



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

СГЦ.01. История России

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (железнодорожный транспорт)

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск, 2024 г.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.02.2024 № 81.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК общественных дисциплин, права и психологии

Протокол № 5

«01» апреля 2024 г.

Председатель ЦМК:

Удольская О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

А.П. Ресельс

«15» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
2.3. Курсовой проект (работа)	116
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	117
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	117
3.2. Учебно-методическое обеспечение	117
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: обучающийся должен ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. А также цель дисциплины «История России» заключается в воспитании и развитии патриотизма и гражданской позиции обучающегося.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть общего социально-гуманитарного учебного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	—
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	—

	клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	—
ОК.06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (автомобильный транспорт)	—
ПК. 3.1	3.1.01 Строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и железные дороги. 3.1.02 Самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.	3.1.01 Основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и железных дорог. 3.1.02 Порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания. 3.1.03 Порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и железных дорог.	3.1.01 Организации технологии строительных работ

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	- любовь к эстетике, искусству; - нетерпимость к вандализму;	Тема 3.16. Тенденция сохранения культурных	2	для более глубокого освоения знаний и умений

	- стремление к самосовершенствованию.	традиций в России.		
2	- любовь к эстетике, искусству; - нетерпимость к вандализму; - стремление к самосовершенствованию; - популяризация русского языка.	Тема 3.17. Необходимость защиты родного языка и культуры РФ	2	для более глубокого освоения знаний и умений
3	- любовь к эстетике, искусству; - нетерпимость к вандализму; - умение ориентироваться в информационном пространстве.	Тема 3.18. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	2	для более глубокого освоения знаний и умений
4	- уважительное отношение к территориальному суверенитету России.	Тема 3.19. Территориальная целостность России.	2	для более глубокого освоения знаний и умений
5	- стремление обучающихся к инновациям и НТР.	Тема 3.20. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	для более глубокого освоения знаний и умений
6	- умение ориентироваться в информационном пространстве; - развитие патриотизма у обучающихся.	Тема 3.21. Внешняя политика РФ в 2001-2010 гг.	2	для более глубокого освоения знаний и умений
7	- умение ориентироваться в информационном пространстве; - развитие патриотизма у обучающихся.	Тема 3.22. Внешняя политика РФ в 2010-2022 гг.	2	для более глубокого освоения знаний и умений
8	- понимание у обучающихся сущности социально-экономических проблем в России; - выработка у обучающегося своего мнения.	Тема 3.23. Социально-экономическое развитие России в 2000-2010 гг.	2	для более глубокого освоения знаний и умений
9	- понимание у обучающихся сущности социально-экономических проблем в России; - выработка у	Тема 3.24. Социально-экономическое развитие России в 2010-2022 гг.	2	для более глубокого освоения знаний и умений

	обучающегося своего мнения.			
10	- умение ориентироваться в информационном пространстве; - развитие патриотизма у обучающихся.	Тема 3.25. Современные международные отношения. Современная геополитика	2	для более глубокого освоения знаний и умений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	42	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные занятия	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	70	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		6	
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие: Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965—начале 1980-х годов. Вторая половина 1960-х гг. — экономическая реформа А.Н. Косыгина; 1977 г.— принятие новой Конституции СССР; Продовольственная программа Брежнева, ноябрь 1982 г. - смерть Л.И. Брежнева. Андропов Ю.В. и борьба с коррупцией. К.У. Черненко. «Эпоха застоя».</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2 Развитие культуры в СССР.	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие: Развитие культуры в СССР. Основные направления, особенности, итоги развития культуры 1980-е годы.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие: Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» в 1980-е гг. Международные отношения в 1964-1985 гг. Разрядка международной напряженности. Отношения СССР со</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. СССР и социалистические страны.		
Раздел II. Распад СССР: причины и последствия		6	
Тема 2.1 Политика Восточной Европы во второй половине 1980-х гг.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие: Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.: революции в Восточной Европе. Бархатные революции в странах Восточной Европы. Падение коммунистических режимов Особенности протекания бархатных революций в Восточной Европе.	2	
Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие: Дезинтеграционные процессы в России: политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Концепция нового политического мышления. Сущность и неудача «перестройки». Начало развития частной инициативы и предпринимательства. Осуществление реформы политической системы. Обострение борьбы общественно-политических сил. Начало конфликтов в сфере межнациональных отношений. Углубление реформы политической системы. Отмена монопольного права КПСС на власть. Учреждение поста Президента СССР.	2	

Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие: Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.	2	
Раздел III. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		50	
Тема 3.1. Становление новой Российской Федерации (1991-1993 гг.)	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие: Образование РФ. Формирование новых государственных структур. Федеральный договор о разграничении полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации. Указ Б.Н. Ельцина №1400. Противостояние Верховного совета и Президента. События конца сентября-начала октября 1993 г. Принятие новой Конституции (декабрь 1993 г.).	2	
Тема 3.2. Российская Федерация как правопреемник СССР.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие: Российской Федерация в 1992-1999 гг., международные договорённости, взаимодействие с бывшими советскими республиками. Российская Федерация как правопреемник СССР. Участие в	2	

	международных договорах.		
Тема 3.3. Социально-экономическое развитие РФ в 1992-1999 гг.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие: Экономические реформы: цели, итоги преобразований. Либерализация цен, приватизация и ее итоги. Экономический спад. Дефолт 1998 года.	2	
Тема 3.4. Социально-экономическое развитие РФ в 1992-1999 гг.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие: Рост бедности, смертности и нестабильности в России. Тенденции социальной конфронтации в обществе.	2	
Тема 3.5. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие: Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения, тенденции развития и типология конфликтов. Гражданская война в Таджикистане в 1992-1997 гг.	2	
Тема 3.6. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие: Грузино-абхазский, грузино-южноосетинский, нагорно-карабахский и приднестровский конфликты. Россия и страны Ближнего Зарубежья	2	
Тема 3.7. Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие: Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ: ООН, НАТО, ЕС.	2	
Тема 3.8. Россия на	Содержание		ОК 02, ОК 04,

постсоветском пространстве.	Теоретическое занятие: Россия на постсоветском пространстве: экономика, финансы, внешняя политика, образование. Страны ближнего зарубежья. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	ОК 05, ОК 06
Тема 3.9. Политическое развитие России в 1992-2001 гг.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие: Россия и развитие многопартийной системы в 1992-2001 гг. Идеологии и программы политических партий. Конституция 1993 г. Выборы 1995-1996 гг., 1999-2000 гг. Поляризация политических сил.	2	
Тема 3.10. Политическое развитие России в 2001-2022 гг.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие: Россия и развитие многопартийной системы в 2001-2022 гг. Президентские выборы 2004, 2008, 2012 и 2018 гг. Правовое регулирование партийного строительства в современной России.	2	
Тема 3.11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вторая чеченская война (1999-2000 гг.). Трагедия в Северной Осетии (г. Беслан). Контртеррористические операции. Конституция Чечни.	2	
Тема 3.12. Изменения в территориальном устройстве РФ.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие: Изменения в территориальном устройстве РФ: субъекты РФ. Федеративное устройство России.	2	
Тема 3.13. Изменения в	Содержание		ОК 02, ОК 04,

территориальном устройстве РФ.	Теоретическое занятие: Порядок вхождения новых территорий в состав России. В составе Российской Федерации в качестве ее субъектов находятся: Из 24 российских республик – 21 национальная, а 1 территориальная – Крым (2014 г.). Есть 9 краев, 4 автономных округа, 1 автономная область, 3 города федерального значения и 46 областей (85 субъектов). С 2022 г. ДНР, ЛНР Херсонская и Запорожская области. Всего в Российской Федерации 89 субъектов.	2	ОК 05, ОК 06
Тема 3.14. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание Теоретическое занятие: Россия и мировые интеграционные процессы: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Реинтеграционные процессы на территории бывшего СССР: договор с Беларусью, Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном и Узбекистаном о создании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС). Образование Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) вместе с Китаем, Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном и Узбекистаном.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.15. Проблема	Содержание		ОК 02, ОК 04,

<p>экспансии в России западной системы ценностей.</p>	<p>Теоретическое занятие: Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 3.16. Тенденция сохранения культурных традиций в России.</p>	<p>Содержание Практическое занятие: Тенденция сохранения культурных традиций в России. Государственная политика в области культуры.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1</p>
<p>Тема 3.17. Необходимость защиты родного языка и культуры РФ</p>	<p>Содержание Практическое занятие: Современная культура России как понимание: - русской культуры предшествующих эпох; - мировой культуры в целом; - общие тенденции культурного развития современности. Культура - мощный фактор социального развития.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1</p>
<p>Тема 3.18. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p>	<p>Содержание Практическое занятие: Идеи «поли культурности» и молодёжные экстремистские движения в России. Актуальность проблемы экстремизма и её профилактика в молодёжной среде. Поликультурность – это способность образования выразить разнообразие и многообразие культуры, отразить культуру как сложный процесс взаимодействия всех типов локальных культур.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1</p>

Тема 3.19. Территориальная целостность России.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
	Практическое занятие: Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Государственная целостность России — конституционный принцип федеративного устройства, означающий, что РФ представляет собой целостное неделимое государство.	2	
Тема 3.20. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
	Практическое занятие: Одной из точек выхода российской экономики на траекторию роста может стать опережающее строительство инфраструктуры. Потенциал ускорения здесь связан с механизмом бюджетных субсидий и возмещением части затрат инвестора на уплату процентов по кредитам, предоставленным для реализации инвестиционных проектов. Такая мера рассматривается правительством как одна из наиболее эффективных.	2	
Тема 3.21. Внешняя политика РФ в 2001-2010 гг.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
	Практическое занятие: Основные направления внешней политики России в 2001-2010 гг. Борьба за построение многополярного мира.	2	
Тема 3.22. Внешняя политика РФ в 2010-2022 гг.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
	Практическое занятие: Поворот во внешней политике РФ во второй половине 2010-х. Сотрудничество РФ с Китаем. Самоопределение России. Российская внешняя политика, её динамичная сбалансированность.	2	
Тема 3.23. Социально-	Содержание		ОК 02, ОК 04,

экономическое развитие России в 2000-2010 гг.	Практическое занятие: Экономическое развитие России в 2001 - 2010 годах. Национальные проекты. Мировой кризис 2008-2009 гг.	2	ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
Тема 3.24. Социально-экономическое развитие России в 2010-2022 гг.	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
	Практическое занятие: Концепция социально-экономического развития России до 2020 года: успехи и трудности. Противодействие западным санкциям, политика импортозамещения.	2	
Тема 3.25. Современные международные отношения. Современная геополитика	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
	Практическое занятие: Концепции современной геополитики. Российская школа современной геополитики. Необходимость построения многополярного мира.	2	
Курсовая работа (проект)		-	
Теоретические занятия		42	
Практические занятия		20	
Лабораторные занятия		-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Всего		70	

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено учебным планом. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Чубарьяна А.О. М., 2021 г. 256 стр.

2. История России. 1946 - начало XXI в. 11 класс. Учебник. В 2-х частях. Часть 2. Базовый уровень. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. М., 2022 г. 159 стр.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Новый исторический вестник: журнал. – 2019. Договор №3650 от 25.02.2019 - ЭБС znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность; - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний; - умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения. 	<p>Экспертное наблюдение и диагностика: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, контрольные работы, тестирование.</p>

<p> профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» </p> <p> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности : основы </p>		
---	--	--

<p>предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс</p>		
---	--	--

<p>поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>		
---	--	--

<p> профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования </p>		
--	--	--