

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО ИРГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
 приказом и.о. ректора
 от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Профиль – Финансы и кредит
 Квалификация выпускника – бакалавр
 Форма и срок обучения – 4 года очная форма
 Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 8
 Часов по учебному плану (УП) – 288
 В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4 (очная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах
 очная форма обучения: зачет 5 семестр, экзамен 6 семестр,
 курсовая работа 6 семестр

Очная форма обучения Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	6	Итого
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП	51/4	68	119/4
– лекции	17	34	51
– практические	34/4	34	68/4
– лабораторные			
Самостоятельная работа	57	76	133
Экзамен		36	36
Итого	108	180	288

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составили:

к.э.н., доцент

к.э.н., доцент

А.А. Еременко

О.Л. Быстрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «03» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
1.2 Задачи дисциплины	
1	освоение обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности
2	обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования
3	обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.03.01 Финансовая экономика: инструментальные методы
2	Б1.В.ДВ.03.02 Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	Б1.В.ДВ.07.01 Банковское дело
4	Б1.В.ДВ.07.02 Расчетные и платежные системы
5	Б1.В.ДВ.08.01 Страхование
6	Б1.В.ДВ.08.02 Производные финансовые инструменты
7	Б1.В.ДВ.12.01 Долгосрочная финансовая стратегия
8	Б1.В.ДВ.12.02 Аудит финансовых институтов
9	Б1.В.ДВ.13.01 Финансовый менеджмент

10	Б1.В.ДВ.13.02 Финансовый и валютный дилинг
11	Б1.В.ДВ.14.01 Валютный рынок
12	Б1.В.ДВ.14.02 Международная деятельность банков и бирж
13	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
14	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2 Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами)	ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	Знать: методику анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
		Уметь: подбирать приемы и способы анализа с целью оценки финансовых рисков; устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа
		Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для целей бюджетирования; навыками разработки финансового плана; навыками корректировки деятельности с учетом проведенного анализа
ПК-2.3. Способен взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса и мониторинга финансовых возможностей клиента	ПК-2.3.2. Владеет навыкам сравнения параметров финансовых продуктов	Знать: параметры финансовых продуктов
		Уметь: проводить процесс сравнения по параметрам финансовых продуктов
		Владеть: навыками сравнения параметров финансовых продуктов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							*Код индикатора достижения компетенции
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Очная форма				
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1 Теория экономического анализа	5	8	16		30	ПК-2.2.2
1.1	Тема 1 Научные основы и методология экономического анализа	5	4	8		15	ПК-2.2.2
1.2	Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	5	4	8		15	ПК-2.2.2
2.0	Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия	5	9	18/4		27	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
2.1	Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	5	5	10/4		14	ПК-2.2.2
2.2	Тема 4 Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	5	4	8		13	ПК-2.3.2
	Форма промежуточной аттестации - зачет	5					ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
3.0	Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта	6	8	8		10	ПК-2.2.2
3.1	Тема 5 Анализ трудовых ресурсов	6	4	4		4	ПК-2.2.2

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
3.2	Тема 6 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	6	4	4		6	ПК-2.2.2
4.0	Раздел 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	6	8	8		12	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
4.1	Тема 7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции Классификация затрат: элементы затрат, статья калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции	6	4				ПК-2.2.2
4.2	Тема 7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции	6		4			ПК-2.2.2
4.3	Тема 7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции	6				6	ПК-2.2.2
4.4	Тема 8 Анализ финансовых результатов	6	4	4		6	ПК-2.3.2
5.0	Раздел 5. Анализ финансовой деятельности предприятия	6	12	12		12	ПК-2.3.2
5.1	Тема 9 Анализ финансового состояния	6	6	6		6	ПК-2.3.2
5.2	Тема 10 Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия	6	6	6		6	ПК-2.3.2
6.0	Раздел 6 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	6	6	6		6	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
6.1	Тема 11 Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи. Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	6	6	6		6	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
	Выполнение курсовой работы	6				36	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	6	36				ПК-2.2.2 ПК-2.3.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Экономический анализ: учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.]; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Баранова, И. В. Теория экономического анализа: учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; под общей редакцией И. В. Барановой. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-7782-3912-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей - URL: https://e.lanbook.com/book/152350 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Экономический анализ: учебное пособие / В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфутдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха. — Ульяновск: УлГТУ, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-9795-1861-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей - URL: https://e.lanbook.com/book/165083 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Ерёменко А.А. Экономический анализ: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ студентов очной и очно-заочной форм обучения направления бакалавриата «Экономика» - Чита: ЗаБИЖТ, 2023, 88 с. https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32374.pdf [Электронный ресурс]: (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Ерёменко А.А. Экономический анализ: Методическое указание по выполнению курсовой работы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Чита: ЗаБИЖТ, 2023.54 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32376.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook	
6.2.3	Электронная библиотека Университетская библиотека http://biblioclub.ru	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		

6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.31 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных,</p>

	<p>узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, представляются доклады. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономический анализ» участвует в формировании компетенций:

ПК-2.2 Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами).

ПК-2.3. Способен взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса и мониторинга финансовых возможностей клиента.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 1 Научные основы и методология экономического анализа	ПК-2.2.2	Доклад (устно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	ПК-2.2.2	Доклад (устно)
3	Текущий контроль	Раздел 1 Теория экономического анализа	ПК-2.2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	ПК-2.2.2	Доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 4 Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	ПК-2.3.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия	ПК-2.2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
7	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)
6 семестр				
8	Текущий контроль	Тема 5 Анализ трудовых ресурсов	ПК-2.2.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 6 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	ПК-2.2.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
10	Текущий контроль	Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта	ПК-2.2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
11	Текущий контроль	Тема 7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции Классификация затрат: элементы затрат, статья калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции	ПК-2.2.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)

12	Текущий контроль	Тема 8 Анализ финансовых результатов.	ПК-2.3.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
13	Текущий контроль	Раздел 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2	Тестирование (компьютерные технологии)
14	Текущий контроль	Тема 9 Анализ финансового состояния	ПК-2.3.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
15	Текущий контроль	Тема 10 Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия	ПК-2.3.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
16	Текущий контроль	Раздел 5 Анализ финансовой деятельности предприятия	ПК-2.3.2	Тестирование (компьютерные технологии)
17	Текущий контроль	Тема 11 Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи. Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
18	Текущий контроль	Раздел 6 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2	Тестирование (компьютерные технологии)
19	Текущий контроль	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта Раздел 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов Раздел 5 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 6 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2	Выполнение курсовой работы (письменно)
20	Промежуточная аттестация	Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта Раздел 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов Раздел 5 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 6 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ППП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы
5	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном	Типовые вопросы для защиты курсовой работы

		пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или междисциплинарных областях	
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
8	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
9	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Зачет (собеседование)

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными	Минимальный

	неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Экзамен (собеседование)

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление контрольной работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление контрольной работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите контрольной работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите контрольной работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Контрольная работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту контрольной работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие),

	дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

Тема 1 Научные основы и методология экономического анализа

- 1 История экономического анализа.
- 2 Экономический анализ как наука.
- 3 Цели и задачи экономического анализа.
- 4 Предмет, объект и субъект экономического анализа.
- 5 Функции и принципы экономического анализа.
- 6 Классификация видов экономического анализа.

Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа

- 7 Показатели и модели, используемые в экономическом анализе.
- 8 Метод экономического анализа.
- 9 Содержание экономического анализа.
- 10 Комплексная методика экономического анализа.
- 11 Методы экономического анализа.
- 12 Приемы факторного анализа.

Тема 3 Анализ производства и реализации продукции

13 Анализ показателей уровня состояния техники, технологий, организации труда, производства и управления.

14 Оценка изменения резульативных показателей, характеризующих эффективность использования различных производственных ресурсов

Тема 4 Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия

- 15 Анализ динамики и структуры производства и реализации продукции.
- 16 Анализ качества продукции и ритмичности производства.

Тема 5 Анализ трудовых ресурсов

- 17 Анализ изменения и движения контингента.
- 18 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
- 19 Анализ фонда оплаты платы и среднемесячной заработной платы.
- 20 Анализ использования рабочего времени персонала

Тема 6 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов

- 21 Анализ изменения и движения основных фондов.
- 22 Анализ состояния основных фондов.
- 23 Анализ эффективности использования основных фондов.
- 24 Анализ потребности и обеспеченности в материальных ресурсах.
- 25 Анализ изменения и движения материальных ресурсов.
- 26 Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат: элементы затрат, статья калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.

- 27 Анализ изменения расходов по элементам затрат
- 28 Анализ изменения расходов по отношению к производственному процессу
- 29 Анализ изменения себестоимости продукции
- 30 Анализ программы по оптимизации затрат

Тема 8 Анализ финансовых результатов.

31 Анализ доходов

32 Анализ прибыли и рентабельности

33 Анализ использования прибыли

Тема 9 Анализ финансового состояния

34 Финансовое планирование.

35 Резервы улучшения финансовых показателей.

36 Платежеспособность и кредитоспособность предприятия

Тема 10 Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия

37 Анализ ликвидности.

38 Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.

39 Оценка возможной утраты и восстановления платежеспособности предприятия.

40 Анализ эффективности управления капиталом.

Тема 11 Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи. Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

41 Современные подходы к оценке эффективности управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

42 Факторы, оказывающие влияние на эффективность управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

43 Система показателей, характеризующих систему управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

44 SWOT-анализ и его роль в оценке рыночной позиции предприятия.

45 Стратегический и оперативный анализ как составляющие управленческого анализа производства и продаж промышленной продукции.

46 Оценка показателей эффективности сбытовых подразделений.

47 Оценка темпов экономического роста на основе «золотого правила экономики».

48 Особенности распределения прибыли на предприятиях различных форм собственности

49 Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов

3.2 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗАБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
Тема 3 «Анализ производства и реализации продукции»

Задача 1

Компания «М» начинает производить новый продукт. Ее активы в будущем году достигнут 1 500 000 тыс. руб., выручка от продаж – 2 400 000 тыс. руб., рентабельность продаж – 8%. Какой предполагается прибыль от продаж и рентабельность активов?

Задача 2

Используя формулу Дюпона, определите капиталотдачу в компании «М», если известно, что рентабельность активов равна 10%, выручка от продаж – 1 100 000 тыс. руб., производственная себестоимость - 600 000 тыс. руб., коммерческие и административные расходы – 300 000 тыс. руб.

Задача 3

Выручка от продаж «ННН» составила 900 000 тыс. руб., производственная себестоимость проданных товаров без амортизации – 65% выручки, коммерческие и административные расходы – 9% выручки от продаж, износ основных средств – 100 000 тыс. руб., процентные расходы – 8 тыс. руб., налог на прибыль 20%. Рассчитав чистую прибыль, консультант предположил, что она может быть увеличена. Если увеличить коммерческие и административные расходы до 12%, выручка от продаж может возрасти до 1 000 000 тыс. руб., и при этом производственная себестоимость проданных товаров составит лишь 60% выручки. Так как запасы готовой продукции увеличатся, процентные расходы возрастут до 15 000 тыс. рублей. Как, по вашему мнению, это предложение отразится на положении компании?

Образец разноуровневой задачи

Тема 4 «Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия»

Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц).

Сделать выводы и предложения.

Таблица - Исходные данные

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, тыс. руб.	2100	2134
Среднедневная выработка одного работника, руб./чел.	45	46,8

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине (5 семестр очное обучение, 5 семестр очно-заочное обучение)

Индикатор достижения компетенции	Тема раздела в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Тестовые задания
ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	Научные основы и методология экономического анализа	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	<p>1 Слово «анализ» происходит от греческого <:разделяю:></p> <p>2 Факторная модель представленная в виде равенства показателя произведению факторов называется <:мультипликативной:></p> <p>3 Изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой и национальной экономики и её отдельных отраслей – <:макроэкономический:> анализ</p> <p>4 Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций - <:управления:></p> <p>5 Вид экономического анализа, который используется внешними пользователями и управленческим персоналом с целью получения детальных данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности - <:финансовый:> анализ</p> <p>6 Анализ – это: а) разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого б) процесс изучения предметов с целью их использования в) комплексная оценка предметов и явлений г) нет верного ответа</p> <p>7 Экономический анализ предприятия – это: а) способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности б) метод изучения содержания деятельности предприятия; в) аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения показателей</p>

				<p>г) все ответы верны</p> <p>8 Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются: а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов б) социальные условия предприятия в) объем производства и продаж продукции г) нет верного ответа</p> <p>9 Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать: а) Прием финансового бюджетирования б) Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц в) Прием изучения денежных средств г) Прием абсолютных и относительных разниц</p> <p>10 Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций: а) планирования б) организации производства в) управления г) контроля</p>
		Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>11 Выручка от реализации продукции увеличилась на 15% по сравнению с прошлым периодом и составила 90 млн.руб, определить выручку предыдущего периода округлить до десятых<:78,3:></p> <p>12 Если объем реализации вырос на 100 тыс.шт и составил 1400 тыс.шт., определить относительное изменение в % <:107,6:>%</p> <p>13 Выручка от реализации продукции увеличилась на 15% по сравнению с прошлым периодом и составила 90 млн.руб, определить выручку предыдущего периода округлить до десятых<:78,3:></p> <p>14 Соотнести по классификационным признакам экономический анализ По роли в процессе управления< >управленческий, финансовый По содержанию и полноте изучаемых вопросов< >управленческий, финансовый По объектам управления< >техничко-экономический, финансовый, аудиторский, экономико-статистический</p> <p>15 Соотнести классификацию резервов Резервы по способам выявления подразделяются на< >скрытые, явные Резервы по пространственно-территориальному признаку подразделяются на< >внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные Резервы по времени использования на< >неиспользованные, текущие, перспективные</p>

				<p>16 Соотнести классификация видов экономического анализа По субъектам управления < > внутренний и внешний По охвату < > полный, локальный, тематический По времени проведения < > периодический и разовый</p> <p>17 Соотнести методы и задачи анализа Оценка динамики экономических показателей проводится с помощью < > горизонтального анализа Прогнозирование динамики экономических показателей осуществляется с помощью < > трендового анализа Оценка структуры экономических показателей проводится с помощью < > вертикального анализа</p> <p>18 Соотнести виды экономического анализа по классификационным признакам По характеру < > динамический и статический. По пространственному признаку < > внутренний (внутрихозяйственный) и межхозяйственный (сравнительный) По методам изучения объекта < > комплексный и системный анализ</p>
	<p>Организация и информационное обеспечение экономического анализа</p>	<p>Знание</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>19 Слово ‘‘синтез’’ происходит от греческого <:соединяю:></p> <p>20 Основным методом проведения прогнозного анализа является анализ <:трендовый:></p> <p>21 Исследование от общего к частному (от результатов к причинам) ведется методом <:дедукции:></p> <p>22 Прием абсолютных разниц используется для: а) Вертикального анализа б) Горизонтального анализа в) Определения влияния факторов г) Многомерного анализа</p> <p>23 Оперативный анализ опирается а) На фактические показатели прошлого года б) На текущие производственные и финансовые отчеты за декаду и месяц в) На плановые показатели бизнес-планов развития предприятия г) На нормативные показатели расхода производственных ресурсов.</p> <p>24 Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать: а) Прием финансового бюджетирования б) Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц</p>

			<p>в) Прием изучения денежных средств</p> <p>г) Прием сравнения</p> <p>25 Если объем реализации вырос на 100 тыс.шт и составил 1400 тыс.шт., определить относительное изменение в % <:107,6:>%</p> <p>26 Какой из методов финансового анализа требует очистки данных от случайных величин <:трендовый:></p> <p>27 «Разница» (прирост фактора) умножается на фактор отчетного периода, если он количественный, на фактор предыдущего периода, если он качественный при использовании метода <:абсолютных разниц:></p> <p>28 Требуется соблюдения правила расстановки факторов в базовой модели метод <:цепных подстановок:></p> <p>29 Сопоставьте методы и содержание анализа Горизонтальный финансовый анализ< >сопоставление (в абсолютном и процентном соотношении) показателей бухгалтерской отчетности Вертикальный финансовый анализ< >определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выделением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях показателя Трендовый финансовый анализ< >предполагает расчет относительных отклонений показателей <i>финансовой</i> отчетности за несколько периодов</p> <p>30 Соотнести методы анализа Вертикальный анализ< >сравнительный анализ, при котором изучается соотношение выбранного показателя с другими однородными показателями в рамках одного отчетного периода Горизонтальный анализ< >заключается в сравнении данных отчетного года с данными предыдущего года по каждой строке баланса Трендовый анализ< >заключается в сравнении каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определении тренда — основной тенденции динамики показателя Прогнозный анализ< >изучение исторических и текущих данных для составления прогнозов. Она использует сочетание передовых математических, статистических методов и методов машинного обучения для анализа данных с целью выявления и экстраполяции скрытых тенденций</p>									
	Умение	2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ										
	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	<p>31 Определить абсолютное отклонение выручки от реализации <:4200:></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базис</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от реализации продукции (Д), руб.</td> <td>0 000</td> <td>85800</td> </tr> <tr> <td>Объем реализации (V), шт.</td> <td>500</td> <td>520</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базис	Отчет	Выручка от реализации продукции (Д), руб.	0 000	85800	Объем реализации (V), шт.	500	520
Показатели	Базис	Отчет										
Выручка от реализации продукции (Д), руб.	0 000	85800										
Объем реализации (V), шт.	500	520										

Цена единицы изделия (Ц), руб/шт.	180	165
-----------------------------------	-----	-----

32 На изменение выручки от реализации наибольшее влияния оказало(а) <:цена:>

33 Если объем реализации вырос на 100 тыс.шт и составил 1400 тыс.шт., определить относительное изменение в % <:107,6:>%

34 Найти численность работников организации в предыдущем году, если известно, что темп роста составил 2,5% при фактической численности 1200 человек <:1230:>

35 Определить относительное отклонение объема реализации согласно табличным данным

Показатели	План	Факт
Запасы готовой продукции на начало периода	3800	3600
Выпуск продукции	21000	21500
Прочие поступления	0	200
Запасы готовой продукции на конец периода	4800	4700
Объем реализации		

а) **1,03**

б) 1,04

в) 1,01

г) 1,05

36 Рассчитать влияние структурных сдвигов на объем товарной продукции в стоимостном выражении на основании данных таблицы

Изделие	Цена	Выпуск продукции, шт		Удельный вес, %	
		план	факт	план	факт
А	700	18000	18200	51,43	50,56
Б	300	12000	12400	34,29	34,44
В	600	5000	5400	14,28	15,0
Итого		35000	36000	100	100

а) 42360 руб.

б) 44590 руб.

в) 45470 руб.

г) **47520 руб.**

37 Определить относительное отклонение объема реализации

а) **4**

б) 104

в) 5

г) 105

38 Определить отрицательное влияние цены на снижении выручки согласно табличным

				<p>данным а) 7800 б) 3600 в) 4200 г) 5100</p>
	Анализ производства и реализации продукции	Знание	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>	<p>39 Критический объем продаж продукции при наличии фактического убытка от продаж продукции <:ниже:> фактической выручки от продаж продукции</p> <p>40 Разность между выручкой от реализации продукции и суммой переменных затрат - <:маржинальная прибыль:></p> <p>41 Общая сумма постоянных затрат / сумма маржинальной прибыли в расчете на единицу реализованной продукции - <:точка безубыточности:></p> <p>42 Незавершенное производство входит в состав показателя <:запасы:></p> <p>43 Опережение темпов роста продаж продукции над темпами роста товарной продукции в отчетном периоде к предыдущему является следствием: а) роста остатков нереализованной продукции на конец отчетного периода б) снижения остатков нереализованной продукции на конец отчетного периода в) снижения остатков незавершенного производства г) увеличение остатков незавершенного производства</p> <p>44 Увеличение остатков готовой продукции на конец периода: а) увеличивает объем реализации продукции за отчетный период б) уменьшает объем реализации продукции за отчетный период в) не оказывает влияние на объем реализации продукции г) нет верного ответа</p> <p>45 Сопоставление объема товарной продукции при фактическом выпуске, плановой структуре и плановой цене с объемом товарной продукции при фактическом выпуске, фактической структуре и плановой цене позволяет определить: а) изменение товарной продукции за счет фактора «цен» на продукцию б) изменение товарной продукции за счет структурных сдвигов в составе продукции в) динамику объема производства и реализации продукции г) динамику остатков незавершенного производства</p> <p>46 К интенсивным факторам развития производства относятся: а) увеличение количества используемых ресурсов б) совершенствование качественных характеристик использования ресурсов в) увеличение численности промышленно-производственного персонала предприятия</p>

				г) увеличение времени использования ресурсов																																								
				<p>47 Рассчитывается по формуле $T_{\text{тех.цикла}} / T_{\text{произ.цикла}}$, где $T_{\text{тех.цикла}}$ – длительности технологического цикла производства, $T_{\text{произ.цикла}}$ – длительность производственного цикла - коэффициент <:непрерывности производства:></p> <p>48 Рассчитывается по формуле M_m/M где: M_m – объем механизированных работ, M – общий объем выполненных работ - уровень <:механизации производства:></p> <p>49 Рассчитывается по формуле $1 - (V_{\text{max}} - V_{\text{min}}) / 100$, где V_{max} и V_{min} – соответственно максимальный и минимальный выпуск продукции за данную декаду, выраженный в процентах к месячному объему производства этой продукции – коэффициент <:ритмичности:></p> <p>50 Рассчитайте изменения выпуска продукции за счет структурных сдвигов используя данные таблицы <:508,750:>тыс.руб</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Изделие</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, тыс.шт</th> <th colspan="2">Удельный вес, %</th> <th rowspan="2">Цена. руб</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>отчет</th> <th>план</th> <th>отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>16</td> <td>16,5</td> <td>25,41</td> <td>26,4</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>18</td> <td>17,3</td> <td>28,56</td> <td>27,68</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>19</td> <td>19,4</td> <td>30,16</td> <td>31,04</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>9,3</td> <td>15,87</td> <td>14,88</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>63</td> <td>62,5</td> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>51 Формула взаимосвязи произведенной (Q) и годовой продукции (Q_r) с незавершенным производством (Q_n) на начало (Q_n. н.г.) и конец (Q_n. к.г.), периода имеет вид: а) $Q = Q_r - Q_n$. н.г. – Q_n. к.г. б) $Q = Q_r + Q_n$. н.г. – Q_n. к.г. в) $Q = Q_r - Q_n$. н.г. + Q_n. к.г.</p> <p>52 Каким образом рассчитывается средняя цена (C_{cp}) на выпускаемую продукцию с учетом структуры (γ_i) по ассортименту выпуска продукции, где: D – выручка от реализации продукции, Q – объем выпущенной продукции, n – количество видов изделий а) $C_{cp} = \sum \gamma_i * C_i$ б) $C_{cp} = \sum C_i / n$ в) $C_{cp} = D / Q$</p> <p>53 Для анализа выполнения плана по объему реализации продукции составляется баланс товарной продукции, который имеет вид, где: РП - объем реализованной продукции; ГПзап. I, ГПзап. II - запасы готовой продукции на начало и конец периода соответственно; ВП - объем выпуска продукции за период а) $РП = ГПзап. I + ВП - ГПзап. II$</p>	Изделие	Выпуск продукции, тыс.шт		Удельный вес, %		Цена. руб	план	отчет	план	отчет	1	16	16,5	25,41	26,4	1000	2	18	17,3	28,56	27,68	500	3	19	19,4	30,16	31,04	1200	4	10	9,3	15,87	14,88	800	Итого	63	62,5	100	100	
Изделие	Выпуск продукции, тыс.шт		Удельный вес, %			Цена. руб																																						
	план	отчет	план	отчет																																								
1	16	16,5	25,41	26,4	1000																																							
2	18	17,3	28,56	27,68	500																																							
3	19	19,4	30,16	31,04	1200																																							
4	10	9,3	15,87	14,88	800																																							
Итого	63	62,5	100	100																																								
	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ																																										

б)РП = ГПзап.І - ВП + ГПзап.ІІ
в)РП = ГПзап.І + ВП + ГПзап.ІІ

54 По данным таблицы определите на сколько изменилась средняя цена продукции. руб

Изделие	Выпуск продукции, тыс.шт		Удельный вес, %		Цена. руб
	план	отчет	план	отчет	
1	16	16,5	25,41	26,4	1000
2	18	17,3	28,56	27,68	500
3	19	19,4	30,16	31,04	1200
4	10	9,3	15,87	14,88	800
Итого	63	62,5	100	100	

а) 8,14

б) 8,36

в) 8,12

г) 8,51

55 Определить коэффициент ритмичности (согласно табличным данным) <:97:>%

Дни	Выпуск продукции, тыс.шт		Удельный вес, %		Доля продукции, заченная в выполнен. плана, %
	план	отчет	план	отчет	
1	20	19	12,5	11,6	0,95
2	20	18	12,5	11	0,9
3	20	20	12,5	12,2	1,0
4	20	21	12,5	12,8	1,05
5	20	21	12,5	12,8	1,05
6	20	20	12,5	12,2	1,0
7	20	22	12,5	13,4	1,1
8	20	23	12,5	14,0	1,15
Итого	160	164	100	100	1,025

56 Определить коэффициент аритмичности (согласно табличным данным) <:0,5:> %

Дни	Выпуск продукции, тыс.шт		Удельный вес, %		Доля продукции, заченная в выполнен. плана, %
	план	отчет	план	отчет	
1	20	19	12,5	11,6	0,95
2	20	18	12,5	11	0,9
3	20	20	12,5	12,2	1,0
4	20	21	12,5	12,8	1,05
5	20	21	12,5	12,8	1,05
6	20	20	12,5	12,2	1,0
7	20	22	12,5	13,4	1,1

Действие

3 – ОТЗ
3 – ЗТЗ

8	20	23	12,5	14,0	1,15
Итого	160	164	100	100	1,025

57 Что повлияло на снижение выручки в отчетном году согласно приведенным данным в таблице <:цена:>

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Выручка от реализации	90000	85800
Объем реализации	500	520
Цена единицы реализации	180	165

58 В каком процентном соотношении повлияло изменение цены на снижение выручки в отчетном году согласно приведенным данным в таблице рассчитанное приемом относительных разниц (таблица)

- а) **8,7%**
- б) 8,5%
- в) 8,6%
- г) 8,0%

59 В каком процентном соотношении повлияло изменение объема реализации на изменение выручки в отчетном году согласно приведенным данным в таблице рассчитанное приемом относительных разниц

- а) 4%
- б) 5%
- в) 6%
- г) **3%**

60 Определить коэффициент вариации (согласно табличным данным)

- а) **12,5%**
- б) 12,8%
- в) 13,0%
- г) 12,0%

ПК-2.3.2. Владеет навыкам сравнения параметров финансовых продуктов	Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	<p>61 Сумма объема продукции по дням, засчитанного в счет плана за месяц к сумме планового объема продукции по дням за месяц расчет коэффициента <ритмичности:></p> <p>62 Увеличение остатков готовой продукции на конец периода <уменьшает:> объем реализации продукции за отчетный период</p> <p>63 Наука о количественных методах оценки качества продукции <квалиметрия:></p> <p>64 К формам подтверждения соответствия относится (-ся) <сертификация:></p>
---	---	--------	--------------------	---

	предприятия			<p>65 Вставить в определение недостающее действие: «Качество — совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности <удовлетворять:> установленные и предполагаемые потребности»</p> <p>66 Укажите виды причин невыполнения плана по ассортименту. а) устранимые и неустраняемые б) постоянно действующие и временные в) внешние и внутренние г) объемные и качественные</p> <p>67 Удельный вес продукции, выпущенной в первой декаде к третьей декаде месяца – это: а) прямой показатель ритмичности производства б) косвенный показатель ритмичности производства в) показатель интенсивности производства г) показатель вариации</p> <p>68 При анализе объем отгрузки и реализации продукции: 1) совпадают всегда 2) совпадают при определении выручки от реализации продукции по отгрузке 3) совпадают при определении выручки от реализации продукции по оплате 4) не совпадают никогда</p> <p>69 опережение темпов роста продаж продукции над темпами роста товарной продукции в отчетном периоде к предыдущему является следствием: а) роста остатков нерезализованной продукции на конец отчетного периода б) снижения остатков нерезализованной продукции на конец отчетного периода в) снижения остатков незавершенного производства г) рост остатков незавершенного производства</p> <p>70 Показатель качества продукции — это... а) способность удовлетворять человеческие потребности б) количественная оценка одного или нескольких свойств продукции, составляющих ее качество в) объективная особенность, которая проявляется при создании и использовании г) продукции совокупность всех свойств, которыми обладает продукция</p>
	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	<p>71 Ассортимент магазина «Продукты» включает 110 групп, а базовая широта продовольственного рынка равна 160, рассчитать коэффициент широты (округлить до десятых) <68,7:></p> <p>72 Цена продукции составляет 5 тыс. руб. за единицу. Переменные расходы равны 2 тыс. руб. за единицу продукции. Годовые условно-постоянные расходы равны 1,8 млн. руб.</p>	

			<p>Рассчитать критический объем продаж в натуральном выражении (ед.) <:600:> 73 По утверждению Дж. Джурана за ...85... % проблем качества отвечает система качества, а за остальные ...15... % - <:исполнители:></p> <p>74 Если внутриводской брак составил 25% к производственной себестоимости товарной продукции, тогда удельный вес продукции высшего качества составил <75:>%</p> <p>75 Если внутриводской брак составил 14450 тыс.руб. к производственной себестоимости товарной продукции 85000 тыс.руб., тогда удельный вес продукции высшего качества составил <83:>%</p> <p>76 Для целей оценки уровня качества вся промышленная продукция разделена на два класса, соотнести группы продукции и классы 1 Первый класс< >a), б), в) 2 Второй класс< >г), д) а) сырье и природное топливо б) материалы и продукты в) расходные изделия г) неремонтируемые изделия д) ремонтируемые изделия</p> <p>77 Соотнести определения Свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонтов, хранения и транспортирования называется< >надежностью Свойство изделия сохранять свою работоспособность до такого состояния, при котором его дальнейшее применение по назначению недопустимо либо нецелесообразно называется< >долговечностью Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени или некоторой наработки называется< >безотказностью</p> <p>78 Соотнести методы Использование информации, получаемой с помощью органов чувств: зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса происходит при< >органолептическом методе Использование информации, получаемой путем подсчета числа отказов при испытаниях происходит при< >регистрационным методом Определение ширины колеи железнодорожного пути при помощи технических измерительных средств производят< >измерительным методом</p> <p>79 Определить точку безубыточности (порог рентабельности) продаж продукции, если</p>
--	--	--	---

				<p>выручка от продажи продукции – 4000 тыс. руб., постоянные затраты - 1200 тыс. руб., переменные затраты – 1600 тыс. руб.:</p> <p>а) 2400 тыс. руб. б) 3000 тыс. руб. в) 2000 тыс. руб. г) 2500 тыс.руб.</p> <p>80 Соотнести название коэффициента с определением 1 Коэффициент широты< >- отношение действительного количества видов, разновидностей и наименований однородных и разнородных групп к базовому 2 Коэффициент полноты< >- отношение действительного показателя к базовому 3 Коэффициент устойчивости< >- отношение количества видов, разновидностей и наименований товаров, пользующихся устойчивым спросом у потребителей к общему количеству видов, разновидностей и наименований товаров 4 Коэффициент рациональности< >- средневзвешенное значение показателя рациональности с учетом реальных значений широты, полноты, устойчивости и новизны, помноженные на коэффициенты весомости</p>																															
		<p>Действие</p>	<p>5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ</p>	<p>81 В первый квартал предприятия произвело по факту 245 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. Во второй квартале по факту 260 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. В третьем по факту 260 тыс. руб., по плану 260 тыс. руб. В четвертом произвело по факту 235 тыс. руб., по плану 240 тыс. руб. Определить коэффициент ритмичности <:99:></p> <p>82 Товарная продукция отчетного года к уровню предыдущего года увеличилась на 200 тыс. руб. и составила 9900 тыс. руб. Реализованная продукция отчетного года к уровню прошлого года увеличилась на 300 тыс. руб. и составила 10200 тыс. руб. Изменение объема реализации продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим за счет изменения остатков готовой продукции составило: <:100:>тыс. руб.</p> <p>83 По данным таблицы определить процент выполнения плана по ассортименту способом наименьшего процента <:80:>%</p> <table border="1" data-bbox="1055 1042 2085 1302"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ассортимент</th> <th colspan="2">Выпуск продукции</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>200</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>210</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>250</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>300</td> <td>305</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>150</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>320</td> <td>325</td> </tr> </tbody> </table> <p>84 Согласно данным определите ритмичность продукции сборочного цеха <:82:>%</p> <table border="1" data-bbox="1055 1362 2085 1394"> <thead> <tr> <th>Цех</th> <th>1 декада</th> <th>2 декада</th> <th>3 декада</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Ассортимент	Выпуск продукции		План	Факт	1	200	180	2	210	210	3	250	200	4	300	305	5	150	160	6	320	325	Цех	1 декада	2 декада	3 декада				
Ассортимент	Выпуск продукции																																		
	План	Факт																																	
1	200	180																																	
2	210	210																																	
3	250	200																																	
4	300	305																																	
5	150	160																																	
6	320	325																																	
Цех	1 декада	2 декада	3 декада																																

	план	факт	план	факт	план	факт
Заготовительный	32,5	25	33,5	30	34	45
Механический	32,5	23	33,5	30	34	47
Сборочный	32,5	20	33,5	28	34	52

85 Рассчитать показатель качества удельного веса продукции высшего качества если объем товарной продукции составил 70900 тыс.руб., внутриводской брак 17725 тыс.руб.
<:75:>%

86 Согласно данным определите ритмичность продукции механического цеха

Цех	1 декада		2 декада		3 декада	
	план	факт	план	факт	план	факт
Заготовительный	32,5	25	33,5	30	34	45
Механический	32,5	23	33,5	30	34	47
Сборочный	32,5	20	33,5	28	34	52

- а) 87%
- б) 86%
- в) 88%**
- г) 89%

87 По данным таблицы определить процент выполнения плана по ассортименту способом среднего процента

Ассортимент	Выпуск продукции	
	План	Факт
1	200	180
2	210	210
3	250	200
4	300	305
5	150	160
6	320	325

- а) 98%
- б) 96%
- в) 97%**
- г) 95%

88 Показатель качества удельного веса продукции высшего качества будет равен...если объем товарной продукции составил 56800 тыс.руб., внутриводской брак 8520 тыс.руб.

- а) 87%
- б) 86%
- в) 88%**

				<p>г) 85% 89 Товарная продукция отчетного года к уровню предыдущего года увеличилась на 200 тыс. руб. и составила 9900 тыс. руб. Реализованная продукция отчетного года к уровню прошлого года увеличилась на 300 тыс. руб. и составила 10200 тыс. руб. Изменение объема реализации продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим за счет товарной продукции составило: а) 200 тыс. руб. б) 100 тыс. руб. в) 300 тыс. руб. г) 400 тыс.руб</p> <p>90 На основании данных, представленных в таблице определить показатели ритмичности работы выпуска продукции на участке завода</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дни</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20</td><td>19</td></tr> <tr><td>2</td><td>20</td><td>18</td></tr> <tr><td>3</td><td>20</td><td>20</td></tr> <tr><td>4</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>5</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>6</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>7</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>8</td><td>20</td><td>20</td></tr> <tr><td>9</td><td>20</td><td>22</td></tr> <tr><td>10</td><td>20</td><td>23</td></tr> </tbody> </table> <p>а) 98% б) 100% в) 97% г) 95%</p>	Дни	План	Факт	1	20	19	2	20	18	3	20	20	4	20	21	5	20	21	6	-	-	7	-	-	8	20	20	9	20	22	10	20	23
Дни	План	Факт																																			
1	20	19																																			
2	20	18																																			
3	20	20																																			
4	20	21																																			
5	20	21																																			
6	-	-																																			
7	-	-																																			
8	20	20																																			
9	20	22																																			
10	20	23																																			
Автор	Итого		90: 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ																																		

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены **жирным начертанием шрифта**, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
(6 семестр очное обучение, 6 семестр очно-заочное обучение)

Индикатор достижения компетенции	Тема раздела в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Тестовые задания
ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	Анализ трудовых ресурсов	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>1 Количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего <:норма выработки:></p> <p>2 <:Нормы времени:> – это количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях</p> <p>3 Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это <:производительность труда:></p> <p>4 Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает: а) внедрение новой техники б) интенсивный путь в) совершенствование организации производства г) экстенсивный путь</p> <p>5 К интенсивному фактору роста объемов производства относятся: а) рост количества работающих б) рост производительности труда в) рост трудоемкости изготовления г) удлинение рабочего времени</p> <p>6 Трудоемкость, устанавливаемая на основе действующих норм труда: норм времени, норм выработки, времени обслуживания, численности составляет а) трудоемкость: б) нормативную в) плановую г) управления д) фактическую</p>
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>7 Табельный фонд рабочего времени это разница между <: календарным фондом:> рабочего времени и днями, которые выпали на выходные и праздники</p> <p>8 Коэффициент оборота рабочей силы по приему рассчитывается как число принятых на работу деленное на <:среднесписочную численность:> работников за данный период</p>

				<p>9 Формула показывает $Kт = \frac{Чуж + Чуир}{Чс} \times 100,$ - <:текучесть кадров:></p> <p>10 Четырехфакторная модель расчета среднегодовой выработки одного работника (ГВ имеет вид: где: УД - удельный вес основных рабочих в общей их численности, Д - количество отработанных одним рабочим дней в среднем за год, t - средняя продолжительность рабочего дня, СВ - среднечасовая выработка одного работающего.</p> <p>а) ГВ = УД * Д * t * СВ б) ГВ = (УД * СВ/0%)/(Д * t) в) ГВ = СВ/(УД * Д * t)</p> <p>11 Соотнести понятие и определения этих понятий Явочная численность< >это фактически явившиеся на работу на каждую конкретную дату и работающие при установленном режиме работы предприятия. Списочная численность< >количество сотрудников на определенную дату с учетом принятых и уволенных Среднесписочная численность< >количество работников за выбранный период в среднем</p> <p>12 Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.</p> <p>а) 10560 б) 33000 в) 52800 г) 6600</p>												
		<p>Действие</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>13 Объём произведенной продукции за смену составил 600 шт. деталей продолжительность рабочей смены – 8 ч. Стоимость одной детали составляет 200 руб. Необходимо рассчитать часовую выработку в натуральном и выражении <:75:></p> <p>14 Определить норму выработки в (т) для рабочего, обслуживающего аппаратурную систему непрерывного действия с часовой производительностью 500 кг химического продукта. В течение смены (8 ч.) по регламенту работы система подналаживается 2 раза по 10 мин <:3,8:></p> <p>15 Определить изменение удельного веса промышленно-производственного персонала в отчетном году по сравнению с предыдущим <:1,5:></p> <table border="1" data-bbox="1055 1257 2029 1383"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> <th>Обеспеченность трудов.ресурсами</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность работающих всего</td> <td>8996</td> <td>9030</td> <td>100,4%</td> </tr> <tr> <td>Промышленно-произв персонал</td> <td>7866</td> <td>8030</td> <td>102,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Обеспеченность трудов.ресурсами	Численность работающих всего	8996	9030	100,4%	Промышленно-произв персонал	7866	8030	102,1%
Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Обеспеченность трудов.ресурсами													
Численность работающих всего	8996	9030	100,4%													
Промышленно-произв персонал	7866	8030	102,1%													

Руководители	76	100	131,6%
Специалисты	240	280	116,7%
Непромышленный персонал	1130	1000	88,5%

16 Объем произведенной продукции за смену составил 400 шт. деталей продолжительность рабочей смены – 8 ч. Стоимость одной детали составляет 250 руб. Рассчитать часовую выработку в натуральном и стоимостном выражении.

- а) 31; 12500
 б) 3200; 100000
 в) **50; 12500**
 г) 50; 2000

17 Рассчитать на сколько процентов изменилась производительность труда согласно табличным данным % на

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Относительное изменение, %
Товарная продукция, тыс. руб.	13800000	14200000	102,9
Численность персонала, чел	7866	8030	102,08
Производительность труда, тыс. руб./чел			

- а) **7,9**
 б) 7,5
 в) 6,0
 г) 7,0

18 Рассчитать норму обслуживания на смену, если в ней 8 ч. при следующих условиях: Тпз – 10 мин., Тотл – 30 мин., норматив времени на обслуживание одной единицы оборудования (чел.-ч.) – 10 мин. Норма времени на переход от одного оборудования к другому – 1 мин., обслуживание производится 2 раза в смену.

- а) **20**
 б) 22
 в) 43
 г) 44

Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов

Знание

3 – ОТЗ
 3 – ЗТЗ

19 В числителе коэффициента износа основных средств отражается сумма <:амортизации:>

20 Здание заводоуправления относится к <:пассивной:> части основных средств

21 Показателем, характеризующим эффективность использования материальных ресурсов, является <:материалоотдача:>

				<p>22 Укажите основные фонды, не относящиеся к основным группам основных фондов</p> <p>а) Здания б) Сооружения в) Передаточные устройства г) Инструмент д) Пассивные</p> <p>23 К источникам информации для анализа материальных ресурсов относятся:</p> <p>а) План материально-технического снабжения б) Приложение к бухгалтерскому балансу «Отчет о финансовых результатах» в) Приказы о назначении материально ответственных лиц г) Формы статистической отчетности о движении основных средств</p> <p>24 Потребность в материальных ресурсах на образование запасов определяется в следующих оценках:</p> <p>а) В натуральных единицах измерения б) В стоимостной оценке в) В днях обеспеченности г) Во всех вышеперечисленных оценках</p>
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>25 Коэффициент обновления основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение общей стоимости введенных за год новых ОПФ к общей стоимости ОПФ на <:конец года:></p> <p>26 Коэффициент выбытия основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение общей стоимости выбывших за год новых ОПФ к общей стоимости ОПФ на <:начало года:></p> <p>27 <:Материалоемкость:> обратный показатель материалоемкости</p> <p>28 Коэффициент интенсивности обновления (Ки.обн.) основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается по формуле, где: Кобн. – коэффициент обновления ОПФ; Квыб. – коэффициент выбытия ОПФ; Кпр. – коэффициент прироста ОПФ.</p> <p>а) $Ки.обн. = \frac{Квыб.}{Кобн.}$ б) $Ки.обн. = \frac{Кобн.}{Квыб.}$ в) $Ки.обн. = \frac{Кпр.}{Кобн.}$</p> <p>29 Относительная экономия (перерасход) материальных затрат $\pm \Delta МЗ$ определяется по формуле, где: МЗпл, МЗф – материальные затраты по плану и по факту соответственно; Iq – коэффициент выполнения объема производства продукции.</p> <p>а) $\pm \Delta МЗ = МЗпл * Iq - МЗф$ б) $\pm \Delta МЗ = (МЗпл - МЗф) * Iq$</p>

				<p>в) $\pm \Delta M3 = (M3_{пл} * I_q) / M3_{ф}$</p> <p>30 Среднегодовая стоимость основных фондов рассчитывается как: а) $(OF_{нг} + OF_{кг}) / 2$ б) $(1/2 OF_{нг} + OF_{н2кв} + OF_{н3кв} + OF_{н4кв} + 1/2 OF_{кг}) / 4$ в) $(1/2 OF_{нг} + OF_{н1м} + OF_{н2м} + \dots + OF_{н12м} + 1/2 OF_{кг}) / 12$ г) Всеми вышеуказанными способами</p>																																							
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>31 Определить фондоотдачу по исходным данным таблицы <:1,5:></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Ед.изм.</th> <th>Исходные данные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция</td> <td>тыс.руб.</td> <td>520000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость ОПФ</td> <td>тыс.руб.</td> <td>346000</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от реализации продукции</td> <td>тыс.руб.</td> <td>8800</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность</td> <td>чел.</td> <td>800</td> </tr> </tbody> </table> <p>32 Определить фондовооруженность по исходным данным таблицы <:432,5:></p> <p>33 Определить материалоотдачу в отчетном году по исходным данным таблицы <:6,02:></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция</td> <td>351729</td> <td>393629</td> </tr> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>150300</td> <td>65400</td> </tr> </tbody> </table> <p>34 Определить рентабельность (эффективность) основных средств по исходным данным таблицы а) 0,03 б) 0,02 в) 0,05 г) 0,07</p> <p>35 Определить изменение материалоотдачи в % по исходным данным таблицы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция</td> <td>351729</td> <td>393629</td> </tr> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>150300</td> <td>141400</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) 0,44 б) 0,42 в) 0,51 г) 0,49</p> <p>36 Определить изменение фондоотдачи (руб) по исходным данным таблицы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Предыдущий</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Ед.изм.	Исходные данные	Товарная продукция	тыс.руб.	520000	Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс.руб.	346000	Прибыль от реализации продукции	тыс.руб.	8800	Среднесписочная численность	чел.	800	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Товарная продукция	351729	393629	Материальные затраты	150300	65400	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Товарная продукция	351729	393629	Материальные затраты	150300	141400	Показатели	Предыдущий	Отчетный год			
Показатели	Ед.изм.			Исходные данные																																							
Товарная продукция	тыс.руб.	520000																																									
Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс.руб.	346000																																									
Прибыль от реализации продукции	тыс.руб.	8800																																									
Среднесписочная численность	чел.	800																																									
Показатели	Предыдущий год	Отчетный год																																									
Товарная продукция	351729	393629																																									
Материальные затраты	150300	65400																																									
Показатели	Предыдущий год	Отчетный год																																									
Товарная продукция	351729	393629																																									
Материальные затраты	150300	141400																																									
Показатели	Предыдущий	Отчетный год																																									

				<table border="1"> <tr> <td></td> <td>год</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Товарная продукция</td> <td>520000</td> <td>560000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость ОПФ</td> <td>346000</td> <td>350000</td> </tr> </table> <p>а) 0,1 б) 0,2 в) 0,5 г) 0,4</p>		год		Товарная продукция	520000	560000	Среднегодовая стоимость ОПФ	346000	350000
	год												
Товарная продукция	520000	560000											
Среднегодовая стоимость ОПФ	346000	350000											
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ		<p>37 Полный свод затрат предприятия на производство и реализацию продукции за определенный календарный период (год, квартал), составленный по экономическим элементам расходов – это <:смета затрат:></p> <p>38 Как называется экономический показатель, характеризующий затраты предприятия на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме <:смета затрат:></p> <p>39 Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к <:общехозяйственным:> расходам</p> <p>40 Какие затраты не являются элементом затрат в соответствии с Налоговым Кодексом РФ: а) Затраты на оплату труда б) Прочие затраты в) Переменные затраты г) Амортизация основных средств</p> <p>41 Укажите, какая статья затрат не относится к общепроизводственным и общехозяйственным расходам: а) Зарботная плата работников аппарата управления б) Содержание легкового автотранспорта в) Материалы и сырье на производство продукции г) Расходы по командировкам</p> <p>42 Какая статья затрат не относится к элементу «Прочие расходы» а) Связь, интернет б) Командировки в) Топливо г) Налог на имущество</p>									
				Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>43 Определить изменение затрат, % на <:1,47:></p> <table border="1"> <tr> <td>Элементы затраты</td> <td>Прошлый период</td> <td>Отчетный период</td> </tr> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>3200</td> <td>2900</td> </tr> <tr> <td>Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды</td> <td>8500</td> <td>9000</td> </tr> </table>	Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период	Материальные затраты	3200	2900	Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды
Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период											
Материальные затраты	3200	2900											
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000											

Амортизация	600	800
Прочие	1300	1100
Всего затрат	13600	13800

44 Определить удельный вес материальных затрат в отчетном году <:21:>

45 Определить абсолютное изменение затрат на амортизацию <:200:>

46 Как определяется влияние отклонения фактического удельного расхода от норм?

а) путем умножения выявленной разницы в ценах на фактически израсходованное количество материалов

б) путем умножения разницы между количеством фактически израсходованного материала по сравнению с установленной нормой на плановую цену

в) путем деления выявленной разницы в ценах на фактически израсходованное количество материалов

г) путем деления разницы между количеством фактически израсходованного материала по сравнению с установленной нормой на плановую цену

47 Укажите формулы расчета индекса планового задания по изменению себестоимости единицы продукции (z):

а) $I_z = z / Z_{пл}$;

б) $I_z = z / Z_0$;

в) $I_z = z_{пл} / Z_0$

г) $I_z = z_{пл} / Z_{пл}$

48 За 1 квартал 20** года объем произведенной продукции в целях реализации АО «Корс» составил 36000 тыс.рублей, при общей сумме затрат на производство 30000 рублей. Определите затраты на рубль товарной продукции.

а) **0,83**

б) 1,2

в) 6000

г) нет верного ответа

Действие

3 – ОТЗ

3 – ЗТЗ

49 Рассчитать основные расходы, известно, что заработная плата рабочих цеха – 5200, заработная плата руководителей и специалистов - 1500, стоимость сырья – 1300, затраты на содержание цеха – 800, прочие расходы – 200 <:6500:>

50 Рассчитать цеховую себестоимость, известно, что заработная плата рабочих цеха – 5200, заработная плата руководителей и специалистов - 1500, стоимость сырья – 1300, затраты на содержание цеха – 800, прочие расходы – 200 <:8800:>

51 Определить изменение удельного веса материальных затрат в отчетном году <:2,7:>

				<table border="1" data-bbox="1055 113 2029 341"> <thead> <tr> <th>Элементы затраты</th> <th>Прошлый период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>3200</td> <td>2900</td> </tr> <tr> <td>Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды</td> <td>8500</td> <td>9000</td> </tr> <tr> <td>Амортизация</td> <td>600</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Прочие</td> <td>1300</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <td>Всего затрат</td> <td>13600</td> <td>13800</td> </tr> </tbody> </table> <p>52 Чему будет равен объем товарной продукции (тп), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб. а) 4575 тыс.руб. б) 4725 тыс. руб. в) 6111 тыс. руб. г) 4091 тыс. руб.</p> <p>53 Определить резерв снижения себестоимости если фактический выпуск изделия А в отчетном периоде составляет 13300 шт., резерв его увеличения — 1500 шт., фактическая сумма затрат на производство всего выпуска — 63840 тыс. руб., резерв сокращения затрат по всем статьям — 2130 тыс. руб. а) 0,6 б) 0,4 в) 0,8 г) 0,2</p> <p>54 Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%? а) рост на 15,8% б) снижение на 13,6% в) рост на 4,5% г) снижение на 4,5%</p>	Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период	Материальные затраты	3200	2900	Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000	Амортизация	600	800	Прочие	1300	1100	Всего затрат	13600	13800
Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период																				
Материальные затраты	3200	2900																				
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000																				
Амортизация	600	800																				
Прочие	1300	1100																				
Всего затрат	13600	13800																				
	Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи. Порядок оформления выводов и разработки предложений по	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>55 Наличие у организации денежных средств, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения – это <:платежеспособность:></p> <p>56 Коэффициент оборачиваемости готовой продукции рассчитывается: а) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине денежных средств; б) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине готовой продукции; в) отношением выручки от продажи продукции к среднему за период итогу баланса –</p>																		

	результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия			нетто; г) отношением выручки от продаж		
				Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	57 По формуле $\frac{\text{Ден. средства} + \text{Краткоср. фин. вложения}}{\text{Кредиторскую задолженность}}$ рассчитывается коэффициент <:абсолютной:> ликвидности 58 Соотнесите формулы и коэффициенты а) $\frac{\text{Собст. капитал}}{\text{Валюта баланса}} < > 1$ Коэффициент финансовой независимости (автономии) б) $\frac{\text{Заемн. капитал}}{\text{Валюта баланса}} < > 2$ Коэффициент финансовой зависимости в) $\frac{\text{Собст. капитал} + \text{Долгоср. обяз-ва}}{\text{Валюта баланса}} < > 3$ Коэффициент финансовой устойчивости г) $\frac{\text{Собст. капитал}}{\text{Заемный капитал}} < > 4$ Коэффициент финансового рычага
				Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	59 Определить оборачиваемость оборотных активов, если активы организации составили 5150 тыс.руб, из них 60% оборотные активы, выручка в отчетном периоде составила 19000 тыс.руб. <:6,15:> округлить до сотых 60 Определите коэффициент абсолютной ликвидности предприятия по производству канцелярских принадлежностей Сумма активов предприятия составила 976 тыс. руб. Оборотные активы в первом периоде были равны 2311 тыс. руб. Денежные средства из которых составили 918 тыс.руб. Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1327 тыс. руб. а) 0,69 б) 0,71 в) 1,74 г) 0,54
ПК-2.3.2. Владеет навыкам сравнения параметров финансовых продуктов	Анализ финансовых результатов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	61 Прибыль после уплаты налогов к выручке от продажи продукции - <:рентабельность:> 62 Данные какой формы отчетности используют для проведения анализа финансовых результатов организации? Формы № <:2:> 63 Что не учитывают при факторном анализе прибыли от реализации продукции? а) физический объем реализованной продукции б) номенклатуру реализованной продукции в) проценты к уплате г) цену единицы продукции 64 Основной источник информации для финансового анализа: а) учетная политика б) управленческая отчетность в) учетные регистры		

				<p>г) договоры</p> <p>д) бухгалтерская отчетность</p>
		Умение	<p>2 – ОТЗ</p> <p>2 – ЗТЗ</p>	<p>65 Выручка от продаж увеличилась по сравнению с предыдущим периодом на 10 тыс. руб. и в отчетном году составляет 100 тыс. руб. Управленческие расходы в базисном периоде равны 10 тыс. руб., в отчетном – 15 тыс. руб. 101 Влияние изменения величины управленческих расходов на изменение прибыли от продаж будет <:отрицательным:></p> <p>66 Выручка от продаж составляет 2000 рублей, себестоимость продаж продукции 1200 рублей, сальдо прочих доходов и расходов +100 рублей, то валовая прибыль равна <:900:></p> <p>67 По данным отчетности организации выручка от продажи продукции составила 2300 тыс. руб. Затраты, связанные с процессом производства, управления и сбыта, составили 1800 тыс. руб., в том числе себестоимость реализованной продукции — 1700 тыс. руб. Рентабельность продаж составила</p> <p>а) 35,29%</p> <p>б) 15,42%</p> <p>в) 21,74%</p> <p>г) 46,87%</p> <p>68 Расположите приведенные ниже элементы в правильной последовательности, соответствующей их представлению в Отчете о финансовых результатах</p> <p>3< >а) прибыль до налогообложения (балансовая)</p> <p>2< >б) прочие доходы и расходы</p> <p>1< >в) прибыль от продаж</p> <p>4< >г) чистая прибыль</p>
		Действие	<p>2 – ОТЗ</p> <p>2 – ЗТЗ</p>	<p>69 Найдите прибыль от продаж, если выручка от продаж — 234 567 руб., себестоимость реализованной единицы — 27 руб. Реализовано 6750 шт <:52317:></p> <p>70 Выручка от реализации корпорации составляет 42 200 ден. ед., полная себестоимость продукции – 28 560 ден. ед., проценты к уплате – 9 620 ден. прибыль – 20 %. Величина чистой прибыли равна <:3216:> ден.ед.</p> <p>71 При выручке в сумме 500 тыс. руб., производственных издержках – 100 тыс. руб., издержках финансового характера в сумме 200 тыс. руб. прибыль составляет:</p> <p>а) 100 тыс. руб.</p> <p>б) 150 тыс. руб.</p> <p>в) 190 тыс. руб.</p> <p>г) ни один ответ не верен</p> <p>72 Выручка от продажи продукции по коммерческой организации в отчетном году</p>

				составила 12547 тыс. руб., переменные затраты – 6484 тыс. руб., постоянные затраты – 2336 тыс. руб. Прибыль от продажи продукции составит: а) 2280 тыс. руб. б) 3727 тыс. руб. в) 1288 тыс. руб. г) 616,0 тыс. руб
Анализ финансового состояния	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	73 Нераспределенная прибыль отражается в величине <:собственного:> капитала	
			74 Структуру средств организации и их источников изучают с помощью ... анализа <:вертикального:>	
	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	75 Информационной базой для проведения финансового анализа являются: а) бухгалтерская отчетность б) показатели деятельности конкурентов в) показатели состава и движения работников предприятия г) пояснительная записка	
76 Величина заемного капитала рассчитывается: а) долгосрочные обязательства плюс краткосрочные обязательства; б) внеоборотные активы плюс оборотные активы; в) оборотные активы плюс капитал и резервы.				
Действие	2 – ОТЗ	77 По формуле $\frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Кредиторскую задолженность}}$ рассчитывается коэффициент <:текущей:> ликвидности		
			78 <:Экспресс-анализ:> - это краткое экономическое исследование, дающее общее представление о деятельности компании, устанавливающее ее «минусы» и формирующее направления для более широкого изучения	
			79 Соотнести направления анализа и источники информации Анализ финансовых результатов < >форма №2 Анализ денежных средств< >форма № 4 Анализ ликвидности и платежеспособности < >форма №1 Анализ собственного капитала< >форма № 3	
			80 Коэффициент финансовой независимости нормальное значение а) 0,6 б) 0,4 в) 0,3 г) 0,8	
			81 Коэффициент автономии равен 0,25. Величина заемного капитала составляет 360 тыс.	

			2 – 3ТЗ	<p>руб. Определите размер собственного капитала: <:90:> тыс.руб.</p> <p>82 Определите коэффициент текущей ликвидности предприятия по производству канцелярских принадлежностей округлить до сотых<:1,34:> Сумма активов предприятия составили 900 тыс. руб. Оборотные активы были равны 2300 тыс. руб. Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1300 тыс. руб. Долгосрочные обязательства составили 420 тыс. руб.</p> <p>83 Определите объем продаж в критической точке, если компания занимается изготовлением стульев. Постоянные затраты - 100 000 руб., переменные затраты на единицу продукции - 1 000 руб. Цена продажи одного стула - 2 000 руб. а) 200 тыс. руб б) 220 тыс. руб. в) 180 тыс. руб. г) 250 тыс. руб</p> <p>84 По итогам отчетного года выручка от продаж — 6000 тыс. руб., рентабельность продаж — 22%. Размер прибыли от продаж составил а) 3880 тыс. руб. б) 4680 тыс. руб. в) 1320 тыс. руб. г) 3201 тыс. руб.</p>
	Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия	Знание	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	<p>85 Наличие у организации денежных средств, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения – это <:платежеспособность:></p> <p>86 Наличие у организации денежных средств, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения – это <:платежеспособность:></p> <p>87 Коэффициент оборачиваемости готовой продукции рассчитывается: а) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине денежных средств; б) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине готовой продукции; в) отношением выручки от продажи продукции к среднему за период итогу баланса – нетто; г) отношением выручки от продаж</p> <p>88 Коэффициент оборачиваемости готовой продукции рассчитывается: а) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине денежных средств; б) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине</p>

				<p>готовой продукции; в) отношением выручки от продажи продукции к среднему за период итогу баланса – нетто; г) отношением выручки от продаж</p>
		Умение	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>89 По формуле $360 / \text{Коэффициент оборачиваемости оборотных активов}$ определяется <:длительность:> одного оборота оборотных активов</p> <p>90 По формуле $\text{Ден. средства} + \text{Краткоср. фин. вложения} / \text{Кредиторскую задолженность}$ рассчитывается коэффициент <:абсолютной:> ликвидности</p> <p>91 Соотнесите формулы и коэффициенты а) Собст. капитал/Валюта баланса $< > 1$ Коэффициент финансовой независимости (автономии) б) Заемн. капитал/Валюта баланса $< > 2$ Коэффициент финансовой зависимости в) Собст. капитал+Долгоср. обяз-ва/Валюта баланса $< > 3$ Коэффициент финансовой устойчивости г) Собст. капитал/Заемный капитал $< > 4$ Коэффициент финансового рычага</p> <p>92 Предприятие признается платежеспособным, когда а) Общий коэффициент покрытия или ликвидности больше 2- 2,5 б) Коэффициенты ликвидности понижаются в) Коэффициенты ликвидности повышаются г) Общий коэффициент покрытия или ликвидности больше или равен 1</p>
		Действие	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>93 Определить коэффициент текущей ликвидности, если денежные средства – 27 тыс.руб., запасы – 92 тыс.руб., краткосрочная дебиторская задолженность – 49 тыс.руб., долгосрочные обязательства – 150 тыс.руб., краткосрочные обязательства – 100 тыс.руб. <:1,68:></p> <p>94 Определить оборачиваемость оборотных активов, если активы организации составили 5150 тыс.руб, из них 60% оборотные активы, выручка в отчетном периоде составила 19000 тыс.руб. <:6,15:> округлить до сотых</p> <p>95 Определите коэффициент абсолютной ликвидности предприятия по производству канцелярских принадлежностей Сумма активов предприятия составила 976 тыс. руб. Оборотные активы в первом периоде были равны 2311 тыс. руб Денежные средства из которых составили 918 тыс.руб. Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1327 тыс. руб. а) 0,69 б) 0,71 в) 1,74</p>

				г) 0,54 96 Определить коэффициент абсолютной ликвидности, если денежные средства – 20 тыс.руб., краткосрочная дебиторская задолженность 46 – тыс.руб., краткосрочные обязательства 120 тыс.руб а) 0,17 б) 0,25 в) 0,19 г) 0,21		
Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи. Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		97 Соотношение между результатами хозяйственной деятельности и ресурсами <:экономическая эффективность:> 98 Оценочным показателем деятельности предприятия является... а) общая масса прибыли б) рентабельность продаж всей продукции в) рентабельность капитала г) все перечисленные показатели		
				Умение	1 – ОТЗ	99 По формуле Чистая прибыль/Среднегодовая стоимость активов рассчитывается коэффициент <:рентабельности активов:>
				Действие	1 – ЗТЗ	100 Определите уровень рентабельности продукции, если оптовая цена на производство обуви 2000, рублей, полная себестоимости 1600 рублей а) 20 б) 25 в) 15 г) 10
Итого		100: 50 – ОТЗ 50 – ЗТЗ				

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены **жирным начертанием шрифта**, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Цель курсовой работы – изучение основ организации и технических приемов проведения экономического анализа, приобретение практических навыков в выполнении аналитических расчетов при оценке итоговых показателей финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений железной дороги, территориальных филиалов, дочерних и зависимых обществ компании ОАО «РЖД», экономическая интерпретация полученных в результате анализа данных и определение основных направлений поиска резервов и повышения эффективности деятельности. Анализ выполняется по условным данным о работе железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

Каждому обучающемуся устанавливается индивидуальное задание по последней цифре номера зачетной книжки, исходные данные которого принимаются за фактические данные. В качестве плановых данных принимаются данные по предшествующему варианту. Например, если последняя цифра зачетной книжки 6 – это фактический уровень показателя отчетного года (для бухгалтерского баланса – уровень показателя на конец отчетного года), 5 – вариант будет плановый (для бухгалтерского баланса – уровень показателя на начало отчетного периода). По формулам обучающийся рассчитывает все остальные показатели, входящие во взаимосвязанную систему, определяющую результативный показатель. Курсовую работу следует выполнять в строгой последовательности ее разделов, так как информационная база последующих разделов во многом основывается на сформированной, систематизированной и проверенной исходной информации и факторного анализа предыдущих разделов.

По каждому разделу курсовой работы анализ рекомендуется выполнить в следующей последовательности:

1. Построить взаимосвязанную систему результативного показателя и группы факторов и субфакторов разного порядка в виде графической схемы взаимосвязи и аналитических формул.

2. Сформировать информационную базу для факторного анализа результативного показателя. Для этого определить плановые и фактические значения результативного показателя и показателей из индивидуального задания, рассчитав уровень недостающих показателей системы, заполнить таблицу исходных данных по форме приведенной в методических указаниях по дисциплине «Экономический анализ».

3. Выбрать способ расчетов, определить абсолютные и относительные изменения результативного показателя от влияния каждого технико-экономического фактора.

4. Выполнить балансовую проверку полученных результатов, имея в виду, что общее изменение результативного показателя должно быть равно сумме влияния на результативный показатель факторов.

5. Сделать обобщающие выводы по результатам анализа и сформулировать основные резервы улучшения работы.

3.5 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Опишите методику анализа объемных показателей производства и реализации продукции.
2. Какие показатели характеризуют объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции?
3. Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования трудовых ресурсов?
4. Назовите основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Назовите показатели основных производственных фондов.
6. Как рассчитывается фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность?
7. Что такое себестоимость продукции?
8. Назовите классификацию расходов по элементам затрат.
9. Назовите основные показатели, характеризующие рентабельность.
10. Какие пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия можете предложить?
11. Назовите показатели финансовой устойчивости.
12. Как рассчитывается коэффициент ликвидности?
23. Как рассчитать коэффициент оборачиваемости капитала?
14. Какие способы диагностики банкротства можете назвать?
15. Назовите пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1 Теория экономического анализа

1. Предмет и объекты экономического анализа.
2. Содержание и задачи экономического анализа.
3. Принципы анализа хозяйственной деятельности.
4. Виды экономического анализа и их классификации
5. Метод экономического анализа, его характерные черты.
6. Методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
7. Классификация факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
8. Экономическая сущность резервов и их классификация.
9. Информационная база экономического анализа.

Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия

10. Методика анализа объемных и качественных показателей производства и реализации продукции.
11. Показатели, характеризующие объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции.
12. Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции.
13. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
Анализ ассортимента и структуры продукции.
14. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.

15. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции организации
Анализ выполнения плана по ассортименту.
16. Анализ состава и структуры продукции и влияние ее изменения на объем производства.
17. Роль, задачи и система показателей анализа в комплексной системе управления качеством и конкурентоспособностью продукции.
18. Анализ влияния изменения качества продукции на результаты деятельности предприятия.
19. Анализ потерь от брака и его влияние на объем продукции.
20. Понятие равномерности и ритмичности выпуска продукции.
21. Показатели ритмичности и методы их оценки.
22. Анализ влияния неритмичной работы на объем продукции и направления улучшения организации производства.

3.7 Типовые практические задания к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1 Выручка от реализации продукции увеличилась на 15% по сравнению с прошлым периодом и составила 90 млн.руб, определить выручку предыдущего периода округлить до десятых.

2 Если объем реализации вырос на 100 тыс.шт и составил 1400 тыс.шт., определить относительное изменение в %.

3 Рассчитать влияние структурных сдвигов на объем товарной продукции в стоимостном выражении на основании данных таблицы.

Изделие	Цена	Выпуск продукции, шт		Удельный вес, %	
		план	факт	план	факт
А	700	18000	18200	51,43	50,56
Б	300	12000	12400	34,29	34,44
В	600	5000	5400	14,28	15,0
Итого		35000	36000	100	100

4 Определить коэффициент ритмичности (согласно табличным данным)

Дни	Выпуск продукции, тыс.шт		Удельный вес, %		Доля продукции, зачтенная в выполнен. плана, %
	план	отчет	план	отчет	
1	20	19	12,5	11,6	0,95
2	20	18	12,5	11	0,9
3	20	20	12,5	12,2	1,0
4	20	21	12,5	12,8	1,05
5	20	21	12,5	12,8	1,05
6	20	20	12,5	12,2	1,0
7	20	22	12,5	13,4	1,1
8	20	23	12,5	14,0	1,15
Итого	160	164	100	100	1,025

3.8 Типовые практические задания к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

Задание 1

Компания по транспортным перевозкам имеет оборотные средства в размере 8000 у.е., а краткосрочная задолженность – 500 у.е. Какое влияние окажут следующие операции на коэффициент текущей ликвидности?

1. приобретены два новых грузовика за 100 у.е. наличными;
2. компания взяла краткосрочный кредит в размере 100 у.е.;
3. продано дополнительное количество обыкновенных акций нового выпуска на сумму 200 у.е. для расширения нескольких терминалов;
4. компания увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40 у.е. наличными.

Задание 2

Предприятие «ААА» производит один вид продукции. Постоянные расходы предприятия в отчетном периоде - 25 000 у.е., а переменные – 16 у.е./шт. Производственная мощность предприятия составляет 2 500 штук в месяц. Достижимая цена единицы продукции – 32 у.е.

На основе анализа безубыточности (порога рентабельности) определить величину полных затрат, выручку от реализации, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

3.9 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
2. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива
3. Анализ общего изменения и движения кадров. Анализ текучести кадров и факторов, влияющих на нее
4. Анализ использования фонда рабочего времени
5. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции
6. Анализ фонда заработной платы
7. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения и технического состояния основных производственных фондов
8. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
9. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования предприятия
10. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования

Раздел 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов

11. Анализ затрат на производство продукции по элементам затрат и по отношению к производственному процессу

12. Анализ затрат на рубль произведенной продукции и себестоимости отдельных видов продукции
13. Значение, объекты и задачи анализа затрат на производство и себестоимости продукции.
14. Система показателей и источники информации анализа затрат на производство и себестоимости продукции.
15. Классификация затрат на производство и использование ее в анализе. Анализ сметы затрат на производство.
16. Определение факторов, влияющих на уровень затрат на производство.
17. Анализ затрат на рубль продукции.
18. Анализ затрат в системе нормативного учета.
19. Задачи и источники анализа затрат по статьям калькуляции.
20. Оценка затрат по статье сырье и материалы.
21. Факторы, влияющие на изменение общей суммы материальных затрат и удельных материальных затрат.
22. Анализ выручки от продаж продукции.
23. Анализ выручки от продаж в ассортиментном разрезе. Методика факторного анализа выручки от продаж.
24. Анализ прочих доходов. Выявление резервов роста доходов организации.
25. Факторный анализ финансовых результатов от продаж продукции.

Раздел 5 Анализ финансовой деятельности предприятия

26. Понятие рентабельности и основные показатели, характеризующие рентабельность
27. Пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия
28. Методика построения аналитического баланса-нетто
29. Система показателей финансового состояния предприятия и способы их определения
30. Показатели финансовой устойчивости
31. Показатели ликвидности
32. Показатели деловой активности
33. Способы диагностики банкротства
34. Модели банкротства
35. Коэффициенты платежеспособности
36. Ликвидность баланса
37. Финансовая устойчивость
38. Оборачиваемость
39. Модели финансового анализа

Раздел 6 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

40. Влияние изменения цен на показатели бухгалтерской отчетности.
41. Метод общей покупательной способности.
42. Метод восстановительной стоимости.
43. Основные этапы комплексной оценки организации
44. Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи
45. Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

3.10 Типовые практические задания к экзамену (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

Задание 1

Рассчитать величину точки безубыточности в стоимостных единицах, если количество продукции – 4200 единиц, выручка от реализации – 109200 де., общая сумма постоянных затрат – 29000 де., общая сумма переменных затрат – 56700 де.

Задание 2

Проведите вертикальный анализ отчета о прибылях и убытках компании «УУУ», если имеется следующая информация, тыс. руб.:

1. Продажи – 200
2. Себестоимость без амортизации – 80
3. Амортизация – 30
4. Валовая прибыль – 90
5. Коммерческие и административные расходы – 20
6. Прибыль от продаж – 70
7. Процентные платежи – 30
8. Внереализационные расходы – 10
9. Прибыль до налогообложения – 30
10. налоги – 8
11. Чистая прибыль – 22

Задание 3

Изучите список хозяйственных операций компании «ААА» и выполните следующие задания:

Рассчитайте прибыль.

Исходная информация, тыс. руб.:

Хозяйственная операция:

1. Получена ссуда в банке – 50;
2. Куплено оборудование (в кредит) – 10;
3. Приобретено сырье, которое оплачено в размере 3000 руб., остаток будет оплачен в течение 3 мес. – 10;
4. Потреблено сырья, топлива и пр. на производство готовой продукции – 5;
5. Начислена и выплачена заработная плата – 5;
6. Оплачены коммунальные услуги – 2,5;
7. Начислен износ основных средств – 1;
8. Отгружена готовая продукция – 20;
9. Выплачено вознаграждение менеджерам – 3;
10. Уплачено в частичное погашение кредита при закупке сырья (см. п. 3) – 5;
11. Внесено в погашение банковской ссуды – 5;
12. Оплачено покупателями за товар – 15;
13. Уплачено в погашение процентов по кредиту на оборудование – 1.

3.11 Типовые практические задания к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

Задание 1

Мощности ОАО позволяют производить 14 единиц строительной продукции. В отчетный период уровень использования производственных мощностей составлял 0,6435. Постоянные затраты – 5 400 тыс. у.е., переменные затраты на единицу строительной продукции и ее цена составляли соответственно 1 820 и 2 570 тыс. у.е. В отчетном периоде менеджеры ОАО, учитывая изменения основных факторов, влияющих на спрос и предложение, прогнозируют увеличение переменных затрат на единицу продукции в среднем на 23%, цены реализации единицы продукции на 17%, постоянные затраты могут увеличиться на 8%. Портфель заказов ОАО при этих условиях может составить 10 единиц. Есть возможность заключить дополнительно два заказа, но цена этих заказов, ввиду недостаточной платежеспособности постоянных заказчиков, не может превышать цену отчетного периода более чем на 8%. Определить минимальный прогнозируемый уровень использования производственной мощности ОАО, размер прибыли по прогнозу.

Задание 2

Предприятие в отчетный период реализовало продукции на 4580 тыс. руб. Стоимость основных средств на начало периода составляла 1230 тыс. руб., на конец периода – 1470 тыс. руб., численность рабочих – 50 человек. Определить:

- 1) Уровень использования основных средств в отчетный год;
- 2) Фондовооруженность;
- 3) Определить потребность в основных средствах, если планируется увеличить объем производства на 15%, а уровень эффективности использования повысить на 18%;
- 4) Рассчитать численность рабочих для выполнения прогнозируемого объема производства при той же производительности труда;
- 5) Определить производительность труда и фондовооруженность, если прогнозируемый объем производства возможен без увеличения численности рабочих.

Задание 3

Оценить изменение уровня эффективности использования основных средств по отношению к отчетному периоду, если предполагается, что за счет увеличения стоимости основных средств на 8 % выручка от реализации может увеличиться на 28 %.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений; другие практические задания для оценки умений и навыков и (или) опыта деятельности.

Распределение теоретических вопросов и практического задания по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 <p>ЗабИЖТ ИрГУПС 20__ /20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономический анализ»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ</p> <p>О.Л. Быстрова</p>
<p>1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами</p>		
<p>2. Рассчитать величину точки безубыточности в стоимостных единицах, если количество продукции – 4200 единиц, выручка от реализации – 109200 де., общая сумма постоянных затрат – 29000 де., общая сумма переменных затрат – 56700 де</p>		
<p>3. Компания по транспортным перевозкам имеет оборотные средства в размере 8000 у.е., а краткосрочная задолженность – 500 у.е. Какое влияние окажут следующие операции на коэффициент текущей ликвидности?</p> <ol style="list-style-type: none">1. приобретены два новых грузовика за 100 у.е. наличными;2. компания взяла краткосрочный кредит в размере 100 у.е.;3. продано дополнительное количество обыкновенных акций нового выпуска на сумму 200 у.е. для расширения нескольких терминалов;4. компания увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40 у.е. наличными		
<p><i>Составил:</i> _____</p>		