

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
 приказом ректора
 от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.08.01 Комплексный экономический анализ
 хозяйственной деятельности
 рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Часов по учебному плану (УП) – 252

В том числе в форме практической
 подготовки (ПП) – 4/4

(очная/очно-заочная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

очная форма обучения: зачет 7 семестр,

экзамен 8 семестр, курсовая работа 8 семестр

очно-заочная форма обучения: зачет 8 семестр,

экзамен 9 семестр, курсовая работа 9 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | 8 | Итого |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Число недель в семестре | 14 | 12 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП* | 42/4 | 36 | 78/4 |
| – лекции | 14 | 12 | 26 |
| – практические | 28/4 | 24 | 52/4 |
| Самостоятельная работа | 66 | 72 | 138 |
| Зачет | | | |
| Экзамен | | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 144 | 252 |

Очно-заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | 9 | Итого |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Число недель в семестре | 17 | 14 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП* | 34/4 | 28 | 62/4 |
| – лекции | 17 | 14 | 31 |
| – практические | 17/4 | 14 | 31/4 |
| Самостоятельная работа | 65 | 89 | 154 |
| Зачет | 9 | | 9 |
| Экзамен | | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 144 | 252 |

УП – учебный план.

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
старший преподаватель

Е.В. Кучерова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 Цель преподавания дисциплины | |
| 1 | формирование знаний, умений и навыков в области экономического анализа хозяйственной деятельности |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | сформировать у обучающихся теоретические основы экономического анализа, позволяющие определять потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта |
| 2 | сформировать у обучающихся теоретические основы финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| 3 | сформировать у обучающихся умения систематизировать и анализировать потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта |
| 4 | сформировать у обучающихся умения осуществлять финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| 5 | сформировать у обучающихся навыки интерпретации информации, необходимой для определения потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта |
| 6 | сформировать у обучающихся навыки проведения финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; | |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; | |
| – формирование психологии профессионала; | |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; | |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|--|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерский финансовый учет |
| 2 | Б1.В.ДВ.02.02 Учет финансово-хозяйственной деятельности организации |
| 3 | Б1.В.ДВ.05.01 Налоговые расчеты в бухгалтерском деле |
| 4 | Б1.В.ДВ.05.02 Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей |
| 5 | Б1.В.ДВ.06.01 Налоговое планирование в организации |
| 6 | Б1.В.ДВ.06.02 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы |
| 7 | Б1.В.ДВ.07.01 Профессиональные компьютерные программы в бухгалтерском деле |
| 8 | Б1.В.ДВ.07.02 Автоматизированное рабочее место бухгалтера |
| 9 | Б1.В.ДВ.10.01 Бухгалтерский учет и налогообложение в малых формах бизнеса |
| 10 | Б1.В.ДВ.10.02 Бухгалтерский учет в отраслях |
| 11 | Б1.В.ДВ.11.01 Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу арбитражных решений |
| 12 | Б1.В.ДВ.11.02 Налоговый контроль |
| 13 | Б1.В.ДВ.12.01 Налоговый учет и отчетность в корпоративной цифровой среде |
| 14 | Б1.В.ДВ.12.02 Корпоративная учетная политика |
| 15 | Б1.В.ДВ.16.01 Международные стандарты финансовой отчетности |
| 16 | Б1.В.ДВ.16.02 Системы учета затрат |
| 17 | Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика |
| 18 | Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |

| | |
|---|--|
| 1 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 2 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика |

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта | ПК-3.5.1. Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта | Знать: теоретические основы экономического анализа, позволяющие определять потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта |
| | | Уметь: систематизировать и анализировать потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта |
| | ПК-3.5.2. Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности | Знать: теоретические основы финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | | Уметь: осуществлять финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | | Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для определения потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта |
| | | Владеть: навыками проведения финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
|-----|--|-------------|------|----|-----|--------------------|------|-----|----|--|
| | | Се-местр | Часы | | | Се-местр | Часы | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | СР | Лек | Пр | |
| 1.0 | Раздел 1. Содержание комплексного экономического анализа и его роль в управлении | 7 | 4 | 8 | 20 | 8 | 6 | 5 | 20 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 1.1 | Тема 1. Содержание комплексного экономического анализа 1 Содержание и задачи экономического анализа 2 Предмет и объекты экономического анализа 3 Виды экономического анализа 4 Взаимосвязь управленческого и финансового анализа | 7 | 2 | 4 | 10 | 8 | 2 | 2 | 10 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|------|------|-----|--------------------|------|-----|------|--|-----|-----------------------|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | | |
| | | Се-местр | Часы | | | Се-местр | Часы | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | СР | Лек | Пр | | Лаб | СР |
| 1.2 | Тема 2. Организация аналитической работы 1 Система показателей экономического анализа 2 Метод и методика экономического анализа 3 Особенности использования факторного анализа 4 Информационное обеспечение и последовательность экономического анализа | 7 | 2 | 4 | | 10 | 8 | 4 | 3 | | 10 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 2.0 | Раздел 2. Анализ в системе маркетинга | 7 | 2 | 4 | | 10 | 8 | 2 | 2 | | 10 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 2.1 | Тема 3. Сущность и концепции маркетингового анализа 1 Основные понятия маркетингового анализа 2 Информационное обеспечение маркетингового анализа 3 Цели и порядок проведения маркетингового исследования 4 Общая характеристика методов маркетинговых исследований | 7 | 2 | 4 | | 10 | 8 | 2 | 2 | | 10 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 3.0 | Раздел 3. Анализ и управление объемами производства и продаж | 7 | 8 | 16/4 | | 36 | 8 | 9 | 10/4 | | 35 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 3.1 | Тема 4. Анализ объема производства и продаж 1 Цели и задачи анализа производства и продаж товаров 2 Порядок анализа объемов производства и продаж | 7 | 2 | 4 | | 8 | 8 | 2 | 2 | | 7 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 3.2 | Тема 5. Обоснование формирования и оценки эффективности ассортиментных программ 1 Ассортиментная политика и планирование ассортимента 2 Анализ выполнения планов по номенклатуре и ассортименту выпускаемых товаров 3 Анализ влияния структуры и структурных сдвигов на производство товаров | 7 | 2 | 4 | | 10 | 8 | 2 | 2 | | 10 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 3.3 | Тема 6. Анализ обновления продукции и ее качества 1 Критерии оценки новых товаров 2 Анализ показателей качества товара | 7 | 2 | 4 | | 8 | 8 | 2 | 2 | | 8 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 3.4 | Тема 7. Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж товаров 1 Анализ ритмичности производства 2 Анализ факторов увеличения объема продаж и выполнения договорных обязательств 3 Анализ сбыта товаров | 7 | 2 | 4/4 | | 10 | 8 | 3 | 4/4 | | 10 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| | Форма промежуточной аттестации - зачет | 7 | | | | | 8 | | 9 | | | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|------|----|-----|----|--------------------|------|----|-----|----|--|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | | Очно-заочная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
| | | Семестр | Часы | | | | Семестр | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| 4.0 | Раздел 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства | 8 | 8 | 16 | | 24 | 9 | 8 | 8 | | 35 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 4.1 | Тема 8. Оценка и анализ уровня организации производства и управления 1 Анализ технико-организационного уровня 2 Показатели экстенсивности и интенсивности развития производства 3 Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития организации | 8 | 2 | 4 | | 6 | 9 | 2 | 2 | | 8 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 4.2 | Тема 9. Анализ эффективности использования средств труда 1 Цели анализа основных средств организации 2 Анализ состояния и движения основных средств 3 Характеристика использования машин и оборудования по времени и по производительности 4 Анализ эффективности использования основных средств | 8 | 2 | 4 | | 6 | 9 | 2 | 2 | | 9 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 4.3 | Тема 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации 1 Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами 2 Анализ использования рабочего времени 3 Резервы роста производительности труда 4 Анализ производительности труда | 8 | 2 | 4 | | 6 | 9 | 2 | 2 | | 9 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 4.4 | Тема 11. Анализ создания и использования материальных ресурсов организации 1 Оценка планов материально-технического снабжения 2 Оценка потребности в материальных ресурсах и эффективности их использования | 8 | 2 | 4 | | 6 | 9 | 2 | 2 | | 9 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 5.0 | Раздел 5. Анализ и управление затратами | 8 | 2 | 4 | | 6 | 9 | 2 | 2 | | 8 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 5.1 | Тема 12. Управление затратами 1 Классификация затрат 2 Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью 3 Анализ себестоимости продукции | 8 | 2 | 4 | | 6 | 9 | 2 | 2 | | 8 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 6.0 | Раздел 6. Финансовый анализ деятельности организации | 8 | 2 | 4 | | 6 | 9 | 4 | 4 | | 10 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| 6.1 | Тема 13. Финансовый анализ деятельности организации 1 Методические подходы к анализу бухгалтерской отчетности 2 Анализ финансовой устойчивости предприятия | 8 | 2 | 4 | | 6 | 9 | 4 | 4 | | 10 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|------|----|-----|--------------------|------|-----|----|--|-----|-----------------------|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | | |
| | | Се-местр | Часы | | | Се-местр | Часы | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | СР | Лек | Пр | | Лаб | СР |
| | Выполнение курсовой работы | 8 | | | | 36 | 9 | | | | 36 | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |
| | Форма промежуточной аттестации - экзамен | 8 | 36 | | | | 9 | 27 | | | | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 |

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

| 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ |
|---|
| Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет |

| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|---|---------------------------------|
| 6.1 Учебная литература | | |
| 6.1.1 Основная литература | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/онлайн |
| 6.1.1.1 | Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 (дата обращения: 23.04.2024). | онлайн |
| 6.1.1.2 | Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Д.В. Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/978538 (дата обращения: 23.04.2024). | онлайн |
| 6.1.1.3 | Басовский, Л. Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос. / Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовского Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 222 с.(ВО:Бакалавр.)(П)ISBN 978-5-16-010170-5. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/987792 (дата обращения: 23.04.2024). | онлайн |
| 6.1.1.4 | Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 (дата обращения: 23.04.2024). | онлайн |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/онлайн |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Буракова, Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности : практикум / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. – Минск : РИПО, 2019. – 173 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-970-0. – Текст : электронный. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599433 (дата обращения: 23.04.2024). | онлайн |
| 6.1.2.2 | Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01745-7. – Текст : электронный. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879 (дата обращения: 23.04.2024). | онлайн |
| 6.1.2.3 | Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации : учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 347-358. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202 (дата обращения: 23.04.2024). | онлайн |
| 6.1.2.4 | Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085 (дата обращения: 23.04.2024). | онлайн |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС |
| 6.1.3.1 | Кучерова Е.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ | рукопись |
| 6.1.3.2 | Кучерова Е.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: методические указания по выполнению курсовой работы | рукопись |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 6.2.1 | АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru | |
| 6.2.2 | ЭБС «Университетская библиотека» http://biblioclub.ru | |
| 6.2.3 | ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/ | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 | |
| 6.3.1.3 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License | |
| 6.3.1.4 | АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009 | |
| 6.3.1.5 | БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009 | |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено | |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | | |
| 6.3.3.1 | Информационно-справочная система «Гарант» | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | |
| 6.4.1 | Не предусмотрены | |

| | |
|---|---|
| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| 1 | Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11 |
| 2 | Учебная аудитория 4.31 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и |

| | |
|---|--|
| | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 3 | Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15 |
| 5 | Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------|---|
| Лекция | <p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p> |
| Практическое занятие | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p> | |

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» участвует в формировании компетенции:

ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.

Программа контрольно-оценочных мероприятий **очная форма обучения**

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел / тема дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| 7 семестр | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Тема 1. Содержание комплексного экономического анализа | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Доклад (письменно) |
| 2 | Текущий контроль | Тема 2. Организация аналитической работы | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 3 | Текущий контроль | Раздел 1. Содержание комплексного экономического анализа и его роль в управлении | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4 | Текущий контроль | Тема 3. Сущность и концепции маркетингового анализа | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Доклад (письменно) |
| 5 | Текущий контроль | Раздел 2. Анализ в системе маркетинга | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 6 | Текущий контроль | Тема 4. Анализ объема производства и продаж | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно) |
| 7 | Текущий контроль | Тема 5. Обоснование формирования и оценки эффективности ассортиментных программ | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 8 | Текущий контроль | Тема 6. Анализ обновления продукции и ее качества | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно) |
| 9 | Текущий контроль | Тема 7. Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж товаров | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Разноуровневые задачи, В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 10 | Текущий контроль | Раздел 3. Анализ и управление объемов производства и продаж | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 11 | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Содержание комплексного экономического анализа и его роль в управлении Раздел 2. Анализ в системе маркетинга Раздел 3. Анализ и управление объемов производства и продаж | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Зачет (собеседование), зачет (компьютерные технологии) |
| 8 семестр | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Тема 8. Оценка и анализ уровня организации производства и управления | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно) |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|-----------------------|---|
| 2 | Текущий контроль | Тема 9. Анализ эффективности использования средств труда | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 3 | Текущий контроль | Тема 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 4 | Текущий контроль | Тема 11. Анализ создания и использования материальных ресурсов организации | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 5 | Текущий контроль | Раздел 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 6 | Текущий контроль | Тема 12. Управление затратами | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно) |
| 7 | Текущий контроль | Раздел 5. Анализ и управление затратами | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 8 | Текущий контроль | Тема 13. Финансовый анализ деятельности организации | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 9 | Текущий контроль | Раздел 6. Финансовый анализ деятельности организации | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 10 | Текущий контроль | Раздел 1. Содержание комплексного экономического анализа и его роль в управлении Раздел 2. Анализ в системе маркетинга Раздел 3. Анализ и управление объемов производства и продаж Раздел 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Раздел 5. Анализ и управление затратами Раздел 6. Финансовый анализ деятельности организации | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Курсовая работа (письменно) |
| 11 | Промежуточная аттестация | Раздел 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Раздел 5. Анализ и управление затратами Раздел 6. Финансовый анализ деятельности организации | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Экзамен (собеседование), экзамен (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел / тема дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Тема 1. Содержание комплексного экономического анализа | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Доклад (письменно) |
| 2 | Текущий контроль | Тема 2. Организация аналитической работы | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |

| | | | | |
|------------------|--------------------------|--|-----------------------|--|
| 3 | Текущий контроль | Раздел 1. Содержание комплексного экономического анализа и его роль в управлении | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4 | Текущий контроль | Тема 3. Сущность и концепции маркетингового анализа | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Доклад (письменно) |
| 5 | Текущий контроль | Раздел 2. Анализ в системе маркетинга | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 6 | Текущий контроль | Тема 4. Анализ объема производства и продаж | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно) |
| 7 | Текущий контроль | Тема 5. Обоснование формирования и оценки эффективности ассортиментных программ | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 8 | Текущий контроль | Тема 6. Анализ обновления продукции и ее качества | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно) |
| 9 | Текущий контроль | Тема 7. Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж товаров | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Разноуровневые задачи, В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 10 | Текущий контроль | Раздел 3. Анализ и управление объемов производства и продаж | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 11 | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Содержание комплексного экономического анализа и его роль в управлении Раздел 2. Анализ в системе маркетинга Раздел 3. Анализ и управление объемов производства и продаж | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Зачет (собеседование), зачет (компьютерные технологии) |
| 9 семестр | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Тема 8. Оценка и анализ уровня организации производства и управления | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно) |
| 2 | Текущий контроль | Тема 9. Анализ эффективности использования средств труда | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 3 | Текущий контроль | Тема 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 4 | Текущий контроль | Тема 11. Анализ создания и использования материальных ресурсов организации | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 5 | Текущий контроль | Раздел 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 6 | Текущий контроль | Тема 12. Управление затратами | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно) |
| 7 | Текущий контроль | Раздел 5. Анализ и управление затратами | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 8 | Текущий контроль | Тема 13. Финансовый анализ деятельности организации | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно) |
| 9 | Текущий контроль | Раздел 6. Финансовый анализ деятельности организации | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|-----------------------|--|
| 10 | Текущий контроль | Раздел 1. Содержание комплексного экономического анализа и его роль в управлении Раздел 2. Анализ в системе маркетинга Раздел 3. Анализ и управление объемами производства и продаж Раздел 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Раздел 5. Анализ и управление затратами Раздел 6. Финансовый анализ деятельности организации | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Курсовая работа (письменно) |
| 11 | Промежуточная аттестация | Раздел 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Раздел 5. Анализ и управление затратами Раздел 6. Финансовый анализ деятельности организации | ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 | Экзамен (собеседование), экзамен (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ППП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Текущий контроль

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы докладов |
| 2 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также | Типовая кейс-задача |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | отдельных компетенций (в рамках дисциплины) | |
| 3 | Разноуровневые задачи | <p>Различают задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые разноуровневые задачи |
| 4 | Тестирование (компьютерные технологии) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 5 | Выполнение курсовой работы | Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях | Типовое задание для выполнения курсовой работы |

Промежуточная аттестация

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | Защита курсовой работы | Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях | Типовые вопросы для защиты курсовой работы |
| 2 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание |
| 3 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по | Перечень теоретических |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета) |
| 4 | Тест – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 5 | Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета Шкала оценивания уровня освоения компетенций

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|------------------|--|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|-----------------------|--|------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Защита курсовой работы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «отлично» | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление контрольной работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы |
| «хорошо» | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление контрольной работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, |

| | |
|-----------------------|---|
| | демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе |
| «удовлетворительно» | Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите контрольной работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы |
| «неудовлетворительно» | Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите контрольной работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Контрольная работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту контрольной работы |

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «отлично» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «хорошо» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада |

| | |
|-----------------------|--|
| | включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая |
| «неудовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана |

Кейс-задача

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой |
| «хорошо» | Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный |
| «удовлетворительно» | Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала |
| «неудовлетворительно» | У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса |

Разноуровневые задачи (задания)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «хорошо» | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «удовлетворительно» | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу |

Выполнение курсовой работы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся |

| | |
|--------------|---|
| | демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности |
| | Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности |
| «не зачтено» | Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы |

Тестирование – текущий контроль:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины

Темы докладов

Подготовьте доклад и презентацию по одному из вопросов:

1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей
2. Этапы комплексного экономического анализа. Бизнес-план.
3. Виды экономического анализа
4. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа

3.2 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи

Сравните фактически достигнутые результаты с данными базисного года

Таблица – Исходные данные

| Год | Товарная продукция, млрд. руб. | Численность работников, чел | Выработка одного работника, млн. руб. |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 2016 (базис) | 130,6 | 22300 | 5,86 |
| 2017 | 133,8 | 22000 | 6,08 |
| 2018 | 131,7 | 21800 | 6,04 |
| 2019 | 127,3 | 21750 | 5,85 |
| 2020 | 130,5 | 20600 | 6,33 |

3.3 Типовые разноуровневые задачи

(в рамках практической подготовки)

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта кейс-задачи

по теме «Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации», выполняемого в рамках практической подготовки

На основании данных, представленных в таблице определить показатели ритмичности работы выпуска продукции на книговставочном участке и потери в выпуске в связи с нарушением ритмичности.

Таблица 1 – Исходные данные

| Дни | Выпуск продукции в смену на книговставочном участке, тыс. книг | | Примечания |
|-------|---|-------------|------------------------|
| | предшествующий год | текущий год | |
| 1 | 20 | 19 | - |
| 2 | 20 | 18 | Были простои |
| 3 | 20 | 20 | - |
| 4 | 20 | 21 | - |
| 5 | 20 | 21 | - |
| 6 | - | - | - |
| 7 | - | - | - |
| 8 | 20 | 20 | - |
| 9 | 20 | 22 | Были сверхурочные часы |
| 10 | 20 | 23 | Были сверхурочные часы |
| Итого | 160 | 164 | - |

Произвести вспомогательные расчеты, необходимые для определения этих показателей, свести их в ниже следующую таблицу.

| Дни | Выпуск продукции в смену на книговставочном участке, тыс. книг | | Удельный вес продукции, % | | Выполнение плана коэффициент | Доля продукции, зачтенная в выполнение плана, % |
|-------|--|-----------|---------------------------|-------|------------------------------|---|
| | По плану | По отчету | План | Отчет | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| Итого | | | | | | |

Построить графики, сделать аналитическое заключение.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине (7 семестр)

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|--|-------------------|--------------------------------------|
| ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков | Тема 1. Содержание комплексного экономического анализа | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Тема 2. Организация аналитической работы | Знание | 1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Тема 3. Сущность и концепции | Знание | 1 – ОТЗ |

| | | | |
|---|--|--------------------|--------------------|
| | маркетингового анализа | | 1 – 3ГЗ |
| | | Умение | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Действие | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | Тема 4. Анализ объема производства и продаж | Знание | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Умение | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Действие | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | Тема 5. Обоснование формирования и оценки эффективности ассортиментных программ | Знание | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Умение | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Действие | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Действие | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | Тема 6. Анализ обновления продукции и ее качества | Знание | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Умение | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Действие | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | Тема 7. Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж товаров | Знание | 2 – 0ГЗ 2 – 3ГЗ |
| | | Умение | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| Действие | | 1 – 0ГЗ 0 – 3ГЗ | |
| ПК-2.3.2. Владеет навыкам сравнения параметров финансовых продуктов | Тема 1. Содержание комплексного экономического анализа | Знание | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Умение | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Действие | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | Тема 2. Организация аналитической работы | Знание | 1 – 0ГЗ 2 – 3ГЗ |
| | | Умение | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Действие | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | Тема 3. Сущность и концепции маркетингового анализа | Знание | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Умение | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Действие | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | Тема 4. Анализ объема производства и продаж | Знание | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Умение | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Действие | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | Тема 5. Обоснование формирования и оценки эффективности ассортиментных программ | Знание | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Умение | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |
| | | Действие | 1 – 0ГЗ 1 – 3ГЗ |

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| | Тема 6. Анализ обновления продукции и ее качества | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Тема 7. Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж товаров | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ |
| | | Итого | 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Управленческий анализ это:
 - а) Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы;
 - б) Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности;
 - в) Сочетание отдельных составных явлений;
 - г) Широкий поиск решения конкретных задач.

2. Дайте определение управленческого анализа как науки.
 - а) Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления;
 - б) Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики;
 - в) Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда;
 - г) Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3. К объектам экономического анализа относятся:
 - а) Способы и приемы обработки аналитических данных;
 - б) Субъекты сбытовой деятельности;
 - в) Всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности;
 - г) Экономические результаты деятельности.

4. Что является объектом экономического анализа?
 - а) Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений;
 - б) Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами;
 - в) Материальные и социальные процессы деятельности предприятия;
 - г) Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

5. Что изучает Управленческий анализ?

- а) Финансовую деятельность предприятия;
- б) Результаты производственной деятельности;
- в) Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности;
- г) Маркетинговое дело.

6. Характерные особенности метода экономического анализа

- а) Изучение явлений хозяйственной деятельности;
- б) Необходимость дробления на элементы;
- в) Объединение однородных явлений в группы;
- г) Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия.

7. Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

- а) Метод сравнения, элиминирования;
- б) Детерминированное моделирование;
- в) Метод балансовых увязок;
- г) Социально-экономический.

8. Управленческий анализ за время анализируемого периода делится на:

- а) Предварительный (перспективный), полный (заключительный);
- б) Социально-экономический;
- в) Последовательный, частичный;
- г) Оперативный, периодический.

9. Установите соответствие между видом анализа и определением:

| | |
|-----------------------|---|
| Экономический анализ | Самостоятельная отрасль науки, связанная с изучением экономических явлений и процессов |
| Горизонтальный анализ | Используется для определения абсолютных и относительных отклонений значения |
| Вертикальный анализ | Используется для определения структуры |
| Корреляционный анализ | Метод математической статистики, используемый для изучения, исследования взаимосвязи между экономическими показателями на основе их наблюдаемых статистических аналогов |

10. Мобильные активы находятся в разделе <.....>.

11. Факторный анализ, который изучает причины прироста результативных показателей за прошлые периоды, называется <.....>.

12. Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (материальных, трудовых, земельных и др.), относятся к <.....>.

13. Резервы, которые легко выявить по материалам бухгалтерского учета и отчетности, относятся к <.....>.

14. Перечень наименований выпускаемых предприятием изделий с указанием их объема называется: <.....>.

15. Способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на

расчленении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей представляет собой <.....>.

16. Основными <.....> информационного обеспечения экономического анализа являются материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности

17. Относительные величины выражаются в <.....>.

18. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на предварительный (перспективный), <.....> (заключительный).

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
(8 семестр)

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ | |
|--|--|--|--------------------------------------|--------------------|
| ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков | Тема 8. Оценка и анализ уровня организации производства и управления | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | Тема 9. Анализ эффективности использования средств труда | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | Тема 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | Тема 11. Анализ создания и использования материальных ресурсов организации | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | Тема 12. Управление затратами | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | Тема 13. Финансовый анализ деятельности организации | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | ПК-2.3.2. Владеет навыкам сравнения параметров финансовых продуктов | Тема 8. Оценка и анализ уровня организации производства и управления | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| Действие | | | 1 – ОТЗ | |

| | | | |
|--|----------|--------------------|----------------------|
| | | | 1 – 3ТЗ |
| Тема 9. Анализ эффективности использования средств труда | Знание | 2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | Умение | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ | |
| | Действие | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ | |
| Тема 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации | Знание | 2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | Умение | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ | |
| | Действие | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ | |
| Тема 11. Анализ создания и использования материальных ресурсов организации | Знание | 2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | Умение | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ | |
| | Действие | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ | |
| Тема 12. Управление затратами | Знание | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ | |
| | Умение | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ | |
| | Действие | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ | |
| Тема 13. Финансовый анализ деятельности организации | Знание | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ | |
| | Умение | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ | |
| | Действие | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ | |
| Итого | | | 45 – ОТЗ 45 – 3ТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

- а) Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности;
- б) Внешняя информация, учетная и учетная;
- в) Нормативно-плановая;
- г) Внешняя информация.

2. Какие показатели являются абсолютными величинами?

- а) Коэффициенты, проценты;
- б) Килограммы, метры, тонны;
- в) Размеры, объемы общественных явлений;
- г) Числовые соотношения, характерные для общественных явлений.

3. Относительные величины выражаются в:

- а) Натуральных единицах;
- б) Стоимостной оценке;
- в) Коэффициентах, структуре, процентах;
- г) 4.Числовых соотношениях.

4. Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

- а) Привести информацию в сопоставленный вид;
- б) сгруппировать материалы;
- в) Провести классификацию факторов;
- г) Отобрать нужные для анализа показатели.

5. Прием цепных подстановок используют при:

- а) изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью;
- б) Выявлении резервов интенсивного характера;
- в) Определении объемов производства продукции.

6. Прием элиминирования подразделяется на:

- а) Интегральный прием;
- б) Прием пропорционального деления;
- в) Прием абсолютных разниц;
- г) Прием относительных разниц;
- д) Прием цепных подстановок;
- е) Индексный прием.

7. Анализ результатов технического развития не включает анализ ...

- а) Оценку конкурентоспособности продукции;
- б) Влияния эффективности использования оборудования на увеличение объема производства продукции;
- в) Качества продукции;
- г) Обновления продукции.

8. Установите соответствие между принципами управленческого анализа и их определением:

| Определение | Принцип |
|---|--|
| Анализ должен соответствовать требованиям экономических законов, использовать достижения науки и техники | Научность |
| Управленческий анализ необходимо проводить с учетом всех закономерностей развивающейся системы, то есть изучать явления в их взаимосвязи и взаимозависимости | Системный подход |
| При исследовании необходимо учитывать влияние на хозяйственную деятельность предприятия множества факторов | Комплексность |
| В процессе анализа все явления должны рассматриваться в их развитии, что позволяет не только понять их, но и выяснить причины изменений | Исследование в динамике |
| Важным моментом в анализе является постановка задачи исследования и выявление наиболее важных причин, сдерживающих производство или мешающих достижению цели | Выделение основной цели |
| Результаты анализа обязательно должны иметь числовое выражение, а причины изменения показателей должны быть конкретными, с указанием мест их возникновения и путей устранения | Конкретность и практическая полезность |

9. Укажите последовательность этапов управленческого анализа

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Определение цели и объектов анализа |
| 2 | Составление программы анализа |
| 3 | Подбор материалов для анализа |

| | |
|---|--|
| 4 | Проверка собранных материалов |
| 5 | Группировка материалов |
| 6 | Составление аналитических таблиц |
| 7 | Обработка материалов анализа |
| 8 | Оформление результатов проведенного исследования |
| 9 | Контроль реализации решений |

10. Взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов это - <.....>.

11. Основным методом проведения прогнозного анализа является <.....> анализ.

12. <.....> показатели – это показатели, которые выражают размеры социально-экономических явлений в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости и других.

13. <.....> показатель – это численный показатель, который выражается в физических (штуки, единицы меры веса, объема, длины, площади и т. д.) или денежных единицах.

14. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель <.....>.

15. Отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода это коэффициент <.....>.

16. Показатель фондоотдачи характеризует <.....> использования основных средств.

17. Конечный финансовый результат организации за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль – это <.....>.

18. При расчете показателей движения кадров в знаменателе расчетных формул находится <.....>.

3.5 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Курсовая работа по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» состоит из двух частей:

1. Теоретическая часть, в которой студент освещает теоретические вопросы, используя рекомендуемую литературу.

2. Практическая часть, в которой проводится анализ действующего предприятия

Обучающиеся определяют тему курсовой работы исходя из первой буквы своей фамилии. Из предложенных 4 тем по каждому варианту можно выбрать любую тему, руководствуясь собственным интересом и опытом работы на предприятии. Для удобства обучающихся в конце методических указаний приведены примерные планы курсовых работ по некоторым темам.

Таблица – Выбор темы курсовой работы

| Первая буква фамилии обучающегося | Варианты темы курсовой работы |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| А, Б | 1, 11, 21, 31, 41 |
| В, Г | 2, 12, 22, 32, 42 |
| Д, Е, Ж | 3, 13, 23, 33, 43 |
| З, И, К | 4, 14, 24, 34, 44 |
| Л, М, Н | 5, 15, 25, 35, 45 |
| О, П, Р | 6, 16, 26, 36, 46 |
| С, Т, У | 7, 17, 27, 37, 47 |
| Ф, Х, Ц, | 8, 18, 28, 38, 48 |
| Ч, Ш, Щ | 9, 19, 29, 39, 49 |
| Э, Ю, Я | 10, 20, 30, 40, 50 |

Тематика курсовых работ

1. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
2. Анализ влияния возвратных отходов на изменение объема выпуска продукции.
3. Анализ влияния структурных сдвигов на отдельные экономические показатели.
4. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
5. Анализ движения, состава и структуры основных средств и их технического состояния.
6. Анализ дебиторской задолженности.
7. Анализ динамики издержек производства в принятии управленческих решений.
8. Анализ затрат на оплату труда и стимулирование работников.
9. Анализ затрат на производство по их уровню и структуре.
10. Анализ и определение влияния трудовых факторов на объем выпуска продукции.
11. Анализ использования рабочего времени производственных рабочих.
12. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
13. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
14. Анализ материальных ресурсов предприятия.
15. Анализ нематериальных активов предприятия.
16. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
17. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
18. Анализ оборачиваемости средств организации.
19. Анализ объема и ассортимента продукции.
20. Анализ объема продаж продукции и факторов, ее определяющих.
21. Анализ основных критериев деловой активности организации.
22. Анализ относительных показателей ликвидности
23. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
24. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
25. Анализ порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости.
26. Анализ производительности труда.
27. Анализ резервов роста объема продаж.
28. Анализ рентабельности вложений в имущество организации.
29. Анализ рентабельности отдельных изделий.
30. Анализ рентабельности производства.
31. Анализ рентабельности реализованной продукции.
32. Анализ ритмичности производства продукции.
33. Анализ собственного капитала организации.
34. Анализ состава и структуры источников средств.
35. Анализ состояния запасов и затрат организации.
36. Анализ уровня и динамики финансовых результатов предприятия.
37. Анализ устойчивости экономического роста.

38. Анализ эффективности использования основных средств.
39. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня производства.
40. Основные критерии и приемы оценки информационной базы для экономического анализа.
41. Оценка состояния банкротства хозяйствующих субъектов.
42. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования средств труда (основных средств).
43. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования предметов труда (материальных затрат).
44. Факторный анализ прибыли от продаж.
45. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
46. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли, и оценка качества прибыли.
47. Анализ использования прибыли предприятия.
48. Способы обработки экономической информации в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности предприятия.
49. Анализ бухгалтерского баланса предприятия.
50. Комплексная оценка бухгалтерской отчетности.

Примерное содержание курсовых работ

Анализ производства и реализации продукции

Введение

1 Теоретические основы анализа производства и реализации продукции

1.1 Задачи анализа и информационная база, показатели объемов производства и реализации

1.2 Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции

1.3 Анализ влияния факторов на изменение объемов производства и реализации продукции

1.4 Резервы увеличения выпуска продукции. Методика подсчета.

2 Анализ объемов производства и реализации на примере ...

2.1 Краткая характеристика предприятия (сфера деятельности, оценка состояние аналитической работы на предприятии, используемые специальные программные продукты для анализа производственной деятельности)

2.2 Методика анализа объемов производства и реализации продукции

2.3 Резервы увеличения выпуска продукции «Предприятия»

Заключение

Список использованных источников

Анализ прибыли от обычного вида деятельности (продаж продукции)

Введение

1 Теоретические основы анализа прибыли от обычного вида деятельности

1.1 Модель формирования финансовых результатов предприятия

1.2 Методика анализа прибыли от обычного вида деятельности и определение резервов ее увеличения

2 Анализа прибыли от обычного вида деятельности на примере...

2.1 Краткая характеристика предприятия

2.2 Анализ динамики прибыли от обычного вида деятельности

2.3 Факторный анализ прибыли от обычного вида деятельности

2.4 Резервы увеличения прибыли, выявленные в процессе анализа

Заключение

Список использованных источников

Анализ прибыли до налогообложения

Введение

1 Теоретические основы анализа прибыли до налогообложения

1.1 Сущность и основные принципы управления прибылью

1.2 Методика анализа прибыли до налогообложения

2 Анализ прибыли до налогообложения на примере...

2.1 Краткая характеристика предприятия

2.2 Анализ динамики прибыли до налогообложения

2.3 Факторный анализ прибыли до налогообложения

2.4 Резервы увеличения прибыли до налогообложения

Заключение

Список использованных источников

Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта

Введение

1 Теоретические основы анализа финансовой устойчивости

1.1 Понятие финансовой устойчивости. Источники информации для ее анализа

1.2 Методики анализа финансовой устойчивости

2 Анализ финансовой устойчивости на примере...

2.1 Краткая характеристика предприятия

2.2 Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия

2.3 Анализ относительных показателей финансовой устойчивости

2.4 Мероприятия по повышению уровня финансовой устойчивости предприятия

Заключение

Список использованных источников

Анализ имущественного состояния предприятия

Введение

1 Теоретические основы анализа имущественного состояния предприятия

1.1 Понятие и состав имущества предприятия

1.2 Методика анализа имущественного состояния предприятия

2 Анализ имущественного состояния предприятия на примере...

2.1 Краткая характеристика предприятия

2.2 Анализ состава, структуры, динамики иммобилизованных средств предприятия

2.3 Анализ состава, структуры, динамики мобильных средств предприятия

2.4 Анализ показателей, характеризующих структуру имущества

2.5 Мероприятия по укреплению имущественного состояния предприятия

Заключение

Список использованных источников

Анализ и оценка состава, структуры, динамики источников формирования имущества

Введение

1 Теоретические основы анализа источников формирования имущества предприятия

1.1 Понятие и состав источников формирования имущества предприятия

1.2 Методика анализа источников формирования имущества предприятия

2 Анализ источников формирования имущества предприятия на примере...

2.1 Краткая характеристика предприятия

2.2 Анализ состава, динамики собственного капитала предприятия

2.3 Анализ состава, структуры, динамики заемного капитала предприятия

- 2.4 Показатели, характеризующие структуру источников формирования имущества
- 2.5 Мероприятия по оптимизации структуры источников формирования имущества предприятия
- Заключение
- Список использованных источников

Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

- Введение
- 1 Теоретические основы анализа трудовых ресурсов
 - 1.1 Значение, объекты и задачи анализа
 - 1.2 Методика анализа обеспеченности и степени использования трудовых ресурсов предприятия
 - 2 Анализ использования трудовых ресурсов на примере...
 - 2.1 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
 - 2.2 Анализ использования рабочего времени
 - 2.3 Анализ производительности труда
 - 2.4 Резервы повышения производительности труда и выпуска продукции за счет более полного использования трудовых ресурсов
- Заключение
- Список использованных источников

Анализ фонда оплаты труда на предприятии

- Введение
- 1 Теоретические основы анализа фонда оплаты труда на предприятии
 - 1.1 Понятие, состав фонда оплаты труда
 - 1.2 Объекты анализа, задачи, источники информации, используемой для анализа фонда оплаты труда
 - 1.3 Методика анализа фонда оплаты труда
- 2 Анализ фонда оплаты труда на примере...
 - 2.1. Краткая характеристика предприятия
 - 2.2. Анализ динамики и структуры фонда оплаты труда
 - 2.3. Анализ эффективности использования фонда оплаты труда
 - 2.4. Резервы повышения производительности труда и эффективности средств, направляемых на оплату труда
- Заключение
- Список использованных источников

Анализ использования основных производственных фондов

- Введение
- 1 Теоретические основы анализа основных производственных фондов
 - 1.1 Понятие основных производственных фондов, задачи и информационная база для анализа
 - 1.2 Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами
 - 1.3 Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования
 - 1.4 Анализ эффективности использования основных производственных фондов и резервы роста фондоотдачи
- 2 Анализ наличия и использования основных производственных фондов на примере.
 - 2.1 Краткая характеристика предприятия
 - 2.2 Анализ обеспеченности основными фондами
 - 2.3 Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования

- 2.4 Анализ показателей эффективности использования основных производственных фондов
- 2.5. Резервы роста выпуска продукции и фондоотдачи
- Заключение
- Список использованных источников

Анализ использования материальных ресурсов

Введение

- 1. Теоретические основы анализа материальных ресурсов
 - 1.1 Понятие, задачи, информационное обеспечение анализа материальных ресурсов
 - 1.2 Методика анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами
 - 1.3 Методика анализа эффективности использования материальных ресурсов на предприятии
 - 1.4 Резервы увеличения выпуска и реализации продукции за счет более полного использования сырья и материалов
- 2 Анализ использования материальных ресурсов на примере..
 - 2.1 Краткая характеристика предприятия
 - 2.2 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
 - 2.3 Анализ эффективности использования материальных ресурсов
 - 2.4 Резервы увеличения выпуска и реализации продукции за счет более полного использования сырья и материалов
- Заключение
- Список использованных источников

3.6 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

- 1. Опишите методику анализа объемных показателей производства и реализации продукции.
- 2. Какие показатели характеризуют объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции?
- 3. Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования трудовых ресурсов?
- 4. Назовите основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
- 5. Назовите показатели основных производственных фондов.
- 6. Как рассчитывается фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность?
- 7. Что такое себестоимость продукции?
- 8. Назовите классификацию расходов по элементам затрат.
- 9. Назовите основные показатели, характеризующие рентабельность.
- 10. Какие пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия можете предложить?
- 11. Назовите показатели финансовой устойчивости.
- 12. Как рассчитывается коэффициент ликвидности?
- 13. Как рассчитать коэффициент оборачиваемости капитала?
- 14. Какие способы диагностики банкротства можете назвать?

15. Назовите пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Содержание комплексного экономического анализа и его роль в управлении

- 1.1 Задачи управления решаемые посредством комплексно-экономического анализа
- 1.2 Охарактеризуйте предмет комплексного экономического анализа.
- 1.3 Отличительные особенности методу комплексного экономического анализа
- 1.4 Предмет и объект комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации
- 1.5 Назовите основные классификации комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации.
- 1.6 Назовите основные принципы комплексно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и дайте им характеристику.
- 1.7 Назовите источники получения информации для комплексно-экономического анализа хозяйственной деятельности.
- 1.8 Что представляют собой факторные и результативные показатели
- 1.9 Для чего производится систематизация факторов
- 1.10 Перечислите принципы в основе классификации приемов и способов анализа
- 1.11 Характеристика способа сравнения
- 1.12 Понятие и сущность факторного анализа
- 1.13 Объясните способы построения детерминированных факторных моделей.
- 1.14 Опишите алгоритм применения наиболее простых способов детерминированного факторного анализа: цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц.
- 1.15 Приведите примеры задач и факторных моделей, к которым применяется каждый из методов детерминированного факторного анализа.
- 1.16 Систематизируйте факторы, определяющие сумму прибыли от реализации продукции: выручка, цена, объем продаж, затраты, себестоимость единицы продукции, качество продукции, рынки сбыта продукции. Запишите факторную модель прибыли.

Раздел 2. Анализ в системе маркетинга

- 2.1 Понятие маркетинг.
- 2.2 Содержание маркетингового анализа.
- 2.3 Задачи маркетингового анализа.
- 2.4 Дайте характеристику внутренней среды предприятия.
- 2.5 Дайте характеристику внешней среды предприятия.
- 2.6 Понятие «информационное обеспечение».
- 2.7 Охарактеризуйте систему внутренней информации.
- 2.8 Классификация маркетинговой информации по периодичности.
- 2.9 Классификация маркетинговой информации по назначению.
- 2.10 Методы получения информации в маркетинге.
- 2.11 Опишите методические приемы и способы маркетингового анализа.
- 2.12 Содержание анализа рынка.
- 2.13 Понятие «емкость рынка».
- 2.14 Определите содержание анализа конкурентов.
- 2.15 Анализ сильных и слабых сторон деятельности предприятия и конкурентов.
- 2.16 Охарактеризуйте анализ ценовой политики.
- 2.17 Охарактеризуйте анализ спроса и предложения.

Раздел 3. Анализ и управление объемов производства и продаж

- 3.1 Перечислите задачи, которые необходимо решить в процессе анализа производства продукции.

- 3.2 Совокупность показателей, используемых при анализе объема производства продукции.
- 3.3 Перечислите влияние каких частных факторов необходимо выявить при анализе изменения объема продукции.
- 3.4 Перечислите направления аналитических разработок при управлении объемом производства.
- 3.5 Расскажите как определяется выполнение плана по ассортименту продукции.
- 3.6 Сущность методики анализа структурных сдвигов в составе продукции.
- 3.7 Влияние структурных сдвигов на показатели.
- 3.8 Последовательность анализа выполнения плана по комплектности продукции.
- 3.9 Понятие ритмичности производства. Оценка уровня ритмичности.
- 3.10 Перечислите задачи решаемые в процессе анализа выполнения плана по реализации продукции. Какие методы при этом используются?
- 3.11 Перечислите задачи, решаемые при анализе качества продукции.
- 3.12 Назовите группы показателей и методы, с помощью которых можно охарактеризовать качество продукции.

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

- 4.1 Влияние социального развития на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- 4.2 Показатели оценки уровня социального развития предприятия.
- 4.3 Сущность диагностики эффективности социального развития.
- 4.5 Элементы системы социальных льгот и выплат.
- 4.6 Социальная структура коллектива предприятия.
- 4.7 Количественные показатели для оценки результативности экспорта и результативности импорта.
- 4.7 Цели анализа основных средств организации
- 4.8 Анализ состояния и движения основных средств
- 4.9 Характеристика использования машин и оборудования по времени и по производительности
- 4.10 Анализ эффективности использования основных средств
- 4.11 Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами
- 4.12 Анализ использования рабочего времени
- 4.13 Резервы роста производительности труда
- 4.14 Анализ производительности труда
- 4.15 Оценка планов материально-технического снабжения
- 4.16 Оценка потребности в материальных ресурсах и эффективности их использования

Раздел 5. Анализ и управление затратами

- 5.1 Цели и задачи анализа себестоимости продукции.
- 5.2 Классификация затрат.
- 5.3 Методика анализа затрат на рубль товарной продукции.
- 5.4 Методика анализа безубыточности предприятия.
- 5.5 Анализ себестоимости продукции.

Раздел 6. Финансовый анализ деятельности организации

- 6.1 Предмет и метод финансового анализа.
- 6.2 Классификация видов финансового анализа.
- 6.3 Содержание финансового последовательность проведения.
- 6.4 Классификация методов финансового анализа
- 6.5 Методика финансового анализа

6.6 Анализ финансовых результатов организации

3.9 Типовое практическое задания к зачету (для оценки умений)

1. Проведите анализ затрат по статьям, используя исходные данные. Рассчитайте структуру затрат и сравните фактические данные с плановыми методом абсолютных и относительных разниц. Сформулируйте выводы.

| Статьи затрат | План, тыс. руб. | Факт, тыс. руб. |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|
| Сырье и материалы | 150 500 | 160 800 |
| Оплата труда | 160 200 | 150 800 |
| Общепроизводственные | 20 200 | 20 200 |
| Покупные изделия и полуфабрикаты | 58 500 | 59 800 |
| Топливо и энергия | 120 500 | 130 0 |

2. Выполните анализ динамики объема произведенной продукции. Рассчитайте базисные и цепные, абсолютные и относительные изменения. Сформулируйте выводы.

| Год | Произведенная продукция в сопоставимых ценах, руб. |
|------|--|
| 2015 | 760 550 |
| 2016 | 690 120 |
| 2017 | 810 120 |
| 2018 | 820 230 |
| 2019 | 830 100 |
| 2020 | 880 230 |

3. На основе показателей отчета АО «Ромашка» составьте аналитическую таблицу, определите затраты на 1 р. продукции и дайте оценку изменению затрат на 1 р. продукции в сравнении с планом и предыдущим отчетным периодом.

| Показатель, р. | Предыдущий год | Отчетный год | |
|-------------------------|----------------|--------------|--------|
| | | План | Факт |
| Объем продукции | 45 390 | 62 415 | 69 567 |
| Себестоимость продукции | 43 128 | 60 125 | 67 136 |

3.10 Типовые практические задания к экзамену (для оценки умений)

1. Используя разные методы экономического анализа (сравнение, графический, табличный и др.), проанализировать выполнение плана и определить задачи на будущий период.

Таблица - Данные по производству овощей открытой почвы, т.

| Вид овощей | Бизнес-план на 6 мес. | План на 3 мес. | Фактически получено за 3 мес. |
|----------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|
| 1. Капуста (ранняя) | 330 | 185 | 190 |
| 2. Капуста (поздняя) | 465 | 266 | 275 |
| 3. Огурцы | 267 | 157 | 136 |
| 4. Томаты | 386 | 210 | 195 |
| 5. Морковь | 440 | 235 | 216 |
| 6. Лук | 490 | 242 | 253 |

2. По данным, представленным в таблице выполнить следующее:

- Определить обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по каждой категории работающих и в целом по предприятию;
- Изучить структуру работающих и ее изменение;
- Рассчитать производительность труда промышленно-производственного

персонала, в том числе рабочих;

г) Дать оценку изменению производительности труда и произвести расчет влияния основных факторов на выявленные отклонения;

д) Указать возможные причины изменения производительности труда по данному предприятию;

е) Сделать заключение по выполненным расчетам.

Таблица – Исходные данные

| Показатели | Предыдущий год фактически | Анализируемый год фактически |
|--|---------------------------|------------------------------|
| 1. Численность работающих всего, чел. | 8996 | 9030 |
| в том числе по категориям, чел.: | | |
| 1.1. Промышленно-производственный персонал (ППП) | 7866 | 8030 |
| в том числе: | | |
| 1.1.1. Рабочие | 7550 | 7650 |
| Из них: | | |
| основные | 5300 | 5300 |
| вспомогательные | 2250 | 2350 |
| 1.1.2. Служащие | 316 | 380 |
| Из них: | | |
| руководители | 76 | 100 |
| специалисты | 240 | 280 |
| 1.2. Непромышленный персонал | 1130 | 1000 |
| 2. Товарная продукция, тыс. руб. | 13800000 | 14200000 |
| 3. Фонд оплаты труда, тыс. руб. | 4750 | 4940 |

3. По одному из изучаемых предприятий средняя списочная численность рабочих за апрель составила 500 чел., в том числе рабочих с продолжительностью рабочего дня 7ч. – 40 чел. Остальные рабочие имели установленную продолжительность рабочего дня – 8ч. Эти рабочие отработали за отчетный период 10500 чел.-дней (80100 чел.-ч), в том числе сверхурочно 300 чел.-ч. В отчетном месяце было 22 рабочих дня.

Определить показатели, характеризующие уровень использования рабочего времени за используемый период. Проанализировать полученные результаты.

3.11 Типовые практические задания к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Провести сопоставление фактического уровня показателей с плановыми.

| Вид продукции | Объем производства, млн. руб. | | Абсолютное отклонение от плана, млн. руб. | Относительное отклонение (% выполнения плана) |
|---------------|-------------------------------|------|---|---|
| | план | факт | | |
| А | 600 | 624 | | |
| Б | 400 | 360 | | |
| В | 500 | 600 | | |
| Итого | | | | |

2. Проанализировать выпуск товарной продукции в отчетном периоде по сравнению с предыдущим. Рассчитать абсолютные отклонения и темпы роста продукции. Сделать вывод.

| Изделие | Выпуск продукции, тыс. руб. | | Абсолютное отклонение от плана, тыс. руб. | Темп роста, % |
|---------|-----------------------------|-----------------|---|---------------|
| | предыдущий период | Отчетный период | | |
| А | 10000 | 11000 | | |
| Б | 5000 | 3200 | | |
| В | 4000 | 4000 | | |
| Г | 2020 | 2500 | | |
| Д | 900 | 500 | | |
| Итого | | | | |

3. Проанализировать динамику и структуру выпуска продукции. Рассчитать удельный вес выпуска изделий, отклонения от плана. Сделать вывод.

| Изделие | План | | Факт | | Отклонение | |
|---------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| | Тыс. руб. | Уд. вес, % | Тыс. руб. | Уд. вес, % | Тыс. руб. | Уд. вес, % |
| А | 118 | | 130 | | | |
| Б | 100 | | 90 | | | |
| В | 75 | | 97 | | | |
| Г | 50 | | 45 | | | |
| Д | 200 | | 220 | | | |
| Итого | | | | | | |

3.12 Типовые практические задания к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. На основе данных таблицы дайте оценку выполнения плана по ассортименту:

Таблица - Выполнение плана по ассортименту ООО «Фасон» за 2020 год, тыс. руб.

| Изделие | Объем производства продукции | | Удельный вес выпуска, % | | Выполнение плана, % | Объем продукции, зачтенный в выполнение плана |
|----------|------------------------------|-------|-------------------------|------|---------------------|---|
| | План | Факт | План | Факт | | |
| Пальто | 10000 | 10500 | | | | |
| Костюмы | 4500 | 4900 | | | | |
| Трикотаж | 5600 | 5100 | | | | |
| Итого | 20100 | 20500 | | | | |

2. По приведенным данным проанализировать влияние на изменение общей фондоотдачи следующих факторов: доли активной части основных фондов; удельного веса действующего оборудования в активной части основных фондов; фондоотдачи действующего оборудования.

| Показатель | 2019 год | 2020 год |
|--|----------|----------|
| Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб. | 250 063 | 260 380 |
| Среднегодовая стоимость активной части основных средств, тыс. руб. | 180 240 | 190 150 |
| Среднегодовая стоимость действующего оборудования, тыс. руб. | 175 496 | 181 515 |
| Валовая продукция, тыс. руб. | 350 380 | 360 056 |

3. Используя данные таблицы, проанализируйте эффективность использования материальных ресурсов. Оцените влияние факторов на материалоотдачу способом цепных подстановок.

| Показатель | 2019 год | 2020 год | Абс. изм. | Темп изм., % |
|--------------------------------------|----------|----------|-----------|--------------|
| Объем работы, тыс. руб. | 256924 | 284121 | | |
| Сумма материальных затрат, тыс. руб. | 34512 | 40587 | | |
| Материалоотдача, руб. / руб. | | | | |
| Материалоемкость, руб. / руб. | | | | |

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|--|--|
| Доклад | Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Разноуровневые задачи | Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий |
| Кейс-задача | Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задачи должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю |
| Тестирование (компьютерные технологии) | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |
| Выполнение курсовой работы | Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия |
| Защита курсовой работы | Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Шкала оценивания |
|---|------------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практического задания по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с

условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

|  ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ учебный год | Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» 8 семестр | УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|--------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------|--------|--------|---------------------|-----|--------------------------------------|-------|----------|-----|-----|------------------------------|----------|-----|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| 1. Анализ эффективности использования основных средств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Используя разные методы экономического анализа (сравнение, графический, табличный и др.), проанализировать выполнение плана и определить задачи на будущий период. Таблица - Данные по производству овощей открытой почвы, т. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Вид овощей</th> <th style="width: 20%;">Бизнес-план на 6 мес.</th> <th style="width: 20%;">План на 3 мес.</th> <th style="width: 30%;">Фактически получено за 3 мес.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Капуста (ранняя)</td> <td style="text-align: center;">330</td> <td style="text-align: center;">185</td> <td style="text-align: center;">190</td> </tr> <tr> <td>2.Капуста (поздняя)</td> <td style="text-align: center;">465</td> <td style="text-align: center;">266</td> <td style="text-align: center;">275</td> </tr> <tr> <td>3.Огурцы</td> <td style="text-align: center;">267</td> <td style="text-align: center;">157</td> <td style="text-align: center;">136</td> </tr> <tr> <td>4.Томаты</td> <td style="text-align: center;">386</td> <td style="text-align: center;">210</td> <td style="text-align: center;">195</td> </tr> <tr> <td>5.Морковь</td> <td style="text-align: center;">440</td> <td style="text-align: center;">235</td> <td style="text-align: center;">216</td> </tr> <tr> <td>6.Лук</td> <td style="text-align: center;">490</td> <td style="text-align: center;">242</td> <td style="text-align: center;">253</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Вид овощей | Бизнес-план на 6 мес. | План на 3 мес. | Фактически получено за 3 мес. | 1.Капуста (ранняя) | 330 | 185 | 190 | 2.Капуста (поздняя) | 465 | 266 | 275 | 3.Огурцы | 267 | 157 | 136 | 4.Томаты | 386 | 210 | 195 | 5.Морковь | 440 | 235 | 216 | 6.Лук | 490 | 242 | 253 |
| Вид овощей | Бизнес-план на 6 мес. | План на 3 мес. | Фактически получено за 3 мес. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Капуста (ранняя) | 330 | 185 | 190 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Капуста (поздняя) | 465 | 266 | 275 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Огурцы | 267 | 157 | 136 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Томаты | 386 | 210 | 195 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.Морковь | 440 | 235 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.Лук | 490 | 242 | 253 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Задача. Используя данные таблицы, проанализируйте эффективность использования материальных ресурсов. Оцените влияние факторов на материалоотдачу способом цепных подстановок. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Показатель</th> <th style="width: 15%;">2019 год</th> <th style="width: 15%;">2020 год</th> <th style="width: 15%;">Абс. изм.</th> <th style="width: 15%;">Темп изм., %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем работы, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">256924</td> <td style="text-align: center;">284121</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сумма материальных затрат, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">34512</td> <td style="text-align: center;">40587</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Материалоотдача, руб. / руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Материалоемкость, руб. / руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | Показатель | 2019 год | 2020 год | Абс. изм. | Темп изм., % | Объем работы, тыс. руб. | 256924 | 284121 | | | Сумма материальных затрат, тыс. руб. | 34512 | 40587 | | | Материалоотдача, руб. / руб. | | | | | Материалоемкость, руб. / руб. | | | | | | | |
| Показатель | 2019 год | 2020 год | Абс. изм. | Темп изм., % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем работы, тыс. руб. | 256924 | 284121 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сумма материальных затрат, тыс. руб. | 34512 | 40587 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материалоотдача, руб. / руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материалоемкость, руб. / руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составил: Кучерова Е.В. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |