

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «02» июня 2023 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.11.01 «Государственные внебюджетные фонды»**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Финансы и кредит

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 4  
(очная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах

очная форма обучения: зачет 4 семестр

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам		
	Семестр	4	Итого
	Число недель в семестре	17	
	Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>		<b>51/4</b>	<b>51/4</b>
– лекции		17	17
– практические		34/4	34/4
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Зачет</b>			
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:  
к.э.н. доцент

С.А. Мальцев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «15» мая 2023 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>	
1	формирование теоретических и практических основ деятельности государственных внебюджетных фондов
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся теоретических и практических знаний о деятельности государственных внебюджетных фондов
2	сформировать у обучающихся умения оценивать организационно-финансовый механизм функционирования внебюджетных фондов
3	сформировать у обучающихся навыки для работы в данной сфере деятельности (изучение порядка формирования и использования каждого из внебюджетных социальных фондов, системы расчета сумм страховых взносов)
<b>1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 Государственные внебюджетные фонды изучается на начальном этапе формирования компетенции
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в бухгалтерском учете
2	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
3	Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый мониторинг
4	Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый контроль
5	Б1.В.ДВ.07.01 Банковское дело
6	Б1.В.ДВ.07.02 Расчетные и платежные системы
7	Б1.В.ДВ.09.01 Оценка стоимости бизнеса
8	Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование финансовых активов
9	Б1.В.ДВ.10.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы
10	Б1.В.ДВ.10.02 Расчеты и отчетность в налогообложении
11	Б1.В.ДВ.15.01 Бизнес-планирование
12	Б1.В.ДВ.15.02 Финансовое планирование в управлении проектами
13	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
14	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>

ПК-2.4 Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.1 Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	<b>Знать:</b> экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области функционирования внебюджетных фондов; основы построения расчетов налоговых деклараций, представляемых в государственные внебюджетные фонды
		<b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования внебюджетных фондов; оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике; самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами
		<b>Владеть:</b> методами выборки, анализом их взаимосвязи, навыками расчета и анализа основных социально-экономических показателей внебюджетных фондов; навыками обоснования применяемых методов и способов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1 Содержание и значение внебюджетных фондов</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>ПК-2.4.1</b>
1.1	Тема 1. Предмет, метод и содержание дисциплины «Государственные внебюджетные фонды»	4	1	2		6	ПК-2.4.1
1.2	Тема 2 Особенности организации внебюджетных фондов	4	2	4		6	ПК-2.4.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Система обязательного социального страхования в РФ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8/4</b>		<b>12</b>	<b>ПК-2.4.1</b>
2.1	Тема 3. Система обязательного социального страхования в РФ	4	2	4		6	ПК-2.4.1
2.2	Тема 4. Структура обязательных страховых платежей	4	2	4/4		6	ПК-2.4.1
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Пенсионная система Российской Федерации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>15</b>	<b>ПК-2.4.1</b>
3.1	Тема 5. Пенсионная система Российской Федерации	4	2	4		9	ПК-2.4.1
3.2	Тема 6. Источники и составные части пенсии РФ	4	2	4		6	ПК-2.4.1
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>ПК-2.4.1</b>
4.1	Тема 7. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).	4	2	4		6	ПК-2.4.1
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5. Целевые бюджетные фонды</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>ПК-2.4.1</b>
5.1	Тема 8. Региональные (местные) внебюджетные фонды.	4	2	4		6	ПК-2.4.1
5.2	Тема 9. Целевые бюджетные фонды	4	2	4		6	ПК-2.4.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	4					ПК-2.4.1

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Левчаев, П. А. Государственные внебюджетные фонды : учебное пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109934-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1850371">https://znanium.com/catalog/product/1850371</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1845362">https://znanium.com/catalog/product/1845362</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093691">https://znanium.com/catalog/product/1093691</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Ветрова, Е. А. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597817">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597817</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Лазарева, Т. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Г. Лазарева. — Самара : СамГАУ, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-88575-640-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184040">https://e.lanbook.com/book/184040</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/938119">https://znanium.com/catalog/product/938119</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

**6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Мальцев С.А. Государственные внебюджетные фонды: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	рукопись

**6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>
6.2.2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
6.2.3	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>	
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрено

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 2.12 для проведения лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.19 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей</p>

	<p>области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

## **Приложение № 1 к рабочей программе**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**



## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Государственные внебюджетные фонды» участвует в формировании компетенции:

ПК-2.4 Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>4 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Тема 1. Предмет, метод и содержание дисциплины «Государственные внебюджетные фонды»	ПК-2.4.1	Доклад (устно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Особенности организации внебюджетных фондов	ПК-2.4.1	Доклад (устно)
3	Текущий контроль	<b>Раздел 1 Содержание и значение внебюджетных фондов</b>	ПК-2.4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Тема 3. Система обязательного социального страхования в РФ	ПК-2.4.1	Доклад (устно)
5	Текущий контроль	Тема 4. Структура обязательных страховых платежей	ПК-2.4.1	Доклад (устно), В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
6	Текущий контроль	<b>Раздел 2. Система обязательного социального страхования в РФ</b>	ПК-2.4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	Тема 5. Пенсионная система Российской Федерации	ПК-2.4.1	Доклад (устно)
8	Текущий контроль	Тема 6. Источники и составные части пенсии РФ	ПК-2.4.1	Доклад (устно)
9	Текущий контроль	<b>Раздел 3. Пенсионная система Российской Федерации</b>	ПК-2.4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
10	Текущий контроль	Тема 7. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).	ПК-2.4.1	Доклад (устно)
11	Текущий контроль	<b>Раздел 4. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)</b>	ПК-2.4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Текущий контроль	Тема 8. Региональные (местные) внебюджетные фонды.	ПК-2.4.1	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
13	Текущий контроль	Тема 9. Целевые бюджетные фонды	ПК-2.4.1	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
14	Текущий контроль	<b>Раздел 5. Целевые бюджетные фонды</b>	ПК-2.4.1	Тестирование (компьютерные технологии)

15	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Содержание и значение внебюджетных фондов Раздел 2. Система обязательного социального страхования в РФ Раздел 3. Пенсионная система Российской Федерации Раздел 4. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС) Раздел 5. Целевые бюджетные фонды	ПК-2.4.1	Зачет - собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)
----	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Типовые разноуровневые задачи

		– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Промежуточная аттестация

1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических	Компетенция не сформирована

	заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **3.1 Темы докладов**

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины

##### Темы докладов

1. Создание системы государственного пенсионного обеспечения.
2. Установление доходных источников позволяющих достаточно точно прогнозировать объемы средств внебюджетных фондов.
3. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов в России.
4. Классификация внебюджетных фондов.
5. Специфика функционирования внебюджетных фондов.
6. Сущность обязательного пенсионного и медицинского страхования в РФ.
7. Виды обязательных страховых взносов.
8. Начисление выплат на взносы.
9. Особенности начисления взносов на выплаты в пользу иностранцев и лиц без гражданства.
10. Категории участников структуры пенсионного страхования.
11. Застрахованные лица.
12. Страхователи в системе обязательного пенсионного страхования.
13. Страховщики в ОПС.
14. Порядок исчисления страховых взносов плательщиками, осуществляющими выплаты в пользу физических лиц, в указанный период.
15. Отличительные особенности уплаты страховых взносов в ФОМС.
16. Отличительные особенности исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающих граждан.

#### **3.2 Типовые разноуровневые задачи**

(в рамках практической подготовки)

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи,  
выполняемой в рамках практической подготовки  
по теме 4 Структура обязательных страховых платежей

Вариант 1.

Задача №1

Рассчитайте страховые отчисления в ФСС и ФОМС, производимые за Абакарову М.П. 1970г.р. Она работает пекарем на хлебобулочном комбинате с окладом 20т.р. Период исчисления – финансовый год. Рабочее время ею отработано полностью.

Задача №2

Рассчитайте страховые отчисления в ПФ РФ, ФСС и ТФОМС, производимые за Абдуллаева М.М. 1967г.р. Он работает начальником охраны в средней школе №1. Его оклад –9т.р. Период исчисления –с 1 марта по 30 ноября. Рабочее время им отработано полностью.

Задача №3

Рассчитайте страховые отчисления в ПФ, ФСС и ФОМС, производимые за Асадуллаеву Р.П. 1977г.р. Она работает учителем в средней школе с. Хомутово с окладом 13т.р. Период исчисления –финансовый год. Рабочее время ею отработано полностью.

Вариант 2.

Задача №1

Рассчитайте страховые отчисления в Федеральный бюджет и ФСС за финансовый год Казбекова М.И. 1966г.р., который является директором животноводческой фермы. Его оклад составляет 79т.р. Рабочее время отработано полностью.

Задача №2

Рассчитайте страховые взносы за финансовый год Курбанова М.И. 1966г.р., который является врачом в РЦБ. Его оклад составляет 7350р. Рабочее время отработано полностью.

Задача №3

Рассчитайте размер страховых отчислений в ПФ, ТФОМС, ФФОМС, ФСС Мамедовой Т.А. 1978г.р., которая работает врачом в РЦБ с окладом в 4500р. Расчетный период –финансовый год, при условии, что она полностью отработала свое рабочее время.

### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.4.1 Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	Тема 1. Предмет, метод и содержание дисциплины «Государственные внебюджетные фонды»	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2 Особенности организации внебюджетных фондов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3. Система обязательного социального страхования в РФ	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 4. Структура обязательных страховых платежей	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 5. Пенсионная система Российской Федерации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ



			2 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
	Тема 6. Источники и составные части пенсии РФ	Знание	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
	Тема 7. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)	Знание	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
	Тема 8. Региональные (местные) внебюджетные фонды.	Знание	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
	Тема 9. Целевые бюджетные фонды	Знание	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
Автор Мальцев С.А.		Итого	90: 45 – ОТЗ 45 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Что из перечисленного относится к доходам Пенсионного фонда РФ?
  - а) капитальные вложения предприятий работодателей;
  - б) прибыль предприятий работодателей;
  - в) страховые взносы работодателей.
  
2. В каком году была образована система фондов обязательного медицинского страхования? Ответ: в <:.....> году.
  
3. Возможно ли зачисление средств социального страхования на личные счета застрахованных? <:.....>.
  
4. Каковы основные источники финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов?
  - а) прибыль от коммерческой деятельности самого внебюджетного фонда, заемные средства;
  - б) специальные (целевые) налоги и сборы, отчисления от прибыли (дохода) предприятий и организаций;

с) все перечисленное верно.

5. Входят ли денежные средства Фонда социального страхования РФ в состав бюджетов соответствующих уровней? Ответ: <:.....:>.

6. Оплата пособий по временной нетрудоспособности осуществляется за счет средств фонда <:.....:>.

7. Государственный внебюджетный фонд — это фонд денежных средств, созданный <:.....:> отдельно от бюджета.

8. В каком году образован Пенсионный фонд Российской Федерации? Ответ: в <:.....:> году.

9. К нормативно-правовым актам, касающимся деятельности отдельных фондов, относятся <:.....:> РФ.

10. Является ли увеличение суммы доходов показателем эффективной работы фондов обязательного медицинского страхования? Ответ: <:.....:>.

11. Необходимость образования внебюджетных фондов связана:

- а) с падением производства, бюджетным дефицитом, инфляцией, безработицей и другими негативными явлениями в экономике;
- б) с преодолением финансирования социальных потребностей «остаточным» методом;
- в) с более оперативным режимом расходования средств внебюджетных фондов по сравнению с бюджетными;
- г) с потребностью использования наряду с бюджетом и других форм централизации средств в руках государства;
- д) все перечисленные выше.

12. Особенности формирования и использования внебюджетных фондов являются то, что они:

- а) часть сферы государственных финансов РФ;
- б) звено финансовой системы РФ;
- в) составная часть бюджетной системы РФ;
- г) инструмент регулирования денежного обращения;
- д) источник финансовых ресурсов государства.

13. Внебюджетные фонды являются:

- а) инструментом социального страхования;
- б) инструментом социальной защиты граждан;
- в) составной частью федерального бюджета РФ;
- г) звеном финансовой системы РФ;
- д) частью сферы государственных финансов.

14. Облагаются налогами следующие виды пособий:

- а) по беременности и родам;
- б) по временной нетрудоспособности;
- в) единовременное пособие при рождении ребенка;
- г) на период отпуска по уходу за ребенком по достижении им возраста полутора лет;
- д) на погребение.

15. Для уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование выделяются следующие возрастные группы:

- a) лица 1966 года рождения и старше;
- b) лица 1967 года рождения и моложе;
- c) мужчины 1953-1967 года рождения;
- d) мужчины 1953-1967 года рождения;
- e) лица 1956 года рождения и старше;
- f) другое

16. Модель пенсионного обеспечения в условиях пенсионной реформы состоит из следующих частей: <:.....:>.

17. Установите соответствие между определениями и значениями:

Определение	Значение
убыток	денежные средства, имеющиеся в распоряжении у государства, предприятий, отдельного гражданина, которые направляются на развитие производства, а также на содержание и развитие объектов непроектной сферы, потребление, а также могут оставаться в резерве
ревизия	отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета
ресурсы	метод финансового контроля
-	вид финансового контроля

18. Укажите последовательность этапов бюджетного процесса:

1	Исполнение
2	Формирование проекта бюджета
3	Рассмотрение
4	Отчет

### 3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Необходимость и причины возникновения и развития внебюджетных фондов на современном этапе развития общества.

2. Место внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.

3. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки.

4. Виды внебюджетных фондов, их классификация по уровням управления и целевому назначению.

5. Внебюджетные фонды в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления.

6. Правовое обеспечение деятельности внебюджетных фондов в Российской Федерации.

7. Государственные социальные внебюджетные фонды, их общая характеристика.

8. Организационные основы управления внебюджетными фондами.

9. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

10. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации: общая характеристика источников и методы формирования.

11. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности.

12. Виды пенсий, предусмотренных в Федеральном законе «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

13. Условия и порядок назначения пенсии за выслугу лет.

14. Условия и порядок назначения государственной пенсии по старости.

15. Условия и порядок назначения государственной пенсии по инвалидности.
  16. Социальные пенсии, их назначение.
  17. Виды трудовых пенсий и задачи реформирования пенсионного обеспечения населения.
  18. Расчетный пенсионный капитал: понятие, назначение, порядок определения.
  19. Условия, порядок исчисления и назначения трудовых пенсий по старости.
  20. Трудовые пенсии по инвалидности, порядок их исчисления и назначения.
  21. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
  22. Порядок размещения средств Пенсионного фонда Российской Федерации, поступивших на накопительную часть трудовой пенсии.
  23. Управление Пенсионным фондом Российской Федерации.
  24. Зарубежный опыт функционирования государственных пенсионных фондов, возможности его использования в отечественной практике.
  25. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.
  26. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ.
  27. Доходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
  28. Направления расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации.
  29. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
  30. Порядок и виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
  31. Управление средствами Фонда социального страхования РФ.
  32. Перспективы развития Фонда социального страхования Российской Федерации.
  33. Роль фондов обязательного медицинского страхования в формировании расходов на здравоохранение.
  34. Целевые бюджетные фонды, перспективы их развития.
  35. Доходы бюджетов Федерального и территориального фондов обязательного медицинского страхования, их состав и структура.
  36. Использование средств фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях, проблемы эффективности расходования средств.
  37. Управление фондами обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.
  38. Перспективы развития фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
27. Система управления государственным долгом.

### **3.5 Типовые практические задания к зачету** (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

#### Образец типовых практических заданий к зачету

1. К нормативно-правовым актам, касающимся деятельности отдельных фондов, относятся.
2. Необходимость образования внебюджетных фондов связана.

3. Является ли увеличение суммы доходов показателем эффективной работы фондов обязательного медицинского страхования.
4. Отличие ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг от государственных ценных бумаг.
5. Особенности формирования и использования внебюджетных фондов является.
6. Внебюджетные фонды являются.
8. Назовите участников процесса исполнения бюджета.
9. Перечислите задачи исполнения бюджета.
10. облагаются налогами следующие виды пособий.
11. Механизм бюджетного федерализма.
12. Функции Центрального банка Российской Федерации и кредитных организаций.
13. Формирование Пенсионного фонда Российской Федерации.
14. Порядок образования и направления использования внебюджетных фондов субъектов РФ и местных органов власти (муниципальных внебюджетных фондов).
15. Элементы налогообложения.
16. Участники налоговой системы РФ.
17. Организация налогового контроля.
18. Каковы отличительные признаки государственных внебюджетных фондов?
19. В чем проявляется двойственный характер государственных внебюджетных фондов?
20. Что следует понимать под государственным внебюджетным фондом с точки зрения его экономической сущности?
21. Что является материальным источником внебюджетных фондов?
22. Какова структура государственных внебюджетных фондов Российской Федерации?

### **3.6 Типовые практические задания к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине. Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

#### Образец типовых практических заданий к зачету

##### Задание 1

ЗАО «Премьера» ежемесячно начисляет своим сотрудникам заработную плату в следующих размерах:

- Попову О.З. – 35 000 рублей
- Иванову И.И. – 25 000 рублей
- Сидорову А.О. – 30 000 рублей.

Общество уплачивает взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по тарифу 0,5%. В марте текущего года обществом было начислено по больничным листам 5000 рублей, а в апреле – пособие работнику, получившему травму на производстве, – 1000 рублей.

Определить сумму платежей, которую необходимо перечислить ЗАО на счета государственных внебюджетных фондов в мае текущего года.

##### Задание 2

Аудитор Сидоров А.В., инвалид 2 группы, за календарный год получил в результате своей деятельности доход в сумме 600 000 руб. Сумма расходов, связанных с извлечением этого дохода, составила 400 000 руб. (документально подтверждены). Кроме того, он передал в качестве добровольных пожертвований в избирательный фонд кандидатов в депутаты

Федеральных органов государственной власти 5 000 руб.

На его попечении находятся двое детей до 18 лет.

Произвести расчет страховых взносов, подлежащих уплате Сидоровым А.В. в государственные внебюджетных фонды, при условии, что он получает пенсию по инвалидности, что подтверждено копией справки ВТЭК и пенсионным удостоверением.

Задание 3

Гражданин Носиков, 1968 года рождения, получил от работодателя в течение года 410 000 руб.

Рассчитать сумму страховых взносов, которые будут уплачены в государственные внебюджетные фонды работодателем с доходов Носикова, при условии:

- 1) если работодателем данного физического лица является организация, не занятая в производстве сельскохозяйственной продукции;
- 2) если работодатель является организацией, занятой в производстве сельскохозяйственной продукции;
- 3) если налогоплательщиком является индивидуальный предприниматель;
- 4) если гражданин Носиков является индивидуальным предпринимателем.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.