



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)
ОПЦ.08. Охрана труда
для специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
*базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск, 2024 г.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018 г. № 25.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией
Специальности 08.02.05
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Протокол № 8
от «11» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК: Сосновский А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«15» апреля 2024 г.

Разработчик: Карелина К. С., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины	8
2.3. Курсовой проект (работа).....	15
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: заключается в обеспечении безопасности и здоровья работников на рабочем месте. Это важно, чтобы предотвратить возможные травмы, профессиональные заболевания и другие негативные последствия для работников. Кроме того, соблюдение правил охраны труда способствует повышению производительности труда и эффективности работы коллектива. Важно также учитывать особенности строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, такие как работа с тяжелыми механизмами, потенциальные опасности на строительной площадке и необходимость соблюдения строгих стандартов безопасности. Ответственное отношение к вопросам охраны труда в этой сфере является неотъемлемой частью профессионализма и успешной деятельности специалистов в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблемы профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

	помощью наставника).		
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	-
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	-
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	-
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	-
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотре-	-

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	бительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 3.2	Строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; Самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;	Основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; Порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; Контроль за выполнением технологических операций; Порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; Порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.	Проектирования, организации и соблюдения технологии строительных работ.
ПК 4.3	Оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; Разрабатывать технологическую последовательность процессов по	Основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;	Производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.

	содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; Определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.	Технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; Технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; Технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.	
--	--	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	25	-
Практические занятия	14	-
Лабораторные занятия	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	-
Всего	47	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие: Цели и задачи дисциплины «охрана труда». Основные термины и определения. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие: Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10

	<p>на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности. Организация обучения.</p>		
	<p>В том числе практических занятий:</p>		
	<p>Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Содержание</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<p>Теоретическое занятие: Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10

	<p>обязанности работодателя. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.</p>		
	В том числе практических занятий:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей производственного травматизма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие № 4. Оформление акта несчастного случая формы Н-1.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			
Тема 2.1. Анализ системы «человек — производственная среда»	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие: Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.	2	
Тема 2.2. Вредные вещества в воз-	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04,

духе рабочей зоны и методы защиты	<p>Теоретическое занятие: Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебеноочных заводах и растворо-бетонных узлах. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции.</p>	2	ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<p>В том числе практических занятий:</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<p>Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 2.3. Производственное освещение	<p>Содержание</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<p>Теоретическое занятие: Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения Основы расчета естественного и искусственного освещения Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 2.4. Производственный шум	<p>Содержание</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04,

и вибрация. Производственные излучения	<p>Теоретическое занятие: Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование. Мероприятия по снижению уровня шума, вибрации, инфразвука и ультразвука на объектах железнодорожного транспорта.</p>	2	ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Электробезопасность	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие: Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества Молниезащита, принципы действия. Системы молнезащиты-башенных и козловых кранов.</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
			ОК 01, ОК 02, ОК 04,

	Практическое занятие № 6. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.	2	ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 4.3
	Теоретическое занятие: Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве автомобильных дорог и аэродромов. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.	2	
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 4.3
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	Содержание		
	Теоретическое занятие: Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	2	
Тема 4.2. Мероприятия по совер-	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04,

шенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования	Теоретическое занятие: Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ.	2	ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 4.3
Тема 4.3. Основы безопасности работников транспорта при нахождении на автомобильной дороге	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 4.3
	Теоретическое занятие: Требования охраны труда перед началом работы и при следовании к месту проведения работ. Требования безопасности при производстве работ. Требования безопасности в аварийных ситуациях.	2	
Раздел 5. Основы пожарной профилактики			
Тема 5.1. Пожарная безопасность	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04,

	Теоретическое занятие: Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта.	1	ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие № 7. Разработать план эвакуации для участка работ. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения. Исследовать действие первичных средств пожаротушения.	2	
Курсовая работа (проект)			
Теоретические занятия		25	
Практические занятия		14	
Лабораторные занятия		-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Всего		47	

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено учебным планом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона под вид работ «Ценообразование и сметное дело», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Попов, Ю. П., Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2024. — 225 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685> (дата обращения: 24.11.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблемы профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность; - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний; - умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения. 	<p>Экспертное наблюдение и диагностика: выполнение практических работ; конспект; индивидуальные задания; контрольные работы; тестирование; решение ситуационных задач; рекомендуемые темы докладов; вопросы к экзамену.</p>

<p>обеспечения ресурсосбережения. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>Порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;</p> <p>Контроль за выполнением технологических операций;</p> <p>Порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>Порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.</p> <p>Основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию</p>		
--	--	--

<p>автомобильных дорог и аэродромов; Технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; Технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; Технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><i>Умеет:</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять</p>		
--	--	--

<p>результаты поиска. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги,</p>		
--	--	--

<p>транспортные сооружения и аэродромы; Самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции; Оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; Разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; Определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p>		
--	--	--