

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБ-
СЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

**УП.04.01 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕ-
САРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных до-
рог (локомотивы)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) и является дополнением к рабочим учебным программам профессиональных модулей специальности

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

протокол № 8 от 04.04. 2024

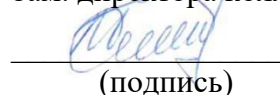
Председатель ЦМК


(подпись)

С.А.Прейзнер

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО

 П.М.Дмитриев
(подпись)

24.04.2024

СОГЛАСОВАНО

Инженер по подготовке кадров ТЧЭ-7



А.Г.Власов

(подпись)

24.04. 2024

Разработчик:

Каутский А.В., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 19 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 21 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 26 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ ПО
РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и технического обслуживание подвижного состава» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих цен-

ностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики - формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам учебной практики должен иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- знать:
 - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
 - нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;
 - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Освоение учебной практики способствует:

- достижению целей воспитания:
- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формированию личностных результатов:
 - ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

- ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

- ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

- ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

- ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
- ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
- ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.3. Количество недель на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 недель, в том числе:

- в рамках освоения УП.01.01 ПМ.01- 216 часов (6 недель);
- в рамках освоения УП.04.01 ПМ.04 – 72 часа (2 недели).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание УП.01.01 и УП.04.01 Учебная практика.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования и заочная форма обучения на базе среднего общего образования среднего общего образования и заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Результат работ | | Виды работ | Коды компетенций | Количество часов |
|---|---|--|--|--|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс - очная форма обучения / 2 курс - заочная форма обучения на базе среднего общего | | | | | |
| ПМ.01 УП.01.01 | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Электромонтажное дело | | | | |
| УП.01.01 Ознакомление с электромонтажным отделением. | 1 | Знакомство с электромонтажным цехом, с целями и задачами практики. | Организованный обход электромонтажного цеха, ознакомление с оборудованием, его размещением и организацией рабочих мест. Расстановка по рабочим местам. | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, | 6 |
| УП.01.01 Паяние и лужение.. | 2 | Выполнение пайки и лужения. | Устройство электрических паяльников разного назначения. Подготовка паяльников к работе, контроль температуры нагрева Приемы лужения с нагревом поверхности. | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 | 6 |
| | 3 | Выполнение пайки и лужения. | Выполнение пайки и лужение. Приемы лужения с нагревом поверхности и погружением в полуду. | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 | 6 |
| | 4 | Выполнение пайки и лужения. | Выполнение пайки и лужение. Приемы лужения с нагревом поверхности и погружением в полуду. Проверка качества лужения. | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 | 6 |
| УП.01.01 Разделка и сращивание проводов. | 5 | Проведение разделки и сращивания проводов. | Инструктаж по технике безопасности при работе по разделке и соединению проводов. Виды возможного брака, меры его предупреждения и устранения. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3 | 6 |
| | 6 | Проведение разделки и сращивания проводов. | Требования, предъявляемые к разделке концов, сращиванию, пайке, изоляции проводов. Последовательность, способы и приемы разделки, пайки, лужения и изоляции концов проводов. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3 | 6 |
| | 7 | Проведение разделки и сращивания проводов. | Проведение разделки и сращивание проводов. Способы заделки концов гибких проводов с помощью обжимочных тисков 4 мм и 6 мм. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3 | 6 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|---|-----------|
| УП.01.01 Разделка и сращива- ние проводов. | 8 | Проведение разделки и сращива- ния проводов. | Проверка качества выполненных операций и работ по разделке и соединению проводов. За- рядка отдельных элементов арматуры. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3 | 6 |
| УП.01.01 Монтаж и разделка кабеля. | 9 | Проведение работ по монтажу и разделке кабеля. | Монтаж и эксплуатация кабелей. Способы и приемы монтажа кабеля в различных условиях. | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 | 6 |
| | 10 | Проведение работ по монтажу и разделке кабеля. | Производство разделки кабеля. Способы раз- делки концов и изоляции кабеля, постановка наконечников. | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 | 6 |
| УП.01.01 Монтаж и разделка кабеля. | 11 | Проведение работ по монтажу и разделке кабеля. | Производство монтажа кабеля. Соединение концов изоляции. | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 | 6 |
| | 12 | Проведение работ по монтажу и разделке кабеля. | Проверка качества монтажа кабеля. Прозвонка жил. | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 | 6 |
| | | | Итого за 2 семестр / 1 семестр | | 72 |
| | | | В том числе: практические занятия | | 72 |
| 4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс - очная форма обучения / 2 курс заочная форма обучения на базе среднего общего | | | | | |
| ПМ.01 УП 01.01 | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Токарное дело | | | | |
| УП.01.01 Упражнения в управ- лении токарным станком и уходе за ним. | 1 | Управление токарным станком и уход за ним. | Упражнение в управлении токарным стан- ком и уход за ним. Способы и последова- тельность осмотра станка, мест расположе- ния смазочных отверстий и заправки их смазкой, приемов чистки станка, удаления стружки со станка и подготовке его к оче- редной работе. | ОК5, ОК8, ПК1.2 | 6 |
| УП.01.01 Центровка заготовок и обточка торцов. | 2 | Выполнение центровки заготовок и обточки торцов. | Осуществление приемов обточки торцов и проверки качества торцовки. Контроль за видами возможного брака и меры его пре- дупреждения. | ОК6, ОК8, ПК1.2 | 6 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|---|---------------------------|---|
| УП 01.01 Обточка наружных цилиндрических поверхностей и подрезание уступов. | 3 | Выполнение обточки наружных цилиндрических поверхностей и подрезание уступов. | Обточка наружных цилиндрических поверхностей и подрезание уступов. Способы установки и проверки заготовок, приемы заточки и установки резцов, последовательность и режимы обточки цилиндрических поверхностей. | ОК4, ОК9, ПК1.2 | 6 |
| УП.01.01 Сверление и растачивание. | 4 | Выполнение сверления и растачивания. | Подбора, способы заточки и установки резцов, установки заготовок, последовательности, режимы и приемы сверления, рассверливания, зенкование и расточки отверстий сквозных и не сквозных. | ОК1, ОК8, ОК7, ПК1.2 | 6 |
| УП.01.01 Расточка конических поверхностей. | 5 | Выполнение расточки конических поверхностей. | Подбор способа заточки и установки резцов, установки заготовок, последовательности, режимы и приемы расточки конических отверстий поворотом верхних салазок. | ОК7, ОК9, ПК1.2 | 6 |
| УП.01.01 Обработка фасонных поверхностей Отделка поверхностей. | 6 | Выполнение обработки фасонных поверхностей и отделки поверхностей. | Обработка фасонных поверхностей и отделка поверхностей инструментами и способы контроля за размерами при обточке фасонных поверхностей. | ОК3, ОК5, ПК1.2, ПК1.3 | 6 |
| ПМ.01 УП 01.01 | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Сварочное дело | | | | |
| УП.01.01 Ознакомление со сварочным цехом. | 1 | Выполнение приема сварочного поста. | Знакомство со сварочным цехом. Прием сварочного поста, расходных материалов, электрододержателей, набора инструмента, спецодежды, кабелей, масок. | ОК1, ОК4, ОК9, ПК1.2 | 6 |
| УП.01.01 Управление сварочной машиной, поддержание сварочной дуги. | 2 | Выполнение управления сварочной машиной и поддержания сварочной дуги. | Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании горения сварочной дуги. Позиция работающего у сварочной машины, подготовки электродов к сварке. Безопасное включение и выключение сварочной машины, уход за сварочным оборудованием, правила и способы предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов. | ОК3, ОК8, ПК1.3 | 6 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|--|-----------------------------------|---|
| <p>УП.01.01 Наплавка валиков и сварка пластин.</p> | 3 | <p>Соблюдение техники ручной дуговой сварки. Проведение наплавки валиков и сварки пластин.</p> | <p>Наплавка валиков и сварка пластин. Техника ручной дуговой сварки Приемы и последовательность наплавки валика. Способы подготовки швов в деталях и сварки пластин. сварку стальных пластин по прямым и кривым линиям. Сварка пластин встык и внахлест различными швами. Сварка пластин под углом и в тавр.</p> | <p>ОК6, ОК7, ПК1.2</p> | 6 |
| <p>УП.01.01 Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.</p> | 4 | <p>Выполнение наплавки и сварки при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.</p> | <p>Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва. Подбор электродов, последовательности и приемов сварки при наклонном и вертикальном положении шва « на спуск» и на «подъем». Выполнение вертикальных, потолочных швов. Положение и движение электрода при электродуговой сварки в вертикальном положении, стыковых швов со скосом кромок и угловых швов.</p> | <p>ОК1, ОК9, ПК1.2</p> | 6 |
| <p>УП.01.01 Газовая сварка и резка.</p> | 5 | <p>Выполнение газовой сварки и резки.</p> | <p>Определение видов газов, присадочной проволоки, флюсов для газовой сварки. Изучение устройства и принцип работы ацетиленовых генераторов. Баллоны для сжатых газов, рукава, сварочные горелки и резаки. Подготовка рабочего места, сборка аппаратуры по газовой сварке и резке. Технология газовой сварки, положение сварочной горелки и присадочной проволоки при сварке.</p> | <p>ОК5, ОК7, ПК1.2, ПК1.3</p> | 6 |
| <p>УП.01.01 Комплексные работы.</p> | 6 | <p>Выполнение комплексных работ по сварке различными способами.</p> | <p>Проведение сварки при различных положения сварочного шва и приемов пользования защитными средствами. Проверка практических навыков по способам сварки при различных положения сварочного шва и приемов пользования различными способами.</p> | <p>ОК1, ОК9, ПК1.2</p> | 6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|--|---|
| ПМ.01 УП 01.01 | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Слесарное дело | | | |
| УП.01.01 Инструктажи по технике безопасности и охране труда. | 1 | Выполнение требований охраны труда и техники безопасности в слесарном цехе. | Ознакомление с Инструктажами по технике безопасности. Проведение инструктажей по технике безопасности при нахождении в цехах, лабораториях, при проведении общеслесарных работ и работе слесаря. | ОК 1, ОК 8 6 |
| УП.01.01 Ознакомление со слесарным цехом. | 2 | Определение видов слесарного инструмента и тисков. Прием рабочего места. | Ознакомление со слесарным цехом. Прием рабочего места: слесарного верстака, тисков, индивидуального набора инструмента. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК.9, ПК 1.2, ПК.1.3 6 |
| УП.01.01 Измерение. | 3 | Выполнение измерений точности при обработке металла и системы допусков и посадок. | Измерение точности при обработки металла и системы допусков и посадок. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК.1.3 6 |
| УП.01.01 Разметка плоскостная. | 4 | Проведение разметки, кернения, заточки чертилки и кернера. | Разметка плоскостная. Разметка отрезков прямых линий и углов разной величины, а также окружностей и их частей, сопряжение отрезков прямых и кривых линий с помощью линейки, чертилки, угольников, угломеров, циркуля, шаблонов, плоскостная разметка деталей по чертежам и образцам. Разметка плоскостная. Кернение по рискам, заточка чертилки и кернера. | ОК5, ОК6, ПК1.2, ПК1.3 6 |
| УП.01.01 Рубка металла. | 5 | Выполнение рубки металла, выполнение упражнений для развития кисти при рубке металла. | Выполнение техники безопасности при рубке (насадка молотка на рукоятку, форма и исправность рукоятки, ограждения от стружки, надежность крепления обрабатываемого предмета, предупреждение не | ОК5, ОК7, ПК1.2 6 |
| УП.01.01 Правка металла. | 6 | Выполнение правки металла. | Правка металла. Оборудование, организация рабочего места при правке металла на плите и в тисках; способов определения мест, способов проверки качеств правки. Правка листовой стали, прутка, профильного бметалла, Правка полосовой стали по плоскости, ребру на плите и в тисках. | О%4, ОК7, ПК1.2, ПК1.2 6 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------|---|---|--|--------------------|---|
| УП.01.01 Гибка металла. | 7 | Выполнение различных способов гибки металла. | Гибка материалов; организации рабочего места, способов и приемов гибки в зависимости от свойств материала, профиля и размеров предметов, подвергаемых гибки; способов проверки качества гибки. Гибка полосовой, листовой и круглой стали по шаблонам, в тисках и на плите, гибка на плите по- | ОК6, ОК7, ПК1.3 | 6 |
| УП.01.01 Резание металла. | 8 | Выполнение резки металла различными способами. | Резание металла. Устройство ножовки и способы установки ножовочного полотна в станок. Организация рабочего места, способы зажима разрезаемой заготовки в зависимости от её размера и профиля, позиция работающего у тисков, приемы хватки, схемы движения руки при работе с ножовкой в зависимости от свойств, профиля и размеров разрезаемого материала, темпа и ритма движения ножовки. Безопасные способы и приемы резания листового металла ручными, рычажными и механическими ножницами. Резание ножовкой прутковой стали, листовой мягкой стали по рискам вертикально и наклонно. Резание листового металла ручными, рычажными и ножницами, резание пластических масс. Виды возможного брака при ручном и механизированном способах резания материалов и меры его предупреждения | ОК1, ОК3, ПК1.2 | 6 |
| УП.01.01 Опиливание металла. | 9 | Опиливание чугуновой (стальной) плитки по данным размерам с проверкой под линейку, угольник и на параллельность сторон. | Опиливание металла. Устройство напильников; способы зажима деталей в тисках; приёмы хватки и схем движения рук при работе напильниками. Опиливание одновременно двух продольных полок швеллера без разметки, опиление мягкой стали под линейку и угольник. | ОК1, ОК4, ПК1.3 | 6 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
|---|----|--|---|--|---|
| <p>УП.01.01 Сверление, зенкование, развертывание.</p> | 10 | <p>Выполнения сверления металла, заточка свёрл, установка их на станке, крепление деталей для сверления.</p> | <p>Изучение устройства сверлильного станка и приспособлений к нему. Устройство сверл различных назначений, углы заточки сверл, приемы их заточки, способы установки и закрепления и сверл и деталей на станках; приемы работы на сверлильных станках. Управление сверлильным станком и патроном, сверление сквозные отверстий в стали, Сверление стали на заданную глубину, сверление центровым сверлом и по кондуктору. Устройство зенковок и разверток, способы и приёмы зенкования и развертывания отверстий вручную и на станке, контроль за качеством.</p> | <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2</p> | 6 |
| <p>УП.01.01 Нарезание резьбы.</p> | 11 | <p>Нарезка резьбы наружной и внутренней, нарезка резьбы на трубах.</p> | <p>Устройство инструментов, приспособлений, оборудования для нарезания резьб. Установка и зажим нарезаемых предметов, хватка и движение инструмента при нарезке наружных и внутренних резьб. Смазка, проверка качества нарезания резьб. Прогонка резьбы старых болтов и гаек, нарезка резьбы в сквозных отверстиях метчиками, нарезка резьбы на стержнях клуппами и лерками. Нарезка резьбы в несквозных отверстиях, нарезка резьбы на трубах. Возможный брака при нарезании, меры его предупреждения и устранения.</p> | <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2</p> | 6 |
| <p>УП.01.01 Клепка металла.</p> | 12 | <p>Выполнение клёпки металла холодным способом.</p> | <p>Видами заклёпочных швов и типы заклёпок. Подбор заклёпок, по размерам для каждой детали; приемы подготовки листов металла к клёпке вручную, организация рабочего места, процесс клепки и приёмы работы, способы проверки качества клепки. Подготовка детали к склёпыванию, разметка</p> | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2</p> | 6 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|
| | | | швов; склепывание деталей в потай и обжимку холодным способом. | | |
| | | | Итого за 4 семестр / 2 семестр | | 144 |
| | | | В том числе: практические занятия | | 144 |
| Всего УП.01.01 за 2 курс и 1 курс - очная форма обучения / 2 курс заочная форма обучения на базе среднего общего | | | | | 216 |
| 5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс - очная форма обучения / 3 курс заочная форма обучения на базе среднего общего | | | | | |
| ПМ.04 УП.04.01 | Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава. Слесарное дело. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| УП.04.01 Слесарно-монтажные работы. | 1 | Выполнение слесарно-монтажных работ. Работа гаечными ключами, крепление болтами, шурупами, подбор отверток в соответствии с размерами шурупов. Постановка и снятие шайб, контргаек, шплинтов. | Характеристика и применение слесарно-монтажных работ. Приёмы пользования гаечными ключами, отвёртками, гайковертами для крепления болтов. Инструменты для постановки шпилек, шпонов и других деталей крепления. Приемах работы гаечными ключами, крепление болтами. Упражнения в приемах крепления шурупами, в подборе отверток в соответствии с размерами шурупов. Упражнения в приемах постановки и снятия шайб, контргаек, шплинтов. | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2 | 12 |
| УП.04.01 Слесарно-монтажные работы. | 2 | Выполнение слесарно-монтажных работ, разборка, ремонт и сборка узлов и механизмов. | Разборка, ремонт и сборка простых узлов и механизмов при соединении болтами и валиками. Проверка и контроль качества монтажа. | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2 | 18 |
| УП.04.01 Комплексные работы. | 3 | Изучение технологической документации для проведения комплексных работ в соответствии с нормативной документацией. | Выполнение типичных учебно-производственных работ, сочетающих все ранее изученные технологические операции и способы труда. Слесарная обработка, изготовление и ремонт деталей по 12 - 14 квалитетам. Инструктаж по выполнению комплексных работ в соответствии с технологической картой избранных заданий. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту; выбор запасных частей, | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2 | 12 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|---|---|------------|
| | | Выполнение комплексных работ по ремонту несложных деталей. | инструментов и материалов; проверка работоспособности слесарного инструмента: ремонт несложных деталей в соответствии с установленными качествами; изготовление прокладок, скоб для крепления. | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2 | |
| УП.04.01 Комплексные работы. | 4 | Выполнение комплексных работ, в соответствии с технологической картой избранных заданий. | Ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта: ремонт неисправных поручней, внутренних и наружных лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления тормозного оборудования, труб воздушной магистрали. Установка поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления деталей тормозного оборудования, труб воздушной магистрали. Нарезание резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали. Изготовление скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали. Инструктаж по выполнению работ в соответствии с технологической картой избранных заданий. | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2 | 30 |
| | | Дифференцированный зачет Экзамен, проверка отчетов по практике | | | |
| | | Итого за 5 семестр / 3 семестр | | | 72 |
| | | В том числе: практические занятия | | | |
| Всего УП.04.01 за 3 курс и 2 курс - очная форма обучения / 3 курс заочная форма обучения на базе среднего общего: | | | | | 216 |
| Всего: | | | | | 288 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика реализуется в мастерских:
Механообрабатывающие, столярные, электромонтажные, электросварочные, слесарные.

Оборудование мастерских:

- рабочие места мастеров производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- учебно-методические комплексы учебных практик;

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- настольно-сверлильные станки DM-16W;
- заточные станки SD-175L;
- отрезные станки Makitta 241.4 NB;
- выпрямительный сварочный статический преобразователь ВДМ 1601;
- балластные реостаты РБ 301;
- токарно-винторезный станок;
- инструмент для выполнения изученных технологических операций и типичных учебно-производственных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

Основная учебная литература:

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] – С-П: Новое знание, 2013 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2915 – ЭБС Издательство «Лань»

Дополнительная учебная литература:

1. Павлович С. Н., Фираго Б. И. Ремонт и обслуживание электрооборудования [Электронный ресурс] – учебное пособие, Минск: Высшая школа, 2012 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65596 – ЭБС Издательство «Лань»

3. Мычко В. С. Технология обработки металла на станках с программным управлением [Электронный ресурс] – учебное пособие, Минск: Высшая школа, 2014 – Режим доступа: [.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65612](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65612) – ЭБС Издательство «Лань»

3. Гаспарян В. Х., Денисов Л. С. Электродуговая и газовая сварка [Электронный ресурс] – Минск: Высшая школа, 2013 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|--|--|--------|---|
| ВД1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава | Н 1.01 | Навыки/практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов |
| | | У 1.02 | обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; |
| | | У1.03 | определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов |
| | | У 1.04 | выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава |
| | | У 1.05 | управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями |
| | | З 1.01 | Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава |
| | | З 1.02 | нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов |
| | | З 1.03 | систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава |
| ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей | ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда ПК.2.3. Контролиро- | Н 2.01 | Навыки/практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей |
| | | Н 2.02 | определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации |
| | | У 2.01 | Умения: ставить производственные задачи коллективу исполнителей |
| | | У 2.02 | докладывать о ходе выполнения производственной задачи |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|--|---|--------|--|
| | вать и оценивать качество выполняемых работ | У 2.03 | проверять качество выполняемых работ |
| | | У 2.04 | защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством |
| | | З 2.01 | Знания: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта |
| | | 3.2.02 | организацию производственного и технологического процессов |
| | | З 2.03 | материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования |
| | | З 2.04 | ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях |
| | | З 2.05 | функции, виды и психологию менеджмента |
| | | З 2.06 | основы организации работы коллектива исполнителей |
| | | З 2.07 | принципы делового общения в коллективе |
| | | З 2.08 | особенности менеджмента в области профессиональной деятельности |
| | | З 2.09 | нормирование труда |
| | | З 2.10 | правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности |
| | | З 2.11 | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности |
| З 2.12 | нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | | |
| ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности | ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию | Н 3.01 | Навыки/практический опыт: оформления технической и технологической документации |
| | | У 3.01 | Умения: выбирать необходимую техническую и технологическую документацию |
| | | З 3.01 | Знания: техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|-----------------|--|---------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Уо 1.01 | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | Уо 1.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| | | Уо 1.03 | определять этапы решения задачи; |
| | | Уо 1.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| | | Уо 1.05 | составлять план действия; |
| | | Уо 1.06 | определять необходимые ресурсы; |
| | | Уо 1.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Уо 1.08 | реализовывать составленный план; |
| | | Уо 1.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Зо 1.01 | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | | Зо 1.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | Зо 1.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | | Зо 1.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Зо 1.05 | структуру плана для решения задач; |
| Зо 1.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество | Уо 2.01 | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | Уо 2.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| | | Уо 2.03 | определять этапы решения задачи; |
| | | Уо 2.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| | | Уо 2.05 | составлять план действия; |
| | | Уо 2.06 | определять необходимые ресурсы; |
| | | Уо 2.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Уо 2.08 | реализовывать составленный план; |
| | | Уо 2.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

| | | | |
|------|--|-----------------------------------|--|
| | | Зо 2.01 | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | | Зо 2.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | Зо 2.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | | Зо 2.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Зо 2.05 | структуру плана для решения задач; |
| ОК 3 | | Уо 3.01 | |
| | | Уо 3.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| | | Уо 3.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| | | Уо 3.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| | | Уо 3.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; |
| | | Уо 3.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| | | Уо 3.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| | | Уо 3.08 | презентовать бизнес-идею; |
| | | Уо 3.09 | определять источники финансирования |
| | | Зо 3.01 | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | Зо 3.02 | современная научная и профессиональная терминология; |
| | | Зо 3.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| | | Зо 3.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| | | Зо 3.05 | правила разработки бизнес-планов; |
| | Зо 3.06 | порядок выстраивания презентации; | |
| | Зо 3.07 | кредитные банковские продукты | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональ | Уо 4.01 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; |
| | | Уо 4.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Зо 4.01 | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | Зо 4.02 | основы проектной деятельности |

| | | | |
|---------|--|---------|---|
| | ного и личностного развития | | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Уо 5.01 | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Зо 5.01 | Знания: особенности социального и культурного контекста; |
| | | Зо 5.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Уо 6.01 | Умения: описывать значимость своей специальности; |
| | | Уо 6.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Зо 6.01 | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | | Зо 6.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности; |
| | | Зо 6.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Уо 7.01 | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | Уо 7.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| | | Уо 7.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Зо 7.01 | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| | | Зо 7.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| | | Зо 7.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| | | Зо 7.04 | принципы бережливого производства; |
| | | Зо 7.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| | | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква- |
| Уо 8.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | | |
| Уо 8.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | | |
| Зо 8.01 | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном | | |

| | | | |
|------|--|---------|--|
| | лификации | | и социальном развитии человека; |
| | | Зо 8.02 | основы здорового образа жизни; |
| | | Зо 8.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; |
| | | Зо 8.04 | средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Уо 9.01 | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| | | Уо 9.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| | | Уо 9.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| | | Уо 9.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| | | Уо 9.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| | | Зо 9.01 | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | | Зо 9.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | | Зо 9.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | | Зо 9.04 | особенности произношения; |
| | | Зо 9.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| иметь практический опыт: | - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; |
| уметь: - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном |
| - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном |
| - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном |
| - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном |
| - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном |
| знать: - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на оценка на практических занятиях, при проведении экзамена. квалификационного |
| - нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на оценка на практических занятиях, при проведении экзамена. квалификационного |
| - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава. | Выполнение индивидуальных заданий, ответы на оценка на практических занятиях, при проведении экзамена. квалификационного |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|----|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |