

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерский управленческий учет
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Часов по учебному плану (УП) – 252

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4/4
(очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах
очная форма обучения: зачет 7 семестр, экзамен
8 семестр, курсовая работа 8 семестр
очно-заочная форма обучения: зачет 8 семестр,
экзамен 9 семестр, курсовая работа 9 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | 8 | Итого |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Число недель в семестре | 17 | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП* | 42/4 | 36 | 78/4 |
| – лекции | 14 | 12 | 26 |
| – практические | 28/4 | 24 | 52/4 |
| Самостоятельная работа | 66 | 72 | 138 |
| Зачет | | | |
| Экзамен | | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 144 | 252 |

Очно-заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | 9 | Итого |
|--|-------------|--------------|-------------|
| Число недель в семестре | 17 | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП* | 34/4 | 28 | 62/4 |
| – лекции | 17 | 14 | 31 |
| – практические | 17/4 | 14 | 31/4 |
| Самостоятельная работа | 65 | 89 | 154 |
| Зачет | 9 | | 9 |
| Экзамен | | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 144/4 | 252 |

УП – учебный план.

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:

старший преподаватель

Ю.В. Губанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «03» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 Цель преподавания дисциплины | |
| 1 | формирование знаний, умений и навыков в области бухгалтерского управленческого учета как составной части бухгалтерского учета в целом, а также наращивание теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и навыков по организации функций бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и роли для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта |
| 2 | формирование умений управлять затратами и результатами финансово-хозяйственной деятельности, а также составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта |
| 3 | формирование навыков организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, а также подготовки и представления финансовой информации, внутренней отчетности, удовлетворяющих требованиям различных пользователей |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся | |
| Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|---|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.В.ДВ.04.01 Финансовый анализ деятельности организации |
| 2 | Б1.В.ДВ.04.02 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 2 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах | ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта | Знать: современные принципы организации бухгалтерского управленческого учета; внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками |
| | | Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат бухгалтерского управленческого учета; определять источники информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками |
| | | Владеть: навыками ведения бухгалтерского управленческого учета различных объектов организации |
| | ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости | Знать: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками |
| | | Уметь: оценивать, анализировать и формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе финансовой информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности |
| | | Владеть: навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство, а также подготовки предложений по повышению рентабельности производства и снижению издержек производства и обращения; навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | | Очно-заочная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
|-----|---|-------------|------|------|-----|----|--------------------|------|------|-----|----|--|
| | | Семестр | Часы | | | | Семестр | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| 1.0 | Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета | 7 | 14 | 28/4 | | 66 | 8 | 17 | 17/4 | | 65 | ПК-3.6.1 |
| 1.1 | Тема 1. Сущность управленческого учета и его место в управлении организацией 1 Сущность и принципы управленческого учета 2 Сравнение финансового и управленческого учета 3 Предмет и метод управленческого учета | 7 | 2 | 4 | | 8 | 8 | 2 | 2 | | 8 | ПК-3.6.1 |
| 1.2 | Тема 2. Сущность затрат, их классификация в управленческом учете 1 Понятие затрат, их отличие от расходов 2 Классификация затрат для целей калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) 3 Классификация затрат для целей принятия управленческих решений | 7 | 4 | 8 | | 16 | 8 | 4 | 4 | | 16 | ПК-3.6.1 |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|------|------|-----|--------------------|------|------|----|--|----------|-----------------------|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | | |
| | | Семестр | Часы | | | Семестр | Часы | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | СР | Лек | Пр | | Лаб | СР |
| 1.3 | Тема 3. Производственный учет как составная часть управленческого учета (практика в форме ПП) 1 Учет материальных затрат на производство 2 Учет затрат на оплату труда и отчислений во внебюджетные фонды 3 Учет затрат и калькулирование себестоимости вспомогательных производств 4 Учет потерь производства 5 Учет и распределение косвенных расходов | 7 | 8 | 16/4 | 42 | 8 | 11 | 11/4 | | 41 | ПК-3.6.1 | |
| | Форма промежуточной аттестации - зачет | 7 | | | | 8 | 9 | | | | ПК-3.6.1 | |
| 2.0 | Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции | 8 | 8 | 16 | | 24 | 9 | 8 | 8 | | 30 | ПК-3.6.1 |
| 2.1 | Тема 4. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции 1 Понятие и классификация методов учета затрат и калькулирование себестоимости продукции 2 Показный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 3 Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 4 Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции | 8 | 4 | 8 | | 12 | 9 | 4 | 4 | | 14 | ПК-3.6.1 |
| 2.2 | Тема 5. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 1 Фактический метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 2 Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 3 Организация управленческого учета по системе «стандарт-кост» | 8 | 2 | 4 | | 6 | 9 | 2 | 2 | | 8 | ПК-3.6.1 |
| 2.3 | Тема 6. Метод «директ-костинг» и принятие краткосрочных управленческих решений 1 Порядок учета затрат по полной и усеченной себестоимости 2 Основы метода «директ-костинг» 3 Формирование информации в управленческой отчетности в системе «директ-костинг» | 8 | 2 | 4 | | 6 | 9 | 2 | 2 | | 8 | ПК-3.6.1 |
| 3.0 | Раздел 3. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии | 8 | 4 | 8 | | 12 | 9 | 6 | 6 | | 23 | ПК-3.6.1, ПК-3.6.2 |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|------|----|-----|--------------------|------|-----|----|--|-----------------------|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | |
| | | Семестр | Часы | | | Семестр | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | СР | Лек | Пр | | Лаб |
| 3.1 | Тема 7. Бюджетирование на предприятии 1 Сущность и процесс подготовки бюджета 2 Структура генерального бюджета. Гибкий бюджет 3 Подготовка отчетов об исполнении бюджетов | 8 | 2 | 4 | 6 | 9 | 2 | 2 | | 8 | ПК-3.6.2 |
| 3.2 | Тема 8. Организация управленческого учета на предприятии 1 Общие вопросы организации управленческого учета 2 Сущность и виды центров ответственности 3 Варианты организации управленческого учета на счетах | 8 | 2 | 4 | 6 | 9 | 4 | 4 | | 15 | ПК-3.6.1 |
| | Выполнение курсовой работы | 8 | | | 36 | 9 | | | | 36 | ПК-3.6.1, ПК-3.6.2 |
| | Форма промежуточной аттестации - экзамен | 8 | 36 | | | 9 | 27 | | | | ПК-3.6.1, ПК-3.6.2 |

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

| 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|---|--|
| Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет | |

| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|---|----------------------------------|
| 6.1 Учебная литература | | |
| 6.1.1 Основная литература | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.1.1 | Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006808-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2103128 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.1.2 | Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0362-1. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/987793 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.1.3 | Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-019778-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136866 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| 6.1.1.4 | Мизиковский, И. Е. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / И. Е. Мизиковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-9776-0413-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1224786 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.2.1 | Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : практикум для бакалавров / В. Э. Керимов. - 13-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-394-05420-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2082480 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.2.2 | Лысенко, Д. В. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Д.В. Лысенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010518-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/948717 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.2.3 | Никандрова, Л. К. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. К. Никандрова, И. В. Гулина. - Москва : Университетская книга, Логос, 2020. - 184 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-196-1. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1211598 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.2.4 | Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-394-05168-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2082481 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС |
| 6.1.3.1 | Губанова Ю.В. Бухгалтерский управленческий учет: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения направления подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика». – Чита: ЗаБИЖТ, 2021. – 64 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=31007.pdf (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн/ ЭИОС |
| 6.1.3.2 | Губанова Ю.В. Бухгалтерский управленческий учет: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся всех форм обучения направления бакалавриата «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. –42с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32122.pdf (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн/ ЭИОС |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 6.2.1 | АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru | |
| 6.2.2 | ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/ | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 | |
| 6.3.1.3 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License | |
| 6.3.1.4 | АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009 | |

| | |
|---|---|
| 6.3.1.5 | БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009 |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | |
| 6.3.3.1 | Информационно-справочная система «Гарант» |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | |
| 6.4.1 | Не предусмотрены |

| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|---|--|
| 1 | Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11 |
| 2 | Учебная аудитория 4.19 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 3 | Учебная аудитория 4.19а для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15 |
| 5 | Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия |

| 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | <p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора «читать помедленнее». Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п.</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p> |
| <p>Практическое занятие</p> | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p> | |

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» участвует в формировании компетенции:

ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел/тема дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| 7 семестр | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Тема 1. Сущность управленческого учета и его место в управлении организацией | ПК-3.6.1 | Эссе (письменно) |
| 2 | Текущий контроль | Тема 2. Сущность затрат, их классификация в управленческом учете | ПК-3.6.1 | Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно) |
| 3 | Текущий контроль | Тема 3. Производственный учет как составная часть управленческого учета | ПК-3.6.1 | Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно). В рамках ПП**: решение разноуровневых задач (письменно/устно) |
| 4 | Текущий контроль | Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета | ПК-3.6.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 5 | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета | ПК-3.6.1 | Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии) |
| 8 семестр | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Тема 4. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции | ПК-3.6.1 | Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно) |
| 2 | Текущий контроль | Тема 5. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции | ПК-3.6.1 | Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно) |
| 3 | Текущий контроль | Тема 6. Метод «директ-костинг» и принятие краткосрочных управленческих решений | ПК-3.6.1 | Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно) |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|-----------------------|---|
| 4 | Текущий контроль | Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции | ПК-3.6.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 5 | Текущий контроль | Тема 7. Бюджетирование на предприятии | ПК-3.6.2 | Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно) |
| 6 | Текущий контроль | Тема 8. Организация управленческого учета на предприятии | ПК-3.6.1 | Эссе (письменно), кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно) |
| 7 | Текущий контроль | Раздел 3. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии | ПК-3.6.1, ПК-3.6.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 8 | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции Раздел 3. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии | ПК-3.6.1, ПК-3.6.2 | Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ППП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очно-заочная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел/тема дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Тема 1. Сущность управленческого учета и его место в управлении организацией | ПК-3.6.1 | Эссе (письменно) |
| 2 | Текущий контроль | Тема 2. Сущность затрат, их классификация в управленческом учете | ПК-3.6.1 | Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно) |
| 3 | Текущий контроль | Тема 3. Производственный учет как составная часть управленческого учета | ПК-3.6.1 | Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно). В рамках ПП**: решение разноуровневых задач (письменно/устно) |
| 4 | Текущий контроль | Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета | ПК-3.6.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 5 | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета | ПК-3.6.1 | Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии) |

| 9 семестр | | | | |
|-----------|--------------------------|---|-----------------------|---|
| 1 | Текущий контроль | Тема 4. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции | ПК-3.6.1 | Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно) |
| 2 | Текущий контроль | Тема 5. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции | ПК-3.6.1 | Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно) |
| 3 | Текущий контроль | Тема 6. Метод «директ-костинг» и принятие краткосрочных управленческих решений | ПК-3.6.1 | Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно) |
| 4 | Текущий контроль | Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции | ПК-3.6.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 5 | Текущий контроль | Тема 7. Бюджетирование на предприятии | ПК-3.6.2 | Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно) |
| 6 | Текущий контроль | Тема 8. Организация управленческого учета на предприятии | ПК-3.6.1 | Эссе (письменно), кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно) |
| 7 | Текущий контроль | Раздел 3. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии | ПК-3.6.1, ПК-3.6.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 8 | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции Раздел 3. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии | ПК-3.6.1, ПК-3.6.2 | Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ППП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия

достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбальная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|--|--|
| 1 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Тематика эссе |
| 2 | Кейс-задачи | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины). | Задания для решения кейс-задачи |
| 3 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня |
| 4 | Тестирование (компьютерные технологии) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 5 | Выполнение курсовой работы | Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться | Типовое задание для выполнения курсовой работы |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях | |
| 6 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету |
| 7 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета) |
| 8 | Защита курсовой работы | Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях | Типовые вопросы для защиты курсовой работы |
| 9 | Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 10 | Тестирование – промежуточная аттестация в форме экзамена | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Зачет

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |

| | | |
|--------------|--|-----------------------------|
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Экзамен

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|-----------------------|--|------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Защита курсовой работы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «отлично» | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы |
| «хорошо» | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и |

| | |
|-----------------------|--|
| | схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе |
| «удовлетворительно» | Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы |
| «неудовлетворительно» | Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы |

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Тестирование – промежуточная аттестация в форме экзамена:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Эссе

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся продемонстрировал полное раскрытие вопроса, указание точных названий и определений, правильные формулировки понятий и категорий, самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме, использование дополнительной литературы и иных материалов |
| «хорошо» | Обучающийся продемонстрировал недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения, использование устаревшей учебной литературы и других источников |
| «удовлетворительно» | Обучающийся продемонстрировал отражение лишь общего направления изложения |

| | |
|-----------------------|--|
| | лекционного материала и материала современных учебников, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п., использование устаревшей учебной литературы и других источников, неспособность осветить проблематику учебной дисциплины |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом, не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, неспособность осветить проблематику учебной дисциплины |

Кейс-задачи

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой |
| «хорошо» | Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный |
| «удовлетворительно» | Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала |
| «неудовлетворительно» | У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса |

Разноуровневые задачи и задания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «хорошо» | Обучающийся демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «удовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены Обучающийся демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание |

Выполнение курсовой работы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| «отлично» | Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний |
| «хорошо» | Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности |
| «удовлетворительно» | Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе |

| | |
|-----------------------|---|
| | выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности |
| «неудовлетворительно» | Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы |

Тестирование – текущий контроль:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для написания эссе

Варианты тем эссе выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Ниже приведен образец типового варианта задания для написания эссе по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта задания для написания эссе по теме «Сущность управленческого учета и его место в управлении организацией»

Напишите письменно эссе по следующему вопросу: «Предприятие без управленческого учета – все равно, что корабль без компаса». Поясните данное утверждение.

3.2 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи по теме «Сущность затрат, их классификация в управленческом учете»

Кейс: определение производственных затрат организации и их поведение в зависимости от объема реализации продукции.

Задание кейса: необходимо определить себестоимость единицы продукции на основе расчета переменных и постоянных затрат на производство.

В столовой предприятия переменными являются затраты на продукты и напитки, которые в среднем составляют 80 руб. на одного посетителя. Постоянные затраты: аренда, коммунальные платежи, зарплата управленческого персонала и др. составляют 20 000 руб. в неделю. Какова будет себестоимость одного комплексного обеда, если в неделю придут 10, 100, 500, 1 000 человек. Представьте изменение графически.

3.3 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по теме «Производственный учет как составная часть управленческого учета»

Завод по производству керамической плитки выпускает четыре вида продукции. Имеются данные за отчетный месяц о затратах завода и объеме выпуска, представленные в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Показатели деятельности за месяц

| Вид продукции | Расход основных материалов, руб. | Расходы на зарплату основных производственных рабочих, руб. | Отчисления на социальные нужды, руб. | Объем выпущенной продукции, м ² |
|--------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| 1. Плитка для стен | 81840 | 27045 | | 900 |
| 2. Плитка для пола | 66660 | 21180 | | 750 |
| 3. Бордюр | 33000 | 18240 | | 2700 |
| 4. Плитка «Декор» | 38500 | 18535 | | 2969 |
| Итого | | | | |

Таблица 2

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

| Содержание факта хозяйственной жизни | Сумма, руб. | Дебет | Кредит |
|--|-------------|-------|--------|
| 1. Оплата труда аппарата управления завода | 12 000 | | |
| 2. Отчисления на социальные нужды | ? | | |
| 3. Оплата труда обслуживающего персонала цехов | 8 000 | | |
| 4. Отчисления на социальные нужды | ? | | |
| 5. Амортизация конторы завода | 1 100 | | |
| 6. Арендная плата за цеховые помещения | 18 000 | | |
| 7. Амортизация станков | 21 000 | | |
| 8. Ремонт станков и оборудования подрядным способом | 5 000 | | |
| 9. Сертификация продукции | 1 200 | | |
| 10. Охрана завода частным охранным предприятием | 6 300 | | |
| 11. Командировочные расходы аппарата управления | 2 400 | | |
| 12. Электроэнергия, списанная на | | | |
| 12.1 Освещение цехов | 1 800 | | |
| 12.2 Содержание оборудования | 1 650 | | |
| 12.3 Освещение заводоуправления | 1 030 | | |
| 13. Представительские расходы (оплата гостиницы) | 700 | | |
| 14. Амортизация нематериальных активов общехозяйственного назначения | 600 | | |
| 15. Создание резерва на ремонт: | | | |
| 15.1 Оборудования | 1 800 | | |
| 15.2 Цеха | 1 200 | | |
| 15.3 Здания заводоуправления | 900 | | |
| 16. Стоимость материалов, израсходованных на: | | | |
| 16.1 Ремонт оборудования | 16 200 | | |
| 16.2 Ремонт здания заводоуправления | 22 300 | | |
| 16.3 Эксплуатацию оборудования | 7 400 | | |
| 16.4 Содержание здания цеха | 14 500 | | |

Необходимо:

1) распределить косвенные расходы между изделиями пропорционально следующим базам распределения:

- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – пропорционально объему выпуска продукции;

- общепроизводственные расходы – пропорционально прямым расходам;

- общехозяйственные расходы – пропорционально цеховой себестоимости.

2) определить полную себестоимость единицы каждого вида продукции;

3) выяснить, являются ли выбранные базы распределения косвенных расходов экономически обоснованными и почему.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ | Текстовые задания |
|---|--|-------------------|--------------------------------------|--|
| 7 семестр | | | | |
| ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта | Тема 1. Сущность управленческого учета и его место в управлении организацией | Знание | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ | <p>1 Управленческий учет является составной частью <:бухгалтерского:> учета</p> <p>2 Производственный учет является историческим предшественником <:управленческого:> учета</p> <p>3 Информация бухгалтерского <:финансового:> учета подлежит обязательной аудиторской проверке</p> <p>4 Бухгалтерский <:финансовый:> учет ведется в строгом соответствии с законодательными документами и нормативными актами с целью формирования бухгалтерской отчетности</p> <p>5 Для бухгалтерского <:управленческого:> учета возможно применение специфического учетного измерителя – «будущий рубль»</p> <p>6 Организации в добровольном порядке могут вести бухгалтерский <:управленческий:> учет</p> <p>7 Управленческий учет – это:</p> <p>1 подсистема финансового учета, направленная на изыскание резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>2 интегрированная система внутрихозяйственного учета, представляющая информацию о затратах и доходах организации и ее структурных подразделений с целью принятия необходимых управленческих решений</p> <p>3 особый вид учета, направленный на снижение бремени налогообложения</p> <p>4 система учета, которая ведется только менеджерами организации</p> <p>8 Предметом управленческого учета является:</p> <p>1 отчетность организации, передаваемая внешним пользователям информации</p> <p>2 коммерческая деятельность организации с целью оптимизации налогообложения</p> <p>3 производственная и сбытовая деятельность, а также налогообложение</p> <p>4 производственная, коммерческо-сбытовая и инвестиционная деятельность</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--------------------|--|
| | | | | <p>организации и ее структурных подразделений в процессе всего цикла управления</p> <p>9 Метод управленческого учета – это: 1 совокупность способов и приемов, отражающих предмет управленческого учета 2 планирование и анализ затрат и доходов организации и ее структурных подразделений 3 бюджетирование, внутривозвратная отчетность, трансфертное ценообразование, система счетов и двойная запись 4 активы и пассивы организации, балансовое обобщение, внутривозвратная и финансовая отчетность</p> <p>10 Ведение управленческого учета регулируется: 1 международными стандартами 2 национальными стандартами 3 требованием налоговых органов 4 самой организацией</p> <p>11 За неправильное ведение какого вида учета менеджерский аппарат организации может нести только административную ответственность: 1 управленческого учета 2 налогового учета 3 статистического учета 4 финансового учета</p> <p>12 Публикация управленческой отчетности в средствах массовой информации осуществляется: 1 ежемесячно 2 ежеквартально 3 ежегодно 4 ни при каких условиях</p> |
| | | Умение | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ | <p>13 При ведении управленческого учета обязательна группировка затрат по статьям <:калькуляции:></p> <p>14 Для целей ведения управленческого учета затраты организации группируются по (укажите цифрой) <:5:> элементам расходов</p> <p>15 Для целей ведения налогового учета затраты организации группируются по (укажите цифрой) <:4:> элементам расходов</p> <p>16 При ведении управленческого учета обязательна группировка доходов по структурным подразделениям и видам <:продукции:></p> <p>17 При ведении управленческого учета в целях планирования и прогнозирования показателей может использоваться специфический учетный измеритель – <:будущий:> рубль</p> |

| | | | | |
|--|---|--------|--------------------|---|
| | | | | <p>18 При ведении управленческого учета принятие управленческого решения предполагает процесс, состоящий из (укажите цифрой) <:5:> этапов</p> <p>19 К основным функциям управленческого учета относятся: 1 прогнозирование, планирование, организация, учет, контроль, регулирование 2 стимулирование, анализ, принятие решений 3 организация управленческих структур и их взаимодействие 4 принятие и передача необходимых приказов, распоряжений, указаний, рекомендаций, инструкций</p> <p>20 К основным объектам управленческого учета относятся: 1 затраты, доходы, трансфертные цены 2 оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы 3 система бюджетов, внутрихозяйственная отчетность 4 документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы</p> <p>21 К методам управленческого учета относятся: 1 планирование и анализ затрат и доходов организации и ее структурных подразделений 2 бюджетирование и трансфертное ценообразование 3 счета и двойная запись, балансовое обобщение, внутрихозяйственная и финансовая отчетность 4 документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы</p> <p>22 Потребителями информации управленческого учета являются: 1 менеджеры отделов 2 налоговая инспекция 3 работники организации 4 внутренние и внешние пользователи информации</p> <p>23 Потребителями информации управленческого учета НЕ являются: 1 руководители организации 2 налоговая инспекция 3 заведующий производством 4 коммерческие банки</p> <p>24 Отличительными чертами управленческого учета являются: 1 ведется с целью составления финансовой отчетности 2 является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации 3 ведется в соответствии с решением руководства 4 осуществляется с целью принятия управленческих решений</p> |
| | Тема 2. Сущность затрат, их классификация в | Знание | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ | 25 Принятая к учету стоимостная оценка использованных ресурсов различного вида (материальных, финансовых, трудовых и прочих), стоимость которых может быть |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| | управленческом учете | | | <p>измерена с достаточной степенью надежности – это <:затраты:></p> <p>26 Уменьшение экономических выгод организации в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала, за исключением уменьшения капитала по решению участников (собственников) имущества – это <:расходы:></p> <p>27 Бухгалтерский учет расходов организации регулируется Положением по бухгалтерскому учету ПБУ (укажите цифрой) <:10:> /1999</p> <p>28 Налоговый учет расходов организации регулируется главой (укажите цифрой) <:25:> Налогового кодекса Российской Федерации</p> <p>29 Расходы, произведенные в отчетном периоде, но подлежащие признанию в следующих отчетных периодах, – это расходы <:будущих:> периодов</p> <p>30 По способу включения в себестоимость продукции (работ, услуг) затраты подразделяются на:</p> <p>1 прямые и косвенные</p> <p>2 основные и накладные</p> <p>3 постоянные и переменные</p> <p>4 релевантные и нерелевантные</p> <p>31 Общая величина постоянных затрат в краткосрочном периоде при имеющихся производственных мощностях:</p> <p>1 изменяется прямо пропорционально объему производства</p> <p>2 снижается при уменьшении объемов производства</p> <p>3 остается неизменной</p> <p>4 увеличивается при росте объемов производства</p> <p>32 Основными расходами НЕ являются:</p> <p>1 сырье и материалы</p> <p>2 заработная плата производственных рабочих</p> <p>3 общехозяйственные расходы</p> <p>4 электроэнергия на технологические цели</p> <p>33 Вмененные издержки – это:</p> <p>1 плановая прибыль организации, полученная на альтернативном рынке</p> <p>2 плановая прибыль организации, полученная по альтернативной цене</p> <p>3 фактическая прибыль организации, полученная в результате производства и продажи альтернативного товара</p> <p>4 упущенная выгода, связанная с выбором производства альтернативного товара, по альтернативной цене, на альтернативном рынке</p> <p>34 По месту возникновения затраты группируются на:</p> <p>1 снабженческо-заготовительные</p> |
|--|----------------------|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--------|-------------------------------|--|
| | | | | <p>2 производственные</p> <p>3 коммерческо-сбытовые</p> <p>4 в разрезе производств, цехов, участков, бригад, отделов и других структурных элементов</p> |
| | | Умение | <p>5 – ОТЗ</p> <p>5 – ЗТЗ</p> | <p>35 При трудоемком производстве базой распределения косвенных расходов обоснованно можно выбрать основную <:заработную:> плату производственных рабочих</p> <p>36 При материалоемком производстве базой распределения косвенных расходов обоснованно можно выбрать прямые затраты на <:материалы:></p> <p>37 При фондоемком производстве базой распределения косвенных расходов обоснованно можно выбрать амортизационные <:отчисления:> основных средств</p> <p>38 Коэффициент реагирования постоянных затрат равен (укажите цифрой) <:0:></p> <p>39 Коэффициент реагирования переменных пропорциональных затрат равен (укажите цифрой) <:1:></p> <p>40 К материальным затратам относятся:</p> <p>1 потери от брака</p> <p>2 затраты на электроэнергию</p> <p>3 затраты на специальную одежду и оснастку</p> <p>4 затраты на канцелярские товары</p> <p>41 К затратам на оплату труда относятся:</p> <p>1 заработная плата, начисленная за первые три дня нетрудоспособности работников</p> <p>2 командировочные расходы</p> <p>3 заработная плата, начисленная по должностному окладу</p> <p>4 надбавки за работу в местностях с особыми климатическими условиями</p> <p>42 К прочим затратам относятся:</p> <p>1 налоги и сборы</p> <p>2 амортизация основных средств</p> <p>3 затраты на отопление помещений</p> <p>4 расходы на охрану труда и технику безопасности</p> <p>43 Для учета косвенных расходов применяются:</p> <p>1 счет 25</p> <p>2 счет 26</p> <p>3 счет 23</p> <p>4 счет 29</p> <p>44 Потребителями информации управленческого учета НЕ являются:</p> <p>1 руководители организации</p> <p>2 налоговая инспекция</p> |

| | | | | |
|--|--|----------|--------------------|---|
| | | | | <p>3 заведующий производством</p> <p>4 коммерческие банки</p> <p>45 Постоянные затраты организации – 150 000 руб., объем производства – 300 единиц продукции. Переменные затраты на одну единицу продукции – 800 руб. Постоянные затраты при выпуске 350 единиц продукции составят <:150000:> руб.</p> <p>46 Постоянные затраты организации – 70 000 руб. Переменные затраты на одну единицу продукции – 120 руб. Совокупные затраты при выпуске 1 000 единиц продукции составят <:190000:> руб.</p> <p>47 Объем производства увеличился на 6%, а переменные затраты на 4%. Коэффициент реагирования затрат составит (вычислите значение с точностью до 0,01) <:0,98:></p> <p>48 Затраты на приобретение ценных бумаг других организаций отражается в бухгалтерском учете по дебету счета <:58:> и кредиту счета 51</p> <p>49 Затраты на приобретение, создание, строительство, сооружение основных средств отражается в бухгалтерском учете по дебету счета <:08:> и кредиту счета 60</p> <p>50 Постоянные затраты организации – 300 000 руб., объем производства – 500 единиц продукции. Переменные затраты на одну единицу продукции – 1 000 руб. Переменные затраты при выпуске 400 единиц продукции составят 1 400 000 руб. 2 500 000 руб. 3 300 000 руб. 4 800 000 руб.</p> <p>51 Компания в ежемесячном отчете о прибыли показывает объем реализации – 200 000 руб., производственные расходы – 80 000 руб. (40% постоянные), коммерческие и административные расходы – 100 000 руб. (60% переменные). Постоянные затраты организации составляют: 1 32 000 руб. 2 40 000 руб. 3 72 000 руб. 4 108 000 руб.</p> <p>52 Объем производства увеличился на 10%, а переменные затраты на 15%. Коэффициент реагирования затрат составит: 1 0,67 2 5 3 1,5 4 -5</p> <p>53 Списание фактических затрат на приобретение основного средства при принятии объекта к учету по первоначальной стоимости отражается записью: 1 Дт 08 Кт 60</p> |
| | | Действие | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ | |

| | | | | |
|--|--|---------------|----------------------------|--|
| | | | | <p>2 Дт 02 Кт 01 3 Дт 01 Кт 60 4 Дт 01 Кт 08</p> <p>54 Признание расходов в размере фактической себестоимости проданной готовой продукции отражается записью: 1 Дт 90 Кт 43 2 Дт 20 Кт 43 3 Дт 43 Кт 20 4 Дт 90 Кт 99</p> |
| | <p>Тема 3. Производственный учет как составная часть управленческого учета</p> | <p>Знание</p> | <p>6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p> | <p>55 Продукция, не прошедшая всех стадий (фаз, переделов), предусмотренных технологическим процессом, а также изделия неукomплектованные, не прошедшие испытания и технической приемки – это незавершенное <:производство:></p> <p>56 Остатки сырья, материалов или полуфабрикатов, образовавшиеся в процессе превращения исходного материала в готовую продукцию, утратившие полностью или частично потребительные качества, которые могут быть использованы для собственных нужд организации либо реализованы на сторону – это <:возвратные:> отходы</p> <p>57 Требование о создании резерва на оплату отпусков работникам содержится в Положении по бухгалтерскому учету ПБУ (укажите цифрой) <:8:> /2010</p> <p>58 Материальные ценности, подвергшиеся обработке на технологическом переделе и предназначенные для дальнейшей обработки на том же предприятии, либо для реализации на сторону – это (укажите во множественном числе) <:полуфабрикаты:></p> <p>59 Начисление амортизации основных средств предусмотрено Федеральным стандартом по бухгалтерскому учету ФСБУ (укажите цифрой) <:6:> /2020</p> <p>60 Заработная плата, начисленная работникам в соответствии с должностными окладами, тарифными ставками, сдельными расценками за отработанное время, – это <:основная:> заработная плата</p> <p>61 Элементами затрат в бухгалтерском учете являются: 1 топливо, электроэнергия, основная заработная плата, амортизация основных средств 2 материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие затраты 3 потери от брака, топливо и энергия на технологические цели, отчисления на социальное страхование и обеспечение, топливо 4 общепроизводственные расходы, общехозяйственные расходы, коммерческие расходы</p> <p>62 К статьям калькуляции относятся: 1 топливо, электроэнергия, амортизация, затраты на оплату труда 2 материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды,</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--------------------|--|
| | | | | <p>амортизация, прочие затраты 3 топливо и энергия на технологические цели, отчисления на социальное страхование и обеспечение, материальные затраты 4 сырье и материалы, основная и дополнительная заработная плата рабочих, расходы на подготовку и освоение производства, потери от брака</p> <p>63 Экономия в процессе производства представляет собой: 1 превышение нормативной себестоимости готовой продукции над фактической 2 превышение фактической себестоимости готовой продукции над нормативной 3 превышение фактической себестоимости готовой продукции над ее отпускной стоимостью 4 превышение отпускной стоимости готовой продукции над ее фактической себестоимостью</p> <p>64 Количественным показателем, характеризующим процесс производства, является: 1 объем произведенной готовой продукции 2 объем реализованной готовой продукции 3 себестоимость готовой продукции 4 объем отгруженной готовой продукции</p> <p>65 Безвозвратные отходы оцениваются: 1 по ценам возможной реализации 2 по ценам возможного использования 3 по ценам возможной реализации или использования 4 оценке не подлежат</p> <p>66 Калькуляция – это: 1 способ исчисления доходности продаж 2 способ исчисления себестоимости единицы продукции, работ и услуг 3 способ исчисления рентабельности основных производственных фондов 4 способ распределения дивидендов между акционерами</p> |
| | | Умение | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ | <p>67 Разовый отпуск материальных ценностей оформляется таким первичным документом, как требование- <:накладная:></p> <p>68 Расход сырья и материалов определяется па основе данных инвентаризации остатков сырья и материалов на начало и конец отчетного периода – это <:инвентарный:> метод учета материалов</p> <p>69 Для начисления амортизации основных средств ФСБУ 6/2020 «Основные средства» предусматривает (указать цифрой) <:3:> способа</p> <p>70 Неисключительные права на приобретенные компьютерные программы отражаются в учете на счете <:97:></p> <p>71 При создании резерва на оплату отпусков работникам в бухгалтерском учете применяется счет <:96:></p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|--|
| | | | | <p>72 Калькуляционными счетами являются: 1 счета 20, 23 2 счета 25, 26 3 счета 28, 29 4 счета 96, 97</p> <p>73 Производственная фактическая себестоимость выпущенной готовой продукции определяется как: 1 затраты в незавершенное производство на начало месяца + затраты в незавершенное производство на конец месяца – затраты за месяц 2 затраты в незавершенное производство на начало месяца + затраты за месяц – затраты в незавершенное производство на конец месяца 3 затраты в незавершенное производство на конец месяца + затраты за месяц – затраты в незавершенное производство на начало месяца 4 затраты в незавершенное производство на начало месяца – затраты в незавершенное производство на конец месяца</p> <p>74 Материалы при списании в производство могут оцениваться способами: 1 фактической себестоимости 2 средней себестоимости 3 ФИФО 4 ЛИФО</p> <p>75 Готовая продукция может оцениваться по: 1 нормативной себестоимости 2 первоначальной стоимости 3 согласованной стоимости 4 фактической себестоимости</p> <p>76 В составе расходов будущих периодов отражаются: 1 досрочно произведенные арендные платежи 2 расходы на подписку периодических изданий 3 затраты по договорам строительного подряда 4 неисключительные права на компьютерные программы и базы данных</p> |
| | | <p>Действие</p> | <p>12 – ОТЗ</p> | <p>79 Возвратные отходы отражаются в бухгалтерском учете записью по дебету счета <:10:> и кредиту счета 20</p> <p>80 Услуги вспомогательных производств, оказанные сторонним потребителям, списываются в бухгалтерском учете записью по дебету счета <:90:> и кредиту счета 23</p> <p>81 Начисление отпускных работникам за счет ранее созданного резерва отражается в бухгалтерском учете записью по дебету счета <:96:> и кредиту счета 70</p> <p>82 Списание части расходов будущих периодов, относящихся к управленческим расходам, отражается в бухгалтерском учете записью по дебету счета 26 и кредиту</p> |

| | | | | |
|---|---|--------|----------------------|--|
| | | | | <p>счета <:97:></p> <p>83 Выпуск готовой продукции по нормативной себестоимости отражается в бухгалтерском учете записью по дебету счета 43 и кредиту счета <:40:></p> <p>84 Списание потерь от брака при производстве продукции отражается в бухгалтерском учете записью по дебету счета <:20:> и кредиту счета 28</p> <p>85 Организация приобрела неисключительное право на компьютерную программу для ведения бухгалтерского учета за 42 000 руб. Срок использования программы – 2 года. Затраты на покупку были учтены в составе расходов будущих периодов. Ежемесячно при наступлении отчетного периода стоимость программы будет списываться на общехозяйственные расходы в сумме <:1750:> руб.</p> <p>86 В транспортном цехе за месяц были учтены затраты на оказание услуг в сумме 80 000 руб. Транспортный цех принял услуги от парокотельной при отоплении здания гаража на сумму 12 000 руб. и оказал встречные услуги парокотельной на 17 000 руб. Себестоимость услуг транспортного цеха за месяц составляет <:75000:> руб.</p> <p>87 Организация ежеквартально формирует резерв на оплату отпусков работникам. Среднемесячная заработная плата работников составляет 45 415 руб. Количество неиспользованных дней отпуска – 170 дней. Сумма резерва на оплату отпускных без учета страховых взносов составит <:263500:> руб.</p> <p>88 Работнику начисляют заработную плату по установленному окладу. Оклад работника составляет 30 000 руб. Количество отработанных дней по табелю учета рабочего времени – 20 дней. Количество рабочих дней месяца – 22 дня. Начисленная заработная плата работника в текущем месяце составит <:30000:> руб.</p> <p>89 На предприятии зафиксирован простой в результате отключения электроэнергии. Продолжительность простоя работника составила 2 час 30 мин. Часовая тарифная ставка работника – 180 руб. Сумма оплаты труда за время простоя не по вине работника и работодателя составит <:300:> руб.</p> <p>90 Затраты на производство продукции составили 200 000 руб. На склад из производства были переданы возвратные отходы по цене возможного использования на сумму 3 000 руб. Незавершенное производство на начало месяца отсутствовало, а на конец месяца составило 7 000 руб. Фактическая себестоимость выпущенной из производства готовой продукции составляет <:190000:> руб.</p> |
| | | Итого | 51 – ОТЗ 39 – ЗТЗ | |
| 8 семестр | | | | |
| ПК-3.6.1. Применяет методы финансового | Тема 4. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | 91 Метод учета затрат, который применяется в отраслях, характеризующихся массовым типом производства, непродолжительным производственным циклом, ограниченной номенклатурой выпускаемой продукции, единой единицей измерения и |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта</p> | | | | <p>калькулирования, полным отсутствием, либо незначительными размерами незавершенного производства, – это <:попроцессный:> метод</p> <p>92 Метод учета затрат, который применяется при изготовлении уникального либо выполняемого по специальному заказу изделия, как правило, на предприятиях с единичным типом производства, – это <:позаказный:> метод</p> <p>93 При позаказном методе учета затрат и калькулирования себестоимости продукции объектом учета затрат и объектом калькулирования выступает <:заказ:></p> <p>94 Попередельное калькулирование используется в: 1 отраслях промышленности с серийным и поточным производством, когда одинаковые изделия проходят в определенной последовательности через все этапы производства 2 при изготовлении уникального либо выполняемого по специальному заказу изделия, как правило, на предприятиях с единичным типом производства 3 при изготовлении продукции ограниченной номенклатуры в производстве, представляющим собой непрерывный процесс 4 производствах, предусматривающих доработку продукции под другие технологические стандарты</p> <p>95 Распределение косвенных расходов зависит от влияния: 1 трудоемкости производства 2 материалоемкости производства 3 капиталоемкости производства 4 всех перечисленных факторов</p> <p>96 При попередельном методе учета затрат и калькулирования себестоимости продукции объектом калькулирования себестоимости выступает: 1 передел 2 готовая продукция 3 предприятие 4 заказ</p> |
| | | | | <p>97 Выпуск готовой продукции при ведении учета с применением счета 40 оценивается по фактической и <:нормативной:> себестоимости</p> <p>98 При применении метода учета затрат по сокращенной (усеченной) себестоимости управленческие расходы отражаются отдельной строкой в форме отчетности «Отчет о <:финансовых:> результатах»</p> <p>99 При попередельном калькулировании заработная плата каждого предела с общепроизводственными расходами по переделу образует статью <:добавленные:> затраты</p> <p>100 По способу оценки затрат применяют следующие методы учета затрат: 1 попередельный метод</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------|---|
| | | | | <p>2 нормативный метод 3 фактический метод 4 метод полной себестоимости</p> <p>101 По отношению к технологическому процессу производства продукции применяют следующие методы учета затрат: 1 попроцессный метод 2 метод сокращенной себестоимости 3 попередельный метод 4 нормативный метод</p> <p>102 По полноте включения затрат в себестоимость продукции применяют следующие методы учета затрат: 1 метод полной себестоимости 2 маржинальный метод 3 фактический метод 4 метод усеченной себестоимости</p> |
| | | <p>Действие</p> | <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p> | <p>103 При полуфабрикатном варианте попередельного метода учета затрат с применением в учете счета 21 «Полуфабрикаты собственного производства» передача полуфабриката из одного передела в другой отражается бухгалтерской записью по дебету счета 21 и кредиту счета <:20:></p> <p>104 При методе калькулирования усеченной себестоимости продукции управленческие расходы списываются бухгалтерской записью по дебету счета <:90:> и кредиту счета 26</p> <p>105 При позаказном методе учета затрат реализация выполненных работ при передаче заказчику отражается бухгалтерской записью по дебету счета 90 и кредиту счета <:20:></p> <p>106 При попередельном методе передача полуфабриката из одного передела в другой отражается записью: 1 Дт 21 Кт 21 2 Дт 21 Кт 10 3 Дт 20 Кт 21 4 Дт 90 Кт 21</p> <p>107 При попередельном методе на последнем переделе выпуск продукции отражается записью: 1 Дт 43 Кт 20 2 Дт 21 Кт 20 3 Дт 41 Кт 20 4 Дт 43 Кт 21</p> <p>108 При методе калькулирования полной себестоимости продукции управленческие расходы списываются записью: 1 Дт 90 Кт 26</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------|----------------------------|--|
| | | | | <p>2 Дт 20 Кт 26 3 Дт 90 Кт 25 4 Дт 43 Кт 26</p> |
| | <p>Тема 5. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> | <p>Знание</p> | <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p> | <p>109 Калькулирование себестоимости по системе <:стандарт:> -костинг предполагает разработку норм, стандартов, составление стандартных калькуляций до начала производства</p> <p>110 Метод последовательного накопления данных о фактически произведенных затратах без отражения в учете данных об их величине по действующим нормам – это <:фактический:> метод учета затрат</p> <p>111 Установленное значение меры потребления ресурса в количественном выражении – это <:норма:></p> <p>112 Система учета «Стандарт-костинг» предполагает: 1 учет фактических затрат плюс изменения норм затрат 2 учет фактических затрат минус изменения норм затрат 3 учет затрат в пределах норм и нормативов и по отклонениям от них 4 учет затрат в пределах норм и нормативов</p> <p>113 Сметная калькуляция является разновидностью: 1 фактической калькуляции 2 проектной калькуляции 3 прогнозной калькуляции 4 плановой калькуляции</p> <p>114 Основной целью системы учета «Стандарт-костинг» является: 1 выявить отклонения фактических затрат производства от стандартных и причины их возникновения 2 выявить отклонения фактических затрат производства от нормативных 3 определить причины возникновения отклонения фактических затрат производства от нормативных 4 определить нормативную себестоимость продукции</p> |
| | | <p>Умение</p> | <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p> | <p>115 При нормативном методе учета затрат отклонение фактической себестоимости от нормативной себестоимости готовой продукции списывается в учете на счет <:90:></p> <p>116 Если фактическая себестоимость готовой продукции превышает нормативную себестоимость, то результатом производственной деятельности предприятия является <:перерасход:> использованных ресурсов</p> <p>117 Если фактическая себестоимость готовой продукции меньше нормативной себестоимости, то результатом производственной деятельности предприятия является <:экономия:> использованных ресурсов</p> <p>118 Нормы использования ресурсов в производстве могут устанавливаться: 1 решением руководителя</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------|--|
| | | | | <p>2 на основе технологических справочников 3 расчетным способом 4 от достигнутого уровня использованных ресурсов в прошлых периодах</p> <p>119 При анализе отклонений материальных затрат влияющими факторами являются: 1 количество материалов на складе 2 рыночная стоимость материалов 3 количество израсходованных материалов 4 фактическая стоимость материалов</p> <p>120 При анализе отклонений затрат на оплату труда влияющими факторами являются: 1 часовые тарифные ставки работников 2 количество отработанного времени работниками 3 квалификация работников 4 стаж работников</p> |
| | | <p>Действие</p> | <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p> | <p>121 При фактическом методе учета затрат поступление готовой продукции из производства на склад в учете отражается по дебету счета <:43:> и кредиту счета 20</p> <p>122 При нормативном методе учета затрат реализация выполненных работ и оказанных услуг по нормативной себестоимости заказчикам в учете отражается по дебету счета <:90:> и кредиту счета 40</p> <p>123 При фактическом методе учета затрат реализация выполненных работ и оказанных услуг по фактической себестоимости заказчикам в учете отражается по дебету счета 90 и кредиту счета <:20:></p> <p>124 Организацией для производства продукции фактически было использовано 500 кг материалов стоимостью 25 руб. за 1 кг. В соответствии с действующими нормами расходов на производство продукции должны были израсходовать 470 кг материалов по цене 28 руб. Отклонение материальных затрат в зависимости от ценового фактора составит: 1 -660 руб. 2 750 руб. 3 -3 руб. 4 -1 410 руб.</p> <p>125 Организацией для производства продукции фактически было использовано 300 кг материалов стоимостью 100 руб. за 1 кг. В соответствии с действующими нормами расходов на производство продукции должны были израсходовать 320 кг материалов по цене 95 руб. Отклонение материальных затрат в зависимости от расхода материалов составит: 1 -2 000 руб. 2 5 руб. 3 1 600 руб. 4 -400 руб.</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--------------------|--|
| | | | | <p>126 Организация установила нормативную величину производства продукции работнику, находящемуся на сдельной форме оплаты труда, – 80 единиц. Нормативная сдельная расценка одной единицы продукции составляет 350 руб. Фактически работник изготовил 75 единиц продукции. Качество продукции оказалось выше, поэтому принято решение об увеличении сдельной расценки до 370 руб. Отклонение затрат на оплату труда в зависимости от объема произведенной продукции составит: 1 1 600 руб. 2 -1 850 руб. 3 -250 руб. 4 -5 единиц</p> |
| Тема 6. Метод «директ-костинг» и принятие краткосрочных управленческих решений | | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | <p>127 Калькулирование себестоимости по системе «директ-костинг» предполагает учет переменных затрат по видам готовых изделий и списание постоянных затрат на финансовые результаты</p> <p>128 Показатель, в котором суммарный объем выручки равен суммарным затратам называется точкой «безубыточности»</p> <p>129 Показатель, который отражает, насколько может сократиться объем реализации, прежде чем фирма понесет убытки, называется кромкой «безопасности»</p> <p>130 Маржинальный доход – это: 1 разница между выручкой и переменными затратами 2 постоянные затраты плюс прибыль 3 разница между выручкой и постоянными затратами 4 разница между выручкой и совокупными затратами</p> <p>131 Основным условием применения системы учета «Директ-костинг» является деление затрат организации на: 1 одноэлементные и комплексные 2 основные и накладные 3 постоянные и переменные 4 релевантные и нерелевантные</p> <p>132 Основным оценочным показателем при системе учета «Директ-костинг» является: 1 выручка от продаж 2 переменные затраты 3 маржинальный доход 4 порог рентабельности</p> |
| | | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | <p>133 При расчете точки безубыточности принимается, что прибыль организации равна (укажите цифрой) «0» руб.</p> <p>134 Выручка от реализации продукции составила 1 000 000 руб. Переменные затраты 550 000 руб., постоянные затраты 250 000 руб. Маржинальная прибыль равна «450000» руб.</p> <p>135 Выручка от реализации продукции составила 500 000 руб. Переменные затраты</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------|----------------------------|--|
| | | | | <p>250 000 руб., постоянные затраты 150 000 руб. При методе «Директ-костинг» на себестоимость продукции будут списаны затраты в сумме <:250000:> руб.</p> <p>136 Для метода «Директ-костинг» характерны следующие особенности: 1 калькулирование частичной себестоимости, так как нет необходимости в условном распределении постоянных затрат 2 выявить отклонение фактических затрат производства от стандартных и причины их возникновения 3 списание переменных и постоянных затрат на себестоимость производимой продукции 4 выбор из нескольких вариантов управленческих решений того, который позволит обеспечить максимальную возможную в данной ситуации прибыль</p> <p>137 При расчете точки безубыточности учитываются: 1 переменные затраты на одну единицу продукции 2 переменные затраты на весь объем производства продукции 3 постоянные затраты 4 объем производства</p> <p>138 Финансовый результат при системе учета «Директ-костинг» определяется по следующей схеме: 1 выручка от продажи продукции + постоянные затраты - переменные затраты = прибыль 2 выручка от продажи продукции - постоянные затраты + переменные затраты = прибыль 3 выручка от продажи продукции - переменные затраты - постоянные затраты = прибыль 4 выручка от продажи продукции + постоянные затраты + переменные затраты = прибыль</p> |
| | | <p>Действие</p> | <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p> | <p>139 При системе учета «Директ-костинг» управленческие расходы списываются с кредита счета 26 в дебет счета <:90:></p> <p>140 При системе учета «Директ-костинг» расходы по эксплуатации производственных машин и оборудования списываются с кредита счета 25 в дебет счета <:20:></p> <p>141 Цена реализации 1 единицы продукции – 60 руб., переменные затраты на 1 единицу – 40 руб., постоянные затраты за период – 50 000 руб. Точка безубыточности равна <:2500:> единиц продукции</p> <p>142 Постоянные расходы предприятия за месяц равны 100 000 руб., переменные 300 руб. на единицу изделия. Достижимая цена единицы 350 руб. Планируемая величина прибыли составляет 10 000 руб., которая может быть достигнута при продаже продукции в количестве: 1 1 900 единиц 2 2 000 единиц 3 2 200 единиц</p> |

| | | | | |
|--|---|---------------|-----------------------------|--|
| | | | | <p>4 2 300 единиц</p> <p>143 Сумма переменных затрат на одно изделие равна 800 руб., продажная цена одной единицы 1 000 руб. Постоянные затраты предприятия за период составляют 200 000 руб. Точка безубыточности будет составлять:</p> <p>1 1 100 единиц 2 1 000 единиц 3 1 200 единиц 4 900 единиц</p> <p>144 Выручка на планируемый объем производства составляет 150 000 руб., объем реализации в точке безубыточности – 100 000 руб. Кромка безопасности составит:</p> <p>1 50% 2 33,3% 3 66,67% 4 20%</p> |
| | <p>Тема 8. Организация управленческого учета на предприятии</p> | <p>Знание</p> | <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p> | <p>145 Сегмент организации, возглавляемый менеджером или группой менеджеров, способными оказывать непосредственное воздействие на результаты и затраты деятельности, несущими ответственность за результаты принимаемых решений в рамках возложенных на них полномочий, – это <центр> ответственности</p> <p>146 Система организации бухгалтерского учета, при которой счета управленческого и финансового учета ведутся в единой системе без обособления калькуляционных счетов в системе управленческого учета, – это <интегрированная> система</p> <p>147 Система организации бухгалтерского учета, при которой счета по учету затрат на производство выделяются в самостоятельную систему счетов управленческого учета, отделенную от системы других синтетических счетов бухгалтерского учета, – это <автономная> система</p> <p>148 Основным достоинством двухкруговой системы организации бухгалтерского учета является:</p> <p>1 экономия бухгалтерского труда и как следствие – сокращение численности бухгалтерского аппарата 2 сохранение коммерческой тайны о производственных затратах 3 повышение достоверности бухгалтерской отчетности 4 формирование информации для целей принятия управленческих решений</p> <p>149 Система организации бухгалтерского учета, которая предполагает, что каждая из систем учета – финансового и управленческого – является замкнутой, объединенной с помощью счетов-экранов:</p> <p>1 автономная 2 интегрированная 3 самостоятельная 4 индивидуальная</p> |

| | | | | |
|--|--|----------|-------------------------------|--|
| | | | | <p>150 Система организации бухгалтерского учета, при которой затраты на производство отражаются сначала в управленческом учете, а затем переносятся на счета учета затрат в финансовом учете:</p> <p>1 автономная</p> <p>2 интегрированная</p> <p>3 самостоятельная</p> <p>4 индивидуальная</p> |
| | | Умение | <p>3 – ОТЗ</p> <p>3 – ЗТЗ</p> | <p>151 Для учета производственных затрат в управленческом учете могут применяться свободные счета (укажите цифрой) <:3:> раздела Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>152 При ведении учета в интегрированной системе затраты переносятся со счетов управленческого учета на счета финансового учета с помощью специального счета <:37:> «Отражение общих затрат»</p> <p>153 При ведении учета в автономной системе затраты отражаются в управленческом учете на калькуляционных и собирательно-распределительных счетах с помощью специального отражающего счета <:27:> «Распределение общих затрат»</p> <p>154 При ведении учета в интегрированной системе затраты могут учитываться на следующих счетах:</p> <p>1 30 «Материальные затраты»</p> <p>2 33 «Амортизация»</p> <p>3 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»</p> <p>4 43 «Готовая продукция»</p> <p>155 При ведении учета затрат в управленческом учете могут использоваться:</p> <p>1 счета с 10 по 19</p> <p>2 счета с 20 по 29</p> <p>3 счета с 30 по 39</p> <p>4 счета с 90 по 99</p> <p>156 При ведении учета в автономной системе затраты в управленческом учете отражаются:</p> <p>1 на специальных счетах с 30 по 39</p> <p>2 на счетах 40 и 43</p> <p>#!3/100% на калькуляционных счетах 20, 23, 28, 29</p> <p>#!4/100% на собирательно-распределительных счетах 25 и 26</p> |
| | | Действие | <p>3 – ОТЗ</p> <p>3 – ЗТЗ</p> | <p>157 При интегрированной системе начисление заработной платы работникам отражается в учете по дебету счета <:31:> и кредиту счета 70</p> <p>158 При автономной системе начисление амортизации основных средств общехозяйственного назначения в финансовом учете отражается по дебету счета <:33:> и кредиту счета 02</p> <p>159 При интегрированной системе распределение затрат по калькуляционным и</p> |

| | | | | |
|---|--|---------------|-----------------------------|---|
| | | | | <p>собиранельно-распределительным счетам отражается в учете записями по дебету счетов 20-29 и кредиту счета <:37:></p> <p>160 При автономной системе списание материалов на производство продукции в финансовом учете отражается записью: 1 Дт 20 Кт 10 2 Дт 37 Кт 20 3 Дт 30 Кт 10 4 Дт 20 Кт 27</p> <p>161 При интегрированной системе списание прочих затрат со счетов управленческого учета отражается записью: 1 Дт 26 Кт 76 2 Дт 37 Кт 30 3 Дт 20 Кт 27 4 Дт 37 Кт 34</p> <p>162 При автономной системе списание затрат со счета 37 «Отражение общих затрат» в финансовом учете отражается записью: 1 Дт 20 Кт 37 2 Дт 27 Кт 37 3 Дт 43 Кт 37 4 Дт 30 Кт 37</p> |
| <p>ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости</p> | <p>Тема 7. Бюджетирование на предприятии</p> | <p>Знание</p> | <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p> | <p>163 Процедура бюджетирования начинается с разработки бюджета <:продаж:></p> <p>164 Сегмент организации, руководитель которого отвечает за затраты, – это <:центр:> затрат</p> <p>165 Количественно определенный план действий организации на конкретный промежуток времени, – это <:бюджет:></p> <p>166 Термин «бюджет» в управленческом учете означает: 1 план работы организации в долгосрочном периоде 2 план работы организации в краткосрочном периоде 3 государственный бюджет 4 план работы организации в среднесрочном периоде</p> <p>167 На формирование бюджета коммерческих расходов существенное влияние оказывает такой фактор, как: 1 объем продаж 2 условия реализации продукции 3 влияние объема продаж и условия реализации 4 объем производства</p> <p>168 Бюджет организации, состоящий из оперативного бюджета и финансового бюджета: 1 частный</p> |

| | | | | |
|--|--|----------|-----------------------------|---|
| | | | | <p>2 федеральный 3 генеральный 4 обобщающий</p> |
| | | Умение | <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p> | <p>169 Бюджет, который определяется исходя из бюджета продаж и запасов готовой продукции на начало и конец отчетного периода, – это бюджет <:производства:></p> <p>170 Бюджет денежных средств разрабатывается до прогнозного бухгалтерского <:баланса:></p> <p>171 Бюджет, который детализирует все предполагаемые расходы, связанные со сбытом продукции и услуг в будущем периоде, – это бюджет <:коммерческих:> расходов</p> <p>172 При составлении бюджета продаж учитывают следующие факторы: 1 количество продукции 2 транспортные расходы по доставке продукции 3 запас готовой продукции на складе 4 цена продукции</p> <p>173 При составлении бюджета производства учитывают следующие факторы: 1 количество приобретенных материалов 2 бюджет продаж 3 запас готовой продукции на складе 4 оклады работников</p> <p>174 К финансовым бюджетам относятся: 1 прогнозный бухгалтерский баланс 2 бюджет продаж 3 бюджет движения денежных средств 4 бюджет производства</p> |
| | | Действие | <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p> | <p>175 Предполагаемый объем реализации продукции – 1 500 единиц. Цена реализации 2 000 руб. Запас готовой продукции на начало периода 100 единиц, прогнозный запас готовой продукции на конец периода 200 единиц. Бюджет продаж в денежном выражении составляет <:3000000:> руб.</p> <p>176 Предполагаемый объем реализации продукции – 1 500 единиц. Цена реализации 2 000 руб. Запас готовой продукции на начало периода 100 единиц, прогнозный запас готовой продукции на конец периода 200 единиц. Бюджет производства в натуральном выражении составляет <:1600:> единиц продукции</p> <p>177 Остаток материалов на складе на начало периода в денежной оценке 50 000 руб. Количество требуемых для производства продукции материалов составляет 3 000 кг по цене 45 руб. Для обеспечения плана производства необходимо составить бюджет использования материалов в денежном выражении на сумму <:85000:> руб.</p> <p>178 Выручка от реализации услуг предприятия составила: в июле – 130 000 руб., августе – 150 000 руб., в сентябре – 140 000 руб. Из опыта поступления денег известно,</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|----------------------|---|
| | | | | <p>что 70 % дебиторской задолженности гасится на следующий месяц после оказания услуг, 25 % - через два месяца, а 5 % не гасится вовсе. Определить сколько поступит денежных средств на расчетный счет предприятия в сентябре?</p> <p>1 137 500 руб. 2 105 000 руб. 3 120 000 руб. 4 140 000 руб.</p> <p>179 Выручка от реализации услуг предприятия составила: в июле – 130 000 руб., августе – 150 000 руб., в сентябре – 140 000 руб. Из опыта поступления денег известно, что 70 % дебиторской задолженности гасится на следующий месяц после оказания услуг, 25 % - через два месяца, а 5 % не гасится вовсе. Определить сколько поступит денежных средств в сентябре за услуги, реализованные в июле?</p> <p>1 91 000 руб. 2 39 000 руб. 3 6 500 руб. 4 32 500 руб.</p> <p>180 Выручка от реализации услуг предприятия составила: в июле – 130 000 руб., августе – 150 000 руб., в сентябре – 140 000 руб. Из опыта поступления денег известно, что 70 % дебиторской задолженности гасится на следующий месяц после оказания услуг, 25 % - через два месяца, а 5 % не гасится вовсе. Определить сколько поступит денежных средств в сентябре за услуги, реализованные в августе?</p> <p>1 105 000 руб. 2 45 000 руб. 3 37 500 руб. 4 7 500 руб.</p> |
| | | Итого | 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ | |
| | | Всего | 96 – ОТЗ 84 – ЗТЗ | |

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены **жирным начертанием шрифта**, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине.

3.5 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» состоит из трех частей:

1. Теоретическая часть (постановка цели и задач исследования, обзор и систематизация существующих теоретических аспектов по теме исследования, включая содержание основных понятий, категорий и терминов, обобщение практики бухгалтерского управленческого учета);

2. Учетно-аналитическая часть (характеристика объекта исследования и особенностей его учетной политики, порядок документального оформления отдельных объектов учета, система организации учетного и аналитического процессов на предприятии; выявление проблемных участков бухгалтерского управленческого учета);

3. Рекомендательная часть (разработка конкретных рекомендаций, направленных на устранение выявленных недостатков в бухгалтерском учете и анализе и совершенствование управленческого учета).

Обучающимся предоставляется право выбора любой предложенной темы с учетом имеющихся возможностей по подбору практического материала на конкретном предприятии согласно следующей тематике:

1. Затраты: эволюция, классификация, поведение и учет.
2. Организация синтетического и аналитического учета затрат на производство.
3. Управленческий учет и анализ себестоимости продукции, работ, услуг организации.
4. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг) организации.
5. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции (работ, услуг) организации.
6. Бухгалтерский учет и анализ постоянных расходов организации.
7. Планирование и контроль накладных расходов в управленческом учете.
8. Учет затрат и калькулирование себестоимости при попроцессном методе.
9. Учет затрат и калькулирование себестоимости при позаказном методе.
10. Учет затрат и калькулирование себестоимости при попередельном методе.
11. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
12. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции по системе «Стандарт-костинг».
13. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции по системе «Директ-костинг».
14. Калькулирование полной и усеченной себестоимости продукции, работ, услуг.
15. Организация управленческого учета затрат по методу ABC (activity based costing).
16. Учет затрат, калькулирование себестоимости и управление затратами в системе JIT (just-in-time).
17. Влияние на прибыль методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
18. Учет и аналитическое обоснование управленческих решений по снижению издержек производства.
19. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости услуг железнодорожного транспорта.

20. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в добывающей промышленности.
21. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости в организациях торговли.
22. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости в организациях строительства.
23. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности организации.
24. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) вспомогательных производств.
25. Бюджетирование и контроль затрат в организации.
26. Методическое обеспечение управленческого учета на предприятии.
27. Управленческий баланс: сущность, роль и значение в принятии управленческих решений.
28. Бухгалтерская управленческая отчетность в системе управленческого учета.
29. Формирование центров затрат, центров ответственности и организация учета по ним на предприятии.
30. Трансфертное ценообразование: сущность, значение и основные подходы.

3.6 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Как организован бухгалтерский учет на исследуемом предприятии?
2. Как организован бухгалтерский управленческий учет на исследуемом предприятии?
3. В чем особенность бухгалтерского учета затрат на исследуемом предприятии в соответствии с учетной политикой?
4. Какие счета применяются для учета производственных затрат?
5. Как отражаются прямые затраты на производство продукции на исследуемом предприятии?
6. Как отражаются косвенные затраты на производство продукции на исследуемом предприятии?
7. Как распределяются косвенные затраты на производство продукции на исследуемом предприятии?
8. Как отражаются затраты на производство продукции в интегрированной системе бухгалтерского учета?
9. Как отражаются затраты на производство продукции в автономной системе бухгалтерского учета?
10. Какие предложения сделаны в курсовой работе по организации (совершенствованию) бухгалтерского управленческого учета на исследуемом предприятии?

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

- 1.1 Сущность и принципы управленческого учета
- 1.2 Сравнение управленческого и финансового учета
- 1.3 Предмет и метод управленческого учета
- 1.4 Сущность и значение затрат в управленческом учете, их отличие от расходов

- 1.5 Классификация затрат в управленческом учете для целей калькулирования себестоимости продукции
- 1.6 Классификация затрат для принятия управленческих решений
- 1.7 Учет расхода сырья и материалов в производстве
- 1.8 Контроль за расходом материалов в производстве
- 1.9 Учет затрат на оплату труда основных производственных рабочих
- 1.10 Цели и порядок создания резерва на оплату отпусков
- 1.11 Учет расходов будущих периодов
- 1.12 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) вспомогательных производств
- 1.13 Учет потерь от брака
- 1.14 Учет потерь от простоев
- 1.15 Учет и распределение косвенных расходов
- 1.16 Синтетический и аналитический учет затрат на производство
- 1.17 Учет и оценка незавершенного производства
- 1.18 Учет выпуска готовой продукции

3.8 Типовое практическое задание к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Укажите, к постоянным или переменным относятся следующие затраты производственного предприятия, производящего хлебобулочную продукцию:

- а) сырье и материалы;
- б) амортизация здания цеха;
- в) заработная плата основных производственных рабочих;
- г) плата за аренду здания управления;
- д) отопление и освещение производственного цеха;
- е) амортизация оборудования;
- ж) топливо и энергия на технологические цели;
- з) расходы на рекламу;
- и) затраты на упаковку продукции.

3.9 Типовое практическое задание к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

В таблице представлена информация об остатках, поступлении и расходе материалов за

месяц на производственном предприятии.

| Дата приобретения | Количество, кг | Цена, руб. | Дата списания | Количество, кг |
|-------------------|----------------|------------|---------------|----------------|
| Остаток на 01.12 | 50 | 115 | | |
| 04.12 | 80 | 123 | 08.12 | 90 |
| 11.12 | 60 | 119 | 15.12 | 80 |
| 17.12 | 100 | 110 | 20.12 | 110 |
| 23.12 | 70 | 105 | 26.12 | 50 |

Осуществите списание материалов в производство следующими способами:

- 1) по средней себестоимости;
- 2) способом ФИФО.

Приведите доводы в пользу каждого способа.

3.10 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

- 1.1 Сущность и принципы управленческого учета.
- 1.2 Сравнение управленческого и финансового учета.
- 1.3 Предмет и метод управленческого учета.
- 1.4 Сущность и значение затрат в управленческом учете, их отличие от расходов.
- 1.5 Классификация затрат в управленческом учете для целей калькулирования себестоимости продукции.
- 1.6 Классификация затрат для принятия управленческих решений.
- 1.7 Учет расхода сырья и материалов в производстве.
- 1.8 Контроль за расходом материалов в производстве.
- 1.9 Учет затрат на оплату труда основных производственных рабочих.
- 1.10 Цели и порядок создания резерва на оплату отпусков.
- 1.11 Учет расходов будущих периодов.
- 1.12 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) вспомогательных производств.
- 1.13 Учет потерь от брака.
- 1.14 Учет потерь от простоев.
- 1.15 Учет и распределение косвенных расходов.
- 1.16 Синтетический и аналитический учет затрат на производство.
- 1.17 Учет и оценка незавершенного производства.
- 1.18 Учет выпуска готовой продукции.

Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции

- 2.1 Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 2.2 Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 2.3 Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 2.4 Варианты попередельного метода учета затрат.
- 2.5 Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 2.6 Порядок учета затрат по полной и усеченной себестоимости.
- 2.7 Фактический метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 2.8 Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 2.9 Разработка норм и учетных цен, составление нормативных калькуляций.
- 2.10 Организация управленческого учета по системе «стандарт-кост».
- 2.11 Анализ отклонений от норм в системе «стандарт-кост».
- 2.12 Метод «директ-костинг». Принятие краткосрочных решений на основе метода «директ-костинг».
- 2.13 Анализ «затраты-объем-прибыль».

Раздел 3. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии

- 3.1 Сущность бюджета, процесс подготовки бюджета.

- 3.2 Структура генерального бюджета. Составление гибкого бюджета.
- 3.3 Составление производственного бюджета.
- 3.4 Составление финансового бюджета.
- 3.5 Подготовка отчетов об исполнении бюджетов.
- 3.6 Сущность и виды центров ответственности.
- 3.7 Общие вопросы организации управленческого учета. Организация учета по центрам ответственности.
- 3.8 Организация автономной системы управленческого учета.
- 3.9 Организация интегрированной системы управленческого учета.

3.11 Типовое практическое задание к экзамену (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Образец типового практического задания к экзамену

Организацией для производства 600 изделий фактически было использовано 5 000 кг основных материалов на сумму 280 000 руб. В соответствии с действующими нормами расходов на единицу изделия А должно быть израсходовано 8 кг основных материалов по цене 60 руб.

Определите сумму и характер отклонений по материалам в системе «Стандарт-кост».

3.12 Типовое практическое задание к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Образец типового практического задания к экзамену

Имеются следующие данные по деятельности вспомогательного производства (парокотельной) за месяц

| Затраты парокотельной | Сумма, руб. | Дебет | Кредит |
|--|-------------|-------|--------|
| 1. Отражены затраты парокотельной | | | |
| а) материалы | 20 000 | | |
| б) зарплата работников парокотельной | 10 000 | | |
| в) отчисления на социальные нужды | ? | | |
| г) амортизация оборудования | 8 000 | | |
| д) ремонтные работы, проведенные ремонтным цехом | 5 000 | | |
| 2. Списана стоимость услуг, оказанных сторонним организациям | 12 000 | | |
| 3. Списана стоимость услуг, оказанных: | | | |
| а) производственному цеху (3 000 т пара) | ? | | |
| б) заводоуправлению (1 000 т пара) | ? | | |

Проставить корреспонденции по сбору затрат парокотельной и по распределению затрат между потребителями.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|---|
| Эссе | Темы эссе выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Эссе должны быть написаны в установленный преподавателем срок. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку |
| Кейс-задача | Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю |
| Разноуровневые задачи и задания | Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Результаты выполнения задания обсуждаются, и преподаватель оценивает выполнение задания сразу после его выполнения |
| Тестирование | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |
| Выполнение курсовой работы | Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсовой работы сразу после контрольно-оценочного мероприятия |
| Защита курсовой работы | Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5-7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень его защиты |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью

использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Шкала оценивания |
|---|------------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний (выбираются из перечня теоретических вопросов к экзамену) и два практических задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.


На экзамене обучающийся выбирает билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с

условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

|  ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ учебный год | Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» 8 семестр | УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------|--------|-----------------------------------|--|--|--|--------------|--------|--|--|--------------------------------------|--------|--|--|-----------------------------------|---|--|--|-----------------------------|-------|--|--|--|-------|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 1. Классификация затрат в управленческом учете для целей калькулирования себестоимости продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Организацией для производства 600 изделий фактически было использовано 5 000 кг основных материалов на сумму 280 000 руб. В соответствии с действующими нормами расходов на единицу изделия А должно быть израсходовано 8 кг основных материалов по цене 60 руб. Определите сумму и характер отклонений по материалам в системе «Стандарт-кост». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Задача. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Имеются следующие данные по деятельности вспомогательного производства (парокотельной) за месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Затраты парокотельной</th> <th style="text-align: center;">Сумма, руб.</th> <th style="text-align: center;">Дебет</th> <th style="text-align: center;">Кредит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Отражены затраты парокотельной</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>а) материалы</td> <td style="text-align: center;">20 000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>б) зарплата работников парокотельной</td> <td style="text-align: center;">10 000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>в) отчисления на социальные нужды</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>г) амортизация оборудования</td> <td style="text-align: center;">8 000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>д) ремонтные работы, проведенные ремонтным цехом</td> <td style="text-align: center;">5 000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Списана стоимость услуг, оказанных сторонним организациям</td> <td style="text-align: center;">12 000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Списана стоимость услуг, оказанных:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>а) производственному цеху (3 000 т пара)</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>б) заводоуправлению (1 000 т пара)</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Затраты парокотельной | Сумма, руб. | Дебет | Кредит | 1. Отражены затраты парокотельной | | | | а) материалы | 20 000 | | | б) зарплата работников парокотельной | 10 000 | | | в) отчисления на социальные нужды | ? | | | г) амортизация оборудования | 8 000 | | | д) ремонтные работы, проведенные ремонтным цехом | 5 000 | | | 2. Списана стоимость услуг, оказанных сторонним организациям | 12 000 | | | 3. Списана стоимость услуг, оказанных: | | | | а) производственному цеху (3 000 т пара) | ? | | | б) заводоуправлению (1 000 т пара) | ? | | | | | |
| Затраты парокотельной | Сумма, руб. | Дебет | Кредит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Отражены затраты парокотельной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) материалы | 20 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) зарплата работников парокотельной | 10 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) отчисления на социальные нужды | ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| г) амортизация оборудования | 8 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| д) ремонтные работы, проведенные ремонтным цехом | 5 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Списана стоимость услуг, оказанных сторонним организациям | 12 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Списана стоимость услуг, оказанных: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) производственному цеху (3 000 т пара) | ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) заводоуправлению (1 000 т пара) | ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проставить корреспонденции по сбору затрат парокотельной и по распределению затрат между потребителями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составил: Губанова Ю.В. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |