

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)
ДП.1 Индивидуальный проект
для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО).

РАССМОТРЕНО:

ЦМК экологии,

ОБЖ и охраны труда

Протокол № 8 от «11» апреля 2024 г.

Председатель ЦМК Сосновский А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

А.П. Ресельс

«15» апреля 2024 г.

Разработчик: Ушакова В.М. преподаватель высшей квалификационной категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы дисциплины	9
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины	25
4.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы дисциплины	25
5.	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДП.1 Индивидуальный проект

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина является обязательной в соответствии с ФГОС СОО, включенной в учебный план с получением ФГОС СОО с учетом осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие (соответствуют личностным, метапредметным)	Дисциплинарные (соответствуют предметным)
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Базовые исследовательские действия:</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения, овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов, выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>базовые логические действия:</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности, устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения, выявлять закономерности в рассматриваемых явлениях, развивать креативное мышление при решении жизненных</p>	<p>Анализировать факторы, способствующие решению проблемы. Предлагать альтернативные и адекватные способы решения проблемы. При решении проблемы предлагать новые идеи, оригинальные подходы и решения. Реализовывать план действий по выполнению Проекта. Использовать ресурсы разнообразные и способствующие достижению цели и планируемому результату / продукту. Правильно устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения, выявлять закономерности в рассматриваемых явлениях. Самостоятельно прогнозировать риски и определять способы действий для их устранения. Самостоятельно корректировать свою</p>

	<p>проблем; самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность.</p>	<p>деятельность в случае необходимости.</p>
<p>ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Базовые исследовательские действия: анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях, выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения, осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, уметь интегрировать знания из разных предметных областей, уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск информации различных видов и форм представления, использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,</p>	<p>Анализировать, критически оценивать достоверность полученных в ходе выполнения Проекта результатов. Свободно владеть научными терминами и понятиями. По предметно-содержательной области проект/исследование является межпредметным: применять знания из разных предметных областей, в том числе выходящих за рамки программы. Аргументированно определять параметры/инструменты/показатели (качественные или количественные) проверки гипотезы (для исследования)/результативности и эффективности (для проекта). Фиксировать результаты, предоставлять отчеты по решению задач проекта. Проводить сравнение с начальными (прошлыми) результатами. Делать выводы и умозаключения (подтвердилась /не подтвердилась /подтвердилась частично; эффективен/не эффективен). Выполнять Проект в соответствии с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических</p>

	<p>гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, самостоятельно осуществлять анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления, создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.</p>	<p>норм, норм информационной безопасности. Использовать разнообразные методы познания, способствующие достижению цели и решению проблемы. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач Проекта. Определять практическую значимость. Реализовывать Проект в соответствии с запросами определенного круга людей. Указывать возможность и / или осуществлено взаимодействие с социальными институтами. Преобразовывать текст (в графики, таблицы, схемы и др.). Самостоятельно выбирать оптимальные форматы представления и визуализации текстов с учетом назначения информации и целевой аудитории. Самостоятельно искать информацию по Проекту, использовать разнообразные источники информации.</p>
<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>Базовые логические действия: выявлять противоречия в рассматриваемых явлениях, самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне,</p>	<p>Самостоятельно формулировать проблему на основе выявленных противоречий. Самостоятельно формулировать цель,</p>

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; базовые исследовательские действия: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях, разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; самоорганизация: выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях, самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.</p>	<p>которая соответствует теме Проекта и планируемому результату / продукту. Самостоятельно формулировать задачи, позволяющие достичь планируемый результат. Самостоятельно составлять план решения проблемы. Проводить анализ имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Учитывать имеющиеся ресурсы, собственные возможности и предпочтения.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Общение: развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств, аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации, осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, владеть различными способами общения и взаимодействия; базовые исследовательские действия: давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; самоорганизация: давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; самоконтроль: владеть навыками познавательной рефлексии как осознания</p>	<p>Защищать Проект, раскрывать процесс и результат реализации проекта / исследования. Выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения. Отвечать на вопросы аргументировано и демонстрировать осведомленность в теме. Представлять выводы по реализации Проекта. Формулировать чему научился во время реализации проекта / исследования с какими трудностями столкнулся в процессе работы.</p>

	<p>совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения, давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.</p>	
--	---	--

1.3 Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины

В соответствии с учебным планом:

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
объем дисциплины	79	75
контактная работа (во взаимодействии с преподавателем)	39	10
в том числе:	-	-
теоретическое обучение	20	4
практические занятия	19	6
лабораторные занятия	-	-
самостоятельная работа	40	65
профессионально-ориентированное содержание (КРП), в т.ч.	-	-
<i>теоретическое обучение</i>	-	-
<i>практические занятия</i>	-	-
<i>лабораторные занятия</i>	-	-
<i>самостоятельная работа</i>	-	-
консультации	-	-

Форма промежуточной аттестации	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Дифференцированный зачет	-	-

1.4 Программа воспитания в рабочей программе дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы определены в соответствии с учебным планом и указаны в подразделе «Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины» раздела «Паспорт рабочей программы дисциплины».

2.2 Тематический план и содержание дисциплины
 ДП.1 Индивидуальный проект
 (для очной формы обучения)

Наименование разделов/тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
			4	6
1	2	3	4	6
I курс, I семестр				
Раздел 1.		Культура исследования и проектирования		
Тема 1.1 Основные понятия проектной деятельности	1.	Теоретическое обучение	2	ОК 1, ОК 2
		Основные понятия проектной деятельности. Функции участников проектной деятельности. Требование к проекту. Виды проектов. Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.		
Тема 1.2 Проект – требования, содержание, структура	2.	Теоретическое обучение	2	ОК 2
		Алгоритм работы над проектом. Требования к процедуре защиты проекта. Критерии и показатели оценки проекта.		
Тема 1.3 Актуальность работы. Практическая значимость проекта	3.	Теоретическое обучение	2	ОК 2, ОК 3
		Актуальность работы. Постановка проблемы (проблемного вопроса). Формулировка проблемы, выявление противоречий рассматриваемых явлениях. Значимость решения проблемы для определённого круга людей / социальных институтов. Определение практической значимости проекта. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования. Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др.		

Тема 1.4 Постановка проблемы (проблемного вопроса)	4.	Теоретическое обучение	2	ОК 2, ОК 3
		Постановка проблемы на основе выявленных противоречий. Значимость решения проблемы. Формируем отношение к проблемам. Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы.		
Тема 1.5 Целеполагание	5.	Теоретическое обучение	2	ОК 2, ОК 3
		Формулировка цели. Требования к цели: конкретность и ясность, измеримость, достижимость, важность, определённость по срокам. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. Позитивный образ будущего для себя и для других. Понятие качества жизни. Целеполагание, прогнозирование результатов проекта. Перевод проблемы в задачи. Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов.		
Тема 1.6 Постановка задач	6.	Практическое занятие	2	ОК 3
		Задачи проектной деятельности. Этапы, которые нужно выполнить для достижения цели, поставленной при работе над проектной работой, включая как теоретическую, так и практическую часть.		
Раздел 2.		Самоопределение и замысел проекта		
Планирование деятельности	7.	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
		План решения проблемы. Анализ имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Учет имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. План решения проблемы. Анализ имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Учет имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Планирование действий. Понятие планирования. Основная функция планирования. Инструменты планирования. Контрольные точки планируемых работ.		
Тема 2.2 Ресурсы проекта	8.	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 2
		Виды ресурсов: материальные, технические, трудовые, финансовые, правовые и др. Анализ ресурсов. Ресурсы и бюджет проекта. Ресурсы для реализации проекта. Средства достижения цели проекта. Участники проекта. Источники		

		финансирования проекта. Понятие бюджета проекта. Собственные средства. Привлеченные средства. Источники финансирования. Венчурные фонды. Кредитование.		
Тема 2.3 Выявление закономерностей	9.	Практическое занятие	1	ОК 1
		Установка существенных признаков или основания для сравнения, классификации и обобщения, выявлены закономерности в рассматриваемых явлениях.		
Тема 2.4 Факторы, способствующие решению проблемы	10.	Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 3
		Анализ факторов, способствующих решению проблемы. Альтернативы решения проблемы: новые идеи, оригинальные подходы и решения. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом. Проблемная ситуация. Выдвижение и формулировка цели проекта. Личное отношение к ситуации. Соотнесение прогноза и идеала. Принятие цели.		
Тема 2.5 Решение проблемы	11.	Самостоятельная работа	2	ОК 1, ОК 3
		Реализация плана действий по выполнению проекта. Осуществление познавательной деятельности. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия). Переосмысление замысла. Несовпадение замысла и его реализации.		
Тема 2.6 Анализ содержания проекта	12.	Самостоятельная работа	2	ОК 2
		Анализ, критическая оценка достоверности полученных в ходе выполнения проекта результатов. Применение научных терминов и понятий. Применение знаний из разных предметных областей.		
Тема 2.7 Проверка результативности и эффективности проекта	13.	Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 3
		Определение параметров, инструментов, показателей (качественных и (или) количественных) проверки гипотезы (для исследования)/ результативности и эффективности (для проекта). Фиксация результатов, составление отчетов по решению задач проекта. Проведение сравнений с начальными (прошлыми) результатами.		
Тема 2.8 Работа с	14.	Самостоятельная работа	2	ОК 2

информацией		Поиск информации по проекту, разнообразие источников информации. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ. Информационный ресурс. Объективность информации. Экспертное знание. Совпадающие и различающиеся позиции. Выявление оснований расхождения мнений.		
Тема 2.9 Преобразование текста	15.	Самостоятельная работа	4	ОК 2
		Оптимальные форматы представления и визуализации текстов с учетом назначения информации и целевой аудитории. Преобразование текстов в графики, таблицы, схемы и др.		
Тема 2.10 Использование ИКТ	16.	Самостоятельная работа	4	ОК 2
		Использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач проекта.		
Итого за семестр (теоретического обучения – 10, практических занятий – 7, самостоятельной работы – 18ч.)			35	
I курс, II семестр				
Тема 2.11 Структура Проекта	17.	Теоретическое обучение	2	ОК 2, ОК 5
		Структура проекта. Требования к оформлению и презентации Проекта		
Раздел 3		Дополнительные возможности улучшения проекта		
Тема 3.1 Опросы как эффективный инструмент проектирования.	18.	Теоретическое обучение	2	ОК 2
		Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.		
Тема 3.2 Возможности социальных сетей.	19.	Теоретическое обучение	2	ОК 2
		Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях. Возможности сетей для поиска единомышленников и продвижения проектов.		
Тема 3.4 Использование опроса при проектировании и реализации проекта.	20.	Теоретическое обучение	2	ОК 2
		Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта. Интернет-опросы.		

Тема 3.5 Подготовка паспорта проекта.	21.	Теоретическое обучение	2	ОК 2
		Оформление результатов проектной деятельности. Подготовка паспорта проекта. Основные требования		
Тема 3.6 Технология как мост от идеи к продукту.	22.	Самостоятельная работа	2	ОК 2
		Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология. Инфраструктура. Базовый производственный процесс. Вспомогательные процессы и структуры. Свойства инфраструктуры.		
Тема 3.7 Оформление результатов проектной деятельности.	23.	Практическое занятие	2	ОК 2
		Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности. Выстраивание структуры текста для защиты.		
Тема 3.8 Основные пункты и тезисы выступления.	24.	Практическое занятие	2	ОК 2
		Основные пункты и тезисы выступления. Наглядность, емкость, информативность выступления.		
Тема 3.9 Критерии оценки проекта.	25.	Практическое занятие	2	ОК 1
		Критерии и показатели оценки проекта. Позиция эксперта. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.		
Тема 3.10 Подготовка к защите проектов	26.	Практическое занятие	2	ОК 1
		Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.		
Тема 3.11 Использование видеоролика в продвижении проекта.	27.	Самостоятельная работа	4	ОК 2
		Использование видеоролика в продвижении проекта. Создание и использование видеоролика для продвижения проекта. Создание «эффекта присутствия»		
Тема 3.12 Самооценка и рефлексия	28.	Самостоятельная работа	4	ОК 5
		Выводы по реализации проекта. Оценка новым ситуациям, оценка приобретенного опыта. Познавательная рефлексия как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований. Использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.		

Тема 3.13 Основные пункты и тезисы выступления.	29.	Самостоятельная работа	6	ОК 2
		Выстраивание структуры текста для защиты. Основные пункты и тезисы выступления. Наглядность, емкость, информативность выступления.		
Тема 3.14 Самопрезентация проекта.	30.	Самостоятельная работа	6	ОК 2, ОК 5
		Анализ критериев оценки проекта. Самопрезентация проекта. Тезисы выступления. Наглядность, емкость выступления		
Тема 3.15 Публичная защита проекта	31.	Практическое занятие	4	ОК 5
		Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований		
Итого за семестр (теоретического обучения – 10, практических занятий – 12, самостоятельной работы – 22ч.)			44	
Итого по дисциплине			79	
теоретическое обучение			39	
практические занятия			19	
лабораторные занятия			-	
самостоятельная работа			40	
Промежуточная аттестация по дисциплине			-	

Тематический план и содержание дисциплины
ДП.1 Индивидуальный проект
(для заочной формы обучения)

Наименование разделов/тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
			4	6
1	2	3	4	6
I курс, I семестр				

Раздел 1.		Культура исследования и проектирования		
Тема 1.1 Основные понятия проектной деятельности	1.	Теоретическое обучение	2	ОК 1, ОК 2
		Основные понятия проектной деятельности. Функции участников проектной деятельности. Требование к проекту. Виды проектов. Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.		
Тема 1.2 Проект – требования, содержание, структура	2.	Теоретическое обучение	2	ОК 2
		Алгоритм работы над проектом. Требования к процедуре защиты проекта. Критерии и показатели оценки проекта.		
Тема 1.3 Актуальность работы. Практическая значимость проекта	3.	Практическое занятие	2	ОК 2, ОК 3
		Актуальность работы. Постановка проблемы (проблемного вопроса). Формулировка проблемы, выявление противоречий рассматриваемых явлениях. Значимость решения проблемы для определённого круга людей / социальных институтов. Определение практической значимости проекта. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования. Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др.		
Тема 1.4 Постановка проблемы (проблемного вопроса)	4.	Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 3
		Постановка проблемы на основе выявленных противоречий. Значимость решения проблемы. Формируем отношение к проблемам. Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы.		
Тема 1.5 Целеполагание	5.	Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 3
		Формулировка цели. Требования к цели: конкретность и ясность, измеримость, достижимость, важность, определённости по срокам. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. Позитивный образ будущего для себя и для других. Понятие качества жизни.		

		Целеполагание, прогнозирование результатов проекта. Перевод проблемы в задачи. Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов.		
Тема 1.6 Постановка задач	6.	Самостоятельная работа	2	ОК 3
		Задачи проектной деятельности. Этапы, которые нужно выполнить для достижения цели, поставленной при работе над проектной работой, включая как теоретическую, так и практическую часть.		
Раздел 2.		Самоопределение и замысел проекта		
Планирование деятельности	7.	Самостоятельная работа	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
		План решения проблемы. Анализ имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Учет имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. План решения проблемы. Анализ имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Учет имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Планирование действий. Понятие планирования. Основная функция планирования. Инструменты планирования. Контрольные точки планируемых работ.		
Тема 2.2 Ресурсы проекта	8.	Самостоятельная работа	2	ОК 1, ОК 2
		Виды ресурсов: материальные, технические, трудовые, финансовые, правовые и др. Анализ ресурсов. Ресурсы и бюджет проекта. Ресурсы для реализации проекта. Средства достижения цели проекта. Участники проекта. Источники финансирования проекта. Понятие бюджета проекта. Собственные средства. Привлеченные средства. Источники финансирования. Венчурные фонды. Кредитование.		
Тема 2.3 Выявление закономерностей	9.	Самостоятельная работа	1	ОК 1
		Установка существенных признаков или основания для сравнения, классификации и обобщения, выявлены закономерности в рассматриваемых явлениях.		
Тема 2.4 Факторы, способствующие решению проблемы	10.	Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 3
		Анализ факторов, способствующих решению проблемы. Альтернативы решения проблемы: новые идеи, оригинальные подходы и решения. Понятия		

		«проблема» и «позиция» в работе над проектом. Проблемная ситуация. Выдвижение и формулировка цели проекта. Личное отношение к ситуации. Соотнесение прогноза и идеала. Принятие цели.		
Тема 2.5 Решение проблемы	11.	Самостоятельная работа Реализация плана действий по выполнению проекта. Осуществление познавательной деятельности. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия). Переосмысление замысла. Несовпадение замысла и его реализации.	2	ОК 1, ОК 3
Тема 2.6 Анализ содержания проекта	12.	Самостоятельная работа Анализ, критическая оценка достоверности полученных в ходе выполнения проекта результатов. Применение научных терминов и понятий. Применение знаний из разных предметных областей.	2	ОК 2
Тема 2.7 Проверка результативности и эффективности проекта	13.	Самостоятельная работа Определение параметров, инструментов, показателей (качественных и (или) количественных) проверки гипотезы (для исследования)/ результативности и эффективности (для проекта). Фиксация результатов, составление отчетов по решению задач проекта. Проведение сравнений с начальными (прошлыми) результатами.	2	ОК 2, ОК 3
Тема 2.8 Работа с информацией	14.	Самостоятельная работа Поиск информации по проекту, разнообразие источников информации. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ. Информационный ресурс. Объективность информации. Экспертное знание. Совпадающие и различающиеся позиции. Выявление оснований расхождения мнений.	2	ОК 2
Тема 2.9 Преобразование текста	15.	Самостоятельная работа Оптимальные форматы представления и визуализации текстов с учетом назначения информации и целевой аудитории. Преобразование текстов в графики, таблицы, схемы и др.	4	ОК 2
Тема 2.10 Использование	16.	Самостоятельная работа	4	ОК 2

ИКТ		Использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач проекта.		
Тема 2.11 Структура Проекта	17.	Самостоятельная работа Структура проекта. Требования к оформлению и презентации Проекта	2	ОК 2, ОК 5
Раздел 3		Дополнительные возможности улучшения проекта		
Тема 3.1 Опросы как эффективный инструмент проектирования.	18.	Самостоятельная работа Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.	2	ОК 2
Тема 3.2 Возможности социальных сетей.	19.	Самостоятельная работа Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях. Возможности сетей для поиска единомышленников и продвижения проектов.	2	ОК 2
Тема 3.4 Использование опроса при проектировании и реализации проекта.	20.	Самостоятельная работа Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта. Интернет-опросы.	2	ОК 2
Тема 3.5 Подготовка паспорта проекта.	21.	Самостоятельная работа Оформление результатов проектной деятельности. Подготовка паспорта проекта. Основные требования	2	ОК 2
Тема 3.6 Технология как мост от идеи к продукту.	22.	Самостоятельная работа Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология. Инфраструктура. Базовый производственный процесс. Вспомогательные процессы и структуры. Свойства инфраструктуры.	2	ОК 2
Тема 3.7 Оформление результатов проектной деятельности.	23.	Самостоятельная работа Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности. Выстраивание структуры текста для защиты.	2	ОК 2
Тема 3.8 Основные пункты	24.	Самостоятельная работа	2	ОК 2

и тезисы выступления.		Основные пункты и тезисы выступления. Наглядность, емкость, информативность выступления.		
Тема 3.9 Критерии оценки проекта.	25.	Самостоятельная работа	2	ОК 1
		Критерии и показатели оценки проекта. Позиция эксперта. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.		
Тема 3.10 Подготовка к защите проектов	26.	Самостоятельная работа	2	ОК 1
		Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.		
Тема 3.11 Использование видеоролика в продвижении проекта.	27.	Самостоятельная работа	4	ОК 2
		Использование видеоролика в продвижении проекта. Создание и использование видеоролика для продвижения проекта. Создание «эффекта присутствия»		
Тема 3.12 Самооценка и рефлексия	28.	Самостоятельная работа	4	ОК 5
		Выводы по реализации проекта. Оценка новым ситуациям, оценка приобретенного опыта. Познавательная рефлексия как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований. Использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.		
Тема 3.13 Основные пункты и тезисы выступления.	29.	Самостоятельная работа	4	ОК 2
		Выстраивание структуры текста для защиты. Основные пункты и тезисы выступления. Наглядность, емкость, информативность выступления.		
Тема 3.14 Самопрезентация проекта.	30.	Самостоятельная работа	4	ОК 2, ОК 5
		Анализ критериев оценки проекта. Самопрезентация проекта. Тезисы выступления. Наглядность, емкость выступления		
Тема 3.15 Публичная защита проекта	31.	Практическое занятие	4	ОК 5
		Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований		
Итого по дисциплине			75	
теоретическое обучение			4	

практические занятия	6
самостоятельная работа	65
Промежуточная аттестация по дисциплине	-

Темы индивидуальных проектов (примеры):

3D моделирование компьютерных игр

- 1) Компьютерная игра "Sea Snake 3D" на Си
- 2) Электро-самокат с механизмами частичного самообеспечения
- 3) Создание модели гибкой клавиатуры с трибоэлектрическим зарядным устройством

устройством

- 4) Стол для DND
- 5) Лазерный целеуказатель-дальномер
- 6) Способ эвакуации автотранспорта
- 7) Продажа квартир
- 8) Портативный аккумулятор с солнечной батареей
- 9) Продажа тура на остров Пхукет
- 10) Надувное защитное сооружение
- 11) Способ эвакуации автотранспорта
- 12) Надувное защитное сооружение
- 13) Озеленение крыш домов в Иркутской области
- 14) Проблема загрязнения мирового океана
- 15) Виртуальный NFT-музей
- 16) Обновленный актовый зал лица №1
- 17) Реклама машины (экология)
- 18) Комната в стиле Sci-Fi
- 19) Создание прототипа виртуальной экскурсии по острову "Юность"
- 20) Земля в представлении древних людей
- 21) Реконструкция битвы

Иностранный язык

- 22) Литературный перевод художественного текста
- 23) Изучение английского языка по фильмам и сериалам
- 24) Выпускные экзамены в разных странах
- 25) Приложение для путешествия
- 26) Аллюзия как интертекстуальный элемент и механизм создания межтекстовых связей в художественном тексте
- 27) Концепция Пиджина
- 28) Сопоставительный анализ звукоподражаний в жанре литературной сказки в английском и русском языках
- 29) Языковая картина мира как средство повышения мотивации для учащихся, изучающих язык
- 30) Китайские фразеологизмы

Геонауки (о недрах Земли и недропользовании)

- 31) Сравнение и анализ насосов
- 32) Разрушение эмульсий в системе разработки нефти
- 33) Методы повышения нефтеотдачи пластов
- 34) Аварии фонтанирования на нефтяных месторождениях
- 35) Пути снижения скин-фактора при освоении скважин
- 36) Повышение эффективности эксплуатации скважин на месторождениях с высоковязкими нефтями
- 37) Аварии на нефтяных месторождениях. Фонтанирование скважин.

- 38) Применение технологий и инструментов искусственного интеллекта в распознавании и прогнозировании лесных пожаров РФ
- 39) Методы борьбы с отложениями АСПО
- 40) Обратная закачка газа в пласт
- 41) Комбинированное применение методов интенсификации добычи нефти
- 42) Разрушение водно-нефтяных эмульсий в системе подготовки нефти
- 43) Методы борьбы с солеотложением
- 44) Мероприятия по устранению причин снижения проницаемости и продуктивности пластов
- 45) Анализ насосов для добычи нефти
- Инженерный дизайн (3D дизайн VR инженерных объектов)
- 46) Модель робота манипулятора
- 47) Арт-терапия Райский остров
- Математика и математическое моделирование.
- 48) Создание сайта "Тригонометрические выражения"
- 49) Создание интерактивного плаката о комплексных числах
- 50) Применение технологий и инструментов искусственного интеллекта в распознавании и прогнозировании лесных пожаров РФ
- 51) Математическая модель при решении задач
- 52) Компьютерное моделирование физических процессов
- 53) Теоремы Менелая и Чебы
- Программирование и IT-технологии
- 54) ПК-23и РДИ23
- 55) Программа для счета секунд и минут
- 56) Оптимизация траектории движения БПЛА на плоскости
- 57) Генератор названий для кафе и ресторанов на языке программирования
- Python с графическим оформлением
- 58) Шифрование и дешифрование текста
- 59) Игра "Крестики-Нолики" с графическим интерфейсом
- 60) Самодельный мультимедийный центр
- 61) Книга рецептов
- 62) Анализатор текста
- 63) Решение задачи регрессии методами машинного обучения на большом дата сете
- 64) Калькулятор, способный обрабатывать алгебраические выражения на языке Python
- 65) Программа для генерации случайного пароля
- 66) Музыкальный плеер на Python
- 67) Интеграция базы данных в приложение
- Строительство, архитектура и градостроительство.
- 68) Создание зоны отдыха на берегу реки "Ангары"
- 69) Скалодром
- 70) Создание макета здания частного дома
- Технологическое предпринимательство
- 71) С культурой на "ты"
- 72) Киберпреступность
- 73) Еда для всех: как создать приложение для людей с ограничением в питании
- 74) Производство игровых компьютеров

- 75) Создание Telegram-бота по поиску интересных мест Иркутска
 - 76) Чат-бот студенческая оценка преподавания
 - 77) Экорюкзак. Важные вещи.
 - 78) Разработка туристического портала Best trip
 - 79) Комплекс функционального питания "Антарес"
 - 80) Разработка программы вовлечения в экоосознанность
- Физика технологических процессов, энергетика и энергоснабжение
- 81) Новая жизнь ДВС
 - 82) Исследование и разработка цифровых моделей энергоснабжения изолированных районов на базе ВИЭ с использованием накопителей энергии
 - 83) Исследование возможности синтеза биоводорода цианобактериями
 - 84) Демонстрация законов аэродинамики на примере однолопастного вертолета
- Экономика и налогообложение
- 85) Роль местных налогов и сборов в социально-экономическом развитии страны
 - 86) Варианты обучения на архитектора
 - 87) Налоговая политика России в отдельные периоды ее исторического развития
 - 88) Анализ образовательных программ специальности "Логистика и менеджмент на транспорте"
 - 89) Налогообложение субъектов малого предпринимательства в России: проблемы и перспективы решения.
 - 90) Анализ образовательных программ специальности управление качеством
 - 91) Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями
 - 92) Налогообложение субъектов малого предпринимательства
 - 93) Налоговая политика России в отдельные периоды ее исторического развития
 - 94) Налог на прибыль организации в РФ: актуальные проблемы и пути совершенствования механизма его исчислений
 - 95) Профессия экономиста в современном мире
 - 96) Экономический анализ развития рынка легковых автомобилей в России в период с 2019 по 2022 год
 - 97) Анализ образовательных программ СКТиС специальности "ГНХ"
 - 98) Налогообложение организаций нефтяной отрасли в РФ
- Экспериментальная и практическая химия
- 99) Исследование реминерализующих растворов зубной эмали
 - 100) Создание биопластика из водорослевого сырья
 - 101) Электроника, схемотехника и радиотехника
 - 102) Люксметр
 - 103) Планшет для слепых
 - 104) Изготовление педальных гитар
 - 105) Самодельный термометр-гигрометр
 - 106) Умная шахматная доска
 - 107) ППС-1 (Переносная Погодная Станция)
 - 108) Явление магнетизма и его применение в поезде на электромагнитной подушке
 - 109) Самодельный термометр-гигрометр

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» может реализовываться в любом кабинете (учебном) определенным учебным планом и оснащённым:

- рабочим местом для обучающихся;
- рабочим местом преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. 10-11 классы. Учебник 2021 | Половкова М.В., Половкова Т.В., Майсак М.В., Носов А.В. ФГОС. Издательство: Просвещение 2021 г. 192с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Результаты обучения	Раздел/тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1 ,ОК.2, ОК.3	Раздел 1. Культура исследования и проектирования	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.
ОК.1 ,ОК.2, ОК.3, ОК.5	Раздел 2. Самоопределение и замысел проекта	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.
ОК.1 ,ОК.2, ОК.5	Раздел 3. Дополнительные возможности улучшения проекта	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Защита индивидуального проекта.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				