

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(очной и заочной формы обучения)

ОПЦ.15. Охрана труда в строительстве

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2. (ред. от 01.09.2022 г.)

РАССМОТРЕНО:

ЦМК физического воспитания, экологии,  
ОБЖ и охраны труда  
Протокол № 8 от «11» апреля 2024 г.  
Председатель ЦМК: Сосновский А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР  
А.П. Ресельс  
«15» апреля 2024 г.

Разработчики: Васильева Н.А., Карелина К.С., преподаватели высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.15 Охрана труда в строительстве

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.15 Охрана труда в строительстве разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.15 Охрана труда в строительстве за счет вариативных часов в учебном плане. Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной и заочной формы обучения, база 9 и 11 классов

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОПЦ.15 Охрана труда в строительстве относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОПЦ.15 Охрана труда в строительстве базируется на содержании учебных дисциплин БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности, ОПЦ.09 «Безопасность жизнедеятельности» и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-	– подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; – определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; – определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и	– основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; – основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; – нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; – виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	<p>индивидуальной защиты работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>– оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</li> <li>– основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</li> <li>– основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li> <li>– требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>– правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>– методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>– меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;</li> <li>– способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.-задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения с использованием программного обеспечения; форматы хранения и передачи данных информационной модели ОК; система электронного документооборота организации;</li> </ul>
---	---	--

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней;</li> <li>– развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> </ul>
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан;</li> <li>– развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь;</li> <li>– формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.</li> </ul>
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно- нравственного, социального;</li> <li>– сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;</li> <li>– популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.</li> </ul>
Модуль 4 «Культурно-	<i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих

творческое воспитание»	<p>способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить принятым в обществе правилам и нормам поведения;</li> <li>– развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия;</li> <li>– формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.</li> </ul>
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить сознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан;</li> <li>– формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем;</li> <li>– развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности;</li> <li>– вовлекать в волонтерское движение колледжа.</li> </ul>
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью;</li> <li>– организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий);</li> <li>– реализовать программы профилактической направленности;</li> <li>– способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.</li> </ul>

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
---	---

Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Очная форма обучения база 9 и 11 классов:

Объем ОП – 62 часа.

Уроки, лекции (теоретическое обучение) – 40 часов.

Практические занятия – 14 часов.

Заочная форма обучения база 9 и 11 классов:

Объем ОП – 62 часа.

Уроки, лекции (теоретическое обучение) – 4 часа.

Практические занятия – 4 часа.

Самостоятельная работа обучающегося – 48 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.15. Охрана труда в строительстве

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная и заочная форма обучения, база 9 и 11 классов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем ОП	62	62
в том числе:		
уроки, лекции (теоретическое обучение)	40	4
практические занятия	14	4
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
курсовой проект, работа	-	-
консультация перед экзаменом	2	0
промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	48

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины  
ОПЦ.15. Охрана труда в строительстве  
(для очной формы обучения)

Наименование тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лекции, уроки (теоретическое обучение), практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект, работа	Объем часов	В том числе с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>						
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда	1	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения.	2		ОК 02 ОК 09	Модуль 1,4
	2	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Вопросы охраны труда в Конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ.	2		ОК 01 ОК 09	Модуль 1,4
	3	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.	2		ОК 01 ОК 07 ПК 3.5	Модуль 1,4,5,6
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	4	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации	2		ОК 01 ОК 04	Модуль 1,3,4

		безопасных условий труда на участке производства работ.				
	5	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а так же режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды.	2		ОК 04 ОК 07 ПК 3.5	Модуль 1, 4
	6	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Целевые инструктажи и порядок их оформления. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,4,5,6
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	7	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. Понятие о производственном травматизме и	2		ОК 05 ОК 07 ПК 3.5	Модуль 1,3,4

		профессиональных заболеваний.				
	8	<b>Практическое занятие №1</b> Расчет показателей производственного и непроизводственного травматизма на предприятии.	2	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5	Модуль 1,3,4
	9	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.	2		ОК 09 ОК 04 ПК 3.5	Модуль 1,2,4
	10	<b>Практическое занятие № 2.</b> Оформление акта несчастного случая формы Н-1.	2	2	ОК 07 ПК 3.5	Модуль 1,4,5,6
	11	<b>Практическое занятие № 2.</b> Оформление акта несчастного случая формы Н-1.	2	2	ОК 07 ПК 3.5	Модуль 1,4,5,6
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>						
Тема 2.1. Анализ системы «человек-производственная среда»	12	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Антропометрические, физиологические возможности человека. Эргономика труда.	2		ОК 05 ОК 07 ПК 3.5	Модуль 1,2,4
	13	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды Терморегуляция человека. Вентиляция и	2		ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,3,4

		отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты .				
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	14	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды	2		ОК 04 ОК 07	Модуль 1,3,4
	15	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Классификация пыли и источники ее образования. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щелочных заводах и растворо-бетонных узлах. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции.	2		ОК 01 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,2,4
Тема 2.3. Производственное освещение	16	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения.	2		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,3,4
	17	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет освещенности на рабочем месте	2	2	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Модуль 1,2,4
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация.	18	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Механические колебания, виды вибрации. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Параметры шума, действие шума на организм	2		ОК 01 ОК 03 ОК 06	Модуль 1,2,4

		человека и его нормирование. Методы борьбы с шумом.				
Тема 3. Электробезопасность	19	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения током. Индивидуальные и коллективные средства защиты.	2		ОК 02 ПК 3.5	Модуль 1,4
	20	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности.	2		ОК 02 ПК 3.5	Модуль 1,3
	21	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Молнезащита, принципы действия.	2		ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1
	22	<b>Практическое занятие №4</b> Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Модуль 1,3
<b>Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов</b>						
Тема 4.1 Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	23	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования, правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Средства и методы повышения	2		ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,3,4 Модуль 1,3,4

		безопасности технических средств и технологических процессов Требования безопасности при работе с ручным инструментом.				
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации зданий и сооружений	24	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Требования охраны труда при работе зданий и сооружений. Охрана труда при работе в производственных помещениях особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Права и обязанности работников в области охраны труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ.	2		ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,3,4
<b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b>						
Тема 5.1. Пожарная безопасность	25	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы Причины возгорания зданий и сооружений Пределы огнестойкости и распространения огня. Пожарная профилактика в помещениях зданий и сооружений Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Оказание первой	2		ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,3,4

		(доврачебной) помощи при ожогах.				
	26	<b>Практическое занятие №5</b> Выбор средств пожаротушения и их размещение на производственных участках	2	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,3,4
	27	<b>Практическое занятие №6</b> Выбор средств пожаротушения и их размещение на производственных участках	2	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,3,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			62			
<i>Объем ОП</i>			62			
<i>в том числе:</i>						
<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>			40			
<i>практические занятия</i>			14			
<i>самостоятельная работа</i>			0			
<i>консультация перед экзаменом</i>			2			
<i>Итого по дисциплине</i>			62			
Промежуточная аттестация (экзамен)			6			



2.3. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины  
ОПЦ.15. Охрана труда в строительстве  
(для заочной формы обучения)

Наименование тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лекции, уроки (теоретическое обучение), практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект, работа	Объем часов	В том числе с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>						
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда	1	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения.	2		ОК 02 ОК 09	Модуль 1,4
	2	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Вопросы охраны труда в Конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ.	2		ОК 01 ОК 09	Модуль 1,4
	3	<b>Самостоятельная работа:</b> Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.	2		ОК 01 ОК 07 ПК 3.5	Модуль 1,4,5,6
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	4	<b>Самостоятельная работа:</b> Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке	2		ОК 01 ОК 04	Модуль 1,3,4

		производства работ.				
	5	<b>Самостоятельная работа:</b> Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а так же режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды.	2		ОК 04 ОК 07 ПК 3.5	Модуль 1, 4
	6	<b>Самостоятельная работа:</b> Целевые инструктажи и порядок их оформления. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,4,5,6
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	7	<b>Самостоятельная работа:</b> Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.	2		ОК 05 ОК 07 ПК 3.5	Модуль 1,3,4

	8	<b>Практическое занятие №1</b> Расчет показателей производственного и непроизводственного травматизма на предприятии.	2	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5	Модуль 1,3,4
	9	<b>Самостоятельная работа:</b> Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.	2		ОК 09 ОК 04 ПК 3.5	Модуль 1,2,4
	10	<b>Практическое занятие № 2.</b> Оформление акта несчастного случая формы Н-1.	2	2	ОК 07 ПК 3.5	Модуль 1,4,5,6
	11	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление акта несчастного случая формы Н-1.	2	2	ОК 07 ПК 3.5	Модуль 1,4,5,6
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>						
Тема 2.1. Анализ системы «человек-производственная среда»	12	<b>Самостоятельная работа:</b> Антропометрические, физиологические возможности человека. Эргономика труда.	2		ОК 05 ОК 07 ПК 3.5	Модуль 1,2,4
	13	<b>Самостоятельная работа:</b> Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях.	2		ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,3,4

		Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты .				
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	14	<b>Самостоятельная работа:</b> вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды	2		ОК 04 ОК 07	Модуль 1,3,4
	15	<b>Самостоятельная работа:</b> Классификация пыли и источники ее образования. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щелочных заводах и растворо-бетонных узлах. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции.	2		ОК 01 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,2,4
Тема 2.3. Производственное освещение	16	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения.	2		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,3,4
	17	<b>Самостоятельная работа:</b> Расчет освещенности на рабочем месте	2	2	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Модуль 1,2,4
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация.	18	<b>Самостоятельная работа:</b> Механические колебания, виды вибрации. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Методы борьбы	2		ОК 01 ОК 03 ОК 06	Модуль 1,2,4

		с шумом.				
Тема 3. Электробезопасность	19	<b>Самостоятельная работа:</b> Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения током. Индивидуальные и коллективные средства защиты.	2		ОК 02 ПК 3.5	Модуль 1,4
	20	<b>Теоретическое занятие (лекция):</b> Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности.	2		ОК 02 ПК 3.5	Модуль 1,3
	21	<b>Самостоятельная работа:</b> Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Молнезащита, принципы действия.	2		ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1
	22	<b>Самостоятельная работа:</b> Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Модуль 1,3
<b>Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов</b>						
Тема 4.1 Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	23	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования, правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Средства и методы повышения безопасности технических средств и	2		ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,3,4 Модуль 1,3,4

		технологических процессов Требования безопасности при работе с ручным инструментом.				
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации зданий и сооружений	24	<b>Самостоятельная работа:</b> Требования охраны труда при работе зданий и сооружений. Охрана труда при работе в производственных помещениях особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Права и обязанности работников в области охраны труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ.	2		ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,3,4
<b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b>						
Тема 5.1. Пожарная безопасность	25	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы Причины возгорания зданий и сооружений Пределы огнестойкости и распространения огня. Пожарная профилактика в помещениях зданий и сооружений Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах.	2		ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,3,4

	26	<b>Самостоятельная работа:</b> Выбор средств пожаротушения и их размещение на производственных участках	2	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,3,4
	27	<b>Самостоятельная работа:</b> Выбор средств пожаротушения и их размещение на производственных участках	2	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	Модуль 1,3,4
Итого за семестр ( в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			62	4		
<i>Объем ОП</i>			62			
<i>в том числе:</i>						
<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>			4			
<i>практические занятия</i>			4			
<i>самостоятельная работа</i>			48			
<i>Итого по дисциплине</i>			62			
<i>консультация перед экзаменом</i>			0			
Промежуточная аттестация (экзамен)			6			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.15 Охрана труда в строительстве осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература:

1. Попов, Ю. П., Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2024. — 225 с.

Дополнительная литература:

1. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685> (дата обращения: 24.11.2024).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</li> <li>– определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</li> <li>– определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>– оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> </ul>	<p>Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</li> <li>– основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</li> <li>– нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>– методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>– виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</li> <li>– требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</li> <li>– основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</li> <li>– основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li> <li>– требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>– правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>– методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>– меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной</li> </ul>	<p>Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

<p>безопасности и охране окружающей среды;-способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.-задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения с использованием программного обеспечения; форматы хранения и передачи данных информационной модели ОК; система электронного документооборота организации;</p>	
--	--

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	<p>Организация эффективной самостоятельной работы при изучении учебного и практического материала.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;</li> <li>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</li> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ, заданий в соответствии с методическими указаниями. Выбор методов и способов защиты работающих и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах</li> </ul>	<p>Оценка текущего и итогового контроля при выполнении практических работ по использованию</p>

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>решения задач;  - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.  - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>коллективных и индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;  - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</p>	<p>Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение самостоятельных работ. Оценка полезности найденной информации для решения задач на практических занятиях. Использование информации для выполнения практических и самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;  - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</p>	<p>Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- демонстрировать осознанную гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики на учебных занятиях. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе во время учебных и практических занятий.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>- своевременность выполнения заданий;  - рациональное распределение времени на всех этапах</p>	<p>Согласование действий команды для успешной и результативной работы при выполнении</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p>	<p>лабораторных работ.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.</p>	<p>Конспект, индивидуальные задания</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>-умение, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов строительства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p>	<p>Конспект, индивидуальные задания</p>
<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности;</p>	<p>-умение, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов строительства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p>	<p>Индивидуальные задания</p>

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				