

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОП.06 Информационные технологии профессиональной деятельности

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2024 г.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 и с учетом примерной программы.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией специальностей 09.02.06
«Сетевое и системное
администрирование», 09.02.01
«Компьютерные системы и
комплексы» и Информатика

Председатель ЦМК:

Саквенко.Т.В.

Протокол № 9

«11» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

А.П. Ресельс

«15» апреля 2024 г.

Разработчик: Фитисова Н.Н., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности базируется на содержании дисциплин - ЕН.02 Информатика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.08 Охрана труда и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП - ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта по специальности, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять в программе Компас 3D (AutoCAD, Inventor) проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; - решать графические задачи; - работать в 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программах Компас 3D (AUTOCAD); - способы графического представления пространственных образов; - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной

<p>ситуациях; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 5.4. Разрабатывать предложения по</p>	<p>программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основы трёхмерной графики; - программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
<p>Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина,</p>

воспитание»	<p>патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить созавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе

	<p>системных знаний об экологических проблемах современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
<p>Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (очная форма)

Объем дисциплины 92 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 92 часа;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочная форма):

Объем дисциплины 92 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 20 часа;

самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	92	20
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	56	8
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	28	4
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия(если предусмотрено учебным планом)		
курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)		
консультации перед экзаменом	2	2
промежуточная аттестация в форме - экзамен	6	6
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)		72
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	92	92

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности

Наименование тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		3 курс, 5 семестр				
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности						
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	1	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.	2		ОК 02. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 3 Модуль 6 ЛР9, ЛР10

	2	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий,			ОК 02. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 3 Модуль 6 ЛР9, ЛР10
Тема 1.2. Информационные системы профессиональной деятельности	3	Понятие информационной системы Структура информационной системы	2		ОК 02. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1.	Модуль 1 ЛР9, ЛР10
	4	Классификация и виды информационных систем Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.	2			Модуль 1
Раздел 2 Информационные и телекоммуникационные технологии. Технологии обработки текстовой, числовой, графической информации						

Тема 2.1. Состав информационных и телекоммуникационных технологий. Информационно-поисковые системы	5	Состав информационных и телекоммуникационных технологий. Локальные и глобальные компьютерные сети. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 3
	6	. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации	2		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 3
	7	Работа с ИПС Консультант Плюс. Назначение и возможности информационно – поисковых систем. Структура типовой системы Порядок работы с типовой информационно – поисковой системой	2		ОК 02. ОК 05. ОК 09 ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 2
	8	Структура типовой системы Порядок работы с типовой информационно – поисковой системой	2		ОК 02. ОК 05. ОК 09 ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 2
	9	Практическая работа 1 Применение компьютерных программ для поиска информации. Поиск информации в ИПС «Консультант Плюс».	2	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2.	Модуль 1

					ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	
Тема 2.2. Технология обработки текстовой информации	10	Обзор современных ТП. Возможности текстового процессора. Редактирование и форматирование документа. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы.	2		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	11	Вывод документа на печать Гиперссылки, автоматическое оглавление. Колонтитулы. Вывод документа на печать Гиперссылки, автоматическое оглавление	2		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	12	Практическая работа 2 Использование программного обеспечения в профессиональной деятельности. Создание и оформление документов профессиональной направленности.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1

	13	Практическая работа 3 Применение компьютерных программ для составления и оформления документов. Стилевое оформление документа. Создание автоматического оглавления.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
Тема 2.3. Технология обработки числовой информации	14	Электронная таблица – универсальная система обработки числовой информации. Структура электронных таблиц. Ввод и редактирование данных.	2		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	15	Наглядное оформление таблицы. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Ввод формул, копирование формул. Абсолютная и относительная адресация ячеек	2		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1

	16	Вычислительны возможности. Функции. Мастер функции. Наборы математических, логических функций.	2		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	17	Функции, предназначенные для поиска и анализа информации. Примеры практических задач, которые решаются с помощью стандартных функций	2		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	18	Практическая работа 4 Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ. Организация расчетов в табличном процессоре. Использование функций в расчетах.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 6.1. ПК 6.4.	Модуль 1
	19	Практическая работа 5 Относительная и абсолютная адресация. Обработка и анализ информации с помощью логических функций.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 6.1. ПК 6.4..	Модуль 1
	20	Практическая работа 6 Обработка и анализ информации с применением программных средств и вычислительной техники. Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 6.1. ПК 6.4.	Модуль 1

Тема 3.1. Технология обработки графической информации	21	Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Создание графических объектов. Обработка графических объектов	2		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 4
	22	Создание графических объектов. Обработка графических объектов	2		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 4
	23	Практическая работа 7 Знакомство с интерфейсом растрового графического редактора. Освоение базовых навыков работы в растровом графическом редакторе.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1

Тема 3.2. Система автоматизированного проектирования Компас 3D (AutoCAD, Inventor)	24	<p>Основы работы в Компас 3D (AutoCAD, Inventor)</p> <p>Основные элементы интерфейса: строка меню, панели инструментов, пульт управления, командная строка, строка состояния. Процесс создания и сохранения чертежа.</p> <p>Редактирование объектов. Основные команды редактирования объектов, процессы выделения и удаления, перемещения и поворота, обрезки и удлинения объектов, редактирование с помощью маркеров Создание и правка текста и штриховки. Размеры. 3D моделирование</p>	4		<p>ОК 02.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК5.4.</p> <p>ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.4.</p>	Модуль 1
	25	<p>Редактирование объектов. Основные команды редактирования объектов, процессы выделения и удаления, перемещения и поворота, обрезки и удлинения объектов, редактирование с помощью маркеров Создание и правка текста и штриховки. Размеры. 3D моделирование</p>			<p>ОК 02.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК5.4.</p> <p>ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.4.</p>	Модуль 1
	26-27	<p>Построение примитивов – отрезок, полилиния, многоугольник, прямоугольник, дуга, круг, сплайн и эллипс. Объектная привязка и отслеживание</p> <p>Настройка режимов объектной привязки, а также полярного и объектного отслеживания.</p>	4		<p>ОК 02.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК5.4.</p> <p>ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.4.</p>	Модуль 1

	28-29	Редактирование объектов. Основные команды редактирования объектов, процессы выделения и удаления, перемещения и поворота, обрезки и удлинения объектов, редактирование с помощью маркеров Создание и правка текста и штриховки. Размеры. 3D моделирование	4		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	30-31	Создание и правка текста и штриховки. Размеры. 3D моделирование	4		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	32	Практическая работа 8 Использование различных методов ввода координат. Режимы рисования.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	33	Практическая работа 9 Построение геометрических примитивов. Создание и редактирование объектов.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1

	34	Практическая работа 10 Создание чертежа детали с использованием массивов.	2	2	ОК 01 ОК 02. ОК 04 ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	35	Практическая работа 11 Создание рабочего чертежа детали в автоматизированной системе проектирования.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	36	Практическая работа 12 Создание однострочного и многострочного текста	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	37	Практическая работа 13 Выполнение чертежа 3-х - мерной модели детали	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1.	Модуль 1

	38	Практическая работа 14 Создание и редактирование объемных моделей. Создание гайки	2	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1.	Модуль 1
Тема 3.3. Программа по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей.	39	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис..	2		ОК 01 ОК 02. ОК 05. ОК 03 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.	Модуль 1
	40	Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис	2		ОК 01 ОК 02. ОК 05. ОК 03 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.	Модуль 1
Тема 3.4. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	41	Порядок проведения компьютерной диагностики узлов и агрегатов автомобилей.	4		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.	Модуль 1 Модуль 5

	42	Порядок проведения компьютерной диагностики узлов и агрегатов автомобилей.	2		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.	Модуль 1 Модуль 5
Итого		Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):	84	28		
		Курсовая работа (курс.проект) -				
		консультации перед экзаменом -	2			
		Экзамен -	6			
		Самостоятельная работа -				
		Итого:	92	28		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности для заочной формы обучения

Наименование тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		3 курс, 5 семестр				
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности						
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	1-2	Самостоятельная работа Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных,	4		ОК 02. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 3 Модуль 6

		Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий,				
Тема 1.2. Информационные системы профессиональной деятельности	3-4	Самостоятельная работа Понятие информационной системы Структура информационной системы Классификация и виды информационных систем Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.	4			Модуль 1
Раздел 2 Информационные и телекоммуникационные технологии. Технологии обработки текстовой, числовой, графической информации						
Тема 2.1. Состав информационных и телекоммуникационных технологий. Информационно-поисковые системы	5-6	Самостоятельная работа Состав информационных и телекоммуникационных технологий. Локальные и глобальные компьютерные сети. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	4		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 3
	7-8	Самостоятельная работа Работа с ИПС Консультант Плюс. Назначение и возможности информационно – поисковых систем. Структура типовой системы Порядок работы с типовой информационно – поисковой системой	4		ОК 02. ОК 05. ОК 09 ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 2

	9	Самостоятельная работа Практическая работа 1 Применение компьютерных программ для поиска информации. Поиск информации в ИПС «Консультант Плюс».	2	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
Тема 2.2. Технология обработки текстовой информации	10-11	Самостоятельная работа Обзор современных ТП. Возможности текстового процессора. Редактирование и форматирование документа. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Вывод документа на печать Гиперссылки, автоматическое оглавление. Колонтитулы. Вывод документа на печать Гиперссылки, автоматическое оглавление	4		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	12	Самостоятельная работа Практическая работа 2 Использование программного обеспечения в профессиональной деятельности. Создание и оформление документов профессиональной направленности.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	13	Самостоятельная работа Практическая работа 3 Применение компьютерных программ для составления и оформления документов. Стилевое оформление документа. Создание автоматического оглавления.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1.	Модуль 1

					ПК 6.2. ПК 6.4.	
Тема 2.3. Технология обработки числовой информации	14-15	Самостоятельная работа Электронная таблица – универсальная система обработки числовой информации. Структура электронных таблиц. Ввод и редактирование данных. Наглядное оформление таблицы. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Ввод формул, копирование формул. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	4		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	16-17	Самостоятельная работа Вычислительны возможности. Функции. Мастер функции. Наборы математических, логических функций. Функции, предназначенные для поиска и анализа информации. Примеры практических задач, которые решаются с помощью стандартных функций	4		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	18	Самостоятельная работа Практическая работа 4 Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ. Организация расчетов в табличном процессоре. Использование функций в расчетах.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 6.1. ПК 6.4.	Модуль 1
	19	Самостоятельная работа Практическая работа 5 Относительная и абсолютная адресация. Обработка и анализ информации с помощью логических функций.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 6.1. ПК 6.4..	Модуль 1

	20	Самостоятельная работа Практическая работа 6 Обработка и анализ информации с применением программных средств и вычислительной техники. Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 6.1. ПК 6.4.	Модуль 1
Тема 3.1. Технология обработки графической информации	21-22	Самостоятельная работа бзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Создание графических объектов. Обработка графических объектов	4		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 4
	23	Самостоятельная работа Практическая работа 7 Знакомство с интерфейсом растрового графического редактора. Освоение базовых навыков работы в растровом графическом редакторе.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1

Тема 3.2. Система автоматизированного проектирования Компас 3D (AutoCAD, Inventor)	24-25	Основы работы в Компас 3D (AutoCAD, Inventor) Основные элементы интерфейса: строка меню, панели инструментов, пульт управления, командная строка, строка состояния. Процесс создания и сохранения чертежа. Редактирование объектов. Основные команды редактирования объектов, процессы выделения и удаления, перемещения и поворота, обрезки и удлинения объектов, редактирование с помощью маркеров Создание и правка текста и штриховки. Размеры. 3D моделирование	4		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	26-27	Самостоятельная работа Построение примитивов – отрезок, полилиния, многоугольник, прямоугольник, дуга, круг, сплайн и эллипс. Объектная привязка и отслеживание Настройка режимов объектной привязки, а также полярного и объектного отслеживания.	4		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	28-29	Самостоятельная работа Редактирование объектов. Основные команды редактирования объектов, процессы выделения и удаления, перемещения и поворота, обрезки и удлинения объектов, редактирование с помощью маркеров Создание и правка текста и штриховки. Размеры. 3D моделирование	4		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1

	30-31	Самостоятельная работа Создание и правка текста и штриховки. Размеры. 3D моделирование	4		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	32	Самостоятельная работа Практическая работа 8 Использование различных методов ввода координат. Режимы рисования.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	33	Практическая работа 9 Построение геометрических примитивов. Создание и редактирование объектов.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	34	Практическая работа 10 Создание рабочего чертежа детали в автоматизированной системе проектирования.	2	2	ОК 01 ОК 02. ОК 04 ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1.	Модуль 1

					ПК 6.2. ПК 6.4.	
	35	Практическая работа 11 Создание однострочного и многострочного текста.	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	36	Практическая работа 12 Выполнение чертежа 3-х - мерной модели детали	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	37	Самостоятельная работа Практическая работа 13 Создание и редактирование объемных моделей. Создание гайки	2	2	ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1.	Модуль 1
	38	Самостоятельная работа Практическая работа 14 Выполнение чертежа планировки СТОА Составление спецификации оборудования	2	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1.	Модуль 1
Тема 3.3. Программа по	39-40	Самостоятельная работа	4		ОК 01	Модуль 1

учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей.		Основные элементы обучающей программы Мини автосервис. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис			ОК 02. ОК 05. ОК 03 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.	
Тема 3.4. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	41-42	Самостоятельная работа Порядок проведения компьютерной диагностики узлов и агрегатов автомобилей.	4		ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.	Модуль 1 Модуль 5
Итого		Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):	84	28		
		Курсовая работа (курс.проект) -				
		консультации перед экзаменом -	2			
		Экзамен -	6			
		Самостоятельная работа -	20			
		Итого:	92	28		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, телевизором;
- аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью;
- шкаф для хранения учебных пособий, компакт-дисков с обучающими программами;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

3.2 Литература, интернет- издания

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092991> (дата обращения: 05.06.2024).

Дополнительная литература:

Информационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534> (дата обращения: 05.06.2024).

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ni>;
- 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 4) Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
- 5) Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ni/>
- 6) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.in.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе AutoCAD;	Индивидуальный опрос обучающихся Проверка конспекта лекций
Способов графического представления пространственных образов;	Проверка конспекта лекций .
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос обучающихся Проверка конспекта лекций .
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Индивидуальный опрос обучающихся Проверка конспекта лекций
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности	Фронтальный опрос обучающихся Проверка конспекта лекций
Умения	
Оформлять в программе AutoCAD проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения

<p>применительно к различным контекстам;</p>	<p>в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для ее поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивать результат своей работы, выделять в нем сильные и слабые стороны.</p>	<p>практических заданий</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Осознавать значимость своей специальности и перспективы развития. Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планировать профессиональную деятельность</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Осознавать значимость своей специальности. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, неукоснительно соблюдать технику безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.		Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.		Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства		Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных		Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию

свойств.		
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля		Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.		Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				