

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДП.1 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
(для очной формы обучения)
для специальности 21.02.19 «Землеустройство»
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2024



Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. 12.08.2022) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией
специальностей 21.02.05 «Земельно-
имущественные отношения», 21.02.06
«Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности» и 21.02.19
«Землеустройство»

Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.

Председатель ЦМК: Вуршихтрова О.Р.

«28» марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Ресельс А.П.

«15» апреля 2024 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Курташёва О.В., преподаватель высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект»	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект»	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект»	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект»	15
5.	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект»	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДП.1 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1 Область применения рабочей программы учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект»

Учебный предмет ДП.1 «Индивидуальный проект» является обязательной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, включенного в учебный план Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки с учетом осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана для очной формы обучения

1.2 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект»

Планируемые результаты освоения учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результаты изучения учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект» должны отражать сформированность:

1) личностных результатов, включающих ценности:

- трудового воспитания: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- гражданского воспитания: умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) познавательных универсальных учебных действий, в том числе:

- базовые логические действия;
- базовые исследовательские действия;
- работу с информацией;

3) регулятивных универсальных учебных действий: самоорганизация и самоконтроль;

4) коммуникативных универсальных учебных действий.

Учебный предмет ДП.1 «Индивидуальный проект» является обязательной частью базовых и профильных учебных предметов.

Содержание учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект» базируется на содержании всех базовых и профильных предметов, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение программы учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект»

Количество часов, отводимое на освоение программы учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект», в соответствии с учебным планом:

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
объем дисциплины	79
контактная работа (во взаимодействии с преподавателем)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	19
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	40
профессионально-ориентированное содержание (КРП), в т.ч.	-
<i>теоретическое обучение</i>	-
<i>практические занятия</i>	-
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>самостоятельная работа</i>	-
консультации	-

Форма промежуточной аттестации	Объем часов
	Очная форма
Дифференцированный зачет	-

1.4 Перечень личностных результатов в рабочей программе учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект»

Программа воспитания в рабочей программе учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект» отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДП.1 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2.1. Объем рабочей программы учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект» и виды учебной работы

Объем рабочей программы учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект» и виды учебной работы определены в соответствии с учебным планом и указаны в подразделе «Количество часов, отводимое на освоение программы учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект» раздела «Паспорт рабочей программы учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект».

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДП.1 «Индивидуальный проект»
(для очной формы обучения)**

Наименование разделов/тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4	6
I курс, I семестр				
Раздел 1.		Культура исследования и проектирования		
Тема 1.1 Основные понятия проектной деятельности	1.	Теоретическое обучение	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Основные понятия проектной деятельности. Функции участников проектной деятельности. Требование к проекту. Виды проектов. Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.		
Тема 1.2 Проект – требования, содержание, структура	2.	Теоретическое обучение	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Алгоритм работы над проектом. Требования к процедуре защиты проекта. Критерии и показатели оценки проекта.		
Тема 1.3 Актуальность работы. Практическая значимость проекта	3.	Теоретическое обучение	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Актуальность работы. Постановка проблемы (проблемного вопроса). Формулировка проблемы, выявление противоречий рассматриваемых явлениях. Значимость решения проблемы для определённого круга людей / социальных институтов. Определение практической значимости проекта. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования. Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др.		
Тема 1.4 Постановка проблемы (проблемного вопроса)	4.	Теоретическое обучение	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Постановка проблемы на основе выявленных противоречий. Значимость решения проблемы. Формируем отношение к проблемам. Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные.		

		Комплексные проблемы.		
Тема 1.5 Целеполагание	5.	Теоретическое обучение	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Формулировка цели. Требования к цели: конкретность и ясность, измеримость, достижимость, важность, определённость по срокам. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. Позитивный образ будущего для себя и для других. Понятие качества жизни. Целеполагание, прогнозирование результатов проекта. Перевод проблемы в задачи. Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов.		
Тема 1.6 Постановка задач	6.	Практическое занятие	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Задачи проектной деятельности. Этапы, которые нужно выполнить для достижения цели, поставленной при работе над проектной работой, включая как теоретическую, так и практическую часть.		
Раздел 2.		Самоопределение и замысел проекта		
Планирование деятельности	7.	Практическое занятие	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		План решения проблемы. Анализ имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Учет имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. План решения проблемы. Анализ имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Учет имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Планирование действий. Понятие планирования. Основная функция планирования. Инструменты планирования. Контрольные точки планируемых работ.		
Тема 2.2 Ресурсы проекта	8.	Практическое занятие	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Виды ресурсов: материальные, технические, трудовые, финансовые, правовые и др. Анализ ресурсов. Ресурсы и бюджет проекта. Ресурсы для реализации проекта. Средства достижения цели проекта. Участники проекта. Источники финансирования проекта. Понятие бюджета проекта. Собственные средства. Привлеченные средства. Источники финансирования. Венчурные фонды. Кредитование.		
Тема 2.3 Выявление закономерностей	9.	Практическое занятие	1	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Установка существенных признаков или основания для сравнения, классификации и обобщения, выявлены закономерности в рассматриваемых явлениях.		
Тема 2.4 Факторы, способствующие	10.	Самостоятельная работа	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Анализ факторов, способствующих решению проблемы. Альтернативы решения		

решению проблемы		проблемы: новые идеи, оригинальные подходы и решения. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом. Проблемная ситуация. Выдвижение и формулировка цели проекта. Личное отношение к ситуации. Соотнесение прогноза и идеала. Принятие цели.		
Тема 2.5 Решение проблемы	11.	Самостоятельная работа	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Реализация плана действий по выполнению проекта. Осуществление познавательной деятельности. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия). Переосмысление замысла. Несовпадение замысла и его реализации.		
Тема 2.6 Анализ содержания проекта	12.	Самостоятельная работа	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Анализ, критическая оценка достоверности полученных в ходе выполнения проекта результатов. Применение научных терминов и понятий. Применение знаний из разных предметных областей.		
Тема 2.7 Проверка результативности и эффективности проекта	13.	Самостоятельная работа	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Определение параметров, инструментов, показателей (качественных и (или) количественных) проверки гипотезы (для исследования)/ результативности и эффективности (для проекта). Фиксация результатов, составление отчетов по решению задач проекта. Проведение сравнений с начальными (прошлыми) результатами.		
Тема 2.8 Работа с информацией	14.	Самостоятельная работа	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Поиск информации по проекту, разнообразие источников информации. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ. Информационный ресурс. Объективность информации. Экспертное знание. Совпадающие и различающиеся позиции. Выявление оснований расхождения мнений.		
Тема 2.9 Преобразование текста	15.	Самостоятельная работа	4	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Оптимальные форматы представления и визуализации текстов с учетом назначения информации и целевой аудитории. Преобразование текстов в графики, таблицы, схемы и др.		
Тема 2.10 Использование ИКТ	16.	Самостоятельная работа	4	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач проекта.		
Итого за семестр (теоретического обучения – 10 ч., практических занятий – 7 ч., самостоятельной работы – 18 ч.)			35	

I курс, II семестр				
Тема 2.11 Структура Проекта	17.	Теоретическое обучение	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Структура проекта. Требования к оформлению и презентации Проекта		
Раздел 3		Дополнительные возможности улучшения проекта		
Тема 3.1 Опросы как эффективный инструмент проектирования.	18.	Теоретическое обучение	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.		
Тема 3.2 Возможности социальных сетей.	19.	Теоретическое обучение	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях. Возможности сетей для поиска единомышленников и продвижения проектов.		
Тема 3.4 Использование опроса при проектировании и реализации проекта.	20.	Теоретическое обучение	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта. Интренет-опросы.		
Тема 3.5 Подготовка паспорта проекта.	21.	Теоретическое обучение	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Оформление результатов проектной деятельности. Подготовка паспорта проекта. Основные требования		
Тема 3.6 Технология как мост от идеи к продукту.	22.	Самостоятельная работа	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология. Инфраструктура. Базовый производственный процесс. Вспомогательные процессы и структуры. Свойства инфраструктуры.		
Тема 3.7 Оформление результатов проектной деятельности.	23.	Практическое занятие	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности. Выстраивание структуры текста для защиты.		
Тема 3.8 Основные пункты и тезисы выступления.	24.	Практическое занятие	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Основные пункты и тезисы выступления. Наглядность, емкость, информативность выступления.		
Тема 3.9 Критерии оценки	25.	Практическое занятие	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11

проекта.		Критерии и показатели оценки проекта. Позиция эксперта. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.		
Тема 3.10 Подготовка к защите проектов	26.	Практическое занятие	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.		
Тема 3.11 Использование видеоролика в продвижении проекта.	27.	Самостоятельная работа	4	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Использование видеоролика в продвижении проекта. Создание и использование видеоролика для продвижения проекта. Создание «эффекта присутствия»		
Тема 3.12 Самооценка и рефлексия	28.	Самостоятельная работа	4	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Выводы по реализации проекта. Оценка новым ситуациям, оценка приобретенного опыта. Познавательная рефлексия как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований. Использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.		
Тема 3.13 Основные пункты и тезисы выступления.	29.	Самостоятельная работа	6	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Выстраивание структуры текста для защиты. Основные пункты и тезисы выступления. Наглядность, емкость, информативность выступления.		
Тема 3.14 Самопрезентация проекта.	30.	Самостоятельная работа	6	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Анализ критериев оценки проекта. Самопрезентация проекта. Тезисы выступления. Наглядность, емкость выступления		
Тема 3.15 Публичная защита проекта	31.	Практическое занятие	4	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
		Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований Зачёт с оценкой		
Итого за семестр (теоретического обучения – 10 ч., практических занятий – 12 ч., самостоятельной работы – 22 ч.)			44	
Итого по учебному предмету ДП.1 «Индивидуальный проект»			79	
теоретическое обучение			20	
практические занятия			19	
лабораторные занятия			-	
самостоятельная работа			40	
Промежуточная аттестация по дисциплине			-	

Темы индивидуальных проектов (примеры):

3D моделирование компьютерных игр

- 1) Компьютерная игра "Sea Snake 3D" на Си
- 2) Электро-самокат с механизмами частичного самообеспечения
- 3) Создание модели гибкой клавиатуры с трибоэлектрическим зарядным устройством

устройством

- 4) Стол для DND
- 5) Лазерный целеуказатель-дальномер
- 6) Способ эвакуации автотранспорта
- 7) Продажа квартир
- 8) Портативный аккумулятор с солнечной батареей
- 9) Продажа тура на остров Пхукет
- 10) Надувное защитное сооружение
- 11) Способ эвакуации автотранспорта
- 12) Надувное защитное сооружение
- 13) Озеленение крыш домов в Иркутской области
- 14) Проблема загрязнения мирового океана
- 15) Виртуальный NFT-музей
- 16) Обновленный актовый зал лица №1
- 17) Реклама машины (экология)
- 18) Комната в стиле Sci-Fi
- 19) Создание прототипа виртуальной экскурсии по острову "Юность"
- 20) Земля в представлении древних людей
- 21) Реконструкция битвы

Иностранный язык

- 22) Литературный перевод художественного текста
- 23) Изучение английского языка по фильмам и сериалам
- 24) Выпускные экзамены в разных странах
- 25) Приложение для путешествия
- 26) Аллюзия как интертекстуальный элемент и механизм создания межтекстовых связей в художественном тексте
- 27) Концепция Пиджина
- 28) Сопоставительный анализ звукоподражаний в жанре литературной сказки в английском и русском языках
- 29) Языковая картина мира как средство повышения мотивации для учащихся, изучающих язык
- 30) Китайские фразеологизмы

Геонауки (о недрах Земли и недропользовании)

- 31) Сравнение и анализ насосов
- 32) Разрушение эмульсий в системе разработки нефти
- 33) Методы повышения нефтеотдачи пластов
- 34) Аварии фонтанирования на нефтяных месторождениях
- 35) Пути снижения скин-фактора при освоении скважин
- 36) Повышение эффективности эксплуатации скважин на месторождениях с высоковязкими нефтями
- 37) Аварии на нефтяных месторождениях. Фонтанирование скважин.
- 38) Применение технологий и инструментов искусственного интеллекта в распознавании и прогнозировании лесных пожаров РФ
- 39) Методы борьбы с отложениями АСПО
- 40) Обратная закачка газа в пласт
- 41) Комбинированное применение методов интенсификации добычи нефти

- 42) Разрушение водно-нефтяных эмульсий в системе подготовки нефти
- 43) Методы борьбы с солеотложением
- 44) Мероприятия по устранению причин снижения проницаемости и продуктивности пластов
- 45) Анализ насосов для добычи нефти
- Инженерный дизайн (3D дизайн VR инженерных объектов)
- 46) Модель робота манипулятора
- 47) Арт-терапия Райский остров
- Математика и математическое моделирование.
- 48) Создание сайта "Тригонометрические выражения"
- 49) Создание интерактивного плаката о комплексных числах
- 50) Применение технологий и инструментов искусственного интеллекта распознавании и прогнозировании лесных пожаров РФ
- 51) Математическая модель при решении задач
- 52) Компьютерное моделирование физических процессов
- 53) Теоремы Менелая и Чевы
- Программирование и IT-технологии
- 54) ПК-23и РДИ23
- 55) Программа для счета секунд и минут
- 56) Оптимизация траектории движения БПЛА на плоскости
- 57) Генератор названий для кафе и ресторанов на языке программирования Python с графическим оформлением
- 58) Шифрование и дешифрование текста
- 59) Игра "Крестики-Нолики" с графическим интерфейсом
- 60) Самодельный мультимедийный центр
- 61) Книга рецептов
- 62) Анализатор текста
- 63) Решение задачи регрессии методами машинного обучения на большом дата сете
- 64) Калькулятор, способный обрабатывать алгебраические выражения на языке Python
- 65) Программа для генерации случайного пароля
- 66) Музыкальный плеер на Python
- 67) Интеграция базы данных в приложение
- Строительство, архитектура и градостроительство.
- 68) Создание зоны отдыха на берегу реки "Ангары"
- 69) Скалодром
- 70) Создание макета здания частного дома
- Технологическое предпринимательство
- 71) С культурой на "ты"
- 72) Киберпреступность
- 73) Еда для всех: как создать приложение для людей с ограничением в питании
- 74) Производство игровых компьютеров
- 75) Создание Telegram-бота по поиску интересных мест Иркутска
- 76) Чат-бот студенческая оценка преподавания
- 77) Экорюкзак. Важные вещи.
- 78) Разработка туристического портала Best trip
- 79) Комплекс функционального питания "Антарес"
- 80) Разработка программы вовлечения в экоосознанность
- Физика технологических процессов, энергетика и энергоснабжение
- 81) Новая жизнь ДВС
- 82) Исследование и разработка цифровых моделей энергоснабжения изолированных районов на базе ВИЭ с использованием накопителей энергии

- 83) Исследование возможности синтеза биоводорода цианобактериями
- 84) Демонстрация законов аэродинамики на примере однолопастного вертолета
- Экономика и налогообложение
- 85) Роль местных налогов и сборов в социально-экономическом развитии страны
- 86) Варианты обучения на архитектора
- 87) Налоговая политика России в отдельные периоды ее исторического развития
- 88) Анализ образовательных программ специальности "Логистика и менеджмент на транспорте"
- 89) Налогообложение субъектов малого предпринимательства в России: проблемы и перспективы решения.
- 90) Анализ образовательных программ специальности управление качеством
- 91) Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями
- 92) Налогообложение субъектов малого предпринимательства
- 93) Налоговая политика России в отдельные периоды ее исторического развития
- 94) Налог на прибыль организации в РФ: актуальные проблемы и пути совершенствования механизма его исчислений
- 95) Профессия экономиста в современном мире
- 96) Экономический анализ развития рынка легковых автомобилей в России в период с 2019 по 2022 год
- 97) Анализ образовательных программ СКТиС специальности "ГНХ"
- 98) Налогообложение организаций нефтяной отрасли в РФ
- Экспериментальная и практическая химия
- 99) Исследование реминерализующих растворов зубной эмали
- 100) Создание биопластика из водорослевого сырья
- 101) Электроника, схемотехника и радиотехника
- 102) Люксметр
- 103) Планшет для слепых
- 104) Изготовление педальных гитар
- 105) Самодельный термометр-гигрометр
- 106) Умная шахматная доска
- 107) ППС-1 (Переносная Погодная Станция)
- 108) Явление магнетизма и его применение в поезде на электромагнитной подушке
- 109) Самодельный термометр-гигрометр

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДП.1 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный предмет ДП.1 «Индивидуальный проект» может реализовываться в кабинете «Индивидуального проекта» определенным учебным планом и оснащённым:

- рабочим местом для обучающихся;
- рабочим местом преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Половкова М. В. Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. 10-11 класс / М. В. Половкова, Т. В. Половкова, А. В. Носов. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2022 г. - 192 с.

Дополнительная литература:

1. Ерёмин В.Н. Индивидуальное проектирование: практическое пособие под редакцией Ивашко М. И., – Москва : РГУП, 2019 г. – ISBN 978-5-93916-783-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191401> (дата обращения 20.03.2024 г.)– Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДП.1 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Результаты обучения	Раздел/тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11	Раздел 1. Культура исследования и проектирования	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.
ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11	Раздел 2. Самоопределение и замысел проекта	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.
ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11	Раздел 3. Дополнительные возможности улучшения проекта	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Защита индивидуального проекта.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДП.1 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				