

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

для специальности

08. 02. 01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск, 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08. 02. 01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 № 2, (ред. От 01.09.2022).

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией гуманитарных дисциплин
Протокол № 13 от «11» 04 2024 г.
Председатель ЦМК: Очинская М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
УВР Ресельс А.П.
«15» 04 2024 г.

Составители:

Бутузова В.И., кандидат педагогических наук,
Замятина С.В. преподаватель высшей квалификационной категории
Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации дисциплины рабочей программы учебной дисциплины...	16
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.....	17
5. Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина соответствует учебному предмету «Русский язык и культура речи» и обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО, включенной в учебный план с получением ФГОС СОО с учетом осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	владеть нормами русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации организовывать работу коллектива и команды; определять вид коммуникации выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в разговоре и в тексте	систему правил выстраивания устной и письменной речи виды коммуникации композицию публичной речи психологические основы деятельности коллектива, языковые особенности личности; основы проектной деятельности

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>владеть навыками самоанализа и самооценки собственной речи определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе устанавливать партнерские отношения с участниками диалогического общения</p>	<p>теоретические основы профессиональной этики и речевой культуры специфику диалогического общения коммуникативные роли в диалоге правила общения в соответствии с принципами кооперативного диалога</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>иметь представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</p>	<p>Признаки текста, его структуру, виды информации в тексте; понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе устанавливать партнерские отношения с участниками диалогического общения</p>	<p>теоретические основы профессиональной этики и речевой культуры специфику диалогического общения коммуникативные роли в диалоге правила общения в соответствии с принципами кооперативного диалога</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, уметь создавать вторичные тексты</p>	<p>обобщать знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащать словарный запас, содержание актуальной нормативно-правовой</p>

	(тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);	документации; современная научная и профессиональная терминология;
--	--	--

Программа воспитания в рабочей программе дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно- нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и

	<p>укреплению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить сознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.

Программа воспитания в рабочей программе дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 48 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	48	48
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	40	8
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	8	
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)		
курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)		
консультации перед экзаменом		
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	40
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	48	48

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	6	7
__2__ курс, __3__ семестр					
Содержание учебного материала					
Введение в курс	1.	Язык и речь. Основные единицы языка. Общенациональный язык. Литературный язык и нелитературные типы речи	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Модуль 2, 5
	2.	Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы норм. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	2		
	3.	Практическая работа. Лексикография. Словари русского языка.	2		
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия					
Тема 1.1 Орфоэпические нормы русского языка	4.	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Модуль 1,2,4
	5.	Практическая работа. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2		
Раздел 2. Лексика и фразеология					
Тема 2.1 Лексические нормы русского языка	6.	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	2	ОК 01 ОК 03	Модуль 1.4

	7.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	
Тема 2.2 Лексические ошибки, их исправление	8.	Практическая работа. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов. Афоризмы.	2		
	9.	Ошибки в употреблении фразеологических оборотов. Афоризмы.	2		
Раздел 3. Морфология					
Тема 3.1 Морфологические нормы русского языка	10.	Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте имен существительных.	2		Модуль 1.4
	11.	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте глаголов, причастий и деепричастий.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	
	12.	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте числительных, наречий	2		
	13.	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте разных частей речи. <i>Способы образования профессиональной лексики. Ошибки в профессиональной лексике.</i>	2		
Раздел 4. Синтаксис					
Тема 4.1 Синтаксические нормы русского языка	14.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Ошибки в построении словосочетаний и предложений	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Модуль 1. 2, 4
	15.	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2		
Раздел 5. Стилистика					
Тема 5.1 Функциональные стили литературного языка	16.	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	

Раздел 6. Невербальные средства общения					
Тема 6.1 Невербальные средства общения	17.	Практическая работа. Невербальные средства общения. Мимика, жестикация.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Модуль 1.3.4
Раздел 7. Деловое общение					
Тема 7 Деловое общение	18.	Деловое общение. Особенности и виды делового общения. <i>Создание официального документа, связанного с профессиональной деятельностью</i>	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09	Модуль 1.2, 3,4
Раздел 8. Речевой этикет					
Тема 8 Речевой этикет	19.	Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета.	2	ОК 01 ОК 03	Модуль 1.3.4
Раздел 8. Риторика					
Тема 9.1 Предмет и задачи риторики	20.	Предмет и задачи риторики. Основные категории риторики. Классические этапы подготовки к выступлению.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Модуль 1.2, 3,4
Тема 9.2 Подготовка к выступлению Оратор и аудитория	21.	Как готовиться к публичным выступлениям. Психологическая подготовка оратора к выступлению.	2		
	22.	Как построить свою речь Оратор и аудитория. Индивидуально-психологические типы ораторов.	2		
Тема 9.3 Выступление. Анализ публичного выступления	23.	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2		
	24.	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2		
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			48		
Курсовая работа (курс. проект)					
Дифференцированный зачет					
Самостоятельная работа					
Итого:			48		

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
(для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов		Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
			СР	С преп.		
1	2	3	4	5	6	7
Содержание учебного материала						
Введение в курс	1.	Язык и речь. Основные единицы языка. Общенациональный язык. Литературный язык и нелитературные типы речи	2		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Модуль 2, 5
	2.	Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы норм. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	1	1		
	3.	Лексикография. Словари русского языка.	2			
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия						
Тема 1.1 Орфоэпические нормы русского языка	4.	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения.	1	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Модуль 1,2,4
	5.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2			
Раздел 2. Лексика и фразеология						
Тема 2.1 Лексические нормы русского языка	6.	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	1	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Модуль 1.4
	7.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2			

Тема 2.2 Лексические ошибки, их исправление	8.	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов. Афоризмы.	2			
	9.	Ошибки в употреблении фразеологических оборотов. Афоризмы.	2			
Раздел 3. Морфология						
Тема 3.1 Морфологические нормы русского языка	10.	Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте имен существительных.	1	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.4
	11.	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте глаголов, причастий и деепричастий.	2			
	12.	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте числительных, наречий	2			
	13.	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте разных частей речи. <i>Способы образования профессиональной лексики. Ошибки в профессиональной лексике.</i>	2			
Раздел 4. Синтаксис						
Тема 4.1 Синтаксические нормы русского языка	14.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Ошибки в построении словосочетаний и предложений	1	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Модуль 1. 2, 4
	15.	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2			
Раздел 5. Стилистика						
Тема 5.1 Функциональные стили литературного языка	16.	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения.	1	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	
Раздел 6. Невербальные средства общения						

Тема 6.1 Невербальные средства общения	17.	Невербальные средства общения. Мимика, жестикация.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04	Модуль 1.3.4
Раздел 7. Деловое общение						
Тема 7 Деловое общение	18.	Деловое общение. Особенности и виды делового общения. <i>Создание официального документа, связанного с профессиональной деятельностью</i>	1	1	ОК 01 ОК 05 ОК 09	Модуль 1.2, 3,4
Раздел 8. Речевой этикет						
Тема 8 Речевой этикет	19.	Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета.	2		ОК 01 ОК 03	Модуль 1.3.4
Раздел 8. Риторика						
Тема 9.1 Предмет и задачи риторики	20.	Предмет и задачи риторики. Основные категории риторики. Классические этапы подготовки к выступлению.	1	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Модуль 1.2, 3,4
Тема 9.2 Подготовка к выступлению Оратор и аудитория	21.	Как готовиться к публичным выступлениям.	2			
	22.	Психологическая подготовка оратора к выступлению.	2			
	23.	Как построить свою речь Оратор и аудитория. Индивидуально-психологические типы ораторов.	2			
	24.	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2			
Итого за семестр			40	8		
Курсовая работа (курс. проект)						
Дифференцированный зачет						
Самостоятельная работа			40			
Итого:			48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

персональный компьютер или ноутбук, плазменная панель.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

1. Основная литература:

Русский язык и культура речи. Теория: учебник / Л.Я. Ковадло. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 823 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС «Знаниум».

Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 630 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС «Знаниум».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК. 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- своевременность выполнения заданий; - рациональное	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	по специальности
---	--	------------------

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				