

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)
СПЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 № 519

РАССМОТРЕНО:
ЦМК гуманитарных дисциплин
Протокол № 13
«11» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК:
М.В. Очинская

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«15» апреля 2024 г.

Составитель: Горовая О.В., преподаватель высшей категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	33

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02. Иностраннный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программ учебной дисциплины Иностраннный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения. Учебная дисциплина СГЦ.02. Иностраннный язык в профессиональной деятельности усилена часами вариативной части.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности ориентировано на подготовку обучающихся к освоению учебных дисциплин профессионального цикла ОП.01 Операционные системы и среды, ОП.03 Информационные технологии, ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование, ОП.14 Web-дизайн, МДК 01.01 Компьютерные сети, МДК 02.01 Администрация сетевых операционных систем, МДК 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и овладению общими компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	- особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	- основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	- лексического
	- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов	

<p>в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде</p>	<p>профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.</p>	<p>(1200-1400 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основных грамматических правил, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>		
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>		

необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое</p>

	<p>самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить созавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий);

	<ul style="list-style-type: none"> – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.
--	---

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины 160 часов, в том числе:

С преподавателем: 160 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160	-
в том числе:		
теоретическое обучение (лекции, уроки)		-
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	160	-
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинар		
вариативная часть	6	
Курсовой проект, курсовая работа (если предусмотрено учебным планом)		
II. Самостоятельная работа обучающегося	-	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160	-

(обязательная аудиторная и самостоятельная работа)		
--	--	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(для очной формы обучения) (на базе 11ти классов)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В т.ч. связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
1 й курс 1-й семестр						
Раздел 1						
Тема 2.1. Введение	1	Система образования в России и за рубежом. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Знакомство с правилами поведения в учебном кабинете. Входящий лексико-грамматический тест. Д/з: Стр. 4 упр. 2 стр. 6	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 ЛР1 ЛР2
Тема 2.2. Система образования в России и за рубежом	2	Система образования в России и за рубежом. Введение лексики. Спряжение глаголов to be, to have. Словообразование (суффиксы существительных). Аудирование и контроль понимания (Диалог). Выполнение лексических упражнений. Д/з: Упр. 15 стр. 11	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 2 ЛР 4 ЛР 6

Тема 2.3. Система образования в России и за рубежом	3	Система образования в России и за рубежом. Неопределённые времена английского глагола действительного залога. Аудирование и контроль понимания (Диалог). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 19 стр. 13	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 6 ЛР 7
Тема 2.4 Система образования в России и за рубежом.	4	Система образования в России и за рубежом. Типы вопросительных предложений. Обучение диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 21 стр. 14	2		ОК 01 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.5 Система образования в России и за рубежом.	5	Система образования в России и за рубежом. Степени сравнения прилагательных. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 105) Д/з: Упр. 23 стр. 15	2		ОК 02 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 9 ЛР12
Тема 2.6 Система образования в России и за рубежом	6	Система образования в России и за рубежом. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 26-27 стр. 17-18	2		ОК 04	Модуль 1 Модуль 2 ЛР1
Тема 2.7 Система образования в России и за рубежом. Образование	7	Система образования в России и за рубежом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматического теста. Д/з: Стр. 20-21	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3

Тема 2.8 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	8	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Введение лексики. Словообразование (-ment, re-). Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3-4 стр. 22	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.9 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	9	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Формы глаголов. Времена английского глагола (действительный залог) (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 15 стр. 26, упр. 21 стр. 29	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.10 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	10	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Порядок слов в предложении. Вопросительные формы предложений. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 143). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 23 стр. 30	2		ОК 02 ОК 06	Модуль 1 Модуль 5 ЛР 10
Тема 2.11 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	11	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 25 стр. 31	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 5 ЛР 10
Тема 2.12 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	12	Охрана окружающей среды. Условные предложения. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 138). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 28 стр. 33	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 5 ЛР 10

Тема 2.13 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	13	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Просмотр учебного фильма на английском языке “The Sacred Lake”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: ответить на вопросы по фильму.	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 5 ЛР 10
Тема 2.14 Средства коммуникации	14	Средства коммуникации. Инфинитив. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Стр. 36-37 упр. 4 стр. 37, упр. 7 стр. 38 (УМП)	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 9 ЛР 4
Тема 2.15 Средства коммуникации	15	Средства коммуникации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Подготовка к тесту	2		ОК 01 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.16 Средства коммуникации	16	Средства коммуникации. Зачётное занятие. Выполнение лексико-грамматического теста.	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 4
		Итого за семестр	32			
		<i>в том числе:</i>				
		<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>				
		<i>практические занятия</i>	32			
		<i>самостоятельная работа</i>				
		<i>Итого по дисциплине</i>	32			
1й курс 2й семестр						

Раздел 2

Тема 2.17 Средства коммуникации	17	Средства коммуникации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 14 стр. 41, упр. 40 стр. 59	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 4
Тема 2.18 Средства коммуникации	18	Средства коммуникации. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 139). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 16 стр. 42, упр. 18 стр. 43	2		ОК 02	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.19 Средства коммуникации	19	Средства коммуникации. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 21 стр. 44, упр. 27-28 стр. 50-51	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.20 Средства коммуникации	20	Средства коммуникации. Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 38 стр. 59	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 4
Тема 2.21 Информационно-зависимое общество	21	Информационно-зависимое общество. Выполнение диагностического теста. Д/з: Упр. 1 стр. 36 (УМП)	2		ОК 04	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 9 ЛР 10
Тема 2.22 Информационно-зависимое общество	22	Информационно-зависимое общество. Формы глагола. Прошедшее неопределённое время. Выполнение лексико-	2		ОК 04	Модуль 1

		грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3 стр. 37 (УМП)			ОК 06	Модуль 4 ЛР 9 ЛР 10
Тема 2.23 Информационно-зависимое общество	23	Информационно-зависимое общество. Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 4 стр. 37 (УМП)	2		ОК 02 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.24 Информационно-зависимое общество	24	Информационно-зависимое общество. Выполнение лексико-грамматического теста Д/з: Упр. 9 стр. 39 (УМП)	2		ОК 04	Модуль 1 Модуль 3
Тема 2.25 Развитие микроэлектроники	25	Развитие микроэлектроники. Интернациональные слова. Притяжательный падеж. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3 стр. 41 (УМП)	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 4
Тема 2.26 Развитие микроэлектроники	26	Развитие микроэлектроники. Словообразование (dis-, in-, un-, по-, ir-). Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3,4 стр. 43 (УМП)	2		ОК 01 ОК 02 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 4
Тема 2.27 Развитие микроэлектроники	27	Развитие микроэлектроники. Выполнение лексико-грамматического теста.	2		ОК 02 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 4
Тема 2.28 История	28	История компьютеров. Причастие I. Причастие II.	2		ОК 01	Модуль 1

компьютеров		Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр.6 стр. 45 (УМП)			ОК 04 ОК 06	Модуль 2 ЛР 7
Тема 2.29 История компьютеров	29	История компьютеров. Инфинитив (в функции обстоятельства и определения). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3,4 стр. 46 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 7
Тема 2.30 История компьютеров	30	История компьютеров. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 10 стр. 20 (УМП)	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.31 История компьютеров	31	История компьютеров. Индивидуальная работа в группах. Зачетное занятие.	2		ОК 01	Модуль 1 Модуль 4
		Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):	30			
		<i>в том числе:</i>				
		<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>				
		<i>практические занятия</i>	30			
		<i>самостоятельная работа</i>				
		<i>Итого по дисциплине</i>	30			
		Промежуточная аттестация: в соответствии с актуальным учебным планом	зачет			
2й курс 3й семестр						
Раздел 3						
Тема 3.32. Аппаратное	1	Аппаратное обеспечение. Вводное занятие. Входное	2		ОК 02	Модуль 1

обеспечение		тестирование.			ОК 06	Модуль 4 Модуль 5 ЛР 10
Тема 3.33 Аппаратное обеспечение.	2	Аппаратное обеспечение. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр.3 стр. 4 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 10
Тема 3.34. Аппаратное обеспечение	3	Аппаратное обеспечение. Что такое компьютер. Лексика. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы) Д/з: Упр. 2 стр. 7 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.35. Аппаратное обеспечение	4	Аппаратное обеспечение. Работа с текстом: «COMPUTER HARDWARE» Выполнение лексико-грамматических упражнений Д/з: Упр. 6,7 стр. 111 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 10
Тема 3.36. Аппаратное обеспечение	5	Аппаратное обеспечение. Работа с текстом: «COMPUTER HARDWARE» Выполнение лексико-грамматических упражнений Д/з: Упр. 10,11 стр. 12, составить 10 предложений используя вокабуляр на стр.8-9,11 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4

Тема 3.37. Программное обеспечение	6	Программное обеспечение (Майкрософт). Введение лексики. Работа с текстом: “DEFINING RANDOM ACCESS MEMORY (RAM)”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 1,2 стр.17 (УМП)	2		OK 02 OK 04	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.38. Программное обеспечение	7	Программное обеспечение. Работа с текстом «MEMORY DEVICES» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Словообразование. Причастие 1,2 в функции обстоятельства Д/з: Упр. 5,6,7 стр. 20 Упр. 12 стр. 21 (УМП)	2		OK 02 OK 04	Модуль 4 Модуль 1
Тема 3.39. Программное обеспечение	8	Программное обеспечение (Майкрософт). Работа с текстом: “ COMPUTER SOFTWARE”. Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: Упр. 1-3 стр. 22-23 (УМП)	2		OK 02 OK 04	Модуль 1 Модуль 4 Модуль 5 ЛР 10
Тема 3.40. Программное обеспечение	9	Программное обеспечение (Майкрософт). Работа с текстом: «SOFTWARE. TYPES OF SOFTWARE». Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: Упр. 1, 2 стр.25 (УМП)	2		OK 02 OK 04	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.41. Программное обеспечение	10	Программное обеспечение (Майкрософт). Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту «OPERATING SYSTEM». Степени сравнения прилагательных. Д/з: Упр. 2,3,4 стр.29 (УМП)	2		OK 02 OK 04 OK 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 10

Тема 3.42. Программное обеспечение	11	Программное обеспечение (Майкрософт). Работа с текстом: «TEXT EDITORS». Perfect Participle Active, Perfect Participle Passive. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 1, 2,3 стр. 30 (УМП)	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 Модуль 5 ЛР 10
Тема 3.43. Навигация по интернету	12	Навигация по интернету. Выполнение лексико-грамматического теста. Зачетное занятие.	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4
		Итого за семестр	24			
		<i>в том числе:</i>				
		<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>				
		<i>практические занятия</i>	24			
		<i>самостоятельная работа</i>				
		<i>Итого по дисциплине</i>	24			
		Промежуточная аттестация: в соответствии с актуальным учебным планом	зачет			
2й курс 4й семестр						
Раздел 4						
Тема 3.44. Навигация по интернету	13	Навигация по интернету. Введение лексики. Работа с текстом: “Internet in daily life”. Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: Упр. 1, 2, 3 стр. 35 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4

						ЛР 10
Тема 3.45. Навигация по интернету	14	Навигация по интернету. Формы инфинитива. Работа с текстом: “ SURFING THE WEB” Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр.1-3 стр. 38-39 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 10
Тема 3.46. Навигация по интернету	15	Навигация по интернету. Работа с текстом: “ Advantages of Internet”. Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: стр. 40 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 10
Тема 3.47. Навигация по интернету	16	Навигация по интернету. Конструкция For+Infinitive, Objective with Infinitive. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме “ Information for study Internet”, стр. 41-42 (УМП)	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.48. Навигация по интернету	17	Навигация по интернету. Введение лексики. Работа с текстом: “ Computers and modern technologies”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Анализ сложных предложений. Д/з: Упр. 4,5 стр. 44-45 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 10 ЛР 9
Тема 3.49. Навигация по интернету	18	Навигация по интернету. Работа с текстами. «Computer users» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Безличные предложения. Формы причастий. Д/з: стр.45-46 задание 3,4,5 (УМП)	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 9

Тема 3.50. Навигация по интернету	19	Навигация по интернету. Работа с текстом: “Viewing & saving files”. Новая лексика. Выполнение послетекстовых упражнений. Видовременные формы глаголов. Стр. 52 (Учебник). Д/з: стр. 50-52 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 10
Тема 3.51. Навигация по интернету	20	Навигация по интернету. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами “INFORMATION SECURITY” Д/з: перевод текста “INFORMATION SECURITY”, стр.52-54 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04 ЛР 10	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.52. Навигация по интернету	21	Навигация по интернету. Введение лексики. Работа с текстами: “CPU (processor), RAM, Modem, Keyboard & mouse.”, стр. 136-141. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сослагательное наклонение. Выполнить письменный перевод текста Упр.2, стр. 17 (УМП) Стр.76 (Учебник)	2		ОК 04 ЛР 10	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.53. Навигация по интернету	22	Навигация по интернету. Работа с текстом: “Computing languages” стр.12. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: задание 2 стр. 12 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04 ЛР 10	Модуль 1 Модуль 4

Тема 3.54. Навигация по интернету	23	Навигация по интернету. Введение лексики. Работа с текстами: “Computer viruses”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: перевод текста стр. 56 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ЛР 10	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.55. Навигация по интернету	24	Навигация по интернету. Условные сложноподчинённые предложения. Выполнение упражнений. Контрольный перевод текстов по вариантам. Стр.231 (Учебник) Д/з: подготовиться к итоговому уроку по теме.	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.56. Работа с текстами по специализации.	25	Навигация по интернету. Итоговый урок по теме. Словарный диктант. Индивидуальная работа в группах.	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.57 Работа с текстами по специализации	26	Работа с текстами по специализации. Работа с текстами: “How Computers Affect Our Lives” Д/з: пересказ одного из прочитанных текстов.	2		ОК 04	Модуль 1 Модуль 4 Модуль 5
Тема 3.58. Работа с текстами по специальности	27	Работа с текстами по специализации. Итоговый лексико-грамматический тест. Зачетное занятие.	2		ОК 01	Модуль 1 Модуль 4
		Итого за семестр	30			
		<i>в том числе:</i>				
		<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>				

		<i>практические занятия</i>	30			
		<i>самостоятельная работа</i>				
		<i>Итого по дисциплине</i>	30			
3й курс 5й семестр						
Раздел 5						
Тема 3.59. Правители России и Великобритании.	1	Правители России и Великобритании. Введение лексики. Виды вопросов. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Д/з: Упр. 7,8 стр. 8-9 упр. 9 стр. 9 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 2 ЛР 1 ЛР 2
Тема 3.60. Система государственного управления	2	Система государственного управления. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Д/з: Упр. 2,3,4 стр. 17-18	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4 ЛР 1
Тема 3.61. Система государственного управления	3	Система государственного управления. Лексические упражнения. Работа с текстом. Д/з: Упр. 7.8 стр. 21, упр. 9	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4 ЛР 1

						ЛР 4
Тема 3.62. Система государственного управления.	4	Система государственного управления. Итоговый урок по теме. Д/з: Упр. 1,2 стр. 25-26	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 3.63. Менеджмент и менеджеры	5	Менеджмент и менеджеры. Введение лексики. Лексические упражнения. Д/з: Упр. 5,6,7 стр. 27-28	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4 ЛР 4
Тема 3.64. Менеджмент и менеджеры.	6	Менеджмент и менеджеры. Предлоги. Лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогом. Д/з: повторить лексику по теме.	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.65. Менеджмент и менеджеры.	7	Менеджмент и менеджеры. Сложные слова. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Выучить лексику, подготовиться к тесту.	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.66. Менеджмент и менеджеры	8	Менеджмент и менеджеры. Видо-временные формы глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4

		Д/з: Слова упр. 11, 12 стр. 31-32				
Тема 3.67. Менеджмент и менеджеры	9	Менеджмент и менеджеры. Диалоги (перевод, трансформация, драматизация). Итоговый урок по теме. Закрепление лексического материала. Д/з: Упр. 3,4,5 стр. 40-41	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.68. Устройство на работу	10	Устройство на работу. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Д/з: Слова, упр. 10,11,12 стр. 44-45	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4 ЛР 4
Тема 3.69. Устройство на работу.	11	Устройство на работу. Лексические упражнения. Виды вопросов. Д/з: Текст, упр. 16 стр. 48-51	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.70 Как заполнить анкету	12	Устройство на работу. Итоговый лексико-грамматический тест. Зачётное занятие.	2		ОК 01 О	Модуль 1 Модуль 4
		Итого за семестр	24			
		<i>в том числе:</i>				
		<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>				
		<i>практические занятия</i>	24			
		<i>самостоятельная работа</i>				

		<i>Итого по дисциплине</i>	24			
		Промежуточная аттестация: <i>в соответствии с актуальным учебным планом</i>	зачет			
3 й курс 6 й семестр						
Раздел 6						
Тема 3.71 Как заполнить анкету	13	Как заполнить анкету. Введение новой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений стр. 159-162 «Английский для ссузов»			ОК 02 ОК 04 ОК 06 ЛР 4	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 3.72. Как заполнить анкету	14	Как заполнить анкету. Герундий. Употребление герундия. Свойства глагола у герундия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. «Английский для ссузов»	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 3.73 Как заполнить анкету.	15	Как заполнить анкету. Сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений. Стр. 170 упр. 12.10, 12.11 «Английский для ссузов»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 3.74 Как заполнить анкету.	16	Как заполнить анкету. Субъективный инфинитивный оборот. Complex Subject. Выполнение грамматических упражнений. «Английский для ссузов»	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 2

					ОК 06	Модуль 4
Тема 3.75 Профессиональная деятельность специалиста.	17	Профессиональная деятельность специалиста. Введение новой лексики. Работа с текстом стр. 172-173. Выполнение послетекстовых упражнений Упр. 1, 2 стр. 174-175 Дз: упр.3 стр.175	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 3.76 Профессиональная деятельность специалиста.	18	Профессиональная деятельность специалиста. Введение новой лексики. Работа с текстом: “The Role of Technical Progress”. Стр. 179. Упр. 1, 2,3 стр. 180-181 Дз: стр.119 упр.9	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.77 Профессиональная деятельность специалиста	19	Профессиональная деятельность специалиста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: стр.119 упр.11	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 3.78 Профессиональная деятельность специалиста	20	Профессиональная деятельность специалиста. Работа с профессиональными текстами стр. 188-189 Дз: стр.109 упр.4, 5	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.79 Профессиональная деятельность специалиста.	21	Профессиональная деятельность специалиста. Работа с профессиональными текстами стр. 189-190 Дз: стр. 112 упр.7	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 3.80 Профессиональная деятельность специалиста	22	Профессиональная деятельность специалиста. Составление и заполнение документов. Итоговый лексико-грамматический тест. Подведение итогов. Зачетное занятие.	2		ОК 01 ОК 02	Модуль 1 Модуль 4

					ОК 04 ОК 06	
		Итого за семестр:	20			
		<i>в том числе:</i>				
		<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>				
		<i>практические занятия</i>	20			
		<i>самостоятельная работа</i>				
		<i>Итого по учебной дисциплине</i>	160			
		Промежуточная аттестация: <i>в соответствии с актуальным учебным планом</i>	зач ет			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся – по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

проектор и электронная интерактивная доска.

Аудиовизуальные средства обучения:

3.2. Перечень учебной литературы, интернет-ресурсов:

Основная литература:

Афанасьева О.В. Английский язык: 11 класс: базовый уровень / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2023. – 199, [1] с.: ил. – (Rainbow English) **30 шт + ЭБС Знаниум**

Дополнительная литература

Анюшенкова, О. Н. Английский язык для телекоммуникационных технологий (English for Telecommunication Technologies) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 283 с. — (Среднее профессиональное образование) **ЭБС Знаниум**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 6, ОК 09	
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение устных опросов, письменных проверочных работ. _ Проверка результатов и хода выполнения практических работ. _ Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся. - Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.
<p>умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планирующие); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации темы; понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с	тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет

	использованием разных типов словарей.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность; - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; 	наблюдение, опрос, проверочные работы, самостоятельная работа на занятии, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. 	тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				