

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.В.ДВ.08.01 Страхование рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Финансы и кредит
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 7
Часов по учебному плану (УП) – 252
В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4 (очная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах,
курсах
очная форма обучения: зачет 7 семестр,
экзамен 8 семестр
курсовая работа 8 семестр

**Очная форма обучения
семестрам**

Распределение часов дисциплины по

Семестр	7	8	Итого
Число недель в семестре	14	12	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в т.ч. в форме ПП	42/4	36	78/4
– лекции	14	12	26
– практические	28/4	24	52/4
– лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	66	72	138
Зачет			
Экзамен		36	36
Итого	108	144	252

УП – учебный план.

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
к.э.н., доцент кафедры

Е.В. Кучерова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование компетенций у обучающегося, связанных с профессиональными знаниями, умениями и навыками в области правовых и экономических основ страхования
2	формирование компетенций у обучающегося, связанных с практическими навыками применения юридических и экономических норм, необходимых в сфере организации и управления страховой деятельностью
1.2 Задачи дисциплины	
1	формирование теоретических знаний в области страхования;
2	изучение законодательных основ страховой деятельности;
3	раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
4	ознакомление с экономикой страховой деятельности;
5	рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ
2	Б1.В.ДВ.02.02 Управленческий анализ
3	Б1.В.ДВ.03.01 Финансовая экономика: инструментальные методы
4	Б1.В.ДВ.03.02 Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
5	Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в бухгалтерском учете
6	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
7	Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый мониторинг
8	Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый контроль
9	Б1.В.ДВ.06.01 Рынок ценных бумаг
10	Б1.В.ДВ.06.02 Практика инвестиционного проектирования

11	Б1.В.ДВ.09.01 Оценка стоимости бизнеса
12	Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование финансовых активов
13	Б1.В.ДВ.10.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы
14	Б1.В.ДВ.10.02 Расчеты и отчетность в налогообложении
15	Б1.В.ДВ.11.01 Государственные внебюджетные фонды
16	Б1.В.ДВ.11.02 Финансы общественного сектора
17	Б1.В.ДВ.14.01 Валютный рынок
18	Б1.В.ДВ.14.02 Международная деятельность банков и бирж
19	Б1.В.ДВ.15.01 Бизнес-планирование
20	Б1.В.ДВ.15.02 Финансовое планирование в управлении проектами
21	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы
3	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2. Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)	ПК-2.2.1. Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	Знать: сущность и классификацию страхового рынка; элементы страхового рынка; инфраструктуру страхового рынка, в том числе стратегические партнерские организации (рейтинговые агентства, аудиторские организации, оценочные фирмы, информационные агентства)
		Уметь: принимать решение по возможности применения страхования для минимизации убытков; организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)
		Владеть: навыками принятия решения по применению страховой защиты для минимизации финансовых потерь; составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; методиками расчета страхового взноса и ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения
ПК-2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг, включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-2.5.2. Консультирует клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	Знать: сущность, функции и основные принципы страхования; законодательные, нормативные документы и методические материалы, регулирующие страховые отношения, деятельность страховых организаций, практику их применения; правила по видам страхования
		Уметь: знать ассортимент страховых услуг на страховом рынке; трактовать условия договоров страхования и формировать их содержание с учетом потребностей страхователей
		Владеть: навыками консультирования клиентов по оформлению документов для заключения договоров страхования; навыками консультирования клиентов по исполнению договоров страхования

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Се-местр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Страхование	7	14	28/4		66	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.1	Тема 1. Понятие риска. Управление риском	7	2				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.2	Тема 1. Понятие риска. Управление риском Представление докладов	7		4			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.3	Тема 1. Понятие риска. Управление риском Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	7				6	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.4	Тема 2. Экономическая сущность страхования	7	2				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.5	Тема 2. Экономическая сущность страхования Представление докладов	7		4			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.6	Тема 2. Экономическая сущность страхования Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	7				6	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.7	Тема 3. Классификация страхования. Формы страхования	7	2				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.8	Тема 3. Классификация страхования. Формы страхования Представление докладов	7		4			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.9	Тема 3. Классификация страхования. Формы страхования Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	7				8	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.10	Тема 4 Страховой рынок, его структура и элементы	7	2				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.11	Тема 4 Страховой рынок, его структура и элементы Представление докладов	7		6			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.12	Тема 4 Страховой рынок, его структура и элементы Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	7				10	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.13	Тема 5. Организация страховой деятельности	7	2				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.14	Тема 5. Организация страховой деятельности Представление докладов	7		4			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.15	Тема 5. Организация страховой деятельности Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	7				12	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.16	Тема 6 Страховой маркетинг	7	2				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.17	Тема 6 Страховой маркетинг Представление докладов, решение разноуровневых задач	7		4/4			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.18	Тема 6 Страховой маркетинг Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, решение разноуровневой задачи	7				12	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.19	Тема 7 Правовые основы страхового дела в РФ	7	2				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.20	Тема 7 Правовые основы страхового дела в РФ Представление докладов	7		2			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
1.21	Тема 7 Правовые основы страхового дела в РФ Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	7				12	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
	Форма промежуточной аттестации - зачет	7					ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.0	Раздел 2. Страхование	8	12	24		72	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.1	Тема 8 Страхование имущества юридических лиц	8	1				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.2	Тема 8 Страхование имущества юридических лиц Представление докладов	8		6			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.3	Тема 8 Страхование имущества юридических лиц Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	8				6	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.4	Тема 9 Страхование имущества физических лиц	8	2				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.5	Тема 9 Страхование имущества физических лиц Представление докладов	8		4			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.6	Тема 9 Страхование имущества физических лиц Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	8				4	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							*Код индикатора достижения компетенции
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Се-местр	Очная форма				
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
2.7	Тема 10 Личное страхование. Страхование жизни	8	1				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.8	Тема 10 Личное страхование. Страхование жизни Представление докладов	8		4			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.9	Тема 10 Личное страхование. Страхование жизни Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	8				4	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.10	Тема 11 Страхование от несчастных случаев	8	2				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.11	Тема 11 Страхование от несчастных случаев Представление докладов, решение разноуровневых задач	8		2			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.12	Тема 11 Страхование от несчастных случаев Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, решение разноуровневой задачи	8				4	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.13	Тема 12 Медицинское страхование	8	1				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.14	Тема 12 Медицинское страхование Представление докладов	8		2			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.15	Тема 12 Медицинское страхование Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	8				4	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.16	Тема 13 Страхование ответственности	8	2				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.17	Тема 13 Страхование ответственности Представление докладов	8		2			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.18	Тема 13 Страхование ответственности Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	8				5	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.19	Тема 14 Страхование предпринимательских рисков	8	1				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.20	Тема 14 Страхование предпринимательских рисков Представление докладов	8		2			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.21	Тема 14 Страхование предпринимательских рисков Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	8				5	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.22	Тема 15 Перестрахование	8	2				ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.23	Тема 15 Перестрахование Представление докладов	8		2			ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
2.24	Тема 15 Перестрахование Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	8				4	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
	Курсовая работа	8				36	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	8				36	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-394-02323-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93440 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Страхование: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под ред. Ю.Т. Ахвледзани, В.В. Шахова. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02322-9. - Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028942 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Зайцева, О. П. Страхование : учебное пособие / О. П. Зайцева. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-907507-39-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202250 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Кучерова Е.В. Страхование: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ	(рукопись)
6.1.3.2	Кучерова Е.В. Страхование: методические указания по выполнению курсовой работы/ Е.В. Кучерова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2022. 28 с.	(рукопись)
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/	
6.2.3	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 2.12 для проведения лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>

<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Дисциплина «Страхование» участвует в формировании компетенции:

ПК-2.2. Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами);

ПК-2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг, включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования

Программа контрольно-оценочных мероприятий **очная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие риска. Управление риском	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Экономическая сущность страхования	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно)
3	Текущий контроль	Тема 3. Классификация страхования. Формы страхования	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4 Страховой рынок, его структура и элементы	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 5. Организация страховой деятельности	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6 Страховой маркетинг	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Тема 7 Правовые основы страхового дела в РФ	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно)
8	Текущий контроль	Раздел 1. Страхование	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Тестирование (компьютерные технологии)
9	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Страхование	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Зачет (собеседование), зачет (компьютерные технологии)
8 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 8 Страхование имущества юридических лиц	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 9 Страхование имущества физических лиц	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно)
3	Текущий контроль	Тема 10 Личное страхование. Страхование жизни	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 11 Страхование от несчастных случаев	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 12 Медицинское страхование	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 13 Страхование ответственности	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно)
7	Текущий контроль	Тема 14 Страхование предпринимательских рисков	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно)
8	Текущий контроль	Тема 15 Перестрахование	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Доклад (письменно)

10	Текущий контроль	Раздел 1. Страхование Раздел 2. Страховое дело	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Тестирование (компьютерные технологии)
11	Текущий контроль	Раздел 1. Страхование Раздел 2. Страховое дело	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Курсовая работа (письменно)
12	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Страхование Раздел 2. Страховое дело	ПК - 2.2.1 ПК - 2.5.2	Экзамен (собеседование), экзамен (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений,	Типовые разноуровневые задачи

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
4	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Фонд тестовых заданий

	Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
--	---	--

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в	Базовый

	рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление контрольной работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление контрольной работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите контрольной работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много

	грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите контрольной работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Контрольная работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту контрольной работы
--	--

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины

Темы докладов

1. История развития страхования в мире и в России.
2. Риск-менеджмент и место страхования в системе риск-менеджмента
3. Генезис точек зрения экономистов на функции страхования.
4. Государственное и негосударственное обязательное страхование в России.
5. Страховые рынки зарубежных стран и их особенности.
6. Страховой пул как форма объединения страховщиков.
7. Инфраструктура страхового рынка.
8. Маркетинг в страховании – содержание и организация.
9. Виды и формы страховой рекламы.
10. Договор страхования как гражданско-правовая сделка.
11. Двойное страхование и его последствия.
12. Страхование имущества от кражи со взломом.
13. Страхование домашних животных.
14. Комплексное страхование имущества – проблемы и перспективы развития.
15. Страхование дополнительной пенсии.
16. Страхование смертельно опасных заболеваний.
17. Перспективы развития обязательного и добровольного медицинского страхования в РФ.
18. Личное страхование граждан, выезжающих за рубеж.
19. Роль страхования ответственности в развитии рыночных отношений.
20. Понятие риска в предпринимательстве, классификация предпринимательских рисков.
21. Страхование в системе управления рисками хозяйствующих субъектов.
22. Страхование рисков фондового рынка.
23. Страхование инвестиций.
24. Проблемы и перспективы развития перестраховочного рынка в России.
25. Международный рынок перестрахования: тенденции развития.
26. Перестраховочный пул: назначение, принципы организации.
27. Особенности рисков в различных сферах экономической деятельности: коммерции, банковской, рынка ценных бумаг, туризма. Виды их страхования.
28. Страховой рынок России в цифрах.
29. Каналы продаж страховых продуктов.
30. Западные системы страхового надзора.
31. Заключение договоров страхования в основных видах торговых сделок: СИФ, КАФ, ФОБ, ФАС.
32. Страхование грузов в международной торговле.
33. Ипотечное страхование.
34. ОСАГО: зарубежный опыт и отечественные перспективы.
35. Страхование профессиональной ответственности (по выбору).
36. Страхование ответственности в развитых капиталистических странах.

37. Страхование от потери дохода в результате изменения конъюнктуры рынка.
38. Страхование биржевых и валютных рисков.
39. Страхование жизни в европейских странах.
40. Перестрахование как метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций.

3.2 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи, по теме «Страховой маркетинг»
выполняемого в рамках практической подготовки

Задача

При перевозке химических веществ в результате стихийного бедствия произошло повреждение тары, в результате чего ущерб, связанный с утечкой этого вещества, составил 250000 руб. (вред, нанесенный окружающей среде). При ремонте тары член экипажа получил ожог верхних дыхательных путей, за его лечение было уплачено 17000 руб. Расходы по доставке члена экипажа в лечебное заведение составили 6500 руб. Расходы по доставке груза члена экипажа (40 кг) составили 4000 руб.; расходы, связанные с ремонтом тары, составили 7200 руб.; расходы, оплаченные комитету окружающей среды, — 72800 руб.

Определить:

1. Страховой взнос, если страховая сумма по договору страхования за ущерб, связанный с загрязнением окружающей среды, составила 21000000 руб., тарифная ставка — 4,4%. По договору предусмотрена условная франшиза — 2%.
2. Рассчитать сумму ущерба и сумму возмещения по договору страхования.
3. Определить сумму возмещения по договору страхования на репатриацию.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
(7 семестр)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.2.1. Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	Тема 1. Понятие риска. Управление риском	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2. Экономическая сущность страхования	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3. Классификация страхования.	Знание	2 – ОТЗ

	Формы страхования		1 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	Тема 4 Страховой рынок, его структура и элементы	Знание	2 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	Тема 5. Организация страховой деятельности	Знание	1 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	Тема 6 Страховой маркетинг	Знание	2 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 0– 3ТЗ
	Тема 7 Правовые основы страхового дела в РФ	Знание	1 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
ПК-2.5.2. Консультирует клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	Тема 1. Понятие риска. Управление риском	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	Тема 2. Экономическая сущность страхования	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	Тема 3. Классификация страхования. Формы страхования	Знание	1 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	Тема 4 Страховой рынок, его структура и элементы	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	Тема 5. Организация страховой деятельности	Знание	1 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	Тема 6 Страховой маркетинг	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ

	Тема 7 Правовые основы страхового дела в РФ	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Страхование, как экономическая категория, связана со следующими группами противоречий:

а) между человеком и обществом; между человеком и научно-техническим прогрессом; между человеком и природой;

б) между человеком и природой; между человеком и обществом; противоречия, связанные с самим человеком;

в) между человеком и природой; между человеком и научно-техническим прогрессом; противоречия, связанные с самим человеком.

2. Выделяют следующие методы создания системы материальной защиты от непредвиденных обстоятельств в жизнедеятельности человека:

а) метод кооперации; метод самострахования; страхование;

б) метод объединения резервных фондов; метод общегосударственных централизованных фондов; страхование;

в) метод общегосударственных централизованных фондов; метод самострахования; страхование.

3. Процесс управления рисками состоит из следующих этапов:

а) идентификация, измерение и контроль;

б) избежание, сокращение и сдерживание;

в) идентификация, измерение и сдерживание.

4. В соответствии с ГК РФ выделяют:

а) 2 отрасли страхования;

б) 3 отрасли страхования;

в) 4 отрасли страхования.

5. Из числа объединений страховщиков, осуществлять страховую деятельность на принципах сострахования или перестрахования имеют право:

а) страховые пулы;

б) союзы (ассоциации) страховых компаний;

в) все перечисленные.

6. Потребительная стоимость “товара - страховая услуга” - это:
- а) цена страховой услуги, выражающаяся в страховом тарифе;
 - б) качество предоставляемого страхового обеспечения;
 - в) обеспечение страховой защиты через страховое покрытие.
7. Кто устанавливает правила формирования и размещения страховых резервов:
- а) Департамент страхового надзора совместно со страховщиками;
 - б) Банк России;
 - в) Росстрахнадзор;
 - г) страховые компании.
8. Укажите особенные организационно-правовые формы, характерные для страховой деятельности:
- а) общества с ограниченной ответственностью;
 - б) негосударственные пенсионные фонды;
 - в) унитарные предприятия;
 - г) некоммерческие фонды;
 - д) общества взаимного страхования.
9. Укажите, что относится к функциям страхового маркетинга:
- а) обеспечение своевременной уплаты страховых взносов;
 - б) разработка условий страхования и рекламы;
 - в) контроль работы страховых агентов;
 - г) расчет страховых взносов и страховых выплат;
 - д) комплексное изучение страхового рынка.
10. Плата перестрахователю за прибыль перестраховщика по перспективным рискам – это <.....>.
11. Ответьте «да» или «нет» на вопрос: При досрочном отказе страхователя от договора имущественного страхования уплаченные взносы подлежат возврату за не востребовавшее время защиты. Ответ: <.....>.
12. Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название <.....> - ставки.
13. Другими словами плата за страхование это страховая <.....>.
14. Калькуляционная цена страхования включает <.....> - ставку и нагрузку.
15. Комиссия с полученной прибыли, которую цессионарий ежегодно выплачивает цеденту по факту прохождения договоров перестрахования называется <.....>.
16. Возврат сумм из резерва убытков относят к доходам от <.....> деятельности.
17. Расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются <.....>.
18. Расходы на изготовление бланков квитанций и ведомостей приема страховых премий относят к расходам <.....>.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
(8 семестр)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.2.1. Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	Тема 8 Страхование имущества юридических лиц	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 9 Страхование имущества физических лиц	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 10 Личное страхование. Страхование жизни	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 11 Страхование от несчастных случаев	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 12 Медицинское страхование	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 13 Страхование ответственности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 14 Страхование предпринимательских рисков	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Тема 15 Перестрахование	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
ПК-2.5.2. Консультирует клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам,	Тема 8 Страхование имущества юридических лиц	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 9 Страхование имущества физических лиц	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 10 Личное страхование. Страхование жизни	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 11 Страхование от несчастных случаев	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 12 Медицинское страхование	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 13 Страхование ответственности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 14 Страхование предпринимательских рисков	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 15 Перестрахование	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Итого

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Согласно ГК РФ к имущественному страхованию относится:
- а) страхование имущества и страхование ответственности;
 - б) страхование имущества и страхование предпринимательского риска;
 - в) страхование имущества, страхование ответственности и страхование предпринимательского риска.

2. Существенными условиями договора имущественного страхования являются условия (выбрать несколько вариантов):

- а) об объекте страхования;
- б) о размере страховой суммы;
- в) о размере страхового тарифа;
- г) о характере страхового случая;
- д) о сроке действия договора страхования;
- е) о порядке уплаты страхового взноса.

3. Выгодоприобретатель по договору имущественного страхования должен обязательно иметь в отношении данного имущества определенные права или обязанности:

- а) на дату заключения договора страхования;
- б) на дату наступления страхового случая;
- в) на дату осуществления страховой выплаты.

4. Страховая сумма при страховании имущества:

- а) не должна превышать действительной стоимости имущества на момент подачи заявления на страхование;
- б) не должна превышать действительной стоимости имущества на день заключения договора страхования;
- в) предельного размера не имеет.

5. При страховании жизни страхуемым риском, с точки зрения страховщика, является:

- а) возможность наступления смерти застрахованного лица;
- б) время наступления смерти застрахованного лица.

6. Сопоставьте понятие с подходящим определением

Личное страхование	совокупность видов страхования (отрасль страхования), где в качестве объекта страхования выступает имущественный интерес страхователя, связанный с жизнью, здоровьем, событиями в жизни отдельного человека
Имущественное страхование	отрасль страхования, объектом которого выступают материальные ценности: здания, сооружения, оборудование, жилые помещения, домашнее имущество, урожай сельскохозяйственных культур, животные и т.д.
Страхование ответственности	отрасль страхования, объединяющая разнообразные виды страхования, в которых в качестве объекта страхования выступает имущественный интерес, связанный с возмещением страхователем (застрахованным лицом) причинённого им вреда личности или имуществу третьих лиц
Страхование предпринимательских рисков	это мера защиты на случай непредсказуемого поведения контрагентов или других непредвиденных ситуаций, не зависящих от бизнесмена.

7. Расставьте в правильной последовательности процедуру заключения договора

- а) Анализ объекта
- б) Выбор страхового тарифа
- в) Оценка рисков
- г) Согласование франшизы
- д) Расчет страховой премии
- е) Согласование страховой суммы

8. Доход, полученный страховщиком вследствие выполнения договоров долгосрочного страхования жизни в случае выполнения требований таких договоров облагается налогом по ставке:

- а) 0%

б) 3%

в) 6%

9. Если страховщик берет в аренду автотранспортное средство, то он:

а) выступает плательщиком налога с владельцев транспортных средств;

б) не является плательщиком данного налога;

в) выступает плательщиком, если это оговорено в договоре аренды.

10. Доход, полученный страховщиком вследствие выполнения договоров имущественного страхования облагается налогом по ставке <.....>.

11. Процесс передачи застрахованного риска в перестрахование называется <.....>.

12. Метод перестрахование, который характеризуется полной свободой сторон договора перестрахования называется <.....>.

13. Риск, переданный в перестрахование, принимает <.....>.

14. Первичной формой страхования было <.....>.

15. Какая функция в страховании является основной? Ответ: <.....>.

16. Сторонами основного договора страхования являются <.....> и страхователь.

17. <.....> - это замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами.

18. Ответьте «да» или «нет» на вопрос: Может являться застрахованный одновременно страхователем? Ответ: <.....>.

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец варианта курсовой работы

Цель курсовой работы – изучение основ организации и технических приемов проведения финансового анализа, приобретение практических навыков в выполнении аналитических расчетов при оценке итоговых показателей финансовой деятельности организаций, экономическая интерпретация полученных в результате анализа данных и определение основных направлений поиска резервов и повышения эффективности деятельности. Анализ выполняется по публикуемым данным о работе организации).

Курсовую работу следует выполнять в строгой последовательности ее разделов, так как информационная база последующих разделов во многом основывается на сформированной, систематизированной и проверенной исходной информации предыдущих разделов.

Тематика курсовых работ

1. Современное состояние страхового рынка в России и тенденции его развития.
2. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
3. Уровни правового регулирования страховой деятельности в Российской Федерации.
4. Классификация страхования в отечественной и мировой практике.
5. Урегулирование убытков в имущественном страховании.
6. Финансовый потенциал страховой организации.
7. Перестрахование: назначение, принципы и методы.
8. Предупредительные мероприятия: назначения, функции, виды.
9. Страхование ответственности: виды, формы, состояния и проблемы развития.
10. Основные условия и особенности страхования предпринимательских рисков.

3.5 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Назовите основные методы управления рисками. Достоинства и недостатки разных методов управления рисками.
2. Что такое страховой фонд и источники его образования?
3. Формы проведения страхования, их отличительные особенности.
4. В чем заключается случайный характер пожизненного страхования жизни, имеющий значение при заключении договора страхования?
5. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности.
6. Каковы основы финансовой устойчивости страховой фирмы?
7. Основы договоров имущественного страхования.
8. Содержание договора страхования.
9. В чем суть страхования ренты?
10. Действия сторон при возникновении страхового события, предусмотренного договором ОСАГО.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1 «Страхование»

Тема 1. Понятие риска. Управление риском

1. Определение риска.
2. Основные классификации риска.
3. Основные методы управления рисками. Достоинства и недостатки разных методов управления рисками.
4. Самострахование как форма страховой защиты.
5. Самострахование — достоинства и недостатки данного способа формирования страховых фондов.
6. Место и роль страхования в системе управления риском.

Тема 2. Экономическая сущность страхования

7. Страхование защита и страхование как экономические категории.
8. Функции страхования.
9. Существенные признаки страхования.
10. Страховой фонд и источники его образования.
11. Методы формирования страховых фондов.
12. Централизованная форма организации страхового фонда.
13. Взаимное страхование. Общества взаимного страхования, особенности создания и организации их деятельности.

14. Страхование как метод формирования страховых фондов.

15. Роль страхования в условиях рыночной экономики.

Тема 3. Классификация страхования. Формы страхования

16. Формы проведения страхования, их отличительные особенности.

17. Добровольное страхование, принципы его проведения.

18. Основные принципы обязательного страхования.

19. Классификация в страховании и ее типы.

20. Классификация страхования по видам страховой деятельности.

21. Отрасли, подотрасли, виды страхования.

22. Классификация страхования по объектам.

23. Классификация по организационному признаку.

24. Классификация страхования по роду опасностей.

Тема 4. Страховой рынок, его структура и элементы

25. Понятие страхового рынка, основные характеристики и проблемы страхового рынка России.

26. Мировой страховой рынок: основные показатели его развития.

27. Основные региональные рынки. Проблемы вхождения России в мировой страховой рынок.

28. Страховой пул.

29. Страховые посредники и их роль в условиях развития страхового рынка РФ.

30. Страховые агенты.

31. Страховые брокеры, аджастеры и сюрвейеры.

32. Характеристика страховой услуги как товара, предлагаемого на страховом рынке.

33. Сострахование, его отличие от перестрахования.

Тема 5. Организация страховой деятельности

34. Необходимость и содержание регулирования страховой деятельности.

35. Регулирование страховой деятельности — основные принципы и формы.

36. Лицензирование страховой деятельности в России. Основные требования, предъявляемые к страховым компаниям.

37. Документы (перечень), предоставляемые СК в орган государственного надзора для получения лицензии.

38. Орган страхового надзора России, его основные функции, права и обязанности.

39. Страховщики: организационно-правовые формы и требования по учреждению.

Тема 6. Страховой маркетинг

40. Определение страхового маркетинга.

41. Основные этапы маркетинга в страховании.

42. Основные функции маркетинга страховщика.

43. Понятие сегментации страхового рынка.

44. Основные каналы сбыта страховых продуктов.

45. Сущность и содержание рекламы в страховании.

46. Особенности ценовой конкуренции страховщиков на рынке России.

Тема 7. Правовые основы страхового дела в РФ

47. Общее законодательство в области страхования, его значение.

48. Специальное законодательство в страховании.
49. Гражданский кодекс РФ (часть II, глава 48) о страховании.
50. Закон «Об организации страхового дела в РФ», его основные положения и значение для развития страхового рынка.
51. Ведомственные нормативные акты, их роль в регулировании страхового рынка РФ.
52. Форма договора страхования, его существенные условия (по ГК РФ).
53. Договор страхования, порядок его оформления.
54. Права и обязанности сторон по договору страхования.
55. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая.
56. Прекращение договора страхования.
57. Срок действия договора страхования.

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 2 «Страховое дело»

Тема 8. Страхование имущества юридических лиц

1. Экономическая сущность и назначение имущественного страхования. Объекты и субъекты страховых отношений в имущественном страховании. Понятие страхового интереса.
2. Страхование имущества юридических и физических лиц: основные принципы, страховые риски, варианты страхового покрытия.
3. Сельскохозяйственное страхование.
4. Страхование грузов: страховое покрытие и виды ответственности страховщика.
5. Особенности страхования транспортных средств основные виды, субъекты и объекты страхования. Страховые риски и варианты страхового покрытия.
6. Особенности страхования личного имущества, жилья и строений граждан.

Тема 9. Страхование имущества физических лиц

7. Особенности страхования личного имущества граждан.
8. Страхование строений.
9. Страхование домашнего имущества.

Тема 10. Личное страхование. Страхование жизни

10. Объекты и субъекты страховых отношений в личном страховании.
11. Основные принципы личного страхования.
12. Особенности договоров личного страхования
13. Характеристика личного страхования. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании.
14. Страхование жизни, его значение и перспективы развития в РФ
15. Страхование жизни. Основные виды, субъекты, объекты, особенности уплаты взносов и осуществления страховых выплат.
16. Страхование на дожитие и на случай смерти.
17. Пенсионное страхование.
18. Страхование ренты (аннуитетов), его виды, порядок проведения.

Тема 11. Страхование от несчастных случаев

19. Страхование от несчастных случаев и болезней. Основные виды и формы проведения страхования.
20. Страхование от несчастных случаев (основные виды).
21. Виды обязательного страхования от несчастных случаев и их условия.

Тема 12. Медицинское страхование

22. Экономическое содержание медицинского страхования.
23. Обязательное медицинское страхование и порядок его проведения.

24. Добровольное медицинское страхование.

Тема 13. Страхование ответственности

25. Страхование ответственности. Особенности, субъекты, объекты и основные виды.

26. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств и перспективы его развития в РФ.

27. Страхование профессиональной ответственности: сущность и условия проведения.

28. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности.

29. Страхование ответственности перевозчика.

30. Страхование ответственности за качество продукции.

Тема 14. Страхование предпринимательских рисков

31. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности.

32. Понятие риска в предпринимательстве, классификация страхуемых рисков.

33. Страхование предпринимательских рисков – сущность и классификация.

34. Страхование финансовых рисков: перечень рисков, особенности проведения.

35. Страхование косвенных убытков предприятий.

36. Страхование от простоя.

Тема 15. Перестрахование

37. Сущность перестрахования.

38. Перестрахование — как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций.

39. Основные формы перестрахования.

40. Методы перестрахования.

41. Особенности договора перестрахования. Стороны по договору.

42. Договоры пропорционального перестрахования, их виды и особенности.

43. Договоры непропорционального перестрахования, их виды и особенности.

3.8 Типовое практическое задания к зачету
(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1. Используя учебную и научную литературу, дайте сравнительную характеристику функционирования страховых фондов, созданных разными методами.

2. Сравните категорию «страхование» с категориями «финансы» и «кредит» и заполните таблицу:

Сравниваемые категории	Схожие признаки	Отличительные признаки
«страхование» и «финансы»		
«страхование» и «кредит»		

3. Распределите нижеперечисленные виды страхования по отраслям страхования в соответствии с общеэкономической отраслевой классификацией:

Отрасли страхования	Виды страхования
Имущественное страхование	
Личное страхование	

Страхование ответственности	
Страхование предпринимательских рисков	

- страхование дополнительной пенсии;
- страхование домашних животных;
- страхование урожая сельскохозяйственных культур;
- страхование упущенной прибыли;
- страхование аннуитетов;
- страхование ответственности владельцев лошадей;
- страхование КАСКО;
- страхование детей к совершеннолетию;
- страхование биржевых рисков;
- медицинское страхование;
- страхование от изменения конъюнктуры рынка.

4. Найдите в гл.48 ГК РФ и Законе РФ «Об организации страхового дела в РФ» статьи, имеющие непосредственное отношение к определению страховой деятельности, субъектов страхового дела.

5. Используя специальную литературу, приведите пример ценовой конкуренции страховщиков на рынке России.

6. Обобщив имеющуюся в специальной литературе информацию, сформулируйте три наиболее актуальные проблемы развития страхового рынка России. Обоснуйте свою позицию.

7. Создайте команду из 5 участников. Команда представляет собой виртуальную страховую компанию, желающую работать на региональном страховом рынке и специализироваться на имущественном страховании. Подготовьте пакет документов, необходимых для лицензирования вашей страховой организации.

8. Дайте характеристику организационно-правовых форм страховщиков, выделив их достоинства и недостатки:

Организационно-правовые формы страховщиков	Достоинства	Недостатки
Публичное акционерное страховое общество		
Общество взаимного страхования		
Кэптив		

9. На основе статистических данных и материалов периодической печати охарактеризуйте влияние объема инвестиций страховых организаций на макроэкономические показатели России и зарубежных стран.

10. Используя специальную литературу, приведите аргументы «за» и «против» налогообложения страховых премий. Обоснуйте свою позицию.

11. На основе изучения главы 48 ГК РФ установите права и обязанности каждого из участников договора страхования.

3.9 Типовые практические задания к экзамену (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Образец типового практического задания к экзамену

1. Разделите перечисленные объекты на две группы – страхуемое и не страхуемое имущество:

- здания, сооружения, помещения;
- документы, чертежи, планы;
- ветхие сооружения;
- машины и оборудование, передаточные устройства;
- товарно-материальные запасы на складе;
- ценные бумаги, бумажные деньги;
- товарно-материальные запасы в торговом зале и на выставке;
- предметы религиозного культа, произведения искусства, различные коллекции;
- находящиеся в аварийном состоянии здания;
- имущество, изготовление которого запрещено законом РФ;
- мебель и прочий хозяйственный инвентарь;
- имущество, находящееся в зоне, признанной компетентными органами зоной возможного стихийного бедствия;
- отделка зданий, сооружений и помещений;
- драгоценные металлы.

2. Составьте общую формулу расчета ущерба в имущественном страховании:

- а) при полной гибели (утрате) застрахованного имущества;
- б) при повреждении застрахованного имущества;

Используйте следующие обозначения:

У – сумма ущерба;

П – стоимость имущества по страховой оценке (страховая стоимость);

И – скидка на износ (сумма износа);

С – расходы по спасению и приведению имущества в порядок;

Т – стоимость остатков, годных для применения или продажи.

3. Укажите условия и размеры страховых выплат при наступлении страхового случая в страховании от несчастных случаев:

Страховые случаи	Условия осуществления страховых выплат	Размеры страховых выплат
Наступление временной утраты трудоспособности застрахованного лица		
Наступление постоянной утраты трудоспособности застрахованного лица		
Смерть застрахованного лица		

4. По материалам периодической печати дайте сравнительную характеристику условий обязательного страхования ответственности владельцев автотранспортных средств в России и за рубежом.

5. Определите виды возмещаемого ущерба соответственно видам страхования ответственности:

Виды страхования	Возмещаемые договором страхования убытки
Страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности	
Страхование гражданской ответственности производителей товара, исполнителей работ	

- убытки, связанные с причинением вреда имуществу третьих лиц;
- убытки, возникшие в результате причинения вреда жизни и здоровью третьих лиц;
- необходимые расходы страхователя по выяснению обстоятельств наступления страхового случая;

- убытки, связанные с причинением вреда окружающей природной среде;
- убытки страхователя, вызванные требованием третьего лица полностью возместить ему расходы в связи с продажей товара ненадлежащего качества.

6. Используя специальную литературу и статистическую информацию, дайте краткую характеристику состояния российского рынка перестрахования.

7. Составьте договор факультативного (пропорционального, эксцедента сумм, эксцедента убытка, эксцедента убыточности) перестрахования, используя основные типовые положения документа.

8. Представьте сравнительную характеристику пропорционального и непропорционального перестрахования в виде таблицы, выделив соответственно их достоинства и недостатки:

Вид перестрахования	Достоинства	Недостатки
Пропорциональное перестрахование		
Непропорциональное перестрахование		

3.10 Типовые практические задания к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИРГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1. Физическое лицо заключает договор страхования автотранспортного средства в трех страховых компаниях на принципе сострахования. Страховая сумма по договору в первой компании составила 400000 руб., во второй – 300000 руб., в третьей - 300000 руб. Определить размер страхового возмещения, который выплатит каждая компания, если в результате страхового случая имуществу причинен ущерб на сумму 400000 руб.

2. Рассчитать страховой взнос, если страховая сумма по договору страхования – 1200 тыс. руб. Тариф 7%.

- а) 100,8 тыс. руб.;
- б) 84,0 тыс. руб.;
- в) 112,0 тыс. руб.

3. В какой сумме будет отвечать страховщик по договору страхования имущества, если договор со страхователем был заключен на страховую сумму 1000 тыс. руб., а затем на 300 тыс. руб. перестрахован у перестраховщика. В результате страхового случая имущество полностью погибло.

- а) 1000 тыс. руб.;
- б) 700 тыс. руб.;
- в) 300 тыс. руб.

4. На какую сумму может заключить страхователь договор страхования имущества, если страховая стоимость 800 тыс. руб. (выбрать несколько вариантов):

- а) 1000 тыс. руб.;
- б) 800 тыс. руб.;
- в) 300 тыс. руб.

3.11 Типовые практические задания к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Страхование имущества производится по системе первого риска при страховой стоимости имущества 250 тыс. руб. на сумму 200 тыс. руб. В результате страхового случая ущерб составил 220 тыс. руб. Определите размер возмещения.

2. Предприятие застраховало 20 однотипных станков на общую страховую сумму 480 тыс. руб. от поломок. По договору на один страховой случай была установлена безусловная франшиза в размере 5 %. В результате взрыва парового котла пришли в негодность 3 станка. Рассчитайте размер ущерба и страхового возмещения.

3. Гражданин заключил договор страхования от несчастных случаев на страховую сумму 100 тыс. руб. Срок договора с 15 февраля 2017 г. по 14 февраля 2018 г. В результате полученной 15 мая 2017 г. травмы застрахованному 20 июня 2017 г. было выплачено 60% страховой суммы. 28 марта 2017 г. застрахованный умер от последствий данной травмы. Определите, подлежит ли выплата выгодоприобретателю страховая сумма, и если подлежит, то в каком размере.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практического задания по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.


Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий –

закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

Образец экзаменационного билета для обучающихся

 ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Страхование»	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____
1. Страхование имущества юридических и физических лиц: основные принципы, страховые риски, варианты страхового покрытия		
2. Составьте общую формулу расчета ущерба в имущественном страховании: а) при полной гибели (утрате) застрахованного имущества; б) при повреждении застрахованного имущества; Используйте следующие обозначения: У – сумма ущерба; П – стоимость имущества по страховой оценке (страховая стоимость); И – скидка на износ (сумма износа); С – расходы по спасению и приведению имущества в порядок; Т – стоимость остатков, годных для применения или продажи.		
3. Гражданин заключил договор страхования от несчастных случаев на страховую сумму 100 тыс. руб. Срок договора с 15 февраля 2017 г. по 14 февраля 2018 г. В результате полученной 15 мая 2017 г. травмы застрахованному 20 июня 2017 г. было выплачено 60% страховой суммы. 28 марта 2017 г. застрахованный умер от последствий данной травмы. Определите, подлежит ли выплата выгодоприобретателю страховая сумма, и если подлежит, то в каком размере.		
<i>Составил: Кучерова Е.В.</i>		