

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (ФГБОУ ВО ИрГУПС)  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
 приказом ректора  
 от «02» июня 2023 г. № 425-1

## Б1.В.ДВ.13.02 Экономический (финансовый) контроль рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки  
 (ПП) – 4/4 (очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

очная форма обучения: зачет 7 семестр

очно-заочная форма обучения: зачет 8 семестр

### Очная форма обучения

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>56/4</b>	<b>56/4</b>
– лекции	28	28
– практические	28/4	28/4
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Зачет</b>		
<b>Итого</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>

### Очно-заочная форма обучения

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>34/4</b>	<b>34/4</b>
– лекции	17	17
– практические	17/4	17/4
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
<b>Зачет</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:

к.э.н., доцент

Т.Ю. Панина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «15» мая 2023 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков в области экономического финансового контроля
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся знания об экономическом финансовом контроле
2	сформировать у обучающихся умения, необходимые для проведения экономического финансового контроля
3	сформировать у обучающихся навыки, способствующие проведению экономического финансового контроля в организации
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 Экономический (финансовый) контроль изучается на начальном этапе формирования компетенции
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.14.01 Контроль и ревизия
2	Б1.В.ДВ.14.02 Внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности
3	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
5	Б3.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.2.1 Осуществляет планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<b>Знать:</b> понятие экономического (финансового) контроля; понятие первичных документов, учетных регистров
		<b>Уметь:</b> планировать процесс экономического (финансового) контроля, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-3.2.2 Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и	<b>Владеть:</b> навыками планирования экономического (финансового) контроля, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		<b>Знать:</b> понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности; понятие аудиторских доказательств, аудиторских процедур, аудиторского риска
		<b>Уметь:</b> различать первичные документы, регистры, бухгалтерскую (финансовую) отчетность
		<b>Владеть:</b> методами контроля первичных документов, регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности

	составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
	ПК-3.2.3 Обеспечивает внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p><b>Знать:</b> понятие финансового контроля, контрольных процедур, финансового риска</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать логическую увязку отдельных ее показателей для обеспечения внедрения контрольных процедур, позволяющих снизить риски в ходе проведения экономического (финансового) контроля</p> <p><b>Владеть:</b> методами, обеспечивающими внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр	
1.0	Раздел 1. Концепция развития экономического (финансового) контроля в условиях рыночной экономики	7	4	4	16	8	4	4	12	ПК-3.2.1
1.1	Тема 1: Понятие и функциональная сущность экономического (финансового) контроля 1 История становления экономического (финансового) контроля в России 2 Понятие экономического (финансового) контроля, цели и задачи финансового контроля 3 Элементы экономического (финансового) контроля 4 Субъекты и объекты экономического (финансового) контроля. 5 Принципы организации экономического (финансового) контроля 6 Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих экономический (финансовый) контроль, их основные положения	7	2	2	8	8	2	2	6	ПК-3.2.1

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр	
1.2	Тема 2: Виды и формы экономического (финансового) контроля 1 Виды финансового контроля: публичный (государственный) и непубличный (независимый) и их краткая характеристика; 2 Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь, сходство и различия. 3 Функциональное назначение внутреннего финансового контроля. 4 Классификация форм финансового контроля. 5. Ревизия как особая форма контроля	7	2	2	8	8	2	2	6	ПК-3.2.1
2.0	<b>Раздел 2. Публичный (государственный) экономический (финансовый) контроль</b>	7	10	10	14	8	6	6	20	ПК-3.2.1; ПК-3.2.2
2.1	Тема 3: Правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации и внутренний экономический (финансовый) контроль и аудит 1. Определение государственного финансового контроля. 2. Международное сотрудничество в сфере финансового контроля и международные правовые источники, регулирующие государственный финансовый контроль. 3. Принципы организации высших органов финансового контроля, закрепленных в Мексиканской и Лимской декларациях 4. Положения Бюджетного кодекса Российской Федерации в части регулирования государственного (муниципального) финансового контроля. 5. Содержание, предмет, объекты, классификация контрольных мероприятий в зависимости от поставленных целей и задач	7	10	10	14	8	6	6	20	ПК-3.2.1; ПК-3.2.2

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы			Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб
3.0	<b>Раздел 3. Банковский надзор и внутренний контроль кредитной организации как формы публичного экономического (финансового) контроля за денежным обращением</b>	7	4	4	14	8	4	4		20	ПК-3.2.2; ПК-3.2.3
3.1	Тема 4: Основные положения рекомендаций ФАТФ и функциональное назначение и организация системы внутреннего контроля (СВК) кредитной организации. 1. Основные положения рекомендаций ФАТФ. 2. Роль рекомендаций Базельского комитета в организации системы финансового контроля в банковском секторе экономики России. 3. Особенности организации и проведения страхового надзора в России 4. Комитет спонсорских организаций Комиссии Тредвея (COSO) и его концепция организации внутреннего контроля 5. Система внутреннего контроля (СВК) как форма внутреннего финансового контроля. 6. Мероприятия внутреннего контроля при риск-ориентированном подходе	7	4	4	14	8	2	2		20	ПК-3.2.2; ПК-3.2.3
4.0	<b>Раздел 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль</b>	7	8	8/4	4	8	4	4/4		6	ПК-3.2.2; ПК-3.2.3

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр	
4.1	<p>Тема 5: Понятие аудита, его цель и место в системе экономического (финансового) контроля, технология и методологические аспекты проведения аудиторской проверки.</p> <p>1. Аудит как особый вид финансового контроля.</p> <p>2. Отличие аудита от ревизии и государственного финансового контроля.</p> <p>3. Этапы аудиторской проверки</p> <p>4. Планирование аудиторской проверки: составление общего плана и программы аудита.</p> <p>5. Определение существенности показателей бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>6. Оценка риска существенного искажения информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>7. Основной этап аудиторской проверки: сбор аудиторских доказательств и определение их надежности.</p> <p>8. Заключительный этап аудиторской проверки.</p> <p>9. Программа аудита внеоборотных активов.</p> <p>10. Программа аудита материально-производственных запасов.</p> <p>11. Программа аудита финансовых результатов организации.</p> <p>12. Программа аудита расчетов с контрагентами</p>	7	8	8/4	4	8	4	4/4	6	ПК-3.2.2; ПК-3.2.3
5.0	<p><b>Раздел 5.</b></p> <p><b>Экономический (финансовый) контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</b></p>	7	2	2	4	8	1	1	7	ПК-3.2.2; ПК-3.2.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Семестр	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
5.1	Тема 6: Государственные органы, осуществляющие государственный контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, документооборот и контрольные мероприятия на всех этапах проведения государственных и муниципальных закупок 1. Министерство Финансов РФ 2. Федеральная антимонопольная служба 3. Казначейство РФ 4. Регламент проведения Министерством Финансов РФ ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд 5. Карта внутреннего финансового контроля и порядок ее формирования. 6. Регистры внутреннего финансового контроля: требования по ведению, учету и хранению. 7. Отчет о результатах внутреннего финансового контроля и порядок его составления и представления. 8. Контрольные мероприятия на различных этапах	7	2	2	4	8	1	1		7	ПК-3.2.2; ПК-3.2.3	
	Форма промежуточной аттестации - зачет	7	-			8	9				ПК-3.2.1; ПК-3.2.2; ПК-3.2.3	

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет



<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>6.1 Учебная литература</b>		
<b>6.1.1 Основная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.1.1	Бочкарева, Е. А. Финансовый контроль в Российской Федерации: рабочая тетрадь / Е. А. Бочкарева, С. В. Кожушко. - Москва : РГУП, 2021. - 62 с. - ISBN 978-5-93916-917-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869012">https://znanium.com/catalog/product/1869012</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Организация государственного и муниципального финансового контроля: учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323498">https://e.lanbook.com/book/323498</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.2.1	Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере: учебное пособие / Э. А. Исаев, С. А. Андреев, И. М. Ванькович [и др.]; под ред. Р. Е. Артюхина, Э. А. Исаева. - Москва: Прометей, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-00172-401-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2124880">https://znanium.ru/catalog/product/2124880</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Козырин, А. Н. Государственный финансовый контроль: федеральные институты: учебное пособие / Р. Е. Артюхин, А. Н. Козырин, А. А. Ялбулганов ; под ред. А. Н. Козырина. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — DOI 10.12737/1915618. - ISBN 978-5-00156-283-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1915618">https://znanium.com/catalog/product/1915618</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Королева, М. Л. Государственный и муниципальный финансовый контроль: учебно-методическое пособие / М. Л. Королева. — Кострома: КГУ, 2021. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176319">https://e.lanbook.com/book/176319</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Панина Т.Ю. Экономический (финансовый) контроль: учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Чита: ЗАБИЖТ, 2024	рукопись
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" <a href="https://e.lanbook">https://e.lanbook</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		

6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрены

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.19 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.19а для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая</p>

	<p>работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p>

	Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономический (финансовый) контроль» участвует в формировании компетенции:

ПК-3.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>7 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Концепция развития экономического (финансового) контроля в условиях рыночной экономики	ПК-3.2.1	Доклад (устно), эссе (письменно), собеседование (устно), разноуровневые задачи (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Публичный (государственный) экономический (финансовый) контроль	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2	Разноуровневые задачи (письменно), эссе (письменно), доклад (устно), собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Банковский надзор и внутренний контроль кредитной организации как формы публичного экономического (финансового) контроля за денежным обращением	ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Тестирование (компьютерные технологии), эссе (письменно), доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно), собеседование (устно)
4	Текущий контроль	Раздел 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль	ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Разноуровневые задачи (письменно), собеседование (устно), доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Раздел 5. Экономический (финансовый) контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Разноуровневые задачи (письменно), эссе (письменно), собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

6	Промежуточная аттестация	<p>Раздел 1. Концепция развития экономического (финансового) контроля в условиях рыночной экономики</p> <p>Раздел 2. Публичный (государственный) экономический (финансовый) контроль</p> <p>Раздел 3. Банковский надзор и внутренний контроль кредитной организации как формы публичного экономического (финансового) контроля за денежным обращением</p> <p>Раздел 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль</p> <p>Раздел 5. Экономический (финансовый) контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>ПК-3.2.1</p> <p>ПК-3.2.2</p> <p>ПК-3.2.3</p>	<p>Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)</p>
---	--------------------------	--	---	--

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.



**Программа контрольно-оценочных мероприятий**

**очно-заочная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>8 семестр, сессия летняя</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Концепция развития экономического (финансового) контроля в условиях рыночной экономики Раздел 2. Публичный (государственный) экономический (финансовый) контроль Раздел 3. Банковский надзор и внутренний контроль кредитной организации как формы публичного экономического (финансового) контроля за денежным обращением Раздел 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль Раздел 5. Экономический (финансовый) контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Эссе (письменно), разноуровневые задачи (письменно), собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии), доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
6	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Концепция развития экономического (финансового) контроля в условиях рыночной экономики Раздел 2. Публичный (государственный) экономический (финансовый) контроль Раздел 3. Банковский надзор и внутренний контроль кредитной организации как формы публичного экономического (финансового) контроля за денежным обращением Раздел 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль Раздел 5. Экономический (финансовый) контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Эссе	Относительно небольшая творческая, самостоятельная письменная работа студента. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Темы эссе
3	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
4	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы для собеседования
5	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету
7	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.  
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Тест - промежуточная аттестация в форме зачета**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Доклад**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в

	полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

### Эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие, т.е. если: 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в тексте прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания, т.е. если: 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается если: 1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, т.е. если: 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный»

### Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

### Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Темы докладов**

Темы докладов по разделам дисциплины выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

##### Темы докладов

#### **Раздел 1. Концепция развития экономического (финансового) контроля в условиях рыночной экономики**

1. Роль государственного финансового контроля в регулировании рыночной экономики
2. Особенности аудиторской деятельности в условиях рыночной трансформации экономики
3. Совершенствование системы внутреннего контроля на предприятиях в условиях рыночной экономики
4. Применение риск-ориентированного подхода в государственном финансовом контроле
5. Развитие методов и форм предварительного финансового контроля в рыночной экономике
6. Использование цифровых технологий в организации финансового контроля
7. Эволюция концепций и принципов финансового контроля в постсоветский период
8. Интеграция международных стандартов финансового контроля в национальную практику
9. Гармонизация государственного и независимого финансового контроля в условиях рыночной экономики
10. Совершенствование нормативно-правовой базы финансового контроля в России
11. Взаимодействие органов государственного финансового контроля и внутреннего аудита предприятий
12. Влияние экономических кризисов на развитие системы финансового контроля

#### **Раздел 2. Публичный (государственный) экономический (финансовый) контроль**

1. Роль Счетной палаты Российской Федерации в системе государственного финансового контроля
2. Парламентский контроль за исполнением государственного бюджета: зарубежный и российский опыт
3. Совершенствование методологии аудита эффективности использования государственных средств
4. Внешний государственный финансовый контроль на региональном и муниципальном уровнях
5. Информационно-аналитическое обеспечение государственного финансового контроля
6. Применение цифровых технологий в практике государственного финансового контроля
7. Взаимодействие органов государственного финансового контроля и правоохранительных органов

8. Оценка качества государственного финансового аудита: международные и российские подходы
9. Публичность и прозрачность в деятельности органов государственного финансового контроля
10. Проблемы координации и взаимодействия субъектов государственного финансового контроля
11. Роль органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля
12. Государственный финансовый контроль за реализацией национальных проектов и программ
13. Развитие методов предварительного государственного финансового контроля
14. Особенности государственного финансового контроля в условиях бюджетной консолидации
15. Зарубежный опыт организации государственного финансового контроля: возможности адаптации в России

### **Раздел 3. Банковский надзор и внутренний контроль кредитной организации как формы публичного экономического (финансового) контроля за денежным обращением**

1. Роль Центрального банка Российской Федерации в осуществлении банковского надзора
2. Эволюция методов банковского надзора в условиях трансформации финансового рынка
3. Риск-ориентированный подход в организации банковского надзора: международный и российский опыт
4. Проблемы взаимодействия Банка России и кредитных организаций в системе банковского надзора
5. Использование дистанционных методов банковского надзора в условиях цифровизации финансового сектора
6. Роль внутреннего контроля в системе обеспечения финансовой устойчивости кредитной организации
7. Особенности организации системы внутреннего контроля в кредитных организациях с различными моделями бизнеса
8. Влияние национальных и международных стандартов внутреннего контроля на деятельность кредитных организаций
9. Внутренний аудит как элемент системы внутреннего контроля в кредитных организациях
10. Применение риск-ориентированного подхода в организации системы внутреннего контроля в кредитных организациях
11. Использование информационных технологий в системе внутреннего контроля кредитных организаций
12. Роль комплаенс-функции в системе внутреннего контроля кредитной организации
13. Ответственность руководства кредитной организации за организацию эффективной системы внутреннего контроля
14. Взаимодействие Банка России и служб внутреннего контроля кредитных организаций
15. Международные подходы к организации банковского надзора и внутреннего контроля: возможности адаптации в России

### **Раздел 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль**

1. Роль аудита в обеспечении достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

2. Эволюция международных стандартов аудита и их влияние на развитие аудиторской деятельности в России
3. Саморегулирование аудиторской деятельности: зарубежный опыт и российская практика
4. Особенности аудита малых и средних предприятий: проблемы и пути совершенствования
5. Применение риск-ориентированного подхода в аудите финансовой отчетности
6. Использование информационных технологий в аудиторской деятельности
7. Обеспечение независимости аудитора в процессе проведения аудиторской проверки
8. Повышение качества аудиторских услуг: внутрифирменные стандарты и процедуры контроля
9. Аудит эффективности использования государственных (муниципальных) средств: методология и практика
10. Взаимодействие аудиторских организаций и органов государственного финансового контроля
11. Роль внутреннего аудита в обеспечении эффективности системы внутреннего контроля организации
12. Особенности аудита корпоративной отчетности, включающей нефинансовые показатели
13. Ответственность аудитора за качество аудиторского заключения: российский и международный опыт
14. Совершенствование системы профессиональной подготовки аудиторов в России
15. Тенденции развития аудиторских услуг в условиях цифровизации экономики

### **3.2 Типовые разноуровневые задачи**

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗАБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### **Образец разноуровневой задачи**

по теме «Государственные органы, осуществляющие государственный контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, документооборот и контрольные мероприятия на всех этапах проведения государственных и муниципальных закупок»

В проверяемом периоде фирма ООО «Рога и копыта» приобретала финансовые векселя, всего за год на сумму 400 000 руб. В ф. № 2 «Отчет о финансовых результатах» сумма вексельных процентов в составе операционных доходов в сумме 100000 руб. не отражена. В учете организации сделаны следующие записи:

Дт 58-2, Кт 52 – 400000 руб. – покупка векселей с оплатой с валютного счета;

Дт 52, Кт т 58-2 – 400000 руб. – погашение векселей;

Дт 52, Кт 99 – 400000 руб. – получены проценты по векселям.

Каковы действия контролера при анализе данной ситуации?

#### **Образец разноуровневой задачи,**

**выполняемой в рамках практической подготовки**

по теме «Понятие аудита, его цель и место в системе экономического (финансового) контроля, технология и методологические аспекты проведения аудиторской проверки»

Проверяемая организация, выполняющая услуги, облагаемые НДС, перечислила 5 марта текущего года согласно счету за компьютер 76 000 руб., в том числе НДС, что



соответствует выписке банка и платежному поручению, исполненному банком, а также приложенному счету. В регистрах бухгалтерского учета сделана запись: дебет счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредит счета 51 «Расчетные счета» на сумму 76 000 руб.

1. Указать бухгалтерские проводки, связанные с фактами хозяйственной жизни, и рассчитать суммы.

2. Определить влияние ошибки на бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

3. Определить возможные налоговые последствия ошибки.

### **3.3 Вопросы для собеседования по разделам дисциплины**

Вопросы для собеседования по разделам дисциплины выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены вопросы для собеседования по разделам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

#### **Вопросы для собеседования по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1. Концепция развития экономического (финансового) контроля в условиях рыночной экономики**

1. Определите основные цели и задачи экономического (финансового) контроля в условиях рыночной экономики.

2. Охарактеризуйте роль и место экономического (финансового) контроля в системе управления предприятием.

3. Раскройте основные принципы организации и проведения экономического (финансового) контроля.

4. Опишите структуру органов экономического (финансового) контроля на предприятии.

5. Какие формы и методы проведения экономического (финансового) контроля вы знаете. Охарактеризуйте их.

6. Проанализируйте требования к квалификации специалистов, проводящих экономический контроль.

7. Определите основные направления развития экономического (финансового) контроля в рыночной экономике.

8. Раскройте роль современных информационных технологий в совершенствовании экономического контроля.

9. Проанализируйте перспективы использования искусственного интеллекта в экономическом контроле.

10. Опишите механизм проведения внутреннего и внешнего финансового контроля.

11. Рассмотрите основные этапы и содержание аудиторской проверки в рамках финансового контроля.

12. Приведите примеры использования экономических показателей для оценки эффективности деятельности предприятия.

13. Охарактеризуйте методы и приемы выявления финансовых нарушений и злоупотреблений.

14. Рассмотрите особенности экономического контроля в различных секторах экономики.

15. Назовите проблемы и перспективы развития экономического (финансового) контроля в современных условиях.

16. Рассмотрите роль экономического контроля в предотвращении финансовых рисков и обеспечении финансовой стабильности.

17. Проанализируйте возможности и ограничения использования современных методов контроля в практике управления предприятием.

## **Раздел 2. Публичный (государственный) экономический (финансовый) контроль**

1. Что такое публичный (государственный) контроль?
2. Какие существуют виды публичного контроля? (государственный внутренний финансовый контроль, внешний государственный финансовый контроль, внебюджетный финансовый контроль, общественный финансовый контроль)
3. Каковы правовые основы осуществления публичного контроля? (Конституция РФ, Федеральный закон "О контрольной деятельности в Российской Федерации" и др.)
4. Какие основные требования предъявляются к осуществлению публичного контроля?
5. Кто является субъектами публичного контроля? (Счетная палата РФ, органы государственной власти и местного самоуправления, общественные организации и др.)
6. Каковы объекты публичного контроля? (бюджет, внебюджетные средства, государственное и муниципальное имущество, финансово-хозяйственная деятельность организаций и др.)
7. Какие существуют формы публичного контроля? (ревизия, проверка, анализ, экспертиза и др.)
8. Какие методы используются при осуществлении публичного контроля? (документальные, фактические, аналитические и др.)
9. Какие этапы включает в себя процесс проведения публичного контроля? (планирование, проведение, оформление результатов и др.)
10. Каковы возможные результаты публичного контроля? (акты, представления, предписания и др.)
11. Какая ответственность предусмотрена за ненадлежащее осуществление публичного контроля? (дисциплинарная, административная, уголовная)
12. Какие тенденции наблюдаются в развитии публичного контроля? (внедрение новых технологий, усиление роли общественных организаций, повышение прозрачности и подотчетности)
13. С какими проблемами сталкивается публичный контроль в настоящее время?
14. Какие пути решения выявленных проблем можно предложить?

## **Раздел 3. Банковский надзор и внутренний контроль кредитной организации как формы публичного экономического (финансового) контроля за денежным обращением**

1. Какие основные функции выполняет банковский надзор в рамках контроля за денежным обращением?
2. Какие органы осуществляют банковский надзор в различных странах, и каковы их полномочия?
3. Какие принципы внутреннего контроля кредитной организации существуют, и как они соотносятся с банковским надзором?
4. Какие инструменты внутреннего контроля используются для обеспечения финансовой устойчивости кредитной организации?
5. Какие меры предупреждения и коррекции применяются кредитными организациями для устранения нарушений внутреннего контроля?
6. Какие риски может нести недостаточный банковский надзор и внутренний контроль для денежного обращения и финансовой системы в целом?
7. Каким образом международные стандарты можно использовать для улучшения банковского надзора и внутреннего контроля кредитных организаций?
8. Какова роль технологий и цифровизации в улучшении банковского надзора и внутреннего контроля кредитных организаций?

#### **Раздел 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль**

1. Что такое независимый аудиторский финансовый контроль и как он отличается от внутреннего контроля?
2. Какие принципы лежат в основе независимого финансового контроля?
3. Какие задачи и цели ставят перед собой аудиторы при проведении независимого контроля финансовой отчетности?
4. Какие этапы проведения независимого финансового контроля существуют и как они взаимосвязаны?
5. Какие риски связаны с проведением независимого аудиторского контроля и как их можно минимизировать?
6. Какие методы и техники используются при проведении независимого финансового контроля?
7. Какова роль независимого аудиторского контроля в обеспечении прозрачности и доверия к финансовой отчетности компании?
8. Какие изменения в законодательстве и стандартах бухгалтерского учета могут повлиять на проведение независимого контроля в будущем?
9. Какие современные тенденции и проблемы стоят перед профессией независимого аудиторского контроля?
10. Какие компетенции и навыки, на ваш взгляд, необходимы для успешной работы аудиторов, осуществляющих независимый финансовый контроль?

#### **Раздел 5. Экономический (финансовый) контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд**

1. Какова роль экономического контроля в процессе закупок для государственных и муниципальных нужд?
2. Какими методами осуществляется финансовый контроль при проведении закупок для государственных и муниципальных нужд?
3. Какие инструменты финансового контроля используются для предотвращения коррупции в сфере государственных закупок?
4. Какие риски существуют в области экономического контроля при проведении закупок для государственных и муниципальных нужд? Как их можно смягчить?
5. Каковы требования законодательства к финансовому контролю в сфере государственных и муниципальных закупок?
6. Какие меры могут быть предприняты для повышения эффективности экономического контроля при проведении закупок для государственных и муниципальных нужд?
7. Каким образом организован мониторинг финансовых потоков при проведении закупок для государственных и муниципальных нужд?
8. Какие методы анализа и оценки финансовых рисков применяются при проведении закупок для государственных и муниципальных нужд?
9. Какие компетенции и навыки необходимы специалистам, занимающимся финансовым контролем в сфере государственных и муниципальных закупок?
10. Какие перспективы развития финансового контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд существуют на сегодняшний момент?

### **3.4 Темы эссе**

Темы эссе выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы эссе, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы эссе

## **Раздел 1. Концепция развития экономического (финансового) контроля в условиях рыночной экономики**

1. Роль государственного финансового контроля в обеспечении эффективности использования бюджетных ресурсов
2. Трансформация подходов к организации внутреннего финансового контроля в коммерческих организациях
3. Интеграция систем внутреннего и внешнего финансового контроля: поиск оптимального баланса
4. Влияние цифровизации на развитие методологии и инструментария экономического (финансового) контроля
5. Повышение роли аудиторских организаций в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики
6. Сбалансированность и согласованность функций различных субъектов финансового контроля: поиск новых решений
7. Риск-ориентированный подход как основа совершенствования концепции экономического (финансового) контроля
8. Публичность и прозрачность в деятельности органов финансового контроля: вызовы и перспективы
9. Развитие института финансового мониторинга как формы превентивного финансового контроля
10. Влияние этических принципов и стандартов профессиональной деятельности на эффективность финансового контроля
11. Адаптация зарубежного опыта организации финансового контроля к условиям российской экономики
12. Концепция развития системы внутреннего контроля в государственном секторе: новые вызовы и решения
13. Контроль за эффективностью использования государственных средств в системе государственно-частного партнерства
14. Совершенствование механизмов координации и взаимодействия субъектов финансового контроля
15. Влияние изменений в налоговом законодательстве на трансформацию концепции финансового контроля

## **Раздел 2. Публичный (государственный) экономический (финансовый) контроль**

1. Роль органов государственного финансового контроля в обеспечении эффективности использования бюджетных средств
2. Принципы организации государственного финансового контроля в Российской Федерации: состояние и перспективы развития
3. Парламентский контроль за исполнением государственного бюджета: мировой опыт и российская практика
4. Влияние информационных технологий на трансформацию методологии государственного финансового контроля
5. Аудит эффективности государственных программ и проектов: цели, задачи и механизмы реализации
6. Взаимодействие органов государственного финансового контроля и гражданского общества: поиск новых моделей
7. Контроль за соблюдением бюджетного законодательства как ключевое направление деятельности Счетной палаты Российской Федерации
8. Формирование системы внутреннего государственного финансового контроля: опыт и перспективы
9. Антикоррупционная экспертиза как инструмент предупреждения нарушений в сфере использования государственных средств

10. Совершенствование механизмов привлечения к ответственности за нарушения бюджетного законодательства
11. Реализация принципа прозрачности в деятельности органов государственного финансового контроля
12. Публичная отчетность о результатах государственного финансового контроля: требования и практика
13. Кадровое обеспечение системы государственного финансового контроля: проблемы и пути решения
14. Координация деятельности различных органов государственного финансового контроля: механизмы и эффективность
15. Перспективы развития государственного финансового контроля в условиях цифровой трансформации экономики

### **Раздел 3. Банковский надзор и внутренний контроль кредитной организации как формы публичного экономического (финансового) контроля за денежным обращением**

1. Роль Банка России в осуществлении банковского надзора и регулирования: цели, задачи, механизмы
2. Методы и инструменты банковского надзора: отечественный и зарубежный опыт
3. Взаимодействие Банка России и кредитных организаций в процессе банковского надзора: проблемы и пути их решения
4. Оценка эффективности надзорной деятельности Банка России: подходы и критерии
5. Совершенствование нормативно-правовой базы банковского надзора в Российской Федерации
6. Система внутреннего контроля в кредитной организации: организация, полномочия, ответственность
7. Роль службы внутреннего контроля в обеспечении финансовой устойчивости кредитной организации
8. Использование риск-ориентированного подхода в системе внутреннего контроля кредитной организации
9. Управление регуляторным риском в деятельности кредитных организаций: практика и проблемы
10. Влияние цифровизации банковской деятельности на трансформацию методов банковского надзора и внутреннего контроля
11. Роль комплаенс-контроля в противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
12. Координация деятельности Банка России и кредитных организаций в сфере противодействия финансированию терроризма
13. Механизмы взаимодействия органов банковского надзора и аудиторских организаций: практика и направления совершенствования
14. Влияние международных стандартов и рекомендаций на развитие системы банковского надзора в России
15. Публичность и подотчетность Банка России в осуществлении банковского надзора: современные требования и подходы

### **Раздел 5. Экономический (финансовый) контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд**

1. Роль финансового контроля в обеспечении эффективности государственных и муниципальных закупок
2. Система органов государственного финансового контроля в сфере закупок: полномочия, механизмы взаимодействия
3. Нормативно-правовое регулирование финансового контроля в сфере государственных и муниципальных закупок

4. Использование риск-ориентированного подхода в организации финансового контроля закупочной деятельности
5. Ведомственный и внутренний финансовый контроль в системе управления государственными (муниципальными) закупками
6. Аудит эффективности использования бюджетных средств при осуществлении государственных (муниципальных) закупок
7. Контроль за соблюдением антикоррупционного законодательства в сфере государственных и муниципальных закупок
8. Публичность и прозрачность финансового контроля в сфере государственных (муниципальных) закупок
9. Ответственность за нарушения законодательства о контрактной системе в сфере закупок: практика применения
10. Влияние цифровизации на совершенствование инструментов финансового контроля в сфере государственных закупок
11. Координация деятельности различных субъектов финансового контроля в сфере закупок для государственных нужд
12. Роль общественного контроля в обеспечении законности и эффективности государственных (муниципальных) закупок
13. Международные стандарты финансового контроля в сфере государственных (муниципальных) закупок: опыт применения
14. Финансовый контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств при реализации государственных программ
15. Совершенствование методологии проведения контрольных мероприятий в сфере государственных (муниципальных) закупок

### 3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Экономический (финансовый) контроль»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Тестовые задания
ПК-3.2.1. Осуществляет планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Тема 1. Понятие и функциональная сущность экономического (финансового) контроля	Знание	2 ОТЗ 3 ЗТЗ	<p>1 &lt;:финансовый контроль:&gt; - это законодательно регламентированная деятельность, специально созданных учреждений контроллеров и аудиторов за соблюдение финансового законодательства и финансовой дисциплины всех экономических субъектов, а так же за целесообразностью и эффективность их финансовых операций.</p> <p>2 Назовите основную цель финансового контроля: &lt;:выявление и устранение финансовых нарушений:&gt;</p> <p>3 Выберите наиболее верное значение для понятия финансовый контроль?  <b>1 Наблюдение за деятельностью организации для обеспечения соблюдения законов и правил;</b>                  2 Процесс проверки финансовой отчетности с целью выявления ошибок и нарушений                  3 Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации                  4 складывается из всего вышеперечисленного</p> <p>4 Какая из перечисленных функций НЕ является функцией финансового контроля:                  1 Планирование                  2 Мониторинг  <b>3 Обучение</b>                  4 Оценка</p> <p>5 Какая из перечисленных форм финансового контроля НЕ является основной:                  1 Предварительный контроль                  2 Текущий контроль                  3 Ревизия  <b>4 Аудит</b></p>

		Умение	3 ОТЗ 1 ЗТЗ	<p>6 Ревизор должен рассчитать размер выборки для дебиторской задолженности. Общая сумма дебиторов (генеральная совокупность) – 4 500 000 руб. Допустимая ошибка – 750 000 руб. Риск при выборке 5%. Обнаружения ошибок не ожидается. Рассчитать размер выборки. &lt;:18:&gt;</p> <p>7 Ревизор должен подтвердить оценку товарных запасов. По данным бухгалтерского учета стоимость товарных запасов составляет 200 000 руб., стоимость выборки – 65 000 руб., обнаруженная ошибка – 1000 руб. Определите планируемую ожидаемую ошибку в генеральной совокупности. &lt;:3077:&gt;</p> <p>8 Оплата услуг автостоянки может производиться &lt;:наличными и безналичными:&gt; расчетами</p> <p>9 Соотнесите понятие и нормативный документ, где это понятие отражено</p> <p>1 Аудит 2 Международный стандарт 3 Финансовый контроль 4 Ревизия</p> <p>а) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» б) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» в) Бюджетный кодекс Российской Федерации г) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»</p> <p><b>1-а; 2-б; 3-в; 4-г</b></p>
	Тема 2. Виды и формы экономического (финансового) контроля	Знание	2 ОТЗ 2 ЗТЗ	<p>10 Ч. 3.1 ст. 88 Закона об АО предусматривает, что обязательный аудит с 01.01.2023 проводится только в отношении &lt;:публичных:&gt; акционерных обществ</p> <p>11 Аудиторская деятельность в РФ в настоящее время регулируется ФЗ № &lt;:307: &gt;</p> <p>12 На основании ст. ст. 166, 231 БК РФ по фактам нецелевого использования средств Минфин:</p> <p><b>1 осуществляет сокращение лимитов бюджетных обязательств главному распорядителю средств федерального бюджета</b> 2 осуществляет закрытие лицевого счета в казначействе 3 требует возврата сумм нецелевого использования бюджетных средств 4 обращается к аппарату Правительства РФ</p> <p>13 Целью контроля в экономике является:</p> <p>1 выявление лиц ответственных за финансовые нарушения 2 привлечение к ответственности лиц виновных в нарушении финансовой дисциплины <b>3 содействие достижению целей управления экономикой</b> 4 нет верного ответа</p>



		Умение	<p>2 ОТЗ 2 ЗТЗ</p>	<p>14 Результат инвентаризации ТМЦ организации заносится в сличительную ведомость по форме № &lt;: <b>ИНВ-19</b>:&gt;</p> <p>15 Функции государственного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации осуществляет &lt;: <b>Министерство финансов</b>:&gt; Российской Федерации</p> <p>16 Соотнесите понятие и нормативный документ:  1 аудит &lt;   &gt; Федеральный закон "Об аудиторской деятельности"  1 аудитор &lt;   &gt; Международные стандарты по профессиональной деятельности аудиторов  1 внешний аудит &lt;   &gt; Международные стандарты аудита  1 аудиторская документация &lt;   &gt; Международные стандарты аудиторской документации</p> <p>17 Аудиторская организация назначена официальным аудитором акционерного общества общим собранием акционеров. Руководитель данного экономического субъекта заключил договор на аудиторскую проверку с другой аудиторской организацией, мотивируя это тем, что услуги первой аудиторской организации слишком дороги. Оцените действия руководителя экономического субъекта  <b>1 действия руководителя незаконны, так как утверждение аудиторской организации акционерного общества относится к исключительной компетенции общего собрания акционеров;</b>  2 руководитель поступил рационально;  3 действия руководителя законны, так как утверждение аудиторской организации акционерного общества относится к исключительной компетенции общего собрания акционеров;  4 действия руководителя законны, но нужно назначить выборочную проверку работы предприятия</p>
--	--	--------	------------------------	--

		Действие	1 ОТЗ 1 ЗТЗ	<p>18 Продавец потребительского общества за январь (24 рабочих дня), начислена премия в размере 3600 рублей. Ревизор установил, что в данном месяце работник 7 дней болел и 10 дней находился в очередном отпуске. Определить сумму переплаты &lt;:2550:&gt;</p> <p>19 На основании расчетных документов, оплата труда уборщицы потребительского общества, начислена в сумме 250 тыс.руб. за 11 месяцев. И отнесена главным бухгалтером на статью "Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, оборудования, инвентаря и легкового транспорта". Определить характер нарушения и составить запись для включения в основной акт ревизии.</p> <p><b>1 Главным бухгалтером, оплата труда уборщицы, потребительского общества, начислена на основании расчетных документов в сумме 250 тыс.руб. отнесена на статью "Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, оборудования, инвентаря и легкового транспорта", а следовало отнести на статью "Расходы на оплату труда"</b></p> <p>2 Следовало отнести на статью «Основное производство»</p> <p>3 Нарушений нет, такое положение вещей допускается в ревизии</p> <p>4 Следовало отнести на статью «Незавершенное производство»</p>
	Тема 3. Правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации и внутренний экономический (финансовый) контроль и аудит	твенных2 ОТЗ	2 ОТЗ 2 ЗТЗ	<p>20 Руководитель Росфиннадзора направляет для рассмотрения и согласования заинтересованными департаментами Министерства финансов РФ проект Плана на предстоящий календарный год не позднее &lt;:15 ноября:&gt; года, предшествующего планируемому периоду</p> <p>21 Доклад о результатах ревизии (проверки) в срок до &lt;:10:&gt; дней с даты окончания ревизии (проверки) направляется руководителю Росфиннадзора</p> <p>22 Что включает в себя этап планирования аудита?</p> <p><b>1 Определение целей и задач аудита, оценка рисков и существенности, выбор методов проверки;</b></p> <p>2 Проведение интервью с руководством компании и сотрудниками;</p> <p>3 Проверка финансовой отчетности и анализ бизнес-процессов;</p> <p>4 Составление и подписание договора об оказании аудиторских услуг с экономическим субъектом.</p> <p>23 Состав и квалификация аудиторской группы определяются:</p> <p>1 на этапе заключения договора на проведение аудита;</p> <p><b>2 при составлении общего плана аудита;</b></p> <p>3 на этапе разработки программы аудита;</p> <p>4 определять не нужно.</p>

		Умение	<p>2 ОТЗ 2 ЗТЗ</p>	<p>24 Аудитору необходимо подтвердить оценку товарных запасов. Общая стоимость запасов составляет 1 млн. руб. Допустимая ошибка – 5 000 руб. Риск при выборке составляет 10%. Определите размер выборки при условии, что ожидаемая одна ошибка – фактор надежности 3,84% . В ответ впишите только целое число &lt;:462:&gt;</p> <p>25 Аудитору требуется подтвердить оценку запасов. Стоимость запасов 1млн. руб. Допустимая ошибка – 5000 руб., риск при выборке – 10%. Определите размер выборки при условии, что ошибки не ожидается – фактор надежности 2,31% . &lt;:768 &gt;</p> <p>26 В соответствии со ст. 268 БК РФ, а также п. 6 Приказа Минфина России N 75н Росфиннадзор НЕ проводит ревизии и проверки в организациях:  1 получающих средства федерального бюджета, а также средства государственных внебюджетных фондов  2 использующих материальные ценности, находящиеся в федеральной собственности (например, организации, арендующие федеральное имущество  3 получателях финансовой помощи из федерального бюджета, гарантий Правительства РФ, бюджетных кредитов, бюджетных ссуд и бюджетных инвестиций  <b>4 любых форм собственности перечисливших проверяемой организации денежные средства, материальные ценности и документы, в форме сличения записей, документов и данных с соответствующими записями, документами и данными проверяемой организации</b></p> <p>27 Объем затрат, включаемых в первоначальную стоимость объектов нематериальных активов, отражается на счете:  1 102 01 000 «Нематериальные активы»  2 104 08 420 «Начисление амортизации»  <b>3 106 02 320 «Увеличение капитальных вложений в нематериальные активы»</b>  4 Не отражается в учете</p>
--	--	--------	------------------------	--

<p>ПК-3.2.2. Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Тема 3. Правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации и внутренний экономический (финансовый) контроль и аудит</p>	<p>Знание</p>	<p>2 ОТЗ 2 ЗТЗ</p>	<p>28 Опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности – это &lt;:аудиторский риск:&gt;</p> <p>29 Один из обязательных этапов аудита, на котором определяются стратегии и тактика аудита – это &lt;:планирование:&gt; аудита</p> <p>30 Внесение изменений в смету возможно в случае изменения:  <b>1 доведенного учреждению в установленном порядке объема лимитов бюджетных обязательств</b>  2 распределения сметных назначений по кодам КОСГУ  3 в бухгалтерской отчетности  4 во всех перечисленных случаях</p> <p>31 Нецелевое использование средств бюджета выражается в использовании средств на цели:  <b>1 не предусмотренные бюджетной росписью и лимитами бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год</b>  2 не предусмотренные в утвержденных сметах доходов и расходов на соответствующий финансовый год  3 связанные с расходом по статье экономической классификации расходов 211  4 подтвержденные аудиторской фирмой</p>
---	---	---------------	------------------------	--

		Умение	2 ОТЗ 2 ЗТЗ	<p>32 Если риск контроля &lt;:низок:&gt;, то аудитор может &lt;:уменьшить:&gt; объем выборки.</p> <p>33 Банк Клиента 2 (исполняющий банк), убедившись в правильности оформления и соответствии представленных Клиентом 2 документов, зачисляет полностью сумму аккредитива, либо его часть на расчетный счет получателя денежных средств следующей проводкой &lt;: Дт 40901 Кт 40602:&gt;</p> <p>34 Соотнесите элементы маркетингового контроля с типами контроля в общепринятой классификации:  1 Годовой контроль  2 Контроль прибыльности и анализ маркетинговых затрат  3 Стратегический контроль и аудит  а) Оценка и корректировка выполнения объема продаж, прибыли и других показателей за отчетный период времени;  б) Контроль рентабельности продаж и маркетинговых затрат по товарам и рынкам;  в) Критический анализ эффективности маркетинговой стратегии фирмы  <b>1-а; 2-б; 3-в</b></p> <p>35 «Выберите правильный ответ. Кредитовый оборот за период по счету 90.1 составляет 25 000 у.е., это означает, что:  <b>1 выручка от реализации за период составляет 25 000 у.е.;</b>  2 стоимость готовой продукции, списанной с материально ответственного лица, составляет 25 000 у.е.;  3 чистый доход от реализованной продукции за период составляет 25 000 у.е.;  4 себестоимость реализованного товара за период составляет 25 000 у.е.</p>
	Тема 4. Основные положения рекомендаций ФАТФ и функциональное назначение и организация системы внутреннего контроля (СВК) кредитной организации	Знание	1 ОТЗ 2 ЗТЗ	<p>36 Главный координирующий орган в системе противодействия отмыванию денег на международном уровне (в ответ напишите только аббревиатуру) &lt;:FATF:&gt;</p> <p>37 Какие риски подлежат управлению в системе внутреннего контроля кредитной организации?  1 Технологические риски  2 Кредитные риски  3 Риски репутации  <b>4 все ответы верны</b></p> <p>38 Какие компоненты включает в себя система внутреннего контроля кредитной организации?  1 Финансовая отчетность  <b>2 Внутренние процедуры и контрольные механизмы</b>  3 Маркетинговые стратегии  4 все ответы верны</p>

		Умение	<p>2 ОТЗ 1 ЗТЗ</p>	<p>39 Физическое лицо обратилось в банк по вопросу покупки наличной иностранной валюты на сумму 21 000 долл. США за наличные рубли. При установленном уполномоченным банком курсе на дату проведения операции 28,73 руб. за 1 долл. США, рублевый эквивалент составит 603 330 руб., и, следовательно, операция подлежит обязательному контролю по коду &lt;:1003:&gt;</p> <p>40 Юридическое лицо представило в банк чек для снятия наличными 750 000 рублей с целью покупки оборудования для строительных работ. В то же время из учредительных документов клиента следует, что данное предприятие создавалось с целью оказания услуг населению по ремонту и чистке одежды. Кроме того, операции, которые ранее совершал клиент, не относились к операциям, связанным с каким-либо строительством. По какому коду операция подлежит обязательному контролю ? &lt; :1001: &gt;</p> <p>41 Подберите каждому термину соответствующее определение</p> <p>1 Отмывание денег 2 Росфинмониторинг 3 Финансовый мониторинг 4 Легализация</p> <p>а) придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления б) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём в) наблюдение со стороны государственных структур за экономической деятельностью компаний и бизнесменов, их денежными потоками, контроль и надзор за проведением определенных финансовых операций г) придание законной силы, официальное признание, часто с оттенком декриминализации</p> <p><b>1-а; 2-б; 3-в; 4-г</b></p>
--	--	--------	------------------------	--

		<p>2 ОТЗ 2 ЗТЗ</p> <p>Действие</p>	<p>42 Произведя и реализовав 4000 изделий по цене 6250 руб. за шт., начинающий бизнесмен заработал 2 млн. руб. прибыли. Переменные издержки на одно изделие составили 3750 руб. На сколько процентов бизнесмен должен сократить объем производства, чтобы его доход был равен величине издержек? (Ответ указать целым числом, без пробелов и единиц измерения.) &lt;:20:&gt;</p> <p>43 Для закрытых акционерных обществ с доходом до &lt;:800:&gt; млн руб. и суммой активов баланса до &lt;:400:&gt; млн руб. (включительно) отменена обязанность проводить аудит годовой бухгалтерской отчетности.</p> <p>44 Светлана заключила договор страхования, в котором установлен размер условной франшизы 15 тыс. руб. В результате первого страхового случая автомобилю был нанесен ущерб 6 тыс. руб., а в результате второго – 27 тыс. руб. Какой размер страховой выплаты (страхового возмещения) получит Светлана в каждом случае?</p> <p>1 0 руб. и 12 тыс. руб. 2 9 тыс. руб. и 12 тыс. руб. <b>3 0 руб. и 27 тыс. руб.</b> 4 6 тыс. руб. и 27 тыс. руб.</p> <p>45 Женья вступила в потребительский кооператив «Гарантия и стабильность» и внесла в качестве взноса 320 тыс. руб. Руководитель кооператива подтвердил сведения, которые распространяют работники кооператива и реклама в СМИ о том, что доходность по вложенным средствам участников кооператива находится на уровне 28 %. Через год, когда Женья хотела забрать свои средства из кооператива, ей отказали на том основании, что для получения денег необходимо становиться в очередь заранее, за 3 месяца до необходимой даты. Женья обратилась в Роспотребнадзор и написала жалобу на действия кооператива, однако работники учреждения сказали, что ничем помочь Женье не могут. Обоснованы ли действия Роспотребнадзора?</p> <p><b>1 обоснованы, поскольку Женья является участником кооператива, а не его клиентом;</b> 2 обоснованы, поскольку Женья должна обратиться с жалобой в Банк России; 3 обоснованы, поскольку срок, равный трём месяцам, является законодательно установленным сроком истребования денежных сумм из финансовых организаций; 4 не обоснованы, поскольку потребительским кооперативом была оказана качественная организация</p>
--	--	--	--

	Тема 5. Понятие аудита, его цель и место в системе экономического (финансового) контроля, технология и методологические аспекты проведения аудиторской проверки	Знание	<p>2 ОТЗ 2 ЗТЗ</p>	<p>46 Операция «Банк-эмитент списывает денежные средства с расчетного счета Клиента», отражается следующей проводкой &lt; : Дт <b>40702</b> Кт <b>30102</b> : &gt;</p> <p>47 В случае поступления непокрытого (гарантированного) аккредитива, его сумма учитывается на внебалансовом счете &lt;:<b>91414</b>:&gt; «Полученные гарантии и поручительства», этот счет &lt;: <b>активный</b>:&gt;</p> <p>48 Аудиторская организация (аудитор) определяет формы и методы аудиторской проверки  <b>1 в строгом соответствии с нормами Закона «Об аудиторской деятельности»</b>  2 согласно стандартам аудиторской деятельности  3 самостоятельно, исходя из особенностей проводимой проверки  4 с учетом мнения аудируемого лица</p> <p>49 Аудит как вид финансового контроля является:  1 внутривоздушным  2 ведомственным  3 независимым  <b>4 внешним</b></p>
		Умение	<p>1 ОТЗ 1 ЗТЗ</p>	<p>50 Вставьте пропущенные слова: «К аттестации на право осуществления аудиторской деятельности допускаются лица, имеющие &lt; :<b>экономическое</b>: &gt; или &lt; :<b>юридическое</b>: &gt; (высшее либо среднее специальное) образование, а также стаж работы не менее &lt; :<b>трех</b>: &gt; лет из последних пяти в качестве аудитора, специалиста аудиторской организации, бухгалтера, экономиста, ревизора, руководителя предприятия, научного работника или преподавателя по экономическому профилю»</p> <p>51 В ходе аудиторской проверки в организации были выявлены существенные нарушения. Директор вручил путевки на отдых в санаторий каждому аудитору, и попросил дать положительные заключения. Как должны поступить аудиторы в данной ситуации?  1 по этическим нормам следует отказаться от путевки, но заключение дать положительное;  2 взять путевки и спокойно ехать на отдых, все-таки директору лучше знать, что для фирмы в приоритете;  <b>3 по этическим нормам следует отказаться от путевки и дать аудиторское заключение с честностью и объективностью;</b>  4 взять путевку, но заключение дать с честностью и объективностью.</p>



		<p>Действие</p>	<p>2 ОТЗ 2 ЗТЗ</p>	<p>52 Операция «Поступило в банк платежное требование, требующее получение акцепта» отражается следующей проводкой: &lt;: Дт 90901 Кт 99999 :&gt;</p> <p>53 Операция «Банк-эмитент списывает денежные средства с расчетного счета Клиента», отражается следующей проводкой: &lt;: Дт 40702 Кт 30102:&gt;</p> <p>54 Акцептованное платежное требование при отсутствии средств на счете плательщика  <b>1 помещается в картотеку по счету 90902</b>  2 помещаются в картотеку по счету 90901  3 не оплачиваются  4 помещаются в картотеку по счету 99999</p> <p>55 Предприятие «Железка» проводит проверку своих финансовых отчетов и находится в заключительной стадии аудиторской проверки. Аудитор уже провел все необходимые процедуры и собрал достаточно информации для подготовки аудиторского заключения. Однако, во время аудита была выявлена некорректная отражение стоимости одного из активов компании, что может серьезно повлиять на ее финансовую отчетность. Как аудитору следует поступить в данной ситуации и какое аудиторское заключение следует представить предприятия «Железка»?  1 аудиторское заключение может быть представлено с отметкой о существенной неопределенности  2 аудитору следует сообщить руководству компании о выявленной ошибке и предоставить им возможность исправить ее  3 аудитору следует сообщить руководству предприятия о выявленной ошибке и предоставить им возможность исправить ее  <b>4 Аудиторское заключение может быть представлено с отметкой о существенной неопределенности, если руководство предприятия отказывается исправить ошибку или не предоставляет достаточной дополнительной информации,</b>  <b>аудитору следует представить отрицательное аудиторское заключение, указывающее на невозможность выражения мнения о достоверности финансовой отчетности</b></p>
--	--	-----------------	------------------------	---

	<p>Тема 6. Государственные органы, осуществляющие государственный контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, документооборот и контрольные мероприятия на всех этапах проведения государственных и муниципальных закупок</p>	<p>Знание</p>	<p>2 ОТЗ 2 ЗТЗ</p>	<p>56 Ведение налогового контроля в РФ осуществляется (ответ запишите аббревиатурой) &lt;:ФНС:&gt; РФ</p> <p>57 Проверка имущества посредством фактического подсчета, описания, измерения, оценки – это &lt;:инвентаризация:&gt;</p> <p>58 При проверке расходования средств, выделенных на приобретение и создание НМА исследуется:  1 правильность учета рыночной стоимости нематериального актива  2 правильность начисления заработной платы работникам  <b>3 наличие нематериальных активов, отраженных в учете</b>  <b>правильность определения балансовой стоимости нематериального актива</b>  4 уровень существенности</p> <p>59 Непредставление либо несвоевременное представление отчетов и иных сведений, необходимых для составления проектов бюджетов, их исполнения и контроля за их исполнением, согласно ст. 292 БК РФ наказывается ...  1 вынесением предупреждения о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса  2 отсутствием выделенного финансирования  <b>3 наложением штрафов на руководителей получателей бюджетных средств в соответствии с КоАП РФ</b>  4 неквалификацией аудитора</p>
--	--	---------------	------------------------	--

		Умение	2 ОТЗ 2 ЗТЗ	<p>60 Фактические затраты на приобретение основных средств отражаются по &lt;:дебету:&gt; счета 08 «Вложения во внеоборотные активы»</p> <p>61 Начисление амортизации нужно &lt; :приостановить:&gt; , когда балансовая стоимость объекта основных средств будет равна или меньше его ликвидационной стоимости</p> <p>62 С 3 по 5 февраля по кассе предприятия была оприходована выручка от продажи товаров 140 тыс. руб., а 6 февраля указанные деньги были выплачены работникам предприятия в виде заработной платы. Правомочны ли действия предприятия?  <b>1 Нет, не правомочны, так как противоречат законодательству РФ;</b>  2 Да, правомочны;  3 Станут правомочными, если выплатят деньги через месяц</p> <p>63 В проверяемом периоде фирма ООО «Олимп» приобретала финансовые векселя, всего за год на сумму 400 000 руб. В ф. № 2 «Отчет о финансовых результатах» сумма вексельных процентов в составе операционных доходов в сумме 100000 руб. не отражена. В учете организации сделаны следующие записи:  Дт 58-2, Кт 52 – 400000 руб. – покупка векселей с оплатой с валютного счета;  Дт 52, Кт т 58-2 – 400000 руб. – погашение векселей;  Дт 52, Кт 99 – 400000 руб. – получены проценты по векселям.  Каковы действия аудитора при анализе данной ситуации?  1 Все сделано верно;  2 В учете организации должны быть сделаны следующие записи:  Дт 58-2, Кт 52 – 400000 руб. – произведена оплата векселя с валютного счета;  Дт 91-2, Кт 58-2 – 400000 руб. – списывается погашенный вексель;  <b>3 В учете организации должны быть сделаны следующие записи:</b>  Дт 58-2, Кт 52 – 400000 руб. – произведена оплата векселя с валютного счета;  Дт 91-2, Кт 58-2 – 400000 руб. – списывается погашенный вексель;  Дт 52, Кт 91-1 – 500 000 руб. – поступили средства от погашения векселя;  Дт 91-9, Кт 99 – 100000 руб. – определение финансового результата от погашения векселя;  4 В учете организации должны быть сделаны следующие записи:  Дт 52, Кт 91-1 – 500 000 руб. – поступили средства от погашения векселя;  Дт 91-9, Кт 99 – 100000 руб. – определение финансового результата от погашения векселя</p>
--	--	--------	----------------	---

		<p>Действие</p>	<p>1 ОТЗ 1 ЗТЗ</p>	<p>64 Сдача в кассу остатка неиспользованного аванса отражается в учете проводкой: &lt;:Дт 50 – Кт 71:&gt;</p> <p>65 Предприятие приобрело у предпринимателя без образования юридического лица (ИП) исключительное право на данное приобретение было поставлено на учет как НМА на счет 04 «НМА» программный продукт. За услуги по оформлению данной сделки нотариусу уплачено 1000 руб. наличными. Расчет с ИП был произведен безналичным перечислением 500 000 руб. с расчетного счета организации на лицевой счет ИП Сбербанк-РФ. За эту операцию Сбербанку РФ уплачено 1500 руб. Суммы, уплаченные нотариусу и Сбербанку РФ, списаны организацией на затраты как оплата услуг.</p> <p>Операция оформлена следующим образом:  Дт 20, Кт 50 – 1000 руб. – оплачены услуги нотариуса;  Дт 04, Кт 51 – 500 000 руб. – пена приобретения;  Дт 20, Кт 51 – 1 500 руб. – оплачено Сбербанку.  Оцените ситуацию. Дайте рекомендации.</p> <p>1 Корреспонденция счетов правильная, но не выделен НДС, а это значит, что произошло завышение налоговой базы по НДС;  2 Не выделен НДС;  <b>3 Неправильная корреспонденция счетов, не выделен НДС, а это значит, что произошло завышение налоговой базы по НДС;</b>  4 Все сделано верно, замечаний нет</p>
--	--	-----------------	------------------------	---

<p>ПК-3.2.3. Обеспечивает внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Тема 4. Основные положения рекомендаций ФАТФ и функциональное назначение и организация системы внутреннего контроля (СВК) кредитной организации</p>	<p>Знание</p>	<p>2 ОТЗ 2 ЗТЗ</p>	<p>66 Формат представления информации, структура передаваемого электронного сообщения, порядок формирования электронного сообщения и получения подтверждения о его принятии, форма кодирования и перечни (справочники) кодов, подлежащих использованию при представлении информации, а также телекоммуникационные каналы связи, используемые для передачи информации в электронной форме определяются &lt;:Росфинмониторингом:&gt;</p> <p>67 Какая ответственность предусмотрена за воспрепятствование организацией, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, проведению уполномоченным или соответствующим надзорным органом проверок либо неисполнение предписаний, выносимых этими органами в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (вставьте пропущенные слова): «Наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от &lt;:30: &gt; тыс. до &lt;:50:&gt; тыс. рублей или дисквалификацию на срок от &lt;:1: &gt; до &lt;:2: &gt; лет.</p> <p>68 Что представляют собой рекомендации ФАТФ?  <b>1 Это международные стандарты по борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма</b>  2 Это рекомендации по развитию кредитных продуктов  3 Это рекомендации по налоговому планированию  4 нет верного ответа.</p> <p>69 Каково основное функциональное назначение системы внутреннего контроля кредитной организации?  1 Повышение уровня прибыли  <b>2 Обеспечение выполнения требований регуляторов и минимизация рисков</b>  3 Увеличение размера активов кредитной организации  4 Повышение уровня рентабельности</p>
--	--	---------------	------------------------	---

		Умение	2 ОТЗ 2 ЗТЗ	<p>70 Вставьте пропущенные слова: Органы надзора должны располагать &lt;:достаточными:&gt; полномочиями для надзора или мониторинга и обеспечения соблюдения финансовыми учреждениями требований по борьбе с &lt;:отмыванием денег:&gt; и финансированием терроризма, включая право проводить инспекции. Они должны иметь полномочия требовать предоставления любой &lt;:информации:&gt; от финансовых учреждений, которая &lt;:необходима:&gt; для мониторинга соблюдения требований, и налагать &lt;:санкции:&gt; за невыполнение таких требований.</p> <p>71 Одна сторона договора продала другой партию канцтоваров на сумму 12 000 руб., в которую входит НДС. Фирма-покупатель затянула с оплатой, внося ее на 10 дней позже. Договором была предусмотрена неустойка за нарушение сроков в размере 0,1% за каждый день. На сумму 1200 руб. (12 000 x 0,1%) покупателю была выставлена претензия. Отражение суммы неустойки в 1200 руб. в виде проводки у фирмы-продавца &lt; :Дт 76.2, Кт 91.1: &gt;</p> <p>72 Соотнесите перечень объектов экономического контроля процесса приобретения товаров с субъектами экономического контроля процесса приобретения товаров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 своевременность предоплаты поставщикам за товары</li> <li>2 своевременность поступления товаров от поставщиков</li> <li>3 правильность отражения операций поступления товаров в регистрах налогового учета (реестр выданных и полученных налоговых накладных)       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) бухгалтер по учету расчетных операций</li> <li>б) бухгалтер по учету операций с ТМЦ</li> <li>в) заместитель главного бухгалтера по ведению налогового учета или главный бухгалтер (в случае отсутствия заместителей)</li> </ol> </li> </ol> <p><b>1-а; 2-б; 3-в</b></p> <p>73 Укажите случаи составления внутреннего документа сотрудником организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателем (работником индивидуального предпринимателя), выявившими операцию (сделку), подлежащую контролю в целях ПОД/ФТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 при выявлении операции (сделки), полученной при реализации программы изучения клиента</li> <li>2 по запросу Росфинмониторинга</li> <li>3 по запросу руководителя организации, индивидуального предпринимателя</li> <li><b>4 при выявлении операции (сделки), имеющей хотя бы один из критериев и (или) признаков, указывающих на необычный характер операции (сделки)</b></li> </ol>
--	--	--------	----------------	---

		<p>Действие</p>	<p>2 ОТЗ 2 ЗТЗ</p>	<p>74 Аудитор на этапе предварительного планирования определил следующие значения компонентов аудиторского риска: неотъемлемый риск составляет 65 %, риск средств контроля – 45%, риск необнаружения – 10 %.Оцените аудиторский риск. &lt;:29 250:&gt; %.</p> <p>75 Установить неотъемлемый риск при условии, что приемлемый аудиторский риск установлен внутрифирменным аудиторским стандартом на уровне 5%, организация является обществом с ограниченной ответственностью, осуществляет один вид деятельности – производство продукции. Для производства продукции используется новейшее германское оборудование. Стиль управления авторитарный, должностные инструкции для персонала разработаны, учетная политика обновляется ежегодно, разработано Положение о внутреннем контроле, текучесть кадров в бухгалтерии минимальная. &lt;:60:&gt; %</p> <p>76 Какая ответственность предусмотрена для ООО «Альфа», осуществляющей операции с денежными средствами, в случае непредставления в уполномоченный орган сведений о случаях отказа по основаниям, указанным в Федеральном законе от 07.08.2001 № 115-ФЗ от заключения (исполнения) договоров банковского счета (вклада) с клиентами и (или) от проведения операций:</p> <p>1 административный штраф на должностных лиц в размере от 30 000 до 50 000 рублей на юридических лиц – в размере от 300 000 до 500 000 рублей 2 ответственность не предусмотрена 3 уголовная ответственность сроком от 1 до 3 лет <b>4 административный штраф на должностных лиц в размере в размере от 30 000 до 40 000 рублей на юридических лиц – от 300 000 до 500 000 рублей либо административное приостановление деятельности на срок до 60 суток</b></p> <p>77 Определить общий уровень существенности при следующих исходных данных о предприятии:</p> <table border="1" data-bbox="1144 1042 2069 1291"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение показателя, тыс. руб.</th> <th>Установленное значение, %</th> <th>Значение, учитываемое в расчете, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Незавершенное производство</td> <td>200000</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Остаточная стоимость основных средств</td> <td>170000</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1 600; 2 12 800; 3 680; <b>4 6 400</b></p>	Показатель	Значение показателя, тыс. руб.	Установленное значение, %	Значение, учитываемое в расчете, тыс. руб.	Незавершенное производство	200000	3		Остаточная стоимость основных средств	170000	4	
Показатель	Значение показателя, тыс. руб.	Установленное значение, %	Значение, учитываемое в расчете, тыс. руб.													
Незавершенное производство	200000	3														
Остаточная стоимость основных средств	170000	4														

	Тема 5. Понятие аудита, его цель и место в системе экономического (финансового) контроля, технология и методологические аспекты проведения аудиторской проверки	Знание	1 ОТЗ 2 ЗТЗ	<p>78 Нулевой риск означает полную уверенность аудитора в том, что финансовая отчетность не содержит существенных ошибок. Большинство аудиторов считает, что величина ПАР не должна превышать &lt;:5:&gt; %</p> <p>79 Форма, содержание и порядок представления аудиторского заключения определяются:  <b>1 федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности;</b>  2 рекомендациями руководителя или совета директоров проверяемой организации;  3 договором между проверяемой и аудиторской организациями;  4 экономическим субъектом.</p> <p>80 Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:  <b>1 план аудита;</b>  2 аудиторский отчет;  3 аудиторское заключение;  4 записи по время проведения аудиторских процедур.</p>
		Умение	1 ОТЗ 1 ЗТЗ	<p>81 Обзорная проверка качества аудита осуществляется &lt;:постоянно:&gt;</p> <p>82 В ходе проведения аудиторской проверки было установлено, что в конце отчетного года на складе торгово-закупочной организации проводилась инвентаризация продовольственных товаров, в ходе которой были выявлены факты хищений на большие суммы. По решению руководства организации выявленные потери (сверх норм естественной убыли) были списаны как внереализационные расходы. Во всех остальных существенных аспектах представленная бухгалтерская отчетность полно и достоверно отражает финансовое положение предприятия и результаты его деятельности за отчетный год. Примите обоснованное решение о форме аудиторского заключения. Составьте итоговую часть аудиторского заключения.  1 Дт 10 Кт 94; Дт 94 Кт 73 аудиторское заключение с оговоркой;  <b>2 Дт 94 Кт 10; Дт 73 Кт 94; Дт 70 (50) Кт 73</b>  <b>Установление виновных лиц, т.к. хищение, а не недостача;</b>  3 Дт 10 Кт 94; Дт 94 Кт 73 сделка считается недействительной;  4 Дт 73 Кт 94; Дт 70 (50) Кт 73 присутствует факт недостачи на балансе, т.е. нарушен порядок ведения кассовых операций, а так же закон о БУ.</p>



		<p>Действие</p>	<p>1 ОТЗ 1 ЗТЗ</p>	<p>83 При аудиторской проверке обнаружено, что остаточная стоимость основных средств занижена на 100 тыс. руб. Удельный вес раздела «Внеоборотные активы» по отношению к валюте баланса составляет 30%. Показатель уровня существенности для валюты баланса - 1 млн руб. Определите уровень существенности ошибки &lt;:300:&gt; тыс. руб.</p> <p>84 При аудиторской проверке обнаружено, что налогооблагаемая прибыль занижена на 300 тыс. руб. Оцените существенность ошибки. Единый показатель уровня существенности - 1 млн. руб. Определите возможную форму аудиторского заключения и дайте его формулировку в случаях, если руководство фирмы не согласилось внести исправления на основании того, что в отчетном периоде образовалась переплата налога на прибыль.</p> <p><b>1 модифицированное аудиторское заключение с оговоркой, т.к. ошибка несущественная, не превышает 1 млн. руб. но могут быть налоговые санкции, т.к. занижена НБ по налогу на прибыль;</b>  <b>2 ошибка существенна, т.к. превышает уровень существенности для данной статьи баланса, НБ по налогу на прибыль не занижена;</b>  <b>3 модифицированное отрицательное ауд. заключение;</b>  <b>4 ошибка существенна.</b></p>
	<p>Тема 6. Государственные органы, осуществляющие государственный контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, документооборот и контрольные мероприятия на всех этапах проведения государственных</p>	<p>Знание</p>	<p>2 ОТЗ 2 ЗТЗ</p>	<p>85 Какая методология, возникшая в сфере ИТ, применяется о внутреннем аудите? &lt;:аджайл:&gt;</p> <p>86 Как называется известная модель оценки системы внутреннего контроля? &lt;:KOSO:&gt;</p> <p>87 Правильность заполнения форм отчетности и соответствие их данным бухгалтерского учета проверяются исходя из требований ...  1 инструкции №155н  2 бюджетного кодекса РФ  <b>3 инструкций №148н, №128н.</b>  4 налогового кодекса РФ</p> <p>88 Чем должны быть подтверждены статьи годового баланса?  <b>1 данными инвентаризации</b>  2 инструкцией №148н  3 заключением бухгалтера  4 данными главной книги</p>

	и муниципальных закупок	Умение	1 ОТЗ 2 ЗТЗ	<p>89 Необходимо отразить: продажу объекта основных средств в учетных регистрах следует сделать запись: &lt;:Дт 62 Кт 91-1:&gt;</p> <p>90 Анализируя различия между двумя компаниями, директор предприятия «Z» обращает внимание на то, что в компании «Z» существует официальный корпоративный кодекс этики, а в компании «V» – нет. Кодекс этики определяет корпоративные правила поведения сотрудников при заключении договоров с поставщиками и подрядчиками, а также является руководством к действию для сотрудников компании во многих других ситуациях. Какое из перечисленных ниже утверждений в отношении наличия кодекса этик и в компании «Z» может считаться логически обоснованным?</p> <p>I. В предприятии «Z» существуют более высокие этические нормы поведения, чем на предприятии «V».</p> <p>II. Предприятие «Z» определила объективные критерии, которые могут использоваться для оценки действий отдельных сотрудников.</p> <p>III. Отсутствие у предприятия «V» официального кодекса корпоративной этики не позволит провести в данной компании успешную проверку соблюдения этических норм поведения.</p> <p>1 II и III; 2 I и II; 3 Только III; <b>4 Только II.</b></p> <p>91 В результате счетной ошибки бухгалтера в ООО «Альфа» в марте текущего года была завышена себестоимость продаж товара на 19 600 руб. Ревизоры выявили это нарушение в конце этого года. Каким законодательно-нормативным актам противоречат выявленные нарушения?</p> <p>1 ПБУ 10/99 Расходы организации; 2 25 глава Налогового кодекса РФ (налог на прибыль)I; 3 План счетов и инструкция по его применению; <b>4 все ответы верны.</b></p>
Автор: Панина Т.Ю. Итого			91: 45 – ОТЗ 46 – ЗТЗ	

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены жирным начертанием шрифта, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине.

### 3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

#### **Раздел 1. Концепция развития экономического (финансового) контроля в условиях рыночной экономики**

1. Понятие и функциональная сущность финансового контроля.
2. История становления финансового контроля в России
3. Понятие финансового контроля, цели и задачи финансового контроля
4. Элементы финансового контроля
5. Субъекты и объекты финансового контроля.
6. Принципы организации финансового контроля.
7. Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль, их основные положения.
8. Виды финансового контроля: публичный (государственный) и непубличный (независимый) и их краткая характеристика;
9. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь, сходство и различия.
10. Функциональное назначение внутреннего финансового контроля.
11. Классификация форм финансового контроля.
12. Методы и специальные методические приемы финансового контроля.
13. Мероприятия (процедуры) финансового контроля.
14. Методы и специальные методические приемы документальной проверки: исследование документов (Доброкачественные и недоброкачественные документы и их признаки), информационное моделирование и иные формы документальных методов.
15. Расчетно-аналитические методы: экономический анализ (в том числе аналитические процедуры), статистические расчеты и экономико-математические методы.
16. Методы и специальные методические приемы фактической проверки: инвентаризация, визуальные наблюдения и экспертные оценки
17. Общая оценка структуры и динамики бухгалтерского баланса как основная аналитическая процедура.

#### **Раздел 2. Публичный (государственный) экономический (финансовый) контроль**

1. Определение государственного финансового контроля.
2. Международное сотрудничество в сфере финансового контроля и международные правовые источники, регулирующие государственный финансовый контроль.
3. Принципы организации высших органов финансового контроля, закрепленных в Мексиканской и Лимской декларациях
4. Концепция реформирования системы государственного финансового контроля в Российской Федерации.
5. Положения Бюджетного кодекса Российской Федерации в части регулирования государственного (муниципального) финансового контроля.
6. Виды государственного финансового контроля.
7. Задачи государственного финансового контроля.
8. Полномочия Счетной палаты РФ в части осуществления внешнего государственного аудита (контроля) порядка формирования, управления и распоряжения средствами федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, федеральной собственностью и иными финансовыми ресурсами государства.
9. Бюджетные полномочия Федерального казначейства по контролю в финансово-бюджетной сфере
10. Содержание, предмет, объекты, классификация контрольных мероприятий в зависимости от поставленных целей и задач,
11. Этапы организации контрольных мероприятий,
12. Формирование группы инспекторов для проведения контрольного мероприятия,

13. Подготовка к контрольному мероприятию.

14. Порядок организации и осуществления внутреннего финансового контроля в бюджетных учреждениях

15. Порядок осуществления на основе функциональной независимости внутреннего финансового аудита в структурных подразделениях главного администратора бюджетных средств, администратора бюджетных средств и получателя средств бюджета, исполняющих бюджетные полномочия.

### **Раздел 3. Банковский надзор и внутренний контроль кредитной организации как формы публичного экономического (финансового) контроля за денежным обращением**

1. Основные положения рекомендаций ФАТФ (The Financial Action Task Force (FATF)).

2. Роль рекомендаций Базельского комитета в организации системы финансового контроля в банковском секторе экономики России.

3. Основные положения рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору «Система внутреннего контроля в банках: основы организации»

4. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» в части организации страхового надзора за деятельностью субъектов страхового дела

5. Особенности организации и проведения страхового надзора в России.

6. Комитет спонсорских организаций Комиссии Тредвея (COSO) и его концепция организации внутреннего контроля.

7. Система внутреннего контроля (СВК) как форма внутреннего финансового контроля.

8. Структура, цели, задачи, элементы, процедуры СВК.

9. Основные принципы и требования к созданию и функционированию СВК.

10. Основные формы организации СВК кредитной организации.

11. Основные принципы и цели Программы противодействия Коррупции (ПВК) и ПОД/ФТ.

12. Организация системы ПВК и программа организации системы ПОД/ФТ.

13. Права и функции сотрудников банка в программе организации системы ПВК и ПОД/ФТ.

14. Программа выявления в деятельности клиентов операций, подлежащих обязательному контролю.

15. Признаки операций, в отношении которых возникают подозрения, что они осуществляются в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма.

16. Понятие риск-ориентированного подхода к проведению внутреннего финансового контроля.

17. Мероприятия внутреннего контроля при риск-ориентированном подходе.

18. Задачи, принципы, цели СВК и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.

19. Ограничения присущие СВК.

20. Оценка эффективности СВК.

### **Раздел 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль**

1. Аудит как особый вид финансового контроля.

2. Отличие аудита от ревизии и государственного финансового контроля.

3. Правовые основы аудиторской деятельности.

4. Ограничения присущие аудиту.

5. Виды аудита: внутренний и внешний аудит; обязательный и инициативный аудит.

6. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита.

7. Этапы аудиторской проверки

8. Планирование аудиторской проверки: составление общего плана и программы аудита.
9. Определение существенности показателей бухгалтерской финансовой отчетности.
10. Оценка риска существенного искажения информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности.
11. Основной этап аудиторской проверки: сбор аудиторских доказательств и определение их надежности.
12. Виды аудиторских процедур: аналитические процедуры и процедуры по существу.
13. Аудиторская выборка, понятие и особенности формирования.
14. Заключительный этап аудиторской проверки: виды аудиторских заключений и порядок их подготовки.
15. Программа аудита внеоборотных активов.
16. Программа аудита материально-производственных запасов.
17. Программа аудита финансовых результатов организации.
18. Программа аудита расчетов с контрагентами.

#### **Раздел 5. Экономический (финансовый) контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд**

1. Министерство Финансов РФ – федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
2. Федеральная антимонопольная служба – федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление контроля (надзора) в сфере государственного оборонного заказа и в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
3. Направления контроля, возложенные на Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – Казначейство РФ.
4. Регламент проведения Министерством Финансов РФ ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд.
5. Карта внутреннего финансового контроля и порядок ее формирования.
6. Регистры внутреннего финансового контроля: требования по ведению, учету и хранению.
7. Отчет о результатах внутреннего финансового контроля и порядок его составления и представления.
8. Контрольные мероприятия на этапе «Определение потребности в товаре, услуге, работе».
9. Контрольные мероприятия на этапе «Формирование государственного и муниципального заказа»;
10. Контрольные мероприятия на этапе «Размещение государственного (муниципального) заказа»;
11. Контрольные мероприятия на этапе «Исполнение государственного и муниципального контракта»;
12. Контрольные мероприятия на этапе «Анализ результатов размещения заказа».
13. Цель и задачи аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг
14. Предмет и объекты аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг
15. Информационная и правовая основы проведения аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг
16. Порядок проведения аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг
17. Подготовка к проведению аудита в сфере закупок (подготовительный этап)
18. Проведение аудита в сфере закупок (основной этап)
19. Оформление результатов аудита в сфере закупок (заключительный этап)

20. Использование результатов аудита в сфере закупок
21. Формирование и размещение обобщенной информации о результатах аудита в сфере закупок в единой информационной системе закупок

### **3.8 Типовые практические задания к зачету** (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

#### Образец типовых практических заданий к зачету

1. В областной бюджет были зачислены следующие виды поступлений:
  - а) пени и штрафы за налоговые правонарушения,
  - б) суммы банковского кредита, обеспеченные залогом областной недвижимости,
  - в) дотации из федерального бюджета,
  - г) штрафы, полученные в результате применения мер административной ответственности,
  - д) бюджетные кредиты, полученные из вышестоящего бюджета.Проведите классификацию указанных поступлений, указав, какие из них являются налоговыми и неналоговыми доходами, а также безвозмездными поступлениями.

2. Контрольное управление Президента РФ провело проверку соблюдения налогового законодательства Государственной корпорацией "Росатом", по результатам которой руководителю корпорации было направлено предписание об устранении выявленных нарушений налогового законодательства. В ответ на предписание ГК "Росатом" возразил, что контрольное управление не вправе самостоятельно проводить проверку соблюдения налогового законодательства, а может лишь создавать комиссии с привлечением сотрудников ФНС России для проведения таких проверок. Оцените действия и аргументы сторон?

3. Контрольный департамент Министерства обороны РФ направил комиссию для проверки расходования бюджетных средств, выделенных из федерального бюджета для подготовки офицеров на военной кафедре ФГБОУ ВО "N-ый государственный университет". Начальник военной кафедры полковник Г. отказался допустить членов комиссии на кафедру и предоставить им документы, мотивируя это тем, что аналогичная проверка уже была проведена Министерством образования и науки РФ. Оцените правомерность позиции начальника военной кафедры.

### **3.9 Типовые практические задания к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

## Образец типовых практических заданий к зачету

1. Группа физических лиц в добровольном порядке пожертвовала денежные средства в пользу детского дома, являющегося казенным учреждением. Федеральное казначейство РФ, на счета которого поступили пожертвования, зачислило поступившие средств в бюджет. Руководство детского дома просило Федеральное казначейство РФ увеличить лимиты бюджетных обязательств на сумму полученных пожертвований. Однако Федеральное казначейство РФ указало, что для этого отсутствуют законные основания. Правомерна ли позиция Федерального казначейства РФ? Каков правовой режим дополнительно получаемых доходов у казенного учреждения?

2. Заполнить таблицу, раскрывающую принципы функционирования публичных финансов и их необходимость

Таблица - Принципы функционирования публичных финансов

Принципы функционирования публичных финансов	Целесообразность их функционирования (для чего они необходимы) и содержание

3. Комитет по бюджету и налогам Государственной Думы РФ рассмотрел годовой отчет об исполнении федерального бюджета и передал его на рассмотрение в пленарном заседании Государственной Думы РФ вместе со своим заключением. На пленарном заседании Государственной Думы РФ отчет был рассмотрен и утвержден. В данных случаях Комитет по бюджету и налогам и Государственная Дума РФ выступали в финансово-правовых отношениях как самостоятельные субъекты финансового права, или как представители государства?

4. Выразите мнение аудитора о правильности определения прибыли (убытка) от продаж (отчет о финансовых результатах), если выручка организации составила 354 млн. руб., без НДС; себестоимость продаж 100 млн. руб., коммерческие расходы 50 млн. рублей, управленческие расходы 75 млн. руб.

- а) 75 млн. руб.;
- б) 129 млн. руб.;
- в) 204 млн. руб.;
- г) 254 млн. руб.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Собеседование	Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до обучающихся вопросы для собеседования
Эссе	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся предлагаемые темы и требования, предъявляемые к написанию эссе – письменно изложить суть поставленной проблемы, самостоятельно провести анализ этой проблемы, сделать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Написанные эссе в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).



**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.