

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)
ОПЦ.08 Охрана труда
для специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
*базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, от 26 июля 2022 № 610.

РАССМОТРЕНО:
ЦМК физического воспитания, экологии,
ОБЖ и охраны труда
Протокол № 8 от «11» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК: Сосновский А.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«15» апреля 2023г.

Разработчики: Васильева Н.А., Карелина К.С., преподаватели высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 08. Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения, база 9 и 11 классов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Охрана труда относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Охрана труда базируется на содержании учебных дисциплин БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности, СГЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности» и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-	- оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - проводить производственный инструктаж рабочих; - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях.

<p>монизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.1. Выполнять строительные работы при сооружении, реконструкции и ремонте объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать проведение технологического процесса трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.</p> <p>ПК 3.1. Оформлять, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p>		
---	--	--

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p>Цель модуля: создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>Цель модуля: создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p>Задачи модуля: формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.</p>
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p>Цель модуля: создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Задачи модуля: научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно- нравственного, социального; сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.</p>
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p>Цель модуля: создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p>Задачи модуля: научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.</p>
<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p>Цель модуля: создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p>Задачи модуля: научить созавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; вовлекать в волонтерское движение колледжа.</p>
<p>Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»</p>	<p>Цель модуля: создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям</p>

	<p>личности.</p> <p>Задачи модуля:</p> <p>создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентностного отношения к собственному здоровью;</p> <p>организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий);</p> <p>реализовать программы профилактической направленности;</p> <p>способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.</p>
--	--

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения база 9 и 11 классов:
 Объем ОП – 84 часа.
 Уроки, лекции (теоретическое обучение) – 50 часов.
 Практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения база 9 и 11 классов:
 Объем ОП – 84 часа.
 Уроки, лекции (теоретическое обучение) – 22 часа.
 Практические занятия – 0 часов.
 Самостоятельная работа обучающегося – 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная и заочная форма обучения, база 9 и 11 классов

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем ОП	84	84
в том числе:		
уроки, лекции (теоретическое обучение)	50	22
практические занятия	34	-
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
курсовой проект, работа	-	-
консультация перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	62

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Охрана труда
(для очной формы обучения, база 9 и 11 классов)

Наименование тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лекции, уроки (теоретическое обучение), практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект, работа	Объем часов	В том числе , связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии						
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	1	Теоретическое занятие (лекция): Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ	2		ОК 02	Модуль 1,4
	2	Теоретическое занятие (лекция) Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля	2		ОК 04	Модуль 1,4
	3	Практическое занятие №1. Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда.	2	2	ОК 05	Модуль 1,4

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	4	Теоретическое занятие (лекция): Система управления охраной труда на предприятии Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды.	2		ОК 02 ПК 3.1	Модуль 1,4
	5	Теоретическое занятие (лекция): Инструктажи и порядок их оформления	2		ОК 06	Модуль 1,4,6
	6	Практическое занятие №2 Виды инструктажей и их проведение	2	2	ОК 06	Модуль 1,4,6
	7	Теоретическое занятие (лекция): Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности Система управления охраной труда Организация обучения	2		ОК 06	Модуль 1,4,6
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	8	Теоретическое занятие (лекция): Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве	2		ОК06 ПК 1.1	Модуль 1,4
	9	Теоретическое занятие (лекция): Методы исследования причин травматизма и профзабо-	2		ОК 04	Модуль

		леваний .				1,4
	10	Практическое занятие №3 Расчет показателей производственного травматизма на предприятии	2	2	ОК 06	Модуль 1,4
	11	Практическое занятие №4 Расчет показателей непроизводственного травматизма на предприятии.	2	2	ОК 06	Модуль 1,4
	12	Теоретическое занятие (лекция): Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний.	2		ОК 03 ОК 04 ПК 1.3	Модуль 1,4
	13	Теоретическое занятие (лекция): Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего	2		ОК 03	Модуль 1,4
	14	Практическое занятие №5 Порядок расследования несчастных случаев	2	2	ОК 06	Модуль 1,4
	15	Практическое занятие №6 Оформление акта несчастного случая формы Н - 1	2	2	ОК 06	Модуль 1,4
	16	Практическое занятие №7 Оформление акта несчастного случая формы Н - 1	2	2	ОК 03	Модуль 1,4
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария						
Тема 2.1. Анализ системы «человек — производственная среда»	17	Теоретическое занятие (лекция): Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Класси-	2		ОК 03 ОК 04 ПК 2.1	Модуль 1,4

		фикация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата				
	18	Практическое занятие №8. Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты от опасностей на предприятиях	2	2	ОК 05	Модуль 1,4
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	19	Теоретическое занятие (лекция): Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды Классификация пыли и источники ее образования Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли . Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
	20	Практическое занятие №9-10 Расчет отопления и вентиляции на производственном участке	4	4	ОК 05	Модуль 1,4
Тема 2.3. Производственное освещение	21	Теоретическое занятие (лекция): Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения Основы расчета естественного и искусственного освещения Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты Приборы для контроля	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4

		освещения.				
	22	Практическое занятие №11 Расчет освещенности на рабочем месте	4	4	ОК 05	Модуль 1,4
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения	23	Теоретическое занятие (лекция): Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом.	2		ОК 05 ПК 3.1	Модуль 1,4
	24	Теоретическое занятие (лекция): Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование. Мероприятия по снижению уровня шума, вибрации, инфразвука и ультразвука.	2		ОК 05 ПК 3.1	Модуль 1,4
	25	Практическое занятие №12 Оценка производственного шума и вибрации	4	4	ОК 06	Модуль 1,4
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.						
Тема 3.1. Электробезопасность	26	Теоретическое занятие (лекция): Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
	27	Теоретическое занятие (лекция): Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия стати-	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1,4

		ческого электричества Молниезащита, принципы действия. Система молнезащиты газонефтехранилищ.				
	28	Теоретическое занятие (лекция): Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока	2		ОК 06	Модуль 1,4
	29	Теоретическое занятие (лекция): Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах	2		ОК 06	Модуль 1,4
	30	Практическое занятие №13 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электрическим током	2	2	ОК 01	Модуль 1,4
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	31	Теоретическое занятие (лекция): Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве газонефтехранилищ.. Нормативные требования к обслуживающему персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию установок и аппаратов машин газонефтехранилищ.	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация комплексов газонефтехранилищ	32	Теоретическое занятие (лекция): Требования и правила безопасности эксплуатации и ремонта нефтепроводов.	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов						
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация установок, аппаратов газонефтепроводов и газонефтехранилищ	33	Теоретическое занятие (лекция): Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования.	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4

Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации газонефтехранилищ	34	Теоретическое занятие (лекция): Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
	35	Теоретическое занятие (лекция): Требования охраны труда при работе в газонефтехранилищах.	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
	36	Теоретическое занятие (лекция): Охрана труда при работе в производственных помещениях, особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок использования и хранения средств коллективной и индивидуальной защиты; ПДК и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций.	2		ОК 03	Модуль 1,4
	37	Теоретическое занятие (лекция): Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ.	2		ОК 03	Модуль 1,4
Раздел 5. Основы пожарной профилактики						
Тема 5.1. Пожарная безопасность	38	Теоретическое занятие (лекция): Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам.	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
	39	Теоретическое занятие (лекция): Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности	2		ОК 06	Модуль 1,4
	40	Теоретическое занятие (лекция): Методы и средства пожаротушения, стационарные уста-	2		ОК 06	Модуль 1,4

		новки, противопожарные преграды.				
	41	Теоретическое занятие (лекция): Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта	2		ПК 3.1	Модуль 1,4
	42	Практическое занятие №14. Выбор средств пожаротушения и их размещение на производственных участках	4	4	ПК 3.1	Модуль 1,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			84	34		
			<i>Объем ОП</i>	84		
			<i>в том числе:</i>			
			<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>	50		
			<i>практические занятия</i>	34		
			<i>Самостоятельная работа</i>	0		
			<i>Итого по дисциплине</i>	84		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет						

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Охрана труда
(для заочной формы обучения, база 9 и 11 классов)

Наименование тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лекции, уроки (теоретическое обучение), практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект, работа	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии						
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	1	Теоретическое занятие (лекция): Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ	2		ОК 01 ОК 06	Модуль 1,4
	2	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля	2		ОК 05	Модуль 1,4

	3	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Составные части охраны труда. Безопасная организация работ. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда Как решаются трудовые споры	2		ОК 05	Модуль 1,4
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	4	Теоретическое занятие (лекция): Система управления охраной труда на предприятии Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления	2		ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3	Модуль 1,4
	5	Самостоятельная работа обучающихся: Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности Система управления охраной труда Организация обучения	2		ОК 06 ПК 3.1	Модуль 1,4,6
	6	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений, рефератов по темам: Виды инструктажей,	2		ОК 06 ПК 3.1	Модуль 1,4,6

		цель и правила их проведения. Рабочая зона и рабочее место. Базовые понятия аттестации рабочих мест Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии				
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	7	Теоретическое занятие (лекция): Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний .	2		ОК 03 ПК 2.1	Модуль 1,4,6
	8	Теоретическое занятие (лекция): Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего	2		ОК 03 ОК 04 ПК 3.1	Модуль 1,4
	9	Практическое занятие №1 Оформление акта несчастного случая формы Н - 1	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1,4
	10	Теоретическое занятие (лекция): Оформление акта несчастного случая формы Н - 1	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1,4
	11	Самостоятельная работа обучающихся Расчет показателей производственного травматизма	2		ОК 04 ОК 05	Модуль 1,4
	12	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений и презентаций: «Причины производственного травматизма»,	2		ОК 04 ОК 05 ПК 2.4.	Модуль 1,4

		«Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний»,				
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария						
Тема 2.1. Анализ системы «человек — производственная среда»	13	Самостоятельная работа обучающихся Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата	2		ОК 03 ОК 04 ПК 3.1	Модуль 1,4
	14	Самостоятельная работа обучающихся Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Средства индивидуальной защиты. Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений.	2		ОК 05	Модуль 1,4
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	15	Теоретическое занятие (лекция): Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды Классификация пыли и источники ее образования Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции	4		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4

	16	Самостоятельная работа обучающихся Вредные вещества, воздействие и их нормирование	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
Тема 2.3. Производственное освещение	17	Теоретическое занятие (лекция): Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения Основы расчета естественного и искусственного освещения Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты Приборы для контроля освещения.	4		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
	18	Самостоятельная работа обучающихся Расчет освещенности на рабочем месте	2		ОК 05 ОК 06	Модуль 1,4
	19	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2		ОК 03 ОК 04 ПК 2.1	Модуль 1,4
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения	20	Самостоятельная работа обучающихся Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие	4		ОК 05 ПК 1.1	Модуль 1,4

		инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование. Мероприятия по снижению уровня шума, вибрации, инфразвука и ультразвука.				
	21	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2		ОК 06	Модуль 1,4
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.						
Тема 3.1. Электробезопасность	22	Теоретическое занятие (лекция): Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты	2		ОК 01 ПК 1.3	Модуль 1,4
	23	Самостоятельная работа обучающихся Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества Молниезащита, принципы действия. Система молнезащиты газонефтехранилищ.	4		ОК 04	Модуль 1,4
	24	Теоретическое занятие (лекция): Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока	2		ОК 06	Модуль 1,4
	25	Самостоятельная работа обучающихся Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах	2		ОК 06	Модуль 1,4
	26	Самостоятельная работа обучающихся Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве газонефтехранилищ.. Нормативные требования к обслуживающему персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию установок и аппаратов машин газонефтехранилищ.	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	27	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам Ограждение	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4

		опасных зон. Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов. Регистрация, освидетельствование и испытание установок газонефтехранилищ.				
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация комплексов газонефтехранилищ	28	Теоретическое занятие (лекция): Требования и правила безопасности эксплуатации и ремонта нефтепроводов.	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
	29	Самостоятельная работа обучающихся Общие требования безопасности к производственным процессам. Охрана труда при работе с машинами и механизмами. Требования безопасности к производственным площадкам. Испытания емкостей газонефтехранилищ при вводе их в эксплуатацию после ремонта	2		ОК 04 ПК3.3	Модуль 1,4
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов						
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация установок, аппаратов газонефтепроводов и газонефтехранилищ	30	Самостоятельная работа обучающихся Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования.	4		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
	31	Самостоятельная работа обучающихся Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
	32	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4

Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации газонефтехранилищ	33	Самостоятельная работа обучающихся Требования охраны труда при работе в газонефтехранилищах. Охрана труда при работе в производственных помещениях, особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок использования и хранения средств коллективной и индивидуальной защиты; ПДК и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ.	4		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
	34	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов презентаций по темам: Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время. Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ.	2		ОК 05	Модуль 1,4
Раздел 5. Основы пожарной профилактики						
Тема 5.1. Пожарная безопасность	35	Теоретическое занятие (лекция): Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта	4		ОК 01 ПК 3.1	Модуль 1,4
	36	Самостоятельная работа обучающихся. Разработать инструкцию по охране труда по видам работ. Разрабо-	2		ОК 06 ПК 3.1	Модуль 1,4

		<p>тать мероприятия по обеспечению безопасности при организации работ на выбранном участке предприятия. Разработать меры безопасности при аварийных, нестандартных ситуациях в производственной зоне. Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса.</p>				
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			84			
<i>Объем ОП</i>			84			
<i>в том числе:</i>						
<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>			22			
<i>практические занятия</i>			0			
<i>Самостоятельная работа</i>			62			
<i>Итого по дисциплине</i>						
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.15 Охрана труда в строительстве осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Попов, Ю. П., Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2024. — 225 с.

Дополнительная литература:

1. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685> (дата обращения: 24.11.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — оказывать первую помощь пострадавшим; — проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; — проводить производственный инструктаж рабочих; — осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; 	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; — правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях; 	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	Организация эффективной самостоятельной работы при изучении учебного и практического материала.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	<p>Выполнение практических работ, заданий в соответствии с методическими указаниями. Выбор методов и способов защиты работающих и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	<p>Оценка текущего и итогового контроля при выполнении практических работ по использованию коллективных и индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. 	<p>Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение самостоятельных работ. Оценка полезности найденной информации для решения задач на практических занятиях. Использование информации для выполнения практических и самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. 	<p>Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ.</p>

турного контекста;	ционных задач с применением профессиональных умений и знаний.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- демонстрировать осознанную гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Соблюдение принципов профессиональной этики на учебных занятиях. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе во время учебных и практических занятий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Согласование действий команды для успешной и результативной работы при выполнении лабораторных работ.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	Конспект, индивидуальные задания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	-умение вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов строительства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	Конспект, индивидуальные задания
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности;	-умение вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту газонефтепроводов и газонефтехранилищ в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	Индивидуальные задания

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				