

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

БД.10 География

для специальности

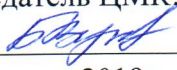
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)

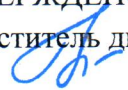
базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск, 2019

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией естественных дисциплин
Председатель ЦМК: О.В. Бурдина


« 20 » июня 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заместитель директора по УМР
 /Н.Г. Черных
« 20 » июня 2019г.

Разработчик: Никорова И.А., преподаватель СКТиС

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями).

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫЗ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 География

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД. 10 География разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина география относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.10 География ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.09 Биология, БД.11 Экология, ЕН. 03 Экологические основы природопользования, ОП 06 Структура транспортной системы, МДК.03.02 Экономические ресурсы предприятия

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД. 10 География должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 36 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта, форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов**	
	Очная форма	Заочная форма
Объем дисциплины:	36	-
в том числе:		
уроки (теоретическое обучение)	30	-
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	4	-
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	0	-

Выполнение индивидуального проекта	2	-
Консультации (если форма промежуточной аттестации экзамен)	0	-
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.10 География (для очной формы обучения)

Наименование тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Уроки (теоретическое обучение)	Пр. занятия	Лаб. занятия
1	2	3	4	5	6
Объем дисциплины – 36 часов					
1.1. Политическая карта мира.	1	Политическая карта мира. Понятие политическая карта мира. Этапы формирования ПКМ. Качественные и количественные изменения на ПКМ. Государственное устройство стран мира. Унитарное государственное устройство. Федеративное государственное устройство. Государственный режим стран мира. Демократия. Авторитарный государственный режим. Тоталитаризм. Расизм. Геноцид.	2		
1.2. Политическая карта мира. Типология стран мира	2	Политическая карта мира. Типология стран. Государственная форма правления стран мира. Республика. Виды республик. Парламентская. Президентская. Монархии, виды монархий. Абсолютная. Конституционная. Теократическая монархия. Типы стран мира. Развитые страны. развивающиеся страны. Ключевые страны. Страны экспортеры нефти. Новые индустриальные страны. страны с переходной экономикой. Международные политические организации. Экономико-географическое положение стран мира. Островные государства. Полуостровные страны. внутриконтинентальные страны.	2		
2.1. География населения мира. Численность и воспроизводство	3	География населения мира. Численность и воспроизводство населения. История заселения планеты. Численность населения: определение, составные части, источники данных о численности; факторы, влияющие на численность населения. Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост, естественная убыль населения, брачность, средняя продолжительность	1		

населения.		жизни. Воспроизводство населения: типы воспроизводства; демографическая политика (демографический кризис, демографический взрыв).			
		Практическая работа. Рост численности населения регионов мира в XX веке. Типы воспроизводства населения по регионам мира		1	
2.2. География населения мира. Состав, миграция населения	4	География населения мира. Состав, миграция населения. Состав населения: этнический, национальный, религиозный, возрастной, половой. Миграция населения, потоки миграции, виды миграции. Трудовые ресурсы, экономически активное население. Размещение населения: плотность и размещение; типы населенных пунктов; урбанизация, агломерация, мегаполис.	2		
3.1. География природных ресурсов. Минеральные ресурсы.	5	География природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Минеральные природные ресурсы. Горючие полезные ископаемые. Металлические полезные ископаемые. Нерудные полезные ископаемые. Земельные природные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Водные ресурсы суши. Значение пресных вод для жизнедеятельности человечества.	2		
	6	Понятие ресурсообеспеченности. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы при добыче и использовании природных ресурсов. Природопользование: виды и политика. Взаимодействие общества и природы. Понятие «Окружающая (природная) среда». Этапы взаимодействия человека и природы. Антропогенные ландшафты, их виды.	1		
		Практическая работа. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира		1	
4.1. Мировое хозяйство. НТР	7	Мировое хозяйство. НТР. Мировое хозяйство, его структура и этапы развития. Международное разделение труда. НТР и ее влияние на мировое хозяйство: составные части, основные черты; направления развития производства и факторы размещения. География промышленности: ТЭП, металлургия, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность. Машиностроение. Тяжелое машиностроение мира. Робототехника мира. Электротехника мира. Электроника мира. Судостроение мира. Автомобилестроение мира. Локомотивостроение мира. Химическая промышленность. Основная химия мира. Химия органического синтеза. Горнодобывающая химическая промышленность	2		

		мира. Фармацевтика мира. Основные районы развития химической промышленности мира.			
4.2. Мировое хозяйство. Обрабатывающая промышленность.	8	Мировое хозяйство. Обрабатывающая промышленность. Топливно-энергетический комплекс мира. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность мира. Электроэнергетика мира. Горнодобывающая промышленности. Металлургия мира. Черная металлургия. Цветная металлургия мира.	2		
4.3. Мировое хозяйство. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира.	9	Мировое хозяйство. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира. Развитие целлюлозно-бумажной промышленности. Мебельная промышленность мира. Текстильная промышленность мира. Мировая транспортная система. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Железно-дорожный транспорт мира. Трубопроводный транспорт мира. Пищевая промышленность мира. География сельского хозяйства. Растениеводство мира. Животноводство мира. Садоводство мира. Районы рыбного промысла мира. Международные экономические связи. Международные экономические интеграции мира.	2		
5.1. Глобальные проблемы человечества.	10	Глобальные проблемы человечества. Процесс глобализации. Проблема войны и перевооружения. Глобальные проблемы человечества. Экологический кризис. Загрязнение атмосферного воздуха. Проблема продовольствия мира. Проблема голода. Сырьевая проблема мира. Нехватка природных ресурсов. Глобальные проблемы человечества. Демографическая проблема. Демографическая политика государств мира. Преодоление отсталости развивающихся стран мира. Глобальные проблемы человечества. Использование ресурсов Мирового океана. Мирное освоение космоса.	2		
6. 1. Общая характеристика стран Зарубежной Европы	11	Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы. География населения Европы. Промышленность стран Европы. Специализация стран Европы. Общая характеристика региона. Территориальная структура стран Европы.	2		
6.2. Общая характеристика стран Зарубежной Азии	12	Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Азии. География населения региона. Промышленность стран региона. Специализация стран региона. Общая характеристика региона. Территориальная структура стран региона.	2		

6.3. Общая характеристика стран Африки	13	Общая экономико-географическая характеристика стран Африки. География населения региона. Промышленность стран региона. Специализация стран региона. Общая характеристика региона. Территориальная структура стран региона.	2		
6.4. Общая характеристика стран Америки Австралии и Океании	14	Общая экономико-географическая характеристика стран Америки, Австралии и Океании. География населения региона. Промышленность стран региона. Специализация стран региона. Общая характеристика региона. Территориальная структура стран региона.	2		
6.5. Субрегионы и страны мира	15	Практическая работа Составление экономико-географической характеристики стран региона (Европы- Азии, Африки,-Аmericи- Австралии и Океании)		2	
6.6. Россия в современном мире.	16	Россия в современном мире. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже 20-21 веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специальности.	2		
6.7 Обобщающее повторение. Дифференцированный зачет	17	Обобщающее повторение. Зачет. Контрольное тестирование по всему курсу «Социально-экономическая география мира»	2		
Индивидуальный проект - 2 часа					
Итого по дисциплине			30	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете «География»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.3 Литература, интернет- издания

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. География: 10-11 кл. Уч. Баз. ур. (ФГОС) / В.П.Максаковский,-24 изд.- М.: Просвещение, 2015.- 416 с.

Дополнительная литература:

1. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.- ЭБС znanium.com Договор №3650эбс от 25.02.2019 г.
2. Для выполнения практических работ – методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «География», Никорова И.А., 2019 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «География», тестовые задания по темам и разделам дисциплины, индивидуальные (внеаудиторные) работы, практические работы</p>

Темы индивидуальных проектов по дисциплине «География»

1. Социально-экономическая характеристика Федеративной Республики Германия
2. Социально-экономическая характеристика Португалии
3. Социально-экономическая характеристика Белоруссии
4. Социально-экономическая характеристика Украины
5. Социально-экономическая характеристика Китайской Народной Республики
6. Социально-экономическая характеристика Камбоджа
7. Социально-экономическая характеристика Мьянмы
8. Социально-экономическая характеристика Шри-Ланки
9. Социально-экономическая характеристика Бутана
10. Социально-экономическая характеристика Афганистана
11. Социально-экономическая характеристика Ливана
12. Социально-экономическая характеристика Израиля
13. Социально-экономическая характеристика Египта
14. Социально-экономическая характеристика Судана
15. Социально-экономическая характеристика Ливии
16. Социально-экономическая характеристика Туниса
17. Социально-экономическая характеристика Южно-Африканской Республики
18. Социально-экономическая характеристика Соединенных Штатов Америки
19. Социально-экономическая характеристика Гватемалы
20. Социально-экономическая характеристика Сенегала

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных