

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
 Приказом ректора
 от «02» июня 2023 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.09.02 Учетно-аналитическое обеспечение управления
 организацией**
 рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Часов по учебному плану (УП) – 252

В том числе в форме практической
 подготовки (ПП) – 4/4

(очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

очная форма обучения: зачет 7 семестр, экзамен

8 семестр, курсовая работа 8 семестр

очно-заочная форма обучения: зачет 8 семестр,

экзамен 9 семестр, курсовая работа 9 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	8	Итого
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	42/4	36	78/4
– лекции	14	12	26
– практические (семинарские)	28/4	24	52/4
Самостоятельная работа	66	72	138
Зачет			
Экзамен		36	36
Итого	108	144	252

Очно-заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	9	Итого
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	34/4	28	62/4
– лекции	17	14	31
– практические	17/4	14	31/4
Самостоятельная работа	65	89	154
Зачет	9		9
Экзамен		27	27
Итого	108	144/4	252

УП – учебный план.

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4A795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:

старший преподаватель

Ю.В. Губанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «15» мая 2023 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование знаний об основных моделях учета затрат и системах калькулирования себестоимости, учетно-аналитическом обеспечении управления процессами и ресурсами экономического субъекта, а также о порядке бюджетирования, анализа исполнения бюджета и организации учета по центрам ответственности
1.2 Задачи дисциплины	
1	формирование у обучающихся знаний о содержании и основном назначении учетно-аналитической системы организации
2	формирование у обучающихся умений в области формирования и представления учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений
3	формирование у обучающихся навыков финансового планирования и бюджетирования
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.04.01 Финансовый анализ деятельности организации
2	Б1.В.ДВ.04.02 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	Знать: сущность, структуру и место учетно-аналитической системы в системе управления экономического субъекта; принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления
		Уметь: ставить цели финансового планирования и бюджетирования; проверять качество бюджетов и корректировать стратегию и тактику экономического субъекта в ходе составления мастер-бюджета
	ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	Знать: принципы финансового планирования и бюджетирования как элементов учетно-аналитической системы
		Уметь: систематизировать и анализировать информацию о расходах, доходах и финансовых результатах деятельности экономического субъекта и оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		Владеть: навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; инструментарием формирования и представления учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений
		Владеть: навыками составления прогнозных смет, бюджетов, платежных календарей и календарных планов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	Раздел 1. Учетно-аналитическая система организации и ее объекты	7	6	12	24	8	6	6	24	ПК-3.6.1		
1.1	Тема 1. Учетно-аналитическая система организации 1 Пользователи учетной информации и их интересы 2 Сравнительная характеристика финансового, налогового и управленческого учета 3 Учетно-аналитическая система организации и ее место в системе управления организацией 4 Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления	7	2	4	8	8	2	2	8	ПК-3.6.1		

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр	
1.2	Тема 2. Понятие и классификация расходов, доходов и результатов деятельности организации 1 Понятие и классификация расходов в бухгалтерском учете 2 Понятие и классификация доходов в бухгалтерском учете 3 Понятие и классификация финансовых результатов деятельности организации 4 Понятия центров ответственности и их использование при построении учетно-аналитической системы в организации	7	4	8	16	8	4	4	16	ПК-3.6.1
2.0	Раздел 2. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами организации	7	8	16/4	42	8	11	11/4	41	ПК-3.6.1
2.1	Тема 3. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами по обычным видам деятельности 1 Способы учета затрат по обычным видам деятельности 2 Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, нормативных и средних затрат 3 Управленческий учет затрат по классификационным группам 4 Особенности учета материальных и трудовых затрат 5 Способы учета и распределения косвенных расходов	7	8	16/4	42	8	11	11/4	41	ПК-3.6.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	7				8	9			ПК-3.6.1
3.0	Раздел 3. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции	8	6	12	18	9	6	6	22	ПК-3.6.1
3.1	Тема 4. Методы учета затрат по объектам калькулирования себестоимости продукции 1 Роль процесса калькулирования в учетно-аналитическом обеспечении управления организацией 2 Понятие и классификация методов учета затрат и калькулирование себестоимости продукции 3 Традиционные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 4 Порядок учета затрат по полной и усеченной себестоимости 5 Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	8	4	8	12	9	4	4	14	ПК-3.6.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Семестр	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
3.2	Тема 5. Прогрессивные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 1 Организация управленческого учета по системе «стандарт-кост» 2 Основы метода «директ-костинг» 3 Формирование информации в системе «директ-костинг»	8	2	4		6	9	2	2		8	ПК-3.6.1
4.0	Раздел 4. Реализация функций учетно-аналитического обеспечения для принятия управленческих решений	8	6	12		18	9	8	8		31	ПК-3.6.1, ПК-3.6.2
4.1	Тема 6. Финансовое планирование и бюджетирование в организации 1 Бюджетирование и контроль как элементы учетно-аналитической системы 2 Цели финансового планирования и бюджетирования. Финансовая структура предприятия 3 Виды бюджетов	8	2	4		6	9	2	2		8	ПК-3.6.2
4.2	Тема 7. Формирование и представление учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений 1 Модели принятия управленческих решений 2 Способы представления учетной информации для принятия управленческих решений 3 Системы внутренней отчетности по центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса	8	2	4		6	9	2	2		15	ПК-3.6.2
4.3	Тема 8. Построение учетно-аналитической системы в организации 1 Способы группировки учетной информации для целей управления 2 Интегрированная модель управленческого учета 3 Автономная модель управленческого учета	8	2	4		6	9	4	4		8	ПК-3.6.1
	Выполнение курсовой работы	8				36	9				36	ПК-3.6.1, ПК-3.6.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	8				36	9				27	ПК-3.6.1, ПК-3.6.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006808-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2103128 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Ершова, Н. А. Управленческий учет и анализ : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-800-7. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1191369 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.1.3	Мизиковский, И. Е. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / И. Е. Мизиковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-9776-0413-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1224786 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.4	Управленческий анализ : учебник / под общ. ред. Е.В. Никифоровой, Л.М. Куприяновой, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1414397. - ISBN 978-5-16-016953-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1960112 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0362-1. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/987793 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : практикум для бакалавров / В. Э. Керимов. - 13-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-394-05420-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2082480 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Никандрова, Л. К. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. К. Никандрова, И. В. Гулина. - Москва : Университетская книга, Логос, 2020. - 184 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-196-1. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1211598 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Губанова Ю.В. Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 38.03.01«Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Чита: ЗаБИЖТ, 2022. –72 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=31643.pdf (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн/ ЭИОС

6.1.3.2	Губанова Ю.В. Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся всех форм обучения направления бакалавриата «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 40 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32123.pdf (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.19 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.19а для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора «читать помедленнее». Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как</p>

	<p>средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией» участвует в формировании компетенции:

ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 1. Учетно-аналитическая система организации	ПК-3.6.1	Эссе (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Понятие и классификация расходов, доходов и результатов деятельности организации	ПК-3.6.1	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
3	Текущий контроль	Раздел 1. Учетно-аналитическая система организации и ее объекты	ПК-3.6.1	Тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Тема 3. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами по обычным видам деятельности	ПК-3.6.1	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно). В рамках ПП**: решение разноуровневых задач (письменно/устно)
5	Текущий контроль	Раздел 2. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами организации	ПК-3.6.1	Тестирование (компьютерные технологии)
6	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Учетно-аналитическая система организации и ее объекты Раздел 2. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами организации	ПК-3.6.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
8 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 4. Методы учета затрат по объектам калькулирования себестоимости продукции	ПК-3.6.1	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 5. Прогрессивные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	ПК-3.6.1	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции	ПК-3.6.1	Тестирование (компьютерные технологии)

4	Текущий контроль	Тема 6. Финансовое планирование и бюджетирование в организации	ПК-3.6.2	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 7. Формирование и представление учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений	ПК-3.6.2	Эссе (письменно), кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 8. Построение учетно-аналитической системы в организации	ПК-3.6.1	Эссе (письменно), кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно)
7	Текущий контроль	Раздел 4. Реализация функций учетно-аналитического обеспечения для принятия управленческих решений	ПК-3.6.1, ПК-3.6.2	Тестирование (компьютерные технологии)
8	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Учетно-аналитическая система организации и ее объекты Раздел 2. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами организации Раздел 3. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции Раздел 4. Реализация функций учетно-аналитического обеспечения для принятия управленческих решений	ПК-3.6.1, ПК-3.6.2	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 1. Учетно-аналитическая система организации	ПК-3.6.1	Эссе (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Понятие и классификация расходов, доходов и результатов деятельности организации	ПК-3.6.1	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
3	Текущий контроль	Раздел 1. Учетно-аналитическая система организации и ее объекты	ПК-3.6.1	Тестирование (компьютерные технологии)

4	Текущий контроль	Тема 3. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами по обычным видам деятельности	ПК-3.6.1	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно). В рамках ПП**: решение разноуровневых задач (письменно/устно)
5	Текущий контроль	Раздел 2. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами организации	ПК-3.6.1	Тестирование (компьютерные технологии)
6	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Учетно-аналитическая система организации и ее объекты Раздел 2. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами организации	ПК-3.6.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
9 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 4. Методы учета затрат по объектам калькулирования себестоимости продукции	ПК-3.6.1	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 5. Прогрессивные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	ПК-3.6.1	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции	ПК-3.6.1	Тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Тема 6. Финансовое планирование и бюджетирование в организации	ПК-3.6.2	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 7. Формирование и представление учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений	ПК-3.6.2	Эссе (письменно), кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 8. Построение учетно-аналитической системы в организации	ПК-3.6.1	Эссе (письменно), кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно), выполнение курсовой работы (письменно)
7	Текущий контроль	Раздел 4. Реализация функций учетно-аналитического обеспечения для принятия управленческих решений	ПК-3.6.1, ПК-3.6.2	Тестирование (компьютерные технологии)

8	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Учетно-аналитическая система организации и ее объекты Раздел 2. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами организации Раздел 3. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции Раздел 4. Реализация функций учетно-аналитического обеспечения для принятия управленческих решений	ПК-3.6.1, ПК-3.6.2	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)
---	--------------------------	---	-----------------------	---

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбальная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Тематика эссе
2	Кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Задания для решения кейс-задачи
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или междисциплинарных областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы

Промежуточная аттестация

1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету
2	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
3	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или междисциплинарных областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
4	Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Тестирование – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Зачет

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Экзамен

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при	Компетенции

	выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	не сформированы
--	---	-----------------

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Тестирование – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал полное раскрытие вопроса, указание точных названий и определений, правильные формулировки понятий и категорий, самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме, использование дополнительной литературы и иных материалов
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения, использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п., использование устаревшей учебной литературы и других источников, неспособность осветить проблематику учебной дисциплины
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом, не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, неспособность осветить проблематику учебной дисциплины

Кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены Обучающийся демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений,

	навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
«хорошо»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
«удовлетворительно»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«неудовлетворительно»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для написания эссе

Варианты тем эссе выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Ниже приведен образец типового варианта задания для написания эссе по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта задания для написания эссе по теме «Учетно-аналитическая система организации»

Напишите письменно эссе по следующему вопросу: «После окончания учебного заведения вы пришли устраиваться на работу в фирму и предлагаете создать учетно-аналитический отдел.

- 1) Какие аргументы в обоснование этого предложения вы приведете?
- 2) Каких возражений и сомнений можно ожидать?».

3.2 Типовые контрольные задания для кейс-задач

Варианты кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи по теме «Понятие и классификация расходов, доходов и результатов деятельности организации»

Кейс: определение производственных затрат организации и их поведение в зависимости от объема реализации продукции.

Задание кейса: необходимо определить себестоимость единицы продукции на основе расчета переменных и постоянных затрат на производство.

В столовой предприятия переменными являются затраты на продукты и напитки, которые в среднем составляют 80 руб. на одного посетителя. Постоянные затраты: аренда, коммунальные платежи, зарплата управленческого персонала и др. составляют 20 000 руб. в неделю. Какова будет себестоимость одного комплексного обеда, если в неделю придут 10, 100, 500, 1 000 человек. Представьте изменение графически.

3.3 Типовые контрольные задания для разноуровневых задач и заданий

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневых задач и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта разноуровневой задачи, выполняемого в рамках практической подготовки по теме «Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами по обычным видам деятельности»

Завод по производству керамической плитки выпускает четыре вида продукции. Имеются данные за отчетный месяц о затратах завода и объеме выпуска, представленные в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Показатели деятельности за месяц

Вид продукции	Расход основных материалов, руб.	Расходы на зарплату основных производственных рабочих, руб.	Отчисления на социальные нужды, руб.	Объем выпущенной продукции, м ²
1. Плитка для стен	81840	27045		900
2. Плитка для пола	66660	21180		750
3. Бордюр	33000	18240		2700
4. Плитка «Декор»	38500	18535		2969
Итого				

Таблица 2

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1. Оплата труда аппарата управления завода	12 000		
2. Отчисления на социальные нужды	?		
3. Оплата труда обслуживающего персонала цехов	8 000		
4. Отчисления на социальные нужды	?		
5. Амортизация конторы завода	1 100		
6. Арендная плата за цеховые помещения	18 000		
7. Амортизация станков	21 000		
8. Ремонт станков и оборудования подрядным способом	5 000		
9. Сертификация продукции	1 200		
10. Охрана завода частным охранным предприятием	6 300		
11. Командировочные расходы аппарата управления	2 400		
12. Электроэнергия, списанная на			
12.1 Освещение цехов	1 800		
12.2 Содержание оборудования	1 650		
12.3 Освещение заводоуправления	1 030		
13. Представительские расходы (оплата гостиницы)	700		
14. Амортизация нематериальных активов общехозяйственного назначения	600		
15. Создание резерва на ремонт:			
15.1 Оборудования	1 800		
15.2 Цеха	1 200		
15.3 Здания заводоуправления	900		
16. Стоимость материалов, израсходованных на:			
16.1 Ремонт оборудования	16 200		
16.2 Ремонт здания заводоуправления	22 300		
16.3 Эксплуатацию оборудования	7 400		
16.4 Содержание здания цеха	14 500		

Необходимо:

1) распределить косвенные расходы между изделиями пропорционально следующим базам распределения:

- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – пропорционально объему выпуска продукции;

- общепроизводственные расходы – пропорционально прямым расходам;

- общехозяйственные расходы – пропорционально цеховой себестоимости.

2) определить полную себестоимость единицы каждого вида продукции;

3) выяснить, являются ли выбранные базы распределения косвенных расходов экономически обоснованными и почему.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Текстовые задания
7 семестр				
ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	Тема 1. Учетно-аналитическая система организации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	1 Организации в добровольном порядке могут вести бухгалтерский <:управленческий:> учет 2 Предметом управленческого учета является: 1 отчетность организации, передаваемая внешним пользователям информации 2 коммерческая деятельность организации с целью оптимизации налогообложения 3 производственная и сбытовая деятельность, а также налогообложение 4 производственная, коммерческо-сбытовая и инвестиционная деятельность организации и ее структурных подразделений в процессе всего цикла управления
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	3 При ведении управленческого учета обязательна группировка затрат по статьям <:калькуляции:> 4 Отличительными чертами управленческого учета являются: 1 ведется с целью составления финансовой отчетности 2 является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации 3 ведется в соответствии с решением руководства 4 осуществляется с целью принятия управленческих решений
	Тема 2. Понятие и классификация расходов, доходов и результатов деятельности организации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	5 Уменьшение экономических выгод организации в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала, за исключением уменьшения капитала по решению участников (собственников) имущества – это <:расходы:> 6 По способу включения в себестоимость продукции (работ, услуг) затраты подразделяются на: 1 прямые и косвенные 2 основные и накладные 3 постоянные и переменные 4 релевантные и нерелевантные
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	7 При ведении управленческого учета обязательна группировка доходов по структурным подразделениям и видам <:продукции:>

				<p>8 К материальным затратам относятся:</p> <p>1 потери от брака</p> <p>2 затраты на электроэнергию</p> <p>3 затраты на специальную одежду и оснастку</p> <p>4 затраты на канцелярские товары</p>
		Действие	<p>1 – ОТЗ</p> <p>1 – ЗТЗ</p>	<p>9 Постоянные затраты организации – 150 000 руб., объем производства – 300 единиц продукции. Переменные затраты на одну единицу продукции – 800 руб. Постоянные затраты при выпуске 350 единиц продукции составят <:150000:> руб.</p> <p>10 Признание расходов в размере фактической себестоимости проданной готовой продукции отражается записью:</p> <p>1 Дт 90 Кт 43</p> <p>2 Дт 20 Кт 43</p> <p>3 Дт 43 Кт 20</p> <p>4 Дт 90 Кт 99</p>
	Тема 3. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами по обычным видам деятельности	Знание	<p>1 – ОТЗ</p> <p>1 – ЗТЗ</p>	<p>11 Продукция, не прошедшая всех стадий (фаз, переделов), предусмотренных технологическим процессом, а также изделия неукomплектованные, не прошедшие испытания и технической приемки – это незавершенное <:производство:></p> <p>12 Элементами затрат в бухгалтерском учете являются:</p> <p>1 топливо, электроэнергия, основная заработная плата, амортизация основных средств</p> <p>2 материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие затраты</p> <p>3 потери от брака, топливо и энергия на технологические цели, отчисления на социальное страхование и обеспечение, топливо</p> <p>4 общепроизводственные расходы, общехозяйственные расходы, коммерческие расходы</p>
		Умение	<p>1 – ОТЗ</p> <p>1 – ЗТЗ</p>	<p>13 При создании резерва на оплату отпусков работникам в бухгалтерском учете применяется счет <:96:></p> <p>14 Производственная фактическая себестоимость выпущенной готовой продукции определяется как:</p> <p>1 затраты в незавершенное производство на начало месяца + затраты в незавершенное производство на конец месяца – затраты за месяц</p> <p>2 затраты в незавершенное производство на начало месяца + затраты за месяц – затраты в незавершенное производство на конец месяца</p> <p>3 затраты в незавершенное производство на конец месяца + затраты за месяц – затраты в незавершенное производство на начало месяца</p> <p>4 затраты в незавершенное производство на начало месяца – затраты в незавершенное производство на конец месяца</p>
		Действие	<p>2 – ОТЗ</p>	<p>15 Возвратные отходы отражаются в бухгалтерском учете записью по дебету счета <:10:> и кредиту счета 20</p> <p>16 В транспортном цехе за месяц были учтены затраты на оказание услуг в сумме 80 000 руб. Транспортный цех принял услуги от парокотельной при отоплении здания гаража на сумму 12 000 руб. и оказал встречные услуги парокотельной на 17 000 руб.</p>

				Себестоимость услуг транспортного цеха за месяц составляет <:75000:> руб.
		Итого	9 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
8 семестр				
ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	Тема 4. Методы учета затрат по объектам калькулирования себестоимости продукции	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	17 Метод учета затрат, который применяется при изготовлении уникального либо выполняемого по специальному заказу изделия, как правило, на предприятиях с единичным типом производства, – это <:позаказный:> метод 18 Попередельное калькулирование используется в: 1 отраслях промышленности с серийным и поточным производством, когда одинаковые изделия проходят в определенной последовательности через все этапы производства 2 при изготовлении уникального либо выполняемого по специальному заказу изделия, как правило, на предприятиях с единичным типом производства 3 при изготовлении продукции ограниченной номенклатуры в производстве, представляющим собой непрерывный процесс 4 производства, предусматривающих доработку продукции под другие технологические стандарты
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	19 Выпуск готовой продукции при ведении учета с применением счета 40 оценивается по фактической и <:нормативной:> себестоимости 20 По полноте включения затрат в себестоимость продукции применяют следующие методы учета затрат: 1 метод полной себестоимости 2 маржинальный метод 3 фактический метод 4 метод усеченной себестоимости
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	21 При методе калькулирования усеченной себестоимости продукции управленческие расходы списываются бухгалтерской записью по дебету счета <:90:> и кредиту счета 26 22 При попередельном методе на последнем переделе выпуск продукции отражается записью: 1 Дт 43 Кт 20 2 Дт 21 Кт 20 3 Дт 41 Кт 20 4 Дт 43 Кт 21
	Тема 5. Прогрессивные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	23 Калькулирование себестоимости по системе <:стандарт:> -костинг предполагает разработку норм, стандартов, составление стандартных калькуляций до начала производства 24 Маржинальный доход – это: 1 разница между выручкой и переменными затратами 2 постоянные затраты плюс прибыль 3 разница между выручкой и постоянными затратами 4 разница между выручкой и совокупными затратами

		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>25 При расчете точки безубыточности принимается, что прибыль организации равна (укажите цифрой) <:0:> руб.</p> <p>26 При анализе отклонений материальных затрат влияющими факторами являются:</p> <p>1 количество материалов на складе</p> <p>2 рыночная стоимость материалов</p> <p>3 количество израсходованных материалов</p> <p>4 фактическая стоимость материалов</p>
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>27 При фактическом методе учета затрат поступление готовой продукции из производства на склад в учете отражается по дебету счета <:43:> и кредиту счета 20</p> <p>28 Постоянные расходы предприятия за месяц равны 100 000 руб., переменные 300 руб. на единицу изделия. Достижимая цена единицы 350 руб. Планируемая величина прибыли составляет 10 000 руб., которая может быть достигнута при продаже продукции в количестве:</p> <p>1 1 900 единиц</p> <p>2 2 000 единиц</p> <p>3 2 200 единиц</p> <p>4 2 300 единиц</p>
	Тема 8. Построение учетно-аналитической системы в организации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>29 Сегмент организации, возглавляемый менеджером или группой менеджеров, способными оказывать непосредственное воздействие на результаты и затраты деятельности, несущими ответственность за результаты принимаемых решений в рамках возложенных на них полномочий, – это <:центр:> ответственности</p> <p>30 Система организации бухгалтерского учета, которая предполагает, что каждая из систем учета – финансового и управленческого – является замкнутой, объединенной с помощью счетов-экранов:</p> <p>1 автономная</p> <p>2 интегрированная</p> <p>3 самостоятельная</p> <p>4 индивидуальная</p>
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>31 Для учета производственных затрат в управленческом учете могут применяться свободные счета (укажите цифрой) <:3:> раздела Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>32 При ведении учета затрат в управленческом учете могут использоваться:</p> <p>1 счета с 10 по 19</p> <p>2 счета с 20 по 29</p> <p>3 счета с 30 по 39</p> <p>4 счета с 90 по 99</p>
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>33 При интегрированной системе начисление заработной платы работникам отражается в учете по дебету счета <:31:> и кредиту счета 70</p> <p>34 При интегрированной системе списание прочих затрат со счетов управленческого учета отражается записью:</p> <p>1 Дт 26 Кт 76</p>

				2 Дт 37 Кт 30 3 Дт 20 Кт 27 4 Дт 37 Кт 34
ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	Тема 6. Финансовое планирование и бюджетирование в организации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	35 Процедура бюджетирования начинается с разработки бюджета <:продаж:> 36 Бюджет организации, состоящий из оперативного бюджета и финансового бюджета: 1 частный 2 федеральный 3 генеральный 4 обобщающий
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	37 Бюджет денежных средств разрабатывается до прогнозного бухгалтерского <:баланса:> 38 При составлении бюджета продаж учитывают следующие факторы: 1 количество продукции 2 транспортные расходы по доставке продукции 3 запас готовой продукции на складе 4 цена продукции
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	39 Предполагаемый объем реализации продукции – 1 500 единиц. Цена реализации 2 000 руб. Запас готовой продукции на начало периода 100 единиц, прогнозный запас готовой продукции на конец периода 200 единиц. Бюджет продаж в денежном выражении составляет <:3000000:> руб. 40 Выручка от реализации услуг предприятия составила: в июле – 130 000 руб., августе – 150 000 руб., в сентябре – 140 000 руб. Из опыта поступления денег известно, что 70% дебиторской задолженности гасится на следующий месяц после оказания услуг, 25% - через два месяца, а 5% не гасится вовсе. Определить сколько поступит денежных средств на расчетный счет предприятия в сентябре? 1 137 500 руб. 2 105 000 руб. 3 120 000 руб. 4 140 000 руб.
	Тема 7. Формирование и представление учетно- аналитической информации для принятия управленческих решений	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	41 Целью ведения управленческого учета является принятие руководством <:управленческого:> решения 42 Процесс принятия управленческого решения предполагает выбор из нескольких вариантов, каждый из которых характеризуется затратами, которые по отношению друг к другу являются: 1 прямыми 2 планируемыми 3 безвозвратными 4 вмененными
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	43 При ведении управленческого учета принятие управленческого решения предполагает процесс, состоящий из (укажите цифрой) <:5:> этапов 44 На первом и втором этапах принятия управленческого решения необходимо:

			<p>1 произвести сбор информации по каждому из вариантов</p> <p>2 произвести расчет показателя, на основании которого будет осуществляться сравнение вариантов</p> <p>3 принятие управленческого решения</p> <p>4 привести информацию по каждому из вариантов в сопоставимый вид</p>
	Действие	<p>1 – ОТЗ</p> <p>1 – ЗТЗ</p>	<p>45 Руководство организации рассматривает вариант приобретения нового оборудования стоимостью 120 000 руб. При этом предлагается продать оборудование с износом за 50 000 руб. При принятии управленческого решения о приобретении нового оборудования релевантные затраты составят <:70000:> руб.</p> <p>46 Руководство организации рассматривает вариант об открытии дополнительной торговой точки. За участие в тендере на аренду магазина была внесена плата в размере 7 000 руб. Ежемесячные затраты организации составят: заработная плата работников – 30 000 руб., отчисления на социальные нужды – 9 000 руб., коммунальные платежи – 10 000 руб., транспортные расходы – 15 000 руб., расходы на рекламу – 3 000 руб. При принятии управленческого решения (открывать или не открывать дополнительный магазин) безвозвратные затраты составят:</p> <p>1 67 000 руб.</p> <p>2 74 000 руб.</p> <p>3 7 000 руб.</p> <p>4 60 000 руб.</p>
	Итого	<p>15 – ОТЗ</p> <p>15 – ЗТЗ</p>	
	Всего	<p>24 – ОТЗ</p> <p>22 – ЗТЗ</p>	

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены **жирным начертанием шрифта**, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине.

3.5 Задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Курсовая работа состоит из трех частей:

1. Теоретическая часть (постановка цели и задач исследования, обзор и систематизация существующих теоретических аспектов по теме исследования, включая содержание основных понятий, категорий и терминов, обобщение практики бухгалтерского управленческого учета);

2. Учетно-аналитическая часть (характеристика объекта исследования и особенностей его учетной политики, порядок документального оформления отдельных объектов учета, система организации учетного и аналитического процессов на предприятии; выявление проблемных участков бухгалтерского управленческого учета);

3. Рекомендательная часть (разработка конкретных рекомендаций, направленных на устранение выявленных недостатков в бухгалтерском учете и анализе и совершенствование управленческого учета).

Обучающимся предоставляется право выбора любой предложенной темы с учетом имеющихся возможностей по подбору практического материала на конкретном предприятии согласно следующей тематике:

1. Внутрихозяйственная отчетность в системе учетно-аналитического обеспечения управления организацией.

2. Учет затрат и калькулирование себестоимости при попроцессном методе.

3. Учет затрат и калькулирование себестоимости при позаказном методе.

4. Учет затрат и калькулирование себестоимости при попередельном методе.

5. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

6. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг) организации.

7. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции (работ, услуг) организации.

8. Принятие управленческих решений в оперативном учете.

9. Бюджетирование и контроль затрат в организации.

10. Учет и аналитическое обоснование управленческих решений по снижению издержек производства.

11. Бухгалтерский учет и анализ постоянных расходов организации.

12. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции по системе «Стандарт-костинг».

13. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции по системе «Директ-костинг».

14. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в добывающей промышленности.

15. Организация синтетического и аналитического учета затрат на производство.

16. Влияние на прибыль методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

17. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости услуг железнодорожного транспорта.

18. Бюджеты, их значение в учетно-аналитическом обеспечении управления организацией.

19. Проектирование финансового бюджета организации.
20. Проектирование операционного бюджета организации.
21. Управленческий учет и анализ себестоимости продукции, товаров (работ, услуг) организации.
22. Планирование и контроль накладных расходов.
23. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) вспомогательных производств.
24. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости в организациях торговли.
25. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости в организациях строительства.
26. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности организации.
27. Управленческий баланс: сущность, роль и значение в принятии управленческих решений.
28. Организация управленческого учета затрат по методу ABC (activity based costing).
29. Трансфертное ценообразование: сущность, значение и основные подходы.
30. Формирование центров затрат, центров ответственности и организация учета по ним на предприятии.

3.6 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Как организован бухгалтерский учет на исследуемом предприятии?
2. Как организован управленческий учет на исследуемом предприятии?
3. Как организовано управление затратами на исследуемом предприятии?
4. В чем особенность бухгалтерского учета затрат на исследуемом предприятии в соответствии с учетной политикой?
5. Как отражаются прямые затраты на производство продукции на исследуемом предприятии?
6. Как отражаются косвенные затраты на производство продукции на исследуемом предприятии?
7. Как распределяются косвенные затраты на производство продукции на исследуемом предприятии?
8. Как отражаются затраты на производство продукции в интегрированной системе бухгалтерского учета?
9. Как отражаются затраты на производство продукции в автономной системе бухгалтерского учета?
10. Какие предложения сделаны в курсовой работе по организации (совершенствованию) бухгалтерского управленческого учета на исследуемом предприятии?

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Учетно-аналитическая система организации и ее объекты

- 1.1 Пользователи учетной информации и их интересы.
- 1.2 Сравнительная характеристика финансового, налогового и управленческого учета.
- 1.3 Учетно-аналитическая система организации и ее место в системе управления организацией.

- 1.4 Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления.
- 1.5 Сущность и значение затрат в управленческом учете, их отличие от расходов.
- 1.6 Классификация затрат в управленческом учете для целей калькулирования себестоимости продукции.
- 1.7 Классификация затрат для принятия управленческих решений.
- 1.8 Понятие и классификация доходов в бухгалтерском учете.
- 1.9 Понятие и классификация финансовых результатов деятельности организации.
- 1.10 Понятия центров ответственности и их использование при построении учетно-аналитической системы в организации.

Раздел 2. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами организации

- 2.1 Способы учета затрат по обычным видам деятельности.
- 2.2 Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, нормативных и средних затрат.
- 2.3 Управленческий учет затрат по классификационным группам.
- 2.4 Учет расхода сырья и материалов в производстве.
- 2.5 Контроль за расходованием материалов в производстве.
- 2.6 Учет затрат на оплату труда основных производственных рабочих.
- 2.7 Цели и порядок создания резерва на оплату отпусков.
- 2.8 Учет и распределение косвенных расходов.
- 2.9 Синтетический и аналитический учет затрат на производство.
- 2.10 Учет выпуска готовой продукции.

3.8 Типовое практическое задание к зачету

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

В таблице содержится информация о затратах производственного предприятия. Необходимо сгруппировать затраты по критерию «Общепроизводственные расходы»

Наименование произведенных затрат	Сумма, тыс. руб.
Затраты на основное сырье и материалы	180
Зарплата рабочих, обслуживающих оборудование	18
Топливо и энергия на технологические цели	25
Зарплата продавцов продукции	8
Цеховые расходы	45
Зарплата основных производственных рабочих	20
Содержание здания заводоуправления	30
Отчисления на социальное страхование от зарплаты основных производственных рабочих	5,2
Амортизация оборудования	8
Командировочные расходы работников бухгалтерии	4
Амортизация здания цеха	12
Расходы на подготовку кадров цехов	12
Расходы на участие предприятия в выставках	10
Расходы на сертификацию продукции	15
Затраты на охрану предприятия	7
Налоги, сборы, отчисления	5
Расходы на рекламу	9

3.9 Типовое практическое задание к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Предприятие производит два вида продукции – продукцию А и продукцию Б. Необходимо проставить корреспонденции по сбору прямых затрат, по списанным косвенным затратам на продукцию А и Б. Определить себестоимость производства продукции А и продукции Б, при условии, что общехозяйственные расходы распределяются между заказами пропорционально прямым затратам на оплату труда.

Показатель	Изделие А	Изделие Б
Фактически израсходовано материалов	157 000	142 000
Фактические затраты на оплату труда основных производственных рабочих	164 000	151 000
Отчисления на социальные нужды	?	?
Общехозяйственные расходы	96 000	

3.10 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1. Учетно-аналитическая система организации и ее объекты

- 1.1 Пользователи учетной информации и их интересы.
- 1.2 Сравнительная характеристика финансового, налогового и управленческого учета.
- 1.3 Учетно-аналитическая система организации и ее место в системе управления организацией.
- 1.4 Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления.
- 1.5 Сущность и значение затрат в управленческом учете, их отличие от расходов.
- 1.6 Классификация затрат в управленческом учете для целей калькулирования себестоимости продукции.
- 1.7 Классификация затрат для принятия управленческих решений.
- 1.8 Понятие и классификация доходов в бухгалтерском учете.
- 1.9 Понятие и классификация финансовых результатов деятельности организации.
- 1.10 Понятия центров ответственности и их использование при построении учетно-аналитической системы в организации.

Раздел 2. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами организации

- 2.1 Способы учета затрат по обычным видам деятельности
- 2.2 Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, нормативных и средних затрат
- 2.3 Управленческий учет затрат по классификационным группам
- 2.4 Учет расхода сырья и материалов в производстве
- 2.5 Контроль за расходованием материалов в производстве
- 2.6 Учет затрат на оплату труда основных производственных рабочих
- 2.7 Цели и порядок создания резерва на оплату отпусков
- 2.8 Учет и распределение косвенных расходов
- 2.9 Синтетический и аналитический учет затрат на производство
- 2.10 Учет выпуска готовой продукции

Раздел 3. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции

- 3.1 Роль процесса калькулирования в учетно-аналитическом обеспечении управления организацией
- 3.2 Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 3.3 Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 3.4 Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 3.5 Варианты попередельного метода учета затрат.
- 3.6 Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 3.7 Порядок учета затрат по полной и усеченной себестоимости.
- 3.8 Фактический метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 3.9 Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 3.10 Разработка норм и учетных цен, составление нормативных калькуляций.
- 3.11 Организация управленческого учета по системе «стандарт-кост».
- 3.12 Анализ отклонений от норм в системе «стандарт-кост».
- 3.13 Метод «директ-костинг». Принятие краткосрочных решений на основе метода «директ-костинг».
- 3.14 Анализ «затраты-объем-прибыль».

Раздел 4. Реализация функций учетно-аналитического обеспечения для принятия управленческих решений

- 4.1 Бюджетирование и контроль как элементы учетно-аналитической системы
- 4.2 Цели финансового планирования и бюджетирования. Финансовая структура предприятия
- 4.3 Сущность бюджета, процесс подготовки бюджета.
- 4.4 Структура генерального бюджета. Составление гибкого бюджета.
- 4.5 Составление производственного бюджета.
- 4.6 Составление финансового бюджета.
- 4.7 Подготовка отчетов об исполнении бюджетов.
- 4.8 Модели принятия управленческих решений.
- 4.9 Способы представления учетной информации для принятия управленческих решений.
- 4.10 Системы внутренней отчетности по центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса.
- 4.11 Способы группировки учетной информации для целей управления.
- 4.12 Организация автономной системы управленческого учета.
- 4.13 Организация интегрированной системы управленческого учета.

3.11 Типовое практическое задание к экзамену (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Образец типового практического задания к экзамену

Организация выпустила 6 000 ед. продукции, продала только 5 000 ед. продукции.

На производство были произведены следующие затраты (руб.):

- прямые материальные затраты – 100 000;
- прямые трудовые затраты – 80 000;
- переменные косвенные затраты – 60 000;
- постоянные косвенные затраты – 20 000;

- переменные коммерческие затраты – 25 000;
- постоянные коммерческие затраты – 20 000;
- цена реализации одной единицы продукции – 230.

Необходимо рассчитать себестоимость единицы произведенной и реализованной продукции, используя метод учета переменных затрат.

3.12 Типовое практическое задание к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Образец типового практического задания к экзамену

Отразить факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, если в управленческой бухгалтерии учет затрат ведется в автономной системе.

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.
1. Начислена зарплата работникам организации	110 000
2. Начислены страховые взносы от зарплаты работников организации	?
3. Начислена амортизация основных средств	37 000
4. Администрацией произведены командировочные расходы	18 000
5. Начислены налоги и сборы	6 000
6. Произведены расходы склада по содержанию и эксплуатации оборудования:	
- амортизация	23 000
- материалы	140 000
7. Используются материалы для ремонта помещения цеха	16 000
8. Отражены расходы на сертификацию продукции	5 000
9. Начислена арендная плата	45 000
10. Произведены расходы на содержание автотранспорта (бензин)	15 000

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Эссе	Темы эссе выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Эссе должны быть написаны в установленный преподавателем срок. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Разноуровневые задачи и задания	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Результаты выполнения задания обсуждаются, и преподаватель оценивает выполнение задания сразу после его выполнения
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсовой работы сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5-7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень его защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью

использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний (выбираются из перечня теоретических вопросов к экзамену) и два практических задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся выбирает билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с

условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией» 8 семестр	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ																						
1. Сущность бюджета, процесс подготовки бюджета																								
2. Организация выпустила 6 000 ед. продукции, продала только 5 000 ед. продукции. На производство были произведены следующие затраты (руб.): - прямые материальные затраты – 100 000; - прямые трудовые затраты – 80 000; - переменные косвенные затраты – 60 000; - постоянные косвенные затраты – 20 000; - переменные коммерческие затраты – 25 000; - постоянные коммерческие затраты – 20 000; - цена реализации одной единицы продукции – 230. Необходимо рассчитать себестоимость единицы произведенной и реализованной продукции, используя метод учета переменных затрат.																								
3. Задача. Отразить факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, если в управленческой бухгалтерии учет затрат ведется в автономной системе.																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Содержание факта хозяйственной жизни</th> <th style="text-align: center;">Сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Начислена зарплата работникам организации</td> <td style="text-align: center;">110 000</td> </tr> <tr> <td>2. Начислены страховые взносы от зарплаты работников организации</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td>3. Начислена амортизация основных средств</td> <td style="text-align: center;">37 000</td> </tr> <tr> <td>4. Администрацией произведены командировочные расходы</td> <td style="text-align: center;">18 000</td> </tr> <tr> <td>5. Начислены налоги и сборы</td> <td style="text-align: center;">6 000</td> </tr> <tr> <td>6. Произведены расходы склада по содержанию и эксплуатации оборудования: - амортизация - материалы</td> <td style="text-align: center;">23 000 140 000</td> </tr> <tr> <td>7. Использованы материалы для ремонта помещения цеха</td> <td style="text-align: center;">16 000</td> </tr> <tr> <td>8. Отражены расходы на сертификацию продукции</td> <td style="text-align: center;">5 000</td> </tr> <tr> <td>9. Начислена арендная плата</td> <td style="text-align: center;">45 000</td> </tr> <tr> <td>10. Произведены расходы на содержание автотранспорта (бензин)</td> <td style="text-align: center;">15 000</td> </tr> </tbody> </table>			Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	1. Начислена зарплата работникам организации	110 000	2. Начислены страховые взносы от зарплаты работников организации	?	3. Начислена амортизация основных средств	37 000	4. Администрацией произведены командировочные расходы	18 000	5. Начислены налоги и сборы	6 000	6. Произведены расходы склада по содержанию и эксплуатации оборудования: - амортизация - материалы	23 000 140 000	7. Использованы материалы для ремонта помещения цеха	16 000	8. Отражены расходы на сертификацию продукции	5 000	9. Начислена арендная плата	45 000	10. Произведены расходы на содержание автотранспорта (бензин)	15 000
Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.																							
1. Начислена зарплата работникам организации	110 000																							
2. Начислены страховые взносы от зарплаты работников организации	?																							
3. Начислена амортизация основных средств	37 000																							
4. Администрацией произведены командировочные расходы	18 000																							
5. Начислены налоги и сборы	6 000																							
6. Произведены расходы склада по содержанию и эксплуатации оборудования: - амортизация - материалы	23 000 140 000																							
7. Использованы материалы для ремонта помещения цеха	16 000																							
8. Отражены расходы на сертификацию продукции	5 000																							
9. Начислена арендная плата	45 000																							
10. Произведены расходы на содержание автотранспорта (бензин)	15 000																							
Составил: Губанова Ю.В.																								