

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОГСЭ.04

Иностранный язык в профессиональной деятельности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической

комиссией иностранных языков

«27» 05 2021 г.

Председатель: О.В. Горвая / 

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 /Т.Н.Русина

«07» 06 2021 г.

Разработчик:

Горвая

О.В.,

преподаватель

СКТиС

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	25
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ .04 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1. 2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1. 3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ОГСЭ.04. Иностраный язык в профессиональной деятельности базируется на содержании дисциплин БД.3 Иностраный язык, БД.1 Русский язык, БД.11 Экология, ПД.2 Информатика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла ОП 01 Инженерная графика, ОП.02, Техническая механика, ОП.04.Сметы ОП.08, Охрана труда дисциплин профессиональных модулей ОПОП ПК.1.4 Проектирование транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах по специальности 08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования. и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	понимать общий смысл произведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном	- особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		- основных
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		общепотребительн
ОК 04. Работать в коллективе и		

команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	языке на профессиональные темы;	ых глаголов профессиональной лексики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;	- лексического (1000-1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;	- основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;	
	- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 174 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 174 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
1. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	174
в том числе:	
лекции, уроки (теоретическое обучение)	-
практические занятия	174
лабораторные занятия (если предусмотрена учебным планом)	
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
курсовой проект, работа	-
консультации перед экзаменом	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	8
2. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	174

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Компетенции программы воспитания
1	2	3			
Максимальное кол-во учебной нагрузки (кол-во часов): 174 часа					
Тема 2.1 Система образования в России и за рубежом	1	Система образования в России и за рубежом. Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения в учебном кабинете. Входящий лексико-грамматический тест. Д\з: Стр. 4 упр. 2 стр. 6 (УМП)	2	ОК 4 ОК 7 ОК 10	ОК1- ОК6
Тема 2.2 Система образования в России и за рубежом	2	Система образования в России и за рубежом. Введение лексики. Спряжение глаголов to be, to have. Словообразование (суффиксы существительных). Аудирование и контроль понимания (Диалог № 96).	2	ОК 3 ОК 5	ОК 2 ОК 3

		Выполнение лексических упражнений. Д\з: Упр. 15 стр. 11 (УМП)			
Тема 2.3 Система образования в России и за рубежом.	3	Система образования в России и за рубежом. Неопределенные времена английского глагола действительного залога. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 103). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 19 стр. 13 (УМП)	2	ОК 4 ОК 5	ОК 2 ОК 4 ОК 5
Тема 2.4 Система образования в России и за рубежом.	4	Система образования в России и за рубежом. Типы вопросительных предложений. Обучение диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 21 стр. 14	2	ОК 3 ОК 4	ОК 1 ОК 4
Тема 2.5 Система образования в России и за рубежом.	5	Система образования в России и за рубежом. Степени сравнения прилагательных. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 105) Д\з: Упр. 23 стр. 15 (УМП)	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ОК 1 ОК 3
Тема 2.6 Система образования в России и за рубежом.	6	Система образования в России и за рубежом. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 26-27 стр. 17-18	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5	ОК 3 ОК 10

Тема 2.7 Система образования в России и за рубежом	7	Система образования в России и за рубежом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматического теста. Д\з: Стр. 20-21 (УМП)	2	ОК 7 ОК 8 Ок 9 ОК 10	ОК 1 ОК 5
Тема 2. 8 Зачетное занятие	8	Зачётное занятие. Выполнение итогового лексико-грамматического теста.	2	ОК 9 ОК 10	ОК 1- ОК 3
		Итого за семестр:	16		
		В т.ч. практические занятия:	16		
Тема 2.9 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	9	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Введение лексики. Словообразование (-ment, ge-). Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 3-4 стр. 22	2	ОК 4 ОК 5 ОК 7	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.10 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	10	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Формы глаголов. Времена английского глагола (действительный залог) (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 15 стр. 26, упр. 21 стр. 29	2	ОК 3 Ок 4 ОК 7	ОК1- ОК3
Тема 2.11 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	11	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Порядок слов в предложении. Вопросительные формы предложений. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 143). Выполнение лексико-грамматических	2	ОК 7 ОК 8	ОК 6 ОК 7

		упражнений. Д\з: Упр. 23 стр. 30		ОК 9	
Тема 2.12 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	12	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 25 стр. 31	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ОК 6 ОК 7
Тема 2.13 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	13	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Условные предложения. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 138) Д\з: упр. 28 стр. 33	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ОК 5 ОК 6 ОК 7
Тема 2.14 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	14	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Просмотр учебного фильма на английском языке “The Sacred Lake”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Ответить на вопросы по фильму.	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ОК 3 ОК 6 ОК 7
Тема 2. 15 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	15	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Закрепление грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 34 стр. 38	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ОК 5 ОК 6 ОК 7
Тема 2.16 Средства коммуникации.	16	Средства коммуникации. Введение лексики по теме. Инфинитив. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 4 ОК 5	ОК 2 ОК 5

		Д\з: стр. 36-37 упр. 4 стр. 37, упр. 7 стр. 38			
Тема 2.17 Средства коммуникации.	17	Средства коммуникации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 14 стр. 41, упр. 40 стр. 59	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5	ОК 1 ОК 5
Тема 2.18 Средства коммуникации	18	Средства коммуникации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 3 ОК 4	ОК 4 ОК 5
Тема 2.19 Средства коммуникации.	19	Средства коммуникации. Аудирование и контроль понимания (диалог № 139). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 16 стр. 42, упр. 18 стр. 43	2	ОК 6 ОК 9 ОК 10	ОК 4 ОК 5
Тема 2.20 Средства коммуникации.	20	Средства коммуникации. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 21 стр. 44, упр. 27-28 стр. 50-51	2	ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 9 ОК 10
Тема 2.21 Средства коммуникации.	21	Средства коммуникации. Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 38 стр. 59	2	ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 9 ОК 10
Тема 2. 22 Средства коммуникации.	22	Средства коммуникации. Закрепление грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 22 стр. 49	2	ОК 3 ОК 4 ОК 10	ОК 9 ОК 10

Тема 2.23 История строительства автомобильных дорог.	23	История строительства автомобильных дорог. Введение нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 10	ОК 3
Тема 2.24 История строительства автомобильных дорог.	24	История строительства автомобильных дорог. Работа с текстами. Герундий. Выполнение упражнений. Д\з: Упр. 5 стр. 70	2	ОК 7 ОК 8	ОК 5 ОК 6
Тема 2.25 История строительства автомобильных дорог.	25	История строительства автомобильных дорог. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 13, 14 стр. 75-76	2	ОК 9 ОК 10	ОК 3 ОК 4
Тема 2.26 История строительства автомобильных дорог.	26	История строительства автомобильных дорог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: перевод текста стр. 79-80	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК 4 ОК 5
Тема 2.27 История строительства автомобильных дорог.	27	История строительства автомобильных дорог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Зачетное занятие.	2	ОК 9 ОК 10	ОК 1 ОК 4
		Итого за семестр:	38		
		В т.ч. практические занятия:	38		
Тема 3. 28 Отраслевые профессии и специальности	28	Отраслевые профессии и специальности. Введение нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: лексика	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ОК 2 ОК 4 ОК 5

Тема 3. 29 Отраслевые профессии и специальности	29	Отраслевые профессии и специальности. Работа с текстами по специальности. Выполнение послетекстовых упражнений. Д\з: пересказ текста	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ОК 2 ОК 4 ОК 5
Тема 3. 30 Отраслевые профессии и специальности	30	Отраслевые профессии и специальности. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 3, 4	2	ОК 4 ОК 6 ОК 8	ОК 2 ОК 4 ОК 5
Тема 3.31 Строительные материалы.	31	Строительные материалы. Вводное занятие. Знакомство с основными требованиями по предмету Введение нового лексического материала. Вопросительные местоимения, неопределенные местоимения. Работа с текстами по теме. Д\з: Упр. 3, 4, 5 стр. 95	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5	ОК 3 ОК 4
Тема 3.32 Строительные материалы.	32	Строительные материалы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами по теме. Д\з: упр. 12 стр. 101	2	ОК 8 ОК 9	ОК 2 ОК 5
Тема 3.33 Строительные материалы.	33	Строительные материалы. Действительный залог и страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 4, 5, 6 стр. 107	2	ОК 3 ОК 6 ОК 8	ОК 3 ОК 5
Тема 3.34 Строительные материалы.	34	Строительные материалы. Действительный залог и страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстами.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8	ОК 2 ОК 3

		Д\з: стр. 110-111 перевод текста			
Тема 3.35 Свойства строительных материалов.	35	Свойства строительных материалов. Будущее в прошедшем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами. Д\з: 2, 5 стр. 114-115	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ОК 1- ОК 3
Тема 3.36 Свойства строительных материалов.	36	Свойства строительных материалов. Будущее в прошедшем. Выполнение упражнений. Д\з: перевод текста, слова.	2	ОК 7 ОК 8 ОК 10	ОК 4 ОК 5
Тема 3.37 Свойства строительных материалов	37	Свойства строительных материалов. Закрепление лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: выполнить перевод предложений.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8	ОК1- ОК 6
Тема 3.38 Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги»	38	Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги» Работа с текстами по специальности. Выполнение упражнений. Формы герундия. Выполнение грамматических упражнений. Д\з: упр. 6 стр. 120	2	ОК 3 ОК 4 ОК 7	ОК 10
Тема 3.39 Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги»	39	Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги» Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Д\з: перевод текста стр. 122	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ОК 4 ОК 5

Тема 3.40 Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги»	40	Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги». Предложения со сложным дополнением типа “I want you to come here“. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 11 стр. 125	2	ОК 9 ОК 10	ОК1- ОК 6
Тема 3.41 Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги»	41	Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги». Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, as, though. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 14 стр. 127	2	ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 1- ОК 6
Тема 3.42 Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги»	42	Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги». Сложноподчиненные предложения с придаточными типа “If I were you, I would do English”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Зачетное занятие.	2	ОК 7 ОК 8 ОК 10	ОК 1- ОК 6
		Итого за семестр:	30		
		В т.ч. практические занятия:	30		
Тема 3.43 Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.	43	Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ОК 1- ОК 6

		Д\з: лексика		ОК 4	
Тема 3.44 Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.	44	Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 7 стр. 132	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ОК1- ОК 6
Тема 3.45 Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.	45	Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений. Д\з: Упр. 11 стр. 139	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ОК 1- ОК 6
Тема 3.46 Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.	46	Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Повторение грамматического материала. Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Д\з: перевод текста	2	ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 1- ОК 6
Тема 3.47 Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.	47	Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Итоговый урок по теме. Закрепление грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 12 стр. 139	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	ОК 1- ОК 6
Тема 3.48 Ремонт дорожных покрытий, искусственных сооружений	48	Ремонт дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров. Видо-временные формы глагола. Present Simple и Present Perfect. Выполнение	2	ОК 1 ОК 3	ОК 2 ОК 3

на них и тротуаров		грамматических упражнений. Д\з: Упр. 5, 6 стр. 149-150			
Тема 3.49 Ремонт дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров	49	Ремонт дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров. Условные предложения Conditional I, II, III. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 12 стр. 159	2	ОК 3 ОК 4 ОК 8	ОК 2 ОК 3
Тема 3.50 Ремонт дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров	50	Ремонт дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров. Виды вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение лексического материала. Д\з: повторить лексику, упр. 19, 22 стр. 165	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ОК 2 ОК 3
Тема 3.51 История строительства аэропортов	51	История строительства аэропортов. Введение лексического материала. Лексико-грамматические упражнения. Д\з: составить предложения	2	ОК 9 ОК 10	ОК 2 ОК 5
Тема 3.52 История строительства аэропортов	52	История строительства аэропортов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 2, 3	2	ОК 7 ОК 8 ОК 10	ОК 2 ОК 5
Тема 3.53 История строительства аэропортов	53	История строительства аэропортов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 3	ОК 1

		Д\з: подготовить доклад		ОК 5	ОК 3
Тема 3.54 История строительства аэропортов	54	История строительства аэропортов. Итоговый урок по теме. Закрепление лексического и грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК 2 ОК 3
Тема 3.55 Типы зданий аэропортов	55	Типы зданий аэропортов. Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений (упр. 3, 4 стр. 180) Д\з: упр. 5 стр. 180	2	Ок 4 ОК 5	ОК 3 ОК 5
Тема 3.56 Типы зданий аэропортов	56	Типы зданий аэропортов. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Повторение и закрепление лексического материала. Д\з: упр. 10 стр. 183	2	ОК 7 ОК 8 ОК 10	ОК 4 ОК 5
Тема 3.57 Типы зданий аэропортов	57	Типы зданий аэропортов. Повторение грамматического материала. Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений. (упр. 13, 14, 15 стр. 182) Д\з: упр. 18 стр. 184	2	ОК 6 ОК 8	ОК 3 ОК 5
Тема 3. 58 Типы зданий аэропортов	58	Типы зданий аэропортов. Закрепление грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: составить предложения	2	ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 1- ОК 4
Тема 3.59 Здания, представляющие	59	Здания, представляющие стратегический интерес. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых	2	ОК 4	ОК 2

стратегический интерес		упражнений. Д\з: пересказ текста		ОК 6	ОК 4
Тема 3.60 Здания, представляющие стратегический интерес	60	Здания, представляющие стратегический интерес. Виды вопросов. Формы глагола to be. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 8 ОК 9	ОК 1 ОК 5
Тема 3. 61 Зачетное занятие	61	Зачетное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест.		ОК 6 ОК 7	ОК 1- ОК 3
		Итого за семестр:	38		
		В т.ч. практические занятия:	38		
Тема 4. 62 Государственное устройство, правовые институты	62	Государственное устройство, правовые институты. Введение нового лексического материала. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 4, 5	2	ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 10	ОК 4 ОК 5
Тема 4. 63 Государственное устройство, правовые институты	63	Государственное устройство, правовые институты. Инфинитив. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 10	ОК 2 ОК 3 ОК 10
Тема 4. 64 Государственное устройство, правовые	64	Государственное устройство, правовые институты. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 2 ОК 3	ОК 1 ОК 3

институты		Д\з: упр. 12			
Тема 3. 65 Государственное устройство, правовые институты	65	Государственное устройство, правовые институты. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Д\з: упр. 14	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	ОК 1 ОК 2
Тема 4. 66 Менеджмент и менеджеры.	66	Менеджмент и менеджеры. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Видо-временные формы глагола. Д\з: упр.1,2 стр. 25-26	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК 3 ОК 6
Тема 4.67 Менеджмент и менеджеры.	67	Менеджмент и менеджеры. Диалогическое общение. Выполнение лексико-грамматических упражнений (упр. 11, 12 , 13,14 стр. 31-33) Д\з: перевод текста стр. 33-35	2	ОК 4 ОК 5 ОК6	ОК 3 ОК 6 ОК 10
Тема 4.68 Менеджмент и менеджеры	68	Менеджмент и менеджеры. Работа с текстами. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК 3 ОК 6 ОК 10
Тема 4.69 Менеджмент и менеджеры.	69	Менеджмент и менеджеры. Диалоги (перевод, трансформация драматизация). Закрепление лексического материала в форме словарного диктанта. Итоговый урок по теме. Д\з: упр. 3,4,5 стр. 40-41 (УМП)	2	ОК 3 ОК 5 ОК 10	ОК 3 ОК 5 ОК 10
Тема 4. 70 Менеджмент и	70	Менеджмент и менеджеры. Предикативные конструкции с причастием. Выполнение лексико-грамматических	2	ОК 3	ОК 3

менеджеры		упражнений. Д/з: перевести предложения		ОК 4 ОК 8	ОК 4 ОК 10
Тема 4. 71 Менеджмент и менеджеры	71	Менеджмент и менеджеры. Предикативные конструкции с причастием. Выполнением лексико-грамматических упражнений. Д/з: составить предложения	2	Ок 5 ОК 6 ОК 7	ОК 3 ОК 4 ОК 10
Тема 4. 72 Менеджмент и менеджеры	72	Менеджмент и менеджеры. Диалоги. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: составить диалог	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 4. 73 Менеджмент и менеджеры	73	Менеджмент и менеджеры. Работа с текстами. Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: ответить на вопросы по тексту	2	ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 4. 74 Менеджмент и менеджеры	74	Менеджмент и менеджеры. Работа с текстами. Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: подготовить доклад	2	ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 4. 75 Менеджмент и менеджеры	75	Менеджмент и менеджеры. Итоговый урок по теме. Выполнение лексико-грамматического теста.	2	ОК 6 ОК 8 ОК 9	ОК 2 ОК 3 ОК 5
Тема 4. 76 Зачетное занятие.	76	Зачетное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест.		ОК 9 ОК 10	ОК 1- ОК 3

		Итого за семестр:	30		
		В т.ч. практические занятия:	30		
Тема 4.77 Устройство на работу	77	Устройство на работу. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 10,11,12 стр. 44-45 (УМП)	2	ОК 7 ОК 9 ОК 10	ОК 3 ОК 4 ОК 10
Тема 4.78 Устройство на работу.	78	Устройство на работу. Виды вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом: "How to apply for a job". Выполнение послетекстовых упражнений. Д\з: краткий пересказ текста (УМП)	2	ОК 5 ОК 8	ОК 3 ОК 4 ОК 10
Тема 4.79 Устройство на работу.	79	Устройство на работу. Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Работа с диалогами (перевод, трансформация, драматизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 16 стр. 48-51 (УМП)	2	ОК 5 ОК 7 ОК 8	ОК 3 ОК 4
Тема 4.80 Устройство на работу.	80	Устройство на работу. Лексико-грамматические упражнения. Работа с индивидуальными текстами. Д\з: выполнить перевод предложений	2	ОК 5 ОК 8 ОК 10	ОК 3 ОК 5 ОК 10

Тема 4.81 Устройство на работу.	81	Устройство на работу. Герундий. Функции герундия в предложении. Выполнение лексико-грамматических предложений. Д\з: перевод индивидуальных текстов (стр.57-63 УМП)	2	ОК 4 ОК 8 ОК 10	ОК 1 ОК 3 ОК 10
Тема 4.82 Устройство на работу.	82	Устройство на работу. Работа с индивидуальными текстами (перевод, ответы на вопросы). Закрепление лексического и грамматического материала по теме. Д\з: повторить лексику, подготовиться к зачётному занятию.	2	ОК 6 ОК 8 ОК9	ОК 3 ОК 4 ОК 10
Тема 4.83 Устройство на работу.	83	Устройство на работу. Итоговый урок по теме. Проверка изученного лексического материала в форме словарного диктанта.	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1- ОК 6 ОК 10
Тема 4.84 Моя профессия - техник	84	Моя профессия - техник. Введение и закрепление лексического материала на упражнениях. Формы герундия и его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Д\з: упр. 20, 21, 22 стр. 53-54 (УМП)	2	ОК 4 ОК 7 ОК 9 ОК 10	ОК 2 ОК 5 ОК 10
Тема 4.85 Моя профессия - техник	85	Моя профессия - техник. Герундиальные конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: повторить лексику по теме, упр. 17 стр. 51-52	2	Ок 9 ОК 10	ОК 2 ОК 6 ОК 10

Тема 4.86 Моя профессия - техник.	86	Моя профессия - техник. Повторение и закрепление всего изученного лексического и грамматического материала.	2	ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК1-ОК 6 ОК 10
Тема 4.87 Зачётное занятие.	87	Зачетное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест.	2	ОК 9 ОК 10	ОК 1- ОК 6 ОК 10
		Итого за семестр:	22		
		В т.ч. практические занятия:	22		
		Всего:	174		
		В т.ч. практические занятия:	174		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация преподавателя отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.6](#) ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические кадры в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

проектор и электронная интерактивная доска, сканер, принтер.

3.3 Литература, интернет- издания

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования \ А.П. Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

Дополнительная литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.:2014 (электронный ресурс)

2. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning Building Construction in English : учебное пособие/ С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2015 – 347с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1 – ОК.04, ОК.06-ОК.10	
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики; - лексического (1000-1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основных грамматических правил, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение устных опросов, письменных проверочных работ. - Проверка результатов и хода выполнения практических работ. - Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся. - Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей. 	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных