

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный университет путей сообщения
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)

ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск, 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376. (ред. от 01.09.2022 г.)

РАССМОТРЕНО:

ЦМК: физического воспитания,
экологии, ОБЖ и охраны труда
Протокол № 8 от «11» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК: Сосновский А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«15» апреля 2024 г.

Разработчики: Васильева Н.А., Карелина К.С., преподаватели высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной и заочной формы обучения, база 11 классов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.07. Охрана труда относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП. 07. Охрана труда обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сферепрофессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средствазащиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать ихсоблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условияхранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда итравмобезопасности.

Знать:

- законодательство в области охранытруда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда ворганизации;
- правила охраны труда, промышленнойсанитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организмчеловека;
- права и обязанности работников в области охранытруда.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста. <i>Задачи модуля:</i> <ul style="list-style-type: none">– научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

	<ul style="list-style-type: none"> – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно- нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить созавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности

	<p>граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Очная форма обучения, база 11 классов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 128 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: 87 часов.

Самостоятельная работа обучающегося 41 час.

Заочная форма обучения, база 11 классов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 128 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: 18 часов.

Самостоятельная работа обучающегося: 110 часов..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы
Очная и заочная форма обучения на базе 11 классов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87	18
Урок, лекция (теоретическое обучение)	52	12
практические занятия	35	6
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	--	-
курсовой проект, работа		-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме	дифференциро ванный зачет	дифференциро ванный зачет
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41	110
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	128	128

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда
(для очной формы обучения, база 11 классов)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
Введение		Содержание учебного материала				
	1	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2		ОК 1 -9 ПК 1.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1			
Раздел 1.		Правовые и организационные основы охраны труда	32			
Тема 1.1. Основы трудового законодательства		Содержание учебного материала				
	2	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 3.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	3	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 3.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам «Основные направления государственной политики в области охраны труда». «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве»	4			
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала				
	4 Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Комплексная оценка состояния охраны труда на предприятиях.	2		ОК 1-9 ПК 1.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	5 Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверки знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	2		ОК 1-9 ПК 1.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда».				
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала				
	6 Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	7 Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	8 Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте и определение факторов рисков по охране труда.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5

	9	Практические занятия Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	10	Практические занятия Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	11	Расчет показателей производственного травматизма.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов, презентаций по темам: «Классификация опасных и вредных факторов». «Анализ травматизма и профзаболеваний» «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний»					
Раздел 2.	Гигиена труда и производственная санитария					
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды практическое занятие	Содержание учебного материала					
	12	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды.	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	13	Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	14	Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	15	Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные	2		ОК 1-9 ПК 2.3	М 1, М 2, М 3, М 4,

		приборы			ПК 3.2	М 5
	16	Практические занятия Определение параметров микроклимата в помещении.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	17	Практические занятия Определение параметров микроклимата в помещении.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	18	Практические занятия Расчет освещенности на рабочем месте	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	19	Практические занятия Расчет освещенности на рабочем месте	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка рефератов презентаций по темам: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?				
Раздел 3.		Основы пожарной безопасности				
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения		Содержание учебного материала				
	20	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. 2	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	21	Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5

	22	Практические занятия Изучение первичных средств пожаротушения.	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	23	Практические занятия Изучение первичных средств пожаротушения.	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	24	Практические занятия Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	25	Практические занятия Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентаций по теме: Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».					
Раздел 4.	Обеспечение безопасных условий труда					
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях		Содержание учебного материала				
	26	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.	2		ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	27	Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	2		ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	28	Порядок применения предупредительных талонов по охране труда. Информационная система «Человек на пути».	2		ОК 1-9 ПК 2.1	М 1, М 2, М 3, М 4,

					ПК 2.3 ПК 3.1	М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка рефератов, презентаций по темам Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях				
Тема 4.2. Электробезопасность		Содержание учебного материала				
	29	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	30	Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	31	Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	32	Практические занятия Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	33	Практические занятия Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах	2	2	ПК 2.2 ПК 2.2	
	34	Практические занятия Оказание первой (доврачебной) помощи при кровотечениях	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности	6			

		поражения людей электрическим током. Подготовка рефератов по теме: «Защита от опасного воздействия статического электричества»				
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.		Содержание учебного материала				
Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	35	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата «Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки». «Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний».				
Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.		Содержание учебного материала				
	36	Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов.	2		ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	37	Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов	2		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	38	Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.	2			
	39	Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты	2			
	40	Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и	2			

		обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.				
	41	Практические занятия Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	42	Практические занятия Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	43	Практические занятия Порядок проведения инструктажей	2	2	ОК 1-9 ПК2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	44	Практические занятия Порядок проведения инструктажей	1	1	ОК 1-9 ПК2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Требования безопасности при маневровой работе, приеме и отправлении поездов				
		Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):	128			
		В том числе: теоретическое обучение	52			
		практические занятия	35			

2.3 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда
(для заочной формы обучения, база 11 классов)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания, личностные результаты
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
Введение		Содержание учебного материала				
	1	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2		ОК 1-9 ПК 1.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1			
Раздел 1.		Самостоятельная работа обучающихся Правовые и организационные основы охраны труда	32			
Тема 1.1. Основы трудового законодательства		Содержание учебного материала				
	2	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 3.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10

	3	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 3.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам «Основные направления государственной политики в области охраны труда». «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве»	4			
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии		Содержание учебного материала				
	4	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Комплексная оценка состояния охраны труда на предприятиях.	2		ОК 1-9 ПК 1.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	5	Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверки знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	2		ОК 1-9 ПК 1.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда».				
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний		Содержание учебного материала				
	6	Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	7	Самостоятельная работа обучающихся Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10

	8	Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте и определение факторов рисков по охране труда.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	9	Практические занятия Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	10	Практические занятия Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	11	Самостоятельная работа обучающихся Расчет показателей производственного травматизма.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов, презентаций по темам: «Классификация опасных и вредных факторов». «Анализ травматизма и профзаболеваний» «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний»				
Раздел 2.		Гигиена труда и производственная санитария				
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды практическое занятие		Содержание учебного материала				
	12	Самостоятельная работа обучающихся Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды.	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	13	Самостоятельная работа обучающихся Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6,

					ЛР 10
14	Самостоятельная работа обучающихся Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
15	Самостоятельная работа обучающихся Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
16	Практические занятия Определение параметров микроклимата в помещении.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
17	Самостоятельная работа обучающихся Определение параметров микроклимата в помещении.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
18	Самостоятельная работа обучающихся Практические занятия Расчет освещенности на рабочем месте	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
19	Самостоятельная работа обучающихся Расчет освещенности на рабочем месте	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка рефератов презентаций по темам: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?				
Раздел 3.	Основы пожарной безопасности				

Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения		Содержание учебного материала				
	20	Самостоятельная работа обучающихся Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. 2	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	21	Самостоятельная работа обучающихся Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	22	Самостоятельная работа обучающихся Изучение первичных средств пожаротушения.	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	23	Самостоятельная работа обучающихся Изучение первичных средств пожаротушения.	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	24	Самостоятельная работа обучающихся Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	25	Самостоятельная работа обучающихся Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентаций по теме: Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».				
Раздел 4.	Обеспечение безопасных условий труда					
Тема 4.1. Основы	Содержание учебного материала					

безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	26	Самостоятельная работа обучающихся Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.	2		ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	27	Самостоятельная работа обучающихся Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	2		ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	28	Самостоятельная работа обучающихся Порядок применения предупредительных талонов по охране труда. Информационная система «Человек на пути».	2		ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка рефератов, презентаций по темам Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях				
Тема 4.2. Электробезопасность		Содержание учебного материала				
	29	Самостоятельная работа обучающихся Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	30	Самостоятельная работа обучающихся Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	31	Самостоятельная работа обучающихся Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10

	32	Самостоятельная работа обучающихся Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	33	Самостоятельная работа обучающихся Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах	2	2		
	34	Самостоятельная работа обучающихся Оказание первой (доврачебной) помощи при кровотечениях	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Подготовка рефератов по теме: «Защита от опасного воздействия статического электричества»	6			
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ		Содержание учебного материала				
	35	Самостоятельная работа обучающихся Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата «Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки». «Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний».				
Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.		Содержание учебного материала				
	36	Самостоятельная работа обучающихся Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в	2		ОК 1-9 ПК 1.1	М 1, М 2, М 3, М 4,

		технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов.			ПК 2.3	М 5, М 6, ЛР 10
	37	Самостоятельная работа обучающихся Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов	2		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	38	Самостоятельная работа обучающихся Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.	2			
	39	Самостоятельная работа обучающихся Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты	2			
	40	Самостоятельная работа обучающихся Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	2			
	41	Самостоятельная работа обучающихся Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	42	Самостоятельная работа обучающихся Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	43	Самостоятельная работа обучающихся Порядок проведения инструктажей	2	2	ОК 1-9 ПК2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, М 6, ЛР 10
	44	Самостоятельная работа обучающихся Порядок проведения инструктажей	1	1	ОК 1-9 ПК2.2	М 1, М 2, М 3, М 4,

						М 5, М 6, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Требования безопасности при маневровой работе, приеме и отправлении поездов				
		Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):	128			
		В том числе: теоретическое обучение	12			
		практические занятия	8			
		самостоятельная работа	110			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебная мебель,
- учебно-наглядные пособия,
- мультимедиапроектор,
- экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийные презентации.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Попов, Ю. П., Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2024. — 225 с.

Дополнительная литература:

1. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685> (дата обращения: 24.11.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

<p>Результаты обучения (освоенные умения, знания, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной формы обучения</p>
<p>Умения: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета (экзамена) по учебной дисциплине</p>
<p>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p>	<p>Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета (экзамена) по учебной дисциплине</p>

Результаты обучения (освоенные умения, знания, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной формы обучения
-осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
Знания: - законодательство в области охраны труда	защита рефератов или презентаций, тестирование
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Защита практических работ, устный опрос на занятиях, тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, знания, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной формы обучения
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- правила охраны труда, промышленной санитарии	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека	защита рефератов или презентаций, наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- права и обязанности работников в области охраны труда	защита рефератов или презентаций, тестирование

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проявление интереса к будущей профессии обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов оперативное и эффективное	наблюдение во время дискуссий, наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	принятие решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности оперативность поиска и результативность	наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. результативность и широта использования	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и	наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач организация деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы	наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций); защита проектов с применением групповых методов; самооценка, рефлексия

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Организовывает работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов. Оценка на дифференцированном зачете

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	наблюдение и оценка на практических занятиях с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Организовывает работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	наблюдение и оценка на практических занятиях с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	обеспечивает безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	наблюдение и оценка на практических занятиях с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Организовывает работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Организовывает работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Обеспечивает осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности. Оценка на дифференцированном зачете

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ПК3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения. Оценка на дифференцированном зачете

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				