

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)
СПЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 362.

РАССМОТРЕНО:
ЦМК гуманитарных дисциплин
Протокол № 13
«11» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК:
М.В. Очинская

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«15» апреля 2024 г.

Составитель: О.В. Горовая, преподаватель высшей категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности базируется на содержании дисциплин БД.06 Иностранный язык, БД.01 Русский язык, ПП. 01 Математика, ПП. 02 Информатика, ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования, ОП.08 Информационные технологии, ОП.11 Web-дизайн, профессиональных модулей ОПОП (ПМ.01., ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	- особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	- основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов	- лексического (1000-1200

<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>профессиональной направленности;</p>	<p>лексических единиц) минимума, относящегося к</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p>	<p>- основных грамматических правил, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>интересующие профессиональные темы;</p> <p>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;</p> <p>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.</p>	<p>на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>		
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>		
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 9

стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через

	<p>включение их в общественную и культурную жизнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно- нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить созавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью;

	<ul style="list-style-type: none"> – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.
--	--

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

практические занятия (если предусмотрено учебным планом) 176 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов*	
	Очная форма	Заочная форма
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176	-
в том числе:		
теоретическое обучение (лекции, уроки)		-
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	176	-
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинар		
Курсовой проект, курсовая работа (если предусмотрено учебным планом)		
II. Самостоятельная работа обучающегося	-	-
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	176	-

Форма промежуточной аттестации		
дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Иностранный язык

(для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В т.ч. связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	6	7	8
			176	110		
2й курс 3й семестр						
Тема 2.1. Введение	1	Система образования в России и за рубежом. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Знакомство с правилами поведения в учебном кабинете. Входящий лексико-грамматический тест. Д/з: Стр. 4 упр. 2 стр. 6 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1
Тема 2.2. Система образования в России и за рубежом	2	Система образования в России и за рубежом. Введение лексики. Спряжение глаголов to be, to have. Словообразование (суффиксы существительных). Аудирование и контроль понимания (Диалог). Выполнение лексических упражнений. Д/з: Упр. 15 стр. 11 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 2

Тема 2.3. Система образования в России и за рубежом	3	Система образования в России и за рубежом. Неопределённые времена английского глагола действительного залога. Аудирование и контроль понимания (Диалог). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 19 стр. 13 (УМП)	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.4 Система образования в России и за рубежом.	4	Система образования в России и за рубежом. Типы вопросительных предложений. Обучение диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 21 стр. 14 (УМП)	2		ОК 01 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.5 Система образования в России и за рубежом.	5	Система образования в России и за рубежом. Степени сравнения прилагательных. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 105) Д/з: Упр. 23 стр. 15 (УМП)	2	2	ОК 2 ОК 6	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.6 Система образования в России и за рубежом	6	Система образования в России и за рубежом. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 26-27 стр. 17-18 (УМП)	2		ОК 04	Модуль 1 Модуль 2
Тема 2.7 Система образования в России и за рубежом. Образование	7	Система образования в России и за рубежом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматического теста. Д/з: Стр. 20-21 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3
Тема 2.8 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	8	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Введение лексики. Словообразование (-ment, re-). Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3-4 стр. 22 (УМП)	2	2	ОК 06	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.9 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	9	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Формы глаголов. Времена английского глагола (действительный залог) (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 5

		Д/з: Упр. 15 стр. 26, упр. 21 стр. 29 (УМП)				
Тема 2.10 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	10	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Порядок слов в предложении. Вопросительные формы предложений. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 143). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 23 стр. 30 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 06	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.11 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	11	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 25 стр. 31 (УМП)	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.12 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	12	Охрана окружающей среды. Условные предложения. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 138). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 28 стр. 33 (УМП)	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.13 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	13	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Просмотр учебного фильма на английском языке “The Sacred Lake”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Ответить на вопросы по фильму.	2	2	ОК 06	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.14 Средства коммуникации	14	Средства коммуникации. Инфинитив. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Стр. 36-37 упр. 4 стр. 37, упр. 7 стр. 38 (УМП)	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.15 Средства	15	Средства коммуникации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК 01	Модуль 1

коммуникации		Д/з: Упр. 14 стр. 41, упр. 40 стр. 59 (УМП)			ОК 06	Модуль 4
Тема 2.16 Средства коммуникации	16	Средства коммуникации. Зачётное занятие. Выполнение лексико-грамматического теста.			ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4
		Итого за семестр:	32	10		
		В т.ч. практические занятия:	32			
2-й курс 4й семестр						
Тема 2.17 Средства коммуникации	17	Средства коммуникации. Аудирование и контроль понимания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 16 стр. 42, упр. 18 стр. 43 (УМП)	2			Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.18 Средства коммуникации	18	Средства коммуникации. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3 стр. 10, упр. 4-8 стр. 11-12	2	2	ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.19 Средства коммуникации	19	Средства коммуникации. Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 38 стр. 59 (УМП)	2		ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.20 Информационно-зависимое общество	20	Информационно-зависимое общество. Выполнение диагностического теста.	2	2	ОК 04	Модуль 1 Модуль 4

		Д/з: Упр. 1 стр. 36 (УМП)				
Тема 2.21 Информационно-зависимое общество	21	Информационно-зависимое общество. Формы глагола. Прошедшее неопределённое время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3 стр. 37 (УМП)	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.22 Информационно-зависимое общество	22	Информационно-зависимое общество. Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 4 стр. 37 (УМП)	2		ОК 02 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.23 Информационно-зависимое общество	23	Информационно-зависимое общество. Выполнение лексико-грамматического теста Д/з: Упр. 9 стр. 39 (УМП)	2	2	ОК 04	Модуль 1 Модуль 3
Тема 2.24 Развитие микроэлектроники	24	Развитие микроэлектроники. Интернациональные слова. Притяжательный падеж. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3 стр. 41 (УМП)	2		ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.25 Развитие микроэлектроники	25	Развитие микроэлектроники. Словообразование (dis-, in-, un-, по-, ir-). Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3,4 стр. 43 (УМП)	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.26 Развитие микроэлектроники	26	Развитие микроэлектроники. Выполнение лексико-грамматического теста.	2		ОК 02 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4

Тема 2.27 История компьютеров	27	История компьютеров. Причастие I. Причастие II. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр.6 стр. 45 (УМП)	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2
Тема 2.28 История компьютеров	28	История компьютеров. Инфинитив (в функции обстоятельства и определения). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3,4 стр. 46 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 3
Тема 2.29 История компьютеров	29	История компьютеров. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 10 стр. 20 (УМП)	2	2	ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.30 История компьютеров	30	История компьютеров. Индивидуальная работа в группах. Д/з: Упр. 4, стр. 15 (Учебник)	2		ОК 01	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.31 История компьютеров	31	История компьютеров. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Стр. 16-18 (Учебник)	2		ОК 01 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.32 История компьютеров	32	История компьютеров. Аудирование. Составление монологических высказываний. Стр. 18-20 (Учебник) Д/з: перевод индивидуальных текстов	2		ОК 02 ОК 09	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.33 История компьютеров	33	История компьютеров. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Стр. 20-21 (Учебник)	2		ОК 02	Модуль 1

		Дз: перевод текста			ОК 04	Модуль 4
Тема 2.34 История компьютеров	34	История компьютеров. Словарный диктант по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК 01 ОК 02	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.35. История компьютеров	35	История компьютеров. Зачётное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2		ОК 01	Модуль 1 Модуль 4
		Итого за семестр:	38	12		
		В т.ч. практические занятия:	39			
3й курс 5й семестр						
Тема 3.36 Системы обработки информации. Вводное занятие	36	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Входящий лексико-грамматический тест. Д/з: Упр. 2 стр. 4 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.37. Системы обработки информации	37	Системы обработки информации. Что такое компьютер. Лексика. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы) Д/з: Упр. 3,4,5 стр. 5 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.38. Системы обработки информации	38	Системы обработки информации. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений (упр. 2, стр. 11) (УМП)	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4

		Д/з: Упр. 6,7,8,9 стр. 6,7 (УМП)			ОК 06	
Тема 3.39. Системы обработки информации	39	Системы обработки информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. (упр. 3.4, стр. 11) Д/з: Упр. 3 стр. 11, составить 10 предложений используя вокабуляр на стр.8-9,11 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.40. Компьютерные системы	40	Компьютерные системы. Введение лексики. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 1.2 стр.7 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.41. Компьютерные системы	41	Компьютерные системы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Словообразование. Причастие 1,2 в функции обстоятельства Д/з: Упр. 3.4.5 стр. 7 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04	Модуль 4 Модуль 1
Тема 3.42. Компьютерные системы	42	Компьютерные системы. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: Упр. 6.7 стр.9 (УМП)	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4 Модуль 5
Тема 3.43. Свойства цифровых компьютеров	43	Свойства цифровых компьютеров. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: Упр. 1, 2 стр.18 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.44. Свойства цифровых компьютеров	44	Свойства цифровых компьютеров. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Степени сравнения	2		ОК 02	Модуль 1

		прилагательных. Дз: Упр. 6,7 стр. 21 (УМП)			ОК 04 ОК 06	Модуль 4
Тема 3.45. Свойства цифровых компьютеров	45	Свойства цифровых компьютеров. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: Упр.9,10 стр. 22. перевод текста « Computers and modern technologiесе » стр.22 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04	Модуль 4 Модуль 1
Тема 3.46. Организация микрокомпьютерной системы	46	Организация микрокомпьютерной системы. Работа с текстом “How microprocessors work.”. Введение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: Упр. 1,2 стр.25 (УМП)	2	2	ОК 01 ОК 02	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.47. Организация микрокомпьютерной системы	47	Организация микрокомпьютерной системы. Работа с текстом “Computer hardware”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: упр.5 стр.27 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04	Модуль 4 Модуль 1
Тема 3.48 Организация микрокомпьютерной системы	48	Организация микрокомпьютерной системы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: упр.10,11 стр. 29 (УМП)	2		ОК 03 ОК 07	Модуль 4 Модуль 1
Тема 3.49 Организация микрокомпьютерной системы	49	Организация микрокомпьютерной системы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дз: упр. 4,5 стр. 30 (УМП)	2		ОК 01 ОК 03	Модуль 1 Модуль 4

Тема 3.50 Организация микрокомпьютерной системы.	50	Организация микрокомпьютерной системы. Зачётное занятие. Выполнение лексико-грамматического теста. Контроль заданий по самостоятельной работе.	2		ОК 01 ОК 08	Модуль 1 Модуль 5
		Итого за семестр:	30	18		
		В т.ч. практические занятия:	30			
3 й курс 6- й семестр						
Тема 3.51. Запоминающие устройства	51	Запоминающие устройства. Работа с текстом “Computer memory”. Perfect Participle Active, Perfect Participle Passive. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 7,8 стр.36 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.52. Запоминающие устройства	52	Запоминающие устройства. Новая лексика. Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: Упр. 1,2 стр. 33 «Input device» (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.53. Запоминающие устройства	53	Запоминающие устройства. Работа с текстом. Новая лексика. Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: Упр.8,9,10 стр. 37 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.54. Запоминающие	54	Запоминающие устройства. Работа с текстом. Выполнение	2		ОК 06	Модуль 1

устройства		послетекстовых упражнений. Д/з: Упр. 4,5 стр. 38 (УМП)				Модуль 4
Тема 3.55. Запоминающие устройства	55	Запоминающие устройства. Независимый причастный оборот. Работа с текстом. Новая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 17,18,19 стр.40 (УМП)	2	2	OK 02 OK 04 OK 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.56. Программирование	56	Программирование. Введение лексики. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: Упр. 2,3,4 стр. 44 (УМП)	2	2	OK 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.57. Программирование	57	Программирование. Формы инфинитива. Работа с текстом «COMPUTER SOFTWARE». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр.5,6 стр. 45 (УМП)	2	2	OK 02 OK 04 OK 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.58. Программирование	58	Программирование. Работа с текстом «THE CPU MAIN COMPONENTS». Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: Упр. 1,2 стр. 47 (УМП)	2	2	OK 02 OK 04	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.59. Программирование	59	Программирование. Конструкция For+Infinitive, Objective with Infinitive. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту «APPLICATION PROGRAMS» Д/з: Упр.5,6,7 стр.51 (УМП)	2		OK 04	Модуль 1 Модуль 4

Тема 3.60. Программирование	60	Программирование. Введение лексики. Работа с текстом TEXT EDITORS . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Анализ сложных предложений. Д/з: Упр. 1, 2,3 стр. 53 (УМП)	2	2	OK 02 OK 04	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.61. Программирование	61	Программирование. Работа с текстом « Types of texts ». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Безличные предложения. Формы причастий. Д/з: Упр.3,4,5,6 стр. 57 (УМП)	2	2	OK 02 OK 04 OK 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.62. Программирование	62	Программирование. Работа с текстом « DATABASE MANAGEMENT SYSTEM ». Новая лексика. Выполнение после текстовых упражнений. Видовременные формы глаголов. Д/з: Упр. 2,3,4 стр. 58 (УМП)	2	2	OK 02 OK 04 OK 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.63. Программирование	63	Программирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами. Д/з: перевод текста стр.60 (УМП)	2	2	OK 02 OK 04	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.64. Программирование	64	Программирование. Введение лексики. Работа с текстом « ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING » Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сослагательное наклонение. Д/з: 4,5 стр. 65 (УМП)	2	2	OK 04	Модуль 1 Модуль 4 Модуль 5
Тема 3.65. Программирование	65	Программирование. Работа с текстом « PROGRAMMING LANGUAGES ». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	OK 02 OK 04	Модуль 1 Модуль 4

		Дз: задание 6,7 стр. 68 (УМП)			ОК06	
Тема 3.66. Программирование	66	Программирование. Зачётное занятие. Выполнение лексико-грамматического теста. Контроль заданий по самостоятельной работе.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4 Модуль 5
		Итого за семестр:	32	30		
		В т.ч. практические занятия:	32			
4й курс 7й семестр						
Тема 3. 67. Вводное занятие	67	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Входящий лексико-грамматический тест. Правители России и Великобритании. Д/з: Введение лексики по теме.	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 2
Тема 4.68. Правители России	68	Правители России. Лексика. Лексические упражнения. Д/з: Упр. 3, 4 стр. 5-6 упр. 5 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.69. Правители России	69	Правители России. Виды вопросов. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом.	2	2	ОК 02	Модуль 1

		Д/з: Упр. 7,8 стр. 8-9 упр. 9 стр. 9 (УМП)			ОК 04 ОК 06	Модуль 4
Тема 4.70. Правители России	70	Правители России. Работа с текстом. Лексические упражнения. Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: Упр. 13 стр. 11-12 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 4.71. Правители России	71	Правители России. Техника переводов текстов. Лексические упражнения. Д/з: Упр. 14,15,16 стр. 14-15 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.72. Правители России	72	Правители России. Итоговый урок по теме. Лексико-грамматические упражнения. Д/з: Стр. 16-17 слова (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.73. Система государственного управления	73	Система государственного управления. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Д/з: Упр. 2,3,4 стр. 17-18 (УМП)	2	2	ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.74. Система государственного управления	74	Система государственного управления. Лексические упражнения. Работа с текстом. Д/з: Упр. 7.8 стр. 21, упр. 9 (УМП)	2	2	ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4

Тема 4.75. Система государственного управления.	75	Система государственного управления. Итоговый урок по теме. Д/з: Упр. 1,2 стр. 25-26 (УМП)	2	2	ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 4.76. Менеджмент и менеджеры	76	Менеджмент и менеджеры. Введение лексики. Лексические упражнения. Д/з: Упр. 5,6,7 стр. 27-28 (УМП)	2	2	ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 4.77. Менеджмент и менеджеры.	77	Менеджмент и менеджеры. Предлоги. Лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогом. Дз:выучить лексику, подготовиться к тесту.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 4
Тема 4.78. Менеджмент и менеджеры.	78	Менеджмент и менеджеры. Итоговый лексико-грамматический тест. Зачётное занятие.	2		ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 4
		Итого за семестр:	24	20		
		В т.ч. практические занятия:	24			
4-й курс 8-й семестр						
Тема 4.79. Менеджмент и менеджеры	79	Менеджмент и менеджеры. Видо-временные формы глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Слова упр. 11, 12 стр. 31-32 (УМП)		2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4

Тема 4.80. Менеджмент и менеджеры	80	Менеджмент и менеджеры. Диалогическое общение. Лексические упражнения. Д/з: Текст, стр. 33-35 (УМП)	2	2	ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.81. Менеджмент и менеджеры	81	Менеджмент и менеджеры. Работа с текстами. Д/з: Текст, стр. 35-38 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.82. Менеджмент и менеджеры.	82	Менеджмент и менеджеры. Диалоги (перевод, трансформация, драматизация). Итоговый урок по теме. Закрепление лексического материала. Д/з: Упр. 3,4,5 стр. 40-41 (УМП)	2	2	ОК 01 ОК 02	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.83. Менеджмент и менеджеры	83	Менеджмент и менеджеры. Сложные слова. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Выучить лексику	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.84. Устройство на работу	84	Устройство на работу. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Д/з: Слова, упр. 10,11,12 стр. 44-45 (УМП)	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.85. Устройство на работу.	85	Устройство на работу. Лексические упражнения. Виды вопросов. Д/з: Текст, упр. 16 стр. 48-51 (УМП)	2	2	ОК 02 ОК 04	Модуль 1 Модуль 2

					ОК 06	Модуль 4
Тема 4.86. Устройство на работу	86	Устройство на работу. Диалоги (перевод, трансформация, драматизация) Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Диалог стр. 55 упр. 25-28 стр. 55-56	2	2	ОК 04	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.87. Устройство на работу	87	Устройство на работу. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами. Д/З: Подготовка к тесту, выполнить перевод предложений.	2	2	ОК 04 ОК 06	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.88. Устройство на работу.	88	Устройство на работу. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические упражнения. Итоговый лексико-грамматический тест. Зачётное занятие.	2	2	ОК 01 ОК 02	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
		Итого за семестр:	20	20		
		В т.ч. практические занятия:	20			
		Итого по дисциплине:	176	110		
		В т. ч. практические занятия:	176			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся – по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

проектор и электронная интерактивная доска

Аудиовизуальные средства обучения:

3.2. Перечень учебной литературы, интернет-ресурсов:

Основная литература:

Афанасьева О.В. Английский язык: 11 класс: базовый уровень / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2023. – 199, [1] с.: ил. – (Rainbow English). **30 шт + ЭБС Знаниум**

Дополнительная литература:

Анюшенкова, О. Н. Английский язык для телекоммуникационных технологий (English for Telecommunication Technologies) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 283 с. — (Среднее профессиональное образование) **ЭБС Знаниум**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 04. Эффективно	- активное использование в	Фонды оценочных средств

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</p>	<p>для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации</p>	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации</p>	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации</p>	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации</p>	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации</p>	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				