

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «02» июня 2023 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.15.02 Финансовое планирование в управлении  
проектами**  
рабочая программа дисциплины

Направление бакалавриата – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Финансы и кредит

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма обучения

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управления

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестре

Часов по учебному плану (УП) – 108

очная форма обучения: экзамен 7 семестр

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 4

**Очная форма обучения** **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в т.ч. в форме ПП</b>	<b>42/4</b>	<b>42/4</b>
– лекции	14	14
– практические	28/4	28/4
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>

**Очно-заочная форма обучения** **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в т.ч. в форме ПП</b>	<b>34/4</b>	<b>34/4</b>
– лекции	17	17
– практические	17/4	17/4
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>

УП – учебный план.

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4A795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Программу составил:  
к.э.н., доцент кафедры

О.Л. Быстрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «15» мая 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л.Быстрова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков в области стратегического и финансового управления проектами
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся знания о процессе стратегического и финансового управления проектами
2	сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов реализации и управления проектами
3	сформировать у обучающихся навыки оценки эффективности реализации проектов с точки зрения стратегии финансирования и управления
<b>1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.В.ДВ.11.01 Государственные внебюджетные фонды
2	Б1.В.ДВ.11.02 Финансы общественного сектора
3	Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый мониторинг
4	Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый контроль
5	Б1.В.ДВ.09.01 Оценка стоимости бизнеса
6	Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование финансовых активов
7	Б1.В.ДВ.10.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы
8	Б1.В.ДВ.10.02 Расчеты и отчетность в налогообложении
9	Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в бухгалтерском учете
10	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.07.01 Банковское дело
2	Б1.В.ДВ.07.02 Расчетные и платежные системы
3	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

ПК-2.4 Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК- 2.4.3 Уточняет у клиента существенную дополнительную информацию при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги	<b>Знать:</b> стадии и этапы жизненного цикла проектов; структуру жизненного цикла проектов; принципы оценки эффективности проектов; методику оценки степени соответствия конечного результата проектов поставленным целям
		<b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать информацию, необходимую для формирования структуры жизненного цикла проектов; идентифицировать и описывать стадии и этапы жизненного цикла проектов; выбирать наиболее эффективный проект с точки зрения конечного результата
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации, необходимой для формирования структуры проектов; навыками оценки жизненного цикла проектов; навыками корректировки стадий и этапов проектов на основе меняющихся условий деятельности

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Се-местр	Часы				Се-местр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	<b>Раздел 1. Теоретические подходы к стратегическому и финансовому проектному управлению</b>	7	2	4	-	6	8	4	4		8	ПК- 2.4.3
1.1	Тема 1 Особенности проектной деятельности	7	1	2		3	8	2	2		4	ПК- 2.4.3
1.2	Тема 2 Жизненный цикл проекта	7	1	2		3	8	2	2		4	ПК- 2.4.3
2.0	<b>Раздел 2. Процессы управления проектом</b>	7	4	8		6	8	4	4		8	ПК- 2.4.3
2.1	Тема 3 Структурная декомпозиция работ проекта	7	2	4		3	8	2	2		4	ПК- 2.4.3
2.2	Тема 4 Построение организационной структуры управления проектом	7	2	4		3	8	2	2		4	ПК- 2.4.3
3.0	<b>Раздел 3. Управление основными ограничениями проекта</b>	7	8	16/4		18	8	9	9/4		31	ПК- 2.4.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Се-местр	Часы				Се-местр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
3.1	Тема 5 Управление стоимостью. Бюджет проекта	7	2	4/2		3	8	2	2/2		6	ПК- 2.4.3
3.2	Тема 6 Основные компоненты проектного плана. Разработка календарного плана	7	1	2/2		3	8	1	2/2		6	ПК- 2.4.3
3.3	Тема 7 Управление коммуникациями проекта	7	1	2		3	8	1			5	ПК- 2.4.3
3.4	Тема 8 Выбор системы проектного управления для организаций	7	1	2		3	8	2	2		4	ПК- 2.4.3
3.5	Тема 9 Сценарии управления отклонениями	7	1	2		3	8	1	1		4	ПК- 2.4.3
3.6	Тема 10 Управление стоимостью. Бюджет проекта	7	2	4		3	8	2	2		6	ПК- 2.4.3
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	7	36				8	27				ПК- 2.4.3

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1940917">https://znanium.com/catalog/product/1940917</a> (дата обращения: 23.05.2024)	онлайн
6.1.1.2	Бухтик, М. И. Финансовое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие / М. И. Бухтик. — Пинск: ПолесГУ, 2022. — 106 с. — ISBN 978-985-516-720-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. -URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343343">https://e.lanbook.com/book/343343</a> (дата обращения: 23.05.2024)	онлайн
6.1.1.3	Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/310193">https://e.lanbook.com/book/310193</a> (дата обращения: 23.05.2024)	онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. - ISBN 978-5-238-01812-6. - Текст: электронный. - – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028698">https://znanium.com/catalog/product/1028698</a> (дата обращения: 23.05.2024)	онлайн
6.1.2.2	Николаева, А. В. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. В. Николаева. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157931">https://e.lanbook.com/book/157931</a> (дата обращения: 23.05.2024)	онлайн
6.1.2.3	Фомичев, А. Н. Управление проектами: учебник / А. Н. Фомичев. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 258 с. : схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05026-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696997">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696997</a> (дата обращения: 23.05.2024)	онлайн

**6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Быстрова О.Л. Финансовое планирование в управлении проектами Учебное методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для студентов всех форм обучения направления подготовки «Экономика» профиль Финансы и кредит / О.Л.Быстрова.	рукопись

<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" <a href="https://e.lanbook">https://e.lanbook</a>
6.2.3	ЭБС Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
6.2.4	Электронная библиотечная система Знаниум <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>	
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрено

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 2.12 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; –4.15, 3.24.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперменным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может</p>



	<p>выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансовое планирование в управлении проектами» участвует в формировании компетенции:

ПК-2.4 Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/ тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>7 семестр</b>				
1	Текущий контроль	<b>Раздел 1 Теоретические подходы к стратегическому и финансовому проектному управлению</b> Тема 1 Особенности проектной деятельности	ПК-2.4.3	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Жизненный цикл проекта	ПК-2.4.3	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	<b>Раздел 2 Процессы управления проектом</b> Тема 3 Структурная декомпозиция работ проекта	ПК-2.4.3	Доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4 Построение организационной структуры управления проектом	ПК-2.4.3	Доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
5	Текущий контроль	<b>Раздел 3 Управление основными ограничениями проекта</b> Тема 5 Управление стоимостью. Бюджет проекта	ПК-2.4.3	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6 Основные компоненты проектного плана. Разработка календарного плана	ПК-2.4.3	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Тема 7 Управление коммуникациями проекта	ПК-2.4.3	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
8	Текущий контроль	Тема 8 Выбор системы проектного управления для организаций	ПК-2.4.3	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 9 Сценарии управления отклонениями	ПК-2.4.3	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
10	Текущий контроль	Тема 10 Управление стоимостью. Бюджет проекта	ПК-2.4.3	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
11	Текущий контроль	Раздел 1 Теоретические подходы к стратегическому и финансовому проектному управлению Раздел 2 Процессы управления проектом Раздел 3 Управление основными ограничениями проекта	ПК-2.4.3	Тестирование (компьютерные технологии)

12	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теоретические подходы к стратегическому и финансовому проектному управлению Раздел 2 Процессы управления проектом Раздел 3 Управление основными ограничениями проекта	ПК-2.4.3	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)
----	--------------------------	--	----------	---

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>8 семестр</b>				
1	Текущий контроль	<b>Раздел 1 Теоретические подходы к стратегическому и финансовому проектному управлению</b> Тема 1 Особенности проектной деятельности	ПК-2.4.3	Конспект (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Жизненный цикл проекта	ПК-2.4.3	Конспект (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	<b>Раздел 2 Процессы управления проектом</b> Тема 3 Структурная декомпозиция работ проекта	ПК-2.4.3	Конспект (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4 Построение организационной структуры управления проектом	ПК-2.4.3	Конспект (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
5	Текущий контроль	<b>Раздел 3 Управление основными ограничениями проекта</b> Тема 5 Управление стоимостью. Бюджет проекта	ПК-2.4.3	Конспект (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6 Основные компоненты проектного плана. Разработка календарного плана	ПК-2.4.3	Конспект (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Тема 7 Управление коммуникациями проекта	ПК-2.4.3	Конспект (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
8	Текущий контроль	Тема 8 Выбор системы проектного управления для организаций	ПК-2.4.3	Конспект (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 9 Сценарии управления отклонениями	ПК-2.4.3	Конспект (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
10	Текущий контроль	Тема 10 Управление стоимостью. Бюджет проекта	ПК-2.4.3	Конспект (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
11	Текущий контроль	Раздел 1 Теоретические подходы к стратегическому и финансовому проектному управлению Раздел 2 Процессы управления проектом Раздел 3 Управление основными ограничениями проекта	ПК-2.4.3	тестирование (компьютерные технологии)

12	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теоретические подходы к стратегическому и финансовому проектному управлению Раздел 2 Процессы управления проектом Раздел 3 Управление основными ограничениями проекта	ПК-2.4.3	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)
----	--------------------------	--	----------	---

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания.**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи

3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
---	--	---	-----------------------

### Промежуточная аттестация

1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

#### Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

#### Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении

	тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

#### Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

#### Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования



### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **3.1 Темы докладов**

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

#### Темы докладов

##### **Раздел 1 Теоретические подходы к стратегическому и финансовому проектному управлению**

- 1 Проблемы российской практики планирования
2. Принципы планирования: научность, системность, координация и интеграция, многовариантность, маневренность и непрерывность.
- 3 Отличительные особенности планирования на транспорте.
- 4 Планирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике. Функции планирования.
- 5 Методы планирования и прогнозирования.
- 6 Информационное обеспечение планирования.
- 7 Плановые показатели, нормы и нормативы.
- 8 Принципы планирования: научность, системность, координация и интеграция, многовариантность, маневренность и непрерывность.
- 9 Отличительные особенности техпромфинплана и бизнес- плана
- 10 Планирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике. Функции планирования.
- 11 Методология и организация планирования бизнеса.
- 12 Цель и значение для предприятия SWOT-анализа.

##### **Раздел 2 Процессы управления проектом**

- 13 Сегментирования рынка
- 14 Показатели потенциала рынка и доли рынка компании
- 15 Емкость рынка определенно товара для страны и степень удовлетворения спроса
- 16 Раздел бизнес-плана «План производства»
- 17 Основные показатели раздела бизнес-плана «План производства»
- 18 Раздел бизнес-плана «Организационный план»

##### **Раздел 3 Управление основными ограничениями проекта**

- 19 Раздел бизнес-плана «Финансовый план» и принципы его составления.
- 20 Этапы финансового плана.
- 21 План движения денежных средств.
- 22 План прибылей и убытков.
- 23 Балансовый план.
- 24 Основные показатели раздела бизнес-плана «Финансовый план».
- 25 Экономическая и финансовая оценка эффективности деятельности предприятия (проекта).
- 26 Основные показатели критического объема производства. Порядок построения графика безубыточности.
- 27 Показатели эффективности инвестиций
- 28 NPV - как метод оценки эффективности инвестиций.
- 29 PI - как метод оценки эффективности инвестиций

- 30 IRR - как метод оценки эффективности инвестиций.
- 31 РВР - как метод оценки эффективности инвестиций.
- 32 Взаимосвязь показателей эффективности инвестиций
- 33 Выбор проекта из альтернативных вариантов с помощью показателей эффективности инвестиций
- 34 Анализ чувствительности. Задачи, решаемые данным анализом и методика его проведения.

### 3.2 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### Образец разноуровневой задачи

**Задание** На основании информации о планируемом проекте и увязке функциональных обязанностей между участниками проекта, включающего четыре последовательные фазы (концептуальную, планирование, реализацию и завершение) заполнить следующую таблицу:

Концепция	Планирование	Реализация	Завершение
Общественные потребности			
Жизнеспособность проекта			
Проработка идеи			
....			

#### Образец разноуровневой задачи, выполняемой в рамках практической подготовки

**Задание:**

1. В основе проекта всегда определённая идея, часто называемая инвестиционным замыслом. На основании выбранного проекта провести анализ источников проектной идеи.
2. Идей всегда великое множество. Задача предварительной экспертизы - исключение из дальнейшего рассмотрения заведомо неприемлемых идей. На основании выбранного проекта провести предварительную экспертизу несоответствия.

Внешние источники идей	Внутренние источники идей	Экспертиза
Новые технологии и знания	Избыточные ресурсы	...
		...
		...
		...
		...

## Образец разноуровневой задачи, выполняемой в рамках практической подготовки

Задание: В соответствии с заданием обучающемуся следует разработать стрелочно-блочную схему (следуя в направлении слева направо) для управления проектом на транспорте, в которой напротив участников, размещаемых в левой части схемы по вертикали, приводятся по горизонтальному коридору их функциональные обязанности по каждой фазе жизненного цикла. Стрелки отражают взаимодействие участников и последовательность выполнения отдельных процедур. Для удобства построения схемы организацию, в которой создана структура проектного управления, желательно расположить в середине перечня организаций участников, а ее управленческие функции следует выделить толстыми линиями-стрелками. Остальные организации участники на схеме располагаются в произвольном порядке. Взаимодействие между ними обозначается тонкими стрелками.

### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Финансовое планирование в управлении проектами»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК- 2.4.3 Уточняет у клиента существенную дополнительную информацию при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги	Особенности проектной деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Жизненный цикл проекта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Структурная декомпозиция работ проекта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Построение организационной структуры управления проектом	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Управление стоимостью. Бюджет проекта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

	Основные компоненты проектного плана. Разработка календарного плана	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Управление коммуникациями проекта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Выбор системы проектного управления для организаций	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Сценарии управления отклонениями	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Управление стоимостью. Бюджет проекта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого		45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗАБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Бизнес-цель - это:

- а) описание фактора, побуждающего к выполнению проекта;**
- б) ориентация на потребителя;
- в) улучшение;
- г) процессный подход;
- д) принятие решений, основанное на фактах;
- е) менеджмент взаимоотношений;
- ж) вовлечение людей.

2. Качество проекта – это:

- а) соответствие требованиям документации;**
- б) состояние, при котором риск ограничен допустимым уровнем;
- в) совокупность характеристик объекта, определяющих его способность удовлетворить потребителя.

3 Какой из принципов планирования, предполагает, что планирование в экономической организации должно иметь существование совокупности элементов; взаимосвязью между ними; наличие единого направления развития элементов системы, поведения, ориентированного на общие цели: принцип <единства>

4. Время выполнения технологических операций в производственном цикле называют <производственным> циклом

5. Инвестиции – это:

- а) расходы организации;
- б) работающие активы, приносящие прибыль;
- в) капитальные вложения на срок менее одного года;
- г) **капитальные вложения на срок более одного года.**

6. Планирование - это:

а) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов

**б) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели;**

в) установление сбалансированных, сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда;

г) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей.

7. Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется - <имидж>

8. Анализ чувствительности – это:

а) метод определения значений элементов проекта, дальнейшее изменение которых приводит к нежелательным финансовым результатам;

**б) метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели проекта;**

в) простая диаграмма, отражающее существо любой ситуации, характеризующейся неопределенностью;

г) приведение разновременных эффектов от вложения в проект инвестиций к нулевому моменту времени.

9. Что из перечисленного относится к переменным затратам (пм), а что к постоянным (пс):

а) оплата труда руководителя организации < | > пс

б) арендная плата < | > пс

в) страховые взносы < | > пм

г) затраты на материалы < | > пм

д) амортизационные отчисления < | > пс

е) затраты на запасные части < | > пм

10. Среднесрочные планы разрабатывают от <:3:> лет

11. Сколько выделяют основных этапов конструкторской подготовки производства:

<5>

12. Для каждого из ниже перечисленных проектов рассчитайте NPV. У какого из проектов максимальная внутренняя ставка доходности

Таблица – Данные проектов

Проекты	Вложения	P1	P2	P3	P4	P5
А	-370	-	-	-	-	1000
Б	-240	60	60	60	60	60
В	-263,5	100	100	100	100	100

<В>

13. Содержание проекта - это:

а) совокупность целей, работ и участников проекта;

**б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;**

в) совокупность поставленных целей и связей между ними;

г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

14. Эксперты IT- компании определили следующие показатели прибыли в зависимости от ситуации на рынке (в тыс. руб.) в таблице. Если существует риск (эксперты считают наиболее вероятным реализацию ситуации №1 – 40%, №2 – 35%, №3 – 25%), то какую стратегию следует считать оптимальной? <:3:>

15. Проект, требующий инвестиций в размере 180000 руб., предполагает получение годового дохода – 30000 руб. Определите срок окупаемости проекта. <6> лет (года)

16. Соотнесите виды и определения управленческой деятельности

анализ	документированная, всесторонняя и систематическая проверка проекта с целью оценки его возможности выполнять требования к качеству, выявлять проблемы и определять способы их решения
прогнозирование	научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления. В узком смысле, это вероятностное суждение о будущем состоянии объекта исследования.
учет	установление наличия чего-нибудь, его измерение и регистрация с количественной и качественной стороны. Обеспечивает постоянную информацию о всех сферах хозяйственной деятельности и общественной жизни
контроль	система наблюдения и проверки процесса функционирования и фактического состояния управляемого объекта

17. Основные этапы управления проектами в России

- 1 Интегрированные системы
- 2 Программные средства управления проектами
- 3 Истоки управления проектами
- 4 Сетевые методы
- 5 Современные системы управления проектами
- 6 Мультипроектное управление в организации

18 Приведение будущей стоимости к текущей называется - <дисконтирование>

### 3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

#### Раздел 1 Теоретические подходы к стратегическому и финансовому проектному управлению

1. Отличительные особенности различных сфер с точки зрения реализации проектов
2. История развития проектной деятельности

3. Сущность управления проектами
4. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями
5. Управление проектами в контексте стратегии развития транспортного комплекса
6. Фазы жизненного цикла проекта.
7. Функции управления проектом.
8. Классификация типов проектов.
9. Миссия проекта.
10. Управляемые параметры проекта.

## **Раздел 2 Процессы управления проектом**

1. Разработка концепции проекта.
2. Предварительный анализ осуществимости проекта.
3. Декларация о намерениях.
4. Прединвестиционные исследования.
5. Разработка обоснований проекта.
6. Структуризация проекта.
7. Организационная структура управления проектом.
8. Участники проекта.
9. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем управления проектом.
10. Разработка схемы взаимодействия участников проекта.
11. Плановые даты выполнения работ и операций
12. Контрольные (ключевые) вехи проекта
13. Этапы составления расписания проекта
14. Необходимость корректировки расписания проекта
15. Временные связи между плановыми датами

## **Раздел 3 Управление основными ограничениями проекта**

1. Бизнес-план проекта. Оценка стоимости проекта.
2. Организационные формы финансирования проекта
3. Проектное финансирование. Преимущества и недостатки.
4. Оценка эффективности участия в проекте.
5. Принципы оценки эффективности реализации проекта.
6. Формулировка задач, ресурсов и назначений в проектном плане.
7. Управление ресурсами
8. Календарное и сетевое планирование
9. Взаимосвязь длительности проекта и затрат.
10. Понятие календарного плана. Способы составления.
11. Экспертиза проекта.
12. Состав экспертизы.
13. Торги: понятие, предмет, элементы.
14. Процедура торгов.
15. Характеристика контрактов (договора).
16. Развитие и внедрение информационных технологий
17. Компоненты автоматизации управления проектами
18. Автоматизация контроля
19. Единая информационная среда управления проектами
20. Перспективы развития проектного управления в деятельности железнодорожного транспорта
21. Управление риском при реализации проекта
22. Управление качеством
23. Установка пороговых значений несоответствия
24. Причины неудовлетворительного результата реализации проекта
25. Мониторинг и завершение проекта

### 3.5 Типовые практические задания к экзамену (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

#### Образец типовых практических заданий к экзамену

1 Разработать сводный бюджет организации, при следующих данных: Выпускается два вида продукции - костюмы и платья из двух видов тканей - шерсть и фланель. Цена реализации платья - 800 руб./ед., костюма - 1000 руб./ед. По итогам предыдущей деятельности установлено: 1) 30% от запланированного объема продаж оплачивается в течение текущего периода (в том же месяце), 60% - в следующем периоде, а оставшиеся 10% - спустя 2 месяца после отгрузки продукции. Безнадежные долги отсутствуют. 2) Оптимальной величиной запаса готовой продукции является 20% от объема продаж следующего месяца. На начало года фактические запасы платьев составили 100 шт. и костюмов - 50 шт. 3) На одно платье требуется 6 м фланели и 3 м шерсти, на пошив одного костюма - 6 м фланели и 4 м шерсти. Запас фланели - 1018 м, шерсти - 538 м, их стоимость соответственно - 20352 руб. и 26880 руб. 4) Все платежи осуществляются следующим образом: 50% приобретенных материалов оплачиваются в текущем периоде, оставшиеся 50% - в следующем периоде. Остаток кредиторской задолженности на оплату приобретенных прямых материалов на конец года, предшествовавшего бюджетному периоду, составляет 65900 руб. 5) Для пошива одного платья требуется 4 человеко-часа, одного костюма - 6 человеко-часов. Стоимость 1 ч.ч. составляет 20 руб. Заработная плата выплачивается в том же периоде. Задолженности по заработной плате нет. Переменная часть расходов рассчитывается исходя из ставки 27 руб./час. используемого труда основных рабочих. 6) Постоянная часть расходов в каждом периоде с января по июль составляет 39500 руб. В связи с вводом в эксплуатацию оборудования в августе и ноябре сумма амортизации увеличилась, соответственно, возросли и постоянные расходы. 7) В соответствии с учетной политикой базой распределения общепроизводственных расходов между отдельными видами продукции является заработная плата основных производственных рабочих. На предприятии применяется метод учета и калькулирования полной себестоимости, т.е. в себестоимость готовой продукции включаются как прямые, так и косвенные производственные и непроизводственные расходы. 8) К концу планового периода на складе предприятия остается готовая продукция, изготовленная в данном плановом периоде. Остатки незавершенного производства отсутствуют. Запасы материалов на конец периода составляют 40% от потребности в материалах следующего месяца. Стоимость единицы запасов составляет: фланель - 20 руб., шерсть - 50 руб. В июле планируется приобрести производственное оборудование стоимостью 350000 руб., в октябре стоимостью 200000 руб. Приобретенное оборудование вводится в эксплуатацию в периоде приобретения, начисление амортизации осуществляется линейным способом, начиная с месяца, следующего за месяцем приобретения оборудования. Разработка бюджета движения денежных средств осуществляется прямым методом. Нормативный остаток денежных средств должен быть не менее 45000 руб. для каждого периода. Остаток денежных средств на начало периода составляет 76000 руб.

2 Вы являетесь финансовым менеджером ООО «Чистый источник». Основной вид деятельности предприятия – производство безалкогольных напитков. По имеющейся



информация на день проведения практического занятия высвобождаются из оборота денежные средства на расчетном счете предприятия в размере 10 млн. руб., в том числе 4 млн.руб. на срок до даты следующего практического занятия; 4 млн. руб. на 1 месяц, 2 млн руб. на 2 месяца. В целях максимизации прибыли предприятия Вы принимаете решение о временном размещении данных средств в различные инвестиционные активы. Какие-либо ограничения, в том числе внешнеэкономические – отсутствуют. Доступными инструментами инвестирования являются как национальные, так и международные активы. Предполагается возможность инвестирования лишь в один вид актива (по выбору обучающегося). Задание: Используя фактическую информацию о курсах валют, котировках ценных бумаг, стоимости иных активов определить эффективность инвестиций в различные виды активов на указанные даты.

3 По условиям сквозной задачи (Чистый источник) составьте план продаж, нетто-выручки, себестоимости и чистого дохода от реализации продукции ООО «Чистый источник» на ближайшие пять лет. При составлении плана продаж, нетто-выручки, себестоимости и чистого дохода от реализации продукции ООО «Чистый источник» следует учитывать ежегодный плановый рост продаж в 2021-2023 годы на 5%, сохранение уровня продаж в 2024 году на уровне 2023 г. при сохранении уровня себестоимости и нетто-цены реализации.

4 Предприятие производит изделие по цене 210 тыс. руб. Общие постоянные расходы на него – 2000 тыс. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале – 160 тыс. руб. Во втором цены на материалы снизились на 10%, что привело к снижению удельных переменных расходов на 10%. Определить, как повлияло на критический объем производства изменение цен на материалы.

5 Определите экономию на материальных затратах, если в плановом периоде норма расхода материала на единицу продукции составила 0,4 кг; цена – 15 тыс. руб./т, коэффициент использования материала  $K_{и} = 0,8$ . Фактический расход составил 0,4 кг; цена возросла до 16 тыс. руб./т, коэффициент использования материала увеличился до  $K_{и} = 0,9$ . Годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт.

6 Петров купил автобус за 3 000 000 руб. Ежегодно издержки по его эксплуатации составляли 200 000 руб. Валовой ежегодный доход составлял 500 000 руб.

Через три года он продал автобус по остаточной стоимости.

Определите эффективность данного инвестиционного проекта при ставке ссудного процента в 10 %. Норма амортизации составляет 10 %.

7. Кредит на капитальные вложения на полгода выдается по простой учетной ставке 20%. Необходимо рассчитать сумму, получаемую заемщиком и величину дисконта, если требуется вернуть 30 млн. руб.

### **3.6 Типовые практические задания к экзамену** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

#### **Образец типовых практических заданий к экзамену**

1 В случае реализации проекта прирост основных средств предприятия составит 45 млн. руб, производственных запасов – 35 млн. руб, денежных средств – 10 млн. руб, уставного капитала - 50 млн. руб, в т.ч. привилегированных акций - 8 млн. руб,

долгосрочных заемных средств – 30 млн. руб, краткосрочных заемных средств – 10 млн. руб. Определите структуру капитала предприятия, привлекаемого для финансирования проекта.

2 Предприятие рассматривает строительство производственного участка. Для создания участка у предприятия в собственности имеется свободный участок земли и не используемый производственный корпус. Рыночная стоимость участка земли 162 711 864 руб, производственного корпуса 271 186 441 руб. На участке находится неиспользуемый и планируемый к демонтажу ангар стоимостью 100 500 000 руб. Кроме этого, для организации участка потребуется дополнительно построить производственное здание на сумму 542 372 881 руб и приобрести и смонтировать оборудование стоимостью 1 735 593 220 руб. Выгодно ли это?

3 Примите решение о финансовой поддержке бизнес-подразделений предприятия  
а) в коротком периоде;  
б) в долгосрочной перспективе.

Дано: Предприятие имеет три бизнес-подразделения: А, В и С. Информация о выпуске продукции бизнес-подразделениями, о сопряженных с ним издержками и о привлеченном капитале представлена в таблице (тыс. д.е.):

Показатели	Подразделения					
	А		В		С	
	План	Ожидаемое выполнение плана	План	Ожидаемое выполнение плана	План	Ожидаемое выполнение плана
Оборот	2000	1800	4000	4500	2000	2000
Переменные издержки	1000	900	1600	1800	500	400
Постоянные издержки	800	800	1400	1400	1000	1000
Привлеченный капитал	500	500	2000	2200	2000	1800

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневая задача	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.


Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с

условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### Образец экзаменационного билета для обучающихся

 ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ учебный год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> <b>по дисциплине «Финансовое планирование</b> <b>в управлении проектами»</b>	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____
1 Цели, задачи, функции и назначение финансового планирования в управлении проектами		
2 Кредит на капитальные вложения на полгода выдается по простой учетной ставке 20%. Необходимо рассчитать сумму, получаемую заемщиком и величину дисконта, если требуется вернуть 30 млн. руб.		
3 Предприятие рассматривает вопрос о целесообразности вложений 3600 тыс. руб. в проект, который может дать прибыль в первый год – 2000 тыс. руб., во второй – 1600 тыс. руб., в третий – 1200 тыс. руб. при альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10%. Стоит ли вкладывать деньги в этот проект?		
Составил: Быстрова О.Л. _____		