



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Сибирский колледж транспорта и строительства

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

СГЦ.01. История России

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования (автомобильный транспорт)

*базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Иркутск, 2024 г.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.02.2024 № 81.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК общественных дисциплин, права и психологии

Протокол № 5

«01» апреля 2024 г.

Председатель ЦМК:

Удольская О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

А.П. Ресельс

«15» апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	7
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Курсовой проект (работа) .....	116
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>117</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	117
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	117
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История России»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: обучающийся должен ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. А также цель дисциплины «История России» заключается в воспитании и развитии патриотизма и гражданской позиции обучающегося.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть общего социально-гуманитарного учебного цикла.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	–
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;	–

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	–
ОК.06	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (автомобильный транспорт);	–
ПК.2.1	ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.	способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.	Приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей.

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	- любовь к эстетике, искусству;	Тема 3.16. Тенденция	2	для более глубокого освоения знаний и

	- нетерпимость к вандализму; - стремление к самосовершенствованию.	сохранения культурных традиций в России.		умений
2	- любовь к эстетике, искусству; - нетерпимость к вандализму; - стремление к самосовершенствованию; - популяризация русского языка.	Тема 3.17. Необходимость защиты родного языка и культуры РФ	2	для более глубокого освоения знаний и умений
3	- любовь к эстетике, искусству; - нетерпимость к вандализму; - умение ориентироваться в информационном пространстве.	Тема 3.18. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	2	для более глубокого освоения знаний и умений
4	- уважительное отношение к территориальному суверенитету России.	Тема 3.19. Территориальная целостность России.	2	для более глубокого освоения знаний и умений
5	- стремление обучающихся к инновациям и НТР.	Тема 3.20. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	для более глубокого освоения знаний и умений
6	- умение ориентироваться в информационном пространстве; - развитие патриотизма у обучающихся.	Тема 3.21. Внешняя политика РФ в 2001-2010 гг.	2	для более глубокого освоения знаний и умений
7	- умение ориентироваться в информационном пространстве; - развитие патриотизма у обучающихся.	Тема 3.22. Внешняя политика РФ в 2010-2022 гг.	2	для более глубокого освоения знаний и умений
8	- понимание у обучающихся сущности социально-экономических проблем в России; - выработка у обучающегося своего мнения.	Тема 3.23. Социально-экономическое развитие России в 2000-2010 гг.	2	для более глубокого освоения знаний и умений
9	- понимание у обучающихся сущности социально-экономических	Тема 3.24. Социально-экономическое	2	для более глубокого освоения знаний и умений

	проблем в России; - выработка у обучающегося своего мнения.	развитие России в 2010-2022 гг.		
10	- умение ориентироваться в информационном пространстве; - развитие патриотизма у обучающихся.	Тема 3.25. Современные международные отношения. Современная геополитика	2	для более глубокого освоения знаний и умений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	<b>42</b>	-
Практические занятия	<b>20</b>	-
Лабораторные занятия	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>8</b>	-
Всего	<b>70</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		6	
<b>Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие:</b>            Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965—начале 1980-х годов. Вторая половина 1960-х гг. — экономическая реформа А.Н. Косыгина; 1977 г.— принятие новой Конституции СССР; Продовольственная программа Брежнева, ноябрь 1982 г. - смерть Л.И. Брежнева. Андропов Ю.В. и борьба с коррупцией. К.У. Черненко. «Эпоха застоя».</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.2 Развитие культуры в СССР.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие:</b>            Развитие культуры в СССР. Основные направления, особенности, итоги развития культуры 1980-е годы.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.3. Внешняя политика СССР.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие:</b>            Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» в 1980-е гг. Международные отношения в 1964-1985 гг. Разрядка международной напряженности. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г.,</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06



	подписание Заключительного акта. СССР и социалистические страны.		
<b>Раздел II. Распад СССР: причины и последствия</b>		6	
<b>Тема 2.1 Политика Восточной Европы во второй половине 1980-х гг.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Теоретическое занятие:</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.: революции в Восточной Европе. Бархатные революции в странах Восточной Европы. Падение коммунистических режимов Особенности протекания бархатных революций в Восточной Европе.	2	
<b>Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 1980-х гг.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Теоретическое занятие:</b> Дезинтеграционные процессы в России: политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Концепция нового политического мышления. Сущность и неудача «перестройки». Начало развития частной инициативы и предпринимательства. Осуществление реформы политической системы. Обострение борьбы общественно-политических сил. Начало конфликтов в сфере международных отношений. Углубление реформы политической системы. Отмена монопольного права КПСС на власть. Учреждение поста Президента СССР.	2	
<b>Тема 2.3. Распад СССР и</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04,

образование СНГ.	<p><b>Теоретическое занятие:</b>          Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия.          Образование новых политических партий и движений. ГКЧП.          Роспуск КПСС.          Провозглашение союзными республиками суверенитета.          Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.</p>	2	ОК 05, ОК 06
<b>Раздел III. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b>		50	
Тема 3.1. Становление новой Российской Федерации (1991-1993 гг.)	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Теоретическое занятие:</b>          Образование РФ. Формирование новых государственных структур. Федеральный договор о разграничении полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации.          Указ Б.Н. Ельцина №1400. Противостояние Верховного совета и Президента. События конца сентября-начала октября 1993 г. Принятие новой Конституции (декабрь 1993 г.).</p>	2	
Тема 3.2. Российская Федерация как правопреемник СССР.	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Теоретическое занятие:</b>          Российской Федерация в 1992-1999 гг., международные договорённости, взаимодействие с бывшими советскими республиками.          Российская Федерация как правопреемник СССР. Участие в международных договорах.</p>	2	
Тема 3.3. Социально-экономическое развитие РФ в 1992-1999 гг.	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Теоретическое занятие:</b>          Экономические реформы: цели, итоги преобразований. Либерализация цен, приватизация и ее итоги. Экономический спад. Дефолт 1998 года.</p>	2	
Тема 3.4. Социально-экономическое развитие РФ в 1992-1999 гг.	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Теоретическое занятие:</b>          Рост бедности, смертности и нестабильности в России.</p>	2	

	Тенденции социальной конфронтации в обществе.		
<b>Тема 3.5. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Теоретическое занятие:</b> Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения, тенденции развития и типология конфликтов. Гражданская война в Таджикистане в 1992-1997 гг.	2	
<b>Тема 3.6. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Теоретическое занятие:</b> Грузино-абхазский, грузино-южноосетинский, нагорно-карабахский и приднестровский конфликты. Россия и страны Ближнего Зарубежья	2	
<b>Тема 3.7. Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Теоретическое занятие:</b> Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ: ООН, НАТО, ЕС.	2	
<b>Тема 3.8. Россия на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Теоретическое занятие:</b> Россия на постсоветском пространстве: экономика, финансы, внешняя политика, образование. Страны ближнего зарубежья. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	
<b>Тема 3.9. Политическое развитие России в 1992-2001 гг.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Теоретическое занятие:</b> Россия и развитие многопартийной системы в 1992-2001 гг. Идеологии и программы политических партий. Конституция 1993 г. Выборы 1995-1996 гг., 1999-2000 гг. Поляризация политических сил.	2	
<b>Тема 3.10. Политическое</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04,

<b>развитие России в 2001-2022 гг.</b>	<b>Теоретическое занятие:</b> Россия и развитие многопартийной системы в 2001-2022 гг. Президентские выборы 2004, 2008, 2012 и 2018 гг. Правовое регулирование партийного строительства в современной России.	2	ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Теоретическое занятие:</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вторая чеченская война (1999-2000 гг.). Трагедия в Северной Осетии (г. Беслан). Контртеррористические операции. Конституция Чечни.	2	
<b>Тема 3.12. Изменения в территориальном устройстве РФ.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Теоретическое занятие:</b> Изменения в территориальном устройстве РФ: субъекты РФ. Федеративное устройство России.	2	
<b>Тема 3.13. Изменения в территориальном устройстве РФ.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Теоретическое занятие:</b> Порядок вхождения новых территорий в состав России. В составе Российской Федерации в качестве ее субъектов находятся: Из 24 российских республик – 21 национальная, а 1 территориальная – Крым (2014 г.). Есть 9 краев, 4 автономных округа, 1 автономная область, 3 города федерального значения и 46 областей (85 субъектов). С 2022 г. ДНР, ЛНР Херсонская и Запорожская области. Всего в Российской Федерации 89 субъектов.	2	
<b>Тема 3.14. Россия и</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04,

<p><b>мировые интеграционные процессы.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие:</b> Россия и мировые интеграционные процессы: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Реинтеграционные процессы на территории бывшего СССР: договор с Беларусью, Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном и Узбекистаном о создании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС). Образование Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) вместе с Китаем, Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном и Узбекистаном.</p>	<p>2</p>	<p>OK 05, OK 06</p>
<p><b>Тема 3.15. Проблема экспансии в России западной системы ценностей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.</p>	<p>2</p>	<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</p>
<p><b>Тема 3.16. Тенденция сохранения культурных традиций в России.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b> Тенденция сохранения культурных традиций в России. Государственная политика в области культуры.</p>	<p>2</p>	<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</p>
<p><b>Тема 3.17.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>OK 02, OK 04,</p>

<b>Необходимость защиты родного языка и культуры РФ</b>	<b>Практическое занятие:</b> Современная культура России как понимание: - русской культуры предшествующих эпох; - мировой культуры в целом; - общие тенденции культурного развития современности. Культура - мощный фактор социального развития.	2	ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.18. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие:</b> Идеи «поли культурности» и молодёжные экстремистские движения в России. Актуальность проблемы экстремизма и её профилактика в молодёжной среде. Поликультурность – это способность образования выразить разнообразие и многообразие культуры, отразить культуру как сложный процесс взаимодействия всех типов локальных культур.	2	
<b>Тема 3.19. Территориальная целостность России.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие:</b> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Государственная целостность России — конституционный принцип федеративного устройства, означающий, что РФ представляет собой целостное неделимое государство.	2	
<b>Тема 3.20.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04,

<b>Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Одной из точек выхода российской экономики на траекторию роста может стать опережающее строительство инфраструктуры. Потенциал ускорения здесь связан с механизмом бюджетных субсидий и возмещением части затрат инвестора на уплату процентов по кредитам, предоставленным для реализации инвестиционных проектов. Такая мера рассматривается правительством как одна из наиболее эффективных.	2	ОК 05, ОК 06 ПК. 2.1
<b>Тема 3.21. Внешняя политика РФ в 2001-2010 гг.</b>	<b>Содержание</b> <b>Практическое занятие:</b> Основные направления внешней политики России в 2001-2010 гг. Борьба за построение многополярного мира.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК. 2.1
<b>Тема 3.22. Внешняя политика РФ в 2010-2022 гг.</b>	<b>Содержание</b> <b>Практическое занятие:</b> Поворот во внешней политике РФ во второй половине 2010-х. Сотрудничество РФ с Китаем. Самоопределение России. Российская внешняя политика, её динамичная сбалансированность.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК. 2.1
<b>Тема 3.23. Социально-экономическое развитие России в 2000-2010 гг.</b>	<b>Содержание</b> <b>Практическое занятие:</b> Экономическое развитие России в 2001 - 2010 годах. Национальные проекты. Мировой кризис 2008-2009 гг.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК. 2.1
<b>Тема 3.24. Социально-экономическое развитие России в 2010-2022 гг.</b>	<b>Содержание</b> <b>Практическое занятие:</b> Концепция социально-экономического развития России до 2020 года: успехи и трудности. Противодействие западным санкциям, политика импортозамещения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК. 2.1
<b>Тема 3.25. Современные</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04,

<b>международные отношения. Современная геополитика</b>	<b>Практическое занятие:</b> Концепции современной геополитики. Российская школа современной геополитики. Необходимость построения многополярного мира.	2	ОК 05, ОК 06 ПК 2.1
Курсовая работа (проект)		-	
Теоретические занятия		<b>42</b>	
Практические занятия		<b>20</b>	
Лабораторные занятия		-	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>		<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>70</b>	

### **2.3. Курсовой проект (работа)**

*Не предусмотрено учебным планом.*



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Чубарьяна А.О. М., 2021 г. 256 стр.

2. История России. 1946 - начало XXI в. 11 класс. Учебник. В 2-х частях. Часть 2. Базовый уровень. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. М., 2022 г. 159 стр.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Новый исторический вестник: журнал. – 2019. Договор №3650 от 25.02.2019 - ЭБС [znanium.com](http://znanium.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;</li> <li>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний;</li> <li>- умение работать в группе, звене;</li> <li>- активное участие в жизни коллектива;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и диагностика:  индивидуальный опрос, фронтальный опрос, контрольные работы, тестирование.</p>

<p>         профессионального          развития и          самообразования          психологические основы          деятельности коллектива,          психологические          особенности личности;          основы проектной          деятельности          особенности социального          и культурного контекста;          правила оформления          документов и построения          устных сообщений.          сущность гражданско-          патриотической позиции,          общечеловеческих          ценностей; значимость          профессиональной          деятельности по          специальности 08.02.05.          «Строительство и          эксплуатация          автомобильных дорог и          аэродромов»       </p> <p>         правила построения          простых и сложных          предложений на          профессиональные темы;          основные          общеупотребительные          глаголы (бытовая и          профессиональная          лексика); лексический          минимум, относящийся к          описанию предметов,          средств и процессов          профессиональной          деятельности; особенности          произношения; правила          чтения текстов          профессиональной          направленности          : основы       </p>		
---	--	--

<p>предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс</p>		
---	--	--

<p>поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>		
---	--	--

<p>         профессиональные темы;          участвовать в диалогах на          знакомые общие и          профессиональные темы;          строить простые          высказывания о себе и о          своей профессиональной          деятельности; кратко          обосновывать и объяснить          свои действия (текущие и          планируемые); писать          простые связные          сообщения на знакомые          или интересующие          профессиональные темы          выявлять достоинства и          недостатки          коммерческой идеи;          презентовать идеи          открытия          собственного дела в          профессиональной          деятельности; оформлять          бизнес-план; рассчитывать          размеры выплат по          процентным ставкам          кредитования; определять          инвестиционную          привлекательность          коммерческих идей в          рамках профессиональной          деятельности;          презентовать          бизнес-идею; определять          источники          финансирования       </p>		
--	--	--