

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОПЦ.11. Web-дизайн

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2024 г.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2022 г. N 362..

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальностей
09.02.06 «Сетевое и системное
администрирование», 09.02.01
«Компьютерные системы и
комплексы» и Информатика
Председатель ЦМК:
Саквенко Т.В.
Протокол № 9
«11» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«15» апреля 2024 г.

Разработчик: Фитисова Н.Н., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11. WEB-ДИЗАЙН

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11. Web-дизайн разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Введена дисциплина ОПЦ.11. Web-дизайн за счет вариативных часов в количестве 80 часов.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.11. Web-дизайн относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать web-сайты на языке HTML;
- создавать и форматировать web-страницы с использованием таблиц стилей;
- размещать сайт в интернете.

знать:

- основные понятия web-дизайна;
- основные теги HTML для создания и форматирования web-сайтов;
- способы применения и синтаксис каскадных таблиц стилей CSS.

Содержание дисциплины ОПЦ.11. Web-дизайн базируется на содержании дисциплин Информатика и Информационные технологии и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ПМ.02. Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов.

ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста. <i>Задачи модуля:</i> <ul style="list-style-type: none">– научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;– научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;– формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней;– развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль 2 «Гражданско-	<i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их

патриотическое воспитание»	<p>реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить сознавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем;

	<ul style="list-style-type: none"> – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки на обучающегося - 80 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося - 80 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма*	Заочная форма*
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	80	
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	36	
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	36	
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия(если предусмотрено учебным планом)		
курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)		
консультации перед экзаменом	2	
промежуточная аттестация в форме - экзамен	6	
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	80	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15. Web-дизайн

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
4 курс 7 семестр						
Тема 1. Основные понятия web-дизайна	1	Введение. Технологии и стандарты WWW. Основные понятия и определения web-дизайна. Понятие языка разметки, виды языков разметки. Язык гипертекстовой разметки HTML Понятие тэга, типы тэгов. Структура HTML-кода.	2		ОК 02 ОК 09 ОК 07 ОК 08	Модуль 1 Модуль 3 Модуль 2 Модуль 5 ЛР9,ЛР10
Тема .2. Основные теги HTML для создания и форматирования web-сайтов	2	Форматирование текста и создание списков. Значения атрибутов тегов. Особенности текста в HTML. Абзацы. Заголовки. Выравнивание текста. Начертание. Маркированный список. Нумерованный список. Списки определений.	2		ОК 02 ОК 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	3	Графика на web-странице. Вставка графических объектов, тэг и его атрибуты, форматы графических файлов для размещения изображений на web-страницу. Различные способы задания цвета. Фон web-страницы.	2		ОК 02 ОК 09	Модуль 1 Модуль 4 ЛР9,ЛР10
	4	Уроки (теоретическое обучение) Таблицы на web-странице. Атрибуты тега <table>. Атрибуты тега <td>. Особенности таблиц. Выравнивание таблиц. Объединение ячеек. Вложенные таблицы. Заголовок таблицы.	2		ОК 02 ОК 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10

5	Создание гиперссылок. Абсолютные и относительные ссылки. Виды ссылок. Правила вложений для тега <a>. Атрибуты ссылок.	2		ОК 02 ОК 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
6	Формы на web-странице. Основная схема формы, элементы формы: окна, списки, раскрывающиеся списки, текстовая область, кнопки, флажки, переключатели, параметры элементов формы.	2		ОК 02 ОК 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
7	Анимация на web-странице. Понятие анимации, создание и размещение анимированных изображений и текста на web-странице. Редактор Image Ready. Бегущая строка.	2		ОК 02 ОК 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
8	Практическая работа 1 Форматирование текста на web-странице с помощью HTML.	2	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
9	Практическая работам 2 Разметка web-страниц с использованием рисунков	2	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
10	Практическая работа 3 Создание web-сайта на языке HTML. Вставка гиперссылок.	2	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
11	Практическая работа 4 Дополнительные элементы языка HTML для форматирования web-страниц. Списки.	2	2	ОК 02 ОК 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
12	Практическая работа 5 Создание таблиц с использованием тегов.	2	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
13	Практическая работа 5 Создание таблиц с использованием тегов.	2	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
14	Практическая работа 6 Создание фреймов с использованием тега FRAME	2	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10

	15	Практическая работа 6 Создание фреймов с использованием тега FRAME	2	2	OK 02 OK 09 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	16	Практическая работа 7 Создание формы с использованием тега FORM.	2	2	OK 02 OK 09 OK 1 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	17	Практическая работа 7 Создание формы с использованием тега FORM.	2	2	OK 02 OK 09 OK 01 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	18	Практическая работа 8 Создание сайта с внедрением мультимедиа и карт-изображений	2	2	OK 02 OK 09 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
Тема 3. Способы применения и синтаксис каскадных таблиц стилей CSS	19	Преимущества стилей. Способы добавления стилей на страницу. Форматы подключения стилей. Базовый синтаксис CSS.	2		OK 02 OK 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	20	Синтаксис CSS. Селекторы для выборки элементов.	2		OK 02 OK 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	21	Синтаксис CSS. Псевдоклассы и псевдоэлементы.	2		OK 02 OK 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	22	Синтаксис CSS. Стилиевые классы. Идентификаторы.	2		OK 02 OK 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	23	Синтаксис CSS. Стили для текста. Стилиевые свойства	2		OK 02 OK 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	24	Синтаксис CSS. Стили для блоков. Стилиевые свойства.	2		OK 02 OK 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	25	Синтаксис CSS. Позиционирование блоков.	2		OK 02 OK 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	26	Синтаксис CSS. Создание списков. Создание фоновых рисунков.	2		OK 02 OK 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	27	Понятие наследования и каскадирования. Принципы применения наследования и каскадирования.	2		OK 02 OK 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10

	28	Практическая работа 9 Форматирование web-страниц с использованием таблиц стилей.	2	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	29	Практическая работа 9 Форматирование web-страниц с использованием таблиц стилей.	2	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	30	Практическая работа 10 Создание динамического меню навигации при помощи правил CSS.	2	2	ОК 02 ОК 09 ОК 1 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	31	Практическая работа 10 Создание динамического меню навигации при помощи правил CSS.	2	2	ОК 02 ОК 09 ОК 01 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	32	Практическая работа 11 Верстка web-страниц с использованием таблиц стилей.	2	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
	33	Практическая работа 11 Верстка web-страниц с использованием таблиц стилей.	2	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
Тема 4. Размещение web-сайта в Интернете	34	Регистрация web-сайта в Интернете. Доменное имя сайта, администрирование сайта, регистрация в поисковых системах, каталогах и рейтингах.	2		ОК 02 ОК 09 ОК 03 ОК 06	Модуль 1 Модуль 6 ЛР9,ЛР10
	35	Проверка работоспособности сайта. Проверка актуальности ссылок на сайте, проверка отдельных ссылок всего веб-сайта, оптимизация кода веб-страниц.	2		ОК 02 ОК 09	Модуль 1 ЛР9,ЛР10

	36	Практическая работа 12 Размещение web-сайта в Интернете	2	2	ОК 02 ОК 09 ОК 04 ПК 2.2. ПК 2.3.	Модуль 1 ЛР9,ЛР10
		Итого (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):	72	36		
		Курсовая работа (курс.проект) -				
		консультации перед экзаменом -	2			
		Экзамен -	6			
		Итого:	80	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в лаборатории Интернет-технологий.

Оборудование лаборатории:

- лаборатория, содержащая 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, телевизором;
- аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью;
- шкаф для хранения учебных пособий, компакт-дисков с обучающими программами;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

3.2 Литература, интернет- издания

Основная литература:

Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905248> (дата обращения: 09.06.2024).

Дополнительная литература:

Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908342> (дата обращения: 15.06.2024).

Интернет-ресурсы:

<http://htmlbook.ru/>

<http://www.webremeslo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
создавать web-сайты на языке HTML;	Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения экзаменационных заданий.
создавать и форматировать web-страницы с использованием таблиц стилей;	Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения экзаменационных заданий.
размещать сайт в интернете	Оценка выполнения практической работы 12. Защита отчёта по практическому занятию
знания:	
основные понятия web-дизайна;	проведение тестового контроля
основные теги HTML для создания и форматирования web-сайтов;	Проверка конспектов Устный опрос Перечень вопросов смотреть в ФОС
способы применения и синтаксис таблиц стилей CSS.	Письменный опрос Перечень вопросов смотреть в ФОС

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом. Определять потребность в	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических

различным контекстам;	<p>информации и предпринимать усилия для ее поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивать результат своей работы, выделять в нем сильные и слабые стороны.</p>	заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Осознавать значимость своей специальности и перспективы развития. Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планировать профессиональную деятельность</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Осознавать значимость своей специальности. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, неукоснительно соблюдать технику безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>Неукоснительно соблюдать технику безопасности, гигиенические требования при работе на ПК</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>

подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов.	Разрабатывать программный код на языках HTML и CSS	Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения экзаменационных заданий.
ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу.	Размещать код веб-страниц в интернете	Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения экзаменационных заданий.

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				