

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)
ОПЦ.13. Охрана труда
для специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 25 мая 2022 г. N 362.

РАССМОТРЕНО:
ЦМК физического воспитания, экологии,
ОБЖ и охраны труда
Протокол № 8 от «11» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК: Сосновский А.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«15» апреля 2023г.

Разработчики: Васильева Н.А., Карелина К. С., преподаватели высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.13. Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.13 Охрана труда введена за счет вариативных часов в учебном плане. Разработана для очной формы обучения, база 9 и 11 классов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.13.Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОПЦ.13 Охрана труда базируется на содержании учебных дисциплин БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности, СГЦ.06 Безопасность жизнедеятельности и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демон-	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты.	- правила и нормы охраны труда; - опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ; - правила производственной санитарии; - пожарную промышленную, экологическую безопасности и электробезопасность.

<p>стрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.</p>		
---	--	--

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p>Цель модуля: создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней;

	развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	Цель модуля: создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества. Задачи модуля: формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	Цель модуля: создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями. Задачи модуля: научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно- нравственного, социального; сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	Цель модуля: создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры. Задачи модуля: научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	Цель модуля: создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания. Задачи модуля: научить сознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; развивать экологическую ответственность, на основе систем-

	ных знаний об экологических проблемах современности; вовлекать в волонтерское движение колледжа.
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	Цель модуля: создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задачи модуля: создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); реализовать программы профилактической направленности; способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения база 9 и 11 классов:

Объем ОП – 60 часа

Уроки, лекции (теоретическое обучение) – 40 часов.

Практические занятия – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения, база 9 и 11 классов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем ОП	60	-
в том числе:		
уроки, лекции (теоретическое обучение)	40	-
практические занятия	20	-
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
курсовой проект, работа	-	-
консультация перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.13 Охрана труда
(очная форма обучения, база 9 и 11 классов)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лекции, уроки (теоретическое обучение), практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект, работа	Объем часов	В том числе связь с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии						
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	1	Теоретическое занятие: Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
	2	Теоретическое занятие: Вопросы охраны труда в Конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
	3	Теоретическое занятие: Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	4	Теоретическое занятие: Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6

5	Теоретическое занятие: Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а так же режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Теоретическое занятие: Целевые инструктажи и порядок их оформления. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Теоретическое занятие: Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Практическое занятие № 1. Изучение методов показателей производственного травматизма.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Практическое занятие № 2. Расчет показателей производственного травматизма.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Практическое занятие № 3. Расчет показателей непроизводственного травматизма.	2	2	ОК 01 ОК 02	Модуль 1, 2, 3,

					ОК 03 ОК 04 ОК09	4, 5, 6
	11	Теоретическое занятие: Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
	12	Практическое занятие №4. Оформление акта несчастного случая формы Н-1.	2	2		Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
	13	Практическое занятие №4. (продолжение) Оформление акта несчастного случая формы Н-1.	2	2		
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария						
Тема 2.1. Производственная санитария	14	Теоретическое занятие: Антропометрические, физиологические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	15	Теоретическое занятие: Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6

	16	Теоретическое занятие: Классификация пыли и источники ее образования. Действие пыли на организм человека. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции. Средства индивидуальной защиты, используемые при работе и ремонте в комплексах и вычислительных центрах.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
Тема 2.3. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения	17	Теоретическое занятие: Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
	18	Теоретическое занятие: Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
	19	Практическое занятие № 5. Определение степени шума и электромагнитных излучений.	2	2		Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
Тема 2.4. Производственное освещение	20	Теоретическое занятие: Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Приборы контроля освещения.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6

	21	Практическое занятие № 6. Определение степени освещенности в рабочих помещениях.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.						
Тема 3.1. Электро- безопасность	22	Теоретическое занятие: Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения током. Индивидуальные и коллективные средства защиты.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
	23	Теоретическое занятие: Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты ЭВМ.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
	24	Практическое занятие № 7. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация компьютерных систем	25	Теоретическое занятие: Машины, приборы и инструменты, используемые в ремонте комплексов ЭВМ. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию электронно вычислительных машин. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов						

Тема 4.1. Безопасная эксплуатация компьютерного оборудования вычислительных центров	26	Теоретическое занятие: Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования. Требования безопасности при проведении технического обслуживания в вычислительных центрах и комплексов. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта ЭВМ.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
Тема 4.2 Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда	27	Теоретическое занятие: Требования охраны труда при работе на ЭВМ. Обеспечение устойчивой работы в серверной. Охрана труда при работе в производственных помещениях вычислительного центра. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ на ЭВМ.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
Раздел 5. Основы пожарной профилактики						
Тема 5.1. Пожарная безопасность	28	Теоретическое занятие: Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы Причины возгорания зданий и сооружений. Пределы огнестойкости и распространения огня. Пожарная профилактика в помещениях зданий и сооружений. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Пожарная профилактика в помещениях с ЭВМ. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
	29	Практическое занятие № 8.	2	2	ОК 01	Модуль

		Выбор средств пожаротушения и их размещение на производственных участках			ОК 02 ОК 03 ОК 09	1, 2, 3, 4, 5, 6
	30	Практическое занятие № 8. (продолжение) Выбор средств пожаротушения и их размещение на производственных участках	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6
Итого за семестр: (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			60	20		
			<i>Объем ОП</i>	60		
			<i>в том числе:</i>			
			<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>	40		
			<i>практические занятия</i>	20		
			<i>самостоятельная работа</i>	-		
			<i>Итого по дисциплине</i>	60		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.10. «Менеджмент» осуществляется в учебном кабинете «Менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Попов, Ю. П., Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2024. — 225 с.

Дополнительная литература:

1. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685> (дата обращения: 24.11.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты. 	Индивидуальная работа. Опрос. Тестирование. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда; - опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ; - правила производственной санитарии; - пожарную промышленную, экологическую безопасности и электробезопасность. 	Индивидуальная работа. Опрос. Тестирование. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	Организация эффективной самостоятельной работы при изучении учебного и практического материала.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. - своевременность выполне- 	Выполнение практических работ, заданий в соответствии с методическими указаниями. Выбор методов и способов защиты работающих и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

	<p>ния заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	<p>Оценка текущего и итогового контроля при выполнении практических работ по использованию коллективных и индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. 	<p>Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение самостоятельных работ. Оценка полезности найденной информации для решения задач на практических занятиях. Использование информации для выполнения практических и самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. 	<p>Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать осознанную гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе тради- 	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики на учебных занятиях. Владение способами бесконфликтного обще-</p>

стей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ния и саморегуляции в коллективе во время учебных и практических занятий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Согласование действий команды для успешной и результативной работы при выполнении лабораторных работ.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	Конспект, индивидуальные задания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- умение, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов строительства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	Конспект, индивидуальные задания
ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.	- умение контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.	Индивидуальные задания
ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	- умение проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	Индивидуальные задания

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				