

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОПЦ.15. Web-дизайн

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2024 г.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 10.07.2023 N 519.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией специальностей 09.02.06
«Сетевое и системное
администрирование», 09.02.01
«Компьютерные системы и
комплексы» и Информатика
Председатель ЦМК:
Саквенко Т.В.
Протокол № 9
«11» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«15» апреля 2024 г.

Разработчик: Фитисова Н.Н., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.15. WEB-ДИЗАЙН

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.15. Web-дизайн разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Введена дисциплина ОПЦ.15. Web-дизайн за счет вариативных часов в количестве 90 часов.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.15. Web-дизайн относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОПЦ.15. Web-дизайн базируется на содержании дисциплин ОПЦ.03 Информационные технологии и ОПЦ. 07 Основы алгоритмизации и программирования и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ПМ.02 Организация сетевого администрирования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и овладению:

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	создавать web-сайты на языке HTML; создавать и форматировать web-страницы с использованием таблиц стилей; размещать сайт в интернете.	основные понятия web-дизайна; основные теги HTML для создания и форматирования web-сайтов; способы применения и синтаксис каскадных таблиц стилей CSS.

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации</p> <p>ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.</p>		
---	--	--

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
<p>Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению,

		<p>профилактике и укреплению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»		<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»		<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить сознавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»		<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки на обучающегося - 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося - 90 часов;

самостоятельной работы на обучающегося – 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	90	
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	45	
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	45	
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия(если предусмотрено учебным планом)		
курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)		
консультации перед экзаменом		
промежуточная аттестация в форме –Зачет		
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	90	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.15. Web-дизайн

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.1. Основные понятия web-дизайна	1	Введение. Технологии и стандарты WWW. Основные понятия и определения web-дизайна. Понятие языка разметки, виды языков разметки.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3.	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 4 Модуль 6 ЛР 9 ЛР 10
	2	Язык гипертекстовой разметки HTML Понятие тэга, типы тэгов. Структура HTML-кода.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3.	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 4 Модуль 6 ЛР 9 ЛР 10
Тема 1.2. Основные теги HTML для создания и форматирования web-сайтов	3	Форматирование текста и создание списков. Значения атрибутов тегов. Особенности текста в HTML. Абзацы. Заголовки. Выравнивание текста. Начертание. Маркированный список. Нумерованный список. Списки определений.	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 Модуль 2 ЛР 9 ЛР 10

4	Заголовки. Выравнивание текста. Начертание. Маркированный список. Нумерованный список. Списки определений.	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 Модуль 2 ЛР 9 ЛР 10
5	Графика на web-странице. Вставка графических объектов, тэг и его атрибуты, форматы графических файлов для размещения изображений на web-страницу.	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 9 ЛР 10
6	Различные способы задания цвета. Фон web-страницы.	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 9 ЛР 10
7	Таблицы на web-странице. Атрибуты тега <table>. Атрибуты тега <td>.	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
8	Особенности таблиц. Выравнивание таблиц. Объединение ячеек. Вложенные таблицы. Заголовок таблицы.	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
9	Создание гиперссылок. Абсолютные и относительные ссылки. Виды ссылок. Правила вложений для тега <a>. Атрибуты ссылок.	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10

10	Создание гиперссылок Правила вложений для тега <a>. Атрибуты ссылок.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
11	Формы на web-странице. Основная схема формы, элементы формы: окна, списки, раскрывающиеся списки, текстовая область.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 9 ЛР 10
12	Формы на web-странице. Кнопки, флажки, переключатели, параметры элементов формы.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 9 ЛР 10
13	Анимация на web-странице. Понятие анимации, создание и размещение анимированных изображений и текста на web-странице.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
14	Анимация на web-странице. Редактор Image Ready. Бегущая строка.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
15	Практическая работа 1 Форматирование текста на web-странице с помощью HTML.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
16	Практическая работа 1 Форматирование текста на web-странице с помощью HTML.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10

					ОК 09. ПК 1.1	
17	Практическая работа 2 Разметка web-страниц с использованием рисунков	2	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 9 ЛР 10
18	Практическая работа 2 Разметка web-страниц с использованием рисунков	2	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 9 ЛР 10
19	Практическая работа 3 Создание web-сайта на языке HTML. Вставка гиперссылок.	2	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
20	Практическая работа 3 Создание web-сайта на языке HTML. Вставка гиперссылок.	2	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
21	Практическая работа 4 Дополнительные элементы языка HTML для форматирования web-страниц. Списки.	2	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
22	Практическая работа 4 Дополнительные элементы языка HTML для форматирования web-страниц. Списки.	2	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
23	Практическая работа 5 Создание таблиц с использованием тегов.	2	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05.	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10

					ОК 09. ПК 1.1	
24	Практическая работа 5 Создание таблиц с использованием тегов.	2	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
25	Практическая работа 6 Создание фреймов с использованием тега FRAME	2	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 9 ЛР 10
26	Практическая работа 6 Создание фреймов с использованием тега FRAME	2	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 9 ЛР 10
27	Практическая работа 7 Создание формы с использованием тега FORM.	2	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
28	Практическая работа 7 Создание формы с использованием тега FORM.	2	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
29	Практическая работа 8 Создание сайта с внедрением мультимедиа и карт-изображений	2	2		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10

Тема 1.3. Способы применения и синтаксис каскадных таблиц стилей CSS	30	Преимущества стилей. Способы добавления стилей на страницу.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
	31	Базовый синтаксис CSS Виды селекторов в каскадных таблицах стилей. Стилиевые классы. Идентификаторы	2		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
	32	Синтаксис CSS.. Стилиевые свойства. Оформление текста, фона.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
	33	Синтаксис CSS. Наследование. Каскадирование в каскадных таблицах стилей.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
	34	Синтаксис CSS. Псевдоклассы в каскадных таблицах стилей.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
	35	Синтаксис CSS. Псевдоэлементы в каскадных таблицах стилей.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
	36	Практическая работа 9 Форматирование web-страниц с использованием таблиц стилей.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 9 ЛР 10

					ПК 1.1	
	37	Практическая работа 9 Форматирование web-страниц с использованием таблиц стилей.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 9 ЛР 10
	38	Практическая работа 10 Создание динамического меню навигации при помощи правил CSS.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 Модуль 2 ЛР 9 ЛР 10
	39	Практическая работа 10 Создание динамического меню навигации при помощи правил CSS.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 Модуль 2 ЛР 9 ЛР 10
	40	Практическая работа 11 Верстка web-страниц с использованием таблиц стилей.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
	41	Практическая работа 11 Верстка web-страниц с использованием таблиц стилей.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
Тема 1.4. Размещение web-сайта в Интернете	42	Регистрация web-сайта в Интернете. Доменное имя сайта, администрирование сайта, регистрация в поисковых системах, каталогах и рейтингах.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10

	43	Проверка работоспособности сайта. Проверка актуальности ссылок на сайте, проверка отдельных ссылок всего веб-сайта, оптимизация кода веб-страниц.	2		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3	Модуль 1 Модуль 5 ЛР 9 ЛР 10
	44	Проверка работоспособности сайта. Проверка актуальности ссылок на сайте, проверка отдельных ссылок всего веб-сайта, оптимизация кода веб-страниц.	1		ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3	Модуль 1 Модуль 5 ЛР 9 ЛР 10
	45	Практическая работа 12 Размещение web-сайта в Интернете	2	2	ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
	46	Практическая работа 12 Размещение web-сайта в Интернете	1	1	ОК 01. ОК 02 ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3	Модуль 1 ЛР 9 ЛР 10
		Итого (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):	90	45		
		Курсовая работа (курс.проект) -	-			
		консультации перед экзаменом -	-			
		Экзамен -	-			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебной аудитории № 303 для проведения занятий лекционного типа, практических работ, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование учебной аудитории № 303:

Учебная мебель, 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть с лицензионным программным обеспечением для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности, сервер, типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, нормативно-техническая документация, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, шкаф для хранения комплекта учебно-методической документации, комплекта учебников (учебных пособий), тематические папки дидактических материалов, телевизор.

3.2 Литература, интернет- издания

Основная литература:

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905248> (дата обращения: 09.06.2024).

Дополнительная литература:

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908342> (дата обращения: 15.06.2024).

Интернет-ресурсы:

<http://htmlbook.ru/>

<http://www.webremeslo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
создавать web-сайты на языке HTML;	Оценка выполнения практических работ
создавать и форматировать web-страницы с использованием таблиц стилей;	Оценка выполнения практических работ
размещать сайт в интернете	Оценка выполнения практических работ
знания:	
основные понятия web-дизайна;	Проведение тестового контроля
основные теги HTML для создания и форматирования web-сайтов;	Фронтальный опрос
способы применения и синтаксис таблиц стилей CSS.	Индивидуальный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для ее поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий

	Оценивать результат своей работы, выделять в нем сильные и слабые стороны.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Осознавать значимость своей специальности и перспективы развития. Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планировать профессиональную деятельность	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Осознавать значимость своей специальности. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, неукоснительно соблюдать технику безопасности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Неукоснительно соблюдать технику безопасности, гигиенические требования при работе на ПК	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	Размещать код веб-страниц в интернете	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения зачетных заданий
ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.	Размещать код веб-страниц в интернете Разрабатывать программный код на языках HTML и CSS	Оценка выполнения практических работ

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				