

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

*базовая подготовка*

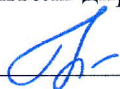
*среднего профессионального образования*

Иркутск 2019 г.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической  
комиссией цикла русского языка,  
культуры речи, литературы,  
иностранных языков  
Председатель ЦМК: М.А. Ибрагимова  
« 18 » июня 2019 г. / И.И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР  
 /Н.Г.Черных  
« 19 » 06 2019 г.

Разработчик: Черных Наталья Геннадьевна, преподаватель СКТиС

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины Русский язык и культура речи базируется на содержании дисциплин Русский язык, Литература ориентировано на речевую подготовку обучающихся в рамках освоения дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

и овладению общими компетенциями:

| Код ОК   | Умения   | Знание  |
|--|--|---|
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   | анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности   | нормы русского литературного языка  |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                | строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи    | правила продуцирования текстов разных деловых жанров                                      |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи | различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на   | пользоваться словарями русского языка  | нормы русского литературного языка  |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| государственном и иностранном языке |  |  |
|-------------------------------------|--|--|

1.4. Количество часов на освоение дисциплины (очное обучение):

Объем дисциплины – 38 ч, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) – 38 ч ;

самостоятельная работа обучающегося (-) часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов  |                |
|--|--------------|----------------|
|  | Очная форма* | Заочная форма* |
| I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися) | 38           | -              |
| в том числе:   |              |                |
| лекции, уроки (теоретическое обучение)                         | 38           | -              |
| практические занятия (если предусмотрено учебным планом)       | -            | -              |
| лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)       | -            | -              |
| семинарские занятия(если предусмотрено учебным планом)         | -            | -              |
| курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)     | -            | -              |
| консультации перед экзаменом                                   | -            | -              |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета    | -            | -              |
| II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)                | -            | -              |
| Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)         | 38           | -              |

\*В строгом соответствии с УП

\*\* количество часов, отведенных на экзамен, в строгом соответствии с УП

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи  
(для очной формы обучения)

| Наименование разделов и тем                                      | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Самостоятельная работа | Лекции, уроки (Теоретическое обучение) | Практические занятия | Лабораторные занятия | Семинарские занятия | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|-----------|--|------------------------|--|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1  | 2         | 3  | 4                      | 5                                      | 6                    | 7                    | 8                   | 9                                |
| <b>Раздел 1. Современная роль русского языка и культуры речи</b> |           |  |                        |  |                      |                      |                     |                                  |
| Тема 1.1. Понятие русского языка и культуры речи                 | 1         | Понятие русского языка и культуры речи   | -                      | 2                                      | -                    | -                    | -                   | ОК 05                            |
| Тема 1.2. Национальный язык.                                     | 2         | Язык и речь. Формы существования национального языка.  | -                      | 2                                      | -                    | -                    | -                   | ОК 03<br>ОК 05                   |
| Тема 1.3. Нормы, ее динамика и вариативность                     | 3         | Языковая норма. Формирование норм литературного языка  | -                      | 2                                      | -                    | -                    | -                   | ОК 05                            |
| <b>Раздел 2. Невербальные средства общения</b>                   |           |  |                        |  |                      |                      |                     |                                  |
| Тема 2.1 Невербальные  | 4         | Невербальные средства общения. Мимика, жесты.  | -                      | 2                                      | -                    | -                    | -                   | ОК 04<br>ОК 05                   |

|  |    |   |   |   |   |   |   |                |
|--|----|---|---|---|---|---|---|----------------|
| средства общения                                   | 5  | Неречевое общение. Определение типов жестов.  | - | 2 | - | - | - |                |
| <b>Раздел 3. Речевой этикет</b>                    |    |   |   |   |   |   |   |                |
| Тема 3.1<br>Речевой этикет                         | 6  | Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета   | - | 2 | - | - | - | ОК 03<br>ОК 04 |
| <b>Раздел 4. Функциональные стили речи</b>         |    |   |   |   |   |   |   |                |
| Тема 4.1<br>Функциональные стили речи              | 7  | Функциональные стили литературного языка  | - | 2 | - | - | - | ОК 03<br>ОК 04 |
|  | 8  | Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов официально-делового стиля. | - | 2 | - | - | - | ОК 05<br>ОК 10 |
| <b>Раздел 5. Лексика</b>                           |    |   |   |   |   |   |   |                |
| Тема 5.1<br>Лексические нормы                      | 9  | Слово как выразительное средство речи   | - | 2 | - | - | - | ОК 05          |
| <b>Раздел 6. Фразеология</b>                       |    |   |   |   |   |   |   |                |
| Тема 6.1<br>Фразеологизмы, их использование в речи | 10 | Фразеологизмы, пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения.                                     | - | 2 | - | - | - | ОК 03<br>ОК 05 |
|  | 11 | Происхождение и толкование фразеологических оборотов  | - | 2 | - | - | - |                |
| <b>Раздел 7. Лексикография</b>                     |    |   |   |   |   |   |   |                |
| Тема 7.1<br>Словари                                | 12 | Значение словарей в жизни человека. Словари русского языка.   | - | 2 | - | - | - | ОК 03<br>ОК 10 |

| Раздел 8. Отдельные разделы русского языка                                      |          |   |   |           |   |   |   |                |
|---|----------|---|---|-----------|---|---|---|----------------|
| Тема 8.1<br>Орфоэпия  | 13<br>14 | Орфоэпия. Нормы произношения и ударения в русском языке | - | 4         | - | - | - | ОК 05          |
| Тема 8.2<br>Орфография  | 15<br>16 | Правописание русской орфографии                         | - | 4         | - | - | - | ОК 05          |
| Тема 8.3<br>Морфология  | 17<br>18 | Употребление морфологических норм                       | - | 4         | - | - | - | ОК 05          |
| Раздел 9 Лингвистика текста   |          |   |   |           |   |   |   |                |
| Тема 9.1.<br>Лингвистика<br>текста.<br><br><b>Дифференциро<br/>ванный зачет</b> | 19       | Лингвистика текста                                      | - | 2         | - | - | - | ОК 05<br>ОК 10 |
| Курсовая работа (курсовой проект) – (-)   |          |   |   |           |   |   |   |                |
| Консультации перед экзаменом - (-)  |          |   |   |           |   |   |   |                |
| Экзамен - (-)   |          |   |   |           |   |   |   |                |
| Самостоятельная работа – (-)  |          |   |   |           |   |   |   |                |
| Итого – 38 часов  |          |   |   | <b>38</b> |   |   |   |                |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Квалификация преподавателя отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.6](#) ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические кадры в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО

#### 3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете «Русский язык и культура речи»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (презентации);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### 3.3 Литература, интернет- издания

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Введенская Л.А.

Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д : Феникс, **2016**. - 380 с. - (Среднее профессиональное

Дополнительная литература:

Ващенко Е.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/Е.Д.. Ващенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015г.- 349 с.- (Среднее профессиональное образование)

ЭБС «Знаниум»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  |
| <b>ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 10</b>   |   |
| <b>Умения:</b>  |   |
| владеть нормами русского литературного языка  | фронтальный опрос, проверочные (контрольные) работы, дифференцированный зачет                                     |
| создавать устные и письменные тексты различного типа, стиля с учетом требований культуры речи   | самостоятельная работа на занятиях, проверочная работа, дифференцированный зачет                                  |
| пользоваться словарями различного типа  | опрос, дифференцированный зачет   |
| <b>Знания:</b>  |   |
| особенности языковых единиц разных уровней (фонетического, словообразовательного, лексико-фразеологического, морфологического, синтаксического) | наблюдение, опрос, проверочные (контрольные) работы, самостоятельная работа на занятиях, дифференцированный зачет |
| структуру текста и особенности типов, функциональных стилей речи  | наблюдение, опрос, проверочные работы, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет                |
| наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка  | наблюдение, опрос, проверочные (контрольные) работы, самостоятельная работа на занятиях, дифференцированный зачет |

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением. |       |
|--|-------|
| БЫЛО   | СТАЛО |
|  |       |

Достоверность документа  
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан  
электронной подписью

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных