

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

базовая подготовка


среднего профессионального образования

Иркутск, 2019

РАССМОТРЕНО:


Цикловой методической комиссией
физического воспитания, ОБЖ, БЖД и
охраны труда

Председатель ЦМК: И.М. Жарова

« 18 » 06 20₁₉. / 

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по УМР

 /Т.Н. Русина

« 18 » июня 20₁₉

Разработчик: Русина Т.Н., преподаватель СКТиС

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями).

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНК РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: физическая культура, экология.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекций.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

5) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

6) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

7) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

8) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 78 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта, форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов**	
	Очная форма	Заочная форма
Объем дисциплины:	78	-
в том числе:	78	-
уроки (теоретическое обучение)	38	-
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	40	-
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	-

Выполнение индивидуального проекта	2	
Консультации (если форма промежуточной аттестации экзамен)		
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
(для очной формы обучения)

Наименование тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Уроки(теоретическое обучение)	Пр. занятия	Лаб. занятия
1	2	3	4	5	6
Объем дисциплины 78часов			38	40	
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			8	6	
Тема 1.1 Здоровье. Здоровый образ жизни	1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2		
	2	Практическое занятие №1 Составление паспорта здоровья. Сбор антропометрических данных.		2	

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	3	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2		
	4	Практическое занятие №2 Составить рацион здорового питания для среднестатистического студента первого курса.		2	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	5	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	2		
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	6	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2		
	7	Практическое занятие №3 Обосновать последствия вредных привычек на здоровье человека и социальные последствия их употребления, сформулировать и записать в		2	

		дневник безопасности и следовать им			
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения			12	6	
Тема 2.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, цунами, смерч, аварии, взрывы, пожары.	2		
	9	Практическое занятие №4 Составить план действий обеспечения личной безопасности в случае чрезвычайной ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, смерч).		2	
Тема 2.2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	10	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2		
	11	Практическое занятие № 5 Составить план действий обеспечения личной безопасности в случае чрезвычайной ситуации техногенного характера (взрыв, угроза химической атаки, радиации).		2	
Тема 2.3 Единая государственная система	12	История РСЧС создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения	2		

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		от чрезвычайных ситуаций.			
	13	Практическое занятие №6 Подготовить рекомендации по мерам безопасности для жителей вашего района на случай затопления.		2	
Тема 2.4 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	14	Основные задачи гражданской обороны. Этапы создания гражданской обороны. Защита населения от ЧС мирного и военного времени	2		
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	15	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2		
Тема 2.6 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	16	Основные направления по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			12	20	

Тема 3.1 История создания Вооружённых Сил России	17	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2		
	18	Практическое занятие №7 Составить таблицу на тему Военные реформы в России во второй половине XIX века.		2	
	19	Практическое занятие №8 Составить таблицу на тему Состав Вооруженных сил Российской Федерации, используя дополнительный материал учебника.		2	
	20	Практическое занятие №9 Изучить рекомендации по правилам безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера и составить памятку личной безопасности.		2	
	21	Практическое занятие №10 Изучение примеров героизма и воинского товарищества, используя дополнительный материал учебника.		2	
	22	Практическое занятие №11 Решение ситуационных задач на тему «Обеспечение безопасности населения при ЧС мирного и военного времени».		2	
Тема 3.2 Воинская обязанность	23	Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2		
	24	Практическое занятие №12 Особенности службы в армии, изучение и освоение		2	

		методик проведения строевой подготовки			
Тема 3.3 Государственные отделы по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС, Полиция и т.д.)	25	Деятельность гос. служб по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности).	2		
	26	Практическое занятие №13 Составить таблицу основных задач МЧС, Полиции, Скорой помощи.		2	
Тема 3.4 Призыв на военную службу	27	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2		
	28	Практическое занятие №14 Составить таблицу «Сходные воинские должности по трем видам ВС»		2	
	29	Практическое занятие №15 Сравнительный анализ по показателям: 1. Сфера деятельности общества и государства 2. Национальные интересы 3. Угрозы национальной безопасности		2	
Тема 3.5 Воинская дисциплина и ответственность	30	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части	2		

		и др.).			
	31	Практическое занятие №16 Выписать из Устава внутренней службы ВС РФ основные обязанности военнослужащих		2	
Тема 3.6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	32	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники	2		
Раздел 4 Основы медицинских знаний			6	8	
Тема 4.1 Понятие первой помощи	33	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2		
	34	Практическое занятие №17 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		2	
Тема 4.2 Основы первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах	35	Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, укусах.	2		
	36	Практическое занятие № 18 Оказание первой медицинской помощи при ранениях, ушибах, травмах, ожогах		2	

	37	Первая помощь при капиллярном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения	2		
Тема 4.3 Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Инфекционные заболевания	38	Практическое занятие №19 Заполнить таблицу мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.		2	
	39	Практическое занятие №20 Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.		2	
Индивидуальный проект – 2 часа					
Итого:			38	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Основы безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.3 Литература, интернет- издания

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие/ С.В. Петров – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 319 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб.пособие/ С.В. Петров – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 263 с.

Дополнительная литература:

1. Микрюкова В.Ю. , Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Форум, 464 с. (Высшее образование) ЭБС znanium.com Договор №2эбс от 31.01.2016 г.; ЭБС znanium.com Договор №2144эбс от 20.02.2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	- Фронтальный опрос; - Тестирование ; - Выполнение индивидуальных самостоятельных работ
2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	- Выполнение практических работ
3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	- Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся
4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	- Выполнение практических работ
5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	- Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся
6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	- Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся; - Тестирование
7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	- Выполнение практических работ

8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	- Выполнение практических работ; - Тестирование
9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	- Выполнение практических работ
10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	- Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся; - Выполнение практических работ
11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	- Тестирование
12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекций	- Выполнение практических работ

Темы индивидуальных проектов:

1. Вредные факторы, влияющие на здоровье.
2. Их имена носят улицы.
3. Терроризм как основная социальная опасность современности.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных