

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)

ОПЦ.08 Охрана труда
для специальности
21.02.19 «Землеустройство»

*базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 339.

РАССМОТРЕНО:
ЦМК физического воспитания, экологии,
ОБЖ и охраны труда
Протокол № 8 от «11» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК: Сосновский А.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«15» апреля 2023г.

Разработчики: Васильева Н.А., Карелина К.С., преподаватели высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08. «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство», базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения, база 9 и 11 классов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Охрана труда относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Охрана труда базируется на содержании учебных дисциплин БП.08 Основы безопасности и защиты Родины, СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - проводить производственный инструктаж рабочих; - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях.

<p>антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.</p> <p>ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.</p> <p>ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.</p> <p>ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p> <p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления</p>		
--	--	--

<p>сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.</p> <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p> <p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>		
---	--	--

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
<p>Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную

	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить созавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью

	<p>ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
<p>Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентностного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения база 9 и 11 классов:

Объем ОП – 48 часа

Уроки, лекции (теоретическое обучение) – 32 часов.

Практические занятия – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения, база 9 и 11 классов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем ОП	48	-
в том числе:		
уроки, лекции (теоретическое обучение)	32	-
практические занятия	8	-
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
курсовой проект, работа	-	-
консультация перед экзаменом	2	-
промежуточная аттестация экзамен	6	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 08. Охрана труда
(очная форма обучения, база 9 и 11 классов)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	В том числе связь с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания, личностные результаты
1	2	3	4	5	6	7
		2 курс, 4 семестр				
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии						
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	1	Содержание учебного материала: Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ.	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на производстве	2	Содержание учебного материала: Система управления охраной труда на предприятии Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к	2		ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК.1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10

		загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления				
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятий по их предупреждению	3	Содержание учебного материала: Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний	2		ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
	4	Содержание учебного материала: Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего	2		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
	5	Практическое занятие №1 Расчет показателей производственного травматизма	2	2	ОК 03 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
	6	Практическое занятие №2 Оформление акта несчастного случая формы Н - 1	2	2	ОК 02 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4,

						6, 7, 10
	7	Практическое занятие №2 (продолжение) Оформление акта несчастного случая формы Н - 1	2	2	ОК 02 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария						
Тема 2.1 Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	8	Содержание учебного материала: Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды Классификация пыли и источники ее образования Вентиляция	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
Тема 2.2. Производственное освещение	9	Содержание учебного материала: Производственное освещение Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне Расчет освещения рабочих зон	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
Тема 2.3. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения	10	Содержание учебного материала: Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1 ПК 4.2	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4,

		воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации.			ПК 4.3 ПК 4.4	6, 7, 10
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.						
Тема 3.1. Электробезопасность	11	Содержание учебного материала: Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм Методы и способы защиты человека от поражения электрическим током. Индивидуальные и коллективные средства защиты Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
	12	Практическое занятие №3 Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1 ПК 4.4	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
Тема 3.2. Требования безопасности для работы в полевых и топографо-геодезических подразделениях	13	Содержание учебного материала: Предварительное, периодическое освидетельствование работников, направляемых на работы в экспедиционные условия. Установка палаток, требования к площади для костра, разбивка лагеря в тундре, степи, горных районах. Требования охраны труда перед началом работы и при следовании к месту проведения работ. Требования безопасности при производстве работ. Требования безопасности в аварийных ситуациях.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 4.1 ПК 4.4	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10

Тема 3.3. Работа в городах, населенных пунктах, на территории промышленных объектов и специального назначения, отметка подземных коммуникаций	14	Содержание учебного материала: Проведение топографо-геодезических работ на улице и площадях с интенсивным движением транспорта. Требования охраны труда и техники безопасности при работе с компьютером. Инструкции по эксплуатации копировально-множительной техники.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
	15	Содержание учебного материала Обеспеченность фотолаборатории спецодеждой, хранение химикатов. Разлив сильнодействующих кислот, щелочей.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
Раздел 4 Основы пожарной безопасности						
Тема 4.1. Организация пожарной безопасности Обеспечение пожарной безопасности на территории предприятий и в зданиях	16	Содержание учебного материала: Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта	2		ОК 04 ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
	17	Содержание учебного материала Разработка план эвакуации для участка работ	2		ОК 02	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10

Тема. 4.2. Технические средства пожаротушения.	18	Содержание учебного материала. Средств пожаротушения. Требования к организации пожаротушения. Первичные средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение. Содержание учебного материала.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1 ПК 4.4	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
	19	Содержание учебного материала Расчет количества первичных средств пожаротушения. Исследование действия первичных средств пожаротушения	2		ОК 04 ОК 06 ПК 4.4	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
	20	Содержание учебного материала Оказание (первой)доврачебной помощи при ожогах	2		ОК 04 ОК 06 ПК 4.4	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 6, 7, 10
Итого за семестр			48			
Теоретическое обучение			32			
Практические занятия			8			
Самостоятельная работа			-			
Промежуточная аттестация: экзамен			6			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.15 Охрана труда в строительстве осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685> (дата обращения: 24.11.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Индивидуальная работа. Опрос. Тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - проводить производственный инструктаж рабочих; - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. 	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Знания:	Индивидуальная работа. Опрос. Тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях. 	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них 	Организация эффективной самостоятельной работы при изучении учебного и практического материала.

	ответственность.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Выполнение практических работ, заданий в соответствии с методическими указаниями. Выбор методов и способов защиты работающих и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	Оценка текущего и итогового контроля при выполнении практических работ по использованию коллективных и индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. 	Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение самостоятельных работ. Оценка полезности найденной информации для решения задач на

		практических занятиях. Использование информации для выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- демонстрировать осознанную гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Соблюдение принципов профессиональной этики на учебных занятиях. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе во время учебных и практических занятий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Согласование действий команды для успешной и результативной работы при выполнении лабораторных работ.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах	Конспект, индивидуальные задания

	толерантного отношения.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	-умение, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов строительства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	Конспект, индивидуальные задания
<p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.</p> <p>ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.</p> <p>ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.</p> <p>ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с</p>	-умение выполнения видов деятельности.	Индивидуальные задания

<p>применением аппаратно-программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p> <p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.</p> <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p> <p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>		
--	--	--

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				