

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
для специальности
23 .02 .07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
*базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск, 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23 .02 .07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 № 1568, ред. 01.09.2022

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией гуманитарных дисциплин
Протокол № _13_ от «11» 04 2024 г.
Председатель ЦМК: Очинская М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
Ресельс А.П.
«15» 04 2024 г.

Составители:

Бутузова В.И., кандидат педагогических наук
Замятина С.В. преподаватель высшей квалификационной категории
Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины	19
5. Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины	20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина соответствует учебному предмету «Русский язык и культура речи» и обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО, включенной в учебный план с получением ФГОС СОО с учетом осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	владеть навыками самоанализа и самооценки собственной речи применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации организовывать работу коллектива и команды; определять вид коммуникации выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в разговоре и в тексте	систему правил выстраивания устной и письменной речи виды коммуникации композицию публичной речи психологические основы деятельности коллектива, языковые особенности личности; основы проектной деятельности

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; ориентироваться в правильности выбора темы, цели и формы коммуникации представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке в соответствии с нормами</p>	<p>приемы структурирования информации; правила оформления документов и построения текстовых сообщений</p>
--	---	--

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
<p>Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста. <i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина,</p>

воспитание»	<p>патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить созавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе

	<p>системных знаний об экологических проблемах современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
<p>Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
--	--------------

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины 32 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 32 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Для заочной формы обучения:

Объем учебной дисциплины 32 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	32	6
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	32	6
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)		
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)		
курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)		
консультации перед экзаменом		
промежуточная аттестация в форме проведения: дифференцированный зачет		
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего) (для заочной формы)		26
Объем учебной дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	32	32

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6
___2___ курс, ___1___ семестр					
Содержание учебного материала					
Введение в курс	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 2, 5
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия					
Тема 1.1 Орфоэпические нормы русского языка	2	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	ОК 03 ОК 05	Модуль 1,2,4
Раздел 2. Лексика и фразеология					

Тема 2.1 Лексические нормы русского языка	3	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. <i>Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</i>	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.4
Тема 2.2 Лексические ошибки, их исправление	4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов. Афоризмы.	2		
Раздел 3. Морфология					
Тема 3.1 Морфологические нормы русского языка	5	Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. <i>Способы образования профессиональной лексики</i>	2	ОК 03 ОК 05	Модуль 1,4,6
Раздел 4. Синтаксис					
Тема 4.1 Синтаксические нормы русского языка	6	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	ОК 03 ОК 02	Модуль 1,4
Раздел 5. Стилистика					
Тема 5.1 Функциональные стили литературного языка	7	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения. <i>Создание научного текста, связанного с профессиональной деятельностью</i>	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1. 2, 4
Раздел 6. Невербальные средства общения					
Тема 6.1 Невербальные средства общения	8	Невербальные средства общения. Мимика, жестикуляция.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.3.4.6

Раздел 7. Деловое общение					Модуль 1,2, 3,4,6
Тема 7 Деловое общение	9	Деловое общение. Особенности и виды делового общения. <i>Создание официального документа, связанного с профессиональной деятельностью</i>	2	ОК 03 ОК 04	
	10	Культура деловой речи. Деловой этикет.	2		
Раздел 8. Речевой этикет					
Тема 8 Речевой этикет	11	Назначение речевого этикета. Особенности русского речевого этикета.	2	ОК 03	
	12	Формулы речевого этикета. <i>Речевой этикет в профессиональной деятельности</i>	2		
Раздел 9. Риторика					
Тема 9.1 Предмет и задачи риторики Подготовка к выступлению	13	Предмет и задачи риторики. Основные категории риторики. Классические этапы подготовки к выступлению.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 04	Модуль 1,2, 3,4,6
Тема 9.2 Оратор и аудитория	14	Оратор и аудитория. Индивидуально-психологические типы ораторов. Психологическая подготовка оратора к выступлению. Характеристика аудитории.	2		
Тема 9.3 Выступление. Анализ публичного выступления	15	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2		Модуль 1, 3, 4
	16	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2		
Итого за семестр:			32		
Курсовая работа (курс. проект)					
Консультации перед экзаменом					

Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа			
Итого:	32		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
(для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов		Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
			СР	С преп.		
1	2	3	4	5	6	7
Содержание учебного материала						
Введение в курс	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	1	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 2, 5
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия						
Тема 1.1 Орфоэпические нормы русского языка	2	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2		ОК 03 ОК 05	Модуль 1,2,4
Раздел 2. Лексика и фразеология						

Тема 2.1 Лексические нормы русского языка	3	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. <i>Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</i>	2		ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.4
Тема 2.2 Лексические ошибки, их исправление	4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов. Афоризмы.	2			
Раздел 3. Морфология						
Тема 3.1 Морфологические нормы русского языка	5	Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. <i>Способы образования профессиональной лексики</i>	1	1	ОК 03 ОК 05	Модуль 1.4,6
Раздел 4. Синтаксис						
Тема 4.1 Синтаксические нормы русского языка	6	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	1	ОК 03 ОК 02	Модуль 1.4
Раздел 5. Стилистика						
Тема 5.1 Функциональные стили литературного языка	7	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения. <i>Создание научного текста, связанного с профессиональной деятельностью</i>	1	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1. 2, 4
Раздел 6. Невербальные средства общения						
Тема 6.1 Невербальные	8	Невербальные средства общения. Мимика, жестикуляция.	2		ОК 03 ОК 04	Модуль 1.3.4

средства общения					ОК 05	
Раздел 7. Деловое общение						Модуль 1.2, 3,4,6
Тема 7 Деловое общение	9	Деловое общение. Особенности и виды делового общения. <i>Создание официального документа, связанного с профессиональной деятельностью</i>	1	1	ОК 03 ОК 04	
	10	Культура деловой речи. Деловой этикет.	2			
Раздел 8. Речевой этикет						
Тема 8 Речевой этикет	11	Назначение речевого этикета. Особенности русского речевого этикета.	2		ОК 03	
	12	Формулы речевого этикета. <i>Речевой этикет в профессиональной деятельности</i>	2			
Раздел 9. Риторика						
Тема 9.1 Предмет и задачи риторики Подготовка к выступлению	13	Предмет и задачи риторики. Основные категории риторики. Классические этапы подготовки к выступлению.	1	1	ОК 03 ОК 05 ОК 04	Модуль 1.2,3,4,6
Тема 9.2 Оратор и аудитория	14	Оратор и аудитория. Индивидуально-психологические типы ораторов..	2			
	15	Психологическая подготовка оратора к выступлению. Характеристика аудитории	2			
Тема 9.3 Выступление. Анализ публичного выступления	16	Анализ публичного выступления	2			Модуль 1, 3, 4
Итого за семестр:			26	6		

Курсовая работа (курс. проект)				
Консультации перед экзаменом				
Дифференцированный зачет				
Самостоятельная работа	26			
Итого:	32			

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

персональный компьютер или ноутбук, плазменная панель.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

1. Основная литература:

Русский язык и культура речи. Теория: учебник / Л.Я. Ковадло. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 823 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС «Знаниум».

Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 630 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС «Знаниум».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность; 	наблюдение, опрос, проверочные работы, самостоятельная работа на занятии, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет

**5. Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
учебной дисциплины**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				