

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.В.ДВ.14.02 Международная деятельность банков и бирж
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Финансы и кредит

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану (УП) – 72

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4/4

(очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

очная форма обучения: зачет 7 семестр

очно-заочная форма обучения: зачет 8 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	42/4	42/4
– лекции	14	14
– практические	28/4	28/4
Самостоятельная работа	30	30
Зачет		
Итого	72	72

Очно-заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	17/4	17/4
– лекции	17/4	17/4
– практические		
Самостоятельная работа	46	46
Зачет	9	9
Итого	72	72

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

УП – учебный план.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:

старший преподаватель

Ю.В. Губанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся знания и навыки о международной деятельности, закономерностях и основных принципах развития банковских и биржевых институтов как неотъемлемой части рыночной экономики
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучение эволюции развития международных экономических отношений в условиях функционирования мирового рынка и быстро меняющихся глобальных проблем
2	ориентирование на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в международной банковской и биржевой сфере
3	совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой банковской системы в целом и банковской системы Российской Федерации в частности
4	формирование умения увязывать процессы, происходящие в мировой банковской биржевой сфере с современными проблемами экономического сектора России
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ
2	Б1.В.ДВ.02.02 Управленческий анализ
3	Б1.В.ДВ.03.01 Финансовая экономика: инструментальные методы
4	Б1.В.ДВ.03.02 Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
5	Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в бухгалтерском учете
6	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
7	Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый мониторинг
8	Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый контроль
9	Б1.В.ДВ.06.01 Рынок ценных бумаг
10	Б1.В.ДВ.06.02 Практика инвестиционного проектирования

11	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.07.01 Банковское дело
2	Б1.В.ДВ.07.02 Расчетные и платежные системы
3	Б1.В.ДВ.08.01 Страхование
4	Б1.В.ДВ.08.02 Производные финансовые инструменты
5	Б1.В.ДВ.13.01 Финансовый менеджмент
6	Б1.В.ДВ.13.02 Финансовый и валютный дилинг
7	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
8	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-2.1.1. Осуществляет сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	Знать: особенности международной деятельности банков и бирж; особенности анализа и оценки показателей международной деятельности банков и бирж; теоретические и практические аспекты международной рыночной деятельности банков и бирж
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию о международной деятельности банков и бирж; разрабатывать стратегию международной деятельности банков и бирж; сформировать оценку ситуации по международной деятельности банков и бирж
		Владеть: навыками оценки основных направлений развития международной деятельности банков и бирж; методами разработки и принятия управленческих решений в области международной деятельности банков и бирж; приемами принятия управленческих решений в области международной деятельности банков и бирж
ПК-2.2. Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)	ПК-2.2.1. Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	Знать: знать основные источники и способы получения информации и обработки данных, необходимых для анализа функций, роли и тенденций развития международной деятельности банков и бирж; типовые методики анализа показателей, характеризующих международную деятельность банков и бирж; основы управления международной деятельностью банков и бирж
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере международной деятельности банков и бирж; рассчитывать основные показатели на основании финансовой и иной информации о международной деятельности банков и бирж; определять эффективность управления международной деятельностью банков и бирж
		Владеть: методологией анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере международной деятельности банков и бирж; навыками проведения анализа показателей, рассчитанных на основании финансовой и иной информации о международной деятельности банков и бирж; навыками разработки прогнозов развития международной деятельности банков и бирж

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы			Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб
1.0	Раздел 1. Международная деятельность банков	7	4	8/4		10	8	6/4		14	ПК-2.1.1, ПК-2.2.1
1.1	Тема 1. Международные подходы к регулированию банковской сферы и тенденции его развития 1 Мировой финансовый рынок 2 Международные банки как элемент мирового финансового рынка 3 Необходимость и цели регулирования деятельности международных коммерческих банков	7	2				8	2			ПК-2.1.1
1.2	Тема 1. Международные подходы к регулированию банковской сферы и тенденции его развития Представление докладов	7		4			8				ПК-2.1.1
1.3	Тема 1. Международные подходы к регулированию банковской сферы и тенденции его развития Подготовка докладов, подготовка к тестированию	7				4	8			6	ПК-2.1.1
1.4	Тема 2. Международные банковские операции 1 Валютные операции банков 2 Экспортные операции 3 Импортные операции	7	2				8	4/4			ПК-2.2.1
1.5	Тема 2. Международные банковские операции (практика в форме ПП) Решение разноуровневых задач	7		4/4			8				ПК-2.2.1
1.6	Тема 2. Международные банковские операции Решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	7				6	8			8	ПК-2.2.1
2.0	Раздел 2. Международная деятельность бирж	7	10	20		20	8	11		32	ПК-2.1.1, ПК-2.2.1
2.1	Тема 3. История и тенденции развития биржевой торговли 1 Сущность биржевой торговли 2 Условия возникновения бирж 3 История возникновения товарных бирж	7	2				8	2			ПК-2.1.1
2.2	Тема 3. История и тенденции развития биржевой торговли Представление докладов	7		4			8				ПК-2.1.1
2.3	Тема 3. История и тенденции развития биржевой торговли Подготовка докладов, подготовка к тестированию	7				4	8			6	ПК-2.1.1
2.4	Тема 4. Международные товарные биржи 1 Сущность и функции международных товарных бирж. Типизация товарных бирж 2 Элементы биржевой инфраструктуры 3 Техника биржевых операций	7	2				8	2			ПК-2.2.1
2.5	Тема 4. Международные товарные биржи Представление докладов	7		4			8				ПК-2.2.1
2.6	Тема 4. Международные товарные биржи Подготовка докладов, подготовка к тестированию	7				4	8			6	ПК-2.2.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
2.7	Тема 5. Международные валютные биржи 1 Сущность и понятие валютных бирж 2 Сделки на валютных биржах 3 Мировые валютные биржи	7	2			8	2				ПК-2.2.1	
2.8	Тема 5. Международные валютные биржи Представление докладов	7		4		8					ПК-2.2.1	
2.9	Тема 5. Международные валютные биржи Подготовка докладов, подготовка к тестированию	7			4	8				6	ПК-2.2.1	
2.10	Тема 6. Международные фондовые биржи 1 Сущность фондовых бирж 2 Задачи фондовых бирж 3 Участники фондовых бирж	7	2			8	2				ПК-2.1.1,	
2.11	Тема 6. Международные фондовые биржи Представление докладов	7		4		8					ПК-2.1.1	
2.12	Тема 6. Международные фондовые биржи Подготовка докладов, подготовка к тестированию	7			4	8				6	ПК-2.1.1	
2.13	Тема 7. Состояние мировых фондовых бирж 1 Биржевая система России 2 Биржевая система США 3 Фондовые биржи в Западной Европе	7	2			8	3				ПК-2.2.1	
2.14	Тема 7. Состояние фондовых бирж в мире Представление докладов	7		4		8					ПК-2.2.1	
2.15	Тема 7. Состояние фондовых бирж в мире Подготовка докладов, подготовка к тестированию	7			4	8				8	ПК-2.2.1	
	Форма промежуточной аттестации - зачет	7				8			9		ПК-2.1.1, ПК-2.2.1	

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-02239-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028697 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.1.2	Котелкин, С. В. Международные финансы: Учебник / Котелкин С.В. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с. ISBN 978-5-9776-0350-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/559002 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Международные финансы : учебное пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25065. - ISBN 978-5-16-012706-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1831180 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d107b87ab0da7.25157027 . - ISBN 978-5-16-014954-7. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1897692 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091126 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Губанова Ю.В. Международная деятельность банков и бирж: методические указания на практические занятия для студентов очной и заочной формы обучения по направлению бакалавриата «Экономика» / Ю.В. Губанова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2019. - 19 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=28048.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Губанова Ю.В. Международная деятельность банков и бирж: методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика» профиля 2 - «Финансы и кредит». Чита: ЗаБИЖТ, 2019. - 18 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=28047.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		

6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.19 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора «читать помедленнее». Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и</p>

	<p>рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями</p>

	преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Международная деятельность банков и бирж» участвует в формировании компетенций:

ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)

ПК-2.2. Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 1. Международные подходы к регулированию банковской сферы и тенденции его развития	ПК-2.1.1	Доклад (устно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Международные банковские операции	ПК-2.2.1	Решение разноуровневых задач (письменно, устно). В рамках ПП**: решение разноуровневых задач (письменно, устно)
3	Текущий контроль	Раздел 1. Международная деятельность банков	ПК-2.1.1, ПК-2.2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Тема 3. История и тенденции развития биржевой торговли	ПК-2.1.1	Доклад (устно)
5	Текущий контроль	Тема 4. Международные товарные биржи	ПК-2.2.1	Доклад (устно)
6	Текущий контроль	Тема 5. Международные валютные биржи	ПК-2.2.1	Доклад (устно)
7	Текущий контроль	Тема 6. Международные фондовые биржи	ПК-2.1.1	Доклад (устно)
8	Текущий контроль	Тема 7. Состояние мировых фондовых бирж	ПК-2.2.1	Доклад (устно)
9	Текущий контроль	Раздел 2. Международная деятельность бирж	ПК-2.1.1, ПК-2.2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
10	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Международная деятельность банков Раздел 2. Международная деятельность бирж	ПК-2.1.1, ПК-2.2.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				

1	Текущий контроль	Тема 1. Международные подходы к регулированию банковской сферы и тенденции его развития	ПК-2.1.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Тема 2. Международные банковские операции	ПК-2.2.1	Решение разноуровневых задач (письменно, устно). В рамках ПП**: решение разноуровневых задач (письменно, устно)
3	Текущий контроль	Раздел 1. Международная деятельность банков	ПК-2.1.1, ПК-2.2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Тема 3. История и тенденции развития биржевой торговли	ПК-2.1.1	Тестирование (компьютерные технологии)
5	Текущий контроль	Тема 4. Международные товарные биржи	ПК-2.2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
6	Текущий контроль	Тема 5. Международные валютные биржи	ПК-2.2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	Тема 6. Международные фондовые биржи	ПК-2.1.1	Тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Тема 7. Состояние мировых фондовых бирж	ПК-2.2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
9	Текущий контроль	Раздел 2. Международная деятельность бирж	ПК-2.1.1, ПК-2.2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
10	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Международная деятельность банков Раздел 2. Международная деятельность бирж	ПК-2.1.1, ПК-2.2.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбальная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету
2	Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Зачет

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные	Высокий

	умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в

	соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов по теме «Международные подходы к регулированию банковской сферы и тенденции его развития»

Подготовьте доклад и презентацию по следующим темам:

1. Международная конференция органов банковского надзора;
2. Концепция развития финансового сектора России;
3. Пруденциальное регулирование и требования;
4. Консолидированный и трансграничный банковский надзор;
5. Цели, независимость, полномочия, транспарентность и сотрудничество органов банковского надзора.

Темы докладов по теме «История и тенденции развития биржевой торговли»

Подготовьте доклад и презентацию по следующим темам:

1. Возникновение и развитие биржи;
2. Возникновение биржи в Европе как своеобразной формы организованного рынка;
3. История современной фьючерсной торговли;
4. Организация товарных бирж в дореволюционной России;
5. Возрождение российских бирж в период перестройки и перспективы их развития.

Темы докладов по теме «Международные товарные биржи»

Подготовьте доклад и презентацию по следующим темам:

1. Организация товарной биржи;
2. Функции товарной биржи;
3. Виды товарных бирж;
4. Стандартизация биржевых контрактов купли-продажи товаров;
5. Развитие международной биржевой торговли.

Темы докладов по теме «Международные валютные биржи»

Подготовьте доклад и презентацию по следующим темам:

1. Основы функционирования международных валютных бирж;
2. Виды международных валютных бирж;
3. Франкфуртская биржа;
4. Среднеамериканская товарная биржа.

Темы докладов по теме «Международные фондовые биржи»

Подготовьте доклад и презентацию по следующим темам:

1. Задачи, которые выполняют фондовые биржи;
2. Особенности функционирования фондовой биржи;
3. Основные индексы мира;
4. Расчет фондовых индексов.

Темы докладов по теме «Состояние мировых фондовых бирж»

Подготовьте доклад и презентацию по следующим темам:

1. Формы организации биржевой торговли;
2. Фондовые биржи как регулятор состояния экономики государства;
3. Современное состояние и проблемы организации биржевой торговли;
4. Всемирная федерация бирж (World Federation of Exchanges, WFE).

3.2 Типовые контрольные задания для разноуровневых задач и заданий

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых задач и заданий по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по теме «Международные банковские операции»

Определить динамику валютных курсов в уполномоченном банке за неделю. Определить кросс-курс евро к доллару США. Расчеты представить в таблице и на основании полученных результатов сделать выводы об изменениях результатов котировки иностранных валют.

Дата	Курс евро, руб./евро		Курс долл. США, руб./долл.		Кросс-курс, евро/долл.
	ЦБ РФ	уполномоченного банка	ЦБ РФ	уполномоченного банка	
1 день					
2 день					
3 день					
4 день					
5 день					

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Международные банковские операции»

Необходимо рассчитать лимит открытых валютных позиций по следующим данным:
- собственные средства (капитал) банка — 30 000 000 000 руб. (по состоянию на первое число отчетного месяца).

- активы и пассивы в иностранных валютах представлены в таблице

Иностранная валюта	Активы банка в иностранной валюте, ед. ин. вал.	Пассивы банка в иностранной валюте, ед. ин. вал.
Доллар США	6 000 000	4 500 000
Фунт стерлингов	300 000	500 000
Евро	3 000 000	8 000 000

- внебалансовые требования и обязательства в иностранных валютах у банка отсутствуют.

- данные о курсах ЦБ РФ на дату расчета:

– 69 руб. за 1 доллар США;

– 91 руб. за 1 фунт стерлингов;

– 83 руб. за 1 евро.

По результатам выполненных расчетов дать оценку выполнения коммерческим банком требования Банка России о размере лимитов открытых валютных позиций.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Текстовые задания
ПК-2.1.1. Осуществляет сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	Тема 1. Международные подходы к регулированию банковской сферы и тенденции его развития	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	1 Система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих при осуществлении операций по покупке или продаже иностранной валюты и ценностей в иностранной валюте – это <:валютный:> рынок 2 Валютный рынок наиболее тесно связан с: 1 производством 2 внешней торговлей 3 потреблением 4 внутренней торговлей
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	3 Государство может применять <:прямые:> методы механизма регулирования валютного рынка: валютный контроль, валютные ограничения, девальвации и ревальвации национальной валюты 4 К формам косвенного регулирования валютного рынка относят: 1 валютный контроль 2 ревальвацию валют 3 валютные интервенции 4 резервные требования
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	5 За год страной произведен импорт товаров на сумму 215 млрд. долл., импорт услуг – 64 млрд. долл., экспорт товаров – 246 млрд. долл., экспорт услуг – 82 млрд. долл. Сальдо торгового баланса составит <:31:> млрд. долл. 6 За год страной произведен импорт товаров на сумму 215 млрд. долл., импорт услуг – 64 млрд. долл., экспорт товаров – 246 млрд. долл., экспорт услуг – 82 млрд. долл. Сальдо баланса товаров и услуг составляет: 1 31 млрд. долл. 2 49 млрд. долл. 3 18 млрд. долл. 4 328 млрд. долл.
	Тема 3. История и тенденции развития биржевой торговли	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	7 Биржевой <:товар:> -- это актив, который выступает предметом торгов на бирже 8 Законом РФ «О товарных биржах и биржевой торговле» регистрируются отношения, связанные с деятельностью:

				1 товарных и фондовых бирж 2 товарных бирж 3 валютных бирж и бирж труда 4 всех перечисленных видов бирж
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	9 Уступка прав на будущую передачу прав и обязанностей в отношении биржевого товара или контракта на поставку биржевого товара возникает при оформлении <:опционной:> биржевой сделки 10 Участниками биржевой торговли в ходе биржевых торгов могут совершаться: 1 сделки на наличный товар 2 сделки на реальный товар с отсроченным сроком его поставки 3 фьючерсные сделки 4 лизинговые сделки
	Тема 6. Международные фондовые биржи	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	11 Постоянно действующий и управляемый рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги, – это <:фондовая:> биржа 12 Рынок ценных бумаг выполняет функции: 1 централизации временно свободных средств и сбережений собственников для финансирования производства и строительства 2 роста дефицита текущего бюджета 3 сдерживание перелива капитала 4 распределение капитала внутри организации
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	13 При увеличении рыночной процентной ставки, текущий рыночный курс облигаций <:снижается:> 14 Привилегированные акции имеют следующие особенности: 1 всегда гарантируют получение большого дивиденда 2 не предоставляют их владельцам право голосовать на собрании акционеров 3 всегда имеют меньшую рыночную цену 4 обычно дают преимущества при распределении прибыли акционерного общества
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	15 Акция в рублевом эквиваленте стоит 10 000 руб., доходность установлена в размере 500 руб. в виде дивидендов за прошлый год. Дивидендная доходность акции – 5%. Если в следующем году цена акций поднимется до 20 000 руб., а выплата снова будет 500 руб. на акцию, дивидендная доходность снизится до <:2,5:> % 16 Номинал одной облигации в рублевом эквиваленте составляет 10 000 руб. По облигации купоны выплачиваются каждые 182 дня в размере 315 руб., то есть 630 руб. за год. Купонная доходность составляет: 1 3,15% 2 0,03% 3 6,3% 4 0,06%
ПК-2.2.1. Составляет аналитические	Тема 2. Международные банковские операции	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	17 Экспортная выручка клиентов коммерческого банка подлежит зачислению в полном объеме на <:транзитный:> валютный счет

заклучения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами				18 Нормативный документ, определяющий внешнеэкономические функции Центрального банка Российской Федерации: 1 Таможенный кодекс РФ 2 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» 3 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» 4 ФЗ «О банках и банковской деятельности»
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	19 Физическое лицо в банке проводит конверсионную операцию 1 000 долларов на евро. В банке курс покупки долларов составляет 80 руб./долл., а курс продажи евро 100 руб./евро. Кросс-курс валют составляет <:0,8:> 20 Какие операции могут осуществлять уполномоченные банки при наличии внутренней лицензии: 1 установление корреспондентских отношений с иностранными банками 2 ведение расчетов, связанных с экспортно-импортными операциями 3 осуществление факторинговых и форфейтинговых операций 4 установление корреспондентских отношений с российскими банками, имеющими генеральную лицензию
		Действие	2 – ОТЗ	21 Экспортер получил выручку от реализации продукции в размере 2 000 евро по курсу ЦБ РФ 95,5 руб./евро. Произведена обязательная продажа части валютной выручки на внутреннем валютном рынке в размере 90%. На расчетный счет организации поступит выручка от реализации экспортной продукции на сумму <:171900:> руб. 22 Физическое лицо в банке проводит конверсионную операцию 10 000 евро на доллары США. Кросс-курс валют составляет 1,11. После проведения конверсионной операции сумма купленных долларов составит <:11100:> долл.
	Тема 4. Международные товарные биржи	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	23 Первоначальной формой биржевой торговли являлась валютно- <:вексельная:> форма 24 Товарная биржа получает право на проведение биржевой торговли с даты: 1 принятия решения о выдаче ей лицензии 2 подачи ей документов на регистрацию 3 внесения 100% объявленной суммы в уставной капитал 4 принятия решения о регистрации биржи в качестве юридического лица
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	25 Шаг изменения курса иностранной валюты к национальной в процессе торгов составляет от 0,1 до <:10:> единиц 26 К товарам, реализуемым на товарной бирже относятся: 1 сельскохозяйственные 2 антиквариат 3 цветные металлы 4 произведения искусства
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	27 Куплен опцион на покупку фьючерсного контракта по цене 110 у.е., с уплатой премии в размере 20 у.е. На момент окончания срока действия опциона рыночная цена фьючерсного контракта равнялась 50 у.е. Результатом сделки для покупателя является убыток на сумму <:40:> у.е.

Тема 5. Международные валютные биржи				<p>28 Одновременная покупка опциона на покупку фьючерсного контракта на пшеницу с поставкой в марте по цене 200 у.е. за 1 т и продажа опциона на покупку фьючерсного контракта на пшеницу с поставкой в июле по цене 210 у.е. за 1 т – это:</p> <p>1 диагонального опционного спреда 2 вертикального опционного спреда 3 горизонтального опционного спреда 4 хеджирования</p>
	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>29 Сделка, исполнение которой осуществляется сторонами не ранее третьего рабочего дня после дня ее заключения – это <:срочная:> сделка</p> <p>30 Кассовой сделкой по покупке-продаже иностранной валюты называется:</p> <p>1 сделка, в процессе которой осуществляется обмен одной иностранной валюты на другую иностранную валюту 2 сделка, исполнение которой осуществляется сторонами не ранее третьего рабочего дня после дня ее заключения 3 сделка, исполнение которой осуществляется сторонами не позднее второго рабочего дня после ее заключения 4 сделка, которая проводится только в кассе уполномоченного банка</p>	
	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>31 На валютной бирже зафиксированы следующие курсы продажи иностранной валюты: 10 июля – 98,57 руб./евро, 11 июля – 99,13 руб./евро, 12 июля – 99,00 руб./евро, 13 июля – 98,64 руб./евро. Организация заключила договор с валютной биржей 11 июля на покупку иностранной валюты на условиях сделки «spot». Договор будет исполнен биржей по курсу <:98,64:> руб./евро</p> <p>32 Срочными сделками по покупке-продаже иностранной валюты являются:</p> <p>1 сделка «swap» 2 сделка «tomorrow» 3 сделка «forward» 4 сделка «spot»</p>	
	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>33 6 мая организация заключила договор с валютной биржей на покупку иностранной валюты 5 000 евро на условиях кассовой сделки «tomorrow». На валютной бирже зафиксированы следующие курсы продажи иностранной валюты: 6 мая – 100,20 руб./евро, 7 мая – 99,85 руб./евро, 8 мая – 101,55 руб./евро, 10 мая – 101,00 руб./евро. Рублевый эквивалент средств организации для приобретения иностранной валюты составит <:499250:> руб.</p> <p>34 1 сентября организация заключила договор с коммерческим банком на покупку иностранной валюты 7 000 долл. на условиях кассовой сделки «spot». В коммерческом банке зафиксированы следующие курсы продажи иностранной валюты: 1 сентября – 95,50 руб./долл., 2 сентября – 97,20 руб./долл., 3 сентября – 94,30 руб./долл., 4 сентября – 93,70 руб./евро. Рублевый эквивалент средств организации для приобретения иностранной валюты составит:</p> <p>1 668 500 руб. 2 680 400 руб. 3 660 100 руб.</p>	

	Тема 7. Состояние мировых фондовых бирж	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	4 655 900 руб. 35 Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным денежным единицам – это <:ревальвация:> 36 Под валютной интервенцией понимается: 1 воздействие на курс национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты 2 законодательное запрещение, лимитирование операций резидентов и нерезидентов РФ с валютой и прочими валютными ценностями 3 изменение учетной ставки векселей иностранных организаций, направленное на привлечение или отток иностранной валюты с целью регулирования валютного курса и платежного баланса 4 определение курсов двух валют друг к другу через курс каждой из них по отношению к третьей валюте
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	37 За последние месяцы наблюдается изменение валютного курса рубля к американскому доллару: 88,70 руб./долл., 90,55 руб./долл., 92,48 руб./долл. В результате зафиксированных значений можно сделать вывод, что происходит <:девальвация:> национальной валюты 38 Выделить принципы валютной системы России: 1 основа – российский рубль 2 основа – доллар США 3 фиксированный валютный курс 4 плавающий валютный курс
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	39 Организация имеет на своем текущем валютном счете 1 000 долл. США. Курс ЦБ РФ на первое число месяца составил 87,20 руб. за 1 долл., на последнее число месяца – 86,55 руб. за 1 долл. Курсовая разница составит <:-650:> руб. 40 Импортёр приобрел товары у иностранной фирмы на сумму 3 000 евро. Курс ЦБ РФ на дату акцепта счета составил 95,65 руб. за 1 евро, а на дату расчетов – 94,33 руб. за 1 евро. Курсовая разница составит: 1 -3960 руб. 2 -3 000 руб. 3 3 960 руб. 4 3 000 руб.
		Итого	21 – ОТЗ 19 – ЗТЗ	

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены **жирным начертанием шрифта**, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Международная деятельность банков

- 1.1 Общая характеристика международного кредита: понятие, разновидности, принципы, функции
- 1.2 Классификация форм и видов международного кредита
- 1.3 Разновидности фирменного кредита
- 1.4 Государственное регулирование международных кредитных отношений
- 1.5 Формы межгосударственного регулирования международного кредита
- 1.6 Определение мировых финансовых центров и их функции
- 1.7 Общая характеристика международных финансовых потоков
- 1.8 Сущность и характеристика мирового финансового рынка
- 1.9 Понятие и характеристика мирового кредитного рынка
- 1.10 Общее понятие и структура мирового рынка ссудных капиталов
- 1.11 Мировые рынки золота: виды, сущность, характеристика
- 1.12 Операции с золотом и их характеристика
- 1.13 Факторы, влияющие на цену золота
- 1.14 Общая характеристика международных финансовых отношений
- 1.15 Общая характеристика международных финансовых институтов
- 1.16 Функции международных финансовых институтов
- 1.17 Международный валютный фонд: сущность, характеристика, структура, органы управления, операции
- 1.18 Международный банк реконструкции и развития: сущность, характеристика, структура, органы управления, операции
- 1.19 Понятие, сущность и характеристика Банка международных расчетов
- 1.20 Органы управления Банка международных расчетов
- 1.21 Определение международной валютной ликвидности: структура и показатели
- 1.22 Резервная позиция в Международном валютном фонде
- 1.23 Понятие, сущность и характеристика Европейского банка реконструкции и развития
- 1.24 Органы управления Европейского банка реконструкции и развития
- 1.25 Региональные банки развития: понятие, сущность, характеристика
- 1.26 Органы управления региональных банков развития
- 1.27 Понятие и виды валютных операций
- 1.28 Виды конверсионных валютных операций и их характеристика
- 1.29 Понятие валютного арбитража и его виды
- 1.30 Дата заключения и дата (валютирования) сделки
- 1.31 Характеристика кассовых сделок
- 1.32 Содержание и значение валютной сделки спот
- 1.33 Особенности и виды срочных сделок
- 1.34 Типы опционов и их характеристика
- 1.35 Понятие и методы валютной котировки
- 1.36 Определение базовой валюты (базы котировки) и котируемой валюты (валюты котировки)
- 1.37 Сущность и значение «кросс-курса»
- 1.38 Общая характеристика международных расчетов
- 1.39 Структура международных расчетов по экономическому содержанию
- 1.40 Формы международных расчетов
- 1.41 Понятие банковского перевода и механизм его расчета
- 1.42 Понятие и виды аккредитива
- 1.43 Механизм аккредитивной операции

- 1.44 Понятие и виды инкассо
- 1.45 Механизм инкассовой формы расчетов
- 1.46 Способы исполнения инкассо
- 1.47 Чековая форма расчетов
- 1.48 Понятие и виды индоссамента

Раздел 2. Международная деятельность бирж

- 2.1 Понятие биржи, развития сегмента международного биржевого рынка
- 2.2 Структура управления международными операциями фондовой биржи и правовые особенности ее организации и функционирования
- 2.3 Крупнейшие мировые биржевые центры
- 2.4 Роль фондовых бирж в современной мировой экономике
- 2.5 Основные тенденции и направления развития международных операций фондовых бирж
- 2.6 Классификация международной деятельности бирж
- 2.7 Понятие и необходимость регулирования международной биржевой деятельности
- 2.8 Особенности регулирования международных операций
- 2.9 Модели регулирования и контроля международных операций на биржевых рынках
- 2.10 Принципы и формы саморегулирования биржевой деятельности
- 2.11 Структурные подразделения фондовой биржи, их задачи и функции
- 2.12 Международный клиринг и расчеты на биржевом рынке
- 2.13 Основные направления совершенствования и дальнейшего развития системы клиринга и расчетов
- 2.14 Виды рисков, учитываемы при организации международного клиринга и расчетов
- 2.15 Участники международного рынка ценных бумаг
- 2.16 Основные биржевые операции на международном рынке ценных бумаг и биржевые приказы
- 2.17 Основные участники биржевых торгов
- 2.18 Особенности проведения электронных биржевых торгов на трансграничном национальном уровне
- 2.19 Особенности ценообразования на фондовых биржах
- 2.20 Формирование инвестиционного портфеля ценных бумаг
- 2.21 Брокерско-дилерская деятельность на бирже

3.5 Типовое практическое задание к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Английский фунт стерлингов продается по курсу \$ 1, 5990/L и японская йена по курсу 141, 25 \$. Определить кросс-курс.

3.6 Типовое практическое задание к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в

электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

АО «Перспектива» покупает опцион со следующими параметрами:

- сумма – 50 000 долларов США;
- срок – 3 месяца;
- курс опциона – 4700 руб. за один доллар;
- премия (цена опциона) – 210 руб. за один доллар;
- стиль – европейский.

В день исполнения опциона курс спот может составить 4600 или 4900 руб. за один доллар.

В каком случае АО «Перспектива» следует продавать опцион. А в каком – нет? Какова потенциальная прибыль АО «Перспектива»?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Темы докладов, сообщений выдаются преподавателем на первом практическом занятии при этом обучающимся предоставляется право самостоятельно выбрать тему доклада, а также объясняются требования к его выполнению и представлению. Обучающиеся могут предложить свою тему доклада с учетом ее соответствия изучаемому материалу и актуальности для профессии или региона. Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Устное представление докладов приводится на практических занятиях в соответствии с темой рабочей программы, преподаватель заранее предупреждает обучающихся о сроках представления докладов в зависимости от выбранных ими тем. После представления доклада обучающимся остальные обучающиеся могут задавать ему вопросы по докладу и участвовать совместно с преподавателем в обсуждении результатов доклада
Разноуровневые задачи и задания	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Результаты выполнения задания обсуждаются, и преподаватель оценивает выполнение задания сразу после его выполнения
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.