

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта -**  
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
 приказом и.о. ректора  
 от «17» июня 2022 г. № 77

## Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
 Профиль – Экономика предприятий и организаций  
 Квалификация выпускника – бакалавр  
 Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма  
 Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 6  
 Часов по учебному плану (УП) – 216  
 В том числе в форме практической  
 подготовки (ПП) – 4/4 (очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах  
 очная форма обучения: экзамен 8 семестр,  
 курсовая работа 8 семестр  
 очно-заочная форма обучения: экзамен 9 семестр,  
 курсовая работа 9 семестр

### Очная форма обучения Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП</b>	<b>48/4</b>	<b>48/4</b>
– лекции	24	24
– практические	24/4	24/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### Очно-заочная форма обучения Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП</b>	<b>42/4</b>	<b>42/4</b>
– лекции	14	14
– практические	28/4	28/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>147</b>	<b>147</b>
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки

ЧИТА



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составили:

к.э.н., доцент

к.э.н., доцент

А.А. Ерёменко

О.Л. Быстрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от от «22» мая 2022 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели преподавания дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся способности проведения анализа хозяйственной деятельности и содержательной интерпретации его результатов
2	формирование у обучающихся способности оценивать перспективы развития хозяйствующего субъекта и методы повышения эффективности его деятельности
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	усвоение инструментария проведения анализа хозяйственной деятельности в основных предметных областях
2	ознакомление обучающихся с массивами исходных данных и информации для проведения анализа хозяйственной деятельности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.В.ДВ 11.01 Экономическая география и международные перевозки
2	Б1.В.ДВ 11.02 Геоэкономика транспорта
3	Б1.В.ДВ 12.01 Себестоимость перевозок
4	Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике
5	Б1.В.ДВ.15.01 Сметное дело
6	Б1.В.ДВ.15.02 Экономическая оценка инвестиций
7	Б1.В.ДВ.16.01 Ценообразование
8	Б1.В.ДВ.16.02 Тарифы на транспорте
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б2.0.04(Пд) Производственная – преддипломная
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.1 Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> терминологический и методический аппарат анализа финансово-хозяйственной деятельности; основные модели анализа хозяйственной деятельности; ключевые показатели, характеризующие результаты финансово-хозяйственной деятельности
		<b>Уметь:</b> применять модели и методы анализа хозяйственной деятельности; оценивать результаты проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия (организации)
		<b>Владеть:</b> навыками корректного формулирования задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности и выбора логически обоснованного инструментария для решения конкретных аналитических задач; навыками интерпретации и формулирования корректных выводов по результатам проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности; навыками оценки перспектив развития хозяйствующего субъекта, в частности, в транспортной отрасли, на основе проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	<b>Раздел 1 Теория экономического анализа</b>	8	6	6	16	9	4	6	21	ПК-9.3.1		
1.1	Тема 1 Научные основы и методы экономического анализа	8	4	4	10	9	3	4	13	ПК-9.3.1		
1.2	Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	8	2	2	6	9	1	2	8	ПК-9.3.1		
2.0	<b>Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия</b>	8	8	8	16	9	4	8	18	ПК-9.3.1		
2.1	Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	8	2	2	4	9	1	2	6	ПК-9.3.1		
2.2	Тема 4 Анализ трудовых ресурсов	8	2	2	4	9	1	2	4	ПК-9.3.1		
2.3	Тема 5 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	8	2	2	4	9	1	2	4	ПК-9.3.1		

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ											
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы			Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб
2.4	Тема 6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов	8	2	2	4	9	1	2	4	ПК-9.3.1	
3.0	<b>Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия</b>	8	6	6/4	12	9	2	6/4	16	ПК-9.3.1	
3.1	Тема 7 Анализ финансового состояния	8	4	4/4	8	9	1	4/4	8	ПК-9.3.1	
3.2	Тема 8 Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия	8	2	2	4	9	1	2	8	ПК-9.3.1	
4.0	<b>Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>	8	4	4	16	9	4	8	20	ПК-9.3.1	
4.1	Тема 9 Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи	8	2	2	6	9	2	4	8	ПК-9.3.1	
4.2	Тема 10 Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8	2	2	10	9	2	4	12	ПК-9.3.1	
	Выполнение курсовой работы	8			72	9			72	ПК-9.3.1	
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	8		36		9		27		ПК-9.3.1	

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.1.1	Данилин, В.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта: учебник / В. Ф. Данилин. — Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. — 415 с. — 978-5-89035-516-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczt.ru/books/1216/225698/">https://umczt.ru/books/1216/225698/</a> (дата обращения 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник/ Г. В. Савицкая. — Минск : РИПО, 2019. — 374 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600085">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600085</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/21493">www.dx.doi.org/10.12737/21493</a> . - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. —URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=442164">https://znanium.ru/catalog/document?id=442164</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.2.1	Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0906-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. —URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1060843">https://znanium.com/catalog/product/1060843</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Дьяченко, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие / О. В. Дьяченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей -URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133104">https://e.lanbook.com/book/133104</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. —URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209859">https://znanium.com/catalog/product/1209859</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

##### 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС

6.1.3.1	Ерёменко А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлениям бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль 9 - «Экономика предприятий и организаций» / А.А. Ерёменко. – Чита: ЗаБИЖТ, 2022. – 99 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=31647.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=31647.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Ерёменко А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32378.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32378.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" <a href="https://e.lanbook">https://e.lanbook</a>	
6.2.3	Электронная библиотека Университетская библиотека <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	
6.2.4	Электронная библиотечная система для учебных заведений Знаниум <a href="https://znanium">https://znanium</a>	
6.2.5	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте <a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрены	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.31 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ.

	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, представляются доклады. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить</p>



	<p>консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

## **Приложение № 1 к рабочей программе**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» участвует в формировании компетенции:

ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>8 семестр</b>				
1	3	4	5	6
1	Текущий контроль	<b>Раздел 1 Теория экономического анализа</b> Тема 1 Научные основы и методы экономического анализа	ПК-9.3.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
3	Текущий контроль	<b>Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия</b> Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4 Анализ трудовых ресурсов	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 5 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
7	Текущий контроль	<b>Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия</b> Тема 7 Анализ финансового состояния	ПК-9.3.1	В рамках ПП**: решение разноуровневых задач (письменно)
8	Текущий контроль	Тема 8 Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия. Практическое определение показателей и их анализ	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
9	Текущий контроль	<b>Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b> Тема 9 Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи	ПК-9.3.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно)
10	Текущий контроль	Тема 10 Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно)

11	Текущий контроль	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Текущий контроль	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Выполнение курсовой работы (письменно)
13	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ППП – практическая подготовка.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>9 семестр</b>				
1	3	4	5	6
1	Текущий контроль	<b>Раздел 1 Теория экономического анализа</b> Тема 1 Научные основы и методы экономического анализа	ПК-9.3.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
3	Текущий контроль	<b>Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия</b> Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4 Анализ трудовых ресурсов	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 5 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно)

7	Текущий контроль	<b>Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия</b> Тема 7 Анализ финансового состояния	ПК-9.3.1	В рамках ПП**: решение разноуровневых задач (письменно)
8	Текущий контроль	Тема 8 Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия Практическое определение показателей и их анализ	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
9	Текущий контроль	<b>Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b> Тема 9 Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи	ПК-9.3.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно)
10	Текущий контроль	Тема 10 Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно)
11	Текущий контроль	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Текущий контроль	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Выполнение курсовой работы (письменно)
13	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Типовое задание для выполнения курсовой работы

		творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	
5	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
7	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.  
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в	Компетенции не сформированы



	рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление контрольной работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление контрольной работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите контрольной работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите контрольной работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Контрольная работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту контрольной работы

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

### Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности

«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Темы докладов**

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

##### Темы докладов

##### **Тема 1 Научные основы и методы экономического анализа**

1. Понятие об АХД, история его становления и развития.
2. Роль АХД в управлении производством и повышении его эффективности.
3. Связь АХД с другими науками.

##### **Тема 9 Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи**

4. Современные подходы к оценке эффективности управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
5. Факторы, оказывающие влияние на эффективность управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
6. Система показателей, характеризующих систему управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
7. SWOT-анализ и его роль в оценке рыночной позиции предприятия.
8. Стратегический и оперативный анализ как составляющие управленческого анализа производства и продаж промышленной продукции.

##### **Тема 10 Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

9. Оценка показателей эффективности сбытовых подразделений.
10. Оценка темпов экономического роста на основе «золотого правила экономики».
11. Особенности распределения прибыли на предприятиях различных форм собственности
12. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов

#### **3.2 Типовые разноуровневые задачи**

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

##### Образец разноуровневой задачи по теме 1 «Научные основы и методы экономического анализа»

Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

Показатели	План	Факт	Абс. отклонение	% вып. плана	Отн. отклонение, %
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110			
2. Средняя отпускная цена на продукцию,	2000	2200			

руб.					
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	240000	242000			

**Образец разноуровневой задачи  
по теме 3 «Анализ производства и реализации продукции»**

На основании исходных данных определите показатели вооруженности труда

Показатели	Пред. год	Отчетный год	Изменение
Среднесписочная численность персонала, занятого на производстве (Чпр), чел.	100	108	8
Среднегодовая стоимость активной части основных производственных фондов (ОПФа), тыс. руб.	480	490	10
Совокупная установленная мощность производственного оборудования (W), тыс. кВт*час	180 000	188 000	8 000
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ), тыс. руб.	800	860	60
Среднесписочная численность персонала (Ч), чел.	142	154	12
Техническая вооруженность труда			
Энерговооруженность труда			
Фондовооруженность труда			

**Образец разноуровневой задачи  
по теме 4 «Анализ трудовых ресурсов»**

По данным, представленным в таблице, выполнить следующее:

1. Определить обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по каждой категории работающих и в целом по предприятию;
2. Изучить структуру работающих и ее изменение;
3. Рассчитать производительность труда промышленно-производственного персонала, в том числе рабочих;
4. Дать оценку изменению производительности труда и произвести расчет влияния основных факторов на выявленные отклонения;
5. Указать возможные причины изменения производительности труда по данному предприятию;
6. Сделать заключение по выполненным расчетам.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Предыдущий год фактически	Анализируемый год фактически
1. Численность работающих всего, чел.	8996	9030
в том числе по категориям, чел.:	7866	8030
1.1. Промышленно-производственный персонал (ППП)		
в том числе:	7550	7650
1.1.1. Рабочие		
из них:	5300	5300
основные		
вспомогательные	2250	2350
1.1.2. Служащие	316	380
из них:	76	100
руководители		
специалисты	240	280
1.2. Непромышленный персонал	1130	1000
2. Товарная продукция, тыс. руб.	13800000	14200000
3. Фонд оплаты труда, тыс. руб.	4750	4940

Образец разноуровневой задачи  
по теме 5 «Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов»

На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии.

Образец разноуровневой задачи  
по теме 6 «Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов»

По данным таблицы проанализировать затраты предприятия по элементам (тыс. руб.):

Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период
Материальные затраты	3200	2900
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000
Амортизация	600	800
Прочие	1300	1100
Всего затрат	13600	13800

Образец разноуровневой задачи,  
выполняемой в рамках практической подготовки  
по теме 7 «Анализ финансового состояния, коэффициентный анализ и диагностика»

На основании консолидированной отчетности ОАО «РЖД» (таблица ниже): постройте аналитический баланс-нетто, выполните его горизонтальный и вертикальный анализ.

Таблица - Бухгалтерский баланс компании ОАО «РЖД», млн. руб., (базисный год – БГ, отчетный год – ОтГ)

АКТИВ	БГ	ОтГ	Изм.	ПАССИВ	БГ	ОтГ	Изм.
I. Внеоборотные активы	4691428	5387796		III. Капитал и резервы	3570393	4230525	
Нематериальные активы	11942	12406		Уставный капитал	2091213	2144315	
Результаты исследований и разработок	918	979		Переоценка внеоборотных активов	1243346	1762668	
Основные средства	3985072	4669165		Добавочный капитал	(55000)	23348	
Доходные вложения и мат. ценности	204482	221383		Резервный капитал	13663	13678	
Финансовые вложения	429799	426169		Нераспределенная прибыль	277171	286516	
Отложенные налоговые активы	7948	6402		IV. Долгосрочные обязательства	1014062	945375	
Прочие внеоборотные активы	51267	51292		Заемные средства	900427	829096	
II. Оборотные активы	365683	295910		Отложенные налоговые обязательства	113635	116279	
Запасы	61982	65682		V. Краткосрочные обязательства	472656	507806	
НДС по приобретенным ценностям	5045	1372		Заемные средства	88491	91908	
Дебиторская задолженность	135325	121983		Кредиторская задолженность	342279	374812	

Финансовые вложения	6957	419		Доходы будущих периодов	7687	6819	
Денежные средства	138114	85130		Оценочные обязательства	32387	31903	
Прочие оборотные активы	18260	21324		Прочие краткосрочные обязательства	1812	2364	
БАЛАНС	5057111	5683706		БАЛАНС	5057111	5683706	

**Образец разноуровневой задачи  
по теме 8 «Анализ вероятности банкротства»**

На основании консолидированной отчетности ОАО «РЖД» (таблица ниже):

1. Определите показатели финансовой устойчивости и ликвидности
2. Определите показатели рентабельности деятельности
3. Определите показатели деловой активности
4. Оцените вероятность банкротства

Таблица - Бухгалтерский баланс компании ОАО «РЖД», млн. руб., (базисный год – БГ, отчетный год – ОтГ)

АКТИВ	БГ	ОтГ	Изм.	ПАССИВ	БГ	ОтГ	Изм.
I. Внеоборотные активы	4691428	5387796		III. Капитал и резервы	3570393	4230525	
Нематериальные активы	11942	12406		Уставный капитал	2091213	2144315	
Результаты исследований и разработок	918	979		Переоценка внеоборотных активов	1243346	1762668	
Основные средства	3985072	4669165		Добавочный капитал	(55000)	23348	
Доходные вложения и мат. ценности	204482	221383		Резервный капитал	13663	13678	
Финансовые вложения	429799	426169		Нераспределенная прибыль	277171	286516	
Отложенные налоговые активы	7948	6402		IV. Долгосрочные обязательства	1014062	945375	
Прочие внеоборотные активы	51267	51292		Заемные средства	900427	829096	
II. Оборотные активы	365683	295910		Отложенные налоговые обязательства	113635	116279	
Запасы	61982	65682		V. Краткосрочные обязательства	472656	507806	
НДС по приобретенным ценностям	5045	1372		Заемные средства	88491	91908	
Дебиторская задолженность	135325	121983		Кредиторская задолженность	342279	374812	
Финансовые вложения	6957	419		Доходы будущих периодов	7687	6819	
Денежные средства	138114	85130		Оценочные обязательства	32387	31903	
Прочие оборотные активы	18260	21324		Прочие краткосрочные обязательства	1812	2364	
БАЛАНС	5057111	5683706		БАЛАНС	5057111	5683706	

**Образец разноуровневой задачи**  
по теме 9 «Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи»

На основании консолидированной отчетности Публичного акционерного общества (таблица ниже) выполните горизонтальный и вертикальный анализ баланса-нетто.

Таблица – Бухгалтерский баланс Публичного акционерного общества, млн. руб. (базисный год – БГ, отчетный год – ОтГ)

АКТИВ	БГ	ОтГ	Изм.	ПАССИВ	БГ	ОтГ	Изм.
I. Внеоборотные активы	40822	45983		III. Капитал и резервы	34509	40367	
Основные средства	37317	41701		Уставный капитал	13895	13895	
Авансы на приобретение внеоборотных активов	346	119		Резервный фонд	697	703	
Инвестиционное имущество	115	294		Резерв перерасчета в валюту представления	(340)	(468)	
Нематериальные активы	290	384		Прочие резервы, включая резерв по переоценке инвестиционного имущества	(2133)	(2025)	
Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия	2685	3403		Нераспределенная прибыль	22390	28262	
Прочие внеоборотные активы	69	82		IV. Долгосрочные обязательства	8947	7879	
II. Оборотные активы	11006	9756		Долгосрочные займы	6236	4987	
Запасы	209	287		Обязательства по финансовой аренде	121	-	
Дебиторская задолженность	1605	1323		Пенсионные и прочие долгосрочные обязательства перед работниками	1067	1103	
Авансы выданные и прочие оборотные активы	3589	3975		Отложенные налоговые обязательства	1523	1635	
Краткосрочные финансовые вложения	78	-		Финансовая гарантия по инвестициям в совм. предприятие	-	154	
Денежные средства	5525	4171		V. Краткосрочные обязательства	8372	7493	
				Кредиторская задолженность	4279	4562	
				Краткосрочная часть долгосрочных займов	2762	1425	
				Задолженность по налогам	399	457	
				Начисления и прочие краткосрочные обязательства	932	1049	
<b>БАЛАНС</b>	<b>51828</b>	<b>55739</b>		<b>БАЛАНС</b>	<b>51828</b>	<b>55739</b>	

**Образец разноуровневой задачи**  
По теме 10 «Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Самостоятельно выберите крупное Публичное акционерное общество (ПАО) или Открытое акционерное общество (ОАО), кроме ОАО «РЖД» и на основании публичного годового отчета общества, размещенного на его официальном сайте, выполните



обобщающую оценку результатов деятельности компании с занесением данных в типовую таблицу ниже.

Таблица – Основные результативные показатели деятельности компании

№ п/п	Наименование показателей	Пред. год	Отч. год	Абс. изм.	Отн. изм., %
1	Объем работ в натуральном или стоимостном выражении				
2	Численность персонала, тыс. чел.				
3	Стоимость основных фондов, млн. руб.				
4	Доходы, млн. руб.				
5	Расходы всего, млн. руб.				
6	Валовая прибыль, млн. руб.				
7	Чистая прибыль, млн. руб.				
8	Фондоотдача				
9	Фондовооруженность				
10	Производительность труда				
11	Рентабельность производственной деятельности, %				

### 3.3 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Цель курсовой работы – изучение основ организации и технических приемов проведения экономического анализа, приобретение практических навыков в выполнении аналитических расчетов при оценке итоговых показателей финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений железной дороги, территориальных филиалов, дочерних и зависимых обществ компании ОАО «РЖД», экономическая интерпретация полученных в результате анализа данных и определение основных направлений поиска резервов и повышения эффективности деятельности. Анализ выполняется по условным данным о работе железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Каждому студенту устанавливается индивидуальное задание по последней цифре номера зачетной книжки, исходные данные которого принимаются за фактические данные. В качестве плановых данных принимаются данные по предшествующему варианту. Например, если последняя цифра зачетной книжки 6 – это фактический уровень показателя отчетного года (для бухгалтерского баланса – уровень показателя на конец отчетного года), 5 – вариант будет плановый (для бухгалтерского баланса – уровень показателя на начало отчетного периода). Исходная информация в приложениях дана не полностью. По формулам студент рассчитывает все остальные показатели, входящие во взаимосвязанную систему, определяющую результативный показатель. Часть исходных данных рекомендуется принять для всех остальных вариантов одинаковыми.

Курсовую работу следует выполнять в строгой последовательности ее разделов, так как информационная база последующих разделов во многом основывается на сформированной, систематизированной и проверенной исходной информации и факторного анализа предыдущих разделов.

По каждому разделу курсовой работы анализ рекомендуется выполнить в следующей последовательности:

1. Построить взаимосвязанную систему результативного показателя и группы факторов и субфакторов разного порядка в виде графической схемы взаимосвязи и аналитических формул.

2. Сформировать информационную базу для факторного анализа результативного показателя. Для этого определить плановые и фактические значения результативного показателя и показателей из индивидуального задания, рассчитав уровень недостающих показателей системы, заполнить таблицу исходных данных по форме приведенной в методических указаниях по данной дисциплине.

3. Выбрать способ расчетов, определить абсолютные и относительные изменения результативного показателя от влияния каждого технико-экономического фактора.

4. Выполнить балансовую проверку полученных результатов, имея в виду, что общее изменение результативного показателя должно быть равно сумме влияния на результативный показатель факторов.

5. Сделать обобщающие выводы по результатам анализа и сформулировать основные резервы улучшения работы.

### **3.4 Типовые вопросы для защиты курсовой работы**

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

#### **Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы**

1. Опишите методику анализа объемных показателей производства и реализации продукции.
2. Какие показатели характеризуют объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции?
3. Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования трудовых ресурсов?
4. Назовите основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Назовите показатели основных производственных фондов.
6. Как рассчитывается фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность?
7. Что такое себестоимость продукции?
8. Назовите классификацию расходов по элементам затрат.
9. Назовите основные показатели, характеризующие рентабельность.
10. Какие пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия можете предложить?
11. Назовите показатели финансовой устойчивости.
12. Как рассчитывается коэффициент ликвидности?
13. Как рассчитать коэффициент оборачиваемости капитала?
14. Какие способы диагностики банкротства можете назвать?
15. Назовите пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

### 3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема раздела в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Тестовые задания
ПК-9.3.1 Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта	Тема 1 Научные основы и методы экономического анализа	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>1 Слово "анализ" происходит от греческого &lt;:разделяю:&gt;</p> <p>2 Факторная модель представленная в виде равенства показателя произведению факторов называется &lt;:мультипликативной:&gt;</p> <p>3 Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать: а) Прием финансового бюджетирования б) Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц в) Прием изучения денежных средств <b>г) Прием абсолютных и относительных разниц</b></p> <p>4 Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций: а) планирования б) организации производства <b>в) управления</b> <b>г) контроля</b></p>
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>5 Выручка от реализации продукции увеличилась на 15% по сравнению с прошлым периодом и составила 90 млн.руб, определить выручку предыдущего периода округлить до десятых&lt;:78,3:&gt;</p> <p>6 Если объем реализации вырос на 100 тыс.шт и составил 1400 тыс.шт., определить относительное изменение в % &lt;:107,6:&gt;%</p> <p>7 Соотнести виды экономического анализа по классификационным признакам По характеру &lt;   &gt; <b>динамический и статический.</b> По пространственному признаку &lt;   &gt; <b>внутренний (внутрихозяйственный) и межхозяйственный (сравнительный)</b> По методам изучения объекта &lt;   &gt; <b>комплексный и системный анализ</b></p>

				<p>8 Соотнести методы анализа</p> <p>Вертикальный анализ&lt; &gt;сравнительный анализ, при котором изучается соотношение выбранного показателя с другими однородными показателями в рамках одного отчетного периода</p> <p>Горизонтальный анализ&lt; &gt;заключается в сравнении данных отчетного года с данными предыдущего года по каждой строке баланса</p> <p>Трендовый анализ&lt; &gt;заключается в сравнении каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определении тренда — основной тенденции динамики показателя</p> <p>Прогнозный анализ&lt; &gt;изучение исторических и текущих данных для составления прогнозов. Она использует сочетание передовых математических, статистических методов и методов машинного обучения для анализа данных с целью выявления и экстраполяции скрытых тенденций</p>														
Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>9 Вид экономического анализа, который используется внешними пользователями и управленческим персоналом с целью получения детальных данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности - &lt;:финансовый:&gt; анализ</p> <p>10 Анализ – это:</p> <p><b>а) разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого</b></p> <p>б) процесс изучения предметов с целью их использования</p> <p>в) комплексная оценка предметов и явлений</p> <p>г) нет верного ответа</p>															
	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>11 Если объем реализации вырос на 100 тыс.шт и составил 1400 тыс.шт., определить относительное изменение в % &lt;:107,6:&gt;%</p> <p>12 Соотнести методы и задачи анализа</p> <p>Оценка динамики экономических показателей проводится с помощью &lt; &gt; горизонтального анализа</p> <p>Прогнозирование динамики экономических показателей осуществляется с помощью &lt; &gt;трендового анализа</p> <p>Оценка структуры экономических показателей проводится с помощью &lt; &gt;вертикального анализа</p>															
	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>13 Найти численность работников организации в предыдущем году, если известно, что темп роста составил 2,5% при фактической численности 1200 человек &lt;:1230:&gt;</p> <p>14 Рассчитать влияние структурных сдвигов на объем товарной продукции в стоимостном выражении на основании данных таблицы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Изделие</th> <th rowspan="2">Цена</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, шт</th> <th colspan="2">Удельный вес, %</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> <th>план</th> <th>факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>700</td> <td>18000</td> <td>18200</td> <td>51,43</td> <td>50,56</td> </tr> </tbody> </table>	Изделие	Цена	Выпуск продукции, шт		Удельный вес, %		план	факт	план	факт	А	700	18000	18200	51,43
Изделие	Цена	Выпуск продукции, шт				Удельный вес, %												
		план	факт	план	факт													
А	700	18000	18200	51,43	50,56													

				<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>300</td> <td>12000</td> <td>12400</td> <td>34,29</td> <td>34,44</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>600</td> <td>5000</td> <td>5400</td> <td>14,28</td> <td>15,0</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td>35000</td> <td>36000</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>а) 42360 руб. б) 44590 руб. в) 45470 руб. г) <b>47520 руб.</b></p>	Б	300	12000	12400	34,29	34,44	В	600	5000	5400	14,28	15,0	Итого		35000	36000	100	100
Б	300	12000	12400	34,29	34,44																	
В	600	5000	5400	14,28	15,0																	
Итого		35000	36000	100	100																	
Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ		<p>15 Разность между выручкой от реализации продукции и суммой переменных затрат - &lt;:маржинальная прибыль:&gt;</p> <p>16 Общая сумма постоянных затрат / сумма маржинальной прибыли в расчете на единицу реализованной продукции - &lt;:точка безубыточности:&gt;</p> <p>17 Незавершенное производство входит в состав показателя &lt;:запасы:&gt;</p> <p>18 Опережение темпов роста продаж продукции над темпами роста товарной продукции в отчетном периоде к предыдущему является следствием: а) роста остатков нереализованной продукции на конец отчетного периода <b>б) снижения остатков нереализованной продукции на конец отчетного периода</b> в) снижения остатков незавершенного производства г) увеличения остатков незавершенного производства</p> <p>19 Увеличение остатков готовой продукции на конец периода: а) увеличивает объем реализации продукции за отчетный период <b>б) уменьшает объем реализации продукции за отчетный период</b> в) не оказывает влияние на объем реализации продукции г) нет верного ответа</p> <p>20 Сопоставление объема товарной продукции при фактическом выпуске, плановой структуре и плановой цене с объемом товарной продукции при фактическом выпуске, фактической структуре и плановой цене позволяет определить: а) изменение товарной продукции за счет фактора «цен» на продукцию <b>б) изменение товарной продукции за счет структурных сдвигов в составе продукции</b> в) динамику объема производства и реализации продукции г) динамику остатков незавершенного производства</p>																		
				Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>21 Рассчитывается по формуле <math>M_m/M</math> где: <math>M_m</math> – объем механизированных работ, <math>M</math> – общий объем выполненных работ - уровень &lt;:механизации производства:&gt;</p> <p>22 Рассчитывается по формуле <math>1 - (V_{max} - V_{min})/100</math>, где <math>V_{max}</math> и <math>V_{min}</math> – соответственно максимальный и минимальный выпуск продукции за данную декаду, выраженный в процентах к месячному объему производства этой продукции – коэффициент</p>																

<:ритмичности:>					
23 Рассчитайте изменения выпуска продукции за счет структурных сдвигов используя данные таблицы <:508,750:>тыс.руб					
Изделие	Выпуск продукции, тыс.шт		Удельный вес, %		Цена. руб
	план	отчет	план	отчет	
1	16	16,5	25,41	26,4	1000
2	18	17,3	28,56	27,68	500
3	19	19,4	30,16	31,04	1200
4	10	9,3	15,87	14,88	800
Итого	63	62,5	100	100	
24 Формула взаимосвязи произведенной (Q) и годовой продукции (Q <sub>г</sub> ) с незавершенным производством (Q <sub>н</sub> ) на начало (Q <sub>н. н.г.</sub> ) и конец (Q <sub>н. к.г.</sub> ), периода имеет вид: а) $Q = Q_g - Q_{н. н.г.} - Q_{н. к.г.}$ б) $Q = Q_g + Q_{н. н.г.} - Q_{н. к.г.}$ в) $Q = Q_g - Q_{н. н.г.} + Q_{н. к.г.}$					
25 Каким образом рассчитывается средняя цена (Ц <sub>ср</sub> ) на выпускаемую продукцию с учетом структуры (γ <sub>і</sub> ) по ассортименту выпуска продукции, где: Д – выручка от реализации продукции, Q – объем выпущенной продукции, n – количество видов изделий а) $Ц_{ср} = \sum \gamma_i * Ц_i$ б) $Ц_{ср} = \sum Ц_i / n$ в) $Ц_{ср} = Д / Q$					
26 Для анализа выполнения плана по объему реализации продукции составляется баланс товарной продукции, который имеет вид, где: РП - объем реализованной продукции; ГПзап.І, ГПзап.ІІ - запасы готовой продукции на начало и конец периода соответственно; ВП - объем выпуска продукции за период а) $РП = ГПзап.І + ВП - ГПзап.ІІ$ б) $РП = ГПзап.І - ВП + ГПзап.ІІ$ в) $РП = ГПзап.І + ВП + ГПзап.ІІ$					
27 Определить коэффициент ритмичности (согласно табличным данным) <:97:>%					
Дни	Выпуск продукции, тыс.шт		Удельный вес, %		Доля продукции, зачтенная в выполненн. плана, %
	план	отчет	план	отчет	
1	20	19	12,5	11,6	0,95
2	20	18	12,5	11	0,9
3	20	20	12,5	12,2	1,0
4	20	21	12,5	12,8	1,05
5	20	21	12,5	12,8	1,05

Действие

3 – ОТЗ  
3 – ЗТЗ

6	20	20	12,5	12,2	1,0
7	20	22	12,5	13,4	1,1
8	20	23	12,5	14,0	1,15
Итого	160	164	100	100	1,025

28 Определить коэффициент аритмичности (согласно табличным данным) <:0,5:> %

29 Что повлияло на снижение выручки в отчетном году согласно приведенным данным в таблице <:цена:>

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Выручка от реализации	90000	85800
Объем реализации	500	520
Цена единицы реализации	180	165

30 В каком процентном соотношении повлияло изменение цены на снижение выручки в отчетном году согласно приведенным данным в таблице рассчитанное приемом относительных разниц (таблиц#1/0%

а) **8,7%**

б) 8,5%

в) 8,6%

г) 8,0%

31 В каком процентном соотношении повлияло изменение объема реализации на изменение выручки в отчетном году согласно приведенным данным в таблице рассчитанное приемом относительных разниц

а) 4%

б) 5%

в) 6%

г) **3%**

32 Определить коэффициент вариации (согласно табличным данным)

а) **12,5%**

б) 12,8%

в) 13,0%

г) 12,0%

Тема 4 Анализ  
трудовых ресурсов

Знание

2 – ОТЗ  
2 – ЗТЗ

33 <:Нормы времени:> – это количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях

34 Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это <:производительность труда:>

			<p>35 Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:</p> <p>а) внедрение новой техники  б) интенсивный путь  в) совершенствование организации производства  г) <b>экстенсивный путь</b></p> <p>36 К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:</p> <p>а) <b>рост количества работающих</b>  б) <b>рост производительности труда</b>  в) рост трудоемкости изготовления  г) удлинение рабочего времени</p>
	Умение	<p>2 – ОТЗ  2 – ЗТЗ</p>	<p>37 Коэффициент оборота рабочей силы по приему рассчитывается как число принятых на работу деленное на &lt;:среднесписочную численность:&gt; работников за данный период</p> <p>38 Формула показывает <math display="block">K_{т} = \frac{Ч_{усж} + Ч_{уир}}{Ч_{с}} \times 100,</math> - &lt;:текущая кадров:&gt;</p> <p>39 Четырехфакторная модель расчета среднегодовой выработки одного работника (ГВ имеет вид: где: УД - удельный вес основных рабочих в общей их численности, Д - количество отработанных одним рабочим дней в среднем за год, t - средняя продолжительность рабочего дня, СВ - среднечасовая выработка одного работающего.</p> <p>а) ГВ = УД * Д * t * СВ  б) ГВ = (УД * СВ/0%)/( Д * t)  в) ГВ = СВ/(УД * Д * t)</p> <p>40 Соотнести понятие и определения этих понятий  Явочная численность&lt;   &gt;это фактически явившиеся на работу на каждую конкретную дату и работающие при установленном режиме работы предприятия.  Списочная численность&lt;   &gt;количество сотрудников на определенную дату с учетом принятых и уволенных  Среднесписочная численность&lt;   &gt;количество работников за выбранный период в среднем</p>
	Действие	<p>3 – ОТЗ  3 – ЗТЗ</p>	<p>41 Объем произведенной продукции за смену составил 600 шт. деталей продолжительность рабочей смены – 8 ч. Стоимость одной детали составляет 200 руб. Необходимо рассчитать часовую выработку в натуральном и выражении &lt;:75:&gt;</p> <p>42 Определить норму выработки в (т) для рабочего, обслуживающего аппаратурную систему непрерывного действия с часовой производительностью 500 кг химического продукта. В течение смены (8 ч.) по регламенту работы система подналаживается 2 раза по 10 мин &lt;:3,8:&gt;</p>



43 Определить изменение удельного веса промышленно-производственного персонала в отчетном году по сравнению с предыдущим <:1,5:>

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Обеспеченность трудов.ресурсами
Численность работающих всего	8996	9030	100,4%
Промышленно-произв персонал	7866	8030	102,1%
Руководители	76	100	131,6%
Специалисты	240	280	116,7%
Непромышленный персонал	1130	1000	88,5%

44 Объем произведенной продукции за смену составил 400 шт. деталей продолжительность рабочей смены – 8 ч. Стоимость одной детали составляет 250 руб. Рассчитать часовую выработку в натуральном и стоимостном выражении.

- а) 31; 12500
- б) 3200; 100000
- в) **50; 12500**
- г) 50; 2000

45 Рассчитать на сколько процентов изменилась производительность труда согласно табличным данным % на

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Относительное изменение, %
Товарная продукция, тыс. руб.	13800000	14200000	102,9
Численность персонала, чел	7866	8030	102,08
Производительность труда, тыс. руб./чел			

- а) **7,9**
- б) 7,5
- в) 6,0
- г) 7,0

46 Рассчитать норму обслуживания на смену, если в ней 8 ч. при следующих условиях: Тпз – 10 мин., Тотл – 30 мин., норматив времени на обслуживание одной единицы оборудования (чел.-ч.) – 10 мин. Норма времени на переход от одного оборудования к другому – 1 мин., обслуживание производится 2 раза в смену.

- а) **20**
- б) 22
- в) 43
- г) 44

Тема 5 Анализ

Знание

3 – ОТЗ

47 Здание заводоуправления относится к <:пассивной:> части основных средств

	основных фондов и использования материальных ресурсов		3 – ЗТЗ	<p>48 В числителе коэффициента износа основных средств отражается сумма &lt;:амортизации:&gt;</p> <p>49 Показателем, характеризующим эффективность использования материальных ресурсов, является &lt;:материалоотдача:&gt;</p> <p>50 Укажите основные фонды, не относящиеся к основным группам основных фондов</p> <p>а) Здания  б) Сооружения  в) Передаточные устройства  <b>г) Инструмент</b>  д) Пассивные</p> <p>51 Потребность в материальных ресурсах на образование запасов определяется в следующих оценках:</p> <p>а) В натуральных единицах измерения  б) В стоимостной оценке  в) В днях обеспеченности  <b>г) Во всех вышеперечисленных оценках</b></p> <p>52 К источникам информации для анализа материальных ресурсов относятся:</p> <p><b>а) План материально-технического снабжения</b>  б) Приложение к бухгалтерскому балансу «Отчет о финансовых результатах»  в) Приказы о назначении материально ответственных лиц  г) Формы статистической отчетности о движении основных средств</p>
			Умение	<p>3 – ОТЗ  3 – ЗТЗ</p> <p>53 Коэффициент выбытия основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение общей стоимости выбывших за год новых ОПФ к общей стоимости ОПФ на &lt;:начало года:&gt;</p> <p>54 Коэффициент обновления основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение общей стоимости введенных за год новых ОПФ к общей стоимости ОПФ на &lt;:конец года:&gt;</p> <p>55 &lt;:Материалоемкость:&gt; обратный показатель материалоотдачи</p> <p>56 Коэффициент интенсивности обновления (Ки.обн.) основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается по формуле, где: Кобн. – коэффициент обновления ОПФ; К выб. – коэффициент выбытия ОПФ; Кпр. – коэффициент прироста ОПФ.</p> <p>а) Ки.обн.=Квыб./Кобн.  б) Ки.обн.=Кобн./Квыб.  <b>в) Ки.обн.=Кпр./Кобн.</b></p>

				<p>57 Среднегодовая стоимость основных фондов рассчитывается как:  а) <math>(\text{ОФ}_{\text{нг}} + \text{ОФ}_{\text{кг}}) / 2</math>  б) <math>(1/2\text{ОФ}_{\text{нг}} + \text{ОФ}_{\text{н2кв}} + \text{ОФ}_{\text{н3кв}} + \text{ОФ}_{\text{н4кв}} + 1/2\text{ОФ}_{\text{кг}}) / 4</math>  в) <math>(1/2\text{ОФ}_{\text{нг}} + \text{ОФ}_{\text{н1м}} + \text{ОФ}_{\text{н2м}} + \dots + \text{ОФ}_{\text{н12м}} + 1/2\text{ОФ}_{\text{кг}}) / \text{кг} / 12</math>  г) <b>Всеми вышеуказанными способами</b></p> <p>58 Относительная экономия (перерасход) материальных затрат <math>\pm \Delta \text{МЗ}</math> определяется по формуле, где: <math>\text{МЗ}_{\text{пл}}</math>, <math>\text{МЗ}_{\text{ф}}</math> – материальные затраты по плану и по факту соответственно; <math>I_q</math> – коэффициент выполнения объема производства продукции.  а) <math>\pm \Delta \text{МЗ} = \text{МЗ}_{\text{пл}} * I_q - \text{МЗ}_{\text{ф}}</math>  б) <math>\pm \Delta \text{МЗ} = (\text{МЗ}_{\text{пл}} - \text{МЗ}_{\text{ф}}) * I_q</math>  в) <math>\pm \Delta \text{МЗ} = (\text{МЗ}_{\text{пл}} * I_q) / \text{МЗ}_{\text{ф}}</math></p>																																	
		<p>Действие</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>59 Определить фондоотдачу по исходным данным таблицы &lt;:1,5:&gt;</p> <table border="1" data-bbox="1032 517 2040 679"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Ед.изм.</th> <th>Исходные данные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция</td> <td>тыс.руб.</td> <td>520000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость ОПФ</td> <td>тыс.руб.</td> <td>346000</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от реализации продукции</td> <td>тыс.руб.</td> <td>8800</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность</td> <td>чел.</td> <td>800</td> </tr> </tbody> </table> <p>60 Определить фондовооруженность по исходным данным таблицы &lt;:4,3,2,5:&gt;</p> <p>61 Определить материалоотдачу в отчетном году по исходным данным таблицы &lt;:6,0,2:&gt;</p> <table border="1" data-bbox="1032 802 2040 900"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция</td> <td>351729</td> <td>393629</td> </tr> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>150300</td> <td>65400</td> </tr> </tbody> </table> <p>62 Определить рентабельность (эффективность) основных средств по исходным данным таблицы  а) <b>0,03</b>  б) 0,02  в) 0,05  г) 0,07</p> <p>63 Определить изменение материалоотдачи в % по исходным данным таблицы</p> <table border="1" data-bbox="1032 1177 2040 1275"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция</td> <td>351729</td> <td>393629</td> </tr> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>150300</td> <td>141400</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) <b>0,44</b>  б) 0,42  в) 0,51  г) 0,49</p>	Показатели	Ед.изм.	Исходные данные	Товарная продукция	тыс.руб.	520000	Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс.руб.	346000	Прибыль от реализации продукции	тыс.руб.	8800	Среднесписочная численность	чел.	800	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Товарная продукция	351729	393629	Материальные затраты	150300	65400	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Товарная продукция	351729	393629	Материальные затраты	150300	141400
Показатели	Ед.изм.	Исходные данные																																			
Товарная продукция	тыс.руб.	520000																																			
Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс.руб.	346000																																			
Прибыль от реализации продукции	тыс.руб.	8800																																			
Среднесписочная численность	чел.	800																																			
Показатели	Предыдущий год	Отчетный год																																			
Товарная продукция	351729	393629																																			
Материальные затраты	150300	65400																																			
Показатели	Предыдущий год	Отчетный год																																			
Товарная продукция	351729	393629																																			
Материальные затраты	150300	141400																																			

				64 Определить изменение фондоотдачи (руб) по исходным данным таблицы		
				Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
				Товарная продукция	520000	560000
				Среднегодовая стоимость ОПФ	346000	350000
				а) 0,1 б) 0,2 в) 0,5 г) 0,4		
Тема 6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ		65 Как называется экономический показатель, характеризующий затраты предприятия на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме <:смета затрат:>		
				66 Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к <:общехозяйственным:> расходам		
				67 Как называется экономический показатель, характеризующий затраты предприятия на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме <:смета затрат:>		
				68 Какие затраты не являются элементом затрат в соответствии с Налоговым Кодексом РФ: а) Затраты на оплату труда б) Прочие затраты <b>в) Переменные затраты</b> г) Амортизация основных средств		
				69 Укажите, какая статья затрат не относится к общепроизводственным и общехозяйственным расходам: а) Зарплата работников аппарата управления б) Содержание легкового автотранспорта <b>в) Материалы и сырье на производство продукции</b> г) Расходы по командировкам		
				70 Какая статья затрат не относится к элементу «Прочие расходы» а) Связь, интернет б) Командировки <b>в) Топливо</b> г) Налог на имущество		
	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ		71 Определить изменение затрат, % на <:1,47:>		
Элементы затраты				Прошлый период	Отчетный период	
Материальные затраты				3200	2900	
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды				8500	9000	
Амортизация	600	800				

				<table border="1"> <tr> <td>Прочие</td> <td>1300</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <td>Всего затрат</td> <td>13600</td> <td>13800</td> </tr> </table>	Прочие	1300	1100	Всего затрат	13600	13800
Прочие	1300	1100								
Всего затрат	13600	13800								
				<p>72 Определить удельный вес материальных затрат в отчетном году &lt;:21:&gt;</p> <p>73 Определить абсолютное изменение затрат на амортизацию &lt;:200:&gt;</p> <p>74 Как определяется влияние отклонения фактического удельного расхода от норм?  а) путем умножения выявленной разницы в ценах на фактически израсходованное количество материалов  <b>б) путем умножения разницы между количеством фактически израсходованного материала по сравнению с установленной нормой на плановую цену</b>  в) путем деления выявленной разницы в ценах на фактически израсходованное количество материалов  г) путем деления разницы между количеством фактически израсходованного материала по сравнению с установленной нормой на плановую цену</p> <p>75 Укажите формулы расчета индекса планового задания по изменению себестоимости единицы продукции (z):  а) <math>I_z = z / Z_{пл}</math>;  б) <math>I_z = z / Z_0</math>;  <b>в) <math>I_z = z_{пл} / Z_0</math></b>  г) <math>I_z = z_{пл} / Z_{пл}</math></p> <p>76 За 1 квартал 20** года объем произведенной продукции в целях реализации АО «Корс» составил 36000 тыс.рублей, при общей сумме затрат на производство 30000 рублей. Определите затраты на рубль товарной продукции.  <b>а) 0,83</b>  б) 1,2  в) 6000  г) нет верного ответа</p>						
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>77 Рассчитать основные расходы, известно, что заработная плата рабочих цеха – 5200, заработная плата руководителей и специалистов - 1500, стоимость сырья – 1300, затраты на содержание цеха – 800, прочие расходы – 200 &lt;:6500:&gt;</p> <p>78 Рассчитать цеховую себестоимость, известно, что заработная плата рабочих цеха – 5200, заработная плата руководителей и специалистов - 1500, стоимость сырья – 1300, затраты на содержание цеха – 800, прочие расходы – 200 &lt;:8800:&gt;</p> <p>79 Определить изменение удельного веса материальных затрат в отчетном году &lt;:2,7:&gt;</p> <table border="1"> <tr> <td>Элементы затраты</td> <td>Прошлый период</td> <td>Отчетный период</td> </tr> </table>	Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период			
Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период								

Материальные затраты	3200	2900
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000
Амортизация	600	800
Прочие	1300	1100
Всего затрат	13600	13800

80 Чему будет равен объем товарной продукции (тп), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб.

а) 4575 тыс.руб.

**б) 4725 тыс. руб.**

в) 6111 тыс. руб.

г) 4091 тыс. руб.

81 Определить резерв снижения себестоимости если фактический выпуск изделия А в отчетном периоде составляет 13300 шт., резерв его увеличения — 1500 шт., фактическая сумма затрат на производство всего выпуска — 63840 тыс. руб., резерв сокращения затрат по всем статьям — 2130 тыс. руб.

**а) 0,6**

б) 0,4

в) 0,8

г) 0,2

82 Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%?

а) рост на 15,8%

б) снижение на 13,6%

**в) рост на 4,5%**

г) снижение на 4,5%

83 Структуру средств организации и их источников изучают с помощью ... анализа <:вертикального:>

84 Информационной базой для проведения финансового анализа являются:

**а) бухгалтерская отчетность**

б) показатели деятельности конкурентов

в) показатели состава и движения работников предприятия

г) пояснительная записка

85 <:Экспресс-анализ:> - это краткое экономическое исследование, дающее общее представление о деятельности компании, устанавливающее ее «минусы» и формирующее направления

Тема 7. Анализ финансового состояния	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	80 Чему будет равен объем товарной продукции (тп), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб. а) 4575 тыс.руб. <b>б) 4725 тыс. руб.</b> в) 6111 тыс. руб. г) 4091 тыс. руб.  81 Определить резерв снижения себестоимости если фактический выпуск изделия А в отчетном периоде составляет 13300 шт., резерв его увеличения — 1500 шт., фактическая сумма затрат на производство всего выпуска — 63840 тыс. руб., резерв сокращения затрат по всем статьям — 2130 тыс. руб. а) <b>0,6</b> б) 0,4 в) 0,8 г) 0,2  82 Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%? а) рост на 15,8% б) снижение на 13,6% <b>в) рост на 4,5%</b> г) снижение на 4,5%
	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	83 Структуру средств организации и их источников изучают с помощью ... анализа <:вертикального:>  84 Информационной базой для проведения финансового анализа являются: а) <b>бухгалтерская отчетность</b> б) показатели деятельности конкурентов в) показатели состава и движения работников предприятия г) пояснительная записка  85 <:Экспресс-анализ:> - это краткое экономическое исследование, дающее общее представление о деятельности компании, устанавливающее ее «минусы» и формирующее направления

				<p>для более широкого изучения</p> <p>86 Соотнести направления анализа и источники информации          Анализ финансовых результатов &lt;   &gt; форма №2          Анализ денежных средств &lt;   &gt; форма № 4          Анализ ликвидности и платежеспособности &lt;   &gt; форма №1          Анализ собственного капитала &lt;   &gt; форма № 3</p>
	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		<p>87 Определите коэффициент текущей ликвидности предприятия по производству канцелярских принадлежностей округлить до сотых &lt;:1,34:&gt;          Сумма активов предприятия составили 900 тыс. руб. Оборотные активы были равны 2300 тыс. руб. Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1300 тыс. руб. Долгосрочные обязательства составили 420 тыс. руб.</p> <p>88 Определите объем продаж в критической точке, если компания занимается изготовлением стульев. Постоянные затраты - 100 000 руб., переменные затраты на единицу продукции - 1 000 руб. Цена продажи одного стула - 2 000 руб.  <b>а) 200 тыс. руб</b>          б) 220 тыс. руб.          в) 180 тыс. руб.          г) 250 тыс. руб</p>
Тема 8. Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		<p>89 Наличие у организации денежных средств, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения – это &lt;:платежеспособность:&gt;</p> <p>90 Коэффициент оборачиваемости готовой продукции рассчитывается:          а) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине денежных средств;  <b>б) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине готовой продукции;</b>          в) отношением выручки от продажи продукции к среднему за период итогу баланса – нетто;          г) отношением выручки от продаж</p>
	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		<p>91 По формуле Ден.средства+Краткоср.фин.вложения/Кредиторскую задолженность рассчитывается коэффициент &lt;:абсолютной:&gt; ликвидности</p> <p>92 Соотнесите формулы и коэффициенты          а) Собст.капитал/Валюта баланса &lt;   &gt;1 Коэффициент финансовой независимости (автономии)          б) Заемн..капитал/Валюта баланса &lt;   &gt;2 Коэффициент финансовой зависимости          в) Собст.капитал+Долгоср.обяз-ва/Валюта баланса &lt;   &gt;3 Коэффициент финансовой устойчивости          г) Собст.капитал/Заемный капитал &lt;   &gt; 4 Коэффициент финансового рычага</p>
	Действие	1 – ОТЗ		93 Определить оборачиваемость оборотных активов, если активы организации составили

Тема 9. Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи		1 – ЗТЗ	<p>5150 тыс.руб, из них 60% оборотные активы, выручка в отчетном периоде составила 19000 тыс.руб. &lt;:6,15:&gt; округлить до сотых</p> <p>94 Определите коэффициент абсолютной ликвидности предприятия по производству канцелярских принадлежностей Сумма активов предприятия составила 976 тыс. руб. Оборотные активы в первом периоде были равны 2311 тыс. руб Денежные средства из которых составили 918 тыс.руб. Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1327 тыс. руб. <b>а) 0,69</b> б) 0,71 в) 1,74 г) 0,54</p>
	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>95 Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами, называется &lt;:коммерческий расчет:&gt;</p> <p>96 Соотношение между результатами хозяйственной деятельности и ресурсами &lt;:экономическая эффективность:&gt;</p> <p>97 Многомерное рейтинговое сравнение применяется для следующих целей: а) анализ финансового состояния предприятия <b>б) характеристика результатов деятельности каждого из предприятий</b> в) выявление лучшего предприятия по нескольким показателям <b>г) оценка конкурентоспособности предприятий</b></p> <p>98 Оценочным показателем деятельности предприятия является... а) общая масса прибыли б) рентабельность продаж всей продукции в) рентабельность капитала <b>г) все перечисленные показатели</b></p>
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Действие		2 – ОТЗ



			2 – 3ТЗ	<p>показатель затрат на 1 руб. реализованной продукции округлить до десятых &lt;:0,9:&gt;</p> <p>102 Определить рейтинг предприятия с помощью суммы мест 1 место по рейтингу у предприятия &lt;:Альфа:&gt;</p> <table border="1" data-bbox="1032 236 2085 432"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Альфа</th> <th>Бета</th> <th>Гамма</th> <th>Дельта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>К-т абсолютной ликвидности</td> <td>0,15</td> <td>0,14</td> <td>0,12</td> <td>0,09</td> </tr> <tr> <td>К-т срочной ликвидности</td> <td>0,85</td> <td>0,9</td> <td>0,8</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td>К-т текущей ликвидности</td> <td>0,9</td> <td>1,2</td> <td>1,1</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>К-т автономии</td> <td>0,88</td> <td>0,68</td> <td>0,6</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>К-т маневренности</td> <td>0,11</td> <td>0,09</td> <td>0,1</td> <td>0,08</td> </tr> </tbody> </table> <p>103 Определите уровень рентабельности продукции, если оптовая цена на производство обуви 2000, рублей, полная себестоимости 1600 рублей  <b>а) 20</b>  б) 25  в) 15  г) 10</p> <p>104 Предприятие в соответствие с нормативными критериями признается неплатежеспособным, если его коэффициент текущей ликвидности равен (Укажите несколько вариантов правильных ответов):  <b>а) 3,5</b>  <b>б) 2,0</b>  в) 1,0  г) 0,5</p>	Показатели	Альфа	Бета	Гамма	Дельта	К-т абсолютной ликвидности	0,15	0,14	0,12	0,09	К-т срочной ликвидности	0,85	0,9	0,8	0,7	К-т текущей ликвидности	0,9	1,2	1,1	0,8	К-т автономии	0,88	0,68	0,6	0,5	К-т маневренности	0,11	0,09	0,1	0,08
Показатели	Альфа	Бета	Гамма	Дельта																														
К-т абсолютной ликвидности	0,15	0,14	0,12	0,09																														
К-т срочной ликвидности	0,85	0,9	0,8	0,7																														
К-т текущей ликвидности	0,9	1,2	1,1	0,8																														
К-т автономии	0,88	0,68	0,6	0,5																														
К-т маневренности	0,11	0,09	0,1	0,08																														
Тема 10. Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Знание		1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	<p>105 Соотношение между результатами хозяйственной деятельности и ресурсами &lt;:экономическая эффективность:&gt;</p> <p>106 Многомерное рейтинговое сравнение применяется для следующих целей:  а) анализ финансового состояния предприятия  <b>б) характеристика результатов деятельности каждого из предприятий</b>  в) выявление лучшего предприятия по нескольким показателям  <b>г) оценка конкурентоспособности предприятий</b></p>																														
	Умение		1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	<p>107 Если полученное значение "Z-счёта" по пятифакторной модели составит 2,3, то вероятность банкротства &lt;:низкая:&gt;</p> <p>108 Какие показатели рассчитываются для оценки несостоятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности:  а) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами;  б) коэффициент автономии, коэффициент платежеспособности;</p>																														

				<p><b>в) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления платежеспособности, коэффициент утраты платежеспособности;</b>  <b>г) коэффициент платежеспособности, коэффициент восстановления платежеспособности.</b></p>																														
		<p>Действие</p>	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>109 Определить рейтинг предприятия с помощью суммы мест 1 место по рейтингу у предприятия &lt;:Альфа:&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Альфа</th> <th>Бета</th> <th>Гамма</th> <th>Дельта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>К-т абсолютной ликвидности</td> <td>0,15</td> <td>0,14</td> <td>0,12</td> <td>0,09</td> </tr> <tr> <td>К-т срочной ликвидности</td> <td>0,85</td> <td>0,9</td> <td>0,8</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td>К-т текущей ликвидности</td> <td>0,9</td> <td>1,2</td> <td>1,1</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>К-т автономии</td> <td>0,88</td> <td>0,68</td> <td>0,6</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>К-т маневренности</td> <td>0,11</td> <td>0,09</td> <td>0,1</td> <td>0,08</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Альфа	Бета	Гамма	Дельта	К-т абсолютной ликвидности	0,15	0,14	0,12	0,09	К-т срочной ликвидности	0,85	0,9	0,8	0,7	К-т текущей ликвидности	0,9	1,2	1,1	0,8	К-т автономии	0,88	0,68	0,6	0,5	К-т маневренности	0,11	0,09	0,1	0,08
Показатели	Альфа			Бета	Гамма	Дельта																												
К-т абсолютной ликвидности	0,15			0,14	0,12	0,09																												
К-т срочной ликвидности	0,85			0,9	0,8	0,7																												
К-т текущей ликвидности	0,9			1,2	1,1	0,8																												
К-т автономии	0,88			0,68	0,6	0,5																												
К-т маневренности	0,11			0,09	0,1	0,08																												
		<p>110 Предприятие в соответствие с нормативными критериями признается неплатежеспособным, если его коэффициент текущей ликвидности равен (Укажите несколько вариантов правильных ответов):</p> <p><b>а) 3,5</b>  <b>б) 2,0</b>  в) 1,0  г) 0,5</p>																																
Итого			<p>110: 55 – ОТЗ 55 – ЗТЗ</p>																															

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены жирным начертанием шрифта, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине

### **3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)**

#### **Раздел 1 Теория экономического анализа**

1. Предмет и объекты экономического анализа
2. Содержание и задачи экономического анализа
3. Принципы анализа хозяйственной деятельности
4. Виды экономического анализа и их классификации
5. Метод экономического анализа, его характерные черты
6. Методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
7. Классификация факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности
8. Экономическая сущность резервов и их классификация
9. Информационная база экономического анализа

#### **Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия**

10. Методика анализа объемных и качественных показателей производства и реализации продукции
11. Показатели, характеризующие объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции
12. Методика анализа трудовых ресурсов
13. Показатели, характеризующие движение и эффективность использования трудовых ресурсов
14. Основные направления оптимизации персонала и повышения эффективности использования трудовых ресурсов
15. Методика анализа основных производственных фондов
16. Показатели движения, технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов
17. Основные направления улучшения технического состояния и повышения эффективности использования основных производственных фондов
18. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции
19. Классификация расходов по элементам затрат
20. Основные пути оптимизации затрат
21. Содержание и задачи анализа финансовых результатов
22. Понятие рентабельности и основные показатели, характеризующие рентабельность
23. Пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия

#### **Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия**

24. Методика построения аналитического баланса-нетто
25. Система показателей финансового состояния предприятия и способы их определения
26. Показатели финансовой устойчивости
27. Показатели ликвидности
28. Показатели деловой активности

#### **Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

29. Способы диагностики банкротства
30. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования
31. Резервы повышения эффективности хозяйствования
32. Рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности
33. Комплексный анализ и оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности
34. Детализированный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

### 3.7 Типовые практические задания к экзамену (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

#### Образец типовых практических заданий к экзамену

1. По исходным данным проведите анализ дебиторской задолженности организации.
2. По исходным данным проведите анализ кредиторской задолженности организации.
3. По исходным данным проведите анализ собственного капитала организации.
4. По исходным данным проведите анализ заемного капитала организации.
5. По исходным данным проведите анализ финансовых результатов организации.
6. По исходным данным проведите анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
7. По исходным данным проведите анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения и технического состояния основных производственных фондов.

### 3.8 Типовые практические задания к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

#### Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

Показатели	План	Факт	Абс. отклонение	% вып. плана	Отн. отклонение, %
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110			
2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб.	2000	2200			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	240000	242000			

2. Определите влияние трудовых факторов на объем продаж ( $V$ ) с помощью приема цепных подстановок и сформулируйте соответствующие выводы

Факторы и функция	План	Факт
1. Объем продаж ( $V$ ), млн. руб.	2803,8	3155,2
2. Среднесписочное число рабочих ( $Ч$ )	900	1000
3. Среднее число часов, отработанных рабочим в год ( $Д$ )	301	290
4. Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день ( $t$ )	6,9	6,8
5. Средняя выработка продукции на отработанный человеко-час ( $B$ ), тыс. руб.	1,5	1,6

3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы

Показатели	Обозн.	План	Отчет
Вагонокilометры груженого пробега, тыс.вагкм	nСгр.	1145,05	1164,6
Динамическая нагрузка груз. вагона	рдин.	45,90	45,97
Эксплуатационный грузооборот, тыс. ткм	Рлэкспл.	52557,8	53536,7

4. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема относительных разниц и сформулируйте соответствующие выводы

Показатели	Обозн.	План	Отчет	% вып. плана
Вагонокilометры груженого пробега, тыс.вагкм	nСгр.	1145,05	1164,6	101,71
Динамическая нагрузка груз. вагона	рдин.	45,90	45,97	100,15
Грузооборот в экспл.ткм, тыс. ткм	Рлэкспл.	52557,8	53536,7	101,86

5. Определите влияние факторов на эксплуатационные расходы с помощью приема корректировки и сформулируйте соответствующие выводы

$$E = P_{\text{экспл}} * C$$

Показатели	Обозн.	План	Отчет	% вып. пл.
Грузооборот в экспл. ткм, тыс.	Рлэкспл	13,96	14,20	101,72
Себестоимость перевозки 1 тонны груза, руб./тн	С	338,00	321,00	94,97
Расходы по перевозкам грузов, тыс. руб.	Е	4718,48	4558,2	96,60

6. Определите влияние факторов на стоимость продукции индексным методом и сформулируйте соответствующие выводы

Виды продукции	Количество (штук)		Цена за 1 штуку (рублей)		Стоимость продукции (рублей)		
	$M_0$	$M_1$	$Z_0$	$Z_1$	$M_0Z_0$	$M_1Z_0$	$M_1Z_1$
А	10	13	5	5	50	65	65
Б	15	12	3	2	45	36	24
В	20	22	1	2	20	22	44
Итого:	-	-	-	-	115	123	133

7. Определите влияние изменения структуры реализации продукции и цен по видам изделий на среднюю цену реализации продукции с помощью приема структурных сдвигов

Наименование	Количество реализованной продукции		Цена единицы изделия, руб./шт.	
	Базис	Отчет	Базис	Отчет
Изделие 1	100	110	820	800
Изделие 2	82	78	630	650
Изделие 3	55	62	725	718
Итого:	237	250		

8. За счет изменения численности рабочих объем товарной продукции фактически по сравнению с планом возрос на 890,5 тыс. руб. Изменение численности рабочих по цехам предприятия представлено в таблице:

Численность рабочих, чел	Цех		
	1	2	3
По плану	26	32	41

Фактически	28	32	43
------------	----	----	----

Используя прием долевого участия, определите влияние изменения численности рабочих по каждому цеху на изменение объема товарной продукции

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста.
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для

оценки умений; другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

### Образец экзаменационного билета

ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	<b>Экзаменационный билет № 1          по дисциплине «Анализ финансово-          хозяйственной деятельности»</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ _____ О.Л.Быстрова																	
1. Предмет и объекты экономического анализа																			
2 По исходным данным проведите анализ дебиторской задолженности организации																			
3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Показатели</th> <th style="width: 10%;">Обозн.</th> <th style="width: 20%;">План</th> <th style="width: 20%;">Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм</td> <td>nСгр.</td> <td>1145,05</td> <td>1164,6</td> </tr> <tr> <td>Динамическая нагрузка грузж. вагона</td> <td>рдин.</td> <td>45,90</td> <td>45,97</td> </tr> <tr> <td>Эксплуатационный грузооборот, тыс. ткм</td> <td>Рлэкспл.</td> <td>52557,8</td> <td>53536,7</td> </tr> </tbody> </table>				Показатели	Обозн.	План	Отчет	Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм	nСгр.	1145,05	1164,6	Динамическая нагрузка грузж. вагона	рдин.	45,90	45,97	Эксплуатационный грузооборот, тыс. ткм	Рлэкспл.	52557,8	53536,7
Показатели	Обозн.	План	Отчет																
Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм	nСгр.	1145,05	1164,6																
Динамическая нагрузка грузж. вагона	рдин.	45,90	45,97																
Эксплуатационный грузооборот, тыс. ткм	Рлэкспл.	52557,8	53536,7																
<i>Составил: Еременко А.А.</i> _____																			