

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
*базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России Минобрнауки от 09.02.2016 № 1568 (ред.01.09.2022 г.) и с учетом примерной программы.

РАССМОТРЕНО:
ЦМК гуманитарных дисциплин
Протокол № 13
«11» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК:
М.В. Очинская

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А. П. Ресельс.
«15» апреля 2024 г.

Составитель: Горовая О.В., преподаватель высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	43
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ .03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности базируется на содержании учебных дисциплин БД.06 Иностранный язык, БД.01 Русский язык, БД.09 Химия, БД.10 Биология, ПП.02 Информатика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению учебных дисциплин профессионального цикла ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 04 Материаловедение, ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация, профессиональных модулей ОПОП (ПМ.01., ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	- особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	- основных общеупотребительных глаголов профессиональной
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	

<p>в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>лексики;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде</p>	<p>- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p>	<p>- лексического (1000-1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p>	<p>- основных грамматических правил, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p>	<p>- основных грамматических правил, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;</p>	<p>- основных грамматических правил, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.</p>	<p>- основных грамматических правил, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>		
<p>ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>		
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической</p>		

документацией.		
----------------	--	--

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического,

		<p>физического, психологического, духовно-нравственного, социального;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»		<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»		<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить созавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	6	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно	ЛР 9

сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебных дисциплины 178 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 178 часов;

Для заочной формы обучения:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 144 часов;

Практические занятия 34 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	178	34
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	-	-
практические занятия	178	34
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
курсовой проект, работа	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	144
Объем учебной дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	178	178

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В т.ч. связанных с проф. деят-тью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 2й курс 3й семестр						
Тема 2.1 Система образования в России и за рубежом	1	Практическое занятие. Система образования в России и за рубежом. Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения в учебном кабинете. Входящий лексико-грамматический тест. Дз: Стр. 12 упр. 3,4 (Английский язык для технических специальностей)	2	2	ОК01 ОК 04 ПК1.3 ПК 3.2	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 2

Тема 2.2 Система образования в России и за рубежом	2	<p>Практическое занятие. Система образования в России и за рубежом. Введение лексики. Спряжение глаголов to be, to have. Словообразование (суффиксы существительных). . Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Д\з: Упр. 5,6 стр. 13 (Английский для технических специальностей)</p>	2	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 3.3</p>	<p>Модуль 1</p> <p>Модуль 4</p> <p>ЛР 2</p>
Тема 2.3 Система образования в России и за рубежом.	3	<p>Практическое занятие. Система образования в России и за рубежом. Неопределенные времена английского глагола действительного залога. Аудирование и контроль понимания (Упр. 12,13 стр. 15). Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Д\з: Упр. 8,9,10,11 стр. 14-15(Английский язык для технических специальностей)</p>	2		<p>ОК 02</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 1.3</p>	Модуль 4
Тема 2.4 Система образования в России и за рубежом.	4	<p>Практическое занятие. Система образования в России и за рубежом. Типы вопросительных предложений. Обучение диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Д\з: Упр. 1,2 стр. 46-47 (Spotlight,10)</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>	Модуль 4
Тема 2.5 Система образования в России и за рубежом.	5	<p>Практическое занятие. Система образования в России и за рубежом. Степени сравнения прилагательных. Аудирование и контроль понимания (Упр. 5,6 стр. 49)</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 07</p>	<p>Модуль 2</p> <p>Модуль 4</p>

		Дз: Упр. 1,2 стр. 57 (Spotlight,10)				ЛР 5
Тема 2.6 Система образования в России и за рубежом.	6	Практическое занятие. Система образования в России и за рубежом. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: Упр. 6 стр. 58 (Spotlight,10)	2		ОК 03 ПК 1.3 ПК 3.3	Модуль 2 Модуль 4
Тема 2.7 Система образования в России и за рубежом	7	Практическое занятие. Система образования в России и за рубежом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматического теста. Дз: Стр. 60 (Spotlight,10).	2		ОК 01 ОК 04 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 3.2	Модуль 2 Модуль 4
Тема 2.8 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	8	Практическое занятие. Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Введение лексики. Словообразование (-ment, re-). Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: Упр. 3-4 стр. 65 (Spotlight,10)	2		ОК 04 ОК 03 ОК 09 ПК 3.3	Модуль 5 ЛР 10

Тема 2.9 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	9	<p>Практическое занятие. Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Формы глаголов. Времена английского глагола (действительный залог) (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Дз: Упр. 1,2,3,4 стр. 68 (Spotlight,10)</p>	2		<p>OK01-OK03</p> <p>OK 04</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p>	<p>Модуль 5</p> <p>ЛР 10</p>
Тема 2.10 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	10	<p>Практическое занятие. Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Порядок слов в предложении. Вопросительные формы предложений. Аудирование и контроль понимания (упр. 3 стр. 66). Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Дз: Упр. 1,2 стр. 70-71 (Spotlight,10)</p>	2		<p>OK 03</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p>	<p>Модуль 5</p> <p>ЛР 10</p>
Тема 2.11 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	11	<p>Практическое занятие. Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Дз: Упр. 1,2 стр. 72 (Spotlight,10)</p>	2		<p>OK 03</p> <p>OK 09</p> <p>OK 07</p>	<p>Модуль 5</p> <p>ЛР 10</p>

Тема 2.12 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	12	Практическое занятие. Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Условные предложения. Аудирование и контроль понимания (Упр. 4,5 стр. 73) Дз: упр. 1,2,3 стр. 75 (Spotlight,10)	2		ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3	Модуль 5 ЛР 10
Тема 2.13 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	13	Практическое занятие. Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Просмотр учебного фильма на английском языке “The Sacred Lake”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: Ответить на вопросы по фильму.	2		ОК 03 ОК 04 ОК 09	Модуль 4 Модуль 5 ЛР 10
Тема 2.14 Средства коммуникации.	14	Практическое занятие. Средства коммуникации. Введение лексики по теме. Инфинитив. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: стр.98-99 упр. 4,5 (Английский для технических специальностей)	2	2	ОК0 2 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1 Модуль 4 ЛР 9
Тема 2.15 Средства коммуникации.	15	Практическое занятие. Средства коммуникации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: упр. 6,7,8 стр. 100 (Английский для технических специальностей)	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 10	Модуль 1 Модуль 4

Тема 2.16 Средства коммуникации.	16	Практическое занятие. Средства коммуникации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Зачётное занятие. Выполнение итогового лексико-грамматического теста.	2	2	ОК 04 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3	Модуль 1 Модуль 4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с проф. деят-тью):			32	10		
В т.ч. практические занятия:			32			
Раздел 2 2й курс 4й семестр						
Тема 2.17 Средства коммуникации.	17	Практическое занятие. Средства коммуникации. Аудирование и контроль понимания (Упр. 9,10 стр. 100-101). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: упр. 1,2 стр. 104 (Английский для технических специальностей)	2		ОК 04 ОК 09	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.18 Средства коммуникации.	18	Практическое занятие. Средства коммуникации. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: упр. 1,2 стр.105 (Английский для технических специальностей)	2		ОК 09 ПК 1.3 ПК 3.2	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.19 Средства коммуникации.	19	Практическое занятие. Средства коммуникации. Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: упр. 3,4,5 стр. 106-108 (Английский для	2		ОК 09 ПК 1.3	Модуль 1

		технических специальностей)			ПК 3.2	Модуль 4
Тема 2.20 История развития автомобилестроения.	20	Практическое занятие. История автомобилестроения. Введение нового лексического материала (стр.220-221). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: Упр. 1,2,3 стр. 215 (Английский для технических специальностей)	2	2	ОК 03 ОК 07 Ок 09	Модуль 1 ЛР 4
Тема 2.21 История развития автомобилестроения	21	Практическое занятие. История автомобилестроения. Работа с текстами. Выполнение упражнений. Дз: Упр. 6,7 ,8 стр. 218-219 (Английский для технических специальностей)	2	2	ОК 03 ОК 04 ОК 09	ЛР 4 Модуль 1
Тема 2.22 История автомобилестроения.	22	Практическое занятие. История автомобилестроения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. .Работа с текстом. Дз: упр.3,4,5,6 стр. 222-223 (Английский для технических специальностей)	2		ОК 03 ОК 04 ОК 09	Модуль 1
Тема 2.23 История автомобилестроения.	23	Практическое занятие. История автомобилестроения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: подготовить сообщение о транспорте в вашем	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1

		городе				
Тема 2.24 История автомобилестроения.	24	Практическое занятие. История автомобилестроения. Введение и активизация лексического материала (223-224) Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: стр. 224-225 упр. 2,3,4,5 (Английский для технических специальностей)	2		ОК 01 ОК 04 ПК 1.3 ПК 3.2	Модуль 1
Тема 2.25 Путешествия на автотранспорте	25	Практическое занятие. Путешествия на автотранспорте. Введение нового лексического материала (Упр. 1,2 стр. 226-227). Личные, притяжательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 3,4,5 стр. 227-228 (Английский для технических специальностей)	2	2	ОК01 ПК 1.3	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 9
Тема 2.26 Путешествия на автотранспорте	26	Практическое занятие. Путешествия на автотранспорте. Указательные местоимения, возвратные местоимения. Выполнения лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами по теме. Д\з: упр. 6,7,8 стр.228-229 (Английский для технических специальностей)	2		ОК 09 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Модуль 1 Модуль 3
Тема 2.27 Путешествие на автотранспорте	27	Практическое занятие. Путешествия на автотранспорте. Вопросительные местоимения,	2		ОК 03	

		<p>неопределенные местоимения. Работа с текстом: “Transport for Tomorrow”</p> <p>Дз: подготовьте сообщение о деталях и механизмах автомобиля</p>			<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Модуль 1</p> <p>Модуль 3</p>
Тема 2.28 Путешествие на автотранспорте	28	<p>Практическое занятие. Путешествие на автотранспорте. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами по теме.</p> <p>Дз: упр. 2,3,4,5 стр. 229-230 (Английский для технических специальностей)</p>	2		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Модуль 1</p> <p>Модуль 3</p>
Тема 2.29 Транспортные средства	29	<p>Практическое занятие. Транспортные средства. Введение нового лексического материала. Словообразование. Интернациональные слова. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Дз: Упр. 4, 5, 6 стр. 107</p>	2		<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>Модуль 1</p> <p>Модуль 4</p>
Тема 2.30 Транспортные средства	30	<p>Практическое занятие. Транспортные средства. Действительный залог и страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстами.</p> <p>Дз: стр. 110-111 перевод текста</p>	2		<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>	<p>Модуль 1</p> <p>Модуль 4</p>

Тема 2.31. Транспортные средства	31	<p>Практическое занятие. Транспортные средства. Будущее в прошедшем. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы. Работа с текстами.</p> <p>Дз: 23,24 стр. 114-115</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	Модуль 1
Тема 2.32 Транспортные средства	32	<p>Практическое занятие. Транспортные средства. Будущее в прошедшем. Выполнение упражнений.</p> <p>Дз: перевод текста, слова, подготовить материал к дискуссии.</p>	2		<p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>	Модуль 1
Тема 2.33 Транспортные средства.	33	<p>Практическое занятие. Транспортные средства. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.</p> <p>Дз повторить лексику, выполнить перевод предложений.</p>	2	2	<p>ОК01</p> <p>ОК 04</p>	Модуль 1
Тема 2.34 Транспортные средства.	34	<p>Практическое занятие. Транспортные средства. Работа с текстами по специальности. Выполнение упражнений. Формы герундия. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Дз: перевод текста стр. 118-119</p>	2	2	<p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 3.2</p>	Модуль 1
Тема 2.35 Транспортные средства	35	<p>Практическое занятие. Транспортные средства. Работа с текстом: “ The Return of the Dirigibles”. Выполнение послетекстовых упражнений.</p>	2	2	<p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>	Модуль 1

		Дз: перевод текста.стр. 119-120			ПК 1.3 ПК 3.2	
Тема 2.36 Транспортные средства	36	Практическое занятие. Транспортные средства. Итоговый урок по теме. Словарный диктант на закрепление лексики. Зачетное занятие	2		ОК01 ОК 03 ОК 05 ПК 1.3 ПК 3.2	Модуль 1
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деят-тью):			40	12		
В т.ч. практические занятия:			40			
Раздел 3		3й курс 5й семестр				
Тема 2.37 Основные компоненты и механизмы автомобиля	37	Практическое занятие. Основные компоненты и механизмы автомобиля. Вводное занятие. Знакомство с основными требованиями по предмету. Введение новой лексики по теме. (стр. 194-195). Дз: составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	2	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2	Модуль 1
Тема 3.38 Основные компоненты и механизмы автомобиля	38	Практическое занятие. Основные компоненты и механизмы автомобиля. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК01 ОК 09	Модуль 1

		Дз: Упр. 5,6 стр. 196-197 (Учебник)			ПК 3.3	
Тема 3.39 Основные компоненты и механизмы автомобиля	39	<p>Практическое занятие. Основные компоненты и механизмы автомобиля. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений (упр. 8, 9 стр. 197-198)</p> <p>Дз: Упр. 10, 11 стр. 198-200 (Учебник)</p>	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ОК 03 ПК 3.2	Модуль 1
Тема 3.40 Основные компоненты и механизмы автомобиля.	40	<p>Практическое занятие. Основные компоненты и механизмы автомобиля. Повторение грамматического материала. Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа с текстом: “ Motor Car Structure”. Выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>Дз: упр. 12, 13 стр. 200-201(Учебник)</p>	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2	Модуль 1
Тема 3.41 Основные компоненты и механизмы автомобиля	41	<p>Практическое занятие. Основные компоненты и механизмы автомобиля. Выполнение лексико-грамматических упражнений. (упр. 14, 15, 16 стр. 201-202)</p>	2	2	ОК 02 ОК 03 ПК 3.2	Модуль 1

Тема 3.42 Основные компоненты и механизмы автомобиля	42	Практическое занятие. Основные компоненты и механизмы автомобиля. Видо-временные формы глагола. Present Simple и Present Perfect. Выполнение грамматических упражнений. Д\з: Упр. 18, 19 стр. 202-203 (Учебник)	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.3	Модуль 1
Тема 3.43 Основные компоненты и механизмы автомобиля	43	Практическое занятие. Основные компоненты и механизмы автомобиля. Аудирование прослушивание текста “The Motor Car Electrical Electronic Equipment” (Module 11 стр. 277). Выполнение упражнений на содержание прослушанного. Д\з: Упр. 21, 22 стр. 203-204 (Учебник)	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.3	Модуль 1
Тема 3.44 Основные компоненты и механизмы автомобиля	44	Практическое занятие. Основные компоненты и механизмы автомобиля. Виды вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение лексического материала. Д\з: повторить лексику, упр. 23,24 стр. 205 (Учебник)	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.3	Модуль 1
Тема 3.45 Основные компоненты и механизмы автомобиля.	45	Практическое занятие. Основные компоненты и механизмы автомобиля. Словарный диктант на повторение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. (упр. 27, 28 стр. 206-	2	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Модуль 1

		207).			ОК 07 ПК 3.2	
Тема 3.46 Основные компоненты и механизмы автомобиля	46	Практическое занятие. Основные компоненты и механизмы автомобиля. Работа с текстом: “ Types of a Motor Car Body”. Выполнение послетекстовых упражнений. (Упр. 32. Стр. 208-209)	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.3	Модуль 1
Тема 3.47 Основные компоненты и механизмы автомобиля	47	Практическое занятие. Основные компоненты и механизмы автомобиля. Итоговый урок по теме. Закрепление лексического и грамматического материала в форме лексико-грамматического теста (стр. 210-212)	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 3.3	Модуль 1
Тема 3.48 Двигатели	48	Практическое занятие. Двигатели. Введение нового лексического материала. (стр. 213- 215). Выполнение лексико-грамматических упражнений. (упр. Упр. 2,3,4,5 стр. 215) Дз: упр. 6,7 стр. 216 (Учебник)	2		ОК 04 ОК 06 ПК 1.3	Модуль 1 ПК 1.3
Тема 3.49 Двигатели	49	Практическое занятие. Двигатели. Страдательный залог. Выполнение	2		ОК 03 ОК 04	Модуль 1

		грамматических упражнений (упр. 8,9 стр. 217) Дз упр. 10,11 стр. 218-219 (Учебник)			ОК 05 ПК 1.3	
Тема 3.50 Двигатели	50	Практическое занятие. Двигатели. Работа с текстом: “ An Internal Combustion Engine”. Выполнение послетекстовых упражнений. Повторение и закрепление лексического материала (упр. 12, 13 стр. 220). Выполнение лексико-грамматического теста. Зачетное занятие.	2		ОК 04 ПК 1.3	Модуль 1 Модуль 3
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деят-тью):			28	18		
В т.ч.практические занятия:			28			
Раздел 4 3й курс 6й семестр						
Тема 3.51 Двигатели	51	Практическое занятие. Двигатели. Работа с текстом: “The Wankel Engine”. Выполнение послетекстовых упражнений. Дз повторить лексику по теме.	2	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.3	Модуль 1
Тема 3.52 Двигатели	52	Практическое занятие. Двигатели. Итоговый урок по теме. Словарный диктант по теме. Выполнение лексико-грамматического теста на закрепление темы.	2	2	ОК 01 ОК 03 ПК 1.3	Модуль 1 ПК 1.3
Тема 3.53 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных	53	Практическое занятие. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Введение новой	2	2	ОК 01	

работ на автомобильном транспорте.		лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: выучить лексику, составить 10 предложений с новыми словами.			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.2 ПК 3.3.	Модуль 1 Модуль 3
Тема 3.54 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	54	Практическое занятие. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Выполнения грамматических упражнений. Дз: выполнить перевод предложений	2	2	ОК 03 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3.	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 9
Тема 3.55 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	55	Практическое занятие. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: составить таблицу «Подготовка инструментов к работе»	2	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3.	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 9

Тема 3.56 Оборудование при охране труда на транспорте.	56	Практическое занятие. Оборудование при охране труда на транспорте. Введение лексики. Особенности употребления модальных глаголов. Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Дз: Выучить лексику, составить предложения с новыми словами.	2	2	ОК 03 ОК 9 ПК 1.3	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 9
Тема 3.57 Оборудование при охране труда на транспорте	57	Практическое занятие. Оборудование при охране труда на транспорте. Выполнение лексико=грамматических упражнений. Эквиваленты модальных глаголов. Дз: письменный перевод текста, повторить лексику	2	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 9
Тема 3.58 Оборудование при охране труда на транспорте.	58	Практическое занятие. Оборудование при охране труда на транспорте. Работа с текстом: «Оборудование при охране труда на транспорте» Дз: повторить лексику по теме	2	2	ОК 04 ПК 1.3 ПК 3.2	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 9
Тема 3.59 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования	59	Практическое занятие. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-	2	2	ОК 04 ПК 1.3 ПК 3.2	Модуль 1

автомобиля		грамматических упражнений. Дз: выучить лексику, составить предложения с новыми словами.				Модуль 3 ЛР 9
Тема 3.60 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	60	Практическое занятие. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Формы инфинитива и их значение. Функции и употребление инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02 ОК 09 ПК 1.3 ПК 3.2	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 9
Тема 3.61 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	61	Практическое занятие. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Работа с текстом: «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» Дз: выучить лексику по теме, выполнить перевод предложений, определить функцию инфинитива.	2	2	ОК 03 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 9
Тема 3.62 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	62	Практическое занятие. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Причастие I, функции причастия I/ Дз: выполнить перевод предложений, определить формы причастий.	2	2	ОК 02 ОК 04 ПК 1.3	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 9

Тема 3.63 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	63	Практическое занятие. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля. Причастие II, функции причастия II. Выполнение грамматических упражнений. Зачетное занятие. Выполнение итогового лексико-грамматического теста.	2	2	ОК 01 ОК 03	Модуль 1 Модуль 3 ЛР 9
Тема 3.64 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	64	Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Формы инфинитива и их значение. Функции и употребление инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 03 ОК 09	Модуль 1 ЛР 8
Тема 3.65 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	65	Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Работа с текстом: «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» Д\з: выучить лексику по теме, выполнить перевод предложений, определить функцию инфинитива.	2		ОК 03 ОК 09	Модуль 1
Тема 3.66 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	66	Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Причастие I, функции причастия I/	2		ОК 03 ОК 09	Модуль 1

Тема 3.67 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	67	Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля. Причастие II, функции причастия II. Выполнение грамматических упражнений. Зачетное занятие. Выполнение итогового лексико-грамматического теста.	2		ОК 03 ОК 09 ПК 1.3	Модуль 1
	68	Практическое занятие. Зачетное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест.	2	2	ОК 03 ОК 09 ПК 1.3	Модуль 1
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деятельностью):			36	32		
В т.ч. практические занятия:			36			
Раздел 5 4й курс 7й семестр						
Тема 4.69 Правители России	69	Практическое занятие. Правители России. Лексика. Лексические упражнения. Дз: Упр. 3,4 стр.5-6 стр. 5	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	Модуль 2 ЛР 5
Тема 4.70 Правители России	70	Практическое занятие. Правители России. Виды вопросов. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Дз: Упр. 7,8 стр. 8-9 упр.9 стр. 9	2		ОК01-ОК 04 ПК 1.3-3.3	Модуль 2 ЛР 5
Тема 4.71 Правители России	71	Практическое занятие. Правители России. Работа с текстом. Лексические упражнения.	2	2	ОК 09	

		Выполнение послетекстовых упражнений. Дз: Упр. 13 стр. 11-12			ПК 1.3	Модуль 2 ЛР 5
Тема 4.72 Правители России	72	Практическое занятие. Правители России. Техника переводов текстов. Лексические упражнения. Дз: упр. 14, 15, 16 стр. 14-15	2	2	ОК 01-ОК 04 ПК 1.3	Модуль 2 ЛР 5
Тема 4.73 Правители России	73	Практическое занятие. Правители России. Итоговый урок по теме. Лексико-грамматические упражнения. Дз: стр. 16-17 слова	2	2	ОК 01-ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Модуль 2 ЛР 5
Тема 4.74 Система государственного управления.	74	Практическое занятие. Система государственного управления. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Модуль 2
Тема 4.75 Система государственного	75	Практическое занятие. Система государственного управления. Лексические упражнения. Работа с текстом (письменный	2	2	ОК 09 ПК 1.3	

управления		перевод, ответы на вопросы, выполнение послетекстовых упражнений.) Дз: упр. 7,8 стр. 21 упр.9			ПК 3.2	Модуль 2
Тема 4.76 Система государственного управления	76	Практическое занятие. Система государственного управления. Итоговый урок по теме. Дз: упр. 1,2 стр. 25-26	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07	Модуль 2
Тема 4.77 Менеджмент.	77	Практическое занятие. Менеджмент. Введение лексики. Лексические упражнения. Дз: упр. 5.6,7 стр. 27-28	2	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.3	Модуль 1
Тема 4.78 Менеджмент	78	Практическое занятие. Менеджмент. Предлоги. Лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогом.	2	2	ОК 01 ОК 03 ПК 1.3 – ПК 3.3	Модуль 1
Тема 4.79 Менеджмент	79	Практическое занятие. Менеджмент. Сложные слова. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: выучить лексику, подготовиться к тесту.	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Модуль 1

					ОК 07	
Тема 4.80. Менеджмент.	80	Практическое занятие. Менеджмент. Видовременные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Зачетное занятие.	2	2	ОК 01 ОК03 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Модуль 1
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деят-тью):			24	20		
В том числе практические занятия:			24			
Раздел 6 4й курс 8й семестр						
Тема 4.81 Менеджмент	81	Практическое занятие. Менеджмент. Диалогическое общение. Лексические упражнения. Дз: Текст, стр. 33-35	2	2	ОК 01 ОК03 ПК 1.3 ПК 3.2	Модуль 1
Тема 4.82 Менеджмент	82	Практическое занятие. Менеджмент. Работа с текстами. Дз: Текст стр. 35-38	2	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.3 ПК 3.2	Модуль 1
Тема 4.83 Менеджмент	83	Практическое занятие. Менеджмент. Диалоги	2	2	ОК 09	

		(перевод, трансформация, драматизация). Итоговый урок по теме. Закрепление лексического материала.			ПК 1.3 ПК 3.2	Модуль 1
Тема 4.84 Устройство на работу.	84	Практическое занятие. Устройство на работу. Лексические упражнения. Виды вопросов. Д\з: Текст, упр. 16 стр. 48-51	2	2	ОК 03 ОК 04 ПК 1.3 ПК 3.2	Модуль 1
Тема 4. 85 Устройство на работу.	85	Практическое занятие. Устройство на работу. Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Работа с диалогамию Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02 ОК 03	Модуль 1
Тема 4. 86 Устройство на работу.	86	Практическое занятие. Устройство на работу. Диалоги. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Диалог стр. 55 упр. 25-28 стр. 55-56	2	2	ОК 01-ОК 04 ОК 07 ОК 08	Модуль 1
Тема 4.87 Устройство на работу	87	Практическое занятие. Устройство на работу. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами.	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3	Модуль 1
Тема 4.88 Устройство на работу	88	Практическое занятие. Устройство на работу. Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Выполнение лексико-грамматических	2	2	ОК 01 ОК 04	Модуль 1

		упражнений.			ОК 09 ПК 1.3	
Тема 4.89 Устройство на работу	89	Практическое занятие. Устройство на работу. Зачетное занятие. Подведение итогов. Выставление оценок за семестр.	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ПК 3.2	Модуль 1
		Итого за семестр:	18	18		
		В т.ч. практические занятия:	18	18		
		Итого по дисциплине:	178			
		В т.ч практические занятия:	178			

2.3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

(для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
___2___ курс						
Раздел 1		Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Система образования в России и Великобритании	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Образование. Введение лексики. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Словообразование (суффиксы существительных). Выполнение лексических упражнений. Дом. задание Выполнение лексико-грамматических упр 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., стр.40-45.	2	10	ОК01,ОК06	Модуль 1,2,4 ЛР 2 ЛР 5
	2	Местоимения и местоименные выражения. Неопределенные местоимения some, any и	2	6	ОК04,ОК05,ОК06, ОК07	Модуль 1,4

Тема 1.2 Защита окружающей среды		отрицательное местоимение по и их производные. Работа с текстом «Образование в Великобритании». Чтение, перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматического материала. Дом. задание упр. 2.5.-2.8, стр.45-47, упр.2.10,стр.48				
	3	Защита окружающей среды. Введение лексики. Спряжение глагола to be, стр.60,62, упр.9,10, стр.22,23. Глагол to have стр.61, упр.11, стр.23. оборот there +to be стр.62,упр 13,14, стр.24. работа с текстом «Мы должны защищать нашу планету»: чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста. Дом. задание. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	6	OK02, OK03, OK06	Модуль 1,2,5 ЛР 10
	4	Зачетное занятие. Защита окружающей среды. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся.	34	22	OK02, OK03, OK06	Модуль 1,4,5
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			42			
___3___ курс						
Раздел 2		Содержание учебного материала				
Тема 2.1 Защита окружающей среды	1	Степени сравнения прилагательных стр.83. Предлоги стр.88 Выполнение лексико-грамматических упр.16-20,стр.25-27,упр.27. Дом. задание. Работа с текстом	2	10	OK05,OK06	Модуль 1,5 ЛР 10

		«Загрязнение» стр.35-36, чтение, перевод, вопросы				
Тема 1.3 Средства коммуникации	2	Грамматика: множественное число существительных. стр.106-109. Выполнение лексико-грамматических упр. 5.3.-5.7, стр.109-110 Дом.задание. Работа с текстом «применение компьютеров» чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста	2	10	ОК06,ОК07	Модуль 1,4
	3	Грамматика: безличные и неопределенно-личные предложения стр.111. Основные типы вопросов в английском языке стр.124 Выполнение лексико-грамматических упр.5.8. стр.112, упр.6.2-6.3 стр.127-128 Дом.задание. Работа с текстом «применение компьютеров» чтение, перевод, ответы на вопросы	2	10	ОК02,ОК06,ОК07, ОК09, ПК3.3	Модуль 1,4 ЛР 9
	4	Безличные и неопределённо-личные предложения стр.111. Основные типы вопросов в английском языке. стр.124 Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 5.8 стр.112, упр.6.2-6.3 стр. 127-128 Зачётное занятие	2	18	ОК02,ОК06,ОК07, ОК09, ПК3.3	Модуль 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся.	36		ОК01- ОК09	Модуль 1
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			44	50		
___4___ курс						
Раздел 3	Содержание учебного материала					

Тема 3.1 История автомобилестроения	1	Вводное занятие. Введение лексического материала. Грамматика: Основные типы вопросов, числительные, как читаются даты, как читаются дробные числительные. Обозначение времени. Стр. 143-146 Дом.задание. Выполнение лексико- грамматических упражнений упр.7.4-7.5 стр.147-149.	2	4	ОК04,ОК05,ОК06, ПК3.3	Модуль 1,2,3,4 ЛР 4
	2	Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст – чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite. Правильные и неправильные глаголы стр. 163-164. Дом.задание Выполнение лексико – грамматических упражнений: No 8.1-8.3 стр..171-172	2	4	ОК04,ОК05,ОК06, ПК3.3	Модуль 1,3,4
	3	Работа с лексическим материалом. Грамматика: Временные формы английского глагола (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous- действительный залог действительный и страдательный залого). Вопросительные предложения стр.166-174. Выполнение лексико – грамматических упражнений: No 8.4-8.9 стр. 173-176. Дом.задание Работа с текстом	2	4	ОК01- ОК04,ОК05,ОК06, ПК3.3	Модуль 1,4
	4	Зачетное занятие. Контроль заданий по самостоятельной работе.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся	38			
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деят-тью)			46	20		
5 курс						

Раздел 4		Содержание учебного материала				
Тема 4.1 Двигатели Тема 4.2 Устройство на работу	1	Введение лексического материала. Работа с лексическим материалом.- перевод предложений с английского языка на русский. Грамматика: Словообразование стр 193. Функции и перевод слова one. стр. 197.Функции и перевод местоимения that. Дом.задание стр.198 Выполнение лексико – грамматических упражнений: No 9.6-9.7 стр. 200-201 Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы сир. 187-188	2	4	OK04,OK05,OK06, ПК 1.3, ПК3.3	Модуль 1,3 ЛР 4
	2	Работа с текстом. Грамматика: условные предложения стр.280 Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений 11.1-11.6 стр.233-235	2	4	OK04,OK05,OK06, ПК 1.3, ПК3.3	Модуль 1,4 ЛР 4
	3	Работа с текстом. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты стр.229. Зачетное занятие	2	4	OK04,OK05,OK06, ПК 1.3, ПК3.3	Модуль 1,4
	4	Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст – чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite. Правильные и неправильные глаголы стр. 163-164. Дом.задание Выполнение лексико – грамматических упражнений: No 8.1-8.3 стр..171-172	2	4	OK04,OK05,OK06, ПК3.3	Модуль 1,4
	5	Зачетное занятие. Работа с лексическим материалом. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты стр.229. Условные предложения стр.280. Выполнение лексико – грамматических упражнений: No11.1-11.6 стр.	2	2	OK04,OK05,OK06, ПК3.3	Модуль 1,4

		233-235, No 13.1-13.2 стр. 283-284. Дом. задание Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы стр.208-210				
		Самостоятельная работа обучающихся	36			
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			46	18		
Самостоятельная работа:			144			
Итого:			178			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Литература, интернет- издания

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Афанасьева О.В. Английский язык : 11 класс: базовый уровень / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2023. – 199, [1] с.: ил. – (Rainbow English) **30 шт + ЭБС Знаниум**

Дополнительная литература:

Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С.Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2023 – 252 с. – (Среднее профессиональное образование) **ЭБС Знаниум**

Шариева Л.Т. Английский язык: транспортные средства, строительные и дорожные машины (English. Transport. Road construction machinery) : учебное пособие / Л.Т. Шариева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование) **ЭБС Знаниум**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01, 02, 03, 04, 09, 06, 05, 07, 11; ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3	
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики; - лексического (1000-1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основных грамматических правил, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение устных опросов, письменных проверочных работ. - Проверка результатов и хода выполнения практических работ. - Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся. - Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую 	

документацию с использованием разных типов словарей.	
--	--

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ответственность.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению	- Своевременность	Фонды оценочных

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	<p>средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- Своевременность выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>
<p>ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>- Своевременность выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>
<p>ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно</p>	<p>- Своевременность выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное распределение времени 	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по</p>

<p>технологической документации.</p>	<p>на всех этапах решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	<p>специальности</p>
<p>ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				