

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:

старший преподаватель

Ю.В. Губанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «20» мая 2022 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся знаний и навыков о теоретических и практических аспектах функционирования валютного рынка и операций с валютой и валютными ценностями
1.2 Задачи дисциплины	
1	формирование у обучающихся знаний по основам функционирования валютного рынка
2	формирование у обучающихся умений в области организации валютных отношений, проведения операций с валютой и валютными ценностями
3	формирование у обучающихся навыков деятельности по операциям с валютой и валютными ценностями
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ
2	Б1.В.ДВ.02.02 Управленческий анализ
3	Б1.В.ДВ.03.01 Финансовая экономика: инструментальные методы
4	Б1.В.ДВ.03.02 Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
5	Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в бухгалтерском учете
6	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
7	Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый мониторинг
8	Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый контроль
9	Б1.В.ДВ.06.01 Рынок ценных бумаг
10	Б1.В.ДВ.06.02 Практика инвестиционного проектирования
11	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.07.01 Банковское дело

2	Б1.В.ДВ.07.02 Расчетные и платежные системы
3	Б1.В.ДВ.08.01 Страхование
4	Б1.В.ДВ.08.02 Производные финансовые инструменты
5	Б1.В.ДВ.13.01 Финансовый менеджмент
6	Б1.В.ДВ.13.02 Финансовый и валютный дилинг
7	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
8	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-2.1.1. Осуществляет сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	Знать: особенности функционирования валютного рынка; особенности анализа и оценки показателей операций на валютном рынке; теоретические и практические аспекты организации работы валютного рынка
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию о работе субъекта хозяйствования на валютном рынке; разрабатывать стратегию работы на валютном рынке; сформировать оценку ситуации на валютном рынке
		Владеть: навыками оценки основных направлений развития валютного рынка; методами разработки и принятия управленческих решений в области работы на валютном рынке; приемами принятия управленческих решений в области проведения операций с валютой и валютными ценностями
ПК-2.2. Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)	ПК-2.2.1. Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	Знать: знать основные источники и способы получения информации и обработки данных, необходимых для анализа функций, роли и тенденций развития валютного рынка; типовые методики анализа показателей, характеризующих валютный рынок; основы управления операциями на валютном рынке
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики на валютном рынке; рассчитывать основные показатели на основании финансовой и иной информации о деятельности на валютном рынке; определять эффективность управления операциями на валютном рынке
		Владеть: методологией анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на валютном рынке; навыками проведения анализа показателей, рассчитанных на основании финансовой и иной информации о деятельности на валютном рынке; навыками разработки прогнозов развития деятельности на валютном рынке

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Основные понятия валютного рынка	7	6	12/4		12	ПК-2.1.1
1.1	Тема 1. Валютные системы 1 Национальные и мировые валютные системы 2 Валютная система Российской Федерации 3 Валютный курс. Виды валютных курсов	7	2				ПК-2.1.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.2	Тема 1. Валютные системы (практика в форме ПП) Представление докладов, решение разноуровневых задач	7		4/4			ПК-2.1.1
1.3	Тема 1. Валютные системы Подготовка докладов, решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	7				4	ПК-2.1.1
1.4	Тема 2. Сущность и классификация валютных рынков 1 Понятие валютного рынка и его участники 2 Виды валютных рынков 3 Валютный рынок Российской Федерации 4 Валютная политика России	7	2				ПК-2.1.1
1.5	Тема 2. Сущность и классификация валютных рынков Представление докладов	7		4			ПК-2.1.1
1.6	Тема 2. Сущность и классификация валютных рынков Подготовка докладов, подготовка к тестированию	7				4	ПК-2.1.1
1.7	Тема 3. Участники валютного рынка 1 Внешнеэкономическая деятельность Центрального Банка РФ 2 Валютная политика Центрального банка РФ 3 Балансы международных расчетов 4 Коммерческие банки как участники валютного рынка	7	2				ПК-2.1.1
1.8	Тема 3. Участники валютного рынка Представление докладов, решение разноуровневых задач	7		4			ПК-2.1.1
1.9	Тема 3. Участники валютного рынка Подготовка докладов, решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	7				4	ПК-2.1.1
2.0	Раздел 2. Операции на валютном рынке	7	8	16		18	ПК-2.2.1
2.1	Тема 4. Банковские операции с валютными ценностями 1 Общая характеристика и классификация валютных операций 2 Операции по покупке-продаже иностранной валюты в безналичной форме 3 Операции с наличной иностранной валютой	7	2				ПК-2.2.1
2.2	Тема 4. Банковские операции с валютными ценностями Представление докладов, решение разноуровневых задач	7		4			ПК-2.2.1
2.3	Тема 4. Банковские операции с валютными ценностями Подготовка докладов, решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	7				4	ПК-2.2.1
2.4	Тема 5. Валютное регулирование и валютный контроль 1 Понятие и принципы валютного регулирования. Органы валютного регулирования 2 Валютный контроль и структура системы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля 3 Валютный контроль за экспортно-импортными операциями	7	2				ПК-2.2.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
2.5	Тема 5. Валютное регулирование и валютный контроль Представление докладов, решение разноуровневых задач	7		4			ПК-2.2.1
2.6	Тема 5. Валютное регулирование и валютный контроль Подготовка докладов, решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	7				6	ПК-2.2.1
2.7	Тема 6. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности 1 Сущность таможенного регулирования. Виды таможенных режимов 2 Таможенный тариф 3 Таможенные пошлины и таможенные сборы 4 Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	7	2				ПК-2.2.1
2.8	Тема 6. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Представление докладов, решение разноуровневых задач	7		4			ПК-2.2.1
2.9	Тема 6. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Подготовка докладов, решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	7				4	ПК-2.2.1
2.10	Тема 7. Формы международных расчетов 1 Организация международных расчетов 2 Расчеты банковским переводом 3 Расчеты чеками 4 Инкассовая форма расчетов 5 Аккредитивная форма расчетов	7	2				ПК-2.2.1
2.11	Тема 7. Формы международных расчетов Представление докладов, решение разноуровневых задач	7		4			ПК-2.2.1
2.12	Тема 7. Формы международных расчетов Подготовка докладов, решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	7				4	ПК-2.2.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	7					ПК-2.1.1, ПК-2.2.1

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
--

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-02239-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028697 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Бурлак, Г. Н. Техника валютных операций : учеб. пособие / Г.Н. Бурлак, О.И. Кузнецова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. - ISBN 978-5-9558-0451-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/927502 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Котелкин, С. В. Международные финансы: Учебник / Котелкин С.В. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с. ISBN 978-5-9776-0350-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/559002 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d107b87ab0da7.25157027 . - ISBN 978-5-16-014954-7. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1897692 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Организация деятельности коммерческого банка : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 632 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005404-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2083227 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091126 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Губанова Ю.В. Валютный рынок: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит»	рукопись
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	

6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.19 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора «читать помедленнее».</p>

	<p>Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Валютный рынок» участвует в формировании компетенций:

ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)

ПК-2.2. Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 1. Валютные системы	ПК-2.1.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно, устно). В рамках ПП**: решение разноуровневых задач (письменно, устно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Сущность и классификация валютных рынков	ПК-2.1.1	Доклад (устно)
3	Текущий контроль	Тема 3. Участники валютного рынка	ПК-2.1.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно, устно)
4	Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия валютного рынка	ПК-2.1.1	Тестирование (компьютерные технологии)
5	Текущий контроль	Тема 4. Банковские операции с валютными ценностями	ПК-2.2.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно, устно)
6	Текущий контроль	Тема 5. Валютное регулирование и валютный контроль	ПК-2.2.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно, устно)
7	Текущий контроль	Тема 6. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-2.2.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно, устно)
8	Текущий контроль	Тема 7. Формы международных расчетов	ПК-2.2.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно, устно)
9	Текущий контроль	Раздел 2. Операции на валютном рынке	ПК-2.2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
10	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основные понятия валютного рынка Раздел 2. Операции на валютном рынке	ПК-2.1.1, ПК-2.2.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбальная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету
2	Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Зачет

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов по теме «Валютные системы»

Подготовьте доклад и презентацию по следующим темам:

- 1) Парижская валютная система;
- 2) Гонуэзская валютная система;
- 3) Бреттон-вудская валютная система;
- 4) Ямайская валютная система;
- 5) Европейская валютная система;
- 6) Этапы становления валютной системы Российской Федерации;
- 7) Структура валютной системы Российской Федерации.

Темы докладов по теме «Сущность и классификация валютных рынков»

Подготовьте доклад и презентацию по следующим темам:

- 1) Валютная политика Российской Федерации;
- 2) Особенности формирования и современное состояние валютного рынка в Российской Федерации;
- 3) Структура валютного рынка Российской Федерации;
- 4) Валютные биржи, их функции;
- 5) Функции Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) на валютном рынке Российской Федерации;
- 6) Фондовый рынок;
- 7) Рынок драгоценных металлов;
- 8) Рынок драгоценных камней.

Темы докладов по теме «Участники валютного рынка»

Подготовьте доклад и презентацию по следующим темам:

- 1) История возникновения и развития российского рубля;
- 2) История возникновения и развития американского доллара;
- 3) История возникновения и развития валюты евро;
- 4) История развития Центрального банка Российской Федерации;
- 5) Финансовая система Великобритании;
- 6) Финансовая система Германии;
- 7) Финансовая система Китая;
- 8) Финансовая система США;
- 9) Финансовая система Франции;
- 10) Финансовая система Японии.

Темы докладов по теме «Банковские операции с валютными ценностями»

Подготовьте доклад и презентацию по следующим темам:

- 1) Международный валютный фонд (МВФ);
- 2) Международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк);
- 3) Группа Всемирного банка:
 - 3.1) Международная финансовая корпорация;
 - 3.2) Международная ассоциация развития;
 - 3.3) Международное агентство по гарантированию инвестиций;
- 4) Банк международных расчетов;
- 5) Европейский банк реконструкции и развития;
- 6) Европейский инвестиционный банк.

Темы докладов по теме «Валютное регулирование и валютный контроль»

Подготовьте доклад и презентацию по следующим темам:

- 1) История развития валютного контроля;
- 2) Основные формы рыночного контроля за движением капитала;
- 3) Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации;
- 4) Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования и валютного контроля;
- 5) Организация валютного контроля в коммерческих банках Российской Федерации.

Темы докладов по теме «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»

Подготовьте доклад и презентацию по следующим темам:

- 1) Таможенно-тарифное регулирование в Российской Федерации;
- 2) Нетарифные методы регулирования в Российской Федерации;
- 3) Сущность и содержание договора международной купли-продажи товаров (внешнеторгового контракта);
- 4) Назначение товарной таможенной декларации;
- 5) Паспорт сделки как основной документ для проведения экспортно-импортных операций.

Темы докладов по теме «Формы международных расчетов»

Подготовьте доклад и презентацию по следующим темам:

- 1) Организация проведения международных банковских расчетов;
- 2) Содержание, особенности и схема международных расчетов банковским переводом;
- 3) Содержание, особенности и схема международных расчетов чеком;
- 4) Содержание, особенности и схема международных расчетов аккредитивом;
- 5) Содержание, особенности и схема международных расчетов по инкассо.

3.2 Типовые контрольные задания для разноуровневых задач и заданий

Варианты задач и заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневых задач по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Участники валютного рынка»

Заполните платежный баланс страны на основе данных за прошедший финансовый год. Платежный баланс заполняется по форме, представленной в таблице 1, в следующей последовательности:

- 1) Сгруппировать статьи по разделу 1 «Баланс текущих операций»;
- 2) Сгруппировать статьи по разделу 2 «Баланс операций с капиталом и финансовыми инструментами»;
- 3) Определить итоговое сальдо платежного баланса с учетом сальдо по разделам 1 «Баланс текущих операций» и 2 «Баланс операций с капиталом и финансовыми инструментами» и суммой по статье «Ошибки и пропуски»;
- 4) Определить сумму резервов страны, формируемых в Международном валютном фонде.

Таблица 1

Платежный баланс за текущий год

Статья по дебету	Сумма, млрд. долл. США	Статья по кредиту	Сумма, млрд. долл. США
<i>1. Баланс (счет) текущих операций</i>			
1. Импорт товаров		2. Экспорт товаров	
		Сальдо торгового баланса	
3. Импорт услуг		4. Экспорт услуг	
		Сальдо баланса товаров и услуг	
5. Платежи по иностранным инвестициям		6. Доходы от инвестиций	
7. Текущие трансферты		8. Текущие трансферты	
		Сальдо баланса текущих операций	
<i>2. Баланс (счет) операций с капиталом и финансовыми инструментами</i>			
<i>А) Счет операций с капиталом</i>			
9. Капитальные трансферты		10. Капитальные трансферты	
		Сальдо баланса операций с капиталом	
<i>Б) Финансовый счет</i>			
11. Прямые инвестиции		12. Прямые инвестиции	
13. Портфельные инвестиции		14. Портфельные инвестиции	
15. Прочие инвестиции		16. Прочие инвестиции	
		Сальдо баланса операций с финансовыми инструментами	
		Сальдо баланса операций с капиталом и финансовыми инструментами	
<i>3. Ошибки и пропуски</i>			
		<i>Итоговый баланс</i>	
<i>4. Резервы</i>			

В таблице 2 необходимо провести анализ структуры показателей платежного баланса и на основе полученных данных сделать выводы.

Таблица 2

Состав и структура платежного баланса за текущий год

№ п/п	Статья платежного баланса	Сумма, млрд. долл. США	Структура, %
1	Поступление валютных средств за текущий год, в том числе:		100,0
1.1	по текущим операциям, из них:		

1.1.1	экспорт товаров		
1.1.2	экспорт услуг		
1.1.3	доходы от инвестиций		
1.1.4	текущие трансферты		
1.2	по операциям, связанным с движением капитала, из них:		
1.2.1	капитальные трансферты		
1.2.2	прямые инвестиции		
1.2.3	портфельные инвестиции		
1.2.4	прочие инвестиции		
2	Перечисление валютных средств за текущий год, в том числе:		100,0
2.1	по текущим операциям, из них:		
2.1.1	импорт товаров		
2.1.2	импорт услуг		
2.1.3	платежи по инвестициям		
2.1.4	текущие трансферты		
2.2	по операциям, связанным с движением капитала, из них:		
2.2.1	капитальные трансферты		
2.2.2	прямые инвестиции		
2.2.3	портфельные инвестиции		
2.2.4	прочие инвестиции		

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по теме «Валютные системы»

Определить динамику валютных курсов в уполномоченном банке за неделю. Определить кросс-курс евро к доллару США. Расчеты представить в таблице и на основании полученных результатов сделать выводы об изменениях результатов котировки иностранных валют.

Дата	Курс евро, руб./евро		Курс долл. США, руб./долл.		Кросс-курс, евро/долл.
	ЦБ РФ	уполномоченного банка	ЦБ РФ	уполномоченного банка	
1 день					
2 день					
3 день					
4 день					
5 день					

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Текстовые задания
ПК-2.1.1. Осуществляет сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	Тема 1. Валютные системы	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	1 Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным денежным единицам – это <:ревальвация:> 2 Под валютной интервенцией понимается: 1 воздействие на курс национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты 2 законодательное запрещение, лимитирование операций резидентов и нерезидентов РФ с валютой и прочими валютными ценностями 3 изменение учетной ставки векселей иностранных организаций, направленное на привлечение или отток иностранной валюты с целью регулирования валютного курса и платежного баланса 4 определение курсов двух валют друг к другу через курс каждой из них по отношению к третьей валюте
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	3 За последние месяцы наблюдается изменение валютного курса рубля к американскому доллару: 88,70 руб./долл., 90,55 руб./долл., 92,48 руб./долл. В результате зафиксированных значений можно сделать вывод, что происходит <:девальвация:> национальной валюты 4 Выделить принципы валютной системы России: 1 основа – российский рубль 2 основа – доллар США 3 фиксированный валютный курс 4 плавающий валютный курс
		Действие	2 – ОТЗ	5 Организация имеет на своем текущем валютном счете 1 000 долл. США. Курс ЦБ РФ на первое число месяца составил 87,20 руб. за 1 долл., на последнее число месяца – 86,55 руб. за 1 долл. Курсовая разница составит <:-650:> руб. 6 Импортёр приобрел товары у иностранной фирмы на сумму 3 000 евро. Курс ЦБ РФ на дату акцепта счета составил 95,65 руб. за 1 евро, а на дату расчетов – 94,33 руб. за 1 евро. Курсовая разница составит <:3960:> руб.
	Тема 2. Сущность и классификация валютных рынков	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	7 Система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих при осуществлении операций по покупке или продаже иностранной валюты и ценностей в иностранной валюте – это <:валютный:> рынок

				<p>8 Валютный рынок наиболее тесно связан с:</p> <p>1 производством</p> <p>2 внешней торговлей</p> <p>3 потреблением</p> <p>4 внутренней торговлей</p>
		Умение	<p>1 – ОТЗ</p> <p>1 – ЗТЗ</p>	<p>9 Государство может применять <:прямые:> методы механизма регулирования валютного рынка: валютный контроль, валютные ограничения, девальвации и ревальвации национальной валюты</p> <p>10 К формам косвенного регулирования валютного рынка относят:</p> <p>1 валютный контроль</p> <p>2 ревальвацию валют</p> <p>3 валютные интервенции</p> <p>4 резервные требования</p>
	Тема 3. Участники валютного рынка	Знание	<p>1 – ОТЗ</p> <p>1 – ЗТЗ</p>	<p>11 Лицензия, выдаваемая Центральным банком Российской Федерации, гарантирующая право на совершение коммерческими банками всех банковских операций в иностранной валюте, как на территории России, так и за ее пределами – это <:генеральная:> лицензия</p> <p>12 Участником валютного рынка не является:</p> <p>1 коммерческий уполномоченный банк</p> <p>2 Центральный банк Российской Федерации</p> <p>3 организация, экспортирующая продукцию в другие страны</p> <p>4 Социальный фонд России</p>
		Умение	<p>1 – ОТЗ</p> <p>1 – ЗТЗ</p>	<p>13 Валютные операции, связанные с движением капитала, отражаются в платежном балансе страны в(во) (укажите цифрой) <:2:> разделе</p> <p>14 В разделе платежного баланса «Текущие трансферты» отражаются:</p> <p>1 безвозмездная передача прав собственности на основные средства</p> <p>2 безвозмездная помощь иностранным государствам</p> <p>3 частные денежные переводы, пенсии, стипендии</p> <p>4 списание задолженности правительству иностранного государства</p>
		Действие	<p>2 – ОТЗ</p> <p>2 – ЗТЗ</p>	<p>15 За год страной произведен импорт товаров на сумму 215 млрд. долл., импорт услуг – 64 млрд. долл., экспорт товаров – 246 млрд. долл., экспорт услуг – 82 млрд. долл. Сальдо торгового баланса составит <:31:> млрд. долл.</p>
				<p>16 По данным платежного баланса: сальдо баланса текущих операций – 50,2 млрд. долл., сальдо баланса операций с капиталом – -0,2 млрд. долл., чистые ошибки и пропуски – -9,9 млрд. долл. Итоговое сальдо платежного баланса составит <:40,1:> млрд. долл.</p> <p>17 За год страной произведен импорт товаров на сумму 215 млрд. долл., импорт услуг – 64 млрд. долл., экспорт товаров – 246 млрд. долл., экспорт услуг – 82 млрд. долл. Сальдо баланса товаров и услуг составляет:</p> <p>1 31 млрд. долл.</p>

				<p>2 49 млрд. долл. 3 18 млрд. долл. 4 328 млрд. долл.</p> <p>18 За год страной произведены платежи: переводы нерезидентам – 5 млрд. долл., оплата импортных товаров и услуг – 285 млрд. долл., инвестиции в другие страны – 22 млрд. долл., проценты по инвестированному в стране иностранному капиталу – 73 млрд. долл. В первом разделе платежного баланса «Баланс (счет) текущих операций» должны отразить платежи на сумму: 1 285 млрд. долл. 2 300 млрд. долл. 3 363 млрд. долл. 4 385 млрд. долл.</p>
ПК-2.2.1. Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	Тема 4. Банковские операции с валютными ценностями	Знание	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>19 Сделка, исполнение которой осуществляется сторонами не ранее третьего рабочего дня после дня ее заключения – это <:срочная:> сделка</p> <p>20 Экспортная выручка клиентов коммерческого банка подлежит зачислению в полном объеме на <:транзитный:> валютный счет</p> <p>21 Нормативный документ, определяющий внешнеэкономические функции Центрального банка Российской Федерации: 1 Таможенный кодекс РФ 2 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» 3 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» 4 ФЗ «О банках и банковской деятельности»</p> <p>22 Кассовой сделкой по покупке-продаже иностранной валюты называется: 1 сделка, в процессе которой осуществляется обмен одной иностранной валюты на другую иностранную валюту 2 сделка, исполнение которой осуществляется сторонами не ранее третьего рабочего дня после дня ее заключения 3 сделка, исполнение которой осуществляется сторонами не позднее второго рабочего дня после ее заключения 4 сделка, которая проводится только в кассе уполномоченного банка</p>
		Умение	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>23 Экспортер получил выручку от реализации продукции в размере 1 000 евро. Обязательной продаже на внутреннем валютном рынке будет подлежать часть экспортной выручки на сумму <:900:> евро</p> <p>24 Физическое лицо в банке проводит конверсионную операцию 1 000 долларов на евро. В банке курс покупки долларов составляет 80 руб./долл., а курс продажи евро 100 руб./евро. Кросс-курс валют составляет <:0,8:></p> <p>25 Срочными сделками по покупке-продаже иностранной валюты являются: 1 сделка «swap» 2 сделка «tomorrow» 3 сделка «forward»</p>

				<p>4 сделка «spot»</p> <p>26 Какие операции могут осуществлять уполномоченные банки при наличии внутренней лицензии: 1 установление корреспондентских отношений с иностранными банками 2 ведение расчетов, связанных с экспортно-импортными операциями 3 осуществление факторинговых и форфейтинговых операций 4 установление корреспондентских отношений с российскими банками, имеющими генеральную лицензию</p>
		Действие	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>27 Экспортер получил выручку от реализации продукции в размере 2 000 евро по курсу ЦБ РФ 95,5 руб./евро. Произведена обязательная продажа части валютной выручки на внутреннем валютном рынке в размере 90%. На расчетный счет организации поступит выручка от реализации экспортной продукции на сумму <:171900:> руб.</p> <p>28 Физическое лицо в банке проводит конверсионную операцию 10 000 евро на доллары США. Кросс-курс валют составляет 1,11. После проведения конверсионной операции сумма купленных долларов составит <:11100:> долл.</p> <p>29 6 мая организация заключила договор с коммерческим банком на покупку иностранной валюты 5 000 евро на условиях кассовой сделки «tomorrow». В коммерческом банке зафиксированы следующие курсы продажи иностранной валюты: 6 мая – 100,20 руб./евро, 7 мая – 99,85 руб./евро, 8 мая – 101,55 руб./евро, 10 мая – 101,00 руб./евро. Рублевый эквивалент средств организации для приобретения иностранной валюты составит: 1 501 000 руб. 2 499 250 руб. 3 507 750 руб. 4 505 000 руб.</p> <p>30 1 сентября организация заключила договор с коммерческим банком на покупку иностранной валюты 7 000 долл. на условиях кассовой сделки «spot». В коммерческом банке зафиксированы следующие курсы продажи иностранной валюты: 1 сентября – 95,50 руб./долл., 2 сентября – 97,20 руб./долл., 3 сентября – 94,30 руб./долл., 4 сентября – 93,70 руб./евро. Рублевый эквивалент средств организации для приобретения иностранной валюты составит: 1 668 500 руб. 2 680 400 руб. 3 660 100 руб. 4 655 900 руб.</p>
	Тема 5. Валютное регулирование и валютный контроль	Знание	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>31 В системе валютного регулирования и валютного контроля уполномоченный банк – это <:агент:> валютного контроля</p> <p>32 В системе валютного регулирования и валютного контроля Центральный банк Российской Федерации – это <:орган:> валютного регулирования и валютного контроля</p>

				<p>33 Таможенный режим, предполагающий ввоз товаров на таможенную территорию РФ без обязательства об их обратном вывозе, в Таможенном кодексе называется:</p> <p>1 экспорт 2 импорт 3 выпуск для внутреннего потребления 4 международный транзит</p> <p>34 К основным принципам валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации НЕ относится:</p> <p>1 приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования 2 исключение неоправданного вмешательства государства и его органов в валютные операции резидентов и нерезидентов 3 единство внешней и внутренней валютной политики Российской Федерации 4 единство экономического пространства на всей территории Российской Федерации</p>
				<p>35 Внешнеторговый импортный контракт на сумму свыше (укажите цифрой) <:3:> миллионов рублей должен быть поставлен на учет в банке</p> <p>36 Внешнеторговый экспортный контракт на сумму свыше (укажите цифрой) <:10:> миллионов рублей должен быть поставлен на учет в банке</p> <p>37 В целях осуществления валютного контроля агенты валютного контроля в пределах своей компетенции имеют право запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов следующие документы (копии документов), связанные с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов:</p> <p>1 документ о государственной регистрации юридического лица 2 карточку с образцами подписей первых должностных лиц организации 3 свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 4 договор об открытии валютного счета в коммерческом банке</p> <p>38 Усиленного валютного контроля в уполномоченных банках требуют:</p> <p>1 контракт по импортному договору на сумму 700 000 рублей 2 контракт по экспортному договору на 9 000 000 рублей 3 контракт по экспортному договору на 12 000 000 рублей 4 контракт по кредитному договору на 500 000 рублей</p>
	Тема 6. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	Знание	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p> <p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>39 В качестве государственной меры регулирования ввоза определенных видов товаров на ограниченный временной период применяется <:сезонная:> таможенная пошлина</p> <p>40 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) имеет код, состоящий из <:10:> цифр</p> <p>41 В систему таможенных органов Российской Федерации входит:</p> <p>1 территориальное таможенное управление</p>

				<p>2 склад временного хранения 3 налоговый орган 4 региональное таможенное управление</p> <p>42 В качестве меры по ограничению возросшего импорта на таможенную территорию отдельных товаров применяются: 1 сезонные пошлины 2 компенсационные пошлины 3 специальные пошлины 4 антидемпинговые пошлины</p>
		Умение	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>43 Таможенные платежи начисляют со стоимости перевозимого через таможенную границу товара по официальному курсу ЦБ РФ на дату оформления таможенной <:декларации:></p> <p>44 Налоговой базой для исчисления таможенных пошлин, налогов является <:таможенная:> стоимость товара</p> <p>45 При помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления взимаются: 1 налог на добавленную стоимость 2 налог с продаж 3 налог на прибыль 4 акциз</p> <p>46 Ставки таможенных пошлин могут быть: 1 адвалорными 2 специфическими 3 фиксированными 4 специальными</p>
		Действие	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>47 Контрактная стоимость импортного товара в рублевом эквиваленте составляет 100 000 руб., таможенная стоимость – 105 000 руб. Импортный товар облагается налогом на добавленную стоимость по ставке 20%. Сумма начисленного налога на добавленную стоимость составит <:21000:> руб.</p> <p>48 Контрактная стоимость экспортного товара 5 000 евро. При перемещении экспортного товара через таможенную границу РФ взимается таможенная пошлина в размере 5%. Курсы ЦБ РФ составляли: на дату заключения контракта – 90 руб./евро, на дату оформления таможенной декларации – 92 руб./евро, на дату расчетов с иностранным покупателем – 95 руб./евро. Сумма начисленной таможенной пошлины в рублевом эквиваленте составит <:23000:> руб.</p> <p>49 Контрактная стоимость экспортного товара 10 000 евро. При перемещении экспортного товара через таможенную границу РФ взимается таможенная пошлина в размере 3%. Курсы ЦБ РФ составляли: на дату заключения контракта – 98,05 руб./евро, на дату оформления таможенной декларации – 97,47 руб./евро, на дату расчетов с иностранным покупателем – 96,91 руб./евро, на дату зачисления валютной</p>

				<p>выручки на текущий валютный счет экспортера – 96,73 руб./евро. Сумма начисленной таможенной пошлины в рублевом эквиваленте составит: 1 29 415 руб. 2 29 241 руб. 3 29 073 руб. 4 29 019 руб.</p> <p>50 Контрактная стоимость импортного товара (солнцезащитные очки) составляет 8 000 долл. Импортный товар облагается налогом на добавленную стоимость. Курсы ЦБ РФ составляли: на дату заключения контракта – 86,30 руб./долл., на дату оформления таможенной декларации – 87,20 руб./долл., на дату расчетов с иностранным продавцом – 87,80 руб./долл., на дату уплаты единого налогового платежа – 88,10 руб./долл. Сумма начисленного налога на добавленную стоимость составит: 1 138 080 руб. 2 139 520 руб. 3 140 480 руб. 4 140 960 руб.</p>
	Тема 7. Формы международных расчетов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	51 Счета, которые банки открывают друг у друга, – это <:корреспондентские:> счета 52 Счет, открытый одним банком в другом банке для проведения расчетных операций, называется <:ностро:> счет 53 Аккредитивом называется: 1 поручение экспортера своему банку получить от импортера непосредственно или через другой банк определенную сумму или подтверждение того, что эта сумма будет выплачена в установленные сроки 2 поручение одного банка другому выплатить переводополучателю определенную сумму денежных средств 3 твердое обязательство банка выплатить продавцу товара строго определенную денежную сумму в определенной валюте и в оговоренные сроки при своевременном представлении в банк заранее оговоренных документов, подтверждающих отгрузку товаров 4 письменное распоряжение плательщика банку о списании с его расчетного счета и зачислении на счет получателя определенной суммы денежных средств 54 Предметом корреспондентских отношений выступают: 1 собственные операции банков 2 контроль правильности заполнения расчетных документов 3 операции для клиентов 4 собственные операции банков и операции клиентов
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	55 При проведении международных расчетов в уполномоченный банк предоставляется отгрузочный документ <:инвойс:>, аналогом которого в российской практике торговых операций является счет-фактура 56 Аккредитив «с красной оговоркой» предполагает выплаты исполняющим банком

				<p>экспортеру аванса в размере не более <:15:> % в счет будущей отгрузки товаров</p> <p>57 При проведении международных расчетов ложными утверждениями являются: 1 расчетные документы юридических лиц предоставляются в банк только на бумажном носителе 2 в качестве клиентов банка по валютным операциям могут выступать только юридические лица 3 учет валютных операций осуществляется в двух оценках (в иностранной валюте и рублевом эквиваленте) 4 сумма прописью в валютных переводах ставится</p> <p>58 При проведении международных расчетов верными утверждениями являются: 1 банк может в одностороннем порядке расторгнуть договор банковского счета 2 ИНН организации является обязательным банковским реквизитом 3 карточка с образцами подписей и оттиска печати бывает заверенной только у нотариуса 4 при зачислении на валютный счет организации суммы в выписке с лицевого счета отражаются по дебету</p>
		Действие	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>59 Крупный ритейлер заказал у поставщика товаров на 1 000 000 рублей. По договору магазин должен оплатить заказ через 90 дней. Поставщик обратился в факторинговую компанию за финансированием. По условиям финансирования единая комиссия за использование средств составит 12% годовых. Размер комиссионного вознаграждения в месяц составит <:10000:> руб.</p> <p>60 Российская организация заключила с банком кредитный договор для оплаты импортного товара. Стоимость товара 10 000 долл. по курсу 90,00 руб./долл., срок кредитования 9 месяцев. Кредитная ставка по договору 15% годовых, комиссионное вознаграждение по кредитному договору 7%. Сумма расходов по кредитному договору составит: 1 164 250 руб. 2 135 000 руб. 3 63 000 руб. 4 101 250 руб.</p>
		Итого	<p>31 – ОТЗ 29 – ЗТЗ</p>	

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены **жирным начертанием шрифта**, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Основные понятия валютного рынка

- 1.1 Понятие валютных отношений, валютной системы, валютного механизма
 - 1.2 Виды валютных систем. Элементы валютной системы
 - 1.3 Содержание и значение национальной валютной системы. Элементы национальной валютной системы
 - 1.4 Содержание и значение региональной и мировой валютных систем. Элементы мировой валютной системы
 - 1.5 Характеристика валютной системы Российской Федерации
 - 1.6 Резервная (ключевая) валюта и международная счетная денежная единица
 - 1.7 Понятие валюты. Виды валют
 - 1.8 Понятие конвертируемости и его виды
 - 1.9 Валютный паритет и валютный курс
 - 1.10 Понятие, виды и формы валютной политики
 - 1.11 Разновидности девизной валютной политики
 - 1.12 Определение и виды валютного курса. Валютная корзина
 - 1.13 Понятие валютной конвертируемости (обратимости) и его виды
 - 1.14 Факторы, влияющие на формирование валютного курса
 - 1.15 Понятие и состав валютных ценностей
 - 1.16 Понятие и характеристика валютного рынка
 - 1.17 Роль валютного рынка в рыночной экономике
 - 1.18 Функции валютного рынка
 - 1.19 Участники валютного рынка
 - 1.20 Характеристика категорий участников валютного рынка
 - 1.21 Формы обеспечения функций валютного рынка
 - 1.22 Структура валютного рынка
 - 1.23 Место валютного рынка в системе национального финансового рынка
 - 1.24 Внешнеэкономические функции Центрального банка Российской Федерации
 - 1.25 Валютная политика Центрального банка Российской Федерации. Формы валютной политики
 - 1.26 Балансы международных расчетов
 - 1.27 Общая характеристика платежного баланса и его структура
 - 1.28 Сущность и значение торгового баланса
 - 1.29 Баланс услуг: понятие услуг, государственных, частных и невидимых операций
 - 1.30 Баланс движения капиталов и кредитов
 - 1.31 Анализ платежного баланса
 - 1.32 Факторы, влияющие на формирование платежного баланса
 - 1.33 Определение государственного регулирования платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса
 - 1.34 Порядок получения коммерческим банком лицензии на осуществление валютных операций. Виды лицензий
 - 1.35 Порядок открытия валютных счетов для резидентов Российской Федерации
 - 1.36 Виды валютных счетов, открываемых резидентам Российской Федерации
 - 1.37 Порядок открытия валютных счетов для нерезидентов Российской Федерации
 - 1.38 Виды валютных счетов, открываемых нерезидентам Российской Федерации
- #### Раздел 2. Операции на валютном рынке
- 2.1 Понятие и виды валютных операций
 - 2.2 Дата заключения и дата (валютирования) сделки
 - 2.3 Характеристика кассовых сделок
 - 2.4 Содержание и значение валютной сделки «спот»

- 2.5 Особенности и виды срочных сделок
- 2.6 Типы опционов и их характеристика
- 2.7 Операции с наличной иностранной валютой (валютно-обменные операции)
- 2.8 Понятие и принципы валютного регулирования. Органы валютного регулирования
- 2.9 Валютный контроль и структура системы валютного контроля
- 2.10 Органы и агенты валютного контроля
- 2.11 Порядок осуществления валютного контроля за экспортными операциями
- 2.12 Порядок осуществления валютного контроля за импортными операциями
- 2.13 Уполномоченные банки как агенты валютного контроля
- 2.14 Сущность таможенного регулирования. Виды таможенных режимов
- 2.15 Таможенный тариф в системе регулирования внешнеэкономической деятельности
- 2.16 Таможенные пошлины и их классификация. Таможенные сборы
- 2.17 Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности
- 2.18 Общая характеристика международных расчетов
- 2.19 Формы международных расчетов
- 2.20 Понятие банковского перевода и механизм его расчета
- 2.21 Понятие и виды аккредитива
- 2.22 Механизм аккредитивной операции
- 2.23 Понятие и виды инкассо
- 2.24 Механизм инкассовой формы расчетов
- 2.25 Способы исполнения инкассо
- 2.26 Чековая форма расчетов
- 2.27 Понятие и виды индоссаменты

3.5 Типовое практическое задание к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Определить кросс-курс шведской кроны к японской йене (SEK/JPY) на основе курсов этих валют к доллару США:

$$\text{USD/SEK} = 6,5893, \text{USD/JPY} = 102,53;$$

$$\text{SEK/JPY} = \text{USD/JPY} : \text{USD/SEK} = \text{USD/JPY} \times \text{SEK/USD} = \text{SEK/JPY}, \text{SEK/JPY} = 102,53 : 6,5893 = 15,5600, \text{ т.е. шведская крона стоит } 15,56000 \text{ японских йен.}$$

3.6 Типовое практическое задание к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Один клиент коммерческого банка желает приобрести 100 долларов США, а второй клиент желает продать 100 евро, на дату совершения данной операции действуют следующие курсы:

- курс продажи банком долларов за рубли – $1\$ = 73$ руб.;
- курс ЦБ РФ - $1\$ = 71$ руб.;
- курс покупки банком евро – $1\text{€} = 85$ руб.;
- курс ЦБ РФ – $1\text{€} = 88$ руб.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Темы докладов, сообщений выдаются преподавателем на первом практическом занятии при этом обучающимся предоставляется право самостоятельно выбрать тему доклада, а также объясняются требования к его выполнению и представлению. Обучающиеся могут предложить свою тему доклада с учетом ее соответствия изучаемому материалу и актуальности для профессии или региона. Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Устное представление докладов приводится на практических занятиях в соответствии с темой рабочей программы, преподаватель заранее предупреждает обучающихся о сроках представления докладов в зависимости от выбранных ими тем. После представления доклада обучающимся остальные обучающиеся могут задавать ему вопросы по докладу и участвовать совместно с преподавателем в обсуждении результатов доклада
Разноуровневые задачи и задания	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Результаты выполнения задания обсуждаются, и преподаватель оценивает выполнение задания сразу после его выполнения
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.