

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. ректора  
от «07» июня 2021 г. № 79

**Б1.О.36 Финансовое право**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Финансы и кредит

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Гуманитарные науки

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

Часов по учебному плану (УП) – 144 очная форма обучения: зачет 3 семестр

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам		
	Семестр	3	Итого
	Число недель в семестре	17	
	Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>		<b>68</b>	<b>68</b>
– лекции		34	34
– практические		34	34
– лабораторные			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Экзамен</b>			
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

УП – учебный план.

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:  
к.и.н., доцент, доцент

И.А. Перфильева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Гуманитарные науки», протокол от «25» апреля 2024 г. № 8.

Зав. кафедрой, д.ф.н., доцент

Е.И. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Экономика и управление», протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>	
1	реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового права
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	изучение институтов и норм финансового права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами других отраслей российского права
2	изучение базисных теоретических положений финансового права, в т.ч. формирование знаний основ правовой финансовой политики государства, форм и методов её реализации, содержания её основных институтов и положений действующего федерального финансового законодательства; содержания и организации финансовой деятельности государства
3	привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики
4	овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения финансового законодательства
5	формирование основных знаний, умений и навыков, направленных на овладение способностью анализировать и оценивать государственно - правовые и экономико-правовые события и процессы
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель профессионально-трудового воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологи профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и других задач, связанных с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.25 Менеджмент
2	Б1.О.34 Общий курс железных дорог
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.09 Проектный менеджмент
2	Б1.О.24 Корпоративные финансы
3	Б1.О.36 Основы управленческой эффективности
4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК- 4.4 Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных	<b>Знать:</b> особенности финансовой системы Российской Федерации, сущность и систему государственного регулирования финансов; понятие и принципы бюджетного процесса; виды и особенности бюджетов в РФ; сущность и содержание правового статуса

<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>организационно-управленческих решений</p>	<p>субъектов финансового права.  <b>Уметь:</b> анализировать содержание принципов и норм международного права, Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативных правовых актов, в части регулирования финансово-правовых отношений; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере финансово-правового регулирования общественных отношений; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующими финансовые - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права.  <b>Владеть:</b> навыками разрешения финансово-правовых казусов, реализации финансово-правовых норм правоотношения способностью юридически правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права; навыками разрешения финансово-правовых казусов, реализации финансово-правовых норм</p>
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	<b>Раздел 1. Общая часть финансового права</b>	3	10	10		24	ОПК- 4.4
1.1	<p>Тема: Финансовая деятельность государства</p> <p>1. Понятие финансов. Финансовая система РФ.</p> <p>2. Финансовая деятельность государства.</p> <p>3. Система органов власти, осуществляющих финансовую деятельность</p>	3	2				ОПК- 4.4
1.2	<p>Тема: Финансовая деятельность государства</p> <p>Обсуждение вопросов практического занятия. Дискуссия по докладам</p>	3		2			ОПК- 4.4
1.3	<p>Тема: Финансовая деятельность государства</p> <p>Проработка лекционного материала, подготовка доклада и презентации по теме</p>	3				4	ОПК- 4.4
1.4	<p>Тема: Финансовая деятельность государства</p> <p>Выполнение индивидуального творческого задания, решение кейс-заданий</p>	3				4	ОПК- 4.4
1.5	<p>Тема: Финансовое право Российской Федерации</p> <p>1. Понятие финансового права</p> <p>2. Финансовое законодательство. Финансово-правовые нормы.</p> <p>3. Финансовые правоотношения: понятие, содержание и структура</p>	3	4				ОПК- 4.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.6	Тема: Финансовое право Российской Федерации Обсуждение вопросов практического занятия. Обсуждение докладов. Дискуссия по теме «Финансовое право как самостоятельная отрасль права»	3		4			ОПК- 4.4
1.7	Тема: Финансовое право Российской Федерации Подготовка к практическому занятию. Выполнение задач и заданий по теме	3				4	ОПК- 4.4
1.8	Тема: Финансовое право Российской Федерации Подготовка сообщения на тему «Финансовая ответственность»	3				4	ОПК- 4.4
1.9	Тема: Финансовый контроль в Российской Федерации 1. Правовые основы финансового контроля. 2. Принципы организации государственного финансового контроля. 3. Система органов государственного финансового контроля	3	4				ОПК- 4.4
1.10	Тема: Финансовый контроль в Российской Федерации Обсуждение вопросов практического занятия. Обсуждение докладов. Выполнение кейс-заданий по теме «Финансовый контроль»	3		4			ОПК- 4.4
1.11	Тема: Финансовый контроль в Российской Федерации Изучение теоретического материала по теме. Подготовка индивидуального творческого задания	3				4	ОПК- 4.4
1.12	Тема: Финансовый контроль в Российской Федерации Выполнение кейс-заданий по теме. Написание реферата	3				4	ОПК- 4.4
2.0	<b>Раздел 2. Особенная часть финансового права</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>52</b>	<b>ОПК- 4.4</b>
2.1	Тема: Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации 1. Понятие бюджета, его основные функции. Понятие и источники бюджетного права. 2. Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ. Правовой режим внебюджетных фондов. 3. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса	3	4				ОПК- 4.4
2.2	Тема: Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Обсуждение вопросов практического занятия. Обсуждение докладов. Решение разноуровневых задач по теме «Бюджетное право и бюджетное устройство РФ»	3		4			ОПК- 4.4
2.3	Тема: Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуального творческого задания	3				4	ОПК- 4.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
2.4	Тема: Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Подготовка доклада и презентации по теме. Решение кейс-заданий	3				4	ОПК- 4.4
2.5	Тема: Налоговое право Российской Федерации. 1. Понятие и источники налогового права. Субъекты налогового права. 2. Принципы российского налогового права. 3. Понятие и основания налоговой ответственности. Налоговое правонарушение	3	4				ОПК- 4.4
2.6	Тема: Налоговое право Российской Федерации Обсуждение вопросов практического занятия. Дискуссия по теме «Налоговая ответственность». Выполнение кейс-заданий	3		4			ОПК- 4.4
2.7	Тема: Налоговое право Российской Федерации. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуальных творческих заданий	3				4	ОПК- 4.4
2.8	Тема: Налоговое право Российской Федерации. Подготовка доклада и презентации. Решение практических задач	3				4	ОПК- 4.4
2.9	Тема: Правовые основы государственного и муниципального кредита. Регулирование страхования в Российской Федерации. 1. Понятие государственного и муниципального кредита. 2. Правовые формы государственных и муниципальных долговых обязательств. 3. Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом	3	4				ОПК- 4.4
2.10	Тема: Правовые основы государственного и муниципального кредита. Регулирование страхования в Российской Федерации. Обсуждение вопросов практического занятия. Рассмотрение практических ситуаций. Дискуссия по теме «Государственные долговые обязательства»	3		4			ОПК- 4.4
2.11	Тема: Правовые основы государственного и муниципального кредита. Регулирование страхования в Российской Федерации. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуального творческого задания	3				5	ОПК- 4.4
2.12	Тема: Правовые основы государственного и муниципального кредита. Регулирование страхования в Российской Федерации. Подготовка доклада и презентации по теме. Решение кейс-заданий	3				4	ОПК- 4.4

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
2.13	Тема: Правовое регулирование банковской деятельности. 1. Правовые основы банковской системы России. 2. Финансово-правовой статус Центрального банка Российской Федерации. 3. Правовые основы деятельности кредитных организаций	3	4			ОПК- 4.4
2.14	Тема: Правовое регулирование банковской деятельности. Обсуждение вопросов по теме «Правовое регулирование банковской деятельности». Обсуждение докладов. Дискуссия. Решение кейс-заданий	3		4		ОПК- 4.4
2.15	Тема: Правовое регулирование банковской деятельности. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуального творческого задания	3			5	ОПК- 4.4
2.16	Тема: Правовое регулирование банковской деятельности. Подготовка доклада и презентации по теме. Решение кейс-заданий	3			4	ОПК- 4.4
2.17	Тема: Правовое регулирование денежного обращения и расчетов. 1. Функции денег. Денежная системы РФ, ее элементы. 2. Понятие денежного обращения. Безналичное денежное обращение и его формы. 3. Правила ведения кассовых операций	3	4			ОПК- 4.4
2.18	Тема: Правовое регулирование денежного обращения и расчетов. Обсуждение вопросов по теме практического занятия. Обсуждение докладов. Решение разноуровневых задач	3		4		ОПК- 4.4
2.19	Тема: Правовое регулирование денежного обращения и расчетов. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуальных заданий	3			5	ОПК- 4.4
2.20	Тема: Правовое регулирование денежного обращения и расчетов. Написание реферата по теме. Выполнение кейс-заданий	3			4	ОПК- 4.4
2.21	Тема: Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. 1. Понятие валюты. Валютная система. 2. Участники отношений, регулируемых валютным законодательством. 3. Правовое регулирование валютных операций	3	4			ОПК- 4.4
2.22	Тема: Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Дискуссия по теме. Обсуждение вопросов по теме практического занятия. Решение разноуровневой задачи. Тестирование	3		4		ОПК- 4.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
2.23	Тема: Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Изучение теоретического материала. Подготовка индивидуального творческого задания	3				5	ОПК- 4.4
2.24	Тема: Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Подготовка доклада и презентации по теме. Выполнение кейс-заданий по теме	3				4	ОПК- 4.4
	Форма промежуточной аттестации - зачет	3				-	ОПК- 4.4

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Крохина Ю. А. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 504 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1221074">https://znanium.com/catalog/product/1221074</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Финансовое право: учебник / отв. ред. И.В. Рукавишников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1092466">https://znanium.com/catalog/product/1092466</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 800 с. -Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178720">https://znanium.com/catalog/product/1178720</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Мусаткина А. А. Финансовое право : учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1061683">https://znanium.com/catalog/product/1061683</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Эриашвили Н.Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 663 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1027341">https://znanium.com/catalog/product/1027341</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/



		онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Перфильева И. А. Финансовое право. Методические указания на практические занятия методические указания на практические занятия / И.А. Перфильева. - Чита: ЗаБИЖТ, 2017. - 32 с. [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22160.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22160.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Финансовое право. Методические указания по выполнению самостоятельной работы / И.А. Перфильева. - Чита: ЗаБИЖТ, 2018. - 43 с. [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=25559.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=25559.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	ЭБС "Знаниум" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрено	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11	
2	Учебная аудитория 418 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины	
3	Учебная аудитория 2.29 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины	
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15	
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия
--

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации</p>
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и

	<p>под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

## **Приложение № 1 к рабочей программе**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий.

### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансовое право» участвует в формировании компетенции:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>3 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Общая часть финансового права. Тема «Финансовая деятельность государства»	ОПК- 4.4	Доклад (устно), творческое задание (письменно)
2	Текущий контроль	Раздел 1. Общая часть финансового права. Тема «Финансовое право Российской Федерации»	ОПК- 4.4	Доклад (устно), творческое задание (письменно), реферат (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 1. Общая часть финансового права. Тема «Финансовый контроль в Российской Федерации»	ОПК- 4.4	Доклад (устно), кейс-задача (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Раздел 2. Особенная часть финансового права. Тема «Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации»	ОПК- 4.4	Доклад (устно), кейс-задача (письменно), реферат (письменно)
5	Текущий контроль	Раздел 2. Особенная часть финансового права. Тема «Налоговое право Российской Федерации»	ОПК- 4.4	Творческое задание (письменно), круглый стол (устно), доклад (устно)
6	Текущий контроль	Раздел 2. Особенная часть финансового права. Тема «Правовые основы государственного и муниципального кредита, регулирование страхования в Российской Федерации»	ОПК- 4.4	Творческое задание (письменно), реферат (письменно), доклад (устно)
7	Текущий контроль	Раздел 2. Особенная часть финансового права. Тема «Правовое регулирование банковской деятельности»	ОПК- 4.4	Доклад (устно), творческое задание (письменно), кейс-задача (письменно)
8	Текущий контроль	Раздел 2. Особенная часть финансового права. Тема «Правовое регулирование денежного обращения и расчетов»	ОПК- 4.4	Доклад (устно), кейс-задача (письменно), тестирование (компьютерные технологии)

9	Текущий контроль	Раздел 2. Особенная часть финансового права. Тема «Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля»	ОПК- 4.4	Доклад (устно), творческое задание (письменно), круглый стол (устно)
10	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Общая часть финансового права Раздел 2. Особенная часть финансового права	ОПК- 4.4	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
3	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец индивидуальных творческих заданий
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Типовая кейс-задача

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
6	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
8	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенции в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.  
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

**Зачет**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал	Компетенции не



	недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	сформированы
--	---	--------------

#### Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

#### Круглый стол

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающимся представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Обучающимся представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Обучающимся представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Обучающимся частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

#### Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении

	профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил творческое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил творческое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил творческое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

### Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

### Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

### Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Темы докладов**

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

#### **Тема 1. Финансовая деятельность государства**

1. Понятие финансов. Их функции и виды. Финансы и финансовые ресурсы. Финансы и деньги. Финансы и денежные средства. Финансы и денежные фонды. Финансы централизованные и децентрализованные.

2. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления, функции, принципы и методы её осуществления.

3. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации. Финансовая деятельность в условиях рыночной экономики.

4. Финансовая система РФ. Понятие финансовой системы. Элементы финансовой системы. Единство финансовой системы РФ. Финансы публичные и частные. Особенности правового режима публичных и частных финансов.

5. Управление публичными финансами. Разграничение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в сфере публичных финансов.

6. Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность (органы общей и специальной компетенции).

#### **Тема 2. Финансовое право Российской Федерации**

1. Понятие финансового права. Финансовое право как отрасль права, раздел (отрасль) юридической науки и учебная дисциплина.

2. Финансовое право как отрасль российского права. Предмет финансового права. Финансовые отношения и их специфика. Методы финансового права.

3. Система финансового права. Разделы (подотрасли) финансового права. Финансово-правовые институты.

4. Понятие источника финансового права. Система источников финансового права. Конституционные нормы в механизме правового регулирования публичных финансов.

5. Финансовое право: соотношение внутреннего (национального) и международного права. Понятие международного финансового права. Международные договоры, акты международных организаций и другие источники международного финансового права.

6. Закон в системе источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. Проблема систематизации финансового права. Федеральный компонент: федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти.

7. Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы, её структура. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.

Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.

### **Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации**

1. Понятие финансового контроля, его цели и задачи. Содержание финансового контроля. Финансовый контроль и обеспечение законности в сфере публичных финансов.

2. Виды финансового контроля и их классификация. Формы финансового контроля. Классификация финансового контроля по содержанию: бюджетный контроль, налоговый контроль, валютный контроль, банковский надзор и др.

3. Общественный контроль в сфере публичных финансов. Общественная палата РФ, её цели и задачи.

4. Система органов финансового контроля. Президентский контроль за публичными финансами. Финансовый контроль законодательных (представительных) органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. Счётная палата РФ как конституционный орган государственного финансового контроля Российской Федерации.

6. Финансовый контроль органов исполнительной власти: Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральное казначейство, налоговые органы, таможенные органы и др.

7. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации.

### **Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации**

1. Бюджет как категория финансового права. Место бюджета в системе категорий финансового права. Бюджет как экономическое и правовое явление. Бюджет как форма, как план и как закон. Бюджет и публично-территориальные образования.

2. Понятие бюджетного права. Место бюджетного права в системе российского права. Система бюджетного права. Источники бюджетного права.

3. Участники бюджетных правоотношений. Структура и основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений. Содержание бюджетных правоотношений. Соотношение понятий «денежные средства» и «бюджетные средства».

4. Бюджетная классификация. Понятие и состав бюджетной классификации Российской Федерации.

5. Соотношение понятий бюджетного устройства и бюджетной системы. Структура бюджетной системы, элементы и уровни бюджетной системы. Консолидированные бюджеты.

6. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты: дотации, субвенции, субсидии. Правительственные программы развития межбюджетных отношений (бюджетного федерализма).

7. Понятие бюджетного процесса, стадии бюджетного процесса. Понятие бюджетного (финансового) года и бюджетного периода. Принципы бюджетного процесса: подведомственности доходов и расходов, адресности и целевого характера бюджетных средств, эффективности расходов, учёта затрат и результатов. Режим прозрачности.

### **Тема 5. Налоговое право Российской Федерации**

1. Понятие, предмет и метод налогового права. Система налогового права. Понятие, признаки и функции налогов. Понятие сборов.

2. Налоговая система Российской Федерации, её общая характеристика. Виды налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.

3. Понятие и признаки налоговых правоотношений. Структура и содержание налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков.

4. Общие условия возникновения, изменения, прекращения и исполнения обязанностей по уплате налога или сбора.

5. Понятие и элементы налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений.

6. Понятие, виды, принципы и общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.

7. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

## **Тема 6. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Регулирование страхования в Российской Федерации**

1. Понятие государственного и муниципального кредита. Принципы государственного и муниципального кредита.

2. Государственный кредит и бюджетный кредит. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг. Понятие и формы государственного и муниципального долга.

3. Кредиты, привлечённые от имени РФ как заёмщика от кредитных организаций, иностранных государств, в том числе по целевым иностранным кредитам (заимствованиям) международных финансовых организаций, иных субъектов международного права, иностранных юридических лиц.

4. Займы, осуществляемые путём выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг. Получение бюджетных кредитов от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации. Предоставление государственных и муниципальных гарантий.

5. Управление государственным и муниципальным долгом. Понятие управления государственным и муниципальным долгом. Распределение компетенции по управлению государственным долгом и муниципальным долгом.

6. Методы управления государственным и муниципальным долгом. Финансово-правовые основы международного кредита.

## **Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности**

1. Банковская деятельность и банковская система. Понятие и правовое содержание банковской деятельности. Банковские операции и банковские сделки.

2. Понятие и элементы банковской системы: Банк России, кредитные организации и иностранные банки.

3. Финансово-правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Цели и задачи Банка России. Функции Банка России. Порядок формирования и разграничения компетенции Национального банковского совета и органов управления Банком России.

4. Статус кредитных организаций и иностранных банков. Государственная регистрация кредитных организаций и выдача лицензий на осуществление банковских операций.

5. Банковское регулирование и банковский надзор (пруденциальный надзор). Ответственность кредитных организаций.

6. Публично-правовые функции кредитных организаций. Понятие и правовой статус уполномоченных банков (публично-правовые функции кредитных организаций в сфере валютного контроля).

7. Публично-правовые функции кредитных организаций в сфере налогообложения. Публично-правовые функции кредитных организаций в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма.

## **Тема 8. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов**

1. Деньги как экономическая категория: понятие, сущность, функции. Соотношение понятий «деньги» и «кредит». Деньги как правовая категория. Законное платёжное средство. Полномочия государства в сфере регулирования денежного обращения.

2. Понятие денежной системы и её элементы. Денежная система как объект правового регулирования. Конституционные основы денежной системы Российской Федерации.

3. Понятие и содержание денежно-кредитной и валютной политики Российской Федерации. Органы, её осуществляющие.

4. Понятие денежного обращения. Денежное обращение и денежный оборот: безналичное денежное обращение и обращение наличных денег. Обращение денежных суррогатов и его влияние на денежное обращение.

5. Основные этапы денежного обращения: выпуск денег в обращение, собственно обращение денег, изъятие денег из обращения.

6. Эмиссионное право. Эмиссионная функция Банка России: порядок выпуска денег в обращение и изъятия их из обращения.

7. Правила расчётов наличными деньгами. Правила ведения кассовых операций. Понятие и виды безналичных денежных расчётов.

8. Кредитные организации в системе безналичных расчётов. Правовой режим банковских счетов. Публично-правовые основы организации безналичных расчётов.

9. Финансово-правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма.

## **Тема 9. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

1. Валюта как правовая категория. Валюта и деньги. Иностранная валюта. Классификация иностранных валют.

2. Понятие и элементы валютной системы. Национальная и мировая валютные системы. Валюта.

3. Понятие и виды валютных правоотношений. Понятие валютных операций. Валютные сделки. Понятия «валютное регулирование» и «валютный контроль».

4. Субъекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Уполномоченные банки. Содержание валютных операций.

5. Понятие и содержание валютного регулирования и валютного контроля. Состав и полномочия органов валютного регулирования. Состав и полномочия органов и агентов валютного контроля.

6. Основные элементы правового режима осуществления валютных операций в Российской Федерации. Основные подходы к определению правового режима осуществления валютных операций в Российской Федерации.

7. Понятие и состав валютных ограничений. Меры валютного контроля. Правовой режим осуществления валютных операций без ограничений.

8. Ответственность за правонарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля. Уголовная ответственность в сфере валютного регулирования и валютного

контроля. Гражданско-правовая ответственность резидентов и нерезидентов в сфере валютного регулирования и валютного контроля.

### **3.2 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола выложен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

#### **Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола  
по теме «Налоговое право Российской Федерации»

1. Основные направления реформирования налогового законодательства в РФ.
2. Субъекты налоговых правоотношений по российскому законодательству.
3. Налоговые органы в РФ и правовые основы их деятельности.
4. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений по российскому законодательству.
5. Правовое регулирование местных налогов и сборов.
6. Актуальные проблемы налогообложения организаций.
7. Правовое регулирование налогообложения физических лиц.
8. Финансово-правовая ответственность за нарушение налогового законодательства.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола  
по теме «Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля»

1. Правовой статус органов и агентов валютного контроля в Российской Федерации.
2. Валюта по законодательству Российской Федерации.
3. Понятие валютных ценностей по законодательству Российской Федерации.
4. Субъекты валютных правоотношений по законодательству Российской Федерации.
5. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации (либо на примере иностранного государства).
6. Правовые основы валютного контроля.
7. Ответственность за нарушение валютного законодательства в Российской Федерации.

### **3.3 Образец индивидуальных творческих заданий**

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец индивидуального творческого задания  
по теме «Финансовая деятельность государства»

**Задание 1**

Составьте схему всех видов финансов и финансовых фондов Российской Федерации. Выделите в ней:

- государственные и муниципальные финансы;
- централизованные и децентрализованные финансы;
- бюджетные и внебюджетные фонды;
- общие и целевые фонды;
- межотраслевые, отраслевые и внутрихозяйственные фонды.

Какое место в этой системе фондов занимают финансы государственных, муниципальных и иных предприятий?

**Задание 2**

Приведите примеры выражения и реализации методов осуществления финансовой деятельности муниципального образования, где вы проживаете.

**Задание 3**

На основе анализа норм, изложенных в Конституции Российской Федерации:

а) покажите политические, экономические и организационные основы финансовой деятельности, сравните их с конституционно-правовыми принципами финансовой деятельности;

б) покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.

**3.4 Типовая кейс-задача**

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи  
по теме «Финансовый контроль в Российской Федерации»

Инспекторы Счетной палаты РФ при выполнении своих служебных обязанностей по проведению финансовой проверки решили посетить помещение склада проверяемого предприятия, но были остановлены охраной предприятия, которая не допустила их к объекту проверки.

Правомерны ли действия охраны предприятия? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативный правовой акт.

**3.5 Темы рефератов**

Темы рефератов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы рефератов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.



## Темы рефератов

### Тема «Финансовое право Российской Федерации»

1. Актуальные вопросы взаимодействия финансового права с другими отраслями права.
2. Актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений.
3. Актуальные проблемы предмета финансового права.
4. Место и роль финансового права в системе российского права.
5. Основные проблемы разработки и реализации финансовой политики в РФ.
6. Основные этапы развития теории финансового права.
7. Правовое регулирование финансового рынка РФ.
8. Правовое регулирование финансовой деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации.
9. Правовое регулирование финансово-правовых санкций.
10. Правовое регулирование финансовых систем развитых стран.
11. Правовые основы финансовой политики РФ.
12. Представители современной науки финансового права.
13. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.
14. Финансовая деятельность государства как объект финансово-правового регулирования.

### Тема «Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации»

1. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
3. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного законодательства.
4. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
5. Бюджетная компетенция субъектов РФ.
6. Муниципальные образования как субъекты бюджетного права.
7. Межбюджетные отношения: основные направления их реформирования.
8. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного процесса.
9. Особенности бюджетного контроля в Российской Федерации и его правовое регулирование.
10. Бюджетный контроль законодательных (представительных) органов власти.
11. Бюджетный контроль, осуществляемый органами местного самоуправления.
12. Органы бюджетного контроля, их система, задачи, функции.
13. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
14. Правовое регулирование деятельности Пенсионного фонда РФ.
15. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект правового регулирования.
16. Понятие и система государственных доходов как объект правового регулирования.

### Тема «Правовые основы государственного и муниципального кредита, регулирование страхования в Российской Федерации»

1. Актуальные вопросы правового регулирования сберегательного дела.
2. Актуальные проблемы развития обязательного страхования по российскому законодательству.
3. Виды и формы обязательного страхования в РФ.
4. Государственно-правовое регулирование рынка ценных бумаг.
5. Государственные и муниципальные займы в финансовой системе России.
6. Государственный и муниципальный долг: финансово-правовой аспект.

7. Особенности правового регулирования внутренних государственных займов.
8. Правовое регулирование государственного внутреннего и внешнего долга РФ.
9. Правовое регулирование государственного кредита в РФ.
10. Правовое регулирование обязательного государственного страхования.
11. Правовые аспекты государственного и муниципального кредитов.
12. Управление и обслуживание государственного внутреннего долга.
13. Управление и обслуживание муниципального долга.

### 3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество ТЗ, типы ТЗ	Тестовые задания
ОПК- 4.4 Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Раздел 1. Общая часть финансового права. Тема «Финансовая деятельность государства»	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>1 Финансы как материальная категория представляют собой &lt;:денежные:&gt; фонды государства, предприятий, организаций, учреждений.</p> <p>2 Общее руководство организацией финансов в Российской Федерации возложено на &lt;:Правительство:&gt; Российской Федерации.</p> <p>3 Основное звено в финансовой системе РФ – это: 1) налоги 2) средства страховых и банковских организаций 3) финансы предприятий <b>4) бюджет</b></p> <p>4 Сущность финансов проявляется в таких их функциях как: 1) контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая <b>2) распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная</b> 3) учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная 4) оценивающая и распределительная</p>
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>5 Основным институтом финансовой системы являются &lt;:государственные:&gt; финансы.</p> <p>6 К методам распределения финансовых средств относятся: кредитование и &lt;:финансирование:&gt;.</p> <p>7 Финансы и финансовые отношения — это: 1) все имущественные отношения</p>

				<p>2) все неимущественные отношения  3) денежные, имущественные и неимущественные отношения  <b>4) только денежные отношения</b></p> <p>8 Общее управление государственными финансами в России возложено на:  1) Президента Российской Федерации  2) Министерство финансов Российской Федерации  <b>3) Федеральное собрание, аппарат Президента, Правительство РФ</b>  4) Министерство финансов РФ и Федеральное казначейство РФ</p>
		<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ  2 – ЗТЗ</p>	<p>9 Финансирование как метод распределения бюджетных средств — это безвозмездная и &lt;:безвозвратная:&gt; выдача денежных средств.</p> <p>10 Финансовая деятельность государства - это деятельность по собиранию, распределению и &lt;:использованию:&gt; фондов денежных средств для достижения задач и функций государства.</p> <p>11 В каких финансовых правоотношениях участвует Центральный банк РФ:  1) по поводу установления налогов и сборов  2) по поводу принятия бюджета  <b>3) по поводу денежной эмиссии</b>  4) по поводу государственного займа</p> <p>12 К ведению Правительства РФ относятся вопросы:  1) федеральный бюджет, федеральные налоги, федеральные фонды регионального развития  2) анализ и прогнозирование развития экономики и финансов; организация учета и отчетности в области финансов  3) разработка и реализация стратегических направлений единой государственной финансовой политики  <b>4) разработка, исполнение и отчет о федеральном бюджете; обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики</b></p>

				5) организация, осуществление федерального государственного бюджета Российской Федерации и контроль за его исполнением; управление доходами и расходами этого бюджета
	Раздел 1. Общая часть финансового права. Тема «Финансовое право Российской Федерации»	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>13 Предмет финансового права составляют общественные отношения, складывающиеся в процессе осуществления &lt;:финансовой:&gt; деятельности.</p> <p>14 Охранительную функцию финансового права выражают &lt;:запрещающие:&gt; нормы.</p> <p>15 Финансовое право - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность нормативных актов, регулирующих финансовые отношения в области финансовой деятельности государства</li> <li>2) <b>совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований</b></li> <li>3) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования централизованных фондов денежных средств</li> <li>4) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе использования децентрализованных фондов денежных средств</li> </ol> <p>16 В финансовом праве преобладают нормы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) запрещающие</li> <li>2) уполномочивающие</li> <li>3) <b>обязывающие</b></li> <li>4) управомочивающие</li> </ol>
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>17 Финансово-правовая норма состоит из гипотезы, диспозиции и &lt;:санкции:&gt;.</p> <p>18 Способность лица иметь финансовые права и обязанности, предусмотренные в законе, называется финансовой &lt;:правоспособность:&gt;.</p> <p>19 Финансовые отношения возникают между:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>субъектами федерации по поводу распределение</b></li> </ol>

				<p><b>финансовых ресурсов страны</b></p> <p>2) участниками сделки по продаже недвижимости  3) наследниками имущества  4) предприятиями - акционерами одной компании  5) физическими лицами - акционерами одной компании</p> <p>20 Диспозитивный метод регулирования финансово-правовых отношений может использоваться:  <b>1) при предоставлении налогового кредита</b>  2) при предоставлении государственного кредита  3) при обязательном государственном страховании  4) при формировании бюджета</p>
		<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ  2 – ЗТЗ</p>	<p>21 Что является отличительной чертой метода финансового права?  Ответ: Юридическое &lt;:неравенство:&gt; субъектов финансовых правоотношений.</p> <p>22 По юридической силе финансово-правовые акты подразделяются на законодательные и &lt;:подзаконные:&gt; нормативные акты.</p> <p>23 Какие из правоотношений относятся к предмету финансового права:  1) по поводу взимания штрафа за совершение административного правонарушения  2) по поводу предоставления банковского кредита клиенту банка  <b>3) по поводу предоставления кредита Российской Федерации иностранным государством</b>  4) по поводу предоставления ссуды предприятием своему работнику</p> <p>24 Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:  1) судебный акт арбитражного суда  2) постановление прокурора  <b>3) инструкция Министерства финансов РФ</b>  4) инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ</p>
	<p>Раздел 1. Общая часть</p>	<p>Знание</p>	<p>2 – ОТЗ</p>	<p>25 Аудиторские проверки бывают обязательными и</p>

	<p>финансового права. Тема «Финансовый контроль в Российской Федерации»</p>		<p>2 – 3ТЗ</p>	<p>&lt;:инициативными:&gt;.</p> <p>26 Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии осуществляет &lt;:бухгалтерия:&gt;.</p> <p>27 Финансовый контроль - это контроль за законностью и целесообразностью действий в области _____ фондов денежных средств государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны и отдельных регионов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образования</li> <li>2) образования и использования</li> <li><b>3) образования, распределения и использования</b></li> <li>4) распределения</li> <li>5) распределения и использования</li> </ol> <p>28 К методам финансового контроля относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гласность, самостоятельность, федерализм</li> <li>2) образование, распределение и использование денежных средств</li> <li><b>3) ревизии, наблюдения, проверки, обследования, анализ</b></li> <li>4) бюджетные, налоговые, кредитные, валютные правоотношения</li> <li>5) ведомственный, государственный, независимый контроль</li> </ol>
		<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ</p>	<p>29 Счетная палата РФ осуществляет финансовый контроль за своевременным исполнением доходных и расходных статей &lt;:федерального:&gt; бюджета.</p> <p>30 Аудиторский контроль – это &lt;:независимый:&gt; негосударственный финансовый контроль.</p> <p>31 Финансовый контроль бывает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) муниципальный и городской</li> <li>2) независимый и общественный</li> <li>3) ведомственный и министерский</li> <li>4) федеральный и государственный</li> <li><b>5) государственный и независимый</b></li> </ol>

				<p>32 К методам проведения финансового контроля можно отнести:</p> <p><b>1) комплексные проверки и ревизии</b>  2) дознание и предварительное следствие  3) перепись  4) анкетирование</p>
		<p>33 Основной метод финансового контроля – это &lt;:ревизия:&gt;.</p> <p>34 Главный орган государственного финансового контроля в РФ - это &lt;:Счетная палата:&gt;. (Ответ из двух слов)</p> <p>35 Система органов общегосударственного финансового контроля состоит из контрольных органов трех уровней:  1) парламентского бюджетного контроля, правительственного контроля  2) бюджетного контроля, оперативного налогового контроля, валютного контроля  3) государственного таможенного комитета, государственной налоговой службы, Министерства финансов РФ  <b>4) Федерального государственного финансового контроля, финансового контроля субъектов Российской Федерации, финансового контроля местных органов самоуправления</b>  5) государственных органов законодательной власти, государственных органов исполнительной власти, государственных органов судебной власти</p> <p>36 Общая цель деятельности Счетной палаты РФ:  <b>1) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета</b>  2) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях  3) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем  4) проверка прибыльности и доходности производства</p>	<p>2 – ОТЗ  2 – ЗТЗ</p>	
Раздел 2. Особенная часть финансового права.		Знание	<p>3 – ОТЗ  3 – ЗТЗ</p>	<p>37 Бюджетная система РФ включает в себя бюджеты всех уровней и бюджеты &lt;:внебюджетных:&gt; фондов.</p>



	<p>Тема «Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации»</p>		<p>38 Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление целевых расходов - это &lt;:субвенция:&gt;</p> <p>39 Завершение исполнения бюджета происходит &lt;:31 декабря:&gt;.</p> <p>40 Бюджет, согласно ст.6 Бюджетного кодекса РФ, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основной финансовый план страны</li> <li>2) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства</li> <li>3) материальный фонд денежных средств</li> <li><b>4) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения государства и местного самоуправления</b></li> </ol> <p>41 Выберите соответствующие определенному критерию определения бюджета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бюджет в материальном смысле&lt; &gt;баланс доходов и расходов государственного или муниципального образования</li> <li>2) бюджет как экономическая категория&lt; &gt;совокупность денежных отношений, которые возникают в связи с образованием, распределением и использованием централизованного денежного фонда</li> <li>3) бюджет как юридическая категория&lt; &gt;правовой акт, представляющий собой основной финансовый план государственного или муниципального образования</li> </ol> <p>42 Составление проекта федерального бюджета возлагается на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Государственную Думу РФ с участием Счетной палаты РФ</li> <li><b>2) Правительство РФ</b></li> <li>3) Президента РФ</li> <li>4) Федеральное Казначейство</li> </ol>
--	---	--	---

		<p>Умение</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>43 Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов - это бюджетная &lt;:классификация:&gt;.</p> <p>44 Федеральный бюджет принимается в форме &lt;:федерального:&gt; закона.</p> <p>45 Свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами - это &lt;:консолидированный:&gt; бюджет.</p> <p>1)</p> <p>46 Выберите соответствующие способу их образования виды бюджетов:</p> <p>1) годовой бюджет&lt; &gt;составляется на один финансовый год, который соответствует календарному году и длится с 1 января по 31 декабря</p> <p>2) консолидированный бюджет&lt; &gt;составляется как свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории</p> <p>3) целевой бюджет (фонд)&lt; &gt;образуется в составе бюджета за счет доходов целевого назначения, средства не могут использоваться на цели, не соответствующие назначению фонда</p> <p>47 Под сбалансированностью бюджета понимается:</p> <p>1) отсутствие дефицита бюджета</p> <p>2) не превышение запланированного дефицита бюджета</p> <p>3) соответствие расходов бюджета объему поступающих доходов</p> <p>4) соответствие расходов и доходов бюджета показателям, запланированным в начале бюджетного года</p> <p>48 В состав доходов бюджетной системы, согласно ФЗ РФ «О бюджетной классификации» входят ... (не менее 2 вариантов)</p>
--	--	---------------	----------------------------	--

				<p><b>1) налоговые и неналоговые доходы</b></p> <p>2) оборотная кассовая наличность и прочие доходы</p> <p><b>3) безвозмездные перечисления в виде дотаций, субвенций, субсидий</b></p> <p>4) доходы от ведения предпринимательской деятельности ее субъектами</p>
		Действие	<p>3 – ОТЗ</p> <p>3 – ЗТЗ</p>	<p>49 Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе - это &lt;:дотация:&gt;.</p> <p>50 Превышение доходов над расходами бюджета называется &lt;:профицитом:&gt; бюджета.</p> <p>51 Бюджетный процесс начинается со стадии &lt;:составления:&gt; проекта бюджета.</p> <p>52 На стадии исполнения федерального бюджета предусмотрена ...</p> <p><b>1) казначейская система исполнения</b></p> <p>2) система исполнения посредством уполномоченных государственных банков</p> <p>3) кассовое исполнение</p> <p>4) исполнение посредством коммерческих банков</p> <p>53 В основе проекта федерального бюджета лежит:</p> <p>1) федеральный закон о бюджете предыдущего года</p> <p>2) отчет об исполнении бюджета предыдущего года</p> <p><b>3) бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ</b></p> <p>4) прогноз социального развития субъектов РФ</p> <p>54 За исполнение федерального бюджета отвечает:</p> <p>1) Государственная дума РФ</p> <p>2) Президент РФ</p> <p><b>3) Правительство РФ</b></p> <p>4) Счетная палата РФ</p>
	<p>Раздел 2. Особенная часть финансового права.</p> <p>Тема «Налоговое право Российской Федерации»</p>	Знание	<p>3 – ОТЗ</p> <p>3 – ЗТЗ</p>	<p>55 В соответствии с НК РФ плательщиками налогов и сборов являются физические лица и &lt;:организации:&gt;.</p> <p>56 Федеральные налоги могут быть <u>установлены</u> только</p>

				<p>&lt;:федеральным:&gt; законом.</p> <p>57 Налог – это обязательный индивидуально &lt;:безвозмездный:&gt; платеж.</p> <p>58 Сбор отличается от налога по следующим признакам: (не менее 2 вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разовость взимания</li> <li>2) плановость</li> <li>3) твердо установленная ставка</li> <li>4) обязательность</li> <li>5) индивидуальная возмездность</li> </ol> <p>59 Какие налоги, взимаемые в РФ, относятся к реальным (имущественным) налогам: (не менее 2 вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) налог на имущество физических лиц</li> <li>2) налог на имущество организаций</li> <li>3) акцизы</li> <li>4) налог на доходы физических лиц</li> </ol> <p>60 Какие лица являются налогоплательщиками по налогу на доходы физических лиц: (не менее 2 вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) индивидуальные предприниматели</li> <li>2) лица, работающие по трудовому договору</li> <li>3) организации</li> <li>4) работодатели</li> </ol>
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>61 Проведение выездной налоговой проверки оформляется &lt;:актом:&gt; налоговой проверки.</p> <p>62 Физические лица являются налоговыми резидентами РФ, если они находятся на территории РФ более &lt;:183:&gt; дней в календарном году.</p> <p>63 Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который платят граждане и юридические лица путем отчуждения своих денежных средств с целью обеспечить деятельность государства и муниципалитетов финансами, - это определение: &lt;:налога:&gt;.</p>

				<p>64 Обязательным элементом налога является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) налоговая санкция</li> <li><b>2) налоговая ставка</b></li> <li>3) налоговый орган</li> <li>4) налоговый агент</li> <li>5) налоговая льгота</li> </ol> <p>65 К методам налогового контроля относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ревизия</li> <li>2) назначение аудиторской проверки</li> <li><b>3) выемка документов</b></li> <li>4) финансово-экономический анализ</li> </ol> <p>66 Основная обязанность налогоплательщика – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать налоговую базу</li> <li><b>2) своевременно и полностью уплатить налог</b></li> <li>3) представить бухгалтерскую отчетность</li> <li>4) не препятствовать осуществлению мероприятий налогового контроля</li> </ol>
		<p>Действие</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>67 В отличие от налога &lt;:сбор:&gt; носит разовый характер.</p> <p>68 Лицо, на которое возложена обязанность по исчислению, удержанию и перечислению налога в соответствующий уровень бюджета, называется налоговым &lt;:агентом:&gt;.</p> <p>69 В соответствии с НК РФ ответственность за налоговые правонарушения наступает с &lt;:16:&gt; лет.</p> <p>70 Объект налогообложения – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) операции по реализации товаров, работ, услуг; прибыль, доход</b></li> <li>2) собственность юридических и физических лиц на территории РФ</li> <li>3) прибыль предприятия, учреждения, организации</li> <li>4) доход физических лиц</li> </ol> <p>71 Последовательность отношений, возникающих в ходе налоговой деятельности государства, подлежащих урегулированию нормами налогового права:</p>

				<p>Установление налогов и сборов&lt; &gt;введение налогов и сборов&lt; &gt;перечисление налогов и сборов&lt; &gt;налоговый контроль&lt; &gt;привлечение к налоговой ответственности</p> <p>72 Налоговой санкцией является:  <b>1) штраф</b>  2) пеня  3) арест имущества  4) арест налогоплательщика</p>
	<p>Раздел 2. Особенная часть финансового права.  Тема «Правовые основы государственного и муниципального кредита, регулирование страхования в Российской Федерации»</p>	<p>Знание</p>	<p>2 – ОТЗ  2 – ЗТЗ</p>	<p>73 Целями государственного кредита являются покрытие бюджетного &lt;:дефицита:&gt; и регулирование денежного обращения.</p> <p>74 Лицо, которое в силу закона или добровольно заключенного договора обязано уплатить страховую премию страховщику - это &lt;:страхователь:&gt;.</p> <p>75 Соотнесите виды государственных займов и сроки их предоставления:  <b>1) краткосрочный&lt; &gt;до 1 года</b>  <b>2) среднесрочный&lt; &gt;от 1 года до 5 лет</b>  <b>3) долгосрочный&lt; &gt;от 5 до 30 лет</b></p> <p>76 Государственным долгом управляет:  <b>1) Правительство РФ</b>  2) ЦБ РФ  3) Государственная Дума  4) Счетная Палата РФ</p>
		<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ  2 – ЗТЗ</p>	<p>77 Одним из отличий государственного кредита от банковского кредита является участие в этих отношениях &lt;:государства:&gt;.</p> <p>78 Обязательства, возникающие из муниципальных займов и принятых на себя муниципальным образованием гарантий по обязательствам третьих лиц, называются &lt;:муниципальный:&gt; долг .</p> <p>79 Рефинансирование государственного займа как метод управления государственным долгом – это:  <b>1) объединение нескольких займов в один</b></p>

				<p>2) изменение размера доходности займов 3) отсрочка погашения долговых обязательств <b>4) выпуск новых займов для погашения старой задолженности</b></p> <p>80 Соотнесите функции страхования (как института финансовой системы) и их содержание: 1) предупредительная функция&lt; &gt;обеспечивает возможность проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение наступления возможных убытков страхователей 2) восстановительная функция&lt; &gt;обеспечивает полное или частичное погашение убытков, понесенных страхователем при наступлении страхового случая 3) контрольная функция&lt; &gt;обеспечивает как аккумулирование платежей в страховые фонды на строго определенные цели, так и их использование только в конкретных случаях строго определенным кругом лиц</p>
		Действие	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p> <p>81 Плата за страхование, денежная сумма, которую страхователь обязан уплатить страховщику в порядке и сроки, определенные договором страхования, называется &lt;:страховая премия:&gt;. (два слова)</p> <p>82 Полный отказ от долговых обязательств -это &lt;:аннулирование:&gt; государственного долга.</p> <p>83 Государственный кредит влечет за собой 1) повышение налогов 2) снижение банковских ставок 3) снижение таможенных пошлин <b>4) возникновение государственного долга</b></p> <p>84 Надзор за страховой деятельностью осуществляет: 1) Департамент страхового надзора Минфина РФ 2) Минфин РФ 3) Росстрахнадзор <b>4) Федеральная служба страхового надзора</b></p>	
Раздел 2. Особенная часть финансового права. Тема «Правовое регулирование	Знание	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p> <p>85 Юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Банка России</p>		

	банковской деятельности»			<p>имеет право осуществлять банковские операции, называется &lt;:кредитная:&gt; организация.</p> <p>86 Лицо, помещающее деньги в банк под проценты - это &lt;:депонент:&gt;.</p> <p>87 Характерными признаками банковской системы РФ в настоящее время являются:</p> <p><b>1) наличие двухуровневой банковской системы (ЦБ РФ – кредитные организации)</b></p> <p><b>2) формальная независимость ЦБ РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации</b></p> <p>3) отсутствие финансового контроля и надзора со стороны ЦБ РФ за кредитными организациями</p> <p><b>4) установление Центральным Банком РФ обязательных экономических нормативов для кредитных организаций</b></p> <p>88 Последовательность мероприятий, проводимых ЦБ РФ в отношении кредитных организаций:  Регистрация кредитных организаций&lt; &gt;выдача лицензий кредитным организациям&lt; &gt;установление обязательных экономических нормативов&lt; &gt;отзыв лицензий кредитных организаций</p>
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>89 Временная администрация по управлению кредитной организацией может быть назначена ЦБ РФ на срок не более &lt;:6:&gt; месяцев (ответ цифрой).</p> <p>90 Специальное разрешение, на основании которого кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции - это &lt;:лицензия:&gt;.</p> <p>91 К функциям ЦБ РФ в соответствии с законодательством относятся: (не менее 2 вариантов)</p> <p><b>1) установление правил осуществления расчетов на территории РФ</b></p> <p>2) установление правил бухгалтерского учета в организациях, не являющихся кредитными</p> <p><b>3) осуществление валютного регулирования и</b></p>



			<p><b>валютного контроля</b></p> <p>4) осуществление надзора за деятельностью страховых организаций</p> <p>92 Лицензирование деятельности кредитной организации осуществляет:</p> <p>1) Министерство финансов 2) Министерство экономического развития и торговли <b>3) ЦБ РФ</b> 4) Министерство юстиции</p>
		<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p> <p>93 На ЦБ РФ возложены обязанности по осуществлению банковского надзора за деятельностью &lt;:кредитных:&gt; организаций.</p> <p>94 Банк, который по заявлению клиента (покупателя) открывает аккредитив, в котором даны условия и перечень документов, необходимых для перевода денежных средств на расчетный счет продавца, и производит платежи получателю средств или оплату, акцепт или учет переводного векселя, называется банк-&lt;:эмитент:&gt;.</p> <p>95 Соотнесите элементы банковской системы РФ и их функции:</p> <p><b>1)</b> Центральный Банк РФ&lt; &gt;монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение, является кредитором последней инстанции, осуществляет валютное регулирование</p> <p><b>2)</b> кредитные организации&lt; &gt;привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады, открытие расчетных и текущих счетов клиентам, проведение операций по купле-продаже иностранной валюты</p> <p><b>3)</b> расчетно-кассовые центры Банка России&lt; &gt;осуществление расчетов между кредитными организациями, осуществление кассового обслуживания кредитных организаций, расчетно-кассовое обслуживание государственных внебюджетных фондов</p> <p>96 Лицензия на осуществление банковских операций</p>

				<p>может быть отозвана Центральным Банком РФ в случае: (не менее 2 вариантов)</p> <p>1) привлечения руководителя или главного бухгалтера банка к уголовной или административной ответственности</p> <p><b>2) задержки представления отчетности на срок более 15 дней</b></p> <p><b>3) совершения операций, не предусмотренных выданной банку лицензией</b></p> <p>4) нарушение банком налогового законодательства</p>
	<p>Раздел 2. Особенная часть финансового права. Тема «Правовое регулирование денежного обращения и расчетов»</p>	Знание	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>97 Ценная бумага, удостоверяющая внесение владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство выплатить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в обусловленный срок с уплатой процента, называется &lt;:облигация:&gt;.</p> <p>98 Особый вид универсального товара, используемого в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров, называется &lt;:деньги:&gt;.</p> <p>99 Соотнесите элементы денежной системы и их содержание:</p> <p><b>1) денежная единица</b> &lt; &gt;установленный в законодательном порядке денежный знак, который служит для соизмерения и выражения цен всех товаров</p> <p><b>2) виды денег</b> &lt; &gt;кредитные банковские билеты, казначейские билеты, разменная монета</p> <p><b>3) эмиссионный механизм</b> &lt; &gt;выпуск банкнот Центральным банком или казначейских билетов Казначейством</p> <p>100 Основным расчетными документами согласно правилам совершения безналичных расчетов являются:</p> <p>1) приходные и расходные кассовые ордера</p> <p>2) грузовая таможенная декларация</p> <p><b>3) платежные поручения и требования</b></p> <p><b>4) аккредитивы</b></p> <p><b>5) инкассо</b></p>
		Умение	2 – ОТЗ	101 Гарантия платежа по чеку называется <:аваль:>.

			2 – 3ТЗ	<p>102 Процесс списания определенной суммы средств со счета одного субъекта кредитной компании и ее зачисление на счет другого субъекта другой или этой же компании называется &lt;:безналичное:&gt; денежное обращение.</p> <p>103 Соотнесите формы безналичных расчетов и их содержание:  <b>1)</b> чек&lt; &gt;ничем не обусловленное письменное распоряжение банку уплатить предъявителю указанную сумму  <b>2)</b> платежное поручение&lt; &gt;письменное распоряжение владельца счета своему банку о перечислении средств со своего счета на счет получателя  <b>3)</b> аккредитив&lt; &gt;условное денежное обязательство банка произвести по поручению клиента и за его счет платежи в пользу контрагента клиента согласно условиям и суммам, оговоренным в заявлении клиента</p> <p>104 Образцы банкнот и монет утверждаются:  <b>1)</b> Государственной Думой РФ  <b>2)</b> Министром финансов РФ  <b>3)</b> Председателем Правительства РФ  <b>4) Центральным Банком РФ</b></p>
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	<p>105 При обмене банкнот и монеты Банка России старого образца на банкноты и монеты Банка России нового образца срок изъятия банкнот и монеты из обращения не может быть менее &lt;:1:&gt; года (лет), но не должен превышать пять лет.</p> <p>106 Банковская операция, посредством которой банк по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа, называется расчетом по &lt;:инкассо:&gt;.</p> <p>107 К основным принципам организации денежного обращения в РФ относятся: (не менее 2 вариантов)  <b>1)</b> возможность хранения наличных денег в кассах</p>

				<p>организаций без учета обязательных лимитов</p> <p><b>2) обязанность организаций сдавать в банк всю денежную наличность сверх установленных лимитов остатка наличных денег в их кассах</b></p> <p><b>3) обязанность организаций хранить свои денежные средства в учреждениях банков</b></p> <p>4) возможность неограниченного обмена любым лицом российской валюты на иностранную валюту</p> <p>108 Денежная масса – это:</p> <p><b>1) совокупность наличных денег в обращении</b></p> <p>2) совокупность всех наличных и безналичных денег на территории государства</p> <p>3) денежные средства на счетах в кредитных организациях</p> <p>4) совокупность российской и иностранной валюты на территории РФ</p>
	<p>Раздел 2. Особенная часть финансового права. Тема «Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля»</p>	Знание	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>109 К валютным ценностям относится &lt;:<b>иностранная</b>&gt; валюта.</p> <p>110 Стоимость (цена) денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны, представляет собой &lt;:<b>валютный курс</b>&gt; (два слова)</p> <p>111 Валютное регулирование осуществляют: (не менее 2 вариантов)</p> <p><b>1) Правительство РФ</b></p> <p>2) Министерство финансов РФ</p> <p>3) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора</p> <p><b>4) Центральный банк РФ</b></p> <p>112 Одним из органов валютного контроля является:</p> <p>1) Правительство РФ</p> <p>2) уполномоченные банки</p> <p><b>3) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора</b></p> <p>4) Сбербанк</p>
				Умение

				<p>114 Вся совокупность операций, осуществляемая банками, которые расположены на территории данной страны по валютному обслуживанию своих клиентов, а также собственных валютных операций, образует &lt;:внутренний:&gt; валютный рынок.</p> <p>115 Объектами валютных правоотношений являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) валюта Российской Федерации, ценные бумаги в валюте Российской Федерации, иностранная валюта, ювелирные украшения из золота и драгоценных камней</li> <li>2) валюта Российской Федерации, ценные бумаги в валюте Российской Федерации, американский доллар и немецкая марка, ювелирные украшения из золота и драгоценных камней</li> <li>3) иностранная валюта, валютные ценности (иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, драгоценные металлы, необработанные драгоценные камни)</li> <li><b>4) валюта Российской Федерации, ценные бумаги в валюте Российской Федерации, иностранная валюта, валютные ценности</b></li> </ol> <p>116 На территории Российской Федерации действует следующий вид валютного режима:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) режим свободно конвертируемой валюты</li> <li>2) государственная валютная монополия</li> <li><b>3) режим государственного валютного регулирования и контроля</b></li> <li>4) нет валютного обращения</li> </ol>
		<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>117 Фьючерсы обращаются на &lt;:биржевом:&gt; валютном рынке.</p> <p>118 Официальное признанное государством понижение курса национальной валюты по отношению к курсам иностранных валют - это &lt;:девальвация:&gt;.</p> <p>119 Для получения права на проведение валютных операций кредитные организации должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) открыть счета для работы с иностранной валютой</li> <li>2) открыть филиал за пределами РФ</li> </ol>

				<b>3) получить лицензию ЦБ РФ</b> 4) сформировать уставный капитал в иностранной валюте  120 Нерезидентом в сфере валютных отношений является: 1) российский гражданин, постоянно проживающий в России <b>2) представительство иностранной организации в России</b> 3) филиал российской организации за рубежом 4) российское посольство в иностранном государстве
	Итого:	60 – ОТЗ 60 – ЗТЗ		

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены **жирным начертанием шрифта**, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине.

### **3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

#### **Раздел 1. Общая часть финансового права**

- 1.1 Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
- 1.2 Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
- 1.3 Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.
- 1.4 Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
- 1.5 Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.
- 1.6 Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
- 1.7 Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
- 1.8 Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.
- 1.9 Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
- 1.10 Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение: порядок оформления и режим применения.

#### **Раздел 2. Особенная часть финансового права**

- 2.1 Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства.
- 2.2 Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
- 2.3 Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
- 2.4 Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
- 2.5 Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
- 2.6 Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
- 2.7 Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
- 2.8 Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.
- 2.9 Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
- 2.10 Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
- 2.11 Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
- 2.12 Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
- 2.13 Правовая характеристика государственного долга. Классификация государственного долга.
- 2.14 Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
- 2.15 Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
- 2.16 Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.

- 2.17 Режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных образований.
- 2.18 Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
- 2.19 Режим функционирования Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования.
- 2.20 Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
- 2.21 Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.
- 2.22 Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.
- 2.23 Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
- 2.24 Понятие налоговой системы Российской Федерации. Налоговый федерализм.
- 2.25 Характеристика налоговых правонарушений и мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.
- 2.26 Банковская система. Банковское право: понятие, метод, источники.
- 2.27 Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Формы и порядок контроля за деятельностью Банка России.
- 2.28 Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.
- 2.29 Отличительные признаки и организационно-правовые формы кредитных организаций.
- 2.30 Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.
- 2.31 Характеристика государственного надзора за банковской деятельностью.
- 2.32 Страхование: понятие, источники. Характеристика норм страхового права как самостоятельного института финансового права.
- 2.33 Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью.
- 2.34 Формы и виды страхования. Правовой режим обязательного и добровольного страхования.
- 2.35 Порядок заключения договоров обязательного страхования.
- 2.36 Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка. Порядок эмиссии ценных бумаг.
- 2.37 Права и обязанности Федеральной службы по финансовым рынкам. Специфика государственного контроля за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.
- 2.38 Правовой режим эмиссии и обращения действующей денежной единицы РФ.
- 2.39 Порядок наличного и безналичного денежного обращения.
- 2.40 Правовой режим кассовых операций. Правовое обеспечение применения пластиковых платежных карточек.
- 2.41 Понятие предмет, метод валютного права. Характеристика валютного законодательства РФ.
- 2.42 Характеристика субъектов и объектов валютных правоотношений.
- 2.43 Органы валютного регулирования и валютного контроля.
- 2.44 Понятие, виды и принципы проведения валютных операций на территории РФ.
- 2.45 Правовой режим валютных операций во внешнеэкономических сделках.
- 2.46 Юридическая ответственность за нарушения валютного законодательства.

### **3.8 Типовое практическое задание к зачету** (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИРГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.



## Образец типового практического задания к зачету

Теоретические вопросы на зачете дополняются практическими заданиями, которые обучающийся должен выполнить, используя соответствующие нормативно-правовые акты.

В каких из приведённых примеров государственные и иные органы выступают в качестве субъектов финансовых правоотношений:

- 1) органы местного самоуправления устанавливают и исполняют расходные обязательства муниципального образования;
- 2) Государственная Дума назначает на должность и освобождает от должности Председателя Банка России по представлению Президента РФ;
- 3) представительные органы местного самоуправления осуществляют контроль за исполнением местных бюджетов;
- 4) органы местного самоуправления привлекают аудиторов для осуществления контроля за исполнением местных бюджетов;
- 5) резиденты (физические лица - индивидуальные предприниматели и юридические лица) осуществляют обязательную продажу части валютной выручки в размере 30% суммы валютной выручки;
- 6) министр финансов РФ освобождает от должности заместителя руководителя Федеральной налоговой службы;
- 7) банк предоставляет кредит под залог драгоценных камней;
- 8) должностное лицо таможенного органа проводит личный досмотр;
- 9) Федеральная таможенная служба по заявлению плательщика таможенной пошлины изменяет срок уплаты таможенной пошлины?

### **Типовое практическое задание к зачету**

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

## Образец типового практического задания к зачету

Теоретические вопросы на зачете дополняются практическими заданиями, которые обучающийся должен выполнить, используя соответствующие нормативно-правовые акты.

Федеральное государственное учреждение заключило гражданско-правовой договор с иностранной организацией, указав цену договора в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме в иностранной валюте. За несколько дней до наступления срока платежа по договору учреждение предъявило в орган федерального казначейства документы на оплату договора за счет средств федерального бюджета. Однако казначейство отказалось санкционировать платеж ввиду того, что в договоре содержался валютный эквивалент цены договора.

*Правомерен ли отказ органов федерального казначейства? Изменится ли ситуация, если в связи с ростом курса валюты цена договора превысит размер доведенных до учреждения лимитов бюджетных обязательств?*

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Круглый стол	Круглые столы проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, количество заданий
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Реферат	Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для лабораторных работ не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.