

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной форм обучения)

ОП.06 Информационные технологии профессиональной деятельности

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2021 г.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2020 N 747.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической  
комиссией


Информационные технологии  
профессиональной деятельности

Председатель ЦМК Арефьева Н.В.

«14» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 / Русина Т.Н.

в «08» июня 2021 г.

Разработчик: Фитисова Н.Н., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	31
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	35

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной форм обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности базируется на содержании дисциплин - ЕН.02 Информатика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.08 Охрана труда и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП - ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта по специальности, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- оформлять в программе Компас 3D (AutoCAD, Inventor) проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программах Компас 3D (AUTOCAD);
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	- способы графического представления пространственных образов;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- решать графические	- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		- основные положения конструкторской,
ОК 05. Осуществлять устную и		

<p>письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и</p>	<p>задачи;</p> <p>- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>- основы трёхмерной графики;</p> <p>- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

<p>ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>		
--	--	--

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
<p>Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»</p>	<p>Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</li> <li>– формирование профессиональных компетенций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– осознанный выбор будущего профессионального</li> </ul>

	<p>развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
<p>Модуль 2</p> <p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– формирование антикоррупционного мировоззрения.</li> </ul>

<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p>Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</li> </ul>
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p>Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и</li> </ul>



	<p>общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– развитие культуры межнационального общения;</li> <li>– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>
<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p>Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций</li> </ul>

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 72 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма*	Заочная форма*
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	68	20
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	24	4
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	36	10
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия(если предусмотрено учебным планом)		
курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)		
консультации перед экзаменом	2	
промежуточная аттестация в форме - экзамен	6	6
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	52
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	72	72

\*В строгом соответствии с УП

\*\* количество часов, отведенных на экзамен, в строгом соответствии с УП

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности

Наименование тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе, связанных с	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		3 курс, 5 семестр				
Раздел 1 Информационные и телекоммуникационные технологии. Технологии обработки текстовой, числовой, графической информации						
Тема 1.1. Состав информационных и телекоммуникационных технологий. Информационно-поисковые системы	1	Понятие информационных и телекоммуникационных технологий. Классификация информационных технологий. Состав информационных и телекоммуникационных технологий. Локальные и глобальные компьютерные сети. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1  Модуль 3

	2	Работа с ИПС Консультант Плюс. Назначение и возможности информационно – поисковых систем. Структура типовой системы Порядок работы с типовой информационно – поисковой системой	2		ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1  Модуль 2
	3	Практическая работа 1 Применение компьютерных программ для поиска информации. Поиск информации в ИПС «Консультант Плюс».	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
Тема 1.2. Технология обработки текстовой информации	4	Обзор современных ТП. Возможности текстового процессора. Редактирование и форматирование документа. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Вывод документа на печать Гиперссылки, автоматическое оглавление. Колонтитулы. Вывод документа на печать Гиперссылки, автоматическое оглавление	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	5	Практическая работа 2 Использование программного обеспечения в профессиональной деятельности. Создание и оформление документов профессиональной направленности.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	6	Практическая работа 3 Применение компьютерных программ для составления и оформления документов.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1.	Модуль 1

		Стилевое оформление документа. Создание автоматического оглавления.			ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	
Тема 1.3. Технология обработки числовой информации	7	Электронная таблица – универсальная система обработки числовой информации. Структура электронных таблиц. Ввод и редактирование данных. Наглядное оформление таблицы. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Ввод формул, копирование формул. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	8	Вычислительны возможности. Функции. Мастер функции. Наборы математических, логических функций. Функции, предназначенные для поиска и анализа информации. Примеры практических задач, которые решаются с помощью стандартных функций	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	9	Практическая работа 4 Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ. Организация расчетов в табличном процессоре. Использование функций в расчетах.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 6.1. ПК 6.4.	Модуль 1
	10	Практическая работа 5 Относительная и абсолютная адресация. Обработка и анализ информации с помощью логических функций.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 6.1. ПК 6.4..	Модуль 1

	11	Практическая работа 6 Обработка и анализ информации с применением программных средств и вычислительной техники. Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 6.1. ПК 6.4.	Модуль 1
Тема 2.1. Технология обработки графической информации	12	Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Создание графических объектов. Обработка графических объектов	4		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 4
	13	Практическая работа 7 Знакомство с интерфейсом растрового графического редактора. Освоение базовых навыков работы в растровом графическом редакторе.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	14	Практическая работа 8 Работа со слоями. Действия со слоями.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1

Тема 2.2. Система автоматизированного проектирования AutoCAD (Компас 3D, Inventor)	15	<p>Основы работы в AutoCAD (Компас 3D, Inventor)</p> <p>Основные элементы интерфейса: строка меню, панели инструментов, пульт управления, командная строка, строка состояния. Процесс создания и сохранения чертежа.</p> <p>Редактирование объектов. Основные команды редактирования объектов, процессы выделения и удаления, перемещения и поворота, обрезки и удлинения объектов, редактирование с помощью маркеров Создание и правка текста и штриховки. Размеры. 3D моделирование</p>	2		<p>ОК 2.</p> <p>ОК 9.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК5.4.</p> <p>ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.4.</p>	Модуль 1
	16	<p>Построение примитивов – отрезок, полилиния, многоугольник, прямоугольник, дуга, круг, сплайн и эллипс. Объектная привязка и отслеживание</p> <p>Настройка режимов объектной привязки, а также полярного и объектного отслеживания.</p>	2		<p>ОК 2.</p> <p>ОК 9.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК5.4.</p> <p>ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.4.</p>	Модуль 1
	17	<p>Редактирование объектов. Основные команды редактирования объектов, процессы выделения и удаления, перемещения и поворота, обрезки и удлинения объектов, редактирование с помощью маркеров Создание и правка текста и штриховки. Размеры. 3D моделирование</p>	2		<p>ОК 2.</p> <p>ОК 9.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК5.4.</p> <p>ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.4.</p>	Модуль 1



	18	Создание и правка текста и штриховки. Размеры. 3D моделирование	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	19	Практическая работа 9 Использование различных методов ввода координат. Режимы рисования.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	20	Практическая работа 10 Построение геометрических примитивов. Создание и редактирование объектов.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	21	Практическая работа 11 Создание однострочного и многострочного текст	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1

	22	Практическая работа 12 Создание рабочего чертежа поршня в AutoCAD	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	23	Практическая работа 13 Создание размерного стиля. Нанесение размеров.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	24	Практическая работа 14 Создание чертежа детали с использованием массивов	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	25	Практическая работа 15 Выполнение чертежа 3-х - мерной модели детали	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	26	Практическая работа 16	2	2	ОК 2.	Модуль 1

		Выполнение чертежа планировки СТОА			ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1.	
	27	Практическая работа 17 Составление спецификации оборудования	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1.	Модуль 1
Тема 2.3. Программа по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей.	28	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис.	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.	Модуль 1
	29	Практическая работа 18 Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.2.	Модуль 1
Тема 2.4. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	30	Порядок проведения компьютерной диагностики узлов и агрегатов автомобилей.	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.	Модуль 1 Модуль 5
Итого		Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):	60	36		

		Курсовая работа (курс.проект) -				
		консультации перед экзаменом -	2			
		Экзамен -	6			
		Самостоятельная работа -	4			
		Итого:	72	36		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности для заочной формы обучения

Наименование тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе, связанных с	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		<u>3</u> курс, <u>5</u> семестр				
Раздел 1 Информационные и телекоммуникационные технологии. Технологии обработки текстовой, числовой, графической информации						
Тема 1.1. Состав информационных и телекоммуникационных технологий. Информационно-поисковые системы	1	Самостоятельная работа Понятие информационных и телекоммуникационных технологий. Классификация информационных технологий. Состав информационных и телекоммуникационных технологий. Локальные и глобальные компьютерные сети. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2		ОК 2. ОК 9. ПК 2.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.	Модуль 1  Модуль 3

					ПК 6.4.	
	2	Самостоятельная работа Работа с ИПС Консультант Плюс. Назначение и возможности информационно – поисковых систем. Структура типовой системы Порядок работы с типовой информационно – поисковой системой	2		ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 2
	3	Самостоятельная работа Практическая работа 1 Применение компьютерных программ для поиска информации. Поиск информации в ИПС «Консультант Плюс».	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
Тема 1.2. Технология обработки текстовой информации	4	Самостоятельная работа Обзор современных ТП. Возможности текстового процессора. Редактирование и форматирование документа. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Вывод документа на печать Гиперссылки, автоматическое оглавление. Колонтитулы. Вывод документа на печать Гиперссылки, автоматическое оглавление	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	5	Самостоятельная работа Практическая работа 2 Использование программного обеспечения в профессиональной деятельности. Создание и оформление документов профессиональной	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4.	Модуль 1

		направленности.			ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	
	6	Самостоятельная работа Практическая работа 3 Применение компьютерных программ для составления и оформления документов. Стилевое оформление документа. Создание автоматического оглавления.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
Тема 1.3. Технология обработки числовой информации	7	Электронная таблица – универсальная система обработки числовой информации. Структура электронных таблиц. Ввод и редактирование данных. Наглядное оформление таблицы. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Ввод формул, копирование формул. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	8	Самостоятельная работа Вычислительны возможности. Функции. Мастер функции. Наборы математических, логических функций. Функции, предназначенные для поиска и анализа информации. Примеры практических задач, которые решаются с помощью стандартных функций	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1

	9	Самостоятельная работа Практическая работа 4 Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ. Организация расчетов в табличном процессоре. Использование функций в расчетах.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 6.1. ПК 6.4.	Модуль 1
	10	Самостоятельная работа Практическая работа 5 Относительная и абсолютная адресация. Обработка и анализ информации с помощью логических функций.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 6.1. ПК 6.4..	Модуль 1
	11	Самостоятельная работа Практическая работа 6 Обработка и анализ информации с применением программных средств и вычислительной техники. Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 6.1. ПК 6.4.	Модуль 1
Тема 2.1. Технология обработки графической информации	12	Самостоятельная работа Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Создание графических объектов. Обработка графических объектов	4		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1 Модуль 4
	13	Самостоятельная работа Практическая работа 7 Знакомство с интерфейсом растрового графического редактора. Освоение базовых навыков работы в растровом графическом редакторе.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Модуль 1



					ПК 6.4.	
	14	Самостоятельная работа Практическая работа 8 Работа со слоями. Действия со слоями.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	Модуль 1
Тема 2.2. Система автоматизированного проектирования AutoCAD (Компас 3D, Inventor)	15	Основы работы в AutoCAD (Компас 3D, Inventor) Основные элементы интерфейса: строка меню, панели инструментов, пульт управления, командная строка, строка состояния. Процесс создания и сохранения чертежа. Редактирование объектов. Основные команды редактирования объектов, процессы выделения и удаления, перемещения и поворота, обрезки и удлинения объектов, редактирование с помощью маркеров Создание и правка текста и штриховки. Размеры. 3D моделирование	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	16	Самостоятельная работа Построение примитивов – отрезок, полилиния, многоугольник, прямоугольник, дуга, круг, сплайн и эллипс. Объектная привязка и отслеживание Настройка режимов объектной привязки, а также полярного и объектного отслеживания.	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1

	17	Самостоятельная работа Редактирование объектов. Основные команды редактирования объектов, процессы выделения и удаления, перемещения и поворота, обрезки и удлинения объектов, редактирование с помощью маркеров Создание и правка текста и штриховки. Размеры. 3D моделирование	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	18	Самостоятельная работа Создание и правка текста и штриховки. Размеры. 3D моделирование	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	19	Самостоятельная работа Практическая работа 9 Использование различных методов ввода координат. Режимы рисования.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
	20	Практическая работа 10 Построение геометрических примитивов. Создание и редактирование объектов.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1

21	Практическая работа 11 Создание однострочного и многострочного текста.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
22	Практическая работа 12 Создание рабочего чертежа поршня в AutoCAD	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
23	Практическая работа 13 Создание размерного стиля. Нанесение размеров.	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
24	Практическая работа 14 Создание чертежа детали с использованием массивов	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Модуль 1
25	Самостоятельная работа	2	2	ОК 2.	Модуль 1

		Самостоятельная работа Практическая работа 15 Выполнение чертежа 3-х - мерной модели детали			ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	
	26	Самостоятельная работа Практическая работа 16 Выполнение чертежа планировки СТОА	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1.	Модуль 1
	27	Самостоятельная работа Практическая работа 17 Составление спецификации оборудования	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.4. ПК 6.1.	Модуль 1
Тема 2.3. Программа по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей.	28	Самостоятельная работа Основные элементы обучающей программы Мини автосервис. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис. .	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.	Модуль 1
	29	Самостоятельная работа Практическая работа 18 Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 2.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.2.	Модуль 1

Тема 2.4. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	30	Самостоятельная работа Порядок проведения компьютерной диагностики узлов и агрегатов автомобилей.	2		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2.	Модуль 1 Модуль 5
Итого		Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):	60	36		
		Курсовая работа (курс.проект) -				
		консультации перед экзаменом -				
		Экзамен -	6			
		Самостоятельная работа -	52			
		Итого:	72	36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, телевизором;
- аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью;
- шкаф для хранения учебных пособий, компакт-дисков с обучающими программами;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

#### 3.2 Литература, интернет- издания

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016607>

Дополнительная литература:

Информационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ni>;
- 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 4) Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.ascon.ru](http://www.ascon.ru);
- 5) Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ni/>
- 6) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.kors-soft.in](http://www.kors-soft.in).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе AutoCAD;	Индивидуальный опрос обучающихся Проверка конспекта лекций
Способов графического представления пространственных образов;	Проверка конспекта лекций .
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос обучающихся Проверка конспекта лекций .
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Индивидуальный опрос обучающихся Проверка конспекта лекций
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности	Фронтальный опрос обучающихся Проверка конспекта лекций
Умения	
Оформлять в программе AutoCAD проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Выполнение практических работ. Защита отчётов по практическому занятию

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях.</p> <p>Выделять сложные составные части проблемы и описывать ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом.</p> <p>Определять потребность в информации и предпринимать усилия для ее поиска.</p> <p>Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов.</p> <p>Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его.</p> <p>Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</p> <p>Оценивать результат своей работы,</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий



	выделять в нем сильные и слабые стороны.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Осознавать значимость своей специальности и перспективы развития.</p> <p>Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планировать профессиональную деятельность</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Осознавать значимость своей специальности. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий

общечеловеческих ценностей.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, неукоснительно соблюдать технику безопасности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке.  Вести общение на профессиональные темы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием специализированного программного обеспечения	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО