

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной форм обучения)

ОПЦ.14. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №2 от 10 января 2018 г. (ред. от 01.09.2022).

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений
Протокол № 11
«11» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК: Якименко О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
А.П. Ресельс
«15» апреля 2024 г.

Разработчик: Шлепнёва Т.О., к.э.н., преподаватель высшей квалификационной категории
Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный
университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14 Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.14 Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной и заочной форм обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины) относится к ОПЦ. Общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
Содержание учебной дисциплины ОПЦ. 14 Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве базируется на содержании учебных дисциплин ЕН.01 Математика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ОПЦ.07 Экономика отрасли по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации	Сметная, плановая, фактическая себестоимость строительных работ
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	своевременно выполнять задания; рационально распределять времена на всех этапах решения задач;	Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации	Виды сметной документации в строительстве
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	своевременно выполнять задания; рационально распределять время на всех этапах решения задач в коллективе	Значимость коллективных решений, работа в малых и больших группах для решения ситуа-

		ционных заданий приближенных к профессиональной деятельности.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	своевременно выполнять задания; рационально распределять время на всех этапах решения задач	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	своевременно выполнять задания; рационально распределять время на всех этапах решения задач	Гражданская позиция и патриотическое воспитание, в том числе с учетом профессиональных особенностей
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	своевременно выполнять задания; рационально распределять время на всех этапах решения задач	Экологические требования к производственным процессам
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	своевременно выполнять задания; рационально распределять время на всех этапах решения задач	Нормативно-правовая документация в профессиональной деятельности
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов	Виды сметной документации в строительстве
ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	составлять калькуляции сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы	Виды сметной документации в строительстве

1.4 Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты и модули воспитания:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 4
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выпол-

	нения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно- нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить созавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан;

	<ul style="list-style-type: none"> – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках профессионального модуля, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках профессионального модуля, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соот-
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
--	------

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем дисциплины 90 часов в том числе: контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма*	Заочная форма*
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	90	90
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	60	12
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	30	4
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)		
курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)		
консультации перед экзаменом		
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен**)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего) (для заочной формы)		74
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	90	90

*В строгом соответствии с УП

** количество часов, отведенных на экзамен, в строгом соответствии с УП

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве» на базе основного общего и среднего общего образования (для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
3 курс 6 семестр						
		Содержание учебного материала	90	30		
Тема 1.1 Этапы и стадии проектирования. Роль сметной документации на стадии проекта.	1	Основные этапы и стадии проектирования. Проектирование, его назначение и организация. ТЭП проектов зданий и сооружений различного назначения. Задание на проектирование.	2		ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.1	M1, M2, M4,
	2	Общие понятия об инвестиционной деятельности. Циклы инвестиционного проекта. Последовательность реализации инвестиционного проекта. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	2		ОК2, ОК5	M1, M2, M4
Тема 1.2 Виды цен в строительстве и методы	3	Цены в строительстве (сметные, договорные). Принципы их формирования. Структура, состав и порядок установления договорной цены.	2		ОК2, ОК5	M1, M2, M4

их формирования.	4	Основные методы расчета сметной стоимости продукции; ресурсный, ресурсно-индексный; базисно-индексный.	2		ОК2, ОК5	M1, M2, M4
	5	Понятие об индексации цен на строительную продукцию.	2		ОК2, ОК5	M1, M2, M4
	6	Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ. Состав и структура сметной стоимости.	2		ОК2, ОК3, ОК7, ПК2.1, ПК2.2	M1, M2, M4
	7	Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ. Состав и структура сметной стоимости.	2		ОК2, ОК3, ОК7, ПК2.1,	M1, M2, M4
	8	Практическая работа №1. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ. Состав и структура сметной стоимости.	2	2	ПК2.2	M1, M2, M4
Тема 1.3 Определение элементов затрат сметной стоимости	9	Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные и монтажные работы, затраты на приобретение технологического оборудования, инвентаря, мебели и прочие затраты.	2		ОК2, ОК5	M1, M2, M4
	10	Затраты на материальные ресурсы. Сметная расценка материальных ресурсов	2		ОК2, ОК5, ПК 2.1	M1, M2, M4
	11	Затраты на оплату труда работников строительной организации.	2		ОК2, ОК5,	M1, M2, M4
	12	Затраты на эксплуатацию машин и механизмов.	2		ПК 2.1	M1, M2,

						M4
Тема 1.4 Содержание и виды элементных сметных норм.	13	Общая структура государственной нормативной базы ценообразования и сметного нормирования в условиях рыночных отношений. Уровни применения сметных нормативов (Федеральные, производственно-отраслевые, территориальные и др.)	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	14	Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы.	2		OK2, OK5, ПК2.1	M1, M2, M4
	15	Виды (номенклатура) сметных норм расхода, цен и тарифов (состав, структура, порядок разработки, область и порядок применения).	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	16	Определение стоимости цен на материалы, изделия и конструкции.	2		OK2, OK3, OK7 ПК2.1, ПК2.2	M1, M2, M4
	17	Практическая работа №2. Определение стоимости цен на материалы, изделия и конструкции.	2	2	OK2, OK3, OK6 ПК2.1, ПК2.2	M1, M2, M4
	18	Определение размера средств на оплату труда рабочих в соответствии с методическими положениями.	2		OK2, OK3, OK4 ПК2.1, ПК2.2	M1, M2, M4
	19	Практическая работа №3. Определение размера средств на оплату труда рабочих в соответствии с методическими положениями.	2	2	OK2, OK3, OK4	M1, M2, M4
	20	Определение элементов затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов	2		ПК2.1	M1, M2, M4
	21	Практическая работа №4. Определение элементов затрат по эксплу-	2	2	ПК2.2	M1,

		атации строительных машин и механизмов				M2, M4
Тема 1.5 Структура единичных расценок.	22	Федеральные единичные расценки.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	23	Содержание и виды единичных расценок.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	24	Практическая работа №5. Расчет транспортных расходов по перевозке строительных грузов с применением единичных расценок	2	2	OK2, OK3, OK4, ПК2.1, ПК2.2	M1, M2, M4
Тема 1.6 Состав и назначение смет.	25	Виды смет их состав и назначения. Правила и порядок составления локальных смет и сметных расчетов.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	26	Правила и порядок составления смет различными методами расчета	2		OK2, OK3, OK4 ПК2.1, ПК2.2	M1, M2, M4
	27	Правила и порядок составления объектных смет стоимости строительства.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	28	Правила и порядок составления сводных сметных расчетов стоимости строительства.	2		OK2, OK3, OK4 ПК2.1, ПК2.2	M1, M2, M4
	29	Назначение лимитированных и прочих затрат при расчете объектного и сводного сметного расчета.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
Тема 1.7 Прави-	30	Правила и порядок составления смет ресурсным методом с исполь-	2		OK2, OK3, OK11	M1,

ла и порядок составления смет		зованием ГЭСН.			ПК2.1, ПК2.2	М2, М4
	31	Правила и порядок составления смет ресурсно-индексным методом с использованием ГЭСН и ФГИС ЦС.	2		ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	32	Практическая работа №6. Правила и порядок составления смет ресурсным методом с использованием ГЭСН.	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	33	Практическая работа №7. Правила и порядок составления смет ресурсно-индексным методом с использованием ГЭСН и ФГИС ЦС.	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	34	Правила и порядок составления смет базисно-индексным методом с использованием ФЕР, ФССЦ, ФСЭМ	2		ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	35	Практическая работа №8. Правила и порядок составления смет базисно-индексным методом с использованием ФЕР, ФССЦ, ФСЭМ с применением индекса СМР	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	36	Практическая работа №9. Правила и порядок составления смет базисно-индексным методом с использованием ФЕР, ФССЦ, ФСЭМ с применением индекса по статьям затрат	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	37	Практическая работа № 10. Составление объектной сметы с учетом лимитированных и дополнительных затрат	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4

	38	Практическая работа № 11. Составление сводного сметного расчета с учетом лимитированных и дополнительных затрат	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	39	Особенности определения сметной стоимости ремонтных работ	2		ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	40	Особенности определения сметной стоимости реконструкции	2		ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	41	Практическая работа № 12. Определение сметной стоимости ремонтных работ ресурсно-индексным методом расчета	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	42	Практическая работа № 13. Расчет транспортных расходов по вывозу строительного мусора	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	43	Практическая работа № 14. Определение сметной стоимости ремонтных работ базисно-индексным методом расчета	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	44	Практическая работа № 15. Определение сметной стоимости по укрупненным сметным нормативам НЦС	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	45	Зачет	2		ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			90	30		

В т.ч. теоретическое обучение	60			
практические занятия	30			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве» на базе основного общего и среднего общего образования (для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
3 курс 6 семестр						
		Содержание учебного материала	90	30		
Тема 1.1 Этапы и стадии проектирования. Роль сметной документации на стадии проекта.	1	Самостоятельная работа Основные этапы и стадии проектирования. Проектирование, его назначение и организация. ТЭП проектов зданий и сооружений различного назначения. Задание на проектирование.	2		ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.1	М1, М2, М4,
	2	Самостоятельная работа Общие понятия об инвестиционной деятельности. Циклы инвестиционного проекта. Последовательность реализации инвестиционного проекта. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	2		ОК2, ОК5	М1, М2, М4
Тема 1.2 Виды цен в строитель-	3	Самостоятельная работа Цены в строительстве (сметные, договорные). Принципы их форми-	2		ОК2, ОК5	М1, М2,

стве и методы их формирования.		рования. Структура, состав и порядок установления договорной цены.				M4
	4	Самостоятельная работа Основные методы расчета сметной стоимости продукции; ресурсный, ресурсно-индексный; базисно-индексный.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	5	Самостоятельная работа Понятие об индексации цен на строительную продукцию.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	6	Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ. Состав и структура сметной стоимости.	2		OK2, OK3, OK7, ПК2.1, ПК2.2	M1, M2, M4
	7	Самостоятельная работа Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ. Состав и структура сметной стоимости.	2		OK2, OK3, OK7, ПК2.1,	M1, M2, M4
	8	Самостоятельная работа Практическая работа №1. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ. Состав и структура сметной стоимости.	2	2	ПК2.2	M1, M2, M4
Тема 1.3 Определение элементов затрат сметной стоимости	9	Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные и монтажные работы, затраты на приобретение технологического оборудования, инвентаря, мебели и прочие затраты.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	10	Самостоятельная работа Затраты на материальные ресурсы. Сметная расценка материальных ресурсов	2		OK2, OK5, ПК 2.1	M1, M2, M4
	11	Самостоятельная работа	2		OK2, OK5,	M1,

		Затраты на оплату труда работников строительной организации.				M2, M4
	12	Самостоятельная работа Затраты на эксплуатацию машин и механизмов.	2		ПК 2.1	M1, M2, M4
Тема 1.4 Содержание и виды элементных сметных норм.	13	Самостоятельная работа Общая структура государственной нормативной базы ценообразования и сметного нормирования в условиях рыночных отношений. Уровни применения сметных нормативов (Федеральные, производственно-отраслевые, территориальные и др.)	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	14	Самостоятельная работа Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы.	2		OK2, OK5, ПК2.1	M1, M2, M4
	15	Самостоятельная работа Виды (номенклатура) сметных норм расхода, цен и тарифов (состав, структура, порядок разработки, область и порядок применения).	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	16	Самостоятельная работа Определение стоимости цен на материалы, изделия и конструкции.	2		OK2, OK3, OK7 ПК2.1, ПК2.2	M1, M2, M4
	17	Самостоятельная работа Практическая работа №2. Определение стоимости цен на материалы, изделия и конструкции.	2	2	OK2, OK3, OK6 ПК2.1, ПК2.2	M1, M2, M4
	18	Самостоятельная работа Определение размера средств на оплату труда рабочих в соответ-	2		OK2, OK3, OK4 ПК2.1, ПК2.2	M1, M2, M4

		ствии с методическими положениями.				
	19	Самостоятельная работа Практическая работа №3. Определение размера средств на оплату труда рабочих в соответствии с методическими положениями.	2	2	ОК2, ОК3, ОК4	М1, М2, М4
	20	Самостоятельная работа Определение элементов затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов	2		ПК2.1	М1, М2, М4
	21	Самостоятельная работа Практическая работа №4. Определение элементов затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов	2	2	ПК2.2	М1, М2, М4
Тема 1.5 Структура единичных расценок.	22	Самостоятельная работа Федеральные единичные расценки.	2		ОК2, ОК5	М1, М2, М4
	23	Самостоятельная работа Содержание и виды единичных расценок.	2		ОК2, ОК5	М1, М2, М4
	24	Самостоятельная работа Практическая работа №5. Расчет транспортных расходов по перевозке строительных грузов с применением единичных расценок	2	2	ОК2, ОК3, ОК4, ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
Тема 1.6 Состав и назначение смет.	25	Виды смет их состав и назначения. Правила и порядок составления локальных смет и сметных расчетов.	2		ОК2, ОК5	М1, М2, М4
	26	Правила и порядок составления смет различными методами расчета	2		ОК2, ОК3, ОК4 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4

	27	Самостоятельная работа Правила и порядок составления объектных смет стоимости строительства.	2		ОК2, ОК5	М1, М2, М4
	28	Самостоятельная работа Правила и порядок составления сводных сметных расчетов стоимости строительства.	2		ОК2, ОК3, ОК4 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	29	Самостоятельная работа Назначение лимитированных и прочих затрат при расчете объектного и сводного сметного расчета.	2		ОК2, ОК5	М1, М2, М4
Тема 1.7 Правила и порядок составления смет	30	Самостоятельная работа Правила и порядок составления смет ресурсным методом с использованием ГЭСН.	2		ОК2, ОК3, ОК11 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	31	Правила и порядок составления смет ресурсно-индексным методом с использованием ГЭСН и ФГИС ЦС.	2		ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	32	Самостоятельная работа Практическая работа №6. Правила и порядок составления смет ресурсным методом с использованием ГЭСН.	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	33	Практическая работа №7. Правила и порядок составления смет ресурсно-индексным методом с использованием ГЭСН и ФГИС ЦС.	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
	34	Правила и порядок составления смет базисно-индексным методом с использованием ФЕР, ФССЦ, ФСЭМ	2		ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4

35	Самостоятельная работа Практическая работа №8. Правила и порядок составления смет базисно-индексным методом с использованием ФЕР, ФССЦ, ФСЭМ с применением индекса СМР	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
36	Практическая работа №9. Правила и порядок составления смет базисно-индексным методом с использованием ФЕР, ФССЦ, ФСЭМ с применением индекса по статьям затрат	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
37	Самостоятельная работа Практическая работа № 10. Составление объектной сметы с учетом лимитированных и дополнительных затрат	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
38	Самостоятельная работа Практическая работа № 11. Составление сводного сметного расчета с учетом лимитированных и дополнительных затрат	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
39	Самостоятельная работа Особенности определения сметной стоимости ремонтных работ	2		ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
40	Самостоятельная работа Особенности определения сметной стоимости реконструкции	2		ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
41	Самостоятельная работа Практическая работа № 12. Определение сметной стоимости ремонтных работ ресурсно-индексным методом расчета	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
42	Самостоятельная работа Практическая работа № 13. Расчет транспортных расходов по выво-	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4

		зу строительного мусора				
43	Самостоятельная работа	Практическая работа № 14. Определение сметной стоимости ремонтных работ базисно-индексным методом расчета	2	2	ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
44	Самостоятельная работа	Практическая работа № 15. Определение сметной стоимости по укрупненным сметным нормативам НЦС	2		ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
45	Зачет		2		ОК2, ОК3, ОК9 ПК2.1, ПК2.2	М1, М2, М4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			90	30		
В т.ч. теоретическое обучение			12			
практические занятия			4			
Самостоятельная работа			74			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «название по стандарту»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения. .Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Проектно-сметное дело: учебное пособие/Д.А.Гаврилов. -М.:Альфа-М:ИНФРА-М.2023.- 352 с.

Дополнительная литература:

1.Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; составлять калькуляции сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы</p>	Выполнение практических работ.
<p>Знания:</p> <p>сметная, плановая, фактическая себестоимость строительных работ; современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве; виды сметной документации в строительстве</p>	Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки резуль- татов обучения (с при- менением активных и интерактивных мето- дов)
1	2	3
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, предметных днях.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбора критериев оценки своей работы (умение оценить свою работу, умение скорректировать результаты своей работы).	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение делать правильный выбор, успешное выполнение задания и задач по курсу.	Выполнение индивидуальных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос.
ОК.4 Осуществлять поиск и	Умение получать информацию	Выполнение практиче-

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки резуль- татов обучения (с при- менением активных и интерактивных мето- дов)
1	2	3
использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	с использованием различных источников.	ских работ.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной государ- ственному языку проявлять то- лерантность в рабочем кол- лективе	Оформления практиче- ских работ и построения устных сообщений, защи- та практических работ.
ОК.06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизне- деятельности граждан российско- го государства; проявлять и отстаивать базовые общечело- веческие, культурные и наци- ональные ценности россий- ского государства в современ- ном сообществе; применять стандарты антикоррупционно- го поведения	Работа в малых и боль- ших группах, выполнение практических работ, ро- левые игры.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация	оценить чрезвычайную ситуа- цию, составить алгоритм действий и определять необ- ходимые ресурсы для её устранения	Рациональное использо- вание бумаги, при оформ- лении практических ра- бот.
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информа- ционных технологий для ре- шения профессиональных за- дач; использовать современ- ное программное обеспечение	Выполнение практиче- ских работ, и оформление.
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов	Выполнение практиче- ских работ
ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	составлять калькуляции сметных затрат на исполь- зуемые материально- технические ресурсы	Выполнение практиче- ских работ

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
До внесения изменения	После внесения изменения