

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
 Приказом и.о. ректора
 от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.О.35 Налоги и налогообложение рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Профиль – Финансы и кредит
 Квалификация выпускника – бакалавр
 Форма и срок обучения – 4 года очная форма
 Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3 Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах
 Часов по учебному плану (УП) – 108 очная форма обучения: зачет 4 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические	34	34
Самостоятельная работа	57	57
Зачет		
Итого	108	108

УП – учебный план.

ЧИТА



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:

старший преподаватель

Ю.В. Губанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «03» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, и практических навыков по исчислению налоговых платежей
1.2 Задачи дисциплины	
1	формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов и налогообложения в современных условиях
2	формирование у обучающихся умений расчета налоговых показателей при разных режимах налогообложения экономических субъектов
3	формирование у обучающихся практических навыков решения налоговых задач
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.15 Микроэкономика
2	Б1.О.16 Макроэкономика
3	Б1.О.21 Финансы
4	Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки
2	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.5. Анализирует налоговую систему и объясняет природу ее воздействия на микро- и макроуровне	Знать: основы теории налогообложения экономических субъектов; налоговую систему Российской Федерации; особенности исчисления и уплаты налогов и сборов при разных режимах налогообложения.
		Уметь: применять методики расчета прямых и косвенных налогов и сборов; распределять налоговые платежи между бюджетами разных уровней; осуществлять выбор рациональных режимов налогообложения.
		Владеть: профессиональными навыками принятия решений в сфере налогообложения; навыками применения инструментальных средств исчисления налогов и сборов; навыками сравнения и принятия решений о применении определенного режима налогообложения

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Федеральные налоги и сборы	4	10	20		34	ОПК-3.5
1.1	Тема 1. Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации 1 Понятие и функции налогов. Элементы налогообложения 2 Принципы налогообложения 3 Налоговая система Российской Федерации	4	2				ОПК-3.5
1.2	Тема 1. Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации Представление докладов, решение кейс-задач	4		4			ОПК-3.5
1.3	Тема 1. Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации Подготовка докладов, решение кейс-задач, подготовка к тестированию	4				6	ОПК-3.5
1.4	Тема 2. Налог на добавленную стоимость 1 Характеристика налога на добавленную стоимость 2 Элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость 3 Порядок исчисления и сроки уплаты налога на добавленную стоимость	4	2				ОПК-3.5
1.5	Тема 2. Налог на добавленную стоимость Решение кейс-задач, разноуровневых задач	4		4			ОПК-3.5
1.6	Тема 2. Налог на добавленную стоимость Решение кейс-задач, разноуровневых задач, подготовка к тестированию	4				8	ОПК-3.5
1.7	Тема 3. Акцизы 1 Характеристика акцизов 2 Элементы налогообложения по акцизам 3 Порядок исчисления и сроки уплаты акцизов	4	2				ОПК-3.5
1.8	Тема 3. Акцизы Решение кейс-задач, разноуровневых задач	4		4			ОПК-3.5
1.9	Тема 3. Акцизы Решение кейс-задач, разноуровневых задач, подготовка к тестированию	4				6	ОПК-3.5
1.10	Тема 4. Налог на доходы физических лиц 1 Характеристика налога на доходы физических лиц 2 Элементы налогообложения по налогу на доходы физических лиц 3 Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц 4 Порядок исчисления и сроки уплаты налога на доходы физических лиц	4	2				ОПК-3.5
1.11	Тема 4. Налог на доходы физических лиц Решение кейс-задач, разноуровневых задач	4		4			ОПК-3.5
1.12	Тема 4. Налог на доходы физических лиц Решение кейс-задач, разноуровневых задач, подготовка к тестированию	4				6	ОПК-3.5
1.13	Тема 5. Налог на прибыль организаций 1 Характеристика налога на прибыль организаций 2 Элементы налогообложения по налогу на прибыль организаций 3 Классификация доходов и расходов для целей налогообложения 4 Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций	4	2				ОПК-3.5
1.14	Тема 5. Налог на прибыль организаций Решение кейс-задач, разноуровневых задач	4		4			ОПК-3.5
1.15	Тема 5. Налог на прибыль организаций Решение кейс-задач, разноуровневых задач, подготовка к тестированию	4				8	ОПК-3.5
2.0	Раздел 2. Региональные и местные налоги	4	4	8		12	ОПК-3.5

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
2.1	Тема 6. Транспортный налог и налог на имущество организаций 1 Характеристика региональных налогов 2 Транспортный налог 3 Налог на имущество организаций	4	2				ОПК-3.5
2.2	Тема 6. Транспортный налог и налог на имущество организаций Решение кейс-задач, разноуровневых задач	4		4			ОПК-3.5
2.3	Тема 6. Транспортный налог и налог на имущество организаций Решение кейс-задач, разноуровневых задач, подготовка к тестированию	4				6	ОПК-3.5
2.4	Тема 7. Земельный налог и налог на имущество физических лиц 1 Характеристика местных налогов 2 Земельный налог 3 Налог на имущество физических лиц	4	2				ОПК-3.5
2.5	Тема 7. Земельный налог и налог на имущество физических лиц Решение кейс-задач, разноуровневых задач	4		4			ОПК-3.5
2.6	Тема 7. Земельный налог и налог на имущество физических лиц Решение кейс-задач, разноуровневых задач, подготовка к тестированию	4				6	ОПК-3.5
3.0	Раздел 3. Специальные налоговые режимы	4	3	6		11	ОПК-3.5
3.1	Тема 8. Специальные режимы налогообложения 1 Упрощенная система налогообложения 2 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) 3 Патентная система налогообложения	4	2				ОПК-3.5
3.2	Тема 8. Специальные режимы налогообложения Решение кейс-задач, разноуровневых задач	4		4			ОПК-3.5
3.3	Тема 8. Специальные режимы налогообложения Решение кейс-задач, разноуровневых задач, подготовка к тестированию	4				6	ОПК-3.5
	Форма промежуточной аттестации - зачет	4					ОПК-3.5

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1730-2 . - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1931484 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.1.2	Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a6be2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2111811 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634. - ISBN 978-5-16-013779-7. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1931498 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: учебное пособие / М.Я. Погорелова. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01903-0 . - ISBN 978-5-369-01903-0. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/944424 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 262 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1413930. - ISBN 978-5-16-016951-4. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1413930 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 76 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01918-4 . - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2115324 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Губанова Ю.В. Налоги и налогообложение: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика». – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 82 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32126.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		

6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.19 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.19а для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора «читать помедленнее». Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция</p>

	<p>обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Налоги и налогообложение» участвует в формировании компетенции:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 1. Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации	ОПК-3.5	Доклад (письменно, устно), кейс-задачи (письменно, устно), решение разноуровневых задач (письменно, устно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Налог на добавленную стоимость	ОПК-3.5	Кейс-задачи (письменно, устно), решение разноуровневых задач (письменно, устно)
3	Текущий контроль	Тема 3. Акцизы	ОПК-3.5	Кейс-задачи (письменно, устно), решение разноуровневых задач (письменно, устно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Налог на доходы физических лиц	ОПК-3.5	Кейс-задачи (письменно, устно), решение разноуровневых задач (письменно, устно)
5	Текущий контроль	Тема 5. Налог на прибыль организаций	ОПК-3.5	Кейс-задачи (письменно, устно), решение разноуровневых задач (письменно, устно)
6	Текущий контроль	Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Федеральные налоги и сборы	ОПК-3.5	Тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	Тема 6. Транспортный налог и налог на имущество организаций	ОПК-3.5	Кейс-задачи (письменно, устно), решение разноуровневых задач (письменно, устно)
8	Текущий контроль	Тема 7. Земельный налог и налог на имущество физических лиц	ОПК-3.5	Кейс-задачи (письменно, устно), решение разноуровневых задач (письменно, устно)
9	Текущий контроль	Раздел 2. Региональные и местные налоги	ОПК-3.5	Тестирование (компьютерные технологии)
10	Текущий контроль	Тема 8. Специальные режимы налогообложения	ОПК-3.5	Кейс-задачи (письменно, устно), решение разноуровневых задач (письменно, устно)

11	Текущий контроль	Раздел 3. Специальные налоговые режимы	ОПК-3.5	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Федеральные налоги и сборы Раздел 2. Региональные и местные налоги Раздел 3. Специальные налоговые режимы	ОПК-3.5	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Задания для решения кейс-задачи
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений,	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету
2	Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Зачет

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в

	соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены Обучающийся демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов по теме «Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации»

Подготовить доклады по налоговым системам зарубежных стран, представить основные тезисы доклада в виде презентации:

- 1) Налоговая система Российской Федерации;
- 2) Налоговая система Австралии;
- 3) Налоговая система Великобритании;
- 4) Налоговая система Германии;
- 5) Налоговая система Италии;
- 6) Налоговая система Канады;
- 7) Налоговая система Китая;
- 8) Налоговая система США;
- 9) Налоговая система Франции;
- 10) Налоговая система Японии;
- 11) Налоговая система зарубежной страны (по выбору обучающегося).

3.2 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи по теме «Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации»

Кейс: распределение налогов и сборов по уровням бюджетной системы Российской Федерации.

Задание кейса: необходимо определить статус налогов и сборов, взимаемых на территории РФ, в зависимости от уровней бюджетов, в которые они зачисляются (федеральные, региональные, местные). Представить распределение ставок налогов в разрезе бюджетов в текущем году.

Распределение налогов и сборов по уровням бюджетной системы Российской Федерации

Налоги и сборы РФ	Отнесение по статусу	Распределение налогов и сборов по уровням бюджетной системы РФ, %		
		в федеральный бюджет	в региональные бюджеты	в местные бюджеты
1. Акцизы				
2. Водный налог				
3. Государственная пошлина				
4. Земельный налог				

5. Налог на добавленную стоимость				
6. Налог на добычу полезных ископаемых				
7. Налог на доходы физических лиц				
8. Налог на игорный бизнес				
9. Налог на имущество организаций				
10. Налог на имущество физических лиц				
11. Налог на прибыль организаций				
12. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов				
13. Страховые взносы				
14. Транспортный налог				

3.3 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗАБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи по теме «Налог на прибыль организаций»

Определите сумму налога на прибыль, которую следует уплатить в бюджет за 20__ г., на основании следующих данных:

1. Выручка от реализации товаров – 779 000 руб.;
в том числе НДС 20% – ?
2. Себестоимость товаров – 475 000 руб.;
3. Издержки обращения – 171 000 руб.;
в том числе сверхнормативные представительские расходы – 1 900 руб.;
4. Начислен и уплачен в бюджет налог на имущество – 15 504 руб.;
5. Поступила арендная плата – 23 750 руб.;
в том числе НДС – ?
6. В предшествующем налоговом периоде организация получила убыток – 20 000 руб.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Текстовые задания
ОПК-3.5. Анализирует налоговую систему и объясняет природу ее воздействия на микро- и макроуровне	Тема 1. Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	1 Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований, - это <:налог:>
				2 Налоговая <:база:> – это стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.
	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	3 Налоговая ставка – это: 1 размер налога на единицу налогообложения 2 размер налога на налогооблагаемую базу 3 размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы 4 размер налога, подлежащий уплате в бюджет 4 Не является обязательным элементом налога: 1 налоговый период 2 налоговая льгота 3 налоговая база 4 объект обложения	
Тема 2. Налог на добавленную стоимость	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	5 К какому уровню бюджетной системы относится земельный налог? <:местный:>	
			6 К федеральным налогам относятся: 1 налог на имущество организаций 2 налог на прибыль организаций 3 транспортный налог 4 водный налог	
				7 Налоговым периодом по налогу на добавленную стоимость является <:квартал:>
				8 Налог на добавленную стоимость в полном объеме зачисляется в <:федеральный:> бюджет 9 Налогоплательщиком налога на добавленную стоимость не признаются: 1 организации 2 иностранные физические лица

				<p>3 индивидуальные предприниматели 4 юридические лица – резиденты РФ</p> <p>10 Плательщиками налога на добавленную стоимость являются: 1 физические лица 2 организации и индивидуальные предприниматели, а также лица, занимающиеся перевозкой товаров через таможенную границу 3 филиалы организаций 4 только организации</p>
		Умение	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>11 Уплата налога на добавленную стоимость за истекший налоговый период производится не позднее (напишите цифрой) <:28:> числа каждого из трех месяцев, следующего за истекшим налоговым периодом</p> <p>12 Реализация макаронных изделий облагается налогом на добавленную стоимость по ставке (напишите цифрой) <:10:> процентов</p> <p>13 Письменное уведомление на освобождение от обязанностей налогоплательщика по начислению и уплате налога на добавленную стоимость подается в налоговый орган по месту учета налогоплательщика: 1 не позднее 20-го числа месяца, начиная с которого эти лица используют право на освобождение 2 не позднее 20-го числа последнего месяца года, предшествующего тому, с которого предполагается освобождение от обязанностей налогоплательщика 3 не позднее 20-го числа месяца, предшествующего месяцу, начиная с которого используется право на освобождение 4 не позднее 20-го числа любого месяца, согласованного с налоговыми органами</p> <p>14 По налогу на добавленную стоимость установлены налоговые ставки: 1 0% 2 10% 3 13% 4 20%</p>
		Действие	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>15 Хлебозавод реализовал хлеб и хлебобулочные изделия на 330 000 руб., в том числе НДС. Сумма НДС, подлежащая к уплате в бюджет хлебозаводом со стоимости проданной продукции, составляет <:30000:> руб.</p> <p>16 Строительная компания получила выручку от сдачи объекта заказчику на 900 000 руб., в том числе НДС. Сумма НДС, подлежащая к уплате в бюджет строительной организацией, составляет <:150000:> руб.</p> <p>17 Молочный завод продал произведенные им молочные продукты (сметану, творог, кефир и другие) на 104 500 руб., в том числе НДС. Поставщику молока было перечислено 46 200 руб., в том числе НДС. НДС, подлежащий к уплате в бюджет молочным заводом, составит: 1 10 450 руб. 2 4 620 руб.</p>

				<p>3 104 500 руб. 4 5 830 руб.</p> <p>18 Российская организация реализовала на экспорт овощи и фрукты контрактной стоимостью 500 000 руб. НДС со стоимости реализованного товара, подлежащий к уплате в бюджет российской организацией, составит: 1 50 000 руб. 2 0 руб. 3 83 333 руб. 4 45 455 руб.</p>
Тема 3. Акцизы		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>19 Налоговая база при реализации подакцизных товаров, по которым установлены твердые ставки, определяется как <:объем:> реализованных или переданных товаров в натуральном выражении</p> <p>20 По способу взимания акцизы являются <:косвенным:> налогом</p> <p>21 Акцизы являются налогом: 1 федеральным 2 региональным 3 местным 4 частично федеральным, частично региональным</p> <p>22 Плательщиками акцизов являются: 1 юридические лица, потребители подакцизных товаров 2 физические лица, потребители подакцизных товаров 3 индивидуальные предприниматели 4 организации и индивидуальные предприниматели, производители подакцизных товаров, а также лица, которые перемещают товар через таможенную границу РФ</p>
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>23 Уплата акцизов за истекший налоговый период производится не позднее (напишите цифрой) <:28:> числа следующего месяца</p> <p>24 При исчислении акцизов в процентном отношении от стоимости реализованных товаров применяется <:адвалорная:> налоговая ставка</p> <p>25 Какие из перечисленных товаров относятся к подакцизным: 1 спортивные товары 2 пиво 3 морепродукты 4 элитная мебель 5 бензин 6 никакие из перечисленных</p> <p>26 Какие ставки акцизов установлены на сигареты и папиросы: 1 адвалорные 2 специфические 3 комбинированные</p>

		<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>4 твердые</p> <p>27 Организация реализовала бензин Аи-95 180 тонн. Налоговая ставка установлена 14 919 руб. за 1 тонну. Сумма акциза, подлежащая к уплате в бюджет организацией со стоимости проданного бензина, составляет <:2685420:> руб.</p> <p>28 Организация реализовала пиво с объемом этилового спирта 4,8% 3 200 литров. Налоговая ставка установлена 26 руб. за 1 литр. Сумма акциза, подлежащая к уплате в бюджет организацией со стоимости проданного пива, составляет <:83200:> руб.</p> <p>29 Организация продала сигареты с фильтром в количестве 1 000 штук. Цена реализации составляет 150 руб. за пачку (20 штук). Налоговая ставка установлена в размере 2 707 руб. за 1 000 штук плюс 16% расчетной стоимости, исчисляемой исходя из максимальной розничной цены, но не менее 3 678 руб. за 1 000 штук. Акциз, подлежащий к уплате в бюджет организацией, составит: 1 6 385 руб. 2 1 200 руб. 3 2 707 руб. 4 0 руб.</p> <p>30 Организация произвела и продала пивной напиток с объемом этилового спирта 4,5% 1 500 литров. Налоговая ставка установлена 26 руб. за 1 литр. Поставщику этилового спирта организация перечислила платеж, в том числе акциз 18 600 руб. Акциз, подлежащий к уплате в бюджет организацией за производство и реализацию пивного напитка, составит: 1 18 600 руб. 2 39 000 руб. 3 57 600 руб. 4 20 400 руб.</p>
<p>Тема 4. Налог на доходы физических лиц</p>		<p>Знание</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>31 Налоговым периодом по налогу на доходы физических лиц является календарный <:год:></p> <p>32 По способу взимания налог на доходы физических лиц является <:прямым:> налогом</p> <p>33 Каким фактором определяется резидентство для уплаты налога на доходы физических лиц: 1 временем нахождения на территории Российской Федерации 2 местом жительства 3 гражданством 4 местом нахождения на территории Российской Федерации</p> <p>34 Какая максимальная ставка налога на доходы физических лиц установлена в настоящее время: 1 13% 2 15% 3 30% 4 35%</p>

		<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>35 Налог на доходы физических лиц должен быть перечислен не позднее (напишите цифрой) <:28:> числа каждого месяца</p> <p>36 Налог на доходы физических лиц распределяется для зачисления между региональным и <:местным:> бюджетами</p> <p>37 Какие из перечисленных категорий плательщиков налога на доходы физических лиц имеют право на вычет из налоговой базы 3 000 руб.:</p> <p>1 военнослужащие и приравненные к ним категории государственных служащих 2 налоговые инспекторы 3 лица, получившие инвалидность при выполнении воинской обязанности в период ведения боевых действий 4 учителя и врачи 5 лиц, пострадавших в результате ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС</p> <p>38 Социальный налоговый вычет на обучение налогоплательщика не должен превышать в год:</p> <p>1 50 000 руб. 2 120 000 руб. 3 150 000 руб. 4 350 000 руб.</p>
		<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>39 Организация начислила заработную плату своему работнику – резиденту Российской Федерации, в размере 39 800 руб. за месяц. Работник не подавал документы на получение стандартных вычетов. Налог на доходы физических лиц составит <:5174:> руб.</p> <p>40 Работнику начислили заработную плату в размере 35 000 руб. Он является инвалидом II группы. Налог на доходы физических лиц составит <:4485:> руб.</p> <p>41 Организация начислила заработную плату своему работнику в размере 64 000 руб. Работник имеет двух несовершеннолетних детей. Налог на доходы физических лиц составит:</p> <p>1 7 748 руб. 2 7 956 руб. 3 8 138 руб. 4 8 320 руб.</p> <p>42 В декабре организация начислила заработную плату своему работнику в размере 42 000 руб. Работник имеет двух детей: один ребенок – в возрасте 13 лет, второй ребенок – в возрасте 18 лет, являющийся студентом института очной формы обучения. Совокупный годовой доход работника, исчисляемый с начала календарного года, составил 519 600 руб. Налог на доходы физических лиц за декабрь составит:</p> <p>1 5 096 руб. 2 5 278 руб. 3 4 888 руб.</p>

Тема 5. Налог на прибыль организаций	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>4 5 460 руб.</p> <p>43 Налоговым периодом по налогу на прибыль организаций признается календарный <:год:></p> <p>44 Порядок взимания налога на прибыль организаций регулируется главой (напишите цифрой) <:25:> Налогового кодекса Российской Федерации</p> <p>45 Плательщиками налога на прибыль организаций являются: 1 российские и иностранные юридические лица, ведущие коммерческую деятельность на территории Российской Федерации 2 индивидуальные частные предприниматели, ведущие хозяйственную деятельность без образования юридического лица 3 граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, получающие доходы на территории РФ 4 российские и иностранные юридические лица, ведущие коммерческую деятельность на территории Российской Федерации, а также индивидуальные частные предприниматели, ведущие хозяйственную деятельность без образования юридического лица</p> <p>46 Объектом налогообложения по налогу на прибыль организаций является: 1 выручка от реализации товаров, работ, услуг 2 валовая прибыль организации 3 чистая прибыль организации 4 прибыль, полученная налогоплательщиком</p>
	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>47 Налог на прибыль организаций, подлежащий уплате по истечении налогового периода, уплачивается не позднее 28 (какого месяца) <:марта:> года, следующего за налоговым периодом</p> <p>48 Налог на прибыль организаций распределяется для зачисления между федеральным и <:региональным:> бюджетами</p> <p>49 Какие методы амортизации вправе применять налогоплательщики при определении амортизационных отчислений для целей ведения налогового учета: 1 линейный метод 2 нелинейный метод 3 метод списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования 4 метод уменьшаемого остатка</p> <p>50 При определении налога на прибыль организаций расходы на оплату труда включаются: 1 в состав расходов, связанных с производством и реализацией 2 в состав внереализационных расходов 3 в состав прочих расходов 4 в состав расходов по обычным видам деятельности</p>
	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>51 Налоговая база по налогу на прибыль составляет 473 000 руб. Налог на прибыль организаций составит <:94600:> руб.</p>

				<p>52 За отчетный год организация получила доходы в размере 7 290 000 руб. и произвела расходы на сумму 5 820 000 руб. Налог на прибыль организаций составит <:294000:> руб.</p> <p>53 Выручка от реализации товаров составила 1 020 000 руб., в том числе НДС 20%. Полная себестоимость реализованных товаров составила 660 000 руб. Налог на прибыль организаций составит:</p> <p>1 72 000 руб. 2 132 000 руб. 3 38 000 руб. 4 204 000 руб.</p> <p>54 Выручка от реализации продукции составила 495 000 руб. Себестоимость реализованных товаров составила 383 000 руб. От прочей деятельности организации получены доходы на сумму 57 000 руб. и произведены расходы на сумму 189 000 руб. Налог на прибыль организаций составит:</p> <p>1 0 руб. 2 26 400 руб. 3 4 000 руб. 4 22 400 руб.</p>
Тема 6. Транспортный налог и налог на имущество организаций		Знание	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>55 Максимальная ставка налога на имущество организаций составляет (напишите цифрой) <:2,2:></p> <p>56 Налоговым периодом по транспортному налогу является календарный <:год:></p> <p>57 Органы власти субъектов Российской Федерации могут устанавливать по налогу на имущество организаций элементы налогообложения:</p> <p>1 объекты налогообложения 2 налогоплательщиков 3 порядок исчисления налога 4 льготы и ставки в пределах, определенных Налоговым Кодексом Российской Федерации</p> <p>58 Уплата транспортного налога физическими лицами сроки производится:</p> <p>1 не позднее 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом 2 не позднее 1 ноября года, следующего за истекшим налоговым периодом 3 два раза в год равными долями до 15 сентября и до 15 ноября 4 не позднее 1 июля года, следующего за истекшим налоговым периодом</p>
		Умение	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>59 Уплата транспортного налога физическими лицами производится не позднее 1 (какого месяца) <:декабря:> года, следующего за истекшим налоговым периодом</p> <p>60 При определении налога на имущество организаций среднегодовая стоимость имущества определяется исходя из <:остаточной:> стоимости имущества</p> <p>61 Налоговая база по транспортному налогу может определяться:</p> <p>1 в лошадиных силах</p>

				<p>2 в годах выпуска транспортного средства 3 в тяге реактивного двигателя 4 в стоимости транспортного средства</p> <p>62 Объектом налогообложения по налогу на имущество организаций является: 1 движимое имущество 2 недвижимое имущество, находящееся в собственности 3 арендованное имущество 4 недвижимое имущество, переданное в аренду</p>
		Действие	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>63 Налоговая база по налогу на имущество организаций составляет 3 750 000 руб. Налог на имущество организаций составит <:82500:> руб.</p> <p>64 Объектом налогообложения по транспортному налогу является легковой автомобиль с мощностью двигателя 95 л.с. Налоговая ставка для автомобилей легковых с мощностью двигателя до 100 л.с. включительно – 2,5 руб. Транспортный налог составит (напишите цифрой с округлением до целых) <:238:> руб.</p> <p>65 Выручка от реализации товаров составила 1 020 000 руб., в том числе НДС 20%. Полная себестоимость реализованных товаров составила 660 000 руб. Налог на прибыль организаций составит: 1 72 000 руб. 2 132 000 руб. 3 38 000 руб. 4 204 000 руб.</p> <p>66 Выручка от реализации продукции составила 495 000 руб. Себестоимость реализованных товаров составила 383 000 руб. От прочей деятельности организации получены доходы на сумму 57 000 руб. и произведены расходы на сумму 189 000 руб. Налог на прибыль организаций составит: 1 0 руб. 2 26 400 руб. 3 4 000 руб. 4 22 400 руб.</p>
	Тема 7. Земельный налог и налог на имущество физических лиц	Знание	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>67 Налоговой базой по земельному налогу является <:кадастровая:> стоимость земельных участков</p> <p>68 Налоговым периодом по налогу на имущество физических лиц является календарный <:год:></p> <p>69 Земельный налог для налогоплательщика – организации определяется: 1 налоговым агентом 2 налоговым консультантом 3 налоговым органом 4 налогоплательщиком самостоятельно</p> <p>70 Налоговой базой для исчисления налога на имущество физических лиц на строения,</p>

			<p>сооружения и помещения считается:</p> <p>1 инвентаризационная стоимость объекта налогообложения</p> <p>2 стоимость объекта, рассчитываемая в соответствии с рыночными ценами</p> <p>3 кадастровая стоимость объекта налогообложения</p> <p>4 первоначальная стоимость объекта</p>
	Уменьше	<p>2 – ОТЗ</p> <p>2 – ЗТЗ</p>	<p>71 Уплата налога на имущество физических лиц производится не позднее 1 (какого месяца) <:декабря:> года, следующего за истекшим налоговым периодом</p> <p>72 Земельный налог уплачивается с периодичностью <:один:> раз (раза) в год</p> <p>73 Объектами налогообложения по налогу на имущество физических лиц являются:</p> <p>1 транспортное средство</p> <p>2 жилой дом</p> <p>3 земельный участок</p> <p>4 гараж</p> <p>74 Объектами налогообложения по земельному налогу НЕ являются:</p> <p>1 земельный участок, находящийся в пользовании</p> <p>2 земельные участки, входящие в состав общего имущества многоквартирного дома</p> <p>3 земельные участки из состава земель лесного фонда</p> <p>4 земельные участки, которые заняты особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации</p>
	Действие	<p>2 – ОТЗ</p> <p>2 – ЗТЗ</p>	<p>75 Гражданин приобрел и зарегистрировал земельный участок площадью 10 га для индивидуального жилищного строительства. Кадастровая стоимость в расчете на 1 га земельной площади установлена в сумме 9 128 руб. Ежегодная сумма земельного налога, подлежащая уплате в бюджет, составит (напишите цифрой с округлением до целых) <:274:> руб.</p> <p>76 Муж и жена имеют в равной собственности жилую квартиру с кадастровой стоимостью 3 450 000 руб. Налог на имущество физических лиц для каждого из супругов составит (напишите цифрой с округлением до целых) <:1725:> руб.</p> <p>77 Гражданин, являющийся пенсионером, имеет в собственности жилой дом. Кадастровая стоимость жилого дома – 2 100 000 руб. Налог на имущество физических лиц составит:</p> <p>1 2 100 руб.</p> <p>2 10 500 руб.</p> <p>3 42 000 руб.</p> <p>4 0 руб.</p> <p>78 Ветеран боевых действий имеет право на региональную льготу по земельному налогу. В его пользовании находится земельный участок 1 000 кв. м. Кадастровая стоимость земельного участка установлена в размере 215 650 руб. Земельный налог с учетом региональной льготы составит:</p> <p>1 259 руб.</p> <p>2 647 руб.</p>

				3 388 руб. 4 323 руб.
Тема 8. Специальные режимы налогообложения	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	79 Объектом налогообложения при упрощенной системе может быть разница между доходами и <:расходами:> налогоплательщика
				80 Патент выдается на любой срок в пределах календарного <:года:>
				81 Юридические лица имеют право перейти на упрощенную систему налогообложения при отсутствии: 1 филиалов 2 представительств 3 филиалов и представительств 4 филиалов, представительств и иных обособленных подразделений
Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	82 Сельскохозяйственные товаропроизводители переходят на уплату единого сельскохозяйственного налога: 1 в обязательном порядке 2 по желанию налогоплательщика 3 по решению руководителя налогового органа 4 нет правильного ответа
				83 Объектом налогообложения по налогу, уплачиваемому при патентной системе налогообложения, признается потенциально возможный к получению годовой <:доход:> по соответствующему виду предпринимательской деятельности
				84 По упрощенной системе налогообложения отчетными периодами признаются <:первый:> квартал, полугодие и девять месяцев календарного года
Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	85 Уплата единого сельскохозяйственного налога заменяет для индивидуальных предпринимателей следующие налоги традиционной системы налогообложения: 1 налог на добавленную стоимость 2 земельный налог 3 налог на доходы физических лиц 4 налог на имущество физических лиц
				86 Плательщиками единого налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в соответствии с законодательством НЕ могут являться: 1 завод по производству кондитерских изделий 2 страховая организация 3 бюджетное учреждение 4 банк
				87 Индивидуальный предприниматель применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются «Доходы минус Расходы». За налоговый период получены доходы в размере 1 350 000 руб., произведены расходы на сумму 950 000 руб. Сумма налога, подлежащая к уплате, составит (напишите цифрой) <:60000:> руб.

				<p>88 Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются «Доходы». За налоговый период получены доходы в размере 3 740 000 руб., произведены расходы на сумму 2 140 000 руб. Сумма налога, подлежащая к уплате, составит (напишите цифрой) <:224400:> руб.</p> <p>89 Индивидуальный предприниматель применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются «Доходы». За налоговый период получены доходы в размере 860 000 руб., произведены расходы на сумму 510 000 руб., в том числе страховые взносы 170 000 руб. Сумма налога, подлежащая к уплате, составит:</p> <p>1 25 800 руб. 2 51 600 руб. 3 52 500 руб. 4 26 250 руб.</p> <p>90 Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются «Доходы минус расходы». За налоговый период получены доходы в размере 2 350 000 руб., произведены расходы на сумму 1 700 000 руб., в том числе страховые взносы 380 000 руб. Сумма налога, подлежащая к уплате, составит:</p> <p>1 48 750 руб. 2 141 000 руб. 3 70 500 руб. 4 97 500 руб.</p>
		Итого	45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ	

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены **жирным начертанием шрифта**, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Федеральные налоги и сборы

- 1.1 Общее понятие налогов.
- 1.2 Причины возникновения налогов.
- 1.3 Функции налогов как проявление их сущности.
- 1.4 Классификация налогов.
- 1.5 Характеристика классических принципов налогообложения.
- 1.6 Элементы налогообложения.
- 1.7 Налогоплательщики и плательщики сборов. Их права и обязанности.
- 1.8 Полномочия законодательных и исполнительных органов в установлении налогов.
- 1.9 Понятие налоговой политики.
- 1.10 Теоретические основы налоговой политики государства.
- 1.11 Уровни осуществления налоговой политики.
- 1.12 Налоговая система российской Федерации
- 1.13 Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики, объект налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Налоговые вычеты. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 1.14 Акцизы. Налогоплательщики, объект налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 1.15 Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые вычеты. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 1.16 Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики, объект налогообложения. Группировка доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 1.17 Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 1.18 Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 1.19 Страховые взносы. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 1.20 Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сборов. Объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов.
- 1.21 Государственная пошлина. Плательщики государственной пошлины. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.

Раздел 2. Региональные и местные налоги

- 2.1 Транспортный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 2.2 Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 2.3 Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 2.4 Земельный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

2.5 Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Раздел 3. Специальные налоговые режимы

3.2 Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

3.2 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

3.3 Патентная система налогообложения. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

3.6 Типовое практическое задание к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Выручка от реализации товаров в ООО «Восток» за январь текущего года составила 767 000 руб., в том числе НДС, за февраль — 826 000 руб., в том числе НДС, за март — 708 000 руб., в том числе НДС. ООО «Восток» уплачивает НДС по ставке 20%. Определите, может ли общество воспользоваться правом на освобождение от уплаты НДС с 1 апреля текущего года.

3.7 Типовое практическое задание к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Стоимость налогооблагаемого имущества фирмы по налогу на имущество организаций равна (тыс. руб.):

- на 1 января — 300;
- на 1 февраля — 303;
- на 1 марта — 310;
- на 1 апреля — 320;
- на 1 мая — 300;
- на 1 июня — 325;
- на 1 июля — 315;

- на 1 августа — 320;
- на 1 сентября — 300;
- на 1 октября — 290;
- на 1 ноября — 230;
- на 1 декабря — 202;
- на 31 декабря — 210;
- на 1 января — 217.

Налоговая ставка по налогу на имущество организаций — 2,2% от налоговой базы.

Задание:

1. Рассчитайте налоговую базу по налогу на имущество организаций по итогам I квартала отчетного года, первого полугодия отчетного года, девяти месяцев отчетного года, отчетного года.

2. Определите сумму авансовых платежей по налогу на имущество организаций по итогам I квартала отчетного года, первого полугодия отчетного года, девяти месяцев отчетного года.

3. Определите сумму к уплате налога на имущество организаций по итогам каждого отчетного периода и по итогам налогового периода.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Темы докладов, сообщений выдаются преподавателем на первом практическом занятии при этом обучающимся предоставляется право самостоятельно выбрать тему доклада, а также объясняются требования к его выполнению и представлению. Обучающиеся могут предложить свою тему доклада с учетом ее соответствия изучаемому материалу и актуальности для профессии или региона. Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Устное представление докладов приводится на практических занятиях в соответствии с темой рабочей программы, преподаватель заранее предупреждает обучающихся о сроках представления докладов в зависимости от выбранных ими тем. После представления доклада обучающимся остальные обучающиеся могут задавать ему вопросы по докладу и участвовать совместно с преподавателем в обсуждении результатов доклада
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Разноуровневые задачи и задания	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Результаты выполнения задания обсуждаются и преподаватель оценивает выполнение задания сразу после его выполнения
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает

среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.