	21	Определение структуры ПТО	Определения структуры производственного участка ПТО с выходом в ВЧД-10. Определение парков ПТО, определения назначения ТОР и его производственной структуры.	ОК9, ПК1.2, ПК3.2 ЛР9-ЛР14	2
	22	Определение структуры ПТО	Определения структуры производственного участка ПТО с выходом в ВЧД-10. Определение парков ПТО, определения назначения ТОР и его производственной структуры.	ОК4, ОК5, ПК1.2 ЛР16-ЛР21	2
	23	Определение объема ремонта сложных систем вагона	Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы электроснабжения подвижного состава, определения правильности проведенных работ.	ОК2, ПК3.2 ЛР3-ЛР6	2
	24	Определение объема ремонта сложных систем вагона	Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы электроснабжения подвижного состава, определения правильности проведенных работ.	ОК1, ОК6, ПК1.2 ЛР4-ЛР9	2

1	2		3	4	5
	25	Определение объема ремонта сложных систем вагона	Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы электроснабжения подвижного состава, определения правильности проведенных работ.	ОК3, ПК1.2, ПК3.1 ЛР11-ЛР18	2
	26	Инструктаж слесарей подвижного состава.	Изучение инструктажей слесарей подвижного состава. Производственная дисциплина слесарей подвижного состава. Форменная одежда слесаря на производстве.	ПК12, ОК7 ЛР5- ЛР12	2
	27	Инструктаж слесарей подвижного состава.	Изучение инструктажей слесарей подвижного состава. Производственная дисциплина слесарей подвижного состава. Форменная одежда слесаря на производстве	ОК7, ПК1.2 ЛР13- ЛР17	2
	28	Правильное заполнение документации.	Оформление и проверка правильности заполнения документации. Виды технических документов заполняемых слесарем подвижного состава при деповском ремонте вагонов.	ОК6, ПК3.1 ЛР2- ЛР6	2
	29	Правильное заполнение документации.	Оформление и проверка правильности заполнения документации. Виды технических документов заполняемых слесарем подвижного состава при деповском ремонте вагонов.	ПК1..2, ПК3.1 ЛР8- ЛР13	2
	30	Выполнение визуального осмотра подвижного состава	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. Признаки исправного технического состояния узлов и деталей подвижного состава, узлов вагона.	ОК1, ОК6, ПК1.2 ЛР5-ЛР9	2
	31	Выполнение визуального осмотра подвижного состава	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. Признаки исправного технического состояния узлов и деталей подвижного состава, узлов вагона.	ОК9, ПК1.2, ПК3.2 ЛР10-ЛР16	2

1	2		3	4	5
	32	Определение типа сигналов на железнодорожном транспорте	Выполнять требований сигналов. Основные виды сигналов применяемых при ограждении подвижного состава. Сигналы тревог.	ОК4, ОК5, ПК1.2 ЛР2-ЛР5	2
	33	Определение типа сигналов на железнодорожном транспорте	Выполнять требований сигналов. Основные виды сигналов применяемых при ограждении подвижного состава. Сигналы тревог.	ОК1, ОК6, ПК1.2 ЛР10-ЛР15	2
	34	Подача ручных сигналов, применяемых при маневровой работе	Подача сигналов для других работников. Виды ручных сигналов, сигналы при маневровой работе на станции.	ПК1.2, ПК3.2, ОК9 ЛР9-ЛР13	2
	35	Подача ручных сигналов, применяемых при маневровой работе	Подача сигналов для других работников. Виды ручных сигналов, сигналы при маневровой работе на станции.	ОК4, ОК5, ПК1.2 ЛР20-ЛР24	2
	36	<b>Дифференцированный зачет</b>			2
				<b>Всего</b>	<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Учебная практика реализуется в:

- учебных кабинетах «Конструкции подвижного состава»;
- лаборатории «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»;

Оборудование учебного кабинета «Конструкции подвижного состава»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- детали и узлы подвижного состава;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для обучающихся.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»:

- лабораторные стенды;
- программные стимуляторы;
- детали и узлы ПС;
- стенды по испытанию и проверке узлов и деталей ПС;
- метрический измерительный инструмент;
- измерительные приборы;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для обучающихся.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест соответствует освоению профессиональных компетенций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:**

##### **1. Основная учебная литература для МДК04.01:**

- 1.1 Информационные технологии при эксплуатации и ремонте подвижного состава : учебное пособие / П. В. Губарев, Д. В. Глазунов, А. С. Шапшал, А. М. Лященко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-907494-08-4. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/>

## 2. Дополнительная учебная литература для МДК.04.01:

2.1 Скоркин, В. Б. Расчёт эксплуатируемого парка локомотивов по среднесуточной производительности : учебно-методическое пособие / В. Б. Скоркин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269429>

## 3. Интернет-ресурсы:

- 3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>
- 3.2. Сайт ЖелдорАльянс <http://zhdalians.ru/branches/7/>
- 3.3. Сайт **WAY-GROUP** Перевозка опасных грузов [perevozka\\_opasnyh\\_gruzov1](http://perevozka_opasnyh_gruzov1)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	-выполнение технического ремонта узлов подвижного состава; -выполнение ремонта узлов вагона.	Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава Оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава Оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	Наблюдение и оценка при оформлении технической документации. Оценка на экзамене квалификационном

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК0 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования  <b>Знает</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
--	--	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,  осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  <b>Знает</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  <b>Знает</b>  роль физической культуры в</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОКО 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>иметь практический опыт:</b> -эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на вопросы, наблюдение на учебной практики, дифференцированном зачете
<b>умения:</b> -заполнять техническую документацию;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на вопросы, наблюдение на учебной практики, дифференцированном зачете
<b>знания:</b> – технологический процесс ремонта узлов подвижного состава;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на вопросы, наблюдение на учебной практики, дифференцированном зачете

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				