

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 года №2 (ред. от 01.09.2022).

РАССМОТРЕНО:
ЦМК гуманитарных дисциплин
Протокол № 13
«11» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК:
М.В. Очинская

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«15» апреля 2024 г.

Разработчик: Чекулаева Ю.В., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебные дисциплины.

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности базируется на содержании учебных дисциплин БП.06 Иностранный язык, БП.01 Русский язык, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ПП.02 Информатика, ОПЦ.10 Строительные материалы и изделия, ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности, ПМ.01 и ориентировано на овладение общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	- особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	- основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	- лексического (1000-1200 лексических
ОК 04. Эффективно	- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;	

взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;	единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;	- основных грамматических правил, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- выполнять письменные простые сообщения на интересующие профессиональные темы;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

1.4 Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - научить ориентироваться в условиях смены технологий

	<p>в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5	<i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у

«Экологическое воспитание»	<p>обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить сознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.5 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Для очной формы - объем учебной дисциплины 178 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 178 часов;

связанных с профессиональной деятельностью 108 часов.

Для заочной формы - объем учебной дисциплины 178 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 148 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	178	178
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	-	-
практические занятия связанные с профессиональной деятельностью	178 108	30
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
курсовой проект, работа	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	8
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	148
Объем учебной дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	178	178

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
__ 2 __ курс, __ 3 __ семестр						
Раздел 1		Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Образование.		Практические занятия.	14			
	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Правила техники безопасности. Входящий лексико-грамматический тест.	2		ОК 01, ОК 06	Модуль 1,2,4 ЛР 1 ЛР 2
	2	Введение лексики. Спряжение глаголов to be, to have. Словообразование (суффиксы существительных). Аудирование и контроль понимания (Диалог № 96). Выполнение лексических упражнений. Дом. задание Упр. 15 стр. 11	2		ОК 06	Модуль 1,2,4 ЛР 2

	3	Неопределённые времена английского глагола действительного залога. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 103). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание Упр. 19 стр. 13	2		ОК 02, ОК 06	Модуль 1,2,4 ЛР 2
	4	Типы вопросительных предложений. Обучение диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание Упр. 21 стр. 14	2		ОК 05, ОК 06	Модуль 1,2,4 ЛР 2
	5	Степени сравнения прилагательных. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 105) Дом. задание Упр. 23 стр. 15	2		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Модуль 1,2,4 ЛР 8
	6	Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание Упр. 26-27 стр. 17-18	2		ОК 01, ОК 06	Модуль 1,2,4
	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматического теста. Дом. задание Стр. 20-21	2		ОК 02, ОК 06	Модуль 1,2,4
Тема 1.2. Охрана окружающей среды.		Практические занятия.	18			
	1	Введение лексики. Словообразование (-ment, re-). Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание Упр. 3-4 стр. 22	2		ОК 02, ОК 03, ОК 06	Модуль 1,2,5 ЛР 10
	2	Формы глаголов. Времена английского глагола (действительный залог) (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание Упр.	2		ОК 06	Модуль 1,2,5

	15 стр. 26, упр. 21 стр. 29				ЛР 10
3	Порядок слов в предложении. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 143). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание Упр. 23 стр. 30	2		ОК 02, ОК 06	Модуль 1,2,5 ЛР 10
4	Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр учебного фильма на английском языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание: ответить на вопросы по фильму.	2		ОК 01 ОК 06	Модуль 1,2,5 ЛР 10
5	Условные предложения. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 138). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание Упр. 28 стр. 33	2		ОК 02, ОК 06	Модуль 1,2,5 ЛР 10
6	Вопросительные формы предложений. Выполнение тренировочных упражнений. Просмотр учебного фильма на профессиональную тематику, его обсуждение. Дом. задание: составить 5 вопросов к фильму	2		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Модуль 1,2,4 ЛР 10
7	Времена английского глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме фильма, просмотренного на предыдущем занятии	2		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Модуль 1,2,4 ЛР 10
8	Косвенная речь, согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Модуль 1,2,4 ЛР 10
9	Зачетное занятие. Подведение итогов.	2		ОК 03, ОК 05, ОК	Модуль

					06, ОК 07	1,2,4 ЛР 10
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			32			
<i>в том числе:</i>						
<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>						
<i>практические занятия</i>			32			
<i>самостоятельная работа</i>						
<i>Работы иного вида в соответствии с актуальным учебным планом</i>						
<i>Итого по дисциплине</i>			32			
___ 2 ___ курс, ___ 4 ___ семестр						
Раздел 2		Содержание учебного материала				
Тема 2.1 Средства коммуникации		Практические занятия.		12		
	1	Введение нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание: Стр. 36-37 упр. 4 стр. 37		2		ОК 06, ОК 09 Модуль 1,4,3 ЛР 9
	2	Инфинитив. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание: упр. 7 стр. 38		2		ОК 02, ОК 06 Модуль 1,4 ЛР 9
	3	Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-		2		ОК 02, ОК 05, ОК Модуль

		грамматических упражнений. Дом. задание Упр. 14 стр. 41, упр. 40 стр. 59			06, ОК 07	1,4
	4	Аудирование и контроль понимания (Диалог № 139). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание Упр. 16 стр. 42, упр. 18 стр. 43	2		ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Модуль 1,4
	5	Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание Упр. 21 стр. 44, упр. 27-28 стр. 50-51	2		ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Модуль 1,4
	6	Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание Упр. 38 стр. 59	2		ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Модуль 1,4
Тема 2.2 Строительные профессии		Практические занятия.	14			
	1	Введение новой лексики. Выполнение лексических упр Дом. задание. Перевод текста	2		ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4,3 ЛР 4
	2	Особенности перевода инструкций при работе на строительной площадке. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 6-7 стр. 17 Дом. задание. Слова, перевод текста	2		ОК06, ОК09	Модуль 1,4,3 ЛР 4
	3	Оборудование стройплощадки. Лексико-грамматические упр. 8-12 стр. 19 Дом. задание. Перевод текстов	2		ОК06, ОК09	Модуль 1,4,3 ЛР 4
	4	Речевые конструкции. Лексико-грамматические упр. по распечаткам Дом. задание. Перевод текста	2		ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4,3

						ЛР 4
	5	Типы вопросов. Лексико-грамматические упр. по распечаткам Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 06, ОК09	Модуль 1,4,3 ЛР 4
	6	Работа с текстом. Лексические упражнения. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4,3 ЛР 4
	7	Техника переводов текстов. Лексические упражнения. Дом.задание. Упр. 14,15,16 стр. 14-15	2		ОК06, ОК09	Модуль 1,4,3 ЛР 4
Тема 2.3 История строительства		Практические занятия.	14			
	1	Вводное занятие. Работа с текстом. Степени сравнения прилагательных. Дом.задание. Лексико-грамматические упр.9-15, стр. 6-8	2		ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4,3 ЛР 4
	2	Лексико-грамматические упр. 1-3 стр.3 Дом.задание. Перевод текста.	2		ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4,3
	3	Сложные формы времен глагола. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 5-7 стр. 5 Дом.задание. Упр. 4 стр. 4 пересказ текста	2		ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4,3
	4	Проверка д/з. Аудирование. Обучение диалогической речи. Лексико-грамматические упр. 8 стр.5. Составление мини-диалогов Дом.задание. Перевод текста, слова по теме.	2		ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4,3

	5	Проверка д/з. Типы вопросов. Лексико-грамматические упр. 18 стр. 8 Дом.задание. Перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2		ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4,3
	6	Проверка д/з. Разделительные вопросы. Лексико-грамматические упр. 2-4стр.10 Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4,3
	7	Работа с текстом. Лексические упражнения. Подведение итогов. Зачетное занятие	2		ОК06, ОК 09	Модуль 1,4,3
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			40			
<i>в том числе:</i>						
<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>						
<i>практические занятия</i>			40			
<i>самостоятельная работа</i>						
<i>Работы иного вида в соответствии с актуальным учебным планом</i>						
<i>Итого по дисциплине</i>			40			
___3___ курс, ___5___ семестр						
Раздел 3		Содержание учебного материала				
Тема 3.1 Здания архитектурного образца		Практические занятия.	8			
	1	Ведение лексики. Монологические и диалогические высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание. Упр. 1 стр. 35, упр. 5 стр. 37	2		ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4 ЛР 4

	2	Монологические и диалогические высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений Дом.задание. Упр. 6-7 стр. 38-39	2		ОК 02, ОК 06	Модуль 1,4
	3	Лексические упражнения. Работа с текстом. Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 02, ОК 06	Модуль 1,4
	4	Типы вопросов. Лексико-грамматические упр. по распечаткам Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 06	Модуль 1,4
Тема 3.2 Строительные материалы		Практические занятия.	18			
	1	Введение новой лексики. Работа с текстом. Дом.задание. Выполнение лексических упражнений по тексту	2		ОК 02, ОК 06	Модуль 1,4 ЛР 4
	2	Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 2-3, 8-11стр. 20,22 Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4
	3	Степени сравнения наречий. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 5-7стр. 22 Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 02, ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4,5
	4	Сложные времена глагола. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 13-15стр. 23	2		ОК 06	Модуль 1,4
	5	Эквиваленты модальных глаголов. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 17-19 стр. 26 Дом.задание. Перевод текста	2		ОК06, ОК09	Модуль 1,3
	6	Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 21-22, 24-26 стр. 28-29 Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 01, ОК 06	Модуль 1,4
	7	Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 6-7 стр. 17 Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 05, ОК 06	Модуль 1,4

	8	Лексико-грамматические упр. 8-12 стр. 19 Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Модуль 1,3
	9	Зачетное занятие. Подведение итогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		ОК 01, ОК 09	Модуль 1,4
<i>Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):</i>			26			
<i>в том числе:</i>						
<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>						
<i>практические занятия</i>			26			
<i>самостоятельная работа</i>						
<i>Работы иного вида в соответствии с актуальным учебным планом</i>						
<i>Итого по дисциплине</i>			26			
Промежуточная аттестация: <i>в соответствии с актуальным учебным планом</i>			зачет			
___ 3 ___ курс, ___ 6 ___ семестр						
Раздел 4		Содержание учебного материала				
Тема 4.1 Строительные материалы		Практические занятия.	10			
	1	Работа с текстом. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 01, ОК 06	Модуль 1,3 ЛР 4
	2	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод	2		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	Модуль

		текста			ОК 09	1,3
	3	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Модуль 1,3
	4	Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Модуль 1,3
	5	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Модуль 1,3
Тема 4.2 Части здания		Практические занятия.	18			
	1	Введение новой лексики. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 8-9 стр. 12 Дом.задание. Перевод текстов, составление плана текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 06	Модуль 1,4 ЛР 4
	2	Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения. Дом.задание. Пересказ прочитанных текстов.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4
	3	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 06	Модуль 1,4
	4	Речевые конструкции. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4
	5	Работа с текстом. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 02, ОК 03	Модуль 1,4

	6	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 01, ОК 09	Модуль 1,4
	7	Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2		ОК 01, ОК 09	Модуль 1,4
	8	Проверка д/з. Лексико-грамматические упр.5-6 стр. 10 Дом.задание. перевод текста	2		ОК 01, ОК 09	Модуль 1,4
	9	Лексико-грамматические упражнения, аудирование (фильм на профессиональную тематику на английском языке). Дом.задание: ответить на вопросы по фильму	2		ОК 01, ОК 09	Модуль 1,4
Тема 4.3 Современные строительные технологии		Практические занятия.	8			
	1	Введение новых лексических единиц. Работа с профессиональными текстами. Дом.задание: пересказ текста	2		ОК 01, ОК 09	Модуль 1,4 ЛР 4
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Дом.задание: составить 5 вопросов к тексту	2		ОК 01, ОК 09	Модуль 1,4
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Дом.задание: Повторить лексику.	2		ОК 01, ОК 09	Модуль 1,4
	4	Зачетное занятие. Подведение итогов.	2		ОК 01, ОК 09	Модуль 1,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			36			
<i>в том числе:</i>						
<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>						

		<i>практические занятия</i>	36			
		<i>самостоятельная работа</i>				
		<i>Работы иного вида в соответствии с актуальным учебным планом</i>				
		<i>Итого по дисциплине</i>	36			
		Промежуточная аттестация: <i>в соответствии с актуальным учебным планом</i>	зачет			
		___4___ курс, ___7___ семестр				
Раздел 5		Содержание учебного материала				
Тема 5.1 Деловой английский. Что такое менеджмент		Практические занятия.		8		
	1	Введение лексики. Дом. задание. Выполнение лексических упр. № 1,2,3 стр.4		2	ОК 03, ОК 06	Модуль 1,4
	2	Аудирование. Чтение и инсценировка диалогов Дом. задание. Выучить диалог		2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Модуль 1,4
	3	Времена глаголов. Дом. задание. Лексико-грамматические упр. 5 (в, с), 7 стр 9		2	ОК 02, ОК 06	Модуль 1,4
	4	Сложные слова. Предлоги. Дом. задание. Лексико-грамматические упр. 6, 8, 10 стр. 10, упр. 17 стр.13.		2	ОК 05, ОК 06	Модуль 1,4
Тема 5.2 Деловой английский. Менеджмент. Деловые контакты		Практические занятия.		12		
	1	Введение новых лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	ОК 03, ОК 06	Модуль 1,4
	2	Модальные глаголы. Дом. задание Лексико-		2	ОК 01, ОК 02, ОК	Модуль

		грамматические упр. 5 - 8 стр.18			03, ОК 06, ОК 09	1,4
	3	Работа с текстом. Дом.задание: пересказ текста	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4
	4	Аудирование (просмотр и обсуждение фильма на профессиональную тематику на английском языке). Дом.задание: ответить на вопросы по фильму	2		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4
	5	Работа с диалогами. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 20 стр.22	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4
Тема 5.3 Деловые поездки		Практические занятия.	6			
	1	Введение лексики. Видо-временные формы глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание. Слова упр. 11, 12 стр. 31-32	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4
	2	Работа с текстами Дом.задание. Текст стр. 35-38	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4
	3	Диалоги (перевод, трансформация, драматизация). Подведение итогов. Зачётное занятие.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09	Модуль 1,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			26			
<i>в том числе:</i>						
<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>						
<i>практические занятия</i>			26			
<i>самостоятельная работа</i>						

<i>Работы иного вида в соответствии с актуальным учебным планом</i>					
<i>Итого по дисциплине</i>		26			
Раздел 6					
Раздел 6		Содержание учебного материала			
Тема 6.1 Деловые поездки		Практические занятия.	4		
	1	Виды вопросов. Лексико-грамматические упражнения. Дом. задание. Перевод текста	2		ОК 02, ОК 06, ОК 07 Модуль 1,4
	2	Закрепление лексического материала по теме «Деловой английский». Обзор пройденной грамматики и лексики в контрольных заданиях	2		ОК 02, ОК 06, ОК 07 Модуль 1,4
Тема 6.2 Устройство на работу		Практические занятия.	14		
	1	Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Дом. задание Слова, упр. 10,11,12 стр. 44-45	2		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07 Модуль 1,4
	2	Лексические упражнения. Виды вопросов. Дом. задание Слова, упр. 16 стр. 48-51	2		ОК 06, ОК 09 Модуль 1,4
	3	Работа с диалогами (перевод, трансформация, драматизация). Дом. задание Работа над проектом	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 Модуль 1,4
	4	Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Дом. задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 Модуль 1,4
	5	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами. Дом. задание Работа над проектом	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, Модуль 1,4

					ОК 09	
	6	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами. Дом. задание перевод текста	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Модуль 1,4
	7	Зачётное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест. Контроль заданий по самостоятельной работе.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Модуль 1,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			18			
<i>в том числе:</i>						
<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>						
<i>практические занятия</i>			18			
<i>самостоятельная работа</i>						
<i>Работы иного вида в соответствии с актуальным учебным планом</i>						
<i>Итого по дисциплине</i>			18			
Промежуточная аттестация: <i>в соответствии с актуальным учебным планом</i>			зачет			
Итого:			178			

2.3. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

(для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
__ 2 __ курс						
Раздел 1		Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Образование.		Практические занятия.	4			
	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Образование. Введение лексики. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Словообразование (суффиксы существительных). Выполнение лексических упражнений. Дом. задание Выполнение лексико-грамматических упр 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., стр.40-45.	2		ОК 01, ОК 06	Модуль 1,2,4 ЛР 1 ЛР 2
	2	Местоимения и местоименные выражения.	2		ОК 04, ОК 05 ,ОК	Модуль

		Неопределенные местоимения some, any и отрицательное местоимение no и их производные. Работа с текстом «Образование в Великобритании». Чтение, перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматического материала. Дом. задание упр. 2.5.-2.8, стр.45-47, упр.2.10,стр.48			06, ОК 07	1,4
Тема 1.2. Охрана окружающей среды.		Практические занятия.	2			
	1	Зачетное занятие. Охрана окружающей среды. Введение лексики. Спряжение глагола to be, стр.60,62, упр.9,10, стр.22,23. Глагол to have стр.61, упр.11, стр.23. оборот there +to be стр.62, упр 13,14, стр.24. работа с текстом «Мы должны защищать нашу планету»: чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста. Дом. задание. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК 02, ОК 03, ОК 06	Модуль 1,2,5 ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся.	34		ОК 02, ОК 03, ОК 06	Модуль 1,4,5
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			40			
<i>в том числе:</i>						
<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>						
<i>практические занятия</i>			6			
<i>самостоятельная работа</i>			34			
<i>Работы иного вида в соответствии с актуальным учебным планом</i>						
<i>Итого по дисциплине</i>			40			

Промежуточная аттестация: <i>в соответствии с актуальным учебным планом</i>		зачет			
___3___ курс					
Раздел 2		Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Охрана окружающей среды.		Практические занятия.	2		
	1	Степени сравнения прилагательных стр.83. Предлоги стр.88 Выполнение лексико-грамматических упр.16-20,стр.25-27,упр.27. Дом.задание. Работа с текстом «Загрязнение» стр.35-36, чтение, перевод, вопросы	2		ОК 05, ОК 06 Модуль 1,5 ЛР 10
Тема 2.2 Средства коммуникации		Практические занятия.	6		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07 Модуль 1,4 ЛР 9
	1	Грамматика: множественное число существительных. стр.106-109. Выполнение лексико-грамматических упр. 5.3.-5.7, стр.109-110 Дом.задание. Работа с текстом «применение компьютеров» чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста	2		ОК 06, ОК 07 Модуль 1,4
	2	Грамматика: безличные и неопределенно-личные предложения стр.111. Основные типы вопросов в английском языке стр.124 Выполнение лексико-грамматических упр.5.8. стр.112, упр.6.2-6.3 стр.127-128 Дом.задание. Работа с текстом «применение компьютеров» чтение, перевод, ответы на вопросы	2		ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 Модуль 1,4
	3	Безличные и неопределённо-личные предложения стр.111. Основные типы вопросов в английском	2		ОК 02, ОК 06 ,ОК Модуль

		языке. стр.124 Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 5.8 стр.112, упр.6.2-6.3 стр. 127-128 Зачётное занятие			07,ОК 09	1,4
		Самостоятельная работа обучающихся.	46		ОК 01- ОК 09	Модуль 1
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			54			
<i>в том числе:</i>						
<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>						
<i>практические занятия</i>			8			
<i>самостоятельная работа</i>			46			
<i>Работы иного вида в соответствии с актуальным учебным планом</i>						
<i>Итого по дисциплине</i>			54			
___ 4 ___ курс						
Раздел 3		Содержание учебного материала				
Тема 3.1 История строительства		Практические занятия.	6			
	1	Вводное занятие. Введение лексического материала. Грамматика: Основные типы вопросов, числительные, как читаются даты, как читаются дробные числительные. Обозначение времени. Стр. 143-146 Дом.задание. Выполнение лексико- грамматических упражнений упр.7.4-7.5 стр.147-149.	2		ОК 04, ОК 05, ОК 06	Модуль 1,2,3,4 ЛР 4

	2	Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст – чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite. Правильные и неправильные глаголы стр. 163-164. Дом. задание Выполнение лексико – грамматических упражнений: No 8.1-8.3 стр..171-172	2		ОК 04, ОК 05, ОК 06	Модуль 1,3,4
	3	Работа с лексическим материалом. Грамматика: Временные формы английского глагола (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous- действительный залог действительный и страдательный залого). Вопросительные предложения стр.166-174. Выполнение лексико – грамматических упражнений: No 8.4-8.9 стр. 173-176. Дом. задание Работа с текстом	2		ОК 01- ОК 04, ОК 05, ОК 06	Модуль 1,4
Тема 3.2 Части здания		Практические занятия.	2			
	1	Введение лексического материала. Работа с лексическим материалом.- перевод предложений с английского языка на русский. Грамматика: Словообразование стр 193. Функции и перевод слова one. стр. 197. Условные предложения стр.280 Выполнение лексико – грамматических упражнений: No 9.6-11.6 стр. 200-235 Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы сир. 187-188 Зачетное занятие	2		ОК 04, ОК 05, ОК 06	Модуль 1,3 ЛР 4
		Самостоятельная работа обучающихся.	32		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09	Модуль 1,2,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			40			
<i>в том числе:</i>						
<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>						

		<i>практические занятия</i>	8			
		<i>самостоятельная работа</i>	32			
<i>Работы иного вида в соответствии с актуальным учебным планом</i>						
		<i>Итого по дисциплине</i>	40			
Промежуточная аттестация: <i>в соответствии с актуальным учебным планом</i>			зачет			
_____5_____ курс						
Раздел 4		Содержание учебного материала				
Тема 4.1 Строительные материалы		Практические занятия.	8			
	1	Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст – чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite. Правильные и неправильные глаголы стр. 163-164. Дом. задание Выполнение лексико – грамматических упражнений: No 8.1-8.3 стр..171-172	2		ОК 04, ОК 05, ОК 06	Модуль 1,4 ЛР 4
	2	Работа с лексическим материалом. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты стр.229. Условные предложения стр.280. Выполнение лексико – грамматических упражнений: No11.1-11.6 стр. 233-235, No 13.1-13.2 стр. 283-284. Дом. задание Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы стр.208-210	2		ОК 04, ОК 05, ОК 06	Модуль 1,4 ЛР 4
	3	Работа с лексическим материалом. Перевод предложений с английского языка на русский. Грамматика: Причастие настоящего времени стр.256. Причастие прошедшего времени стр.256 Выполнение	2		ОК 04, ОК 05, ОК 06	Модуль 1,4 ЛР 4

		лексико–грамматических упражнений: № 12.1-12.2 стр. 258. Дом. задание Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы стр. 208-210.				
	4	Зачётное занятие. Обзор тем по лексике и грамматике, подведение итогов.	2		ОК 04, ОК 05, ОК 06	Модуль 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся.	36		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09	Модуль 1,2,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			44			
<i>в том числе:</i>						
<i>уроки, лекции (теоретическое обучение)</i>						
<i>практические занятия</i>			8			
<i>самостоятельная работа</i>			36			
<i>Работы иного вида в соответствии с актуальным учебным планом</i>						
Самостоятельная работа:			148			
<i>Итого по дисциплине</i>			178			
Промежуточная аттестация: <i>в соответствии с актуальным учебным планом</i>			зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (проектор и электронная интерактивная доска, сканер, принтер)
- презентации по темам дисциплины в программе Microsoft PowerPoint;

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

Афанасьева О.В. Английский язык: 11 класс: базовый уровень/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. -8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2023.-199, (1)с.: ил. - (Rainbow English). **30 шт + ЭБС Знаниум**

Дополнительная литература:

Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие/ З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА – М. 2024 – 200 с. (среднее профессиональное образование). **ЭБС Знаниум**
Английский язык в сфере строительства (English for students of Civil Engineering and Construction): учебник/ О.Н.Анюшенкова.- Москва: ИНФРА-М, 2024.-371 с.-(Среднее профессиональное образование). **ЭБС Знаниум**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- домашнее задание проблемного характера;
2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	
4. пополнять словарный запас.	-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Знать:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	понимать общий смысл произведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- понимать общий смысл произведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы, самостоятельная работа на занятии,

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p>	<p>дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации темы; понимать общий смысл произведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.</p>	<p>тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации демонстрация способности принимать решения в</p>	<p>наблюдение, опрос, проверочные работы, самостоятельная работа на занятии, тестирование, дифференцированный зачет</p>

	<p>нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- активное использование различных источников для решения профессиональных задач;</p> <p>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</p>	<p>тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>		

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				