

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заочной формы обучения)

ОГСЭ.05 Психология общения

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 г. (ред. от 01.09.2022 г.)

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической  
комиссией общественных  
дисциплин, права и психологии  
Протокол № 5 от «01» апреля 2024г.  
Председатель: О.В. Удольская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР  
А.П.Ресельс  
«15» апреля 2024г.

Разработчик:

Коробкина Т.Г , преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО « Иркутский государственный университет путей сообщения».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Психология общения

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Психологии общения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для заочной формы обучения, базы 11 классов.

### 1.2 Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психологии общения в соответствии с актуальным учебным планом относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения базируется на содержании учебных дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности и Государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и овладению общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.</li><li>• Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</li><li>• Роли и ролевые ожидания в общении.</li><li>• Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</li><li>• Механизмы взаимопонимания в общении.</li><li>• Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li></ul>

<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 07 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 09 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>		
---	--	--

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней;</li> <li>– развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> </ul>
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан;</li> <li>– развить у студентов способность к самореализации через</li> </ul>

	<p>включение их в общественную и культурную жизнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.</li> </ul>
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно- нравственного, социального;</li> <li>– сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;</li> <li>– популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.</li> </ul>
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить принятым в обществе правилам и нормам поведения;</li> <li>– развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия;</li> <li>– формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.</li> </ul>
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить сознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан;</li> <li>– формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем;</li> <li>– развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности;</li> <li>– вовлекать в волонтерское движение колледжа.</li> </ul>
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентностного отношения к собственному здоровью;</li> <li>– организовать правовое просвещение обучающихся (система</li> </ul>

	<p>просветительских мероприятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовать программы профилактической направленности;</li> <li>– способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.</li> </ul>
--	---

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

<b>Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:</b>	<b>Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания</b>
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения, база 11 классов.

Виды учебной работы	Объем часов
	Заочная форма
1. Объем ОП	62
в том числе:	
уроки, лекции (теоретическое обучение)	8
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
курсовой проект, работа	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета консультация перед экзаменом	
2. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54



2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

(для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания, личностные результаты
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
Тема 1.1 Введение в психологию общения	1	Введение. Общие представления о дисциплине “Психология общения”. Методологические основы психологии общения.	2		ОК 01, ОК 04	модуль 1
	2	Самостоятельная работа. Написание эссе «Значение изучения дисциплины «Психология общения» в моей будущей профессиональной деятельности».	2		ОК 01, ОК 04, ОК 08	модуль 1
	3	Деловая игра «Дебаты».	2		ОК 07	модуль 2 ЛР 1
<b>Раздел 2. Общие представления о процессе общения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>			
Тема 2.1. Общение как социальная связь	4	Психологическая характеристика общения (понятие общения, функции общения).	2		ОК 02 ОК 08	модуль 4
	5	Психологическая характеристика общения (виды и уровни общения)	2		ОК 06, ОК 08	модуль 4
	6	Самостоятельная работа. Коммуникативный практикум: тестирование на	2		ОК 04,	модуль

		выявление оценки коммуникативных и организаторских способностей			ОК 06	1
	7	Самостоятельная работа. Структура общения. Коммуникативная сторона общения (невербальная коммуникация).	2		ОК 03, ОК 05, ОК 06	модуль 1
	8	Барьеры в общении (взаимодействия, восприятия и понимания, коммуникативные).	2		ОК 05, ОК 06, ОК 07	модуль 1
	9	Самостоятельная работа. Манипуляции в общении (понятие, виды манипуляций, способы защиты от манипуляций, манипуляции с информацией).	2		ОК 07, ОК 08	модуль 2 ЛР 9
	10	Самостоятельная работа. Структура общения. Интерактивная сторона общения (виды социальных взаимодействий, трансактный анализ Э.Берна).	2		ОК 04, ОК 06	модуль 4
	11	Самостоятельная работа. Перцептивная сторона общения (механизмы и эффекты восприятия).	2		ОК 06, ОК 08	модуль 4
<b>Раздел 3. Психология личности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Психологическая характеристика личности	12	Самостоятельная работа. Общее представление о личности в психологии общения (понятие личности, психологический портрет личности, социализация личности).	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05	модуль 1 ЛР 7
<b>Тема 3.2.</b> Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	13	Психологическая типология личности по типам темперамента.	2		ОК 08	модуль 1 ЛР 4
	14	Самостоятельная работа. Психологическая типология личности (типология по Э.Бёрну, конституционные типы).	2		ОК 08	модуль 1
	15	Самостоятельная работа. Диагностика индивидуально-психологических особенностей личности.	2		ОК 02, ОК 04, ОК 08	модуль 1
	16	Самостоятельная работа. Составление психологического портрета личности согласно основным элементам социальной структуры личности.	6		ОК 02, ОК 04, ОК 08	модуль 1
<b>Тема 3.3.</b> Эмоциональные	17	Самостоятельная работа. Механизмы саморегуляции и релаксации в меж-	2		ОК 02, ОК 03, ОК 09	модуль 3 ЛР 9

потребности в общении		личностном общении.				
	18	Самостоятельная работа. Составление презентации «Способы борьбы со стрессом»	6		ОК 05, ОК 09	модуль 3
	19	Самостоятельная работа. Практическое занятие. Психологические приемы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнерами.	2		ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07	модуль 1
<b>Раздел 4. Психология конфликта.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Социально-психологическая характеристика конфликта	20	Самостоятельная работа. Конфликт как особая форма взаимодействия (определение конфликта, классификация, функции).	2		ОК 03, ОК 04,	модуль 1 ЛР 3
	21	Самостоятельная работа. Типы конфликтных личностей.	2		ОК 06, ОК 08	
	22	Самостоятельная работа. Стратегии (способы) и методы разрешения конфликтных ситуаций.	2		ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	модуль 1
	23	Самостоятельная работа. Составление кодекса (свода правил) поведения в конфликте.	4		ОК 02, ОК 04, ОК 05	модуль 1
<b>Раздел 5. Этика и психология делового общения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Этика в деловом общении	24	Самостоятельная работа. Имидж делового человека. Техника общения: слушание в деловой коммуникации.	2		ОК 06, ОК 08	модуль 4
	25	Самостоятельная работа. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Мастерство публичного выступления.	2		ОК 02, ОК 04, ОК 06	модуль 4
	26	Самостоятельная работа. Толерантность как принцип культурного общения	2		ОК 03	модуль 4 ЛР 8
<b>Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):</b>			<b>62</b>			

Дифференцированный зачет.		
Итого:		62

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- учебно-методический комплект по дисциплине

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионными программами;
- мультимедийный проектор

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

- переносное мультимедийное оборудование

3.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

##### 3.3.1 Основная литература:

Кузнецова М. А. Психология общения: Учебное пособие для СПО. — М.: РГУП, 2019. — 167 с. ЭБС znanium

##### 3.3.2 Дополнительная литература:

Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС znanium

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	Анализ конкретных ролевых ситуаций. Оценка решений творческих задач. Наблюдение за выполнением практических заданий.
Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тренинговые упражнения «Колесо баланса», «Чемодан в дорогу». Работа в малых группах, Ролевая игра. Анализ результатов самодиагностики.
Знать:	
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации. Оценка решений творческих задач.
Роли и ролевые ожидания в общении.	Оценка выполнения устных и письменных групповых и индивидуальных заданий (доклад, эссе).
Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	
Механизмы взаимопонимания в общении.	
Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- аргументировать выбор специальности; - соблюдение норм публичной речи и регламента; – создание продукта письменной коммуникации определенной структуры	Эссе. Оценка решений творческих задач. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- аргументированность выбора способа решения задач профессиональной деятельности.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации. Наблюдение за выполнением практических заданий
ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	- аргументированность выбора способов действий в чрезвычайных ситуациях	Анализ конкретных ситуаций. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

		Наблюдение за выполнением практических заданий.
ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный поиск информации по заданным темам</li> <li>- пройденная диагностическая на выявление особенностей личности</li> <li>- грамотное оформление материала</li> </ul>	Оценка решений творческих задач. Анализ выполнения поставленных задач
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач,</li> </ul>	Оценка решений творческих задач Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.</li> </ul>	Работа в малых группах. Ролевая игра. Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка решений творческих задач.
ОК 07 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил работы в группе;</li> <li>- владение командной тактикой;</li> <li>- культура речи и поведения</li> <li>- организация и контроль работы группы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</li> </ul>	Ролевая игра «Дебаты» Анализ конкретных ролевых ситуаций. Наблюдение за выполнением практических заданий.
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</li> </ul>	Тренинговые упражнения: «Колесо баланса», «Чемодан в дорогу» Наблюдение за выполнением практических заданий. Анализ результатов самодиагностики
ОК 09 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стрессоустойчивость;</li> <li>- приспособление к различным изменениям в профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практических заданий, Тренинговые упражнения «4-7-8», «Концентрация на счете»

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				