

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.36 Социально-экономическая статистика
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4/4/
(очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

очная форма обучения: зачет 5 семестр

очно-заочная форма обучения: зачет 6 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | Итого |
|---|-------------|-------------|
| Число недель в семестре | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП | 51/4 | 51/4 |
| – лекции | 17 | 17 |
| – практические | 34/4 | 34/4 |
| – лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | 57 | 57 |
| Зачет | | |
| Итого | 108 | 108 |

Очно-заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | Итого |
|--|-------------|-------------|
| Число недель в семестре | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 34/4 | 34/4 |
| – лекции | 17 | 17 |
| – практические | 17/4 | 17/4 |
| – лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | 65 | 65 |
| Зачет | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 |

УП – учебный план.

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
старший преподаватель

Е.В. Кучерова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «20» мая 2022 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 Цель преподавания дисциплины | |
| 1 | приобретение обучающимися знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о статистических фактах общественной жизни с целью изучения их с количественной и качественной стороны, а также овладение навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у учащихся исследовательских и предпринимательских навыков |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| 2 | проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта |
| 3 | поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов |
| 4 | обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов |
| 5 | анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом |
| 6 | подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов |
| 7 | выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; | |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; | |
| – формирование психологии профессионала; | |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; | |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|--|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины (модули) / Обязательная часть |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.О.23 Теория статистики |
| 2 | Б1.О.24 Корпоративные финансы |
| 3 | Б1.О.32 Основы финансовых вычислений |
| 4 | Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ |
| 5 | Б2.О.01(У) Учебная – ознакомительная практика |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 2 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 3 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач | <p>Знать: основные источники официальной статистической информации; особенности применения методов статистического анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей; подготовить тематический обзор отечественных и зарубежных источников информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации; навыками расчёта показателей экономической деятельности организаций</p> |
| | ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач | <p>Знать: системы показателей важнейших областей социально-экономической статистики и методологию их измерения или расчёта; аналитические возможности и границы применения методов статистического анализа данных</p> <p>Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования</p> <p>Владеть: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p> |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | | Очно-заочная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
|-----|---|-------------|------|----|-----|----|--------------------|------|----|-----|----|--|
| | | Се-местр | Часы | | | | Се-местр | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| 1.0 | Раздел 1. Макроэкономическая статистика | 5 | 10 | 22 | | 40 | 6 | 10 | 10 | | 46 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.1 | Тема 1. Понятие социально-экономической статистики 1.1 Определение и предмет социально-экономической статистики 1.2 Задачи социально-экономической статистики 1.3 Система показателей и классификаторов социально-экономической статистики | 5 | 2 | | | | 6 | 2 | | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.2 | Тема 1. Понятие социально-экономической статистики Представление докладов | 5 | | 4 | | | 6 | | 2 | | 8 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | | |
|------|---|-------------|------|----|-----|--------------------|------|-----|----|--|-----|---------------------|
| | | Се-местр | Часы | | | Се-местр | Часы | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | СР | Лек | Пр | | Лаб | СР |
| 1.3 | Тема 1. Понятие социально-экономической статистики Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию | 5 | | | | 8 | 6 | | | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.4 | Тема 2. Статистика населения 2.1 Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения 2.2 Показатели численности и состава населения 2.3 Показатели естественного и механического движения населения 2.4 Перспективные расчеты численности населения 2.5 Население как основа формирования трудовых ресурсов 2.6 Статистика трудовых конфликтов | 5 | 2 | | | | 6 | 2 | | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.5 | Тема 2. Статистика населения Решение кейс-задач и разноуровневых задач | 5 | | 4 | | | 6 | | 2 | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.6 | Тема 2. Статистика населения Проработка лекционного материала, решение кейс-задач и разноуровневых задач, подготовка к тестированию | 5 | | | | 8 | 6 | | | | 10 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.7 | Тема 3. Статистика национального богатства 3.1 Показатели объема и структуры национального богатства 3.2 Система показателей статистики национального богатства | 5 | 2 | | | | 6 | 2 | | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.8 | Тема 3. Статистика национального богатства Решение кейс-задач и разноуровневых задач | 5 | | | | | 6 | | 2 | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.9 | Тема 3. Статистика национального богатства Проработка лекционного материала, решение кейс-задач и разноуровневых задач, подготовка к тестированию | 5 | | 4 | | 8 | 6 | | | | 8 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.10 | Тема 4. Система макроэкономических показателей 4.1 Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики 4.2 Основные показатели системы национальных счетов и методы их расчета 4.3 Способы определения валового внутреннего продукта | 5 | 2 | | | | 6 | 2 | | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | | |
|------------|--|-------------|----------|-------------|-----|--------------------|----------|----------|------------|--|-----------|-----------------------------|
| | | Се-местр | Часы | | | Се-местр | Часы | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | СР | Лек | Пр | | Лаб | СР |
| 1.11 | Тема 4. Система макроэкономических показателей Решение кейс-задач | 5 | | 4 | | | 6 | | 2 | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.12 | Тема 4. Система макроэкономических показателей Проработка лекционного материала, решение кейс-задач, подготовка к тестированию | 5 | | | | 8 | 6 | | | | 10 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.13 | Тема 5. Статистика уровня жизни населения 5.1 Показатели социальной характеристики населения 5.2 Определение уровня жизни населения 5.3 Статистика доходов населения 5.4 Расходы населения, потребление материальных благ и услуг 5.5 Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем 5.6 Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности | 5 | 2 | | | | 6 | 2 | | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.14 | Тема 5. Статистика уровня жизни населения Решение кейс-задач и разноуровневых задач | 5 | | 6 | | | 6 | | 2 | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.15 | Тема 5. Статистика уровня жизни населения Проработка лекционного материала, решение кейс-задач и разноуровневых задач, подготовка к тестированию | 5 | | | | 8 | 6 | | | | 10 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.0 | Раздел 2. Микроэкономическая статистика | 5 | 7 | 12/4 | | 17 | 6 | 7 | 7/4 | | 19 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.4 | Тема 6. Статистика предприятия 6.1 Статистика основных фондов 6.2 Статистика численности персонала предприятия 6.3 Статистика использования рабочего времени 6.4 Статистика производительности труда 6.5 Статистика заработной платы | 5 | 4 | | | | 6 | 4 | | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.5 | Тема 6. Статистика предприятия Решение кейс-задач и разноуровневых задач | 5 | | 8/4 | | | 6 | | 4/4 | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.6 | Тема 6. Статистика предприятия Проработка лекционного материала, решение кейс-задач и разноуровневых задач, подготовка к тестированию | 5 | | | | 9 | 6 | | | | 10 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|------|----|-----|--------------------|------|-----|----|--|---------------------|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | |
| | | Се-местр | Часы | | | Се-местр | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | СР | Лек | Пр | | Лаб |
| 2.7 | Тема 7 Статистика эффективности производства 7.1 Себестоимость продукции и статистические методы анализа себестоимости 7.2 Факторный анализ структуры затрат на производство 7.3 Статистика финансовой деятельности предприятия | 5 | 3 | | | | 6 | 3 | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.8 | Тема 7. Статистика эффективности производства Решение кейс-задач и разноуровневых задач | 5 | | 4 | | | 6 | | 3 | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.9 | Тема 7. Статистика эффективности производства Проработка лекционного материала, решение кейс-задач и разноуровневых задач, подготовка к тестированию | 5 | | | | 8 | 6 | | | 9 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| | Форма промежуточной аттестации - зачет | 5 | | | | | 6 | | 9 | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

| 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ |
|---|
| Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет |

| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|--|----------------------------------|
| 6.1 Учебная литература | | |
| 6.1.1 Основная литература | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.1.1 | Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - Москва : Логос, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213741 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.1.2 | Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1663727 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| 6.1.1.3 | Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092381 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/онлайн |
| 6.1.2.1 | Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-012151-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048319 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.2.2 | Иода, Е. В. Статистика: Учебное пособие / Иода Е.В. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 303 с. ISBN 978-5-9558-0144-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/920516 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.2.3 | Статистика в примерах и задачах : учеб. пособие / В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, О.А. Киселева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее Образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010785-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937992 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС |
| 6.1.3.1 | Кучерова Е.В. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. – Чита: ЗаБИЖТ, 2021. 102 с. | рукопись |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 6.2.1 | АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru | |
| 6.2.2 | ЭБС «Знаниум» http://znanium.com | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 | |
| 6.3.1.3 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License | |
| 6.3.1.4 | АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009 | |
| 6.3.1.5 | БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009 | |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено | |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | | |
| 6.3.3.1 | Информационно-справочная система «Гарант» | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | |
| 6.4.1 | Не предусмотрены | |

| | |
|---|---|
| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| 1 | Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский |

| | |
|---|--|
| | край, город Чита, улица Магистральная, дом 11 |
| 2 | Учебная аудитория 1.20 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 3 | Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15 |
| 5 | Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------|---|
| Лекция | <p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p> |
| Практическое занятие | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p> | |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Программа контрольно-оценочных мероприятий **очная форма обучения**

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел / тема дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 5 семестр | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Тема 1. Понятие социально-экономической статистики | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Доклад (письменно, устно) |
| 2 | Текущий контроль | Тема 2. Статистика населения | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 3 | Текущий контроль | Тема 3. Статистика национального богатства | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 4 | Текущий контроль | Тема 4. Система макроэкономических показателей | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Кейс-задачи (письменно) |
| 5 | Текущий контроль | Тема 5. Статистика уровня жизни населения | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 6 | Текущий контроль | Раздел 1. Макроэкономическая статистика | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 7 | Текущий контроль | Тема 6. Статистика предприятия | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Кейс-задачи (письменно), в рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 11 | Текущий контроль | Тема 7. Статистика эффективности производства | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 12 | Текущий контроль | Раздел 2. Микроэкономическая статистика | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 13 | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Макроэкономическая статистика Раздел 2. Микроэкономическая статистика | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Зачет (собеседование), тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий **очно-заочная форма обучения**

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел / тема дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 6 семестр | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Тема 1. Понятие социально-экономической статистики | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Доклад (письменно, устно) |
| 2 | Текущий контроль | Тема 2. Статистика населения | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 3 | Текущий контроль | Тема 3. Статистика национального богатства | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|------------------|---|
| 4 | Текущий контроль | Тема 4. Система макроэкономических показателей | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Кейс-задачи (письменно) |
| 5 | Текущий контроль | Тема 5. Статистика уровня жизни населения | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 6 | Текущий контроль | Раздел 1. Макроэкономическая статистика | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 7 | Текущий контроль | Тема 6. Статистика предприятия | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Кейс-задачи (письменно), в рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 11 | Текущий контроль | Тема 7. Статистика эффективности производства | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 12 | Текущий контроль | Раздел 2. Микроэкономическая статистика | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 13 | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Макроэкономическая статистика Раздел 2. Микроэкономическая статистика | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Зачет (собеседование), тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Текущий контроль

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы докладов |
| 2 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Типовая кейс-задача |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| | | Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины) | |
| 3 | Разноуровневые задачи | <p>Различают задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые разноуровневые задачи |
| 4 | Тестирование (компьютерные технологии) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

Промежуточная аттестация

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|---|--|
| 1 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание |
| 2 | Тест – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета Шкала оценивания уровня освоения компетенций

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|------------------|--|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |

| | | |
|--------------|--|-----------------------------|
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «хорошо» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая |
| «неудовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана |

Кейс-задача

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать |

| | |
|-----------------------|--|
| | свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой |
| «хорошо» | Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный |
| «удовлетворительно» | Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала |
| «неудовлетворительно» | У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса |

Разноуровневые задачи (задания)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «хорошо» | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «удовлетворительно» | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки решить задачу |

Тестирование – текущий контроль:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

Подготовьте доклад и презентацию по одному из вопросов:

1. История социально-экономической статистики.
2. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
3. Система показателей и организация экономической статистики
4. Статистические показатели, используемые в государственном регулировании
5. Задачи, состав и проблемы гармонизации классификаций в социально-экономической статистике.

3.2 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи

Полная балансовая стоимость объекта основных фондов на момент переоценки составляет 520 тыс. руб., его остаточная балансовая стоимость 364 тыс. руб. В соответствии с ОКОФ этот объект относится к группе основных фондов, для которых установлен индекс изменения стоимости, равный 1,17.

Определите полную и остаточную восстановительную стоимость объекта на момент переоценки.

3.3 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи

Имеются следующие данные по двум предприятиям за год:

| Показатель | Предприятие №1 | Предприятие №2 |
|---|----------------|----------------|
| Основные фонды по полной первоначальной стоимости на начало года, тыс. руб. | 1660 | 1120 |
| Степень износа основных фондов на начало года, % | 25 | 53,2 |
| Введено за год новых основных фондов, тыс. руб. | 370 | 40 |
| Выбыло за год основных фондов по полной первоначальной стоимости, | 185 | 70 |

| | | |
|---|------|------|
| тыс. руб. | | |
| Остаточная стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб. | 15 | 15 |
| Начислен износ основных фондов за год, тыс. руб. | 165 | 104 |
| Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб. | 1680 | 1076 |
| Стоимость произведенной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб. | 2570 | 1036 |

Задание:

1. Постройте балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости;
2. Определите показатели состояния, движения и использования основных фондов;
3. Сведите расчетные показатели в дополнительную таблицу;
4. Постройте и заполните аналитическую таблицу;
5. Постройте графики;
6. Сделайте аналитическое заключение.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|--|-------------------|--------------------------------------|
| ОПК-2.1. Собирает, обрабатывает и анализирует внешнюю информацию в сфере управления персоналом | Тема 1. Понятие социально-экономической статистики | Знание | 1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ |
| | | Умение | 0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ |
| | Тема 2. Статистика населения | Знание | 0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Тема 3. Статистика национального богатства | Знание | 1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ |
| | | Умение | 0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Тема 4. Система макроэкономических показателей | Знание | 1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ |
| | | Умение | 0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ |
| | Тема 5. Статистика уровня жизни населения | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Тема 6. Статистика предприятия | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ |

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| | | | 0 – 3ТЗ |
| | Тема 7. Статистика эффективности производства | Знание | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | Умение | 0 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | Действие | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает и анализирует внутреннюю информацию в сфере управления персоналом | Тема 1. Понятие социально-экономической статистики | Знание | 1 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ |
| | | Умение | 0 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | Действие | 1 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ |
| | Тема 2. Статистика населения | Знание | 0 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | Умение | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | Действие | 0 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | Тема 3. Статистика национального богатства | Знание | 1 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ |
| | | Умение | 0 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | Действие | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | Тема 4. Система макроэкономических показателей | Знание | 1 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ |
| | | Умение | 0 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | Действие | 1 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ |
| | Тема 5. Статистика уровня жизни населения | Знание | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | Умение | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | Действие | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | Тема 6. Статистика предприятия | Знание | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | Умение | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | Действие | 1 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ |
| | Тема 7. Статистика эффективности производства | Знание | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | Умение | 0 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | Действие | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| Итого | | | 30 – 0ТЗ 30 – 3ТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Объект статистического наблюдения:
 - а) единица наблюдения;
 - б) отчетная единица.
 - в) единица статистической совокупности;
 - г) статистическая совокупность.
2. Ряд распределения, построенный по качественным признакам, называется:
 - а) атрибутивным;
 - б) вариационным;
 - в) дискретным;
 - г) интервальным.
3. Динамика средней номинальной и средней реальной заработной платы:
 - а) совпадают;
 - б) различны;
 - в) отличаются в зависимости от динамики цен;
 - г) другое.
4. Перечислите показатели таблицы смертности:
 - а) число доживающих до каждого данного возраста;
 - б) коэффициент рождаемости;
 - в) число умирающих при переходе от одного возраста к другому;
 - г) средняя продолжительность предстоящей жизни.
5. Экономически активное население – это:
 - а) численность трудовых ресурсов и численность безработных;
 - б) численность занятых в трудоспособном возрасте и численность занятых за пределами трудоспособного возраста;
 - в) численность занятых и численность безработных;
 - г) все ответы верны.
6. Уменьшится или увеличится ли средняя величина, если все варианты уменьшить на 5 единиц: <.....> лет.
7. Известны следующие данные: среднесписочная численность работников предприятия составляла в феврале 310 чел., в марте 320 чел. (предприятие начало работать с 10 февраля). Определите среднесписочную численность предприятия в 1 квартале: <.....> лет.
8. Абсолютная величина в статистике:
 - а) представляет собой среднее значение абсолютных отклонений вариантов признака;
 - б) отображает относительные размеры социально-экономических явлений;
 - в) размеры изучаемых явлений в виде численности единиц совокупности или объемов присущих им признаков;
 - г) составная часть общего плана статистического наблюдения.
9. Кумулятой является <.....> изображение статистического ряда накопленных данных полученной информации.

10. Вариационным называют ряд распределения, который построен по <.....> признаку.

15. Перепись населения России проводится один раз в <.....> лет.

12. Ответьте «да» или «нет» на утверждение: с ростом среднечасового уровня производительности труда возрастает среднедневная выработка продукции <.....>.

13. В статистике населения существуют демографические группировки:

- а) по полу;
- б) по возрасту;
- в) по семейному положению;
- д) все перечисленные.

14. Статистическая отчетность – это <.....> статистического наблюдения.

15. Ответьте «да» или «нет» на утверждение: перечень признаков или вопросов, подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется программа наблюдения <.....>.

16. Изучение структуры фонда рабочего времени работников предприятия осуществляется путем составления <.....>.

17. Выберите правильное определение оценки основных производственных фондов:

| Оценка | Определение |
|--------------------------------|--|
| 1. Первоначальная стоимость | 1. Чистая сумма, которую предприятие предполагает получить от актива по истечении срока его полезного функционирования |
| 2. Балансовая стоимость | 2. Сумма оплаченных денежных средств или их эквивалент |
| 3. Скорректированная стоимость | 3. Стоимость, полученная в результате переоценки |
| 4. Переоцененная стоимость | 4. Стоимость ОФ после осуществления последующих капитальных вложений для улучшения состояния актива |
| 5. Остаточная стоимость | 5. Сумма денежных средств, на которую актив может быть обменян в результате коммерческой сделки |

18. Укажите последовательность стадий статистического исследования:

| | |
|---|--|
| 1 | анализ и интерпретация статистической информации |
| 2 | сбор первичной статистической информации |
| 3 | моделирование и прогнозирование |
| 4 | предварительная обработка первичной информации |

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Макроэкономическая статистика

1. Предмет изучения и система показателей социально-экономической статистики.
2. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.
3. Статистическое изучение численности и состава населения.
4. Трудовая структура населения.
5. Показатели воспроизводства и прироста населения.
6. Расчет перспективной численности населения.
7. Понятие о трудовых ресурсах, значение и задачи их статистического изучения.
8. Характеристика состава и структуры рабочей силы.
9. Фонды времени работы предприятия.
10. Баланс рабочего времени, его структура и значение.

11. Показатели и анализ использования рабочего времени на предприятии, их расчет и значение.
12. Понятие валового внутреннего продукта, его структура, задачи его статистического изучения.
13. Статистический учет продукции отраслей сферы обращения.
14. Понятие национального богатства и задачи его статистического изучения.
15. Структура национального богатства.
16. Статистическая оценка уровня жизни населения.
17. Основные понятия и показатели уровня жизни населения.
18. Номинальные и реальные доходы населения. Индекс покупательной способности денег.
19. Экономически активное и неактивное население.
20. Статистика занятости и безработицы.
21. Показатели естественного движения населения. Рождаемость, смертность.
22. Показатели демографической нагрузки населения. Размещение, населения по территории страны.
23. Располагаемые и конечные доходы населения. Номинальные и реальные.
24. Показатели демографической статистики.
25. Номинальные и реальные доходы населения. Индекс покупательной способности денег.

Раздел 2. Микроэкономическая статистика

1. Статистическое изучение состояния, движение и использование основных фондов.
2. Характеристика активной части основных фондов.
3. Показатели использования оборудования по численности.
4. Фонды времени работы оборудования.
5. Показатели использования оборудования по времени, их взаимосвязь.
6. Показатели наличия и использования оборотных средств предприятия.
7. Статистическое изучение науки и научно-технического прогресса.
8. Показатели наличия и движения рабочей силы.
9. Понятие и методы измерения уровня производительности труда.
10. Статистическое изучение динамики, производительности труда.
11. Индексы производительности труда переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
12. Факторный анализ динамики производительности труда.
13. Формы и системы оплаты труда работников, применяемые в современных условиях.
14. Показатели уровня средней заработной платы, их взаимосвязь.
15. Показатели среднего дохода работников.
16. Анализ динамики средней заработной платы.
17. Индексы средней заработной платы переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
18. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Основные показатели себестоимости продукции.
19. Статистическое изучение динамики себестоимости.
20. Статистическое изучение цен и тарифов с помощью индексного метода.
21. Статистическое изучение производственных оборотных фондов.

3.6 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету

1. Определить среднюю списочную численность работников за год по имеющимся данным, приведенным в таблице:

Таблица 1 - Данные по отраслям экономики за год, тыс. человек

| Показатель | Значение |
|--|----------|
| Среднесписочная численность работников | 50796 |
| Принято работников | 11480 |
| Выбыло работников | 13069 |
| Число уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины | 458 |

2. По данным таблицы 1 рассчитать коэффициент оборота по приему.
3. По данным таблицы 1 рассчитать коэффициент оборота по выбытию.
4. По данным таблицы 1 рассчитать коэффициент текучести кадров.

3.7 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету

1. Задание Имеются следующие данные о численности постоянного населения №-ского края с распределением его на городское и сельское на начало 2017-2020 гг.:

| Год | Все население, тыс. чел. | В том числе | | | |
|------|-----------------------------|-------------|---|-----------|---|
| | | городское | | сельское | |
| | | Тыс. чел | % | Тыс. чел. | % |
| 2017 | 2653,6 | 1387,8 | | 1265,8 | |
| 2018 | 2642,6 | 1380,8 | | 1261,8 | |
| 2019 | 2621,0 | 1373,1 | | 1247,9 | |
| 2020 | 2602,0 | 1385,1 | | 1216,9 | |

Охарактеризуйте структуру населения по видам поселения, результаты расчетов оформите в виде таблицы.

2. Как изменился выпуск продукции, если численность работников уменьшилась на 7%, а выработка продукции на одного работника увеличилась на 12%?

3. Национальное богатство характеризуется следующими данными, млрд долл.:

| Показатель | 2019 г. | 2020 г. |
|--|---------|---------|
| Стоимость основного капитала | 272 | 295 |
| Стоимость оборотного капитала | 56 | 63 |
| Стоимость резервов и запасов различного назначения | 46 | 51 |

| | | |
|-----------------------------------|-----|-----|
| Оценка земли и природных ресурсов | 180 | 188 |
|-----------------------------------|-----|-----|

Определить структуру национального богатства в 2019 и 2020 гг. Построить диаграмму. На основе исчисленных показателей сделать выводы.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|--|--|
| Доклад | Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Разноуровневые задачи | Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий |
| Кейс-задача | Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю |
| Тестирование (компьютерные технологии) | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Шкала оценивания |
|---|------------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.