

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта
 - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
 приказом ректора
 от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.04.01 Планирование на предприятии
 рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управления

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Часов по учебному плану (УП) – 252

В том числе в форме практической
 подготовки (ПП) – 31/16
 (очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

очная форма обучения: зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр, курсовая
 работа 7 семестр

очно-заочная форма обучения: зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр,
 курсовая работа 7 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	7	Итого
Число недель в семестре	17	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП	51/17	42/14	93/31
– лекции	17	14	31
– практические	34/17	28/14	62/31
Самостоятельная работа	93	30	123
Зачет			
Экзамен		36	36
Итого	144	108	252

Очно-заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	8	Итого
Число недель в семестре	14	12	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП	34/8	34/8	64/16
– лекции	17	17	34
– практические	17/8	17/8	34/16
Самостоятельная работа	101	47	148
Зачет	9		9
Экзамен		27	27
Итого	144	108	252

В форме ПП – в форме практической подготовки

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Программу составил:
старший преподаватель кафедры

Л.С. Груздева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «03» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием; принципах методах и задачах планирования; разработке основных разделов производственно-финансового плана.
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучение теоретических основ и фундаментальных знаний в области планирования предприятий на железнодорожном транспорте,
2	обучение применять полученные знания на практике, а также развития общего представления о современном состоянии планирования на предприятии, тенденциях развития планирования в России и за рубежом.
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01. Планирование на предприятии основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин
2	Б1.В.ДВ.11.01. Экономическая география и международные перевозки
3	Б1.В.ДВ.11.02 Геоэкономика транспорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

компетенции		
ПК.9.2 Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов	ПК.9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов	<p>Знать: принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия; системы прогнозирования и планирования; методику расчета объемных и качественных показателей предприятий железнодорожного транспорта.</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать данные объемных и качественных показателей; составлять план производства железной дороги на основе действующей нормативно-правовой базы и проведенных экономических расчетов.</p> <p>Владеть: методами планирования и прогнозирования развития предприятия; методами расчета и анализа технико-экономических показателей, прогнозировать результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности</p>
	ПК.9.2.3 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Се-местр	Часы			Се-местр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр	
1.0	Раздел 1 Теоретические основы планирования	6	4	10/6	16	7	4	4/2	20	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
1.1	Тема 1. Организационно – правовые основы производственно–финансовой деятельности предприятия	6	1	2	4	7	1	1	4	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
1.2	Тема 2. Основы планирования деятельности предприятия	6	1	2	6	7	1	1	8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
1.3	Тема 3. Планирование технико-экономических показателей на предприятии	6	2	6/6	6	7	2	2/2	8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
2.0	Раздел 2. Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий	6	6	12/6	20	7	6	5/2	22	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
2.1	Тема 4. Основы организации производственной деятельности эксплуатационного предприятия	6	2	2	4	7	2	1	6	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
2.2	Тема 5. Разработка плана по труду.	6	2	4	8	7	2	2	8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Се-местр	Часы			Се-местр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр	
2.3	Тема 6. Планирование расходов эксплуатационного предприятия	6	2	6/6	8	7	2	2/2	8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
3.0	Раздел 3. Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия	6	7	12/5	27	7	7	8/4	29	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
3.1	Тема 7. Назначение ремонтного предприятия, его цели и задачи.	6	1	2	8	7	1	1	8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
3.2	Тема 8. Порядок разработки программы ремонта подвижного состава	6	2	6/5	6	7	2	4/4	8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
3.3	Тема 9. Планирование основных показателей по ремонтным предприятиям	6	2	2	6	7	2	2	6	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
3.4	Тема 10. Планирование расходов по ремонтной деятельности.	6	2	2	7	7	2	1	7	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
3.5	Выполнение курсовой работы	6			30	7			30	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
3.6	Форма промежуточной аттестации – зачет	6				7		9		ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
4.0	Раздел 4. Разработка плана производственной деятельности предприятия инфраструктурного комплекса	7	6	14/8	12	8	8	7/4	17	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
4.1	Тема 11. Назначение предприятий инфраструктурного комплекса	7	2	2	4	8	2	1	4	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
4.2	Тема 12. Планирование основных показателей предприятий инфраструктурного комплекса.	7	2	6/4	4	8	4	2/2	5	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Се-местр	Часы			Се-местр	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
4.3	Тема 13. Планирование расходов предприятий инфраструктурного комплекса	7	2	6/4	4	8	2	4/2	8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3		
5.0	Раздел 5. Планирование деятельности пассажирского предприятия	7	5	10/6	12	8	6	8/4	18	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3		
5.1	Тема 14. Назначение пассажирского предприятия	7	1	2	2	8	1	1	4	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3		
5.2	Тема 15. Планирование основных показателей пассажирского предприятия	7	2	6/6	6	8	3	5/4	6	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3		
5.3	Тема 16. Разработка производственно-финансового плана пассажирского предприятия	7	2	2	4	8	2	2	8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3		
6.0	Раздел 6. Планирование деятельности предприятий, обслуживающих основное производство	7	3	4	6	8	3	2	12	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3		
6.1	Тема 17. Назначение и виды предприятий обслуживающих основное производство	7	1	2	2	8	1	1	4	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3		
6.2	Тема 18. Разработка производственно-финансового плана дистанции погрузо-разгрузочных работ	7	2	2	4	8	2	1	8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3		
	Выполнение курсовой работы	7				8						
	Форма промежуточной аттестации - экзамен				36				27	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3		

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 320 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935 . Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-04578-3. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Шарипов, Т. Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т. Ф. Шарипов ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 266 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265 Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Савина, О. И. Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие / О. И. Савина, А. М. Ракова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175592 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Чернышова Л. И. Экономика железнодорожного транспорта: практикум: учебное пособие / Л. И. Чернышова. — Екатеринбург: , 2019. — 71 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170393 (дата обращения: 23.04.2024).	онлайн
6.1.2.2	Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие / О. В. Ефимова, Б. В. Игольников, Е. Б. Бабошин, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: https://e.lanbook.com/book/175874 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Токарева, М. В. Экономика и организация производства : учебно-методическое пособие / М. В. Токарева, К. А. Разумовский, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175996 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.4	Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394 (дата обращения: 11.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.	онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС

6.1.3.1	Груздева Л.С. Планирование на предприятии: методические указания для выполнения курсовой работы	рукопись
6.1.3.2	Груздева Л.С. Планирование на предприятии: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	рукопись
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook	
6.2.3	Электронная библиотека Университетская библиотека http://biblioclub.ru	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; –4.15, 3.24.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков.</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для</p>

	<p>усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносятся на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
*Б1.В.ДВ.04.01 «Планирование на предприятии»***

Приложение № 1 к рабочей программе

Направление бакалавриата – 38.03.01 Экономика
Профиль – Экономика предприятий и организаций

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Планирование на предприятии» участвует в формировании компетенций:

ПК.9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов

ПК.9.2.3 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1 Теоретические основы планирования Тема 1. Организационно – правовые основы производственно–финансовой деятельности предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Тема 2. Основы планирования деятельности предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	Тема 3. Планирование технико-экономических показателей на предприятии	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно), В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
4	7-8	Текущий контроль	Раздел 2. Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий Тема 4. Основы организации производственной деятельности эксплуатационного предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), , Решение задач (письменно)
5	9-10	Текущий контроль	Тема 5. Разработка плана по труду.	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
6	11-12	Текущий контроль	Тема 6. Планирование расходов эксплуатационного предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
7	13	Текущий контроль	Раздел 3. Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия Тема 7. Назначение ремонтного предприятия, его цели и задачи.	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
8	14-15	Текущий контроль	Тема 8. Порядок разработки программы ремонта подвижного состава	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)

9	15	Текущий контроль	Тема 9 Планирование основных показателей по ремонтным предприятиям	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
10	16	Текущий контроль	Тема 10. Планирование расходов по ремонтной деятельности.	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
11	2-15	Текущий контроль курсовая работа	Выполнение курсовой работы	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Выполнение курсовой работы (письменно)
12	17	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теоретические основы планирования Раздел 2 Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий Раздел 3 . Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)
7 семестр					
14	1	Текущий контроль	Раздел 4. Разработка плана производственной деятельности предприятия инфраструктурного комплекса Тема 11. Назначение предприятий инфраструктурного комплекса	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
15	2-3	Текущий контроль	Тема 12. Планирование основных показателей предприятий инфраструктурного комплекса.	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
16	4-5	Текущий контроль	Тема 13. Планирование расходов предприятий инфраструктурного комплекса	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
17	6	Текущий контроль	Раздел 5. Планирование деятельности пассажирского предприятия Тема 14. Назначение пассажирского предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
18	7-8	Текущий контроль	Тема 15. Планирование основных показателей пассажирского предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
19	9-10	Текущий контроль	Тема 16. Разработка производственно-финансового плана пассажирского предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
20	11-12	Текущий контроль	Раздел 6. Планирование деятельности предприятий, обслуживающих основное производство Тема 17. Назначение и виды предприятий обслуживающих основное производство	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
21	13-14	Текущий контроль	Тема 18. Разработка производственно-финансового плана дистанции погрузо-разгрузочных работ	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)

22	14	Текущий контроль	Раздел 4. Разработка плана производственной деятельности предприятия инфраструктурного комплекса Раздел 5. Планирование деятельности пассажирского предприятия Раздел 6. Планирование деятельности предприятий, обслуживающих основное производство	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Тестирование (компьютерные технологии)
		Текущий контроль курсовая работа	Раздел 1 Теоретические основы планирования Раздел 2 Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий Раздел 3 . Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия Раздел 4. Разработка плана производственной деятельности предприятия инфраструктурного комплекса Раздел 5. Планирование деятельности пассажирского предприятия Раздел 6. Планирование деятельности предприятий, обслуживающих основное производство	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Выполнение курсовой работы (письменно)
23	15-17	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теоретические основы планирования Раздел 2 Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий Раздел 3 . Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия Раздел 4. Разработка плана производственной деятельности предприятия инфраструктурного комплекса Раздел 5. Планирование деятельности пассажирского предприятия Раздел 6. Планирование деятельности предприятий, обслуживающих основное производство	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очно-заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр					
1	2	3	4	5	6

1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1 Теоретические основы планирования Тема 1. Организационно – правовые основы производственно–финансовой деятельности предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Тема 2. Основы планирования деятельности предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	Тема 3. Планирование технико-экономических показателей на предприятии	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно), В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
4	7-8	Текущий контроль	Раздел 2. Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий Тема 4. Основы организации производственной деятельности эксплуатационного предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), , Решение задач (письменно)
5	9-10	Текущий контроль	Тема 5. Разработка плана по труду.	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
6	11-12	Текущий контроль	Тема 6. Планирование расходов эксплуатационного предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
7		Текущий контроль	Раздел 3. Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия Тема 7. Назначение ремонтного предприятия, его цели и задачи.	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
3		Текущий контроль	Тема 8. Порядок разработки программы ремонта подвижного состава	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
8		Текущий контроль	Тема 9 Планирование основных показателей по ремонтным предприятиям	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
9		Текущий контроль	Тема 10. Планирование расходов по ремонтной деятельности.	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
10		Текущий контроль	Раздел 1 Теоретические основы планирования Раздел 2 Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий Раздел 3 . Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Тестирование (компьютерные технологии)

11		Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теоретические основы планирования Раздел 2 Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий Раздел 3 . Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии))
8 семестр					
12	1-2	Текущий контроль	Раздел 4. Разработка плана производственной деятельности предприятия инфраструктурного комплекса Тема 11. Назначение предприятий инфраструктурного комплекса	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
13	3-4	Текущий контроль	Тема 12. Планирование основных показателей предприятий инфраструктурного комплекса.	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
14	5-6	Текущий контроль	Тема 13. Планирование расходов предприятий инфраструктурного комплекса	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
15	7-8	Текущий контроль	Раздел 5. Планирование деятельности пассажирского предприятия Тема 14. Назначение пассажирского предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
16	9-10	Текущий контроль	Тема 15. Планирование основных показателей пассажирского предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
17	11-12	Текущий контроль	Тема 16. Разработка производственно-финансового плана пассажирского предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
18	13-14	Текущий контроль	Раздел 6. Планирование деятельности предприятий, обслуживающих основное производство Тема 17. Назначение и виды предприятий обслуживающих основное производство	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
19	15-16	Текущий контроль	Тема 18. Разработка производственно-финансового плана дистанции погрузо-разгрузочных работ	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)

		Текущий контроль курсовая работа	<p>Раздел 1 Теоретические основы планирования</p> <p>Раздел 2 Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий</p> <p>Раздел 3 . Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия</p> <p>Раздел 4. Разработка плана производственной деятельности предприятия инфраструктурного комплекса</p> <p>Раздел 5. Планирование деятельности пассажирского предприятия</p> <p>Раздел 6. Планирование деятельности предприятий, обслуживающих основное производство</p>	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Выполнение курсовой работы (письменно)
20	17	Текущий контроль	<p>Раздел 4. Разработка плана производственной деятельности предприятия инфраструктурного комплекса</p> <p>Раздел 5. Планирование деятельности пассажирского предприятия</p> <p>Раздел 6. Планирование деятельности предприятий, обслуживающих основное производство</p>	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Тестирование (компьютерные технологии)
21	17-19	Промежуточная аттестация	<p>Раздел 1 Теоретические основы планирования</p> <p>Раздел 2 Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий</p> <p>Раздел 3 . Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия</p> <p>Раздел 4. Разработка плана производственной деятельности предприятия инфраструктурного комплекса</p> <p>Раздел 5. Планирование деятельности пассажирского предприятия</p> <p>Раздел 6. Планирование деятельности предприятий, обслуживающих основное производство</p>	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ППП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
3	Разноуровневая задача	репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную	Комплект разноуровневых задач

		точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и задач к зачету по разделам
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Промежуточная аттестация

1	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)

4	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Высокий

	Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление контрольной работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление контрольной работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите контрольной работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта.

	Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите контрольной работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Контрольная работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту контрольной работы
--	---

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок

«хорошо»	<p>Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества.</p> <p>Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений.</p>
«удовлетворительно»	<p>В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют.</p> <p>Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки</p>
«неудовлетворительно»	<p>Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации</p>

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	<p>Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p> <p>Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены</p>
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

1. Организационная структура управления предприятием
2. Производственное и организационное построение предприятия
3. Предпринимательство и предприятие
4. Типы предприятий
5. Организационная структура управления компанией РЖД
6. Организационная структура управления Забайкальской железной дорогой
7. Организационная структура управления дирекцией

3.2 Образец индивидуальных творческих заданий

Варианты выполнения творческого задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта творческого задания,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 1 «Теоретические основы планирования»
Тема 2 «Основы планирования деятельности предприятия»

В форме таблицы представить сравнительный анализ видов планов, указать характеристику, временные ограничения, наличие ответственных, источники финансирования.

3.3 Типовые разноуровневые задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 1 Теоретические основы планирования
тема 3 Планирование технико-экономических показателей на предприятии

На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 4 технических станции и 3 участка протяженностью: А-Б – 260 км, Б-В – 310 км, В-Г – 240 км.

Таблица -Отправление и прибытие грузов, тыс. т

Наименование станций и	В направлении А-Г		В направлении Г-А	
	Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление

участков				
А	1500	1000	300	200
А-Б	500	300	100	500
Б	300	1000	200	300
Б-В	200	500	500	400
В	300	200	500	200
В-Г	400	200	400	200
Г	150	500	150	150
Всего	3350	3700	2150	1950

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 2 Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий
тема 6 Планирование расходов эксплуатационного предприятия

Задание

Используя исходную информацию, определить годовую потребность в материальных ресурсах для изготовления изделий А и В.

Результаты расчетов представить в виде таблицы.

Перечень материалов и энергоносителей, необходимых для изготовления конкретных изделий	Выпуск изделий по плану	Потребность в материалах и энергоносителях		
		Принятые ед. изм.	Удельная норма	Всего на годовую программу
1	2	3	4	5
Изделие А				
1. Основные материалы				
2. Вспомогательные материалы				
3. Энергоносители				
Изделие В				
1. Основные материалы				
2. Вспомогательные материалы				
3. Энергоносители				
Итого на годовую программу				

Исходная информация. Требуется выпустить продукции А – 40 шт.; В – 34 шт.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 3 Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия
Тема 8 . Порядок разработки программы ремонта подвижного состава
Задание реконструктивного уровня

Определить объем работы локомотивов на маневрах. Маневровые локомотивы принять по вариантам в количестве, приведенном в табл.

Таблица

Количество маневровых локомотивов

Вариант	Количество маневровых локомотивов	Вариант	Количество маневровых локомотивов	Вариант	Количество маневровых локомотивов
1	22	9	23	17	19
2	30	10	27	18	34
3	32	11	28	19	16
4	31	12	33	20	35
5	29	13	23	21	36
6	24	14	17	22	25
7	16	15	20	23	26
8	21	16	18		

Методические указания к задаче 3

Объём работы локомотивов на манёврах определяется в локомотиво-часах и в локомотиво-километрах. Локомотиво-часы маневровые определяются по формуле:

$$\sum MT_m = M_m \cdot T \cdot 365,$$

где M_m – парк маневровых локомотивов, принимается по заданию;

T – локомотиво-часы за сутки.

При расчёте общих локомотиво-часов маневровых T принимается 24. Этот показатель принимается для расчёта парка маневровых локомотивов, потребности локомотивных бригад и топлива для маневровой работы. Полезные локомотиво-часы маневровые определяются по времени работы $T = 23$ ч. и используются для расчёта её себестоимости 1000 локомотиво-часов маневровой работы. Локомотиво-км маневровые определяются по формуле:

$$\sum MS_m = \sum M_m \cdot T \cdot K_1 + \sum M_m \cdot T \cdot K_2,$$

где $\sum M_m T$ – локомотиво-часы работы на манёврах и простои для экипировки и смены бригад;

K_1 и K_2 – коэффициенты перевода локомотиво-часов в локомотиво-км ($K_1 = 5$, $K_2 = 1$).

Образец типового варианта разноуровневой задачи,

выполняемого в рамках практической подготовки

по разделу 4 Разработка плана производственной деятельности предприятия инфраструктурного комплекса

тема 12 Планирование основных показателей предприятий инфраструктурного комплекса.

Задание реконструктивного уровня

Определить объем работы локомотивов на маневрах. Маневровые локомотивы принять по вариантам в количестве, приведенном в табл..

Таблица

Количество маневровых локомотивов

Вариант	Количество маневровых локомотивов	Вариант	Количество маневровых локомотивов	Вариант	Количество маневровых локомотивов

1	22	9	23	17	19
2	30	10	27	18	34
3	32	11	28	19	16
4	31	12	33	20	35
5	29	13	23	21	36
6	24	14	17	22	25
7	16	15	20	23	26
8	21	16	18		

Методические указания к задаче 3

Объём работы локомотивов на манёврах определяется в локомотиво-часах и в локомотиво-километрах. Локомотиво-часы маневровые определяются по формуле:

$$\sum MT_m = M_m \cdot T \cdot 365,$$

где M_m – парк маневровых локомотивов, принимается по заданию;

T – локомотиво-часы за сутки.

При расчёте общих локомотиво-часов маневровых T принимается 24. Этот показатель принимается для расчёта парка маневровых локомотивов, потребности локомотивных бригад и топлива для маневровой работы. Полезные локомотиво-часы маневровые определяются по времени работы $T = 23$ ч. и используются для расчёта её себестоимости 1000 локомотиво-часов маневровой работы. Локомотиво-км маневровые определяются по формуле:

$$\sum MS_m = \sum M_m \cdot T \cdot K_1 + \sum M_m \cdot T \cdot K_2,$$

где $\sum M_m T$ – локомотиво-часы работы на манёврах и простои для экипировки и смены бригад;

K_1 и K_2 – коэффициенты перевода локомотиво-часов в локомотиво-км ($K_1 = 5$, $K_2 = 1$).

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 4 Разработка плана производственной деятельности предприятия инфраструктурного
комплекса

тема 13 Планирование расходов предприятий инфраструктурного комплекса

Задание реконструктивного уровня

Определить расходы на топливо (электроэнергию) на тягу поездов.

Объём работы в грузовом движении в пределах участков работы бригад по вариантам приведен в табл. . Объём работы в пассажирском движении в пределах участков работы бригад.

Методические указания к задаче

Расходы на топливо (электроэнергию) на тягу поездов планируются по видам движения. В пассажирском и грузовом движении расходы на топливо (электроэнергию) определяются на плановой объём работы в тонно-км брутто ($\sum Pl_{\text{бр}}$) по нормам расхода условного топлива (электроэнергии) на измеритель ($b_{T(\text{э})}$) и цене 1 т топлива (1 кВт-ч электроэнергии) ($C_{T(\text{э})}$):

$$E_{T(\text{э})} = \frac{\sum Pl_{\text{бр}} \cdot b_{T(\text{э})} \cdot C_{T(\text{э})}}{10000 \cdot 1000 \cdot 100}.$$

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по Разделу 5. Планирование деятельности пассажирского предприятия
тема 15 . Планирование основных показателей пассажирского предприятия

Задание реконструктивного уровня

Определить показатели эксплуатационной работы локомотивного депо в пассажирском движении в пределах участков работы бригад и обращения локомотивов. Исходные данные по вариантам приведены в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика показателей эксплуатационной работы локомотивного депо в пассажирском движении

Вариант	Вид тяги	Размеры пассажирского движения, пар поездов	Длина участков работы локомотивных бригад, км	Масса пассажирского поезда брутто, т	Условный пробег поездных локомотивов в пассажирском движении, %
1	Электровозная	27	180	1 000	1
2	Электровозная	22	140	1 000	1
3	Тепловозная	28	160	1 000	2
4	Электровозная	15	150	1 000	1
5	Электровозная	18	220	1 000	1
6	Электровозная	17	140	1 000	1
7	Тепловозная	10	130	1 000	2
8	Электровозная	12	150	1 000	1
9	Тепловозная	13	120	1 000	2
10	Электровозная	24	160	1 000	1

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Курсовая работа состоит из двух разделов. В первом разделе обучающемуся необходимо ответить на два теоретических вопроса согласно варианта, соответствующему последней и предпоследней цифре его учебного шифра. Вопросы приведены в таблице 1.1. Ответ на теоретический вопрос должен содержать полную информацию, раскрыты понятия. Объем каждого теоретического вопроса должен составлять 5-7 листов.

Таблица 1.1 - Перечень теоретических вопросов

Вариант	Содержание теоретического вопроса № 1 (вариант соответствует предпоследней цифре учебного шифра)
1	Принципы и методы планирования
2	Система планов предприятия
3	Понятие о плановых нормативах и нормах. Классификация нормативов и норм. Методы разработки плановых нормативов и норм.
4	Трудовые нормативы, их виды и назначение
5	Материальные нормативы, их виды и применение
6	Планирование основных фондов и оборудования
7	Планирование трудовых ресурсов
8	Планирование производственного процесса
9	Планирование трудовых показателей (численности, производительности труда, фонда оплаты труда)
0	Планирование расходов предприятия
Вариант	Содержание теоретического вопроса № 2 (вариант соответствует последней цифре учебного шифра)
1	Бюджетирование на железнодорожном транспорте
2	Планирование производственно - экономической деятельности станций
3	Планирование производственно - экономической деятельности локомотивного эксплуатационного депо
4	Планирование производственно - экономической деятельности локомотивного ремонтного депо
5	Планирование производственно-экономической деятельности вагонного депо
6	Планирование производственно - экономической деятельности дистанции сигнализации, централизации и блокировки
7	Планирование производственно - экономической деятельности дистанции электроснабжения

8	Планирование производственно - экономической деятельности дистанции пути
9	Планирование производственно - экономической деятельности региональных центров связи
0	Планирование объема и качества работы региональных центров связи

Во втором разделе курсовой работы обучающимся предлагается разработать бюджет производства и бюджет затрат основного локомотивного депо с учетом конкретных условий работы. В курсовой работе должны быть приведены все промежуточные расчеты. По результатам проведенных расчетов сделать выводы.

В заключительной части необходимо представить заключение с анализом полученных результатов, а также привести список используемой литературы.

Порядок выполнения практической части курсовой работы:

1. Определить показатели объема работы локомотивного депо по эксплуатации и ремонту для грузового и маневрового движения, выполняемых в данном депо, для участков работы локомотивных бригад и для участков обращения локомотивов (работа в тонно-километрах брутто, годовые пробеги локомотивов, работа маневровых локомотивов, программа текущего ремонта локомотивов). Определить эксплуатируемый парк локомотивов для грузового движения.

2. Определить качественные показатели использования локомотивов (оборот локомотива, среднесуточный пробег, производительность локомотива в грузовом движении) и показатели качества ремонта (процент неисправных локомотивов, находящихся в ремонте).

3. Определить численность работников, их среднемесячную заработную плату и фонд заработной платы по основным группам:

- локомотивные бригады для грузового движения и маневровой работы;
- работники по техническому обслуживанию и текущему ремонту локомотивов;
- работники по экипировке локомотивов.

4. Определить производительность труда работников депо.

5. Составить бюджет производства депо.

6. Определить плановые эксплуатационные расходы по статьям и элементам затрат и в целом по депо.

7. Составить бюджет затрат в локомотивном депо

Исходные данные для выполнения курсовой работы приведены в таблице и частично — в методических указаниях.

Обучающиеся выполняют задание по варианту, номер которого соответствует двум последним цифрам шифра. При этом объем работы в грузовом движении принимается по варианту, номер которого соответствует последней цифре шифра, а все остальные показатели — по варианту, номер которого совпадает с предпоследней цифрой шифра.

Пример выбора варианта задания:

Две последние цифры шифра 76. Объем работы депо принимается по варианту 6, а все остальные показатели — по варианту 7.

В качестве единых исходных данных для всех вариантов рекомендуется принять следующие показатели и условия:

1. Локомотивные бригады в грузовом движении работают на одном участке. Участок обслуживания локомотивными бригадами и обращения локомотивов одинаковы. Длина участка принимается по варианту.

2. Вспомогательный пробег локомотивов определять по заданному проценту от пробега во главе поездов, в грузовом движении 18%, в том числе 12% — вспомогательный линейный пробег и 6 % — условный пробег.

3. Маневровая работа выполняется тепловозами ТЭМ2 в количестве пяти единиц. Время работы тепловоза в течение суток 23,5 ч, экипировки — 0,5 ч.

Все маневровые локомотивы обслуживаются в «одно лицо», т.е. одним машинистом.

4. Норма расхода условного топлива на 1 ч маневровой работы 27 кг.

Цена электроэнергии – 4,2 руб. за 1 кВт-ч, дизельного условного топлива 45000 руб. за 1 т.

Курсовая работа выполняется в той последовательности, которая дана в задании и методических указаниях, каждый раздел работы должен завершаться заполнением соответствующих форм бюджета. Все выполненные в проекте расчеты должны содержать необходимые пояснения.

Исходные данные для расчета технико-экономических показателей

Показатель	Единица измерения	Вариант									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Тонно-километры брутто в грузовом движении	млрд т-км брутто	4	5	6	5	7	5	6	7	6	7
Длина участка обслуживания локомотивными бригадами и обращения локомотивов	км	252	245	250	248	254	246	250	242	253	240
Средний вес грузового поезда брутто	т	3650	3670	3660	3620	3630	3610	3640	3630	3620	3640
Нормы расхода электроэнергии на измеритель 10000 т-км брутто для грузового движения	Квт-ч	118	117	119	118	119	117	119	117	118	119
Серия электровоза в грузовом движении	-	ВЛ8	ВЛ80	ВЛ10	ВЛ8	ВЛ80	ВЛ10	ВЛ8	ВЛ80	ВЛ10	ВЛ80
Средняя участковая скорость в грузовом движении	км/ч	33	35	34	33	36	35	37	38	39	35

3.5 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Какими объемными и качественными показателями характеризуется деятельность локомотивного депо ?
2. Что включает в себя бюджет производства?
3. Что включает в себя бюджет затрат?
4. Как определяется программа ремонта подвижного состава?
5. Что влияет на производительность труда?

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Планирование на предприятии» 6 семестр

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
----------------------------------	---------------------------	-------------------	--------------------------------------

ПК.9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов	Тема 1. Организационно – правовые основы производственно–финансовой деятельности предприятия	Знание	7 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Тема 2. Основы планирования деятельности предприятия	Знание	7 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 3. Планирование технико-экономических показателей на предприятии	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 4. Основы организации производственной деятельности эксплуатационного предприятия	Знание	6 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Тема 5. Разработка плана по труду.	Знание	7 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 6. Планирование расходов эксплуатационного предприятия	Знание	6 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 7. Назначение ремонтного предприятия, его цели и задачи.	Знание	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 8. Порядок разработки программы ремонта подвижного состава	Знание	7 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 9 Планирование основных показателей по ремонтным предприятиям	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 10. Планирование расходов по ремонтной деятельности.	Знание	6 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК.9.2.3 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности			

Автор: Груздева Л.С.	Итого	240: 120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ
-------------------------	-------	--------------------------------

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой для проведения промежуточного тестирования

1. Система планов на предприятии может быть систематизирована по таким классификационным признакам как:

- 1) по сфере применения;
- 2) по статьям и элементам затрат;
- 3) по уровню управления;
- 4) по функциям управления;
- 5) по стадиям разработки

2 Особенности транспортной продукции являются:

- а) отсутствие готового продукта в виде вещественного труда;
- б) работа транспорта не имеет производственного характера;
- в) в составе средств производства отсутствует сырье;
- г) на транспорте не создается прибавочный продукт;
- д) совпадение во времени актов производства и потребления продукции;
- е) наличие подвижного состава (вагонов и локомотивов).

3. По стадиям производства нормативы бывают:

- 1) регулирующие величину затрат средств производства;
- 2) нормативы запасов материалов;
- 3) нормативы незавершенного производства;
- 4) нормативы готовой продукции;
- 5) регулирующие сбыт продукции;
- 6) регулирующие величину затрат предметов труда.

4. По стадиям производства нормативы бывают:

- 1) регулирующие величину затрат средств производства;
- 2) нормативы запасов материалов;
- 3) нормативы незавершенного производства;
- 4) нормативы готовой продукции;
- 5) регулирующие сбыт продукции;
- 6) регулирующие величину затрат предметов труда.

5. Последовательность технологии планирования на отечественных предприятиях:

- 1) организация выполнения плановых решений, оценка реальных показателей деятельности предприятия;
- 2) контроль и анализ конечных результатов, корректировка фактических показателей и совершенствование деятельности предприятия;
- 3) составление планов, принятие решений о будущих целях организации и способах их достижения.

6 Соответствие принципов планирования, сформулированные А. Файолем, и их характеристик:

Принцип гибкости планов	Предполагает возможность корректировки установленных показателей и координации планово-экономической деятельности предприятия
Принцип непрерывности планов	Означает повсеместное и обязательное применение планов при выполнении любого вида трудовой деятельности
Принцип необходимости планирования	Заключается в том, что на каждом предприятии процессы планирования, организации и управления производством являются взаимосвязанными и должны осуществляться постоянно и без остановки

7. Методы планирования:

- 1) финансовые;
- 2) стоимостные;
- 3) экспериментальные;
- 4) балансовые.

8. Балансовый метод:

- 1) применяется для расчета прогнозных и плановых показателей;
- 2) используется для разработки программы развития на уровне отраслей народного хозяйства в целом;
- 3) имеет универсальное значение, как способ, увязывающий потребности с ресурсами.

9. Экспериментальный метод – это:

- 1) проектировка норм, нормативов и моделей планов на основе проведения и изучения замеров и опытов;
- 2) разработка проектов планов на основе отчетов, статистики и иной информации;
- 3) разработка норм, нормативов и моделей планов на основе группировки используемых ресурсов по элементам и анализа наиболее эффективных условий их взаимодействия.

10. Система _____ – это совокупность регламентированных затрат труда на выполнение различных элементов и комплексов работы персоналом предприятия.

11. Тарифная система оплаты труда включает:

- 1) тарифные ставки, тарифную сетку, тарифно-квалификационные справочники
- 2) тарифную сетку, тарифно-квалификационные справочники
- 3) тарифно-квалификационные справочники, масштаб тарифной сетки
- 4) районные справочники, тарифную сетку, тарифно-квалификационные справочники

12. Размер тарифной ставки (оклада) не может быть ниже:

- 1) величины прожиточного минимума
- 2) средней заработной платы на предприятии
- 3) минимального размера оплаты труда, установленного законодательством
- 4) средней заработной платы в отрасли

13. Расходы на амортизацию и капитальный ремонт основных средств производственного назначения относятся к группе

- 1) специфические (прямые) для каждого места возникновения затрат (вида деятельности)
- 2) непосредственно вызванные процессом производства, общие для всех мест возникновения затрат
- 3) общехозяйственные без расходов по содержанию аппарата управления

4) расходы по содержанию аппарата управления

14. Затраты на оплату труда локомотивных бригад маневровых тепловозов относятся к группе

- 1) специфические (прямые) для каждого места возникновения затрат
- 2) непосредственно вызванные процессом производства, общие для всех мест возникновения затрат
- 3) общехозяйственные без расходов по содержанию аппарата управления
- 4) расходы по содержанию аппарата управления

15. Цель планирования эксплуатационных расходов

- 1) распределение денежных средств по видам деятельности
- 2) определение необходимых денежных средств для выполнения запланированного объема перевозок
- 3) обоснование потребностей в инвестициях

16. В зависимости от экономического содержания расходы, связанные с производством и реализацией, классифицируют по следующим элементам затрат

- 1) амортизация
- 2) материальные затраты, в т.ч. материалы, топливо, электроэнергия, прочие материальные
- 3) нематериальные затраты
- 4) отчисления на социальные нужды
- 5) налоговые отчисления
- 6) затраты на оплату труда
- 7) прочие затраты

17. К основным фондам железных дорог относятся следующие объекты

- 1) земельные участки, на которых расположены здания и цеха структурных подразделений
- 2) верхнее строение пути
- 3) служебные здания структурных подразделений
- 4) путевые машины
- 5) перевозимые грузы
- 6) материалы на складах структурных подразделений

18. Расходы по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и инвентаря общехозяйственного назначения относятся к группе:

- 1) специфические (прямые) для каждого места возникновения затрат;
- 2) непосредственно вызванные процессом производства, общие для всех мест возникновения затрат;
- 3) общехозяйственные без расходов по содержанию аппарата управления;
- 4) расходы по содержанию аппарата управления.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Планирование на предприятии»

8 семестр

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	Тема 11. Назначение предприятий инфраструктурного комплекса	Знание	6 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

		Умение	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК.9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов	Тема 12. Планирование основных показателей предприятий инфраструктурного комплекса.	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	6 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК.9.2.3 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности	Тема 13. Планирование расходов предприятий инфраструктурного комплекса	Знание	5 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 14. Назначение пассажирского предприятия	Знание	7 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 15. Планирование основных показателей пассажирского предприятия	Знание	6 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 16. Разработка производственно-финансового плана пассажирского предприятия	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 17. Назначение и виды предприятий обслуживающих основное производство	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	6 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 18. Разработка производственно-финансового плана дистанции погрузо-разгрузочных работ	Знание	5 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Автор: Груздева Л.С.		Итого	240: 120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой

7 Система планов на предприятии может быть систематизирована по таким классификационным признакам как:

- 6) по сфере применения;
- 7) по статьям и элементам затрат;
- 8) по уровню управления;
- 9) по функциям управления;
- 10) по стадиям разработки

2 Особенности транспортной продукции являются:

- а) отсутствие готового продукта в виде вещественного труда;
- б) работа транспорта не имеет производительного характера;
- в) в составе средств производства отсутствует сырье;
- г) на транспорте не создается прибавочный продукт;
- д) совпадение во времени актов производства и потребления продукции;
- е) наличие подвижного состава (вагонов и локомотивов).

3. По стадиям производства нормативы бывают:

- 1) регулирующие величину затрат средств производства;
- 2) нормативы запасов материалов;
- 3) нормативы незавершенного производства;
- 4) нормативы готовой продукции;
- 5) регулирующие сбыт продукции;
- 6) регулирующие величину затрат предметов труда.

4. По стадиям производства нормативы бывают:

- 1) регулирующие величину затрат средств производства;
- 2) нормативы запасов материалов;
- 3) нормативы незавершенного производства;
- 4) нормативы готовой продукции;
- 5) регулирующие сбыт продукции;
- 6) регулирующие величину затрат предметов труда.

5 При определении численности локомотивных бригад в грузовом движении, рабочих по текущему отцепочному ремонту вагонов применяют метод

- 1) расчета по плановому объему работ и нормам времени или выработки;
- 2) расчета по количеству производственных объектов и нормам затрат рабочей силы на один объект или по нормам обслуживания;
- 3) составления штатного расписания.

6 Объемным показателем работы локомотивов является

- а) тонно-километры брутто;
- б) среднесуточная производительность локомотива;
- в) вес поезда;
- г) оборот локомотива.

7 Расходы на амортизацию и капитальный ремонт основных средств производственного назначения относятся к группе

- 1) специфические (прямые) для каждого места возникновения затрат (вида деятельности)
- 2) непосредственно вызванные процессом производства, общие для всех мест возникновения затрат
- 3) общехозяйственные без расходов по содержанию аппарата управления
- 4) расходы по содержанию аппарата управления

8. Затраты на оплату труда локомотивных бригад магистральных тепловозов относятся к группе

- 1) специфические (прямые) для каждого места возникновения затрат
- 2) непосредственно вызванные процессом производства, общие для всех мест возникновения затрат
- 3) общехозяйственные без расходов по содержанию аппарата управления
- 4) расходы по содержанию аппарата управления

9 Методы расчета численности работников структурного подразделения ОАО «РЖД»

- 1) сдельно-премиальный
- 2) составление штатного расписания
- 3) по числу производственных объектов и нормам затрат рабочей силы на один объект (нормам обслуживания)
- 4) повременный
- 5) составление календарного плана
- 6) аккордный
- 7) по плановому объему работ и нормам времени или выработки

10 Объектом изучения экономики эксплуатационной работы является

- а) транспортная деятельность;
- б) экономика государства;
- в) экономика транспорта;
- г) эксплуатационная работа.

11 Численность работников предприятия с учетом отсутствующих на работе вследствие нахождения в отпуске, болезни, выполнения государственных и общественных обязанностей, называют _____ .

12 Количество погруженных вагонов в сутки на станции определяется:

- а) делением объема отправления грузов на среднюю статическую нагрузку вагона;
- б) делением объема прибытия грузов на среднюю статическую нагрузку вагона;
- в) делением объема выгрузки грузов на среднюю статическую нагрузку вагона

13 По принадлежности производственные фонды делятся на

- а) производственные и непроизводственные;
- б) собственные и арендованные;
- в) непроизводственные и заемные;
- г) активные и пассивные.

14 Величина затрат рабочего времени, необходимого для выполнения единицы работы работником или группой работников определенной профессии и квалификации при определенных организационно-технических условиях

- а) норма времени;
- б) норма выработки;
- в) норма управляемости;
- г) нормирование труда.

15 Эксплуатационные расходы состоят из следующих элементов затрат (выделить правильные):

- а) затраты на оплату труда;
- б) отчисления на социальные нужды;
- в) расходы на материалы;
- г) амортизация;
- д) расходы на приобретение объектов основных средств;
- е) расходы на приобретение нематериальных активов, акции и облигации.

16 Показатели объема технической работы станции

- а) общий вагонооборот;

- б) средняя статическая нагрузка;
- в) число маневровых локомотивов;
- г) прибытие грузов в тоннах и вагонах;
- д) отправление вагонов с подразделением на транзитные с переработкой, без переработки и местные.

17 Инвестиционные проекты компании ОАО «РЖД» по критерию окупаемости и коммерческой эффективности подразделяются на:

- а) финансируемые за счет собственного денежного потока и заемных средств в пределах допустимого уровня долговой нагрузки;
- б) финансируемых исключительно за счет заемных средств;
- в) финансируемых за счет выпуска инфраструктурных облигаций;
- г) финансируемых за счет размещения дополнительных акций;
- д) финансируемых за счет бюджетных источников.

18 Коэффициент эффективности использования вагонов рабочего парка

- а) отношение количества отправленных вагонов в среднем за сутки к рабочему парку вагонов;
- б) отношение количества транзитных вагонов с переработкой к рабочему парку вагонов;
- в) произведение количества транзитных вагонов на структуру транзитного вагонопотока;
- г) произведение структуры транзитного вагонопотока на простой транзитных вагонов с переработкой и без переработки.

19 К количественным показателям эксплуатационной работы локомотивного депо относятся

- а) масса поезда брутто;
- б) пробеги локомотивов в локомотиво-километрах;
- в) время работы локомотивов в локомотиво-часах;
- г) среднесуточный пробег локомотива;
- д) объем перевозок в тонно-километрах брутто;
- е) среднее время оборота локомотива.

20. Соответствие между основным принципом и его сущностью:

Принцип	Сущность принципа
1) единства 2) непрерывности 3) гибкости 4) точности 5) участия	<p>а) каждый план должен быть составлен с такой степенью точности, конкретизирован и детализирован в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности организации;</p> <p>б) процесс планирования на предприятии должен осуществляться в рамках жизненного цикла проектов и производимых продуктов, а также в том, что разработанные планы должны непрерывно приходить на смену друг другу ;</p> <p>в) означает, что каждый член организации становится участником плановой деятельности независимо от должности и выполняемой им функцией;</p> <p>г) планирование в организации должно иметь системный характер;</p> <p>д) заключается в придание планам и процессам планирования способности менять направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.</p>

21. Система _____ – это совокупность регламентированных затрат труда на выполнение различных элементов и комплексов работы персоналом предприятия.

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1 Теоретические основы планирования

1. Принципы планирования
2. Методы планирования
3. Система планов предприятия
4. Организация внутрифирменного планирования
5. Требования к качеству планов
6. Сущность и значение текущего планирования
7. Единовременные планы
8. Стабильные планы
9. Препятствия на пути текущего планирования
10. Понятие о плановых нормативах и нормах
11. Классификация нормативных материалов
12. Классификация и характеристика нормативов и норм
13. Трудовые нормативы, их виды и назначение
14. Материальные нормативы, их виды и применение
15. Методы разработки плановых нормативов и норм
16. Планирование снабжения
17. Планирование основных фондов и оборудования
18. Планирование трудовых ресурсов
19. Методы планирования явочной численности
20. Планирование численности персонала
21. Основные показатели плана по труду

Раздел 2 Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий

22. Планирование эксплуатационных расходов
23. Методы планирования эксплуатационных расходов
24. Методы планирования фонда оплаты труда
25. Планирование затрат на оплату труда
26. Методы планирования материалов
27. Планирования расходов на топливо и электроэнергию
28. Планирование расходов на амортизационные отчисления
29. Формы и системы оплаты труда, используемые на железнодорожном транспорте
30. Состав фонда заработной платы работников железнодорожного транспорта
31. Оплата труда рабочих на жд транспорте
32. Оплата труда служащих
33. Оплата труда руководителей и специалистов
34. Планирование компенсационных выплат
35. Планирование стимулирующих выплат
36. Тарифная система оплаты труда

Раздел 3 Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия

37. Планирование фонда оплаты труда
38. Планирование заработной платы
39. Понятие бюджета и бюджетирования
40. Принципы и функции системы бюджетирования
41. Виды бюджетов
42. Организация бюджетирования на жд транспорте
43. Система среднесрочного (годового) планирования холдинга «РЖД»

44. Принципы системы бюджетирования
45. Система бюджетного управления
46. Основные компоненты системы бюджетирования
47. Центры ответственности
48. Бюджетный регламент
49. Бюджетные процедуры

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Дайте характеристику плановой деятельности
2. Перечислите показатели, характеризующие объем работы подвижного состава
3. Дайте характеристику качественным показателям использования грузовых вагонов
4. Дайте характеристику качественным показателям использования локомотивов
5. Перечислите показатели использования подвижного состава в пассажирском движении

3.9 Типовые практические задания к зачету

1. Фирма состоит из трех предприятий, по каждому из которых приведены данные о реализации продукции за два года: предыдущий и отчетный.

Показатели реализации продукции

Предприятие	Объем реализации продукции в предыдущем году, млн р	Плановое задание по росту объема реализации в отчетном году, %
№ 1	30,0	104,0
№ 2	48	105,0
№ 3	60	102,5

Определите в целом по фирме:

- 1) объем реализации продукции по плану на отчетный год, млн р.;
- 2) объем реализации продукции по отчету предыдущего года;
- 3) процент роста объема реализации по плану на отчетный год.

2. Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего, если в строительной организации за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1124 тыс.руб.

3.10 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1 Теоретические основы планирования

1. Принципы планирования
2. Методы планирования
3. Система планов предприятия
4. Организация внутрифирменного планирования
5. Требования к качеству планов
6. Сущность и значение текущего планирования
7. Единовременные планы
8. Стабильные планы
9. Препятствия на пути текущего планирования
10. Понятие о плановых нормативах и нормах
11. Классификация нормативных материалов
12. Классификация и характеристика нормативов и норм
13. Трудовые нормативы, их виды и назначение
14. Материальные нормативы, их виды и применение

15. Методы разработки плановых нормативов и норм
16. Планирование снабжения
17. Планирование основных фондов и оборудования
18. Планирование трудовых ресурсов
19. Методы планирования явочной численности

Раздел 2 Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий

20. Планирование эксплуатационных расходов
21. Методы планирования эксплуатационных расходов
22. Методы планирования фонда оплаты труда
23. Планирование затрат на оплату труда
24. Методы планирования материалов
25. Планирования расходов на топливо и электроэнергию
26. Планирование расходов на амортизационные отчисления
27. Формы и системы оплаты труда, используемые на железнодорожном транспорте
28. Состав фонда заработной платы работников железнодорожного транспорта
29. Оплата труда рабочих на жд транспорте
30. Оплата труда служащих
31. Оплата труда руководителей и специалистов
32. Планирование компенсационных выплат
33. Планирование стимулирующих выплат
34. Тарифная система оплаты труда

Раздел 3 Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия

35. Планирование фонда оплаты труда
36. Планирование заработной платы
37. Понятие бюджета и бюджетирования
38. Принципы и функции системы бюджетирования
39. Виды бюджетов
40. Организация бюджетирования на жд транспорте
41. Система среднесрочного (годового) планирования холдинга «РЖД»
42. Принципы системы бюджетирования
43. Система бюджетного управления
44. Основные компоненты системы бюджетирования
45. Центры ответственности
46. Бюджетный регламент
47. Бюджетные процедуры

Раздел 4 Разработка плана производственной деятельности предприятия инфраструктурного комплекса

1. Железнодорожный транспорт в современных условиях
2. Корпоративное управление в ОАО "РЖД"
3. Планирование производственно - экономической деятельности станций
4. Планирование производственно - экономической деятельности локомотивного эксплуатационного депо
5. Планирование качественных показателей эксплуатационного локомотивного депо
6. Планирование объемных показателей эксплуатационного локомотивного депо
7. Планирование производственно - экономической деятельности локомотивного ремонтного депо
8. Методы расчета численности производственных рабочих
9. Планирование программы ремонта и технического обслуживания локомотивного подвижного состава

10. Планирование производственно-экономической деятельности вагонного депо
11. Планирование объёмных показателей работы вагонного ремонтного депо
12. Планирование качественных показателей работы вагонного ремонтного депо
13. Виды деятельности вагонного эксплуатационного депо
14. Планирование объёмных и качественных показателей работы вагонного эксплуатационного депо
15. Планирование численности производственных работников вагонного эксплуатационного депо
16. Планирование производственно-экономической деятельности по обслуживанию пассажиров
17. Планирование количественных показателей эксплуатационной работы моторвагонного депо
18. Планирование качественных показателей работы моторвагонного депо

Раздел 5. Планирование деятельности пассажирского предприятия

19. Планирование численности и оплаты труда работников ОАО "ФПК"
20. Основные принципы организации оплаты труда в ОАО «РЖД»
21. Понятие бюджета и бюджетирования. Цели и задачи.
22. Принципы и функции системы бюджетирования
23. Виды бюджетов
24. Особенности бюджетирования на железнодорожном транспорте
25. Основные компоненты системы бюджетирования
26. Бюджетный регламент
27. Система бюджетов в ОАО «РЖД»
28. Понятие бюджета производства
29. Понятие финансового бюджета
30. Организация планирования на железнодорожном транспорте

Раздел 6. Планирование деятельности предприятий, обслуживающих основное производство

31. Планирование производственно - экономической деятельности дистанции сигнализации, централизации и блокировки
32. Планирование производственно - экономической деятельности дистанции электроснабжения
33. Планирование объёмных и качественных показателей дистанции электроснабжения
34. Планирование численности работников дистанции электроснабжения
35. Планирование производственно - экономической деятельности дистанции пути
36. Планирование объема работы и технико-производственных показателей дистанции пути
37. Планирование труда и заработной платы работников дистанции пути
38. Планирование производственно - экономической деятельности региональных центров связи
39. Планирование труда работников региональных центров связи
40. Планирование объема и качества работы региональных центров связи
41. Планирование объема работы и технико-производственных показателей дистанции пути
42. Планирование труда и заработной платы работников дистанции пути
43. Планирование производственно-экономической деятельности территориальных филиалов
44. Планирование эксплуатационных расходов

3.11 Типовые практические задания к экзамену (для оценки умений)

- 1 Дайте характеристику особенностям определения программы ремонта локомотивного депо
- 2 Дайте характеристику расчету программы ремонта вагонов
- 3 Дайте характеристику показателям плана по труду
- 4 Дайте характеристику ремонтным предприятиям ОАО РЖД
- 5 Дайте характеристику основным показателям пассажирского предприятия
- 6 Дайте характеристику предприятиям, обслуживающих основное производство

3.12 Типовые практические задания к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1 Определить годовой фонд оплаты труда 18 рабочих вагоноремонтного депо 5 разряда (тарифный коэффициент – 2,12). Минимальный размер оплаты труда 12100 руб. Учесть доплаты: за работу в выходные и праздничные дни – 2 %, в ночное время 5%, особые условия труда – 20%.

2 Определить величину годовых амортизационных отчислений по группе «полувагоны», если на начало года их стоимость составляла 725 000 тыс. руб. В течение года новые вагоны вводились 2 раза (с 5 марта на сумму 34 000 тыс. руб.; с 20 октября – на сумму 48000 тыс. руб.). Выбытие (списание) производилось с июля – на сумму 70 000 тыс. руб. Норма амортизации составляет 3,5 %.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Индивидуальное творческое задание	Выполнение творческого задания осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется в основном в группах и предполагает нестандартный подход к теме.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по нескольким вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до

	обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух

практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит три задания: один теоретический вопрос для оценки знаний и умений. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену. Одно практическое задание для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье - практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета для обучающихся

ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Планирование на предприятии»	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ _____ О.Л. Быстрова
1. Методы планирования		
2. Планирование производственно - экономической деятельности локомотивного ремонтного депо		
3. Определить годовой фонд оплаты труда 20 рабочих вагоноремонтного депо 5 разряда (тарифный коэффициент – 2,12). Минимальный размер оплаты труда 12300 руб. Учесть доплаты: за работу в выходные и праздничные дни – 5 %, в ночное время 4%, особые		

условия труда – 15%.

Составил: Груздева Л.С. _____