

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)
СГЦ.05. Русский язык и культура речи
для специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июля 2022 г. № 610.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией гуманитарных дисциплин
Протокол № 13 от «11» 04 2024 г.
Председатель ЦМК: Очинская М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
УВР Ресельс А.П.
«15» 04 2024 г.

Составители:

Бутузова В.И., кандидат педагогических наук,
Замятина С.В. преподаватель высшей квалификационной категории
Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	10
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины	18
5. Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05. Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина соответствует учебному предмету «Русский язык и культура речи» и обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО, включенной в учебный план с получением ФГОС СОО с учетом осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина СГЦ.05. Русский язык и культура речи относится к Профессиональной подготовке Социально-гуманитарного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	владеть нормами русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации организовывать работу коллектива и команды; определять вид коммуникации	систему правил выстраивания устной и письменной речи виды коммуникации композицию публичной речи психологические основы деятельности коллектива,

	<p>выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации</p> <p>устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в разговоре и в тексте</p>	<p>языковые особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>владеть навыками самоанализа и самооценки собственной речи определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
	<p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p>	<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>основные принципы построения публичного выступления</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>осознавать и описывать значимость своей профессии (специальности);</p> <p>применять стандарты</p>	<p>значимость профессиональной деятельности</p> <p>стандарты особенности социального и культурного контекста,</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>иметь представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных</p>	<p>Признаки текста, его структуру, виды информации в тексте;</p> <p>понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-</p>

	ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;	смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	проявлять толерантность в рабочем коллективе устанавливать партнерские отношения с участниками диалогического общения	теоретические основы профессиональной этики и речевой культуры специфику диалогического общения коммуникативные роли в диалоге правила общения в соответствии с принципами кооперативного диалога
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);	обобщать знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащать словарный запас, содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста. <i>Задачи модуля:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно- нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.

<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить созавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
<p>Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

<p align="center">Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты</p>	<p align="center">Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания</p>
<p>Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины 32 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

Для заочной формы обучения:

Объем дисциплины 32 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	8
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	32	8
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)		
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)		
Вариативная часть		
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)		
консультации перед экзаменом		
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	24
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	32	32

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГЦ.05. Русский язык и культура речи
(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов		Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3				
__ 2 __ курс, __ 1 __ семестр						
Содержание учебного материала						
Введение в курс	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 05	Модуль 2, 5
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия						
Тема 1.1 Орфоэпические нормы русского языка	2	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 05	Модуль 1,2,4
Раздел 2. Лексика и фразеология						

Тема 2.1 Лексические нормы русского языка	3	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. <i>Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</i>	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.4
Тема 2.2 Лексические ошибки, их исправление	4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов. Афоризмы.	2			
Раздел 3. Морфология						
Тема 3.1 Морфологические нормы русского языка	5	Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. <i>Способы образования профессиональной лексики</i>	2		ОК 01 ОК 03 ОК 05	Модуль 1.4
Раздел 4. Синтаксис						
Тема 4.1 Синтаксические нормы русского языка	6	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 02	Модуль 1.4
Раздел 5. Стилистика						
Тема 5.1 Функциональные стили литературного языка	7	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения. <i>Создание научного текста, связанного с профессиональной деятельностью</i>	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1. 2, 4
Раздел 6. Невербальные средства общения						
Тема 6.1 Невербальные средства общения	8	Невербальные средства общения. Мимика, жестикация.	2		ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.3.4
Раздел 7. Деловое общение						

Тема 7 Деловое общение	9	Деловое общение. Особенности и виды делового общения. <i>Создание официального документа, связанного с профессиональной деятельностью</i>	2		ОК 01 ОК 06 ОК 09	Модуль 1.2, 3,4
	10	Культура деловой речи. Деловой этикет.	2			
Раздел 8. Речевой этикет						
Тема 8 Речевой этикет	11	Назначение речевого этикета. Особенности русского речевого этикета.	2		ОК 03 ОК 05	
	12	Формулы речевого этикета. <i>Речевой этикет в профессиональной деятельности</i>	2			
Раздел 9. Риторика						
Тема 9.1 Предмет и задачи риторики Подготовка к выступлению	13	Предмет и задачи риторики. Основные категории риторики. Классические этапы подготовки к выступлению.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.2, 3,4
Тема 9.2 Оратор и аудитория	14	Оратор и аудитория. Индивидуально-психологические типы ораторов. Психологическая подготовка оратора к выступлению. Характеристика аудитории.	2			
Тема 9.3 Выступление. Анализ публичного выступления	15	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2			
	16	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2			
Итого за семестр			32			
Курсовая работа (курс. проект)						
Консультации перед экзаменом						
Дифференцированный зачет						
Самостоятельная работа						
Итого:			32			

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГЦ.05. Русский язык и культура речи
(для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов		Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
			СР	С преп.		
1	2	3				
__ 2 __ курс, __ 1 __ семестр						
Содержание учебного материала						
Введение в курс	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	1	1	ОК 01 ОК 03 ОК 05	Модуль 2, 5
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия						
Тема 1.1 Орфоэпические нормы русского языка	2	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	1	ОК 01 ОК 03 ОК 05	Модуль 1,2,4
Раздел 2. Лексика и фразеология						

Тема 2.1 Лексические нормы русского языка	3	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. <i>Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</i>	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.4
Тема 2.2 Лексические ошибки, их исправление	4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов. Афоризмы.	1	1		
Раздел 3. Морфология						
Тема 3.1 Морфологические нормы русского языка	5	Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. <i>Способы образования профессиональной лексики</i>	2		ОК 01 ОК 03 ОК 05	Модуль 1.4
Раздел 4. Синтаксис						
Тема 4.1 Синтаксические нормы русского языка	6	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 02	Модуль 1.4
Раздел 5. Стилистика						
Тема 5.1 Функциональные стили литературного языка	7	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения. <i>Создание научного текста, связанного с профессиональной деятельностью</i>	1	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1. 2, 4
Раздел 6. Невербальные средства общения						
Тема 6.1 Невербальные средства общения	8	Невербальные средства общения. Мимика, жестикация.	2		ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.3.4
Раздел 7. Деловое общение						

Тема 7 Деловое общение	9	Деловое общение. Особенности и виды делового общения. <i>Создание официального документа, связанного с профессиональной деятельностью</i>	1	1	ОК 01 ОК 06 ОК 09	Модуль 1.2, 3,4
	10	Культура деловой речи. Деловой этикет.	2			
Раздел 8. Речевой этикет						
Тема 8 Речевой этикет	11	Назначение речевого этикета. Особенности русского речевого этикета.	2		ОК 03 ОК 05	
	12	Формулы речевого этикета. <i>Речевой этикет в профессиональной деятельности</i>	1	1		
Раздел 9. Риторика						
Тема 9.1 Предмет и задачи риторики Подготовка к выступлению	13	Предмет и задачи риторики. Основные категории риторики. Классические этапы подготовки к выступлению.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.2, 3,4
Тема 9.3 Выступление. Анализ публичного выступления	15	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления		2		Модуль 1, 3, 4
	16	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2			
Итого за семестр			24	8		
Курсовая работа (курс. проект)						
Консультации перед экзаменом						
Дифференцированный зачет						
Самостоятельная работа					8	
Итого:			32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

персональный компьютер или ноутбук, плазменная панель.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

1. Основная литература:

Русский язык и культура речи. Теория: учебник / Л.Я. Коваadlo. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 823 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС «Знаниум».

Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие / Л.Я. Коваadlo. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 630 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС «Знаниум».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				