ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 425-1

Б1.В.ДВ.05.01 Экономика труда

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управления

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану (УП) –144

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/4
(очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах
очная форма обучения: экзамен 6 семестр, курсовая работа 6 семестр
очно-заочная форма обучения: экзамен 8 семестр, курсовая работа 8 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий / в т.ч. в форме ПП*	**51/4**	**51/4**
– лекции	17	17
– практические	34/4	34/4
Самостоятельная работа	**57**	**57**
Экзамен	**36**	**36**
Итого	**144**	**144**

Очно-заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий / в т.ч. в форме ПП*	**34/4**	**34/4**
– лекции	17	17
– практические	17/4	17/4
Самостоятельная работа	**83**	**83**
Экзамен	**27**	**27**
Итого	**144**	**144**

* В форме ПП – в форме практической подготовки

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
к.э.н., доцент кафедры С.В. Кравцевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «15» мая 2023 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих формирование и рациональное использование трудовых ресурсов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли
1.2 Задачи дисциплины	
1	приобретение умений и навыков по разработке и применению современных форм, методов эффективного использования трудового потенциала
2	формирование у обучающихся навыков, необходимых для повышения эффективности работников предприятий транспортной отрасли
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Экономика труда изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика эксплуатационной работы
2	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и управление инфраструктурой транспорта
3	Б1.В.ДВ.08.01 Экономика и управление проектами в транспортной организации
4	Б1.В.ДВ.08.02 Технико-экономическое обоснование проектов
5	Б1.В.ДВ.13.01 Экономическая координация бизнес-процессов транспортной организации
6	Б1.В.ДВ.13.02 Управление бизнес-процессами
7	Б1.В.ДВ.14.01 Хозяйственный механизм управления транспортной организацией
8	Б1.В.ДВ.14.02 Производственный менеджмент
9	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
10	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
11	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-9.5 Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)	ПК-9.5.2. Осуществляет нормирование труда и расчет заработной платы для основных категорий работников	**Знать:** показатели, характеризующие эффективное использование трудового потенциала работников транспортной отрасли; особенности технологии производства в транспортной отрасли; методики расчета показателей производительности и нормирования труда для основных категорий работников

		Уметь: оценивать основные социально-экономические эффекты функционирования современного рынка труда; на основе существующей информационно-статистической базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели; рассчитывать, анализировать и планировать показатели производительности и эффективности труда, уровня и динамики заработной платы для основных категорий работников
		Владеть: современными инструментами оценки трудовой деятельности; навыками учета и оценки формирования и использования трудового потенциала; методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня заработной платы и факторов повышения производительности труда

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Се-местр	Часы				Се-местр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение**	**6**	**9**	**18/4**		**30**	8	**9**	**9/4**		**42**	ПК-9.5.2
1.1	Тема 1 Рынок труда и трудовые ресурсы	6	2	4		8	8	2	2		11	ПК-9.5.2
1.2	Тема 2 Рабочее место и рабочее время, методы изучения и эффективность его использования	6	2	4/2		7	8	2	2/2		10	ПК-9.5.2
1.3	Тема 3 Нормирование труда. Нормы норм. Нормирование труда на предприятиях транспортной отрасли	6	3	6/2		8	8	3	3/2		11	ПК-9.5.2
1.4	Тема 4 Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов	6	2	4		7	8	2	2		10	ПК-9.5.2
2	**Раздел 2 Мотивация и оплата труда персонала**	**6**	**8**	**16**		**27**	**8**	**8**	**8**		**41**	**ПК-9.5.2**
2.1	Тема 5 Заработная плата как экономическая категория	6	2	2		4	8	2	2		11	ПК-9.5.2
2.2	Тема 6 Формы и системы оплаты труда	6	2	6		8	8	2	2		10	ПК-9.5.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Се-местр	Часы				Се-местр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
2.3	Тема 7 Оплата труда на предприятиях железнодорожного транспорта	6	2	6		10	8	2	2		10	ПК-9.5.2
2.4	Тема 8 Материальное стимулирование. Доплаты и надбавки.	6	2	2		5	8	2	2		10	ПК-9.5.2
	Выполнение курсовой работы	6				36	8				27	ПК-9.5.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	6					8					ПК-9.5.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Мотивация, стимулирование и оплата труда : учебник / Е. В. Михалкина, Л. С. Скачкова, Е. П. Костенко [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2017. – 337 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493245 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Винокуров, Е. Ф. Экономика труда : сборник задач и тестов : [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 86 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Прока, Н. И. Практикум по нормированию труда по дисциплине «Экономика труда» : учебное пособие / Н. И. Прока. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118810 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Самраилова, Е. К. Современные методы мотивации и стимулирования труда работников : учебное пособие для студентов магистратуры : [16+] / Е. К. Самраилова, С. А. Шапиро, О. В. Андросова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 270 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601366 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Кравцевич С.В. Экономика труда: учебное методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ	рукопись
6.1.3.2	Кравцевич С.В. Экономика труда: методические указания по выполнению курсовой работы	рукопись
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com	
6.2.3	Электронная библиотека Университетская библиотека http://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия) служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-

	наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия) служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; –3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, представляются доклады. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить

	лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика труда» участвует в формировании компетенции:
ПК-9.5 Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр				
1	3	4	5	6
1	Текущий контроль	Тема 1 Рынок труда и трудовые ресурсы	ПК-9.5.2	Кейс-задачи (письменно), доклад (устно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Рабочее место и рабочее время, методы изучения и эффективность его использования	ПК-9.5.2	Собеседование (устно), в рамках ПП*: кейс-задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Тема 3 Нормирование труда. Нормы норм. Нормирование труда на предприятиях транспортной отрасли	ПК-9.5.2	Собеседование (устно), в рамках ПП*: кейс-задачи (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4 Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов	ПК-9.5.2	Собеседование (устно), кейс-задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение	ПК-9.5.2	Тестирование (компьютерные технологии)
6	Текущий контроль	Раздел 2 Мотивация и оплата труда персонала Тема 5 Заработная плата как экономическая категория	ПК-9.5.2	Собеседование (устно), кейс-задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Тема 6 Формы и системы оплаты труда	ПК-9.5.2	Кейс-задачи (письменно)
8	Текущий контроль	Тема 7 Оплата труда на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-9.5.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 8 Материальное стимулирование. Доплаты и надбавки.	ПК-9.5.2	Кейс-задачи (письменно)
10	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение. Раздел 2 Мотивация и оплата труда персонала	ПК-9.5.2	Тестирование (компьютерные технологии)
11	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение. Раздел 2 Мотивация и оплата труда персонала.	ПК-9.5.2	Выполнение курсовой работы (письменно)
12	Форма промежуточной аттестации	Раздел 1. Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение. Раздел 2 Мотивация и оплата труда персонала	ПК-9.5.2	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии) защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1	3	4	5	6
1	Текущий контроль	Тема 1 Рынок труда и трудовые ресурсы	ПК-9.5.2	Кейс-задачи (письменно), доклад (устно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Рабочее место и рабочее время, методы изучения и эффективность его использования	ПК-9.5.2	Собеседование (устно), в рамках ПП*: кейс-задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Тема 3 Нормирование труда. Нормы норм. Нормирование труда на предприятиях транспортной отрасли	ПК-9.5.2	Собеседование (устно), в рамках ПП*: кейс-задачи (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4 Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов	ПК-9.5.2	Собеседование (устно), кейс-задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение	ПК-9.5.2	Тестирование (компьютерные технологии)
6	Текущий контроль	Раздел 2 Мотивация и оплата труда персонала Тема 5 Заработная плата как экономическая категория	ПК-9.5.2	Собеседование (устно), кейс-задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Тема 6 Формы и системы оплаты труда	ПК-9.5.2	Кейс-задачи (письменно)
8	Текущий контроль	Тема 7 Оплата труда на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-9.5.2	Собеседование (устно), кейс-задачи (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 8 Материальное стимулирование. Доплаты и надбавки.	ПК-9.5.2	Кейс-задачи (письменно)
10	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение. Раздел 2 Мотивация и оплата труда персонала	ПК-9.5.2	Тестирование (компьютерные технологии)
11	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение. Раздел 2 Мотивация и оплата труда персонала.	ПК-9.5.2	Выполнение курсовой работы (письменно)
12	Форма промежуточной аттестации	Раздел 1. Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение. Раздел 2 Мотивация и оплата труда персонала	ПК-9.5.2	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии) защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовая кейс-задача
4	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы
5	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

1	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
2	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
3	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные,

	грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Вопросы для собеседования по разделам дисциплины

Вопросы для собеседования по разделам дисциплины выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены вопросы для собеседования по разделам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Вопросы для собеседования по разделам дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение

1. Сущность рынка труда, особенности функционирования.
2. Модели, типы, виды рынка труда.
3. Сегментация рынка труда: понятие, задачи, причины.
4. Занятость населения ее сущность и значение.
5. Виды занятости населения.
6. Безработица: понятие, значение, типы.
7. Оценка миграционных процессов.
8. Регулирование рынка труда: понятие, задачи и необходимость.
9. Принципы государственной политики в области рынка труда.
10. Формы и методы государственной политики регулирования рынка труда.
11. Понятие «трудовые ресурсы». Методы измерения трудовых ресурсов.
12. Экономически активное и неактивное население.
13. Показатели, характеризующие трудовые ресурсы и методы их расчета.
14. Трудовой потенциал: понятие, характеристика.
15. Компоненты трудового потенциала.
16. Организация труда: сущность, задачи и направления.
17. Организация и обслуживание рабочих мест.
19. Рабочие места и их классификация.

Раздел 2 Мотивация и оплата труда персонала

20.Заработная плата как социально-экономическая категория
21. Заработная плата как показатель качества жизни
22. Заработная плата как элемент расходов
23. Организация заработной платы
24. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда
25. Функции заработной платы и принципы ее организации
26. Тарифная система оплаты труда
27. Бестарифная система оплаты труда
28. Формы и системы оплаты труда
29. Повременная форма оплаты труда
30. Сдельная форма оплаты труда
31. Системы повременной формы оплаты труда

3.2 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

1. Оснащение, планировка рабочих мест.
2. Порядок аттестации рабочих мест по условиям труда.
3. Порядок проведения специальной оценке условий труда на основе № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Бережливое производство как инструмент научной организации труда.
5. Организация рабочего места по системе 5S.
6. Рабочее время: понятие, виды, характеристика
7. Методы изучения затрат рабочего времени
8. Нормирование как элемент организации труда: понятие и значение
9. Опытно статистический метод нормирования: преимущества и недостатки
10. Аналитический метод нормирования: преимущества и недостатки
11. Бенчмаркинг как метод нормирования
12. Требования, предъявляемые к нормам труда
13. Виды норм и их характеристика
14. Анализ состояния нормирования труда
15. Нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта
16. Применение ЕКАСУТР при разработке норм труда
17. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов.
18. Трудоемкость продукции и ее влияние на производительность труда.
19. Системы сдельной формы оплаты труда
20. Простая повременная система оплаты труда
21. Повременно-премиальная система оплаты труда
22. Прямая сдельная система оплаты труда
23. Сдельно-премиальная система оплаты труда
24. Косвенно - сдельная система оплаты труда
25. Сдельно-прогрессивная система оплаты труда
26. Аккордная система оплаты труда
27. Комиссионная система оплаты труда
28. Корпоративная система оплаты труда
29. Порядок начисления заработной платы
30. Выплаты стимулирующего характера
31. Компенсационные выплаты
32. Начисление заработной платы при прямой сдельной системе оплаты труда
33. Начисление заработной платы при сдельно-премиальной системе оплаты труда
34. Начисление заработной платы при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда
35. Начисление заработной платы при косвенно-сдельной системе оплаты труда
36. Начисление заработной платы при аккордной системе оплаты труда
37. Оплата труда рабочих по корпоративной системе
38. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих
39. Стимулирование труда работников
40. Стимулирование труда и заинтересованность работников в результатах труда
41. Сущность премирования
42. Виды премий
43. Формы премирования работников
44. Показатели премирования
45. Организация материального стимулирования на предприятиях железнодорожного транспорта
46. Система налогообложения заработной платы
47. Льготы по НДФЛ
48. Государственное регулирование заработной платы
49. Цели и основные методы государственного регулирования оплаты труда

3.3 Типовая кейс-задача
(в рамках практической подготовки)

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по разделу 1. Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение
Тема 2 Рабочее место и рабочее время, методы изучения
и эффективность его использования

Задача 1. Определить по методике НИИ труда коэффициенты: организации рабочих мест, обслуживания работников, нормирования труда, среднегеометрический коэффициент из трех полученных коэффициентов, если суммарные потери рабочего времени составляют по цеху с 26750 минут, продолжительность смены 8 часов, среднесписочная численность работников 144 человек, количество смен в сутки – 8; численность рабочих, работающих по нормам времени, обслуживания и выработки – 97 человек, общий коэффициент напряжённости действующих норм – 0,88.

Задача 2. По методике НИИ труда рассчитано восемь частных коэффициентов, отражающих различные стороны организации труда в цехе. Рассчитать средний коэффициент организации труда, если: коэффициент разделения труда = 0,87; коэффициент рациональности приёмов труда = 0,81; коэффициент организации рабочих мест = 0,98; коэффициент обслуживания работников = 0,64; коэффициент нормирования труда = 0,73; коэффициент условий труда = 0,81; коэффициент трудовой дисциплины = 0,98; коэффициент творческой активности = 0,62.

Задача 3. Определить средний уровень организации труда по предприятию, если по пяти цехам, численность работников в которых соответственно 270, 350, 420, 392, 511 человек, уровни организации труда по цехам соответственно составляют 0,69; 0,72; 0,89; 0,78 и 0,71.

Образец типовой кейс-задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по разделу 1. Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение
Тема 3 Нормирование труда. Нормы норм. Нормирование труда на предприятиях
транспортной отрасли

Задача 1 При трудоемкости нормируемых управленческих работ 10 чел./ч и общей трудоемкости управленческих работ 50 чел./ч сколько составит коэффициент нормирования процессов управления.

Задача 2 Сколько потребуется работников в смену для обслуживания 48 станков, при норме времени обслуживания одного станка 30 минут.

Задача 3 Норма времени обслуживания одного станка составляет 30 минут, сколько станков сможет обслужить работник в смену.

Задача 4 Норма выработки деталей на одного работника в смену составляет 20 единиц, определите норму времени на изготовление одной детали.

Задача 5 Рабочий изготовил в смену 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 мин. Определить процент выполнения нормы выработки.

Образец типовой кейс-задачи
по разделу 2 Мотивация и оплата труда персонала
Тема 6 Формы и системы оплаты труда

Задача 1. Начислить заработную плату специалисту отдела кадров. По штатному расписанию тарифная ставка составляет 25200 руб. Из 24 рабочих дней специалист отработал 18 дней. Размер премии составляет 16%. Районный коэффициент 20%, надбавка за непрерывный стаж работы 30%.

Задача 2. Начислить заработную плату руководителю предприятия. По штатному расписанию тарифная ставка составляет 22500 руб. Месяц отработан полностью. Размер премии составляет 20%.

Задача 3. Рассчитать сумму начисленной зарплаты плотнику 4 разряда изготовил 115 деталей при норме 100, сдельная расценка составляет 166 руб. за единицу изделия. За выполнение нормы выработки предусмотрена премия в размере 10%, за каждый процент перевыполнения нормы выработки устанавливается 0,5% премии с суммы сдельного заработка.

Образец типовой кейс-задачи
по разделу 2 Мотивация и оплата труда персонала
Тема 8 Материальное стимулирование. Доплаты и надбавки.

Задача 1. Определите сумму доплаты за ночное время. Часовая тарифная ставка рабочего 134 руб. отработал смену с 00 часов до 6 часов. Размер доплаты 40%.

Задача 2. Работник отработал 150 рабочих часа. Тарифная ставка 18 000 руб. Сверх нормы работник отработал 3,5 часа в один день. Определите размер доплаты за сверхурочную работу.

Задача 3. Работник отработал 18 дней из 24 рабочих дней. Тарифная ставка 20 000 руб. Доплата за вредные условия работы предусмотрена в размере 12%. Определите размер доплаты.

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Курсовая работа выполняется на актуальную тему, исходя из перечня тем, представленных в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика труда». Курсовая работа состоит из двух разделов:

Раздел 1. Проектирование нормы времени на машинно-ручной или ручной процессы, используя аналитически-исследовательский способ.

Раздел 2. Проектирование нормы выработки локомотивных бригад в грузовом движении. Методические рекомендации для разработки норм представлены в методических указаниях.

Обучающиеся выбирают вариант самостоятельно, используя таблицу 1.

Вариант курсовой работы

Последняя цифра шифра	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Образец типового задания для выполнения курсовой работы
Вариант 1

РАЗДЕЛ 1 Проектирование нормы времени на машинно-ручной или ручной процессы, используя аналитически-исследовательский способ.

Спроектировать технически обоснованную норму времени на основании данных хронометража и индивидуальной фотографии рабочего дня для рабочего места единичного производства.

Определить норму времени на постановку заклепки пневматическим молотом

Клепка пневматическим молотом

Перечень элементов трудового процесса	Результаты хронометражных наблюдений, мин.				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Взять заклепку и установить в отверстие	0,021	0,017	0,016	0,020	0,024
Взять молоток и оправку	0,06	0,08	0,04	0,07	0,05
Расклепать заклепку	0,22	0,23	0,20	0,15	0,28
Отложить оправку и молоток	0,022	0,023	0,018	0,021	0,012

Результаты фотографии рабочего дня, мин.

Затраты рабочего времени	Затраты времени				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Получение и сдача работы	9	10	8	7	11
Получение инструктажа и ознакомление с порядком выполнения работы	8	17	10	14	18
Выполнение оперативных приемов работы	378	373	348	367	380
Ожидание выполнения других операций, входящих в производственный процесс	12	18	21	13	-
Ожидание инструктажа	12	7	-	27	-
Исправление брака	19	-	45	-	38
Хождение и разговор по личным делам	8	14	-	11	-
Перерывы на отдых и личные надобности	15	17	22	23	15
Подготовка и уборка рабочего места	19	24	26	18	18

РАЗДЕЛ 2 Проектирование нормы выработки локомотивных бригад в грузовом движении

Определить норму выработки локомотивной бригады грузового движения при кольцевом обслуживании поездов локомотивами. Схема участка, обслуживаемого локомотивными бригадами, изображена на рис.2.

Бригады работают на участках А – Б и А – В. Основное локомотивное депо находится в пункте А. Исходные данные для расчета приведены в таблице 1.

Таблица 1 Исходные данные для расчета нормы выработки локомотивных бригад грузового движения

Показатель	Вариант (последняя цифра шифра)									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**0**
Длина участка А-Б L1, км (предпоследняя цифра шифра):										
1, 2, 3, 4, 5	210	200	190	160	170	200	180	220	150	230
6, 7, 8, 9, 0	220	150	170	210	180	190	200	170	160	200
Длина участка А-В L_2, км (предпоследняя цифра шифра):										
1, 2, 3, 4, 5	140	180	150	140	135	140	170	150	160	130
6, 7, 8, 9, 0	155	170	130	180	150	150	185	160	140	135
Участковая скорость:										
в нечетном направлении, $V_{уч1}$, км/ч	37	41	38	45	46	40	45	41	44	40
в четном направлении, $V_{уч2}$, км/ч	42	44	46	41	43	46	43	38	41	39
время ожидания поезда обратного направления $t_{ож}$, ч	0,59	0,63	0,80	0,75	0,91	0,69	0,83	0,71	0,74	0,85
Нормативные затраты времени на подготовительно-заключительные и вспомогательные элементы процесса, мин:										
t1	28	30	32	28	27	30	31	29	25	26
t2	19	20	18	19	21	18	19	22	21	17

t3	19	17	20	22	21	20	19	21	20	18
t4	27	28	24	25	27	26	25	24	27	25
t5	21	18	19	20	18	20	18	17	19	21
t6	25	26	27	28	25	26	24	24	28	23
Размеры движения поездов, пар поездов, на участках:										
А-Б	61	57	49	35	31	52	43	39	50	47
А-В	59	51	43	31	37	50	47	35	52	45

3. 5 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Что такое хронометраж рабочего времени? Как он проводится?
2. Как определяется норма выработки?
3. На основании каких данных можно спроектировать обоснованную норму времени?
4. Норма рабочего времени, закрепленная в ТК РФ?

3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
«Экономика труда»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.5.2. Осуществляет нормирование труда и расчет заработной платы для основных категорий работников	Тема 1 Рынок труда и трудовые ресурсы	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2 Рабочее место и рабочее время, методы изучения и эффективность его использования	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 3 Нормирование труда: понятие, значение и методы	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 4 Нормы труда: виды и их классификация	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

	Тема 5 Нормирование труда на предприятиях железнодорожном транспорте	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 6 Заработная плата как экономическая категория	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 7 Формы и системы оплаты труда	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 8 Оплата труда на предприятиях железнодорожного транспорта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 9 Материальное стимулирование. Доплаты и надбавки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	90: 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Экономически активное население – это:
а) занятые и безработные;
б) только занятое население;
в) все население, старше 18 лет.

2. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости, не имеет работы, занимается ее поиском и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных;
а) необходимым;
б) достаточным;
в) необходимым и достаточным.

3. Норма рабочего времени, нашедшая закрепление в ТК РФ: <:……..:>.

4. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск устанавливается продолжительностью <:……..:>.

5. Нормативы по труду – это
а) регламентированные величины режимов работы оборудования, предназначенные для использования при расчете норм труда
б) величина затрат времени на выполнение элементов (или комплексов) работы, а также необходимой численности работников для выполнения объема работы, принятого за единицу
3. регламентированные величины режимов работы оборудования, затрат труда и времени перерывов в работе, разработанные на основе заранее проведенных исследований и предназначенные для многократного использования при расчете конкретных норм затрат труда применительно к определенным организационно-техническим условиям
4. величина затрат труда на обслуживание одной учетной единицы (оборудования, работающего, бригады, участка)

6. Нормативные материалы по степени укрупнения подразделяются на <:……..:>.

7. Количество изделий, которое необходимо изготовить за единицу времени называется <:……..:>.

8. <:……..:> - это время, необходимое на выполнение единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях

9. Какие показатели характеризуют охват работ (работников) нормированием
а) число работников, труд которых нормируется
б) доля работников, труд которых нормируется, и для которых имеются нормативы
в) число рабочих мест на предприятии
г) число нормировщиков на предприятии

10. <:……..:> - сумма денег, начисленная наемному работнику за определенный период в зависимости от отработанных часов или количества и качества произведенной продукции

11. Реальная заработная плата представляет собой:
а) количество товаров и услуг, которые можно приобрести
б) номинальная заработная плата — это сумма денег, начисленная наемному работнику за определенный период в зависимости от отработанных часов или количества и качества произведенной продукции
в) выплаченная заработная плата

12. Повременная форма характеризуется оплатой труда в соответствии с
а) количеством отработанного времени
б) объемом выполненных работ
в) тарифным разрядом
г) сдельной расценкой

13. Сдельная форма характеризуется оплатой труда в соответствии с <:……..:>.

14. Оплата труда рабочих, связанных с обслуживанием железнодорожного подвижного состава производится по <:……..:> уровню оплаты труда.

15. Премирование работников регулируется
а) на государственном уровне
б) на уровне предприятия
в) профсоюзами

16. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты за <:……..:>.

17. Установите соответствие между понятием и определением

Понятия:	Определения:
1. Норма времени	Б. - это установленная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных производственных функций или объема работ в определенных организационно-технических условиях
2. Норма выработки	А. - это величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы, устанавливаемая работнику или группе работников (бригаде) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях
3. Норма численности	В. - это установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны выполнить за единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях

18. Установите последовательность начисления заработной платы при сдельной форме оплаты труда:
а) определяется сдельный заработок
б) определяется сумма районного коэффициента и северной надбавки
в) определяется сумма премии
г) определяется общий заработок
д) определяется сумма НДФЛ
е) определяется льгота по НДФЛ
ж) определяется заработная плата к выдаче

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену
(для оценки знаний)

Разделу. Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение
1. Сущность рынка труда, особенности функционирования.
2. Модели, типы, виды рынка труда.
3. Сегментация рынка труда: понятие, задачи, причины.
4. Занятость населения ее сущность и значение.
5. Виды занятости населения.
6. Безработица: понятие, значение, типы.
7. Оценка миграционных процессов.
8. Регулирование рынка труда: понятие, задачи и необходимость.
9. Принципы государственной политики в области рынка труда.
10. Формы и методы государственной политики регулирования рынка труда.
11. Понятие «трудовые ресурсы». Методы измерения трудовых ресурсов.
12. Экономически активное и неактивное население.
13. Показатели, характеризующие трудовые ресурсы и методы их расчета.
14. Трудовой потенциал: понятие, характеристика.
15. Компоненты трудового потенциала.
16. Организация труда: сущность, задачи и направления.
17. Организация и обслуживание рабочих мест.
19. Рабочие места и их классификация.
20. Оснащение, планировка рабочих мест.
21. Порядок аттестации рабочих мест по условиям труда.

22. Порядок проведения специальной оценке условий труда на основе № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
23. Бережливое производство как инструмент научной организации труда.
24. Организация рабочего места по системе 5S.
25. Рабочее время: понятие, виды, характеристика
26. Методы изучения затрат рабочего времени
27. Нормирование как элемент организации труда: понятие и значение
28. Опытно статистический метод нормирования: преимущества и недостатки
29. Аналитический метод нормирования: преимущества и недостатки
30. Бенчмаркинг как метод нормирования
31. Требования, предъявляемые к нормам труда
32. Виды норм и их характеристика
33. Анализ состояния нормирования труда
34. Нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта
35. Применение ЕКАСУТР при разработке норм труда
36. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов.
37. Трудоемкость продукции и ее влияние на производительность труда.

Раздел 2 Мотивация и оплата труда персонала.

38. Заработная плата как социально-экономическая категория
39. Заработная плата как показатель качества жизни
40. Заработная плата как элемент расходов
41. Организация заработной платы
42. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда
43. Функции заработной платы и принципы ее организации
44. Тарифная система оплаты труда
45. Бестарифная система оплаты труда
46. Формы и системы оплаты труда
47. Повременная форма оплаты труда
48. Сдельная форма оплаты труда
49. Системы повременной формы оплаты труда
50. Системы сдельной формы оплаты труда
51. Простая повременная система оплаты труда
52. Повременно-премиальная система оплаты труда
53. Прямая сдельная система оплаты труда
54. Сдельно-премиальная система оплаты труда
55. Косвенно - сдельная система оплаты труда
56. Сдельно-прогрессивная система оплаты труда
57. Аккордная система оплаты труда
58. Комиссионная система оплаты труда
59. Корпоративная система оплаты труда
60. Порядок начисления заработной платы
61. Выплаты стимулирующего характера
62. Компенсационные выплаты
63. Начисление заработной платы при прямой сдельной системе оплаты труда
64. Начисление заработной платы при сдельно-премиальной системе оплаты труда
65. Начисление заработной платы при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда
66. Начисление заработной платы при косвенно-сдельной системе оплаты труда
67. Начисление заработной платы при аккордной системе оплаты труда
68. Оплата труда рабочих по корпоративной системе
69. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих
70. Стимулирование труда работников

71. Стимулирование труда и заинтересованность работников в результатах труда
72. Сущность премирования
73. Виды премий
74. Формы премирования работников
75. Показатели премирования
76. Организация материального стимулирования на предприятиях железнодорожного транспорта
77. Система налогообложения заработной платы
78. Льготы по НДФЛ
79. Государственное регулирование заработной платы
80. Цели и основные методы государственного регулирования оплаты труда

3.8 Типовые практические задания к экзамену
(для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

Задача 1 При трудоемкости нормируемых управленческих работ 10 чел./ч и общей трудоемкости управленческих работ 50 чел./ч сколько составит коэффициент нормирования процессов управления.

Задача 2 Сколько потребуется работников в смену для обслуживания 48 станков, при норме времени обслуживания одного станка 30 минут.

Задача 3 Норма времени обслуживания одного станка составляет 30 минут, сколько станков сможет обслужить работник в смену

Задача 4 Процент снижения нормы времени – 15%, тогда прирост нормы выработки составит?

Задача 5 Процент повышения нормы выработки – 15%, тогда процент снижения нормы времени составит?

3.9 Типовые практические задания к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

Задача 1. В организации применяется повременно-премиальная система оплаты труда. Работнику установлен оклад 16 200 руб. в месяц. В марте из 24 рабочих дней работник проработал 16 дней. В соответствии с положением о премировании выплачивается премия 18%. Работник получает районный коэффициент 20%, надбавка за непрерывный стаж работы 30%. У работника два несовершеннолетних ребенка. Начислить заработную плату за месяц.

Задача 2. Рабочий изготовил за месяц 280 ед. продукции. Расценка за единицу продукции – 65 руб. Согласно положения о премировании работник получает премию в размере 20%. Работник получает районный коэффициент 20%, надбавка за непрерывный стаж работы 30%. У работника трое детей, одному из них 22 года, и он является студентом очной формы обучения. Начислить заработную плату за месяц.

Задача 3 Токарь 5 разряда изготовил 90 деталей при норме 80, сдельная расценка составляет 110 руб. за единицу изделия. За каждый процент перевыполнения нормы выработки устанавливается 3% премии с суммы сдельного заработка. Рассчитать сумму начисленной зарплаты.

Задача 4 Инженер по снабжению Яковлев Д.П. отработал в декабре 15 дней. В месяце количество рабочих дней 22. Месячный должностной оклад – 14200 руб. Премия за декабрь равняется 15%. Рассчитать зарплату за месяц.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный преподавателем день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену);

другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Экономика труда»	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____
1. Нормирование труда как элемент организации труда		
2. Система материального стимулирования на предприятиях железнодорожного транспорта		
3. Начислить заработную плату за месяц. В организации применяется повременно-премиальная система оплаты труда. Работнику установлен оклад 18 200 руб. в месяц. В марте из 24 рабочих дней работник проработал 20 дней. В соответствии с положением о премировании выплачивается премия 16%. Работник получает районный коэффициент 20%, надбавка за непрерывный стаж работы 30%. У работника два несовершеннолетних ребенка.		
Составил: Кравцевич С.В.		